

PLAN NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 2015

VERIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES

Septiembre 2015



OBJETIVO Y META DE LA VERIFICACIÓN

OBJETIVO

- Realizar el seguimiento de los procesos y procedimientos para la aplicación de PLANEA 2015 realizados por la SEP y las AEE.

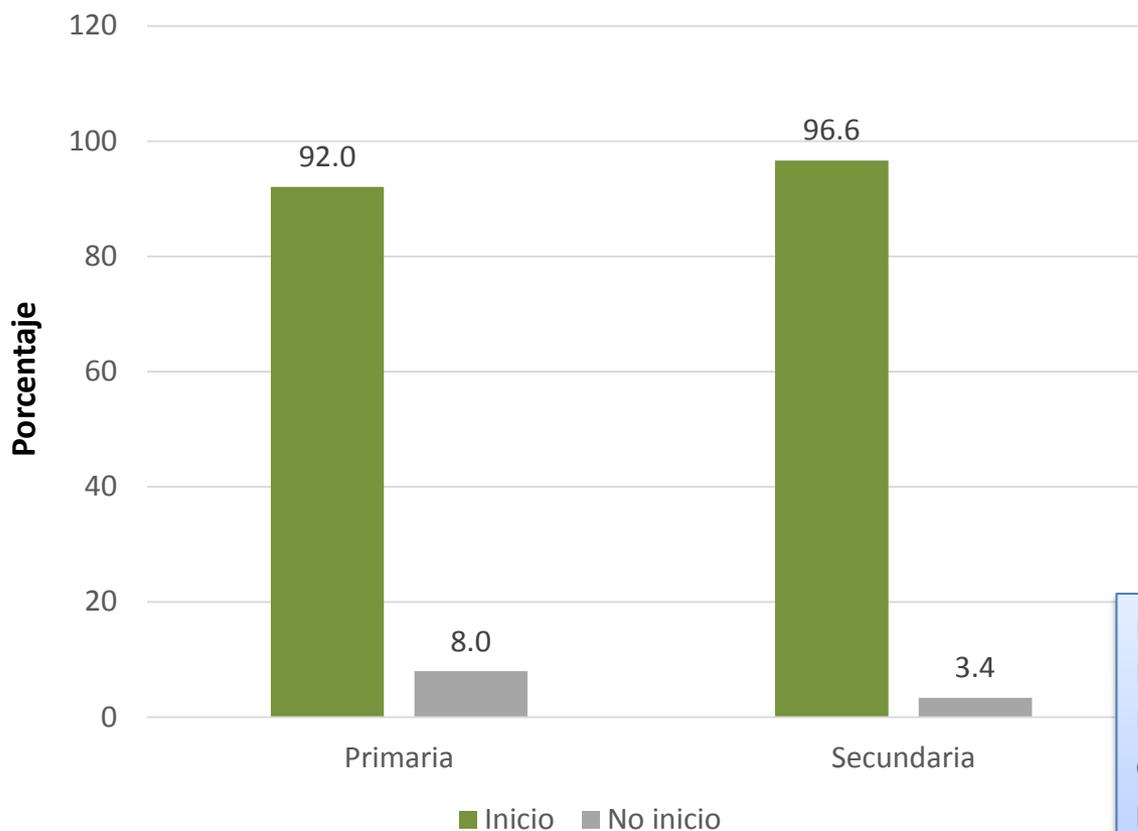
META

- Visitar 3,200 escuelas en 31 entidades federativas (1,600 primarias y 1,600 secundarias) para verificar el cumplimiento de las normas operativas de PLANEA 2015.

ASPECTOS A VERIFICAR

- a. Arranque de la aplicación
- b. Administración de los tiempos
- c. Manejo y seguridad de los materiales
- e. Condiciones del aula

