

RS06a PORCENTAJE DE ESCUELAS SEGÚN NÚMERO DE COMPUTADORAS PARA USO EDUCATIVO POR ALUMNO (CICLO 2004/2005)

RS06a

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de escuelas según número de computadoras para uso educativo por alumno (ciclo 2004/2005)

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{E_{c,niv}^{r_i}}{E_{niv}} \times 100$$

$E_{c,niv}^{r_i}$ Escuelas en el nivel educativo niv que se encuentran dentro del rango r_i según el número de computadoras destinadas para uso educativo c

r_i Rango i de computadoras destinadas al uso educativo por alumno

E Número total de escuelas en el nivel niv

niv Nivel educativo considerado: preescolar, primaria y secundaria

DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa, nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria) y tipo de sostenimiento (público o privado).

FUENTE

INEE. Estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

DEFINICIÓN

Número de escuelas en un nivel educativo cuya razón de computadoras por alumno para uso educativo* se ubica en un rango determinado, por cada cien del total en el mismo nivel.

INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra la manera como se distribuyen las escuelas entre los distintos rangos de número de computadoras destinadas para uso educativo; por lo que elevados porcentajes en los rangos más bajos, señalan aquellas entidades, niveles educativos, modalidades y tipo de sostenimiento con las mayores carencias de esta herramienta pedagógica.

La computadora personal es una de las herramientas tecnológicas consideradas más importantes para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

UTILIDAD

Esta medida permite ubicar aquellas entidades, niveles educativos, modalidades y tipo de sostenimiento donde es más apremiante la asignación de computadoras personales, en busca de la suficiencia y la equidad relacionada con la distribución de las mismas.

NOTAS

No se consideran los cursos comunitarios.

* Las computadoras de uso educativo se encuentran por lo general en las aulas, salas de cómputo, laboratorios y bibliotecas, y son instrumentos de apoyo para el estudiante y el docente en las actividades escolares (concepto en el glosario del anexo a la estadística 911).

El impacto de la llamada tecnología de la información y la comunicación en las nuevas generaciones ha penetrado cada vez más profundamente en el funcionamiento de las sociedades. El uso de la computadora y la red de Internet han alcanzado rápidamente todos los rincones del mundo y estratos sociales, instalándose y transformando las formas individuales y colectivas de concebir algunos aspectos de la vida social y productiva (los espacios de proliferación social, el trabajo y el desarrollo personal, entre otros).

Familiarizar a las nuevas generaciones con el uso de esta tecnología, tanto como incorporar sus ventajas para apoyar los procesos de aprendizaje en las escuelas, presiona cada vez más a los sistemas educativos para introducir computadores y conexión a la red entre los servicios que ofrecen. Hoy en día una escuela que carece completamente de tales herramientas se considera, en este sentido, con algún grado de rezago.

RS06b PORCENTAJE DE ESCUELAS SEGÚN NÚMERO DE COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET PARA USO EDUCATIVO POR ALUMNO (CICLO 2004/2005)

RS06b

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de escuelas según número de computadoras conectadas a Internet para uso educativo por alumno (ciclo 2004/2005)

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$E_{i,niv}^{r_i} = \frac{E_{i,niv}^{r_i}}{E_{niv}} \times 100$$

$E_{i,niv}^{r_i}$ Escuelas en el nivel educativo niv que se encuentran dentro del rango r_i según el número de conexiones a Internet i en las computadoras para uso educativo

r_i Rango i de conexiones a Internet destinadas al uso educativo por alumno

E Número total de escuelas en el nivel niv

niv Nivel educativo considerado: preescolar, primaria y secundaria

DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa, nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria) y tipo de sostenimiento (público o privado).

FUENTE

INEE. Estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

DEFINICIÓN

Número de escuelas en un nivel educativo cuya razón de conexiones a Internet por alumno en las computadoras para uso educativo* se ubica en un determinado rango, por cada cien del total en el mismo nivel.

INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra la manera como se distribuyen las escuelas entre los distintos rangos de número de conexiones a Internet destinadas para uso educativo; por lo que elevados porcentajes en los rangos más bajos, señalan aquellas entidades, niveles educativos, modalidades y tipo de sostenimiento con las mayores carencias de esta herramienta pedagógica.

Dado el potencial pedagógico implicado en el intercambio de información, la conexión a Internet constituye una de las herramientas tecnológicas consideradas más importantes para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

UTILIDAD

Esta medida permite ubicar aquellas entidades, niveles educativos, modalidades y tipo de sostenimiento donde es más apremiante la asignación de conexiones a Internet, en busca de la suficiencia y la equidad relacionada con la distribución de las mismas.

NOTAS

No se consideran los cursos comunitarios.

* Las conexiones a Internet para uso educativo se dan en aquellas computadoras personales ubicadas por lo general en las aulas, salas de cómputo, laboratorios y talleres, y sirven de apoyo tanto a docentes como a estudiantes en la realización de actividades educativas (este concepto de "uso educativo" está de acuerdo con el glosario del anexo a la estadística 911).

Para las naciones más desarrolladas la incorporación de las computadoras en los centros escolares tuvo su inicio hace tres décadas; en México este es un evento relativamente reciente.

En particular, el Sistema Educativo Nacional asume el compromiso de dotar a las escuelas con recursos suficientes para brindar a los alumnos igualdad de oportunidades educativas. En este ámbito, la escuela juega un papel preponderante para compensar las carencias de acceso a dicha tecnología en contextos adversos.

En el presente apartado se han desarrollado dos indicadores con la finalidad de brindar un panorama de la existencia de estos recursos para uso educativo en las escuelas de educación básica, así como la distribución de éstas en el país.



