

**PROPÓSITOS, AVANCES Y PERSPECTIVAS  
DEL PROYECTO  
“SEGUIMIENTO LOCAL A LOS PROCESOS DE  
ASIGNACIÓN DE PLAZAS  
“SELPRA”**

**SESIÓN DEL CONVIE DEL 16/11/17**



COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEL INEE EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

# Estructura

- - A.- Antecedentes y Justificación

- B.- Propósitos y avances a noviembre del 2017

- C.- Perspectivas



# A. ANTECEDENTES y JUSTIFICACIÓN



## B.- PROPÓSITO ESTRATEGÍCO

**DESARROLLAR CAPACIDADES COLECTIVAS EN LA CDINEE/DINEE**

- \* Para la recuperación y gestión del conocimiento institucional.**
- \* Para la construcción y gestión de conocimiento estratégico**

**SELPRA**

**Construir y validar respuestas a la problemática de la supervisión en los procesos de asignación de plazas**

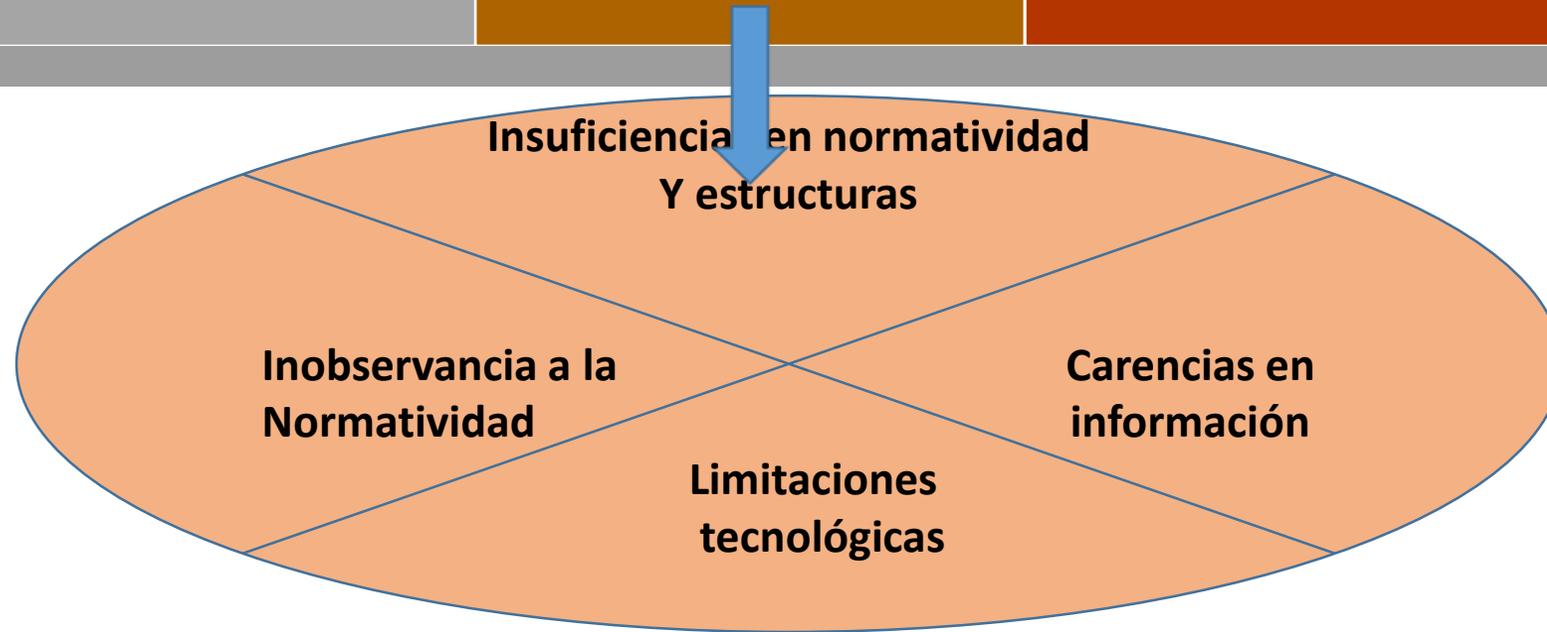
# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Caracterizar en cada una de las entidades de la Federación las modalidades con que se realizan los procesos de asignación de plazas vacantes definitivas y temporales, **identificando las buenas prácticas así como los principales retos.**
- 2.- Diseñar, **preferentemente en concertación con las AEL y otros actores con incidencia en los sistemas educativos locales, propuestas que permitan superar los retos identificados** en estos procesos para que EL SPD sea un componente eficaz del SEN en la perspectiva del logro de una educación de calidad, con equidad y con vigencia plena de su naturaleza de Derecho Humano.
- 3.- Integrar repertorios de “Buenas Prácticas” para su recreación en las entidades.