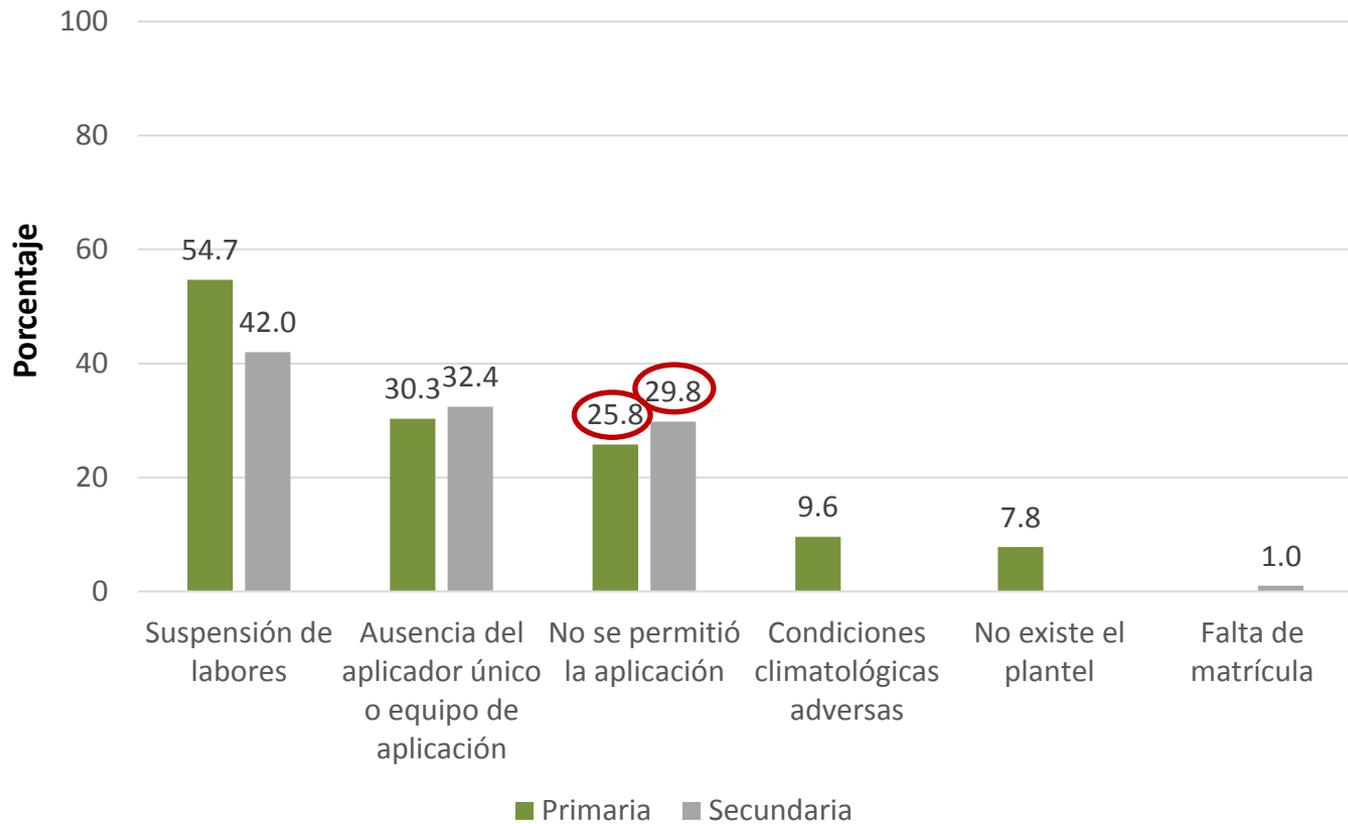
CONDICIÓN DE INICIO DE APLICACIÓN



La SEP reportó al Consejo Nacional de Autoridades Educativas un porcentaje de aplicación de 91.8% en primarias y 95.3% en secundarias.

Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

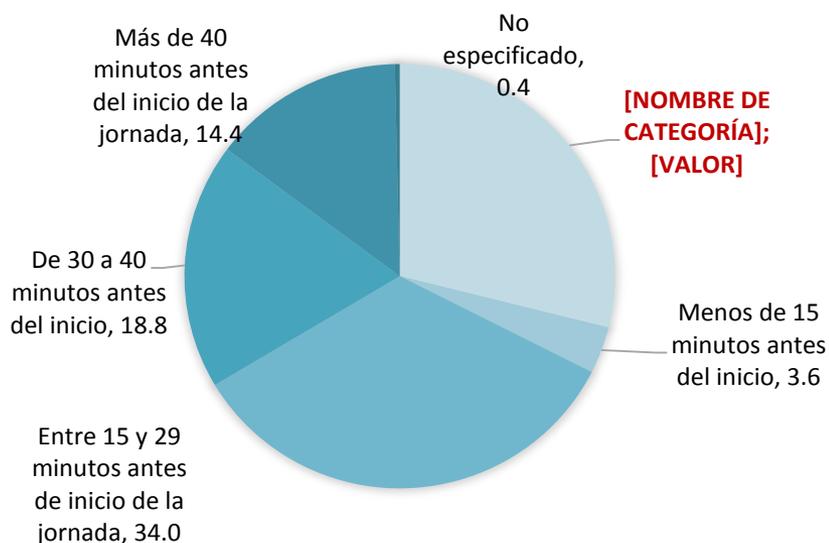
CAUSAS POR LAS CUALES NO INICIÓ LA APLICACIÓN



Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

HORA DE LLEGADA A LA ESCUELA

Primaria

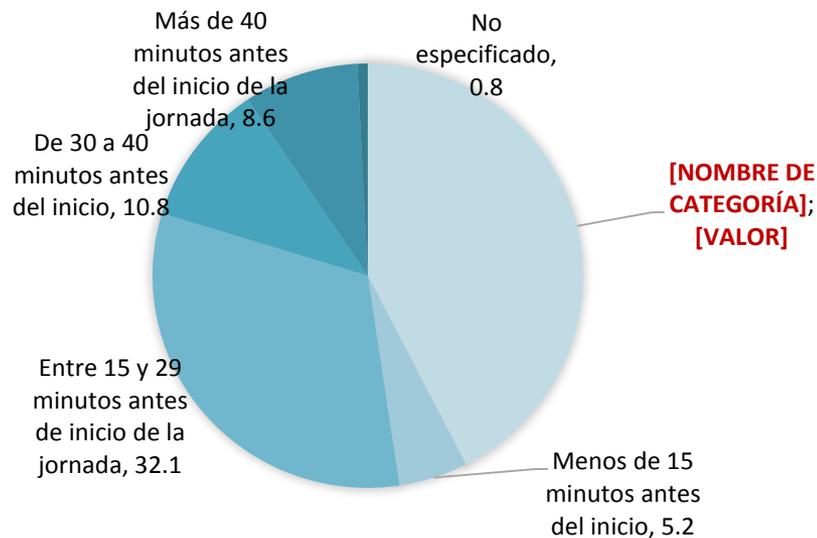


[NOMBRE DE CATEGORÍA];
[VALOR]

En las primarias el aplicador debió llegar a la escuela asignada 40 minutos antes del inicio de la jornada escolar, para presentarse en la dirección de la escuela 30 minutos antes de que comenzaran las actividades escolares.

