

**PROPÓSITOS, AVANCES Y PERSPECTIVAS
DEL PROYECTO
“SEGUIMIENTO LOCAL A LOS PROCESOS DE
ASIGNACIÓN DE PLAZAS
“SELPRA”**

SESIÓN DEL CONVIE DEL 16/11/17



COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEL INEE EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Estructura

- - A.- Antecedentes y Justificación

- B.- Propósitos y avances a noviembre del 2017

- C.- Perspectivas



A. ANTECEDENTES y JUSTIFICACIÓN



B.- PROPÓSITO ESTRATEGICO

DESARROLLAR CAPACIDADES COLECTIVAS EN LA CDINEE/DINEE

- * Para la recuperación y gestión del conocimiento institucional.**
- * Para la construcción y gestión de conocimiento estratégico**

SELPRA

Construir y validar respuestas a la problemática de la supervisión en los procesos de asignación de plazas

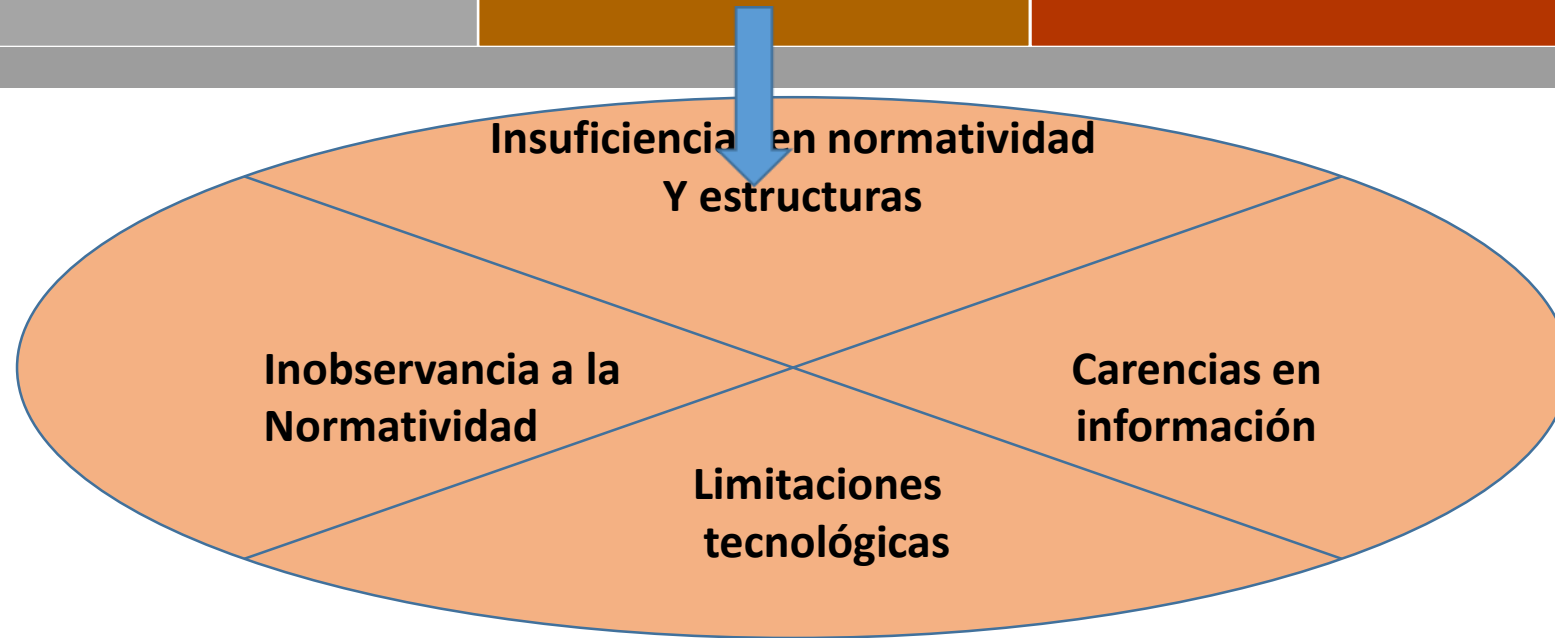
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Caracterizar en cada una de las entidades de la Federación las modalidades con que se realizan los procesos de asignación de plazas vacantes definitivas y temporales, **identificando las buenas prácticas así como los principales retos.**
- 2.- Diseñar, **preferentemente en concertación con las AEL y otros actores con incidencia en los sistemas educativos locales, propuestas que permitan superar los retos identificados** en estos procesos para que EL SPD sea un componente eficaz del SEN en la perspectiva del logro de una educación de calidad, con equidad y con vigencia plena de su naturaleza de Derecho Humano.
- 3.- Integrar repertorios de “Buenas Prácticas” para su recreación en las entidades.

