

# Seguimiento a las Directrices del INEE

(Propuesta de coordinación y  
apoyo desde las organizaciones  
de la sociedad civil)

**Ciudad de México**

*5 de junio de 2018*

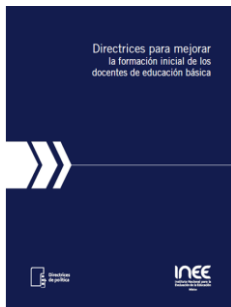


# Directrices emitidas



5. Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la educación básica.

Fecha de emisión: 31 de mayo 2018



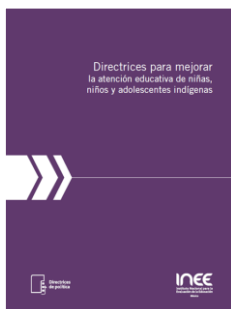
1. Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.

Fecha de emisión: 7 septiembre 2015



2. Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.

Fecha de emisión: 2 agosto 2016



3. Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.

Fecha de emisión: 27 enero 2017



4. Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.

Fecha de emisión: 5 diciembre 2017



# Principales desafíos

Las directrices emitidas por el INEE han sido **valoradas de forma positiva por las autoridades educativas**, sin embargo falta mayor definición de **compromisos y resultados** concretos

Existe **voluntad de la autoridad federal** para incorporar las directrices a la política educativa nacional, aunque hay aspectos clave de mejora no atendidos suficientemente en la agenda de la autoridad educativa nacional, por lo que se deberá **fortalecer el grupo de trabajo SEP-INEE** para avanzar en esta tarea.

Existen importantes **esfuerzos en las entidades federativas** para atender las directrices, como lo muestran la firma del Acuerdo Interinstitucional de La Paz y las iniciativas estatales para generar espacios de trabajo colaborativo, pero se necesita **mayor coordinación** entre la federación y los estados, y entre éstos para **fortalecer las estrategias** que se despliegan.

Las directrices han contribuido a la **promoción del diálogo y coordinación entre distintos actores clave** que participan en la toma de decisiones y en los procesos de implementación, sin embargo **se necesita convocar a otros actores** mediante mecanismos de difusión y estrategias de trabajo conjunto que involucren a Congresos, OSC, académicos, docentes, padres de familia y a la opinión pública en general.



# Principales desafíos

Se requiere mayor avance en la **inclusión de las directrices en los documentos de planeación** institucional y programas anuales de trabajo de las Secretarías de Educación, federal y locales.

El INEE y las Autoridades Educativas necesitan **definir indicadores clave de gestión y resultados** que orienten los mecanismos de seguimiento (monitoreo y acompañamiento) a las directrices.

Se requiere impulsar en la Conferencia del SNEE la **congruencia entre la política educativa, federal y local, con las directrices** emitidas por el INEE, para ello, entre otros aspectos, es necesario apoyar el **cumplimiento de los aspectos prioritarios** definidos para cada conjunto de directrices.

La Conferencia debe pensar en el papel que las **directrices** emitidas por el INEE tendrán **en la definición de la agenda educativa** nacional 2018 -2024.

# Esquemas de coordinación INEE - CONSCEE

Acercamiento a **distintos actores**, en coordinación con la DGDME y las Direcciones del INEE en las entidades