Tales indicadores son los porcentajes de escuelas según el número de computadoras y el porcentaje de escuelas según número de computadoras con acceso a Internet que disponen para el alumnado (en el siguiente párrafo se explica la razón: número de computadoras por alumno). Los porcentajes de escuelas refieren a los siguientes rangos de distribución. El primer indicador —sobre computadoras con o sin conexión a Internet— ofrece cuatro porcentajes: escuelas con 1 a 10 computadoras, 11 a 50, 51 a 100 y más de 100; el segundo —relativo a las computadoras con Internet— únicamente presenta tres divisiones: de 1 a 10 equipos, de 11 a 50 y más de 50.

Por lo que respecta a la relación *número de computadoras - alumnos*, en las escuelas, se obtiene una razón simple que indica cuántas computadoras hay por cada cien alumnos, de modo que la lectura del indicador sea, por ejemplo: porcentaje de escuelas que cuentan con una o hasta diez computadoras por cada cien alumnos.

La revisión de las tablas de resultados de ambos indicadores requiere tener en cuenta algunas cifras introductorias a cerca de las escuelas con equipo de cómputo y conexión a Internet, sobre las cuales están calculados los indicadores.

La Tabla RS06b-2.1 contiene el total de escuelas que cuentan con computadoras para uso de los alumnos a nivel nacional, así como el porcentaje que representan con relación al total de escuelas de la educación básica (según el ILCE). Lo mismo incluye en relación a las escuelas con equipos conectados a la red, pero la proporción de éstas está referida al total de escuelas con computadora. Así, se tiene que de un conjunto nacional de alrededor de 180 mil escuelas de la educación básica, las que reportaron tener computadoras (también denominadas ordenadores) para sus alumnos fueron poco más de 43 mil 300 (24% aproximadamente). Por su parte, los planteles cuyos equipos de uso educativo están conectados a Internet rebasaron la cifra de 14 mil 500, los cuales representan 34% de los 43 mil 300 planteles con equipos de cómputo.

Con base en las cifras anteriores y sus respectivos desgloses (estados, modalidades, niveles y sostenimiento), los indicadores presentan los porcentajes de escuelas que caen en los rangos de distribución antes mencionados (razones: equipos-alumnos); esto es, por ejemplo: el porcentaje de centros escolares que ofrecen en preescolar entre una y más de cien computadoras por cada cien alumnos (porcentaje acumulado de los cuatro rangos de distribución), más el porcentaje de aquéllas que no disponen de ningún equipo para los alumnos, suman cien por ciento sobre el conjunto global de escuelas preescolares.

De manera distinta, las tablas de resultados del indicador relativo al acceso a Internet muestran el total de escuelas con conexión a la red, como porcentaje del total de planteles con computadora; sin embargo, al sumar los porcentajes correspondientes a los tres rangos de distribución (entre uno y más de 50 equipos conectados) se obtiene el cien por ciento de las escuelas con acceso a la red.

La breve revisión de los resultados de cada indicador que se presenta a continuación aborda, en primera instancia, la escala nacional, las entidades federativas y los niveles educativos, seguido de un repaso modesto a los resultados por modalidad y sector de sostenimiento.

En general puede apreciarse con las cifras de la Tabla RS06a-2.1 ya mencionadas, que la introducción de esta tecnología en las escuelas de educación básica en México es muy limitada todavía, pues sólo una cuarta parte de estas puede ofrecer tal recurso a sus alumnos, sin mencionar, además, que se desconoce el grado de actualización del mismo.

Cómo se distribuye esta porción de escuelas en el territorio nacional y en el subsistema de educación obligatoria, así como en cuáles servicios los alumnos tienen mayor o menor acceso a esta tecnología dentro de las escuelas mexicanas, es justamente lo que aportan los indicadores que a continuación se presentan.

