

Encuestas de Opinión Docente 2018

Concursos de Ingreso y de Promoción

Características metodológicas



Permiten recoger de **forma sistematizada y técnicamente sólida** la opinión de los docentes.



Se han aplicado **cinco veces, del 2014 al 2018**, en un formato de encuesta de salida, cuando los docentes terminan el examen.



Son **39 preguntas** que consideran la valoración de los docentes sobre lo que sucede antes, durante y