

Diálogos con docentes y directivos de Educación Básica y Media Superior



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

El micrositio estará alojado en la página web del INEE:

The image shows a screenshot of the INEE website. At the top, there is a blue header bar. Below it, the browser's address bar shows the URL 'w.experia.mx/Fli...'. The main header features the INEE logo (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México) on the left and navigation links (Directorio, Contacto, Mapa del Sitio) and a search bar (Buscar...) on the right. A horizontal menu below the header lists various sections: Inicio, Acerca del INEE, Órganos Colegiados, Publicaciones, Bases de Datos, Memorias, Sala de Prensa, Servicios, Servicio Profesional Docente, and Transparencia. The main content area is divided into several blocks. On the left, a large banner for 'DIÁLOGOS' with the subtitle 'Con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior' is displayed, accompanied by a graphic of blue speech bubbles. Below this banner is a link to 'Diálogos con docentes y directivos'. To the right, there is a section for 'BIE' (Banco de Indicadores Educativos) with the text 'Todos los indicadores que conforman el Panorama Educativo de México, según apartado y año de publicación'. Below the BIE section are three smaller boxes: 'LINEAMIENTOS para la del ingreso al Servicio Profesional Docente', 'CRITERIOS establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente', and 'Consulta en internet canalinee.tv'. At the bottom, there is a large banner for 'colmee' (SEGUNDO CONGRESO LATINOAMERICANO DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL) with the text 'MÉXICO 2014' and '30 y 31 de octubre', 'Palacio de Minería'. A small banner at the very bottom reads 'INICIA INEE GESTIÓN AUTÓNOMA CON LA'.

DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior



Bienvenida

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), ponen a tu disposición este espacio para entablar un diálogo y conocer tus opiniones sobre:

- a) Los aspectos a evaluar en un desempeño docente profesional y eficaz.
- b) Los mecanismos que consideras más convenientes para realizar la evaluación del desempeño docente.

Requerimos de tu ayuda y participación ya que tu opinión contribuirá a tener una mejor comprensión del desempeño docente y su evaluación.



Marco Legal



Documentos de apoyo



Contacto INEE



Lo que debemos saber de la evaluación del desempeño



Queremos conocer tu opinión

Contiene dos grandes componentes :



- A) Uno de carácter informativo acerca de los aspectos que más preocupan a los profesores en relación con la evaluación de su desempeño docente previsto en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD).
- B) Otro para recuperar la opinión de los profesores que permita construir con su participación, tanto el Perfil del desempeño docente, como las estrategias más pertinentes para llevar a cabo la evaluación.

En el primer componente “Lo que debemos saber sobre la evaluación docente” se presenta información general sobre el Servicio Profesional Docente a partir de preguntas:

DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior



LO QUE DEBEMOS SABER DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

[¿Qué es la evaluación del desempeño docente y qué instancias intervienen?](#)

[¿Qué tipos de evaluación, técnicas e instrumentos se emplearán?](#)

[¿Qué se va a evaluar y qué beneficios obtienen?](#)

[¿Qué otros aspectos se tomarán en cuenta para la evaluación del desempeño docente?](#)

[¿Con qué periodicidad se evaluará el desempeño docente?](#)

Queremos conocer
tu opinión

Marco Legal

Documentos de apoyo

Contacto INEE

Inicio

Para facilitar la lectura de las respuestas, se utilizaron infografías:



TIPOS DE EVALUACIONES QUE SE APLICARÁN

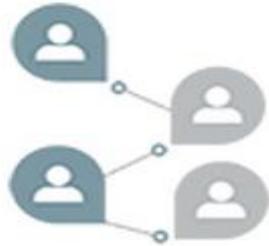
TIPOS DE EVALUACIONES QUE SE APLICARÁN



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DOCENTE



¿Qué beneficios obtienes si se evalúa tu desempeño?