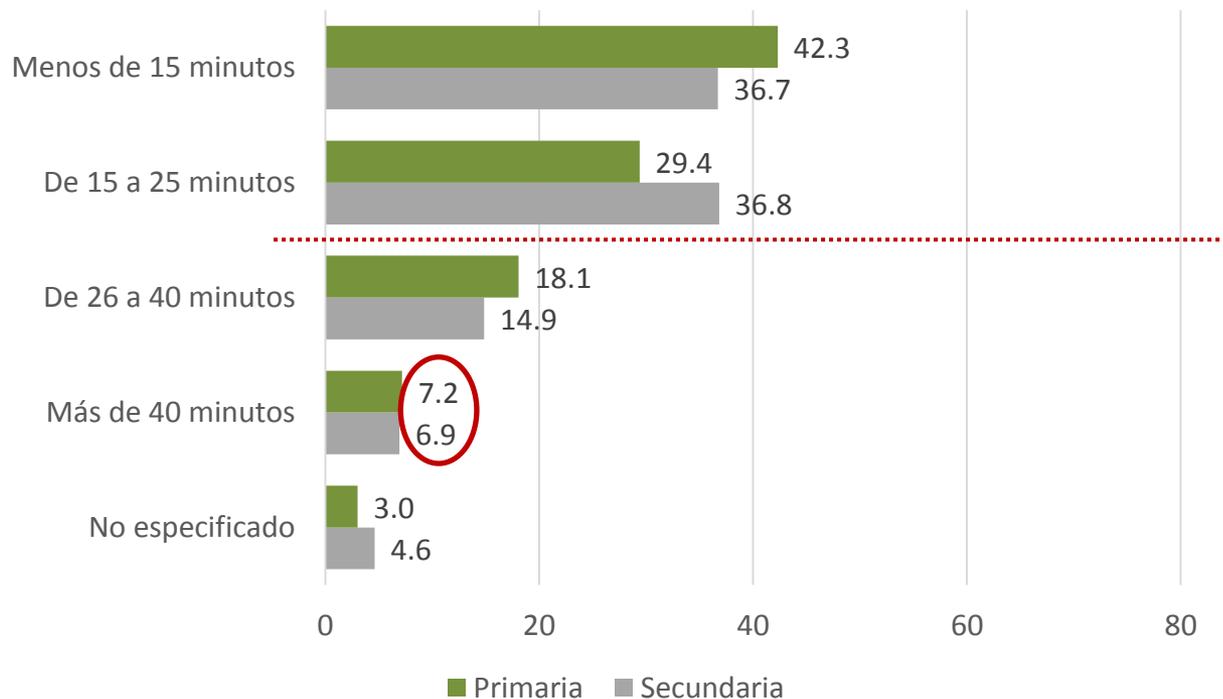
En las secundarias el aplicador debió llegar 10 minutos antes de la jornada escolar para presentarse en la dirección a la hora en que iniciaba la misma.

Secundaria



[NOMBRE DE CATEGORÍA];
[VALOR]

DURACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN INICIAL

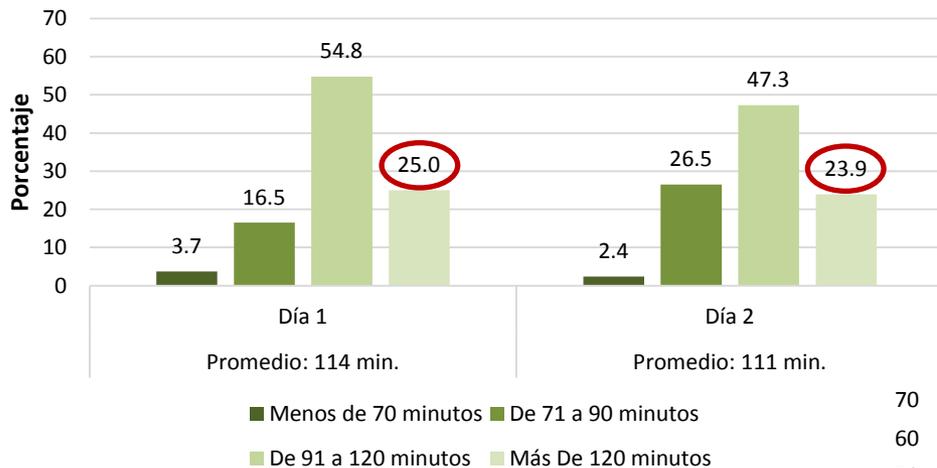


En ambos niveles, el aplicador tenía hasta 25 minutos para reunirse con el personal del centro escolar, presentarse, explicar las actividades de la aplicación de la prueba, entregar el Cuestionario para Grupos e informar el objetivo de su participación en la prueba PLANEA 2015.

Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

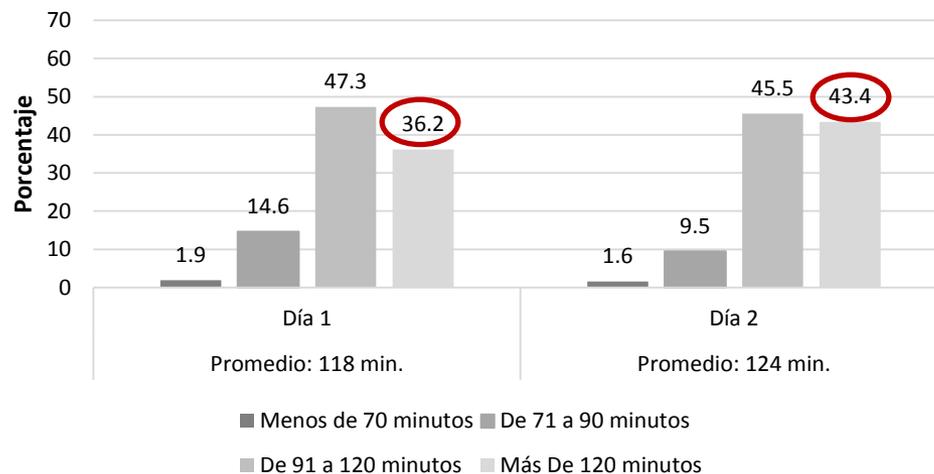
DURACIÓN DE LAS PRUEBAS SEGÚN DÍA DE APLICACIÓN

Primaria



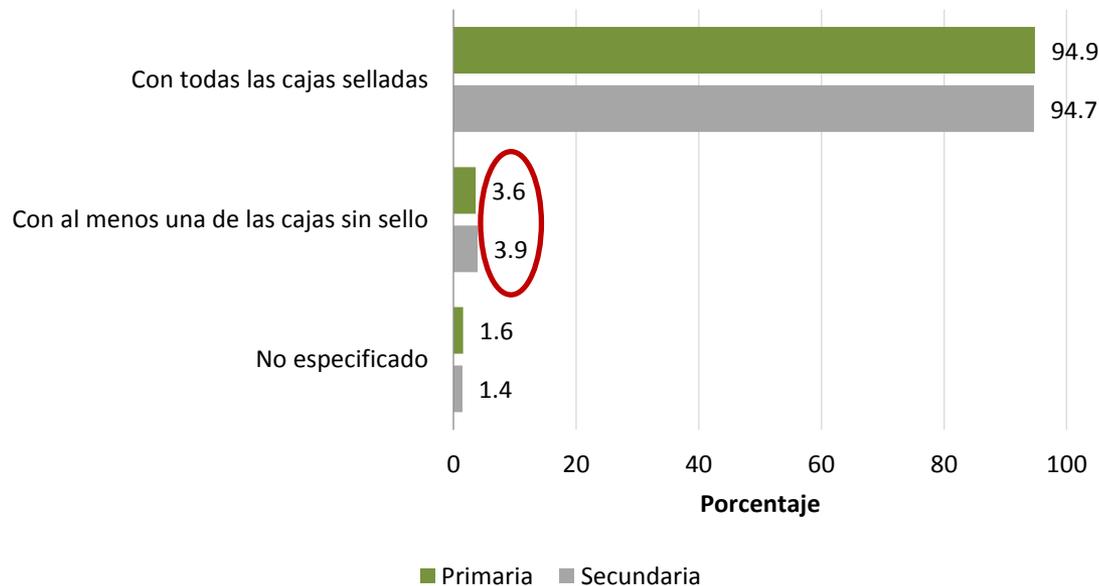
Se determinaron dos horas para la aplicación de las pruebas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, respectivamente.

Secundaria



Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

ESCUELAS QUE RECIBIERON TODAS LAS CAJAS SELLADAS CON ETIQUETAS DE SEGURIDAD



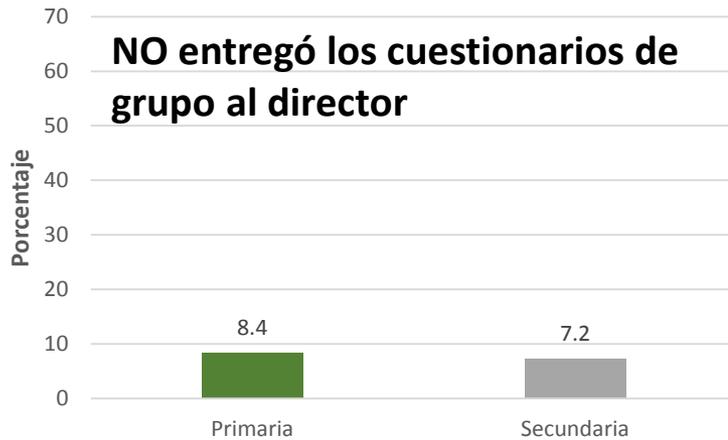
El Aplicador fue el responsable de trasladar a la escuela asignada las cajas con los materiales de aplicación cerradas y selladas con su etiqueta de seguridad.