Entidad Federativa	Porcentaje de escuelas de preescolar según rangos de computadoras para uso educativo por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005														
	Sin computadoras			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			De 51 a 100 computadoras			Más de 100 computadoras		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	80.0	69.0	11.0	6.2	1.8	4.4	9.6	2.1	7.6	3.0	0.0	3.0	1.1	0.0	1.1
Baja California	80.9	68.7	12.2	4.3	1.1	3.2	10.5	0.0	10.5	3.6	0.0	3.6	0.7	0.0	0.7
Baja California Sur	89.2	83.3	5.9	4.3	0.3	3.9	5.9	0.7	5.2	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
Campeche	96.2	90.7	5.5	1.1	0.2	0.9	2.6	0.5	2.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
Coahuila	89.4	75.2	14.1	3.6	0.7	2.9	5.8	0.0	5.8	1.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.3
Colima	87.5	79.1	8.4	4.2	1.1	3.0	6.8	0.4	6.5	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0
Chiapas	99.0	97.3	1.7	0.3	0.0	0.2	0.6	0.0	0.6	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Chihuahua	91.0	85.8	5.2	2.2	0.5	1.7	5.0	0.2	4.9	1.3	0.0	1.3	0.4	0.0	0.4
Distrito Federal	65.3	34.8	30.5	17.1	10.3	6.8	15.0	0.7	14.4	2.1	0.0	2.0	0.5	0.0	0.5
Durango	95.7	93.0	2.7	1.5	0.8	0.7	2.1	0.0	2.1	0.5	0.0	0.5	0.1	0.0	0.1
Guanajuato	92.1	84.0	8.1	4.1	1.6	2.5	3.0	0.1	3.0	0.6	0.0	0.6	0.1	0.0	0.1
Guerrero	98.4	95.9	2.5	0.3	0.0	0.3	1.1	0.0	1.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	90.4	84.8	5.6	3.7	2.2	1.5	4.6	0.0	4.6	1.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.3
Jalisco	94.7	85.8	8.9	2.5	0.4	2.1	2.4	0.1	2.3	0.3	0.0	0.3	0.1	0.0	0.1
México	84.1	67.0	17.1	8.7	4.9	3.8	5.7	0.0	5.7	1.1	0.0	1.1	0.4	0.0	0.4
Michoacán	96.3	87.5	8.8	1.2	0.2	0.9	2.1	0.0	2.1	0.3	0.0	0.3	0.1	0.0	0.1
Morelos	86.5	69.2	17.3	3.9	0.9	3.0	7.4	0.0	7.4	1.8	0.0	1.8	0.4	0.0	0.4
Nayarit	96.6	92.7	3.9	1.7	0.9	0.8	1.3	0.0	1.3	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.2
Nuevo León	83.4	71.0	12.4	7.5	1.9	5.6	8.0	0.6	7.4	0.8	0.0	0.8	0.4	0.0	0.4
Oaxaca	99.0	97.9	1.1	0.6	0.4	0.2	0.3	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puebla	91.4	81.2	10.2	6.4	5.0	1.4	1.9	0.1	1.8	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
Querétaro	91.1	81.1	10.0	2.9	0.8	2.1	5.4	0.1	5.3	0.6	0.0	0.6	0.1	0.0	0.1
Quintana Roo	91.8	86.3	5.5	2.2	0.2	2.0	5.3	0.0	5.3	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
San Luis Potosí	95.9	91.2	4.8	1.7	0.4	1.3	2.1	0.0	2.1	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
Sinaloa	94.7	89.7	5.1	1.2	0.1	1.1	3.0	0.1	2.9	0.6	0.0	0.6	0.4	0.0	0.4
Sonora	88.3	78.2	10.1	4.3	1.1	3.2	5.2	0.0	5.2	2.0	0.0	2.0	0.3	0.0	0.3
Tabasco	97.4	94.5	3.0	1.2	0.4	0.8	1.3	0.1	1.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Tamaulipas	87.2	79.2	8.0	5.7	2.4	3.2	5.8	1.1	4.7	1.1	0.0	1.1	0.2	0.0	0.2
Tlaxcala	95.6	81.0	14.7	2.2	0.5	1.7	1.7	0.0	1.7	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
Veracruz	97.8	94.4	3.3	0.6	0.1	0.5	1.4	0.0	1.4	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Yucatán	92.5	77.8	14.7	4.4	0.9	3.5	2.7	0.0	2.7	0.2	0.0	0.2	0.2	0.0	0.2
Zacatecas	96.3	94.9	1.4	1.7	1.3	0.4	1.3	0.0	1.3	0.6	0.0	0.6	0.2	0.0	0.2
Nacional	91.3	82.2	9.1	4.0	1.9	2.1	3.8	0.1	3.7	0.7	0.0	0.7	0.2	0.0	0.2

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.



Entidad Federativa	Porcentaje de escuelas primarias según rangos de computadoras para uso educativo por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005														
	Sin computadoras			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			De 51 a 100 computadoras			Más de 100 computadoras		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	38.7	36.8	1.9	51.9	45.5	6.4	9.3	5.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Baja California	76.6	73.6	3.0	14.8	11.2	3.6	8.2	1.2	7.0	0.3	0.0	0.3	0.2	0.0	0.2
Baja California Sur	83.0	81.8	1.3	13.8	11.0	2.8	3.3	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Campeche	90.5	89.6	0.9	7.9	5.8	2.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Coahuila	69.3	67.0	2.3	25.5	22.0	3.5	5.1	1.7	3.5	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Colima	66.7	63.7	3.0	26.8	23.3	3.5	6.5	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	97.0	96.1	0.8	2.5	2.1	0.4	0.5	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Chihuahua	69.2	67.0	2.2	22.7	18.6	4.1	7.8	2.6	5.2	0.3	0.0	0.3	0.1	0.0	0.1
Distrito Federal	43.1	36.6	6.6	41.3	26.7	14.7	15.3	3.2	12.1	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0
Durango	86.8	86.3	0.4	11.7	10.6	1.2	1.4	0.4	1.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Guanajuato	48.1	46.3	1.7	48.8	45.3	3.5	3.0	0.7	2.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Guerrero	85.2	83.7	1.5	13.0	11.6	1.4	1.8	0.6	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	74.6	73.4	1.1	20.9	18.4	2.5	4.4	1.6	2.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Jalisco	84.3	81.5	2.8	12.5	9.0	3.5	3.1	0.8	2.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
México	68.5	65.8	2.7	25.9	20.1	5.8	5.5	1.1	4.4	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Michoacán	80.8	77.4	3.4	17.2	14.7	2.6	1.9	0.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Morelos	72.3	67.9	4.3	18.0	12.5	5.6	9.4	1.4	8.0	0.2	0.0	0.2	0.1	0.0	0.1
Nayarit	88.8	87.6	1.2	9.4	8.3	1.1	1.8	0.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Nuevo León	73.9	73.0	1.0	19.9	16.4	3.5	5.7	1.3	4.5	0.3	0.0	0.2	0.2	0.0	0.2
Oaxaca	95.1	94.2	0.8	4.3	3.6	0.7	0.6	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puebla	75.7	70.9	4.8	22.0	19.1	2.9	2.2	0.3	2.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Queretaro	64.2	62.3	1.8	31.2	26.9	4.3	4.5	0.4	4.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Quintana Roo	68.2	64.9	3.4	27.7	22.4	5.4	3.9	0.7	3.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
San Luis Potosí	85.9	84.1	1.8	12.5	10.3	2.2	1.5	0.2	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sinaloa	75.4	74.9	0.5	22.3	19.6	2.7	2.3	0.3	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sonora	77.5	74.9	2.6	17.4	13.3	4.2	5.0	1.2	3.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Tabasco	89.4	88.1	1.3	9.5	7.7	1.8	1.1	0.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tamaulipas	70.7	69.7	1.0	24.3	21.3	3.0	4.9	1.4	3.5	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
Tlaxcala	72.4	66.9	5.5	25.0	20.1	4.9	2.6	0.3	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Veracruz	85.8	84.7	1.2	12.8	10.8	2.0	1.3	0.4	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Yucatán	69.1	65.6	3.4	28.6	24.9	3.7	2.1	0.4	1.6	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0
Zacatecas	70.2	69.4	0.8	26.6	25.1	1.5	3.0	1.9	1.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
Nacional	77.1	74.9	2.2	19.3	16.0	3.3	3.6	0.9	2.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