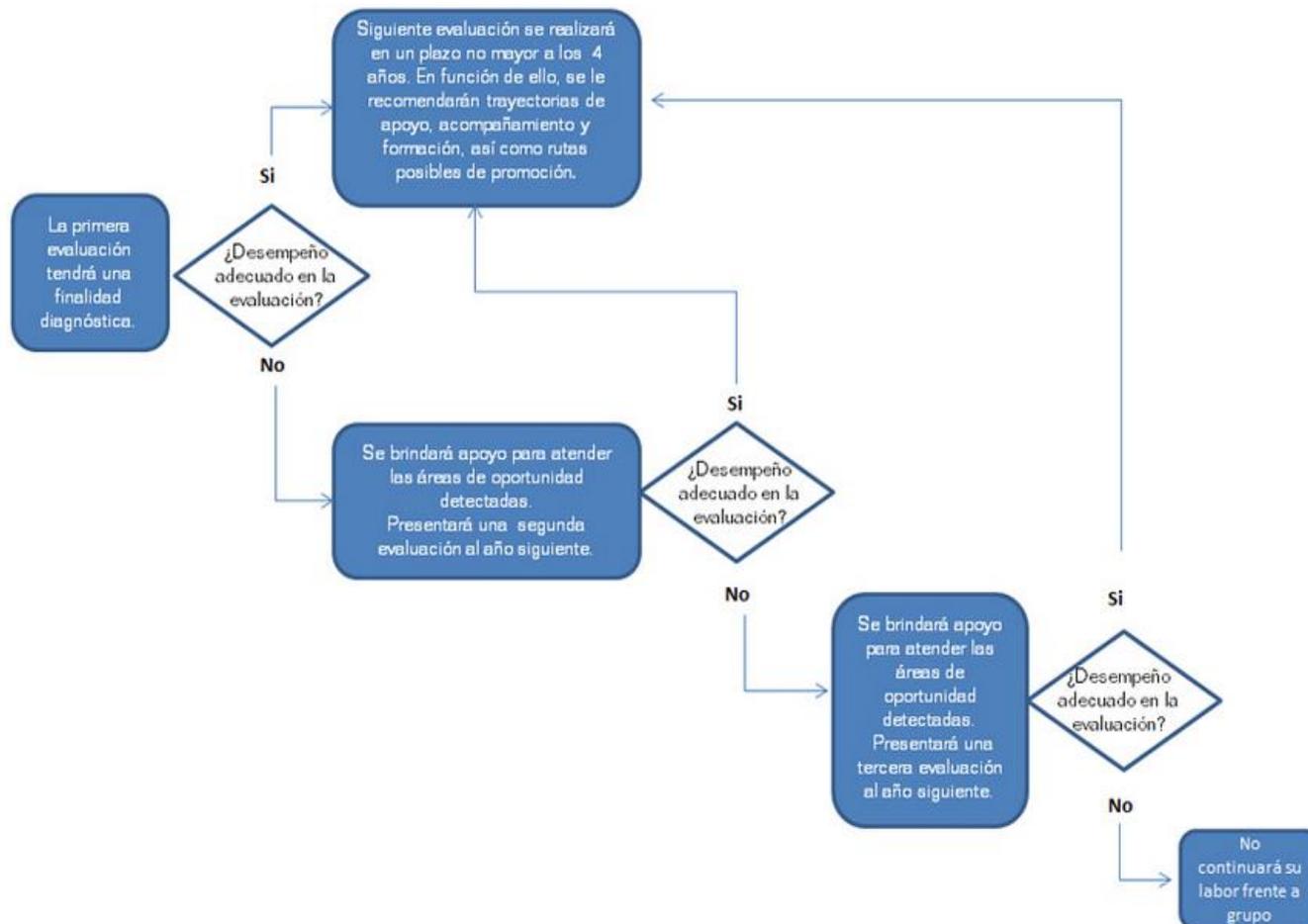
- Permitirá reconocer tus fortalezas y áreas de oportunidad
- Permitirá establecer trayectorias de formación en función de tus avances de desarrollo profesional.
- Te dará acceso a promociones y estímulos dentro del Servicio Profesional Docente
- Te brindará seguridad laboral y permanencia

¿Cómo accedes a estos beneficios?