# RESULTADOS DE LA PRIMERA ETAPA

Caracterización de las principales Discrepancias y Omisiones Críticas entre lo normado y la realidad

Momento en que se da del proceso integral	Factores que lo explican o favorecen	Efectos/impacto
---	--------------------------------------	-----------------



# Proceso de asignación de plazas temporales y definitivas

## Concurso de Ingreso ciclo 2016-2017

**INEE**

Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

### Proceso establecido



### Proceso observado "es"

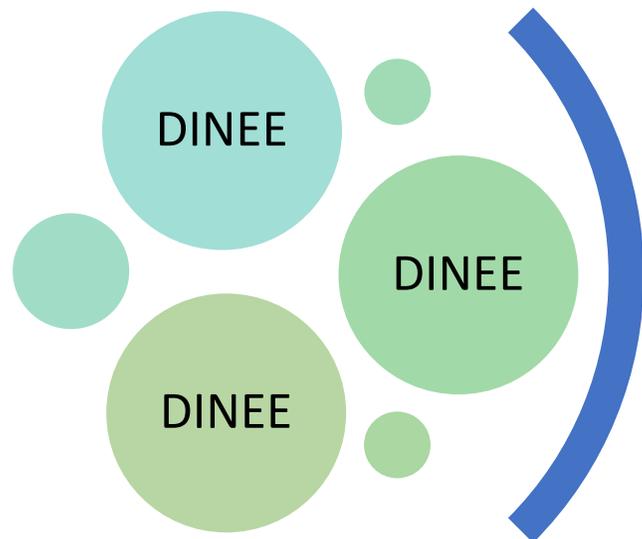


Recomendaciones para un proceso  
coherente y consistente

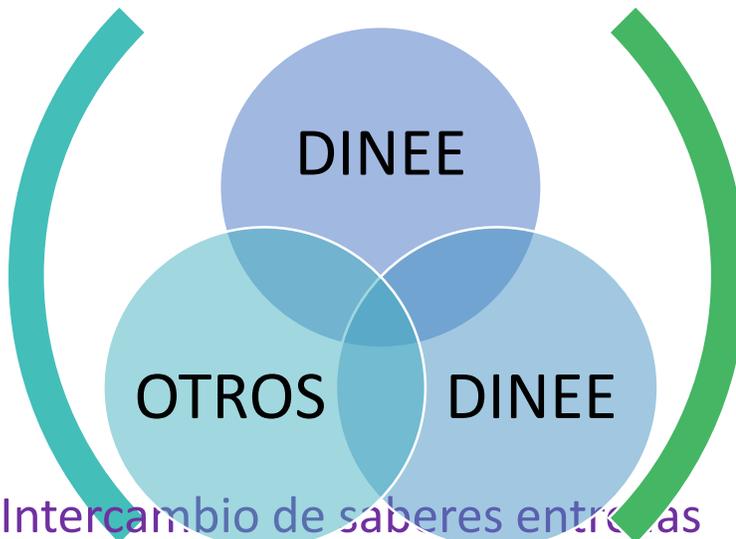


Prezi

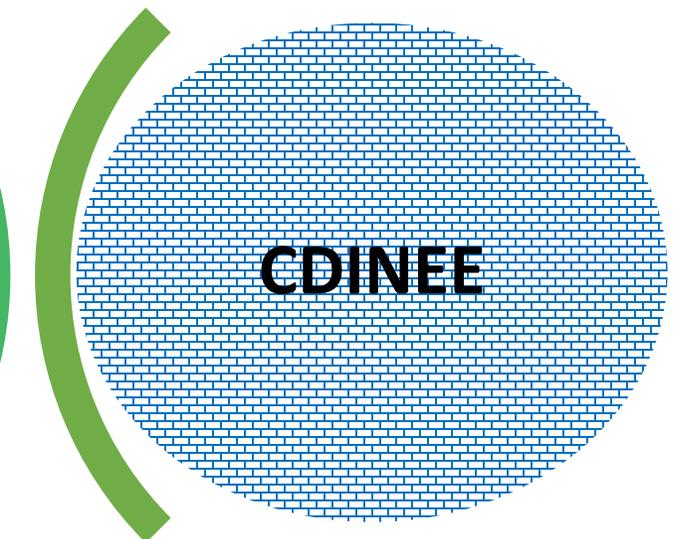
# FASES DE LA SEGUNDA ETAPA



A nivel de cada DINEE, construcción de conocimiento local para actualizar la problemática, formular propuestas y actualizar los productos previstos