Entidad Federativa	Porcentaje de escuelas secundarias según rangos de computadoras para uso educativo por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005														
	Sin computadoras			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			De 51 a 100 computadoras			Más de 100 computadoras		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	28.5	27.5	1.0	49.1	48.1	1.0	20.3	10.8	9.5	1.9	0.6	1.3	0.3	0.0	0.3
Baja California	27.1	25.3	1.8	43.5	42.5	1.0	25.7	10.7	15.0	2.7	0.0	2.7	1.0	0.0	1.0
Baja California Sur	24.8	24.0	0.8	42.6	41.9	0.8	27.9	20.9	7.0	3.9	0.8	3.1	0.8	0.0	0.8
Campeche	61.8	59.8	2.0	27.1	23.9	3.2	10.0	2.4	7.6	1.2	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
Coahuila	13.3	11.2	2.1	61.6	59.0	2.6	24.0	7.1	17.0	0.9	0.2	0.6	0.2	0.0	0.2
Colima	24.2	23.5	0.7	35.9	35.3	0.7	37.9	27.5	10.5	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	67.0	65.8	1.2	28.2	27.5	0.7	4.3	2.3	2.0	0.5	0.0	0.5	0.1	0.0	0.1
Chihuahua	34.0	32.8	1.2	45.9	44.0	1.9	17.7	9.6	8.1	1.5	0.0	1.5	1.0	0.1	0.9
Distrito Federal	10.1	7.2	2.8	50.8	45.6	5.2	37.2	13.6	23.6	1.8	0.1	1.6	0.1	0.1	0.1
Durango	45.7	45.1	0.6	36.0	35.2	0.8	17.7	14.0	3.7	0.5	0.1	0.4	0.1	0.0	0.1
Guanajuato	25.0	23.8	1.2	56.9	55.1	1.8	16.9	8.3	8.5	1.1	0.1	1.0	0.2	0.0	0.2
Guerrero	48.0	47.3	0.7	42.3	41.6	0.7	9.5	5.9	3.5	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	47.1	46.8	0.4	40.3	39.2	1.1	11.4	5.9	5.5	0.9	0.0	0.9	0.3	0.0	0.3
Jalisco	26.1	23.9	2.2	37.6	35.3	2.3	34.7	24.3	10.4	1.4	0.6	0.9	0.1	0.0	0.1
México	37.3	36.3	1.0	44.2	42.4	1.7	17.3	8.6	8.7	1.1	0.1	1.0	0.2	0.0	0.2
Michoacán	42.5	40.6	1.9	44.9	42.7	2.2	12.2	6.1	6.1	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
Morelos	28.7	26.4	2.2	43.4	42.6	0.7	25.2	6.7	18.5	2.0	0.0	2.0	0.7	0.0	0.7
Nayarit	25.8	25.4	0.4	54.4	53.6	0.8	19.4	14.7	4.8	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
Nuevo León	18.7	16.8	1.9	51.4	49.2	2.2	26.0	14.4	11.5	2.5	0.0	2.5	1.4	0.0	1.4
Oaxaca	46.4	45.6	0.8	37.9	37.4	0.4	15.1	13.8	1.3	0.6	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0
Puebla	43.0	40.9	2.1	43.2	41.5	1.8	12.7	5.3	7.4	0.8	0.1	0.7	0.3	0.0	0.3
Querétaro	14.8	12.7	2.0	58.0	55.9	2.0	26.4	13.2	13.2	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0
Quintana Roo	34.7	33.7	1.1	47.0	44.9	2.1	17.5	5.3	12.3	0.7	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0
San Luis Potosí	31.3	30.4	0.9	50.0	49.4	0.6	17.9	13.3	4.6	0.7	0.1	0.6	0.1	0.0	0.1
Sinaloa	43.0	42.6	0.4	42.8	41.4	1.5	13.3	4.5	8.8	0.5	0.0	0.5	0.4	0.0	0.4
Sonora	14.1	11.9	2.3	35.3	33.5	1.8	47.5	39.2	8.3	2.6	1.6	1.0	0.5	0.0	0.5
Tabasco	44.9	44.3	0.6	46.3	44.7	1.5	8.1	3.0	5.0	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
Tamaulipas	40.9	39.4	1.5	36.3	35.2	1.1	20.4	10.3	10.0	2.2	0.3	1.9	0.3	0.0	0.3
Tlaxcala	24.4	22.5	1.9	53.3	52.4	1.0	21.6	11.7	9.8	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0
Veracruz	58.6	56.9	1.7	32.7	31.3	1.3	8.2	3.0	5.2	0.4	0.0	0.4	0.1	0.0	0.1
Yucatán	40.7	39.1	1.6	42.1	38.9	3.2	16.4	8.7	7.7	0.6	0.0	0.6	0.2	0.0	0.2
Zacatecas	41.7	41.4	0.4	38.1	37.6	0.5	20.0	17.9	2.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
Nacional	38.2	36.8	1.4	42.6	41.1	1.6	18.0	10.2	7.8	1.0	0.1	0.9	0.2	0.0	0.2

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.