100% de cajas selladas:
5 entidades (P)
13 entidades (S)

Más del 50% de los casos se distribuyeron en:

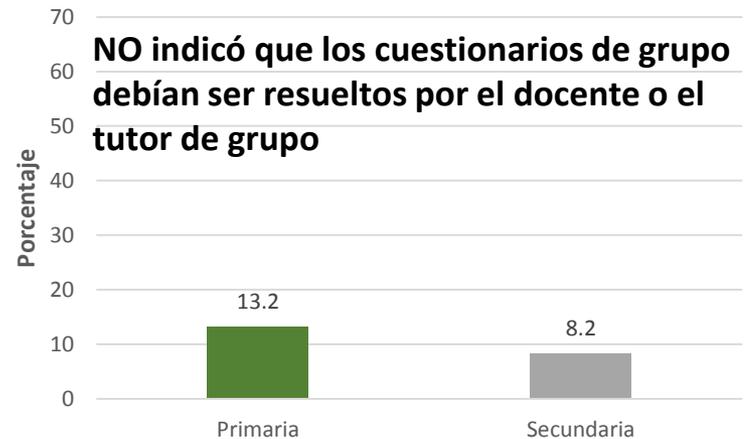
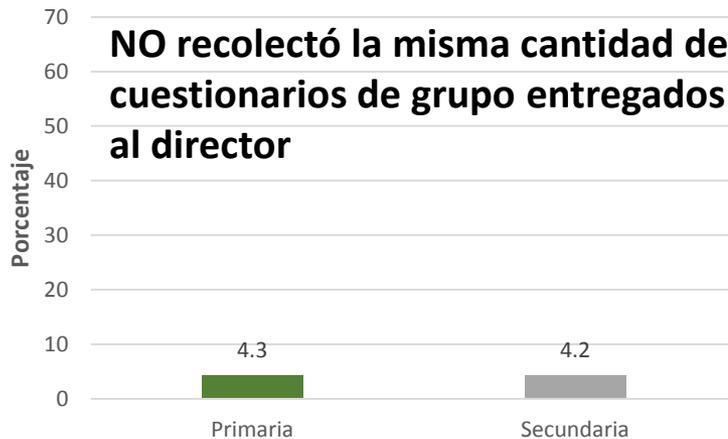
- 4 entidades para primaria
- 2 entidades para secundaria

ESCUELAS EN LAS QUE EL APLICADOR...

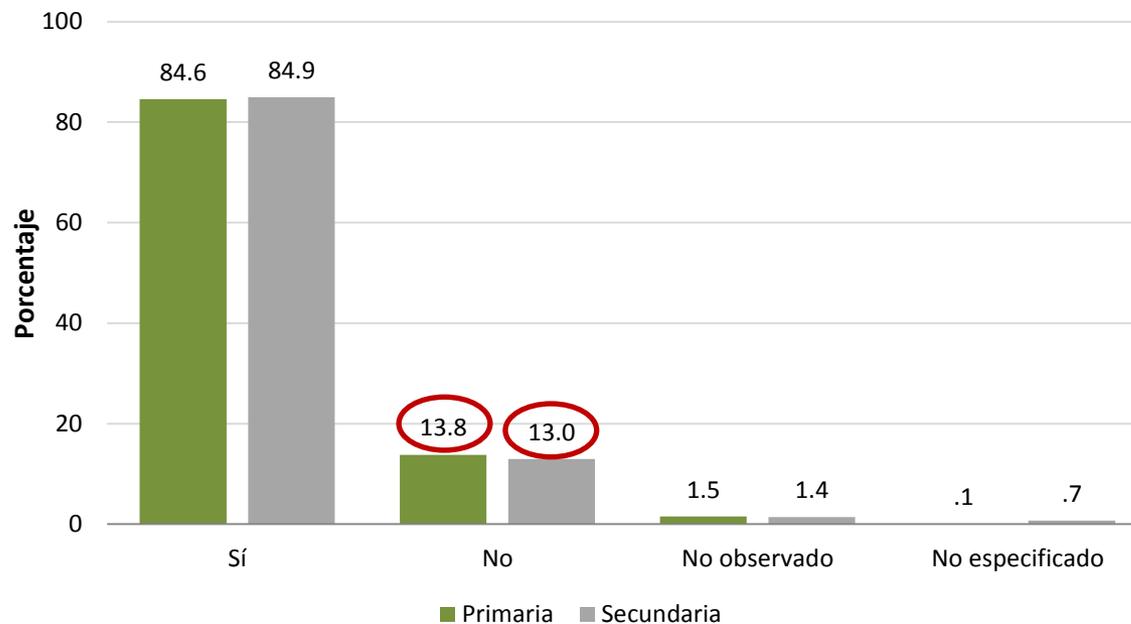


El Aplicador debió entregar durante la sesión de organización de la aplicación los cuestionarios de contexto para grupo y el Director.

Para contestar los cuestionarios de grupo, el aplicador debía proponer al director que asignara el llenado del cuestionario de cada grupo al docente titular del mismo si se trataba de primaria, o al asesor o tutor de cada grupo de 3° en el caso de secundaria.