RESULTADOS DE LA PRIMERA ETAPA

Caracterización de las principales Discrepancias y Omisiones Críticas entre lo normado y la realidad

Momento en que se da del proceso integral	Factores que lo explican o favorecen	Efectos/impacto
---	--------------------------------------	-----------------



Proceso de asignación de plazas temporales y definitivas

Concurso de Ingreso ciclo 2016-2017

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Proceso establecido



Proceso observado "es"

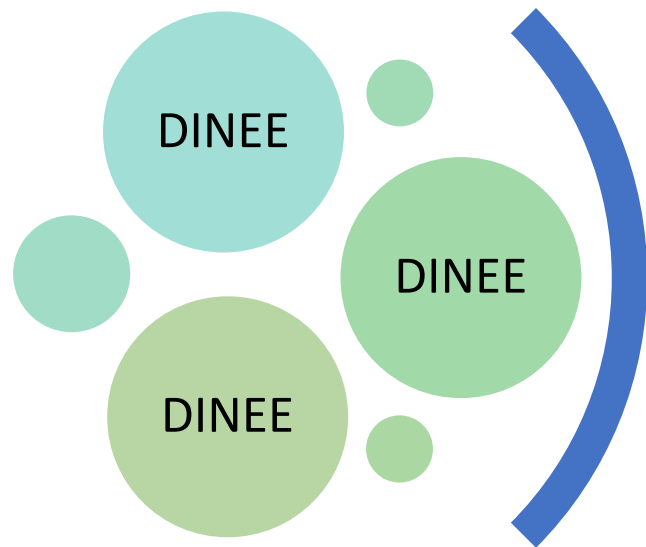


Recomendaciones para un proceso