En la escala nacional (Tabla RS06a-2.1), 18% del total de escuelas preescolares, primarias y secundarias ofrece entre una y diez computadoras por cada cien alumnos; esto es, como máximo dispone de un equipo por cada diez alumnos. Una tercera parte de ese porcentaje de escuelas, tiene entre 11 y 50 equipos (o sea hasta una computadora por cada dos estudiantes, cuando más) y, finalmente, menos de 0.1% del total de planteles de la educación básica puede presumiblemente brindar hasta un aparato por alumno. Todavía menores son las proporciones de escuelas con acceso a la red de Internet, pues estas apenas representan un tercio de los planteles con ordenadores para estudiar. En los rangos de distribución, la participación de las escuelas en cada uno es similar. El que refiere otorgar de uno a diez aparatos por cada cien estudiantes, reúne a tres cuartas partes de las escuelas con conexión; el siguiente (de 11 a 50) a poco más de una quinta parte de éstas, y el tercero (más de 50) representa arriba del 3% (Tabla RS06b-2.1).

Secundaria es el nivel educativo en el cual la mayor proporción de planteles tiene computadoras para el alumnado (Tabla RS06a-1.3), pues más de 60% de sus escuelas usan estos aparatos. Le siguen, en este orden de ideas, el nivel primaria con casi 23% (Tabla RS06a-1.2), y preescolar con menos de 9% (Tabla RS06a-1.1). En el primero, alrededor del 43% puede disponer hasta un equipo para cada diez estudiantes; en el segundo, cerca de 20% y en el último sólo 4% cuentan con esa misma disponibilidad de tecnología.

Por su parte, la conexión a Internet se distribuye proporcionalmente de manera más homogénea en los dos primeros rangos de los tres niveles educativos. El porcentaje de escuelas que en cada nivel podrían ofrecer cuando más, entre una y cinco computadoras conectadas a la red por cada diez alumnos, oscila entre 91 y 99%, correspondiendo el mayor a primaria.

En los estados de la República, sobresale que en las escuelas de preescolar, tan sólo en el Distrito Federal, menos del 80% (65%) de las escuelas reportaron no

contar con equipo de cómputo para los alumnos (Tabla RS06a-1.1). En primaria, también la entidad capital, además de Aguascalientes y Guanajuato, tuvieron significativamente menos escuelas sin computadoras que el resto de las entidades (Tabla RS06a-1.2). Secundaria, por su parte presenta entre las entidades federativas, proporciones de escuelas sin ordenares que van desde 10 hasta 67% (Tabla RS06a-1.3); sin embargo las distancias tan homogéneas entre ellas no permiten diferenciar claramente un salto importante entre una y otra.

No obstante, en este caso, arbitrariamente se pueden señalar las tres entidades con porcentajes menores de escuelas sin equipo de uso educativo: Distrito Federal, Coahuila y Sonora, con 10, 13 y 14% respectivamente.

En el extremo opuesto, Chiapas, Oaxaca y Guerrero, en preescolar, son los estados que presentan mayores porcentajes de escuelas sin equipo (casi 99% cada una de las tres). En primaria, son Chiapas y Oaxaca (97 y 95%) y en secundaria, Campeche y nuevamente Chiapas (62 y 67%).

Las tres entidades con mayor proporción de escuelas cuyo equipo de uso educativo tiene acceso a Internet son: en preescolar, el Distrito Federal, Sinaloa y Quintana Roo (alrededor de 65%) (Tabla RS06b-1.1), y las que visiblemente tienen menos que las demás son Oaxaca y Puebla (11 y 16%); en primaria, el Distrito Federal y Baja California Sur son los que tienen más (76 y 62%), y Zacatecas y Quintana Roo, las que menos (11% ambas) (Tabla RS06b-1.2); en el mismo sentido, en secundaria los primeros son el Distrito Federal y Tamaulipas (77 y 67%), y los últimos, Zacatecas y San Luis Potosí (9 y 13%) (Tabla RS06b-1.3).

Las proporciones anteriores resultan indicios contundentes respecto a cuáles estados presentan los más altos porcentajes en los rangos de distribución de los dos indicadores, tanto en el que refiere al total de escuelas con computadoras, como al acotado por la conexión a Internet.

RS06a-2.1		Porcentaje de escuelas de educación básica por modalidad de servicio según número de computadoras por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005				
Modalidad de servicio	Sin computadoras	De 1 a 10 computadoras	De 11 a 50 computadoras	De 51 a 100 computadoras	Más de 100 computadoras	
Preescolar general	89.33	4.89	4.72	0.84	0.22	
Preescolar indígena	99.47	0.53	0.00	0.00	0.00	
Preescolar comunitario	99.35	0.25	0.40	0.00	0.00	
Total preescolar	91.29	4.03	3.83	0.68	0.17	
Primaria general	73.86	21.92	4.10	0.10	0.03	
Primaria indígena	96.41	3.41	0.17	0.00	0.01	
Primaria comunitaria	99.40	0.37	0.22	0.00	0.00	
Total primaria	77.06	19.27	3.56	0.08	0.02	
Secundaria general	22.55	45.21	29.15	2.48	0.62	
Secundaria técnica	18.57	64.14	16.45	0.75	0.10	
Telesecundaria	53.08	35.43	11.38	0.11	0.00	
Total secundaria	38.15	42.64	18.00	0.99	0.22	
Total	75.63	17.69	6.11	0.45	0.11	

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

En efecto, mientras en el Distrito Federal y Aguascalientes se observan las mayores proporciones de escuelas de preescolar que ofrecen entre 1 y 5 computadores por cada diez alumnos (de 1 a 50 aparatos por cada cien estudiantes), alcanzando 32 y 15% respectivamente, Chiapas y Oaxaca no tocan ni el 1% (Tabla RS06a-1.1); y lo mismo se observa en primaria (Distrito Federal y Aguascalientes, 57 y 61%, y Chiapas y Oaxaca, tan sólo 3 y 5%) (Tabla RS06a-1.2) y en secundaria (Distrito Federal y Coahuila, 88 y 85%, y Chiapas y Campeche, 32 y 37%) (Tabla RS06b-1.3).