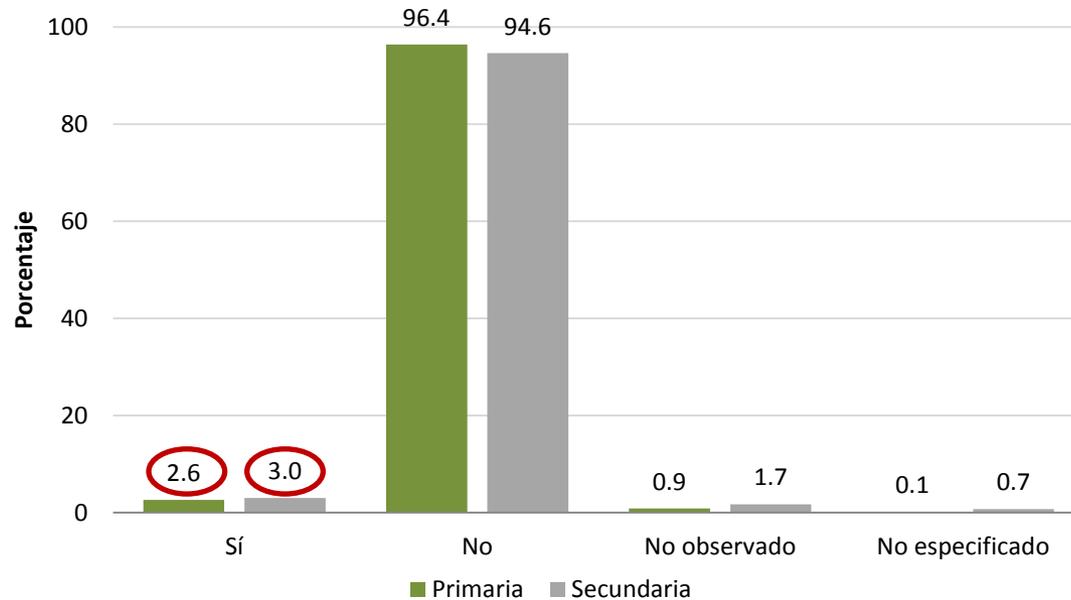


ESCUELAS EN LAS QUE EL APLICADOR GUARDÓ TODAS LAS HOJAS DE RESPUESTA



El Aplicador tuvo que verificar que las hojas de respuesta estuvieran completas y en orden.

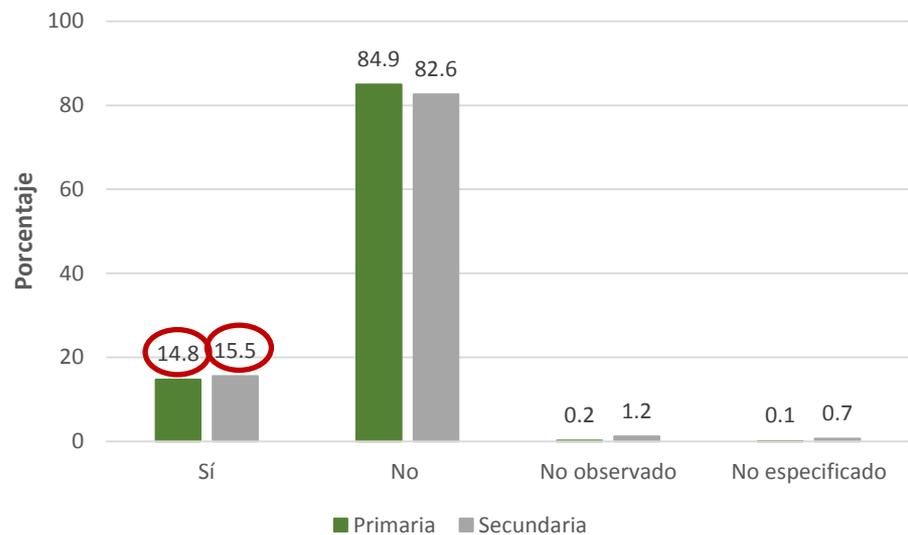
ESCUELAS EN LAS QUE SE EXTRAVIÓ ALGÚN MATERIAL DURANTE LA APLICACIÓN



Al final de cada día de aplicación y una vez ordenado todo el material en presencia del Director, un docente y un Observador Interno, el Aplicador debió sellar la caja del material con una etiqueta de seguridad.

El Aplicador tuvo que verificar que las hojas de respuesta estuvieran completas y en orden.

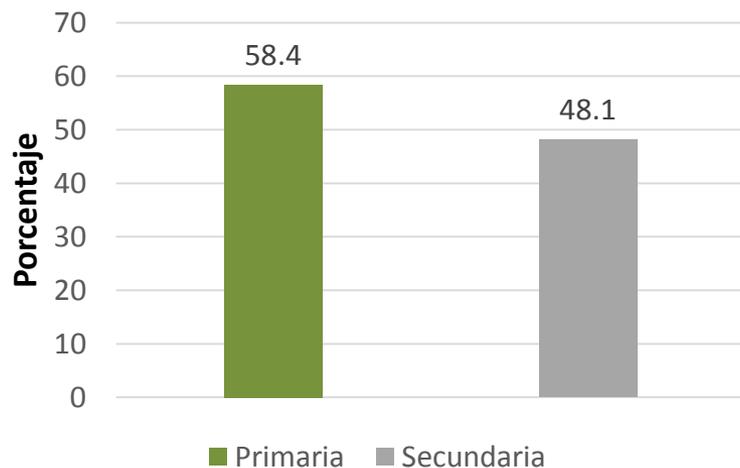
ESCUELAS EN LAS QUE EL APLICADOR SALIÓ DEL AULA DURANTE EL TIEMPO QUE DURÓ LA APLICACIÓN



El Aplicador debió permanecer en el aula hasta que finalizara cada sesión resguardando los materiales no utilizados.

ESCUELAS EN LAS QUE ALGÚN ESTUDIANTE ...