coherente y consistente

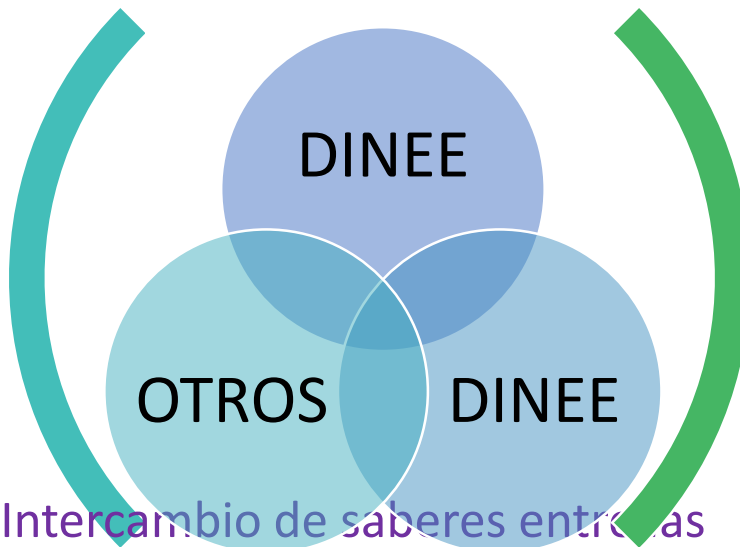


Prezi

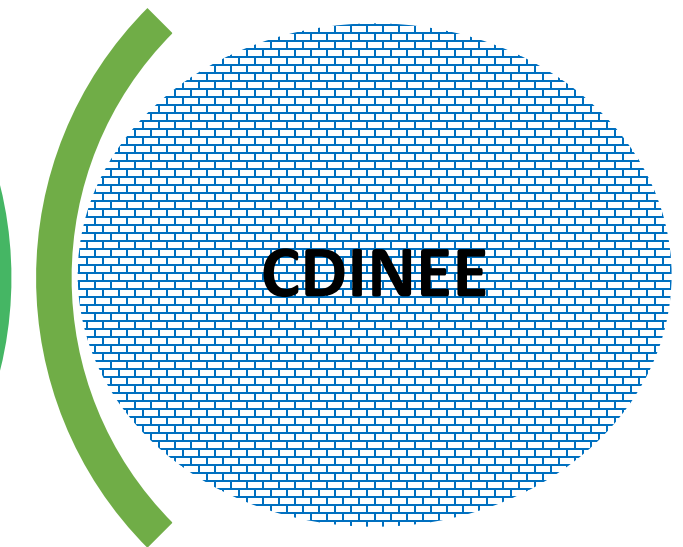
FASES DE LA SEGUNDA ETAPA



A nivel de cada DINEE, construcción de conocimiento local para actualizar la problemática, formular propuestas y actualizar los productos previstos

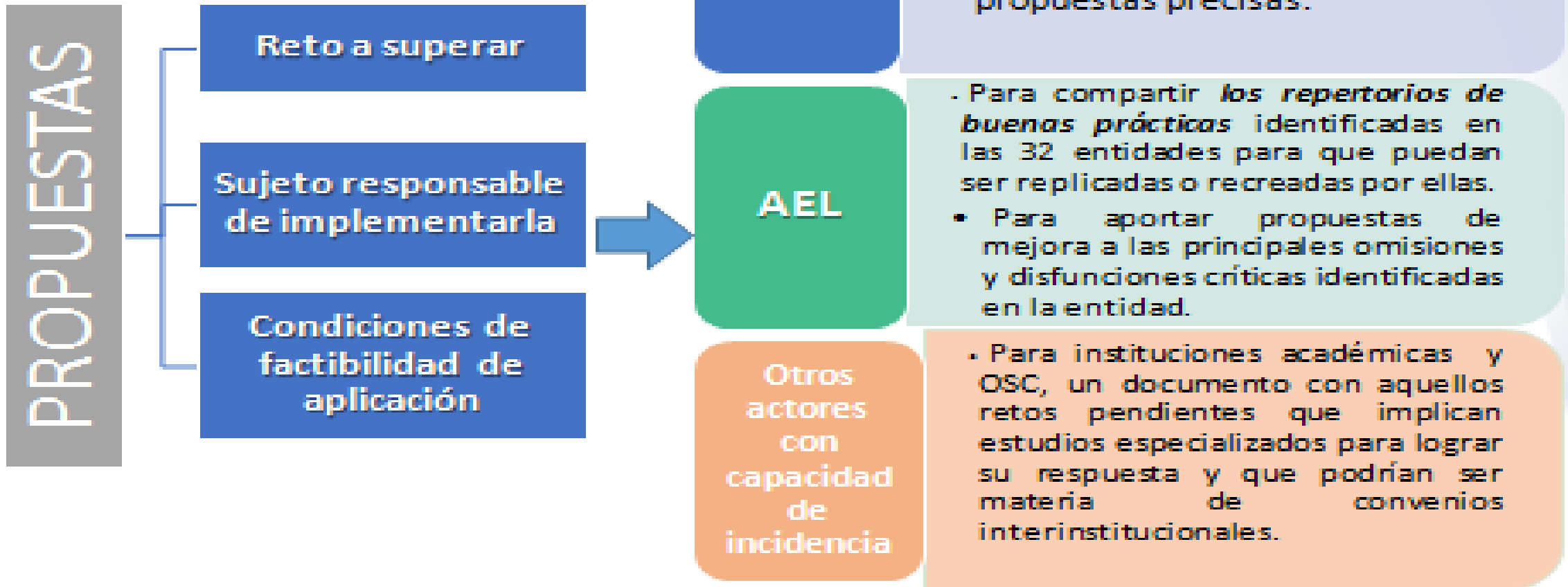


Intercambio de saberes entre las DINEE **mediante Comunidades de Producción de Conocimiento e Interacción** para mejorar las propuestas y las condiciones de viabilidad para su aplicación efectiva