Las distribuciones de las escuelas con Internet muestran, a grandes rasgos, que las entidades que presentan mayor porcentaje de escuelas con conexión a la red, tienen más participación en los tres rangos, que las de la condición contraria; para mostrar esto basta un solo ejemplo: en Sinaloa, 25% de las escuelas preescolares con Internet, disponen mínimo una computadora conectada para cada dos alumnos, el 31%, más de dos aparatos por cada cinco niños y, el 44%, hasta una máquina por cada diez. En contraste, en Oaxaca, este último rango reúne por sí solo el 100% (Tabla RS06b-1.1).

Con relación a la desagregación por modalidad de servicio y sector de sostenimiento, destaca que en preescolar y primaria la modalidad general concentra dispendiosamente, tanto las escuelas con computadora, como las que además tienen Internet. Secundaria sólo presenta esta situación con las escuelas conectadas a la red.

En los dos primeros niveles escolares, arriba de 98% de las escuelas que disponen equipo de cómputo —con o sin conexión, para sus alumnos— son planteles de la modalidad general.

En el tercer nivel escolar, las secundarias generales aglutinan 41% de las escuelas con computadoras y 68% de las que cuentan con conexión a Internet.

Por último, la distribución de estos recursos tecnológicos en las escuelas públicas y privadas resulta muy interesante, pues la tendencia general, en los niveles y modalidades de la educación básica, en cada entidad federativa, es que casi dos terceras partes de las escuelas que disponen de dicha tecnología, son privadas.

RS06b-1.1

Porcentaje de escuelas de preescolar según rangos de computadoras conectadas a Internet para uso educativo por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Preescolar											
	Total			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			Más de 50 computadoras		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	35.6	0.0	35.6	64.5	0.0	64.5	25.8	0.0	25.8	9.7	0.0	9.7
Baja California	50.3	0.5	49.7	70.4	1.0	69.4	19.4	0.0	19.4	10.2	0.0	10.2
Baja California Sur	51.5	0.0	51.5	58.8	0.0	58.8	23.5	0.0	23.5	17.6	0.0	17.6
Campeche	40.0	0.0	40.0	70.0	0.0	70.0	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Coahuila	59.0	0.8	58.2	52.8	1.4	51.4	34.7	0.0	34.7	12.5	0.0	12.5
Colima	57.6	0.0	57.6	57.9	0.0	57.9	36.8	0.0	36.8	5.3	0.0	5.3
Chiapas	48.8	2.3	46.5	38.1	0.0	38.1	47.6	0.0	47.6	14.3	4.8	9.5
Chihuahua	56.9	1.0	55.9	60.3	1.7	58.6	25.9	0.0	25.9	13.8	0.0	13.8
Distrito Federal	65.8	23.6	42.2	76.8	35.7	41.2	18.0	0.3	17.8	5.1	0.0	5.1
Durango	42.2	4.7	37.5	48.1	11.1	37.0	29.6	0.0	29.6	22.2	0.0	22.2
Guanajuato	50.5	0.9	49.5	70.1	0.9	69.2	22.4	0.9	21.5	7.5	0.0	7.5
Guerrero	48.5	0.0	48.5	37.5	0.0	37.5	50.0	0.0	50.0	12.5	0.0	12.5
Hidalgo	35.7	0.0	35.7	55.4	0.0	55.4	26.8	0.0	26.8	17.9	0.0	17.9
Jalisco	41.7	0.9	40.8	64.8	1.1	63.7	23.1	1.1	22.0	12.1	0.0	12.1
México	33.4	0.1	33.3	58.7	0.3	58.4	31.3	0.0	31.3	10.0	0.0	10.0
Michoacán	28.4	0.0	28.4	70.4	0.0	70.4	22.2	0.0	22.2	7.4	0.0	7.4
Morelos	59.5	0.0	59.5	49.3	0.0	49.3	34.7	0.0	34.7	16.0	0.0	16.0
Nayarit	36.4	0.0	36.4	33.3	0.0	33.3	50.0	0.0	50.0	16.7	0.0	16.7
Nuevo León	56.7	3.2	53.6	63.6	5.6	58.1	29.3	0.0	29.3	7.1	0.0	7.1
Oaxaca	11.4	0.0	11.4	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Puebla	16.5	0.0	16.5	59.3	0.0	59.3	39.0	0.0	39.0	1.7	0.0	1.7
Querétaro	56.0	1.6	54.4	60.0	1.4	58.6	35.7	1.4	34.3	4.3	0.0	4.3
Quintana Roo	64.4	0.0	64.4	69.0	0.0	69.0	27.6	0.0	27.6	3.4	0.0	3.4
San Luis Potosí	38.5	0.0	38.5	74.3	0.0	74.3	14.3	0.0	14.3	11.4	0.0	11.4
Sinaloa	65.5	1.2	64.3	43.6	1.8	41.8	30.9	0.0	30.9	25.5	0.0	25.5
Sonora	38.9	0.0	38.9	53.1	0.0	53.1	34.7	0.0	34.7	12.2	0.0	12.2
Tabasco	43.9	4.9	39.0	66.7	11.1	55.6	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0	11.1
Tamaulipas	47.5	3.2	44.3	53.3	5.3	48.0	34.7	1.3	33.3	12.0	0.0	12.0
Tlaxcala	30.3	0.0	30.3	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Veracruz	50.4	0.8	49.6	50.8	0.0	50.8	36.1	1.6	34.4	13.1	0.0	13.1
Yucatán	39.4	4.3	35.1	62.2	10.8	51.4	27.0	0.0	27.0	10.8	0.0	10.8
Zacatecas	25.0	2.3	22.7	63.6	9.1	54.5	36.4	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0
Nacional	46.6	5.8	40.8	64.8	12.1	52.6	26.3	0.3	26.0	8.9	0.0	8.9