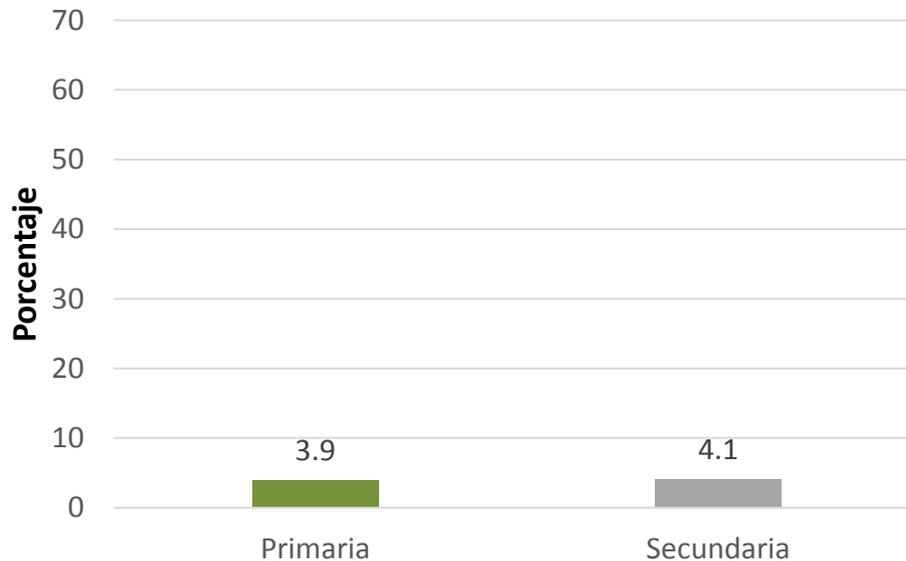
...salió del aula antes de 70 minutos



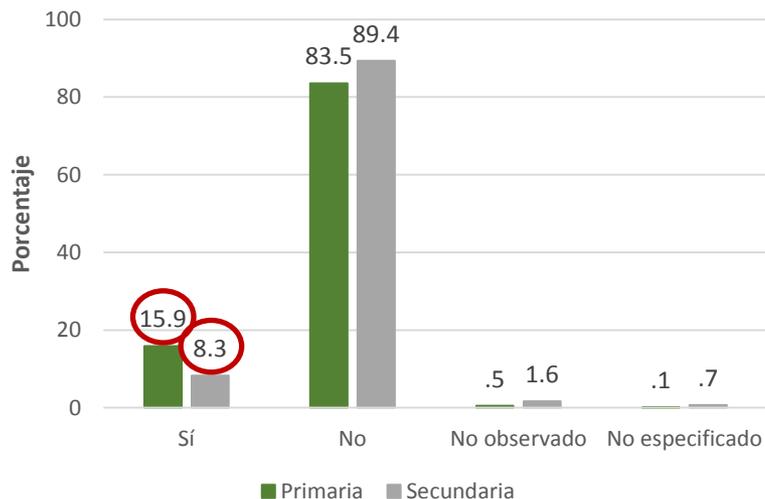
Cuando un alumno resolvió toda la prueba antes de transcurridos 70 minutos desde su inicio, debió permanecer en su lugar en silencio hasta que se cumpliera dicho plazo y así poder salir.

Durante la aplicación no se debió permitir el uso de materiales de consulta o de apoyo, tales como libros, cuadernos, notas, calculadora, celular, Tablet, iPod, etcétera.