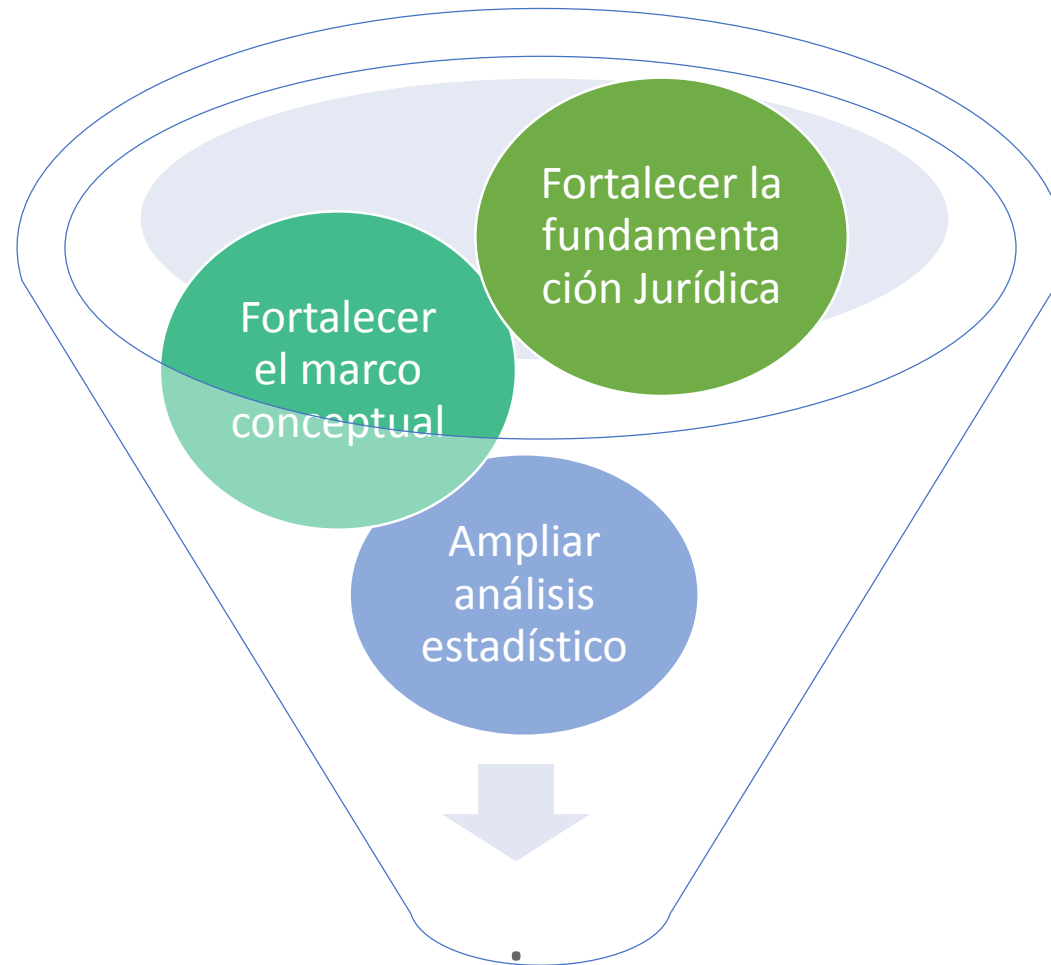


Recuperación de aprendizajes relevantes y apoyar la integración de productos del nivel local y nacional

C.- PERSPECTIVAS



C.- PERSPECTIVAS



C.- PERPSECTIVAS: DIÁLOGO INTERINSTITUCIONAL PARA CONSOLIDAR APRENDIZAJES RELEVANTES y PROPUESTAS

**PARTICIPANTES EN LA
SISTEMATIZACIÓN**



**EXPERTOS EN EL TIPO DE
RESULTADOS**



ACADÉMICOS/FUNCIONARIOS