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

Entidad Federativa	Primaria										
	Total			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			Más de 50 computadoras	
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Privado
Aguascalientes	14.5	4.1	10.4	75.0	26.7	48.3	25.0	1.7	23.3	0.0	0.0
Baja California	58.7	29.4	29.4	77.2	43.6	33.7	21.8	6.4	15.3	1.0	1.0
Baja California Sur	61.8	30.9	30.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
Campeche	41.3	17.5	23.8	87.9	39.4	48.5	12.1	3.0	9.1	0.0	0.0
Coahuila	44.0	28.7	15.4	77.7	59.0	18.8	21.8	6.1	15.7	0.4	0.4
Colima	48.6	35.4	13.2	80.0	62.9	17.1	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Chiapas	37.9	23.2	14.7	80.6	59.7	20.8	18.1	1.4	16.7	1.4	1.4
Chihuahua	38.7	19.9	18.8	78.9	45.7	33.1	20.1	5.7	14.4	1.2	1.2
Distrito Federal	75.9	39.1	36.9	87.5	51.2	36.3	12.4	0.3	12.1	0.1	0.1
Durango	40.3	30.3	10.0	88.0	72.2	15.8	10.5	3.0	7.5	1.5	1.5
Guanajuato	21.5	13.1	8.3	92.1	61.0	31.2	7.4	0.2	7.2	0.5	0.5
Guerrero	30.9	22.9	8.0	88.9	70.4	18.5	10.3	3.7	6.5	0.9	0.9
Hidalgo	21.2	10.1	11.0	83.6	45.2	38.4	16.6	2.8	13.8	0.0	0.0
Jalisco	29.1	9.4	19.8	76.4	29.6	46.8	22.1	2.6	19.5	1.5	1.5
México	23.7	6.4	17.2	78.5	26.1	52.4	20.9	1.1	19.9	0.5	0.5
Michoacán	24.3	16.7	7.6	91.3	67.7	23.6	8.8	1.0	7.7	0.0	0.0
Morelos	40.6	10.2	30.4	67.8	24.3	43.5	29.6	0.9	28.7	2.6	2.6
Nayarit	29.4	14.3	15.1	75.7	40.5	35.1	24.3	8.1	16.2	0.0	0.0
Nuevo León	30.4	8.7	21.7	63.0	26.5	36.5	34.5	2.0	32.5	2.5	2.5
Oaxaca	15.5	4.7	10.8	86.1	27.8	58.3	11.1	2.8	8.3	2.8	2.8
Puebla	13.6	4.6	9.0	83.8	33.8	50.0	16.3	0.0	16.3	0.0	0.0
Querétaro	18.8	4.6	14.3	74.7	23.2	51.6	25.3	1.1	24.2	0.0	0.0
Quintana Roo	11.4	7.6	3.8	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	7.4	0.0	0.0
San Luis Potosí	23.0	11.3	11.8	86.7	48.9	37.8	13.3	0.0	13.3	0.0	0.0
Sinaloa	51.8	38.6	13.2	89.6	72.8	16.8	10.4	1.7	8.7	0.0	0.0
Sonora	53.9	32.0	21.9	81.6	56.0	25.6	18.4	3.4	15.0	0.0	0.0
Tabasco	22.4	7.8	14.6	91.3	32.6	58.7	8.7	2.2	6.5	0.0	0.0
Tamaulipas	54.6	39.9	14.6	85.3	68.6	16.7	14.4	4.6	9.8	0.3	0.3
Tlaxcala	27.1	19.0	8.1	96.5	68.4	28.1	3.6	1.8	1.8	0.0	0.0
Veracruz	11.9	5.5	6.4	75.0	42.6	32.4	22.2	3.7	18.5	2.8	2.8
Yucatán	27.1	17.4	9.7	91.5	63.2	28.2	8.7	0.9	7.8	0.0	0.0
Zacatecas	10.8	8.2	2.6	81.0	70.7	10.3	19.0	5.2	13.8	0.0	0.0
Nacional	32.5	16.8	15.6	83.5	49.8	33.7	16.0	2.1	13.9	0.5	0.5

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

RS06b-1.3

Porcentaje de escuelas secundarias según rangos de computadoras conectadas a Internet para uso educativo por cada cien alumnos, ciclo 2004/2005