**Actores clave para la atención de las directrices**

Autoridades educativas, federal y locales

Congreso Nacional y Locales

Otras OSC

Medios de comunicación

Docentes, directivos y supervisores

Autoridades municipales

Padres de familia

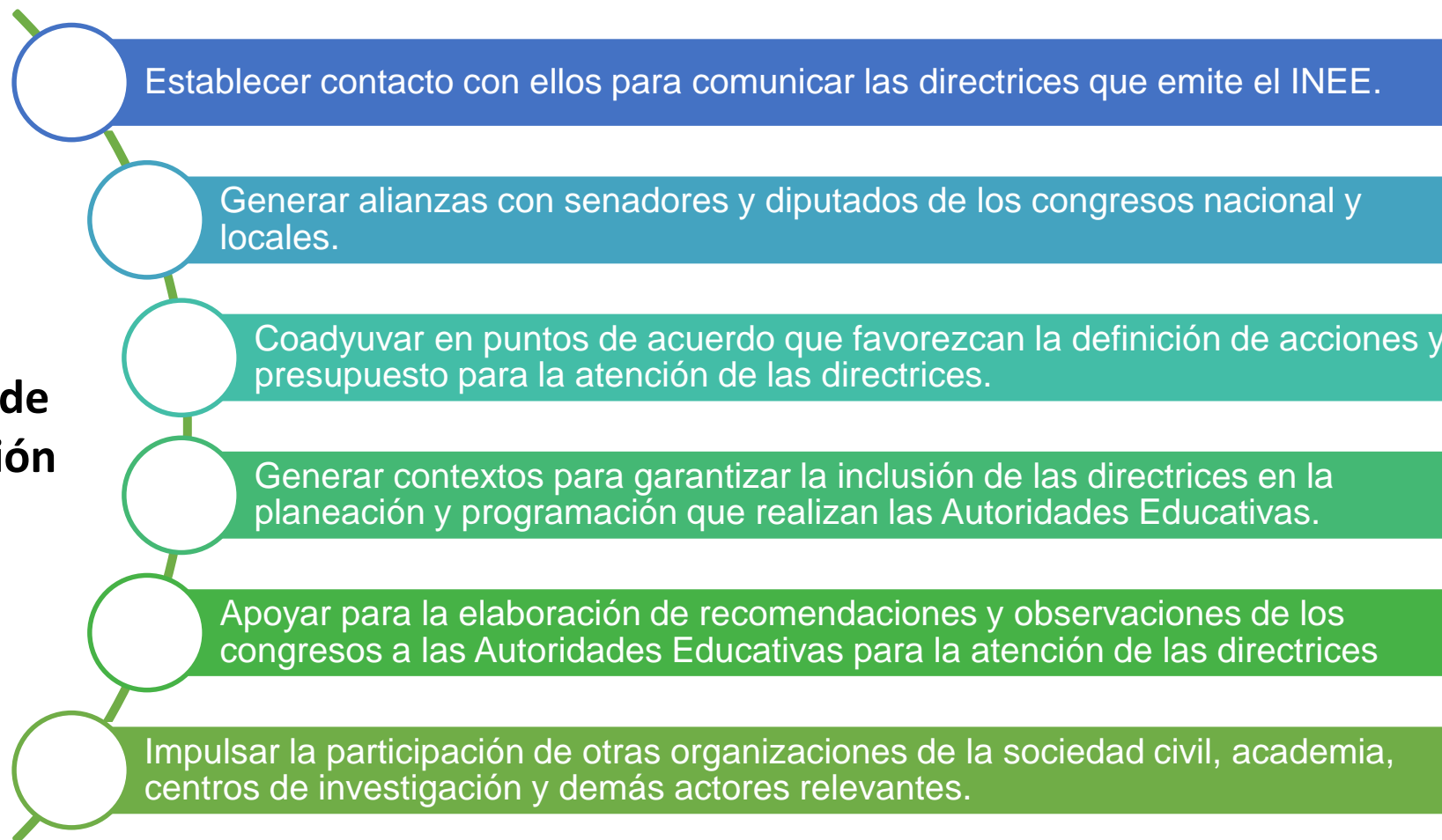
Organismos internacionales



# Incidencia

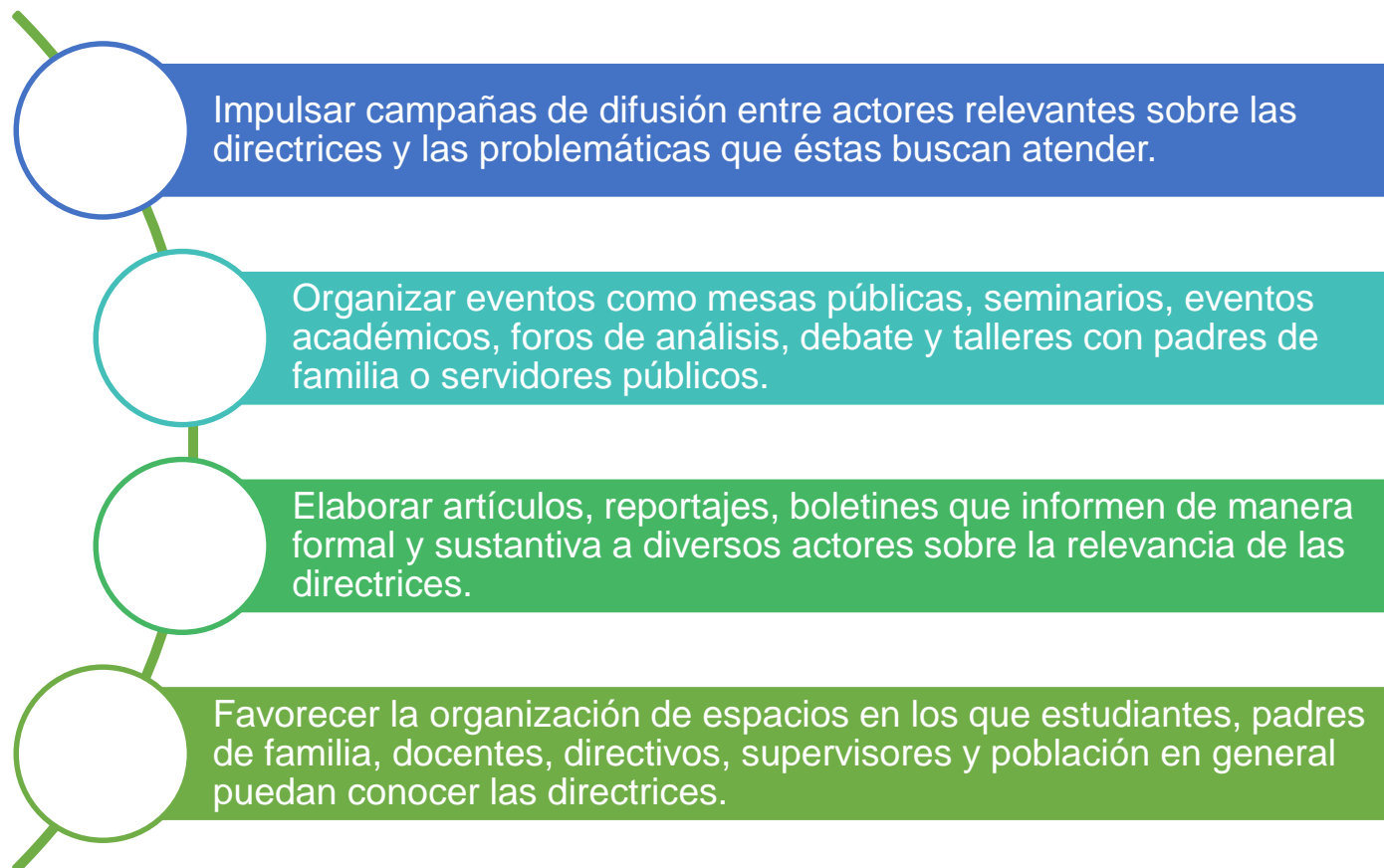
**Objetivo:** Colocar las directrices en la agenda gubernamental con el fin de generar acciones que den atención y, por tanto, avanzar en la mejora de la equidad y calidad de la educación.

## Mecanismos de implementación



**Objetivo:** Comunicar y sensibilizar a actores clave sobre la importancia y objetivos de las directrices a fin de lograr su conocimiento, comprensión y apropiación.

## Mecanismos de implementación



# Acompañamiento

**Objetivo:** Apoyar y orientar a las autoridades educativas en el diseño de estrategias para la atención de las directrices.

## Mecanismos de implementación

Participar con la Autoridades Educativas en la elaboración de planes de trabajo y en el diseño de intervenciones específicas que den atención a las directrices y sus aspectos clave de mejora.

Promover estudios o investigaciones que permitan a las autoridades fortalecer el conocimiento de la población objetivo a la que se dirigen las directrices.

Impulsar esquemas de capacitación para la planeación, uso, difusión y generación de vinculación estratégica que fortalezca las capacidades de las autoridades.

Apoyar a las autoridades para lograr resultados relevantes a partir de la atención de las directrices.