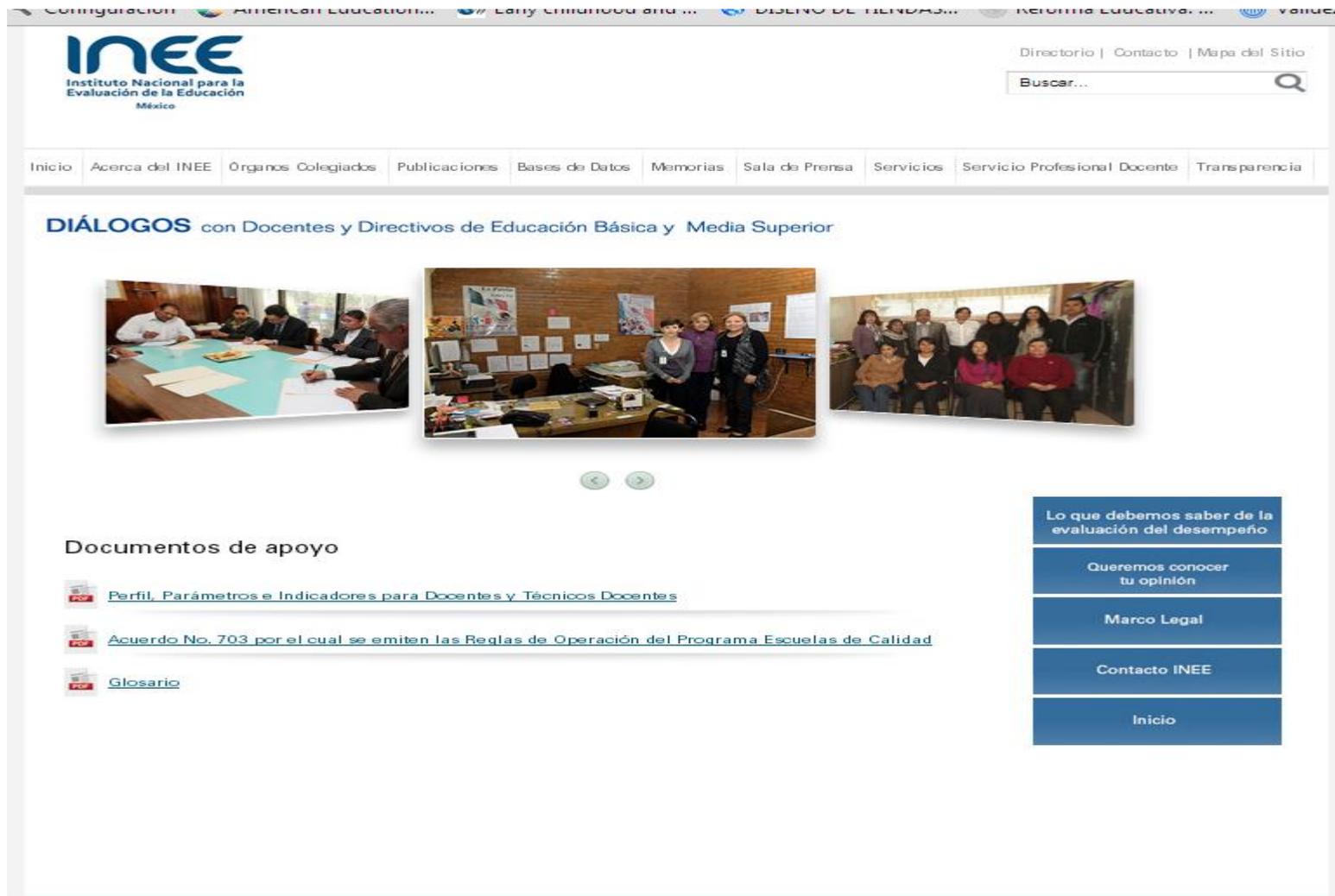
Participando en las acciones de evaluación que se realicen en tu escuela o zona escolar.



Participando en los programas de inducción, regularización, capacitación y formación continua.



En la parte derecha de pantalla, los usuarios van a poder consultar una serie de documentos de apoyo que amplían la información y documentos sobre aspectos jurídicos.



Configuración American Education... Early Childhood and... DISEÑO DE HERRAM... Reforma Educativa... valores

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Directorio | Contacto | Mapa del Sitio

Buscar...