Entidad Federativa	Secundaria											
	Total			De 1 a 10 computadoras			De 11 a 50 computadoras			Más de 50 computadoras		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Aguascalientes	35.8	22.6	13.3	74.1	63.0	11.1	21.0	0.0	21.0	4.9	0.0	4.9
Baja California	61.7	42.0	19.7	66.7	56.6	10.0	28.8	11.4	17.4	4.6	0.0	4.6
Baja California Sur	59.8	47.4	12.4	67.2	62.1	5.2	24.1	17.2	6.9	8.6	0.0	8.6
Campeche	43.8	20.8	22.9	66.7	42.9	23.8	26.2	4.8	21.4	7.1	0.0	7.1
Coahuila	46.0	26.0	20.1	73.1	54.8	18.3	23.7	1.6	22.0	3.2	0.0	3.2
Colima	54.3	44.0	10.3	57.1	49.2	7.9	39.7	30.2	9.5	3.2	1.6	1.6
Chiapas	19.0	13.2	5.7	74.0	62.5	11.5	21.9	7.3	14.6	4.2	0.0	4.2
Chihuahua	57.1	42.4	14.7	83.5	71.2	12.3	13.5	2.7	10.8	3.1	0.4	2.7
Distrito Federal	76.6	50.4	26.2	70.8	56.6	14.2	27.0	9.1	17.9	2.2	0.1	2.1
Durango	25.8	19.2	6.6	76.4	67.3	9.1	21.8	7.3	14.5	1.8	0.0	1.8
Guanajuato	26.9	15.4	11.5	77.6	55.2	22.4	19.2	2.1	17.1	3.1	0.0	3.1
Guerrero	22.0	19.7	2.3	87.2	84.2	3.0	12.8	5.3	7.5	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	25.3	16.3	9.0	81.5	61.0	20.5	16.4	3.4	13.0	2.1	0.0	2.1
Jalisco	25.4	13.2	12.2	70.2	46.4	23.8	25.2	5.6	19.5	4.6	0.0	4.6
México	26.0	12.5	13.5	68.2	44.2	24.0	28.1	3.9	24.2	3.7	0.0	3.7
Michoacán	18.6	11.8	6.8	77.3	59.4	18.0	21.9	3.9	18.0	0.8	0.0	0.8
Morelos	50.0	27.6	22.4	64.3	53.8	10.5	32.2	1.4	30.8	3.5	0.0	3.5
Nayarit	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Nuevo León	36.1	19.3	16.8	61.2	47.4	13.8	30.2	6.0	24.1	8.6	0.0	8.6
Oaxaca	21.7	19.4	2.3	64.3	58.6	5.7	35.2	31.0	4.3	0.5	0.0	0.5
Puebla	28.0	17.5	10.5	72.0	55.1	16.9	24.8	7.3	17.5	3.2	0.0	3.2
Querétaro	22.7	9.1	13.6	60.0	37.6	22.4	38.8	2.4	36.5	1.2	0.0	1.2
Quintana Roo	36.6	18.3	18.3	67.6	48.5	19.1	27.9	1.5	26.5	4.4	0.0	4.4
San Luis Potosí	13.3	8.4	4.9	74.1	56.3	17.8	23.0	6.7	16.3	3.0	0.0	3.0
Sinaloa	46.9	32.2	14.7	76.6	65.7	10.9	21.4	3.0	18.4	2.0	0.0	2.0
Sonora	39.8	29.9	9.8	62.9	56.7	6.2	33.3	18.1	15.2	3.8	0.5	3.3
Tabasco	19.3	10.8	8.6	75.7	51.4	24.3	21.4	4.3	17.1	2.9	0.0	2.9
Tamaulipas	67.4	48.8	18.5	67.4	59.3	8.1	27.9	12.8	15.1	4.7	0.4	4.3
Tlaxcala	25.6	17.2	8.4	75.4	59.0	16.4	21.3	8.2	13.1	3.3	0.0	3.3
Veracruz	21.6	11.5	10.1	65.4	49.8	15.6	29.8	3.4	26.3	4.9	0.0	4.9
Yucatán	36.0	22.3	13.7	75.0	56.5	18.5	22.2	5.6	16.7	2.8	0.0	2.8
Zacatecas	9.0	8.0	1.0	63.6	63.6	0.0	36.4	25.5	10.9	0.0	0.0	0.0
Nacional	31.8	20.3	11.6	71.0	55.9	15.0	25.7	7.7	18.0	3.3	0.1	3.2

n.d: No hay dato disponible.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.

RS06b-2.1		Escuelas de educación básica por modalidad de servicio que cuentan con computadora conectada a Internet, ciclo 2004/2005					
Modalidad de servicio	Total de escuelas con computadora	Respecto al total de escuelas %	Escuelas con computadora e Internet	Respecto al total de escuelas con computadora %	Porcentaje de escuelas según número de computadoras conectadas a Internet por cada cien alumnos		
					De 1 a 10 computadoras	De 11 a 50 computadoras	Más de 50 computadoras
Preescolar general	5 562	10.67	2 627	46.63	64.75	26.30	8.95
Preescolar indígena	43	0.53	0	0.00	0.00	0.00	0.00
Preescolar comunitario	29	0.65	0	0.00	0.00	0.00	0.00
Total preescolar	5 634	8.71	2 627	46.63	64.75	26.30	8.95
Primaria general	18 683	26.14	6 175	32.48	83.51	15.95	0.53
Primaria indígena	314	3.59	0	0.00	0.00	0.00	0.00
Primaria comunitaria	16	0.60	0	0.00	0.00	0.00	0.00
Total primaria	19 013	22.94	6 175	32.48	83.51	15.95	0.53
Secundaria general	7 804	77.45	4 080	52.28	66.30	29.31	4.39
Secundaria técnica	3 377	81.43	1 453	43.03	85.68	13.21	1.10
Telesecundaria	7 493	46.92	411	5.49	65.45	34.06	0.49
Total secundaria	18 674	61.85	5 944	31.83	70.98	25.71	3.31
Total	43 321	24.37	14 746	34.04	75.12	21.73	3.15

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Censo de Recursos Tecnológicos levantado por ILCE-INEGI-SEP, 2004/2005.



ANEXO ELECTRÓNICO

Anexo RS06a-A3.1	T	Escuelas con computadora para uso educativo, ciclo 2004/2005
Anexo RS06b-A3.1	T	Escuelas con Internet para uso educativo, ciclo 2004/2005