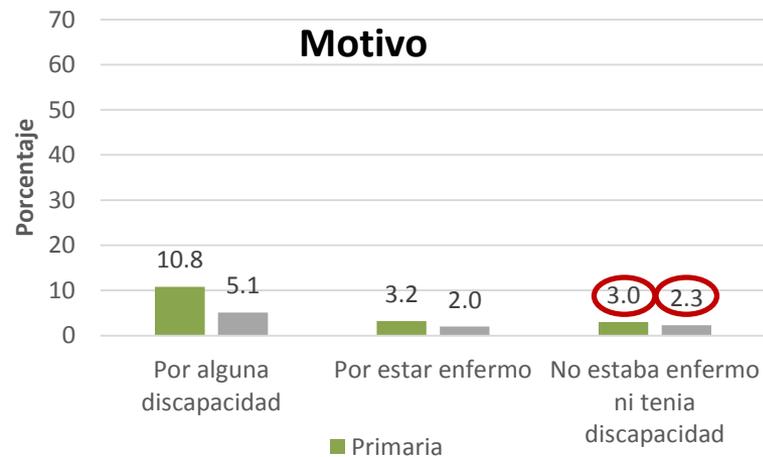
...utilizó material de apoyo o consulta



ESCUELAS EN LAS QUE AL MENOS UN ALUMNO SELECCIONADO Y QUE ESTABA PRESENTE FUE EXCLUIDO DE LA PRUEBA

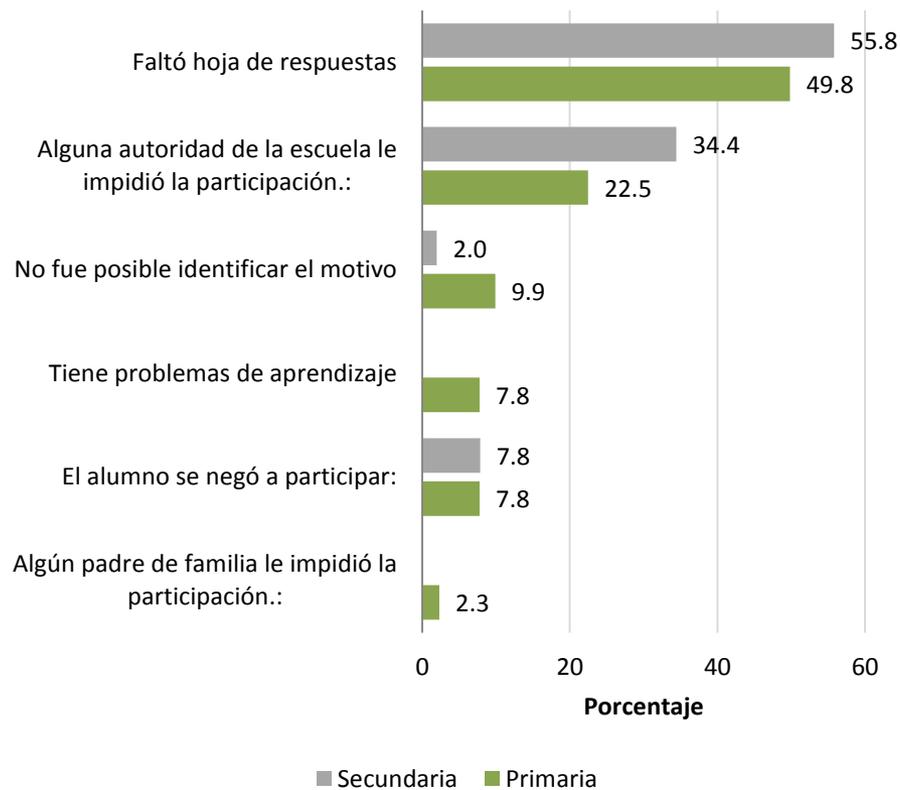


Si entre los seleccionados había algún alumno con alguna discapacidad que le impidiera contestar el cuadernillo por sí solo, el director de la escuela podía decidir si participaba considerando que debía brindar el apoyo necesario para responder la prueba.



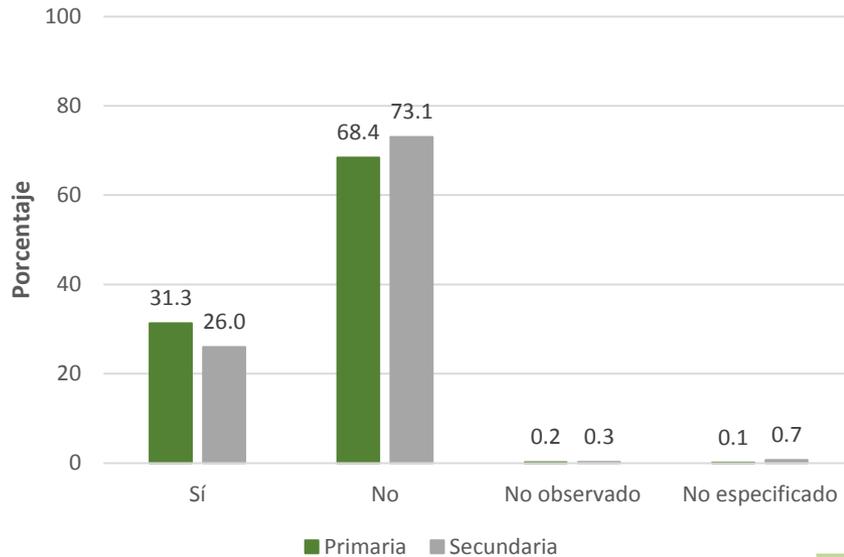
Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

CAUSAS DE NO APLICACIÓN DE ALUMNOS NO ENFERMOS NI DISCAPACITADOS



Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

ESCUELAS EN LAS QUE ESTUVO PRESENTE ALGUNA OTRA PERSONA DENTRO DEL AULA DURANTE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA



Sólo los alumnos sustentantes y el Aplicador podían estar en el aula.

Personas presentes en la aplicación	Primaria	Secundaria
Director	86.2	85.5
No se determinó la relación	3.9	9.7
Padre supervisor	3.5	0.9
Docente	3.5	0.8
Personal administrativo	1.5	1.6
Apoyo para alumno con discapacidad	1.2	1.3
Alumnos fuera de la muestra	0.9	0.9
Observador externo	0.6	0.2

Fuente: INEE, Lista de cotejo de la aplicación de PLANEA 2015 en los centros escolares

MODIFICACIONES AL CALENDARIO DE EVALUACIONES 2015

- **FirstMath, programado para el mes de octubre se reprogramará para 2016**
- **Inclusión del pilotaje de reactivos para la evaluación de logro**
 - **Secundaria: 17 al 20 de noviembre**
 - **Primaria: 23 al 26 de noviembre**

CALENDARIO PRELIMINAR DE EVALUACIONES INEE 2016

	Evaluación	Fecha propuesta
1	Piloto de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE-Preescolar)	7 al 11 de marzo
2	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (Cívica, 2016)	11 al 15 de abril
3	Piloto PLANEA 00 Preescolar	18 al 22 de abril
4	PLANEA 06 y 09	06: 8 y 9 de junio 09: 15 y 16 de junio
5	Verificación Planea 2016	EMS: abril 06 y 09: 6 al 17 de junio
6	Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (EVOE EMS)	20 al 30 de junio
7	Piloto PLANEA 12 EMS	4 al 8 de octubre
8	First Math	7 al 18 de noviembre

GRACIAS POR SU ATENCIÓN