Intercambio de saberes entre las DINEE **mediante Comunidades de Producción de Conocimiento e Interacción** para mejorar las propuestas y las condiciones de viabilidad para su aplicación efectiva

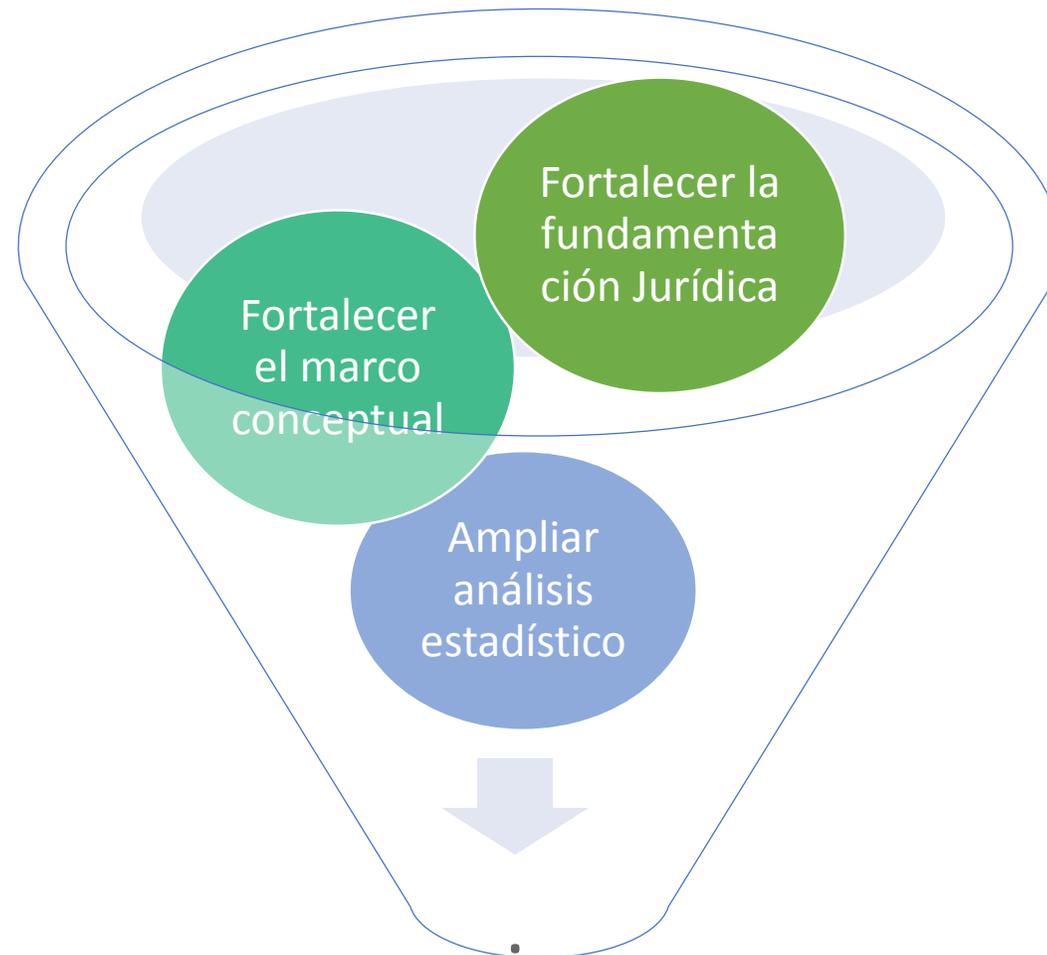


Recuperación de aprendizajes relevantes y apoyar la integración de productos del nivel local y nacional

# C.- PERSPECTIVAS



## C.- PERSPECTIVAS



# C.- PERPSECTIVAS: DIÁLOGO INTERINSTITUCIONAL PARA CONSOLIDAR APRENDIZAJES RELEVANTES y PROPUESTAS

**PARTICIPANTES EN LA  
SISTEMATIZACIÓN**



**EXPERTOS EN EL TIPO DE  
RESULTADOS**



**ACADÉMICOS/FUNCIONARIOS**



**APRENDIZAJE A  
VALIDAR COMO  
BUENAS  
PRÁCTICAS,  
PROPUESTAS DE  
POLÍTICAS  
PÚBLICAS, ETC.**