Inicio | Acerca del INEE | Organos Colegiados | Publicaciones | Bases de Datos | Memorias | Sala de Prensa | Servicios | Servicio Profesional Docente | Transparencia

DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior



Documentos de apoyo

-  [Perfil, Parámetros e Indicadores para Docentes y Técnicos Docentes](#)
-  [Acuerdo No. 703 por el cual se emiten las Reglas de Operación del Programa Escuelas de Calidad](#)
-  [Glosario](#)

Lo que debemos saber de la evaluación del desempeño

Queremos conocer tu opinión

Marco Legal

Contacto INEE

Inicio



DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior

Última actualización el 28 Mayo 2014



MARCO LEGAL



[Reforma a la Ley General de Educación](#)



[Reforma Constitucional en materia educativa](#)



[Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación](#)



[Ley General del Servicio Profesional Docente](#)

Lo que debemos saber de la
evaluación del desempeño

Queremos conocer
tu opinión

Documentos de apoyo

Contacto INEE

Inicio

DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior



Documentos de apoyo



[Perfil, Parámetros e Indicadores para Docentes y Técnicos Docentes](#)



[Acuerdo No. 703 por el cual se emiten las Reglas de Operación del Programa Escuelas de Calidad](#)



[Glosario](#)

Lo que debemos saber de la
evaluación del desempeño

Queremos conocer
tu opinión

Marco Legal

Contacto INEE

Inicio

En el segundo componente “Queremos conocer tu opinión” , se presentan dos botones para elegir la encuesta de acuerdo con el nivel educativo:

edia.mx/Fli... Configuración American Education... Early childhood and ... DISEÑO DE TIENDAS... Reforma Educativa. ... Validez de la estruct...

DIÁLOGOS con Docentes y Directivos de Educación Básica y Media Superior



← →

Queremos conocer tu opinión

Para contestar el siguiente cuestionario debes tomar en cuenta que:

- Recaba información sobre: parámetros, estrategias e instrumentos, periodicidad, condiciones y factores del contexto que contribuyen al desarrollo de una buena práctica docente.
- La información que proporcionas es confidencial y sólo para efectos del presente estudio. Tus datos personales serán manejados conforme a los lineamientos emitidos por el IFAI.
- En caso de no responderlo en una sola sesión podrás guardar tu información y continuar posteriormente.
- Se presentan dos cuestionarios: uno para docentes de Educación Básica y otro, para los de Educación Media Superior.

Cuestionario Educación Básica 

Cuestionario Educación Media Superior 

Lo que debemos saber de la evaluación del desempeño

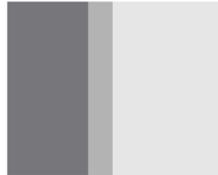
Marco Legal

Documentos de apoyo

Contacto INEE

Inicio

La encuesta presenta una pregunta de seguridad para garantizar que no sea un programa:



CUESTIONARIO PARA RECABAR LA OPINIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA



Por favor confirme su acceso a la encuesta respondiendo a la siguiente pregunta de seguridad y pulse continuar.

Pregunta de seguridad:

Los cuestionarios tiene el propósito de recoger la opinión de los docentes acerca de la evaluación del desempeño que se implementará como parte del Servicio Profesional Docente. Contiene las siguientes secciones:

- 
- **¿Qué evaluar del desempeño docente?**
 - **¿Cómo evaluar el desempeño docente?**
 - **¿Qué periodicidad deben tener las evaluaciones de desempeño docente?**
 - **¿Cuáles son las condiciones y factores del contexto que contribuyen a una buena práctica docente?**



Aspectos del instrumento:

0%
100%

Datos de la Escuela

• Nombre de la Escuela

• CCT

• Entidad

Seleccione una de las siguientes opciones

 ▼

• Localidad

• Municipio

• Nombre

• CURP, (En caso de no contar con su CURP, favor de consultar en el siguiente vínculo. <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/>)

• Puesto que desempeña actualmente:

Marque las entradas que correspondan

- Docente
- Técnico docente
- Directivo
- Supervisor

• Nivel del sistema educativo

Marque las entradas que correspondan

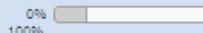
- Preescolar
- Primaria
- Secundaria

• Años de Servicio

Seleccione una de las siguientes opciones

 ▼

CUESTIONARIO PARA RECABAR LA OPINIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA



1. ¿Qué evaluar del desempeño docente?