Compartir con el Instituto los objetivos y acuerdos que se obtengan de las acciones que promueven sus organizaciones en torno a las directrices (*registro y actualización de matriz de acciones del CONSCEE – acuerdo de sesiones anteriores*).



# La afinidad entre los ámbitos de acción de las OSC y las directrices

¿Cuál o cuales de las Directrices emitidas por el INEE son del interés de las OSC presentes en esta sesión del CONSCEE?

¿Qué acciones de incidencia, difusión y acompañamiento a las Directrices pueden desarrollar?

Organizaciones de la Sociedad Civil	Formación inicial de los docentes de educación básica	Atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes	Atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas	Permanencia escolar en la educación media superior	Políticas de formación y desarrollo profesional docente de educación básica
Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León A.C.					
Centro de Desarrollo Indígena Loyola, A.C. (CDIL)					
Coordinadora General de Padres de Familia por una Cultura Educativa, A.C.					
CreSer para un Desarrollo Integral A.C					
Educaruno, A.C.					
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.					
Fundación SM De Ediciones México A.C.					
Mar Adentro de México A.C.					
México Educa A.C.					
México Evalúa, Centro de Análisis de Políticas Públicas, A.C.					
Teach 4 All Mexico A.C. (Enseña Por México, A.C.)					
Fundación para la Cultura del Maestro, A.C.					
Mexicanos Primero, A.C.					
Alianza de Maestros, A.C.					
Instituto de Evaluación y Desarrollo Educativo, S.C.					
Fundación para el Desarrollo Educativo, A.C.					



Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900