En esta primera sección del cuestionario, queremos conocer su opinión acerca de los elementos que considera más relevantes para el desempeño docente profesional y eficaz.

Instrucciones: a continuación se presentan nueve bloques, cada uno contiene un listado de elementos que caracterizan la práctica docente. En el espacio izquierdo de cada bloque, seleccione los elementos que usted considere pertinentes y colóquelos en el lado derecho, en un orden descendente, de acuerdo con su relevancia. Para ubicarlos en el lado derecho, de clic sobre el elemento seleccionado, arrástrelo y suéltelo. Cuando termine, si lo desea, puede reordenarlos con el mismo procedimiento.

BLOQUE 1

El docente conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

Por favor seleccione al menos 3 respuestas

Opciones disponibles

Conoce los procesos de desarrollo y aprendizaje de sus alumnos.

Reconoce la influencia del entorno familiar, social y cultural en los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Domina los propósitos educativos y los enfoques didácticos de la educación básica en general y en el campo formativo del nivel educativo al que pertenezca.

Distingue las formas de intervención docente que propician que los alumnos usen lo que saben para alcanzar nuevos aprendizajes.

Favorece los aprendizajes mediante actividades que promueven la interacción entre los alumnos.

Su Clasificación

En este espacio escriba aquellos aspectos de la dimensión que no estén y que usted considere importantes

BLOQUE 2

El docente organiza el trabajo educativo

Opciones disponibles

Diseña y desarrolla situaciones de aprendizaje de acuerdo con el enfoque de cada campo formativo y las características de los alumnos, incluidas las culturales y las necesidades educativas especiales.

Diversifica las estrategias didácticas para lograr que sus alumnos se involucren en situaciones de aprendizaje, determina cuándo y cómo utilizar alternativas didácticas para brindar una atención diferenciada a sus alumnos.

Crea ambientes favorables para el aprendizaje en el aula y en la escuela, generando un clima de confianza y favoreciendo el diálogo, el respeto mutuo y la inclusión.

Su Clasificación

2. ¿Cómo evaluar el desempeño docente?

Para contestar esta segunda sección requerimos de su opinión sobre dos aspectos: a) la pertinencia del uso de determinadas técnicas o actividades evaluativas e instrumentos y b) su aplicabilidad en su contexto escolar específico.

Instrucciones: seleccione SI o No en el alveolo de la columna que corresponda, de acuerdo con la **pertinencia** de las técnicas o actividades evaluativas e instrumentos indicados. De igual forma, seleccione SI o No en el alveolo de la columna que corresponda, de acuerdo con la **aplicabilidad** que tienen para su contexto escolar.

* ¿Cómo evaluar el desempeño docente?

			Pertinencia		Aplicabilidad	
			si	no	si	no
Técnica o actividad evaluativa	Instrumentos					
Autoevaluación Docente	Cuestionario de autoevaluación con niveles de desempeño por parámetro de cada dimensión.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de conocimientos	Cuestionarios sobre aspectos disciplinares y pedagógicos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de competencias pedagógicas	Evaluaciones a partir de casos, situaciones didácticas, situaciones problemáticas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolios	Planeaciones de clase	Rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolios	Materiales didácticos desarrollados	Rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolios	Productos y tareas de sus alumnos	Rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolios	Reflexiones escritas sobre el análisis de su práctica docente	Rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portafolios	Proyectos desarrollados para atender problemáticas escolares.	Rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Observación del trabajo en el aula	Videograbaciones /Rúbricas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Observación de las interacciones entre pares	Videograbaciones /Rúbricas		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrevistas a otros profesores	Guía de entrevista		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrevista al director sobre el desempeño de sus docentes	Guía de entrevista		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuesta a los padres de familia	Cuestionario		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos focales con alumnos (a partir del tercer grado)	Guía entrevista grupal		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escribe aquí alguna otra técnica o tarea evaluativa que no esté considerada



José María Velasco 101,
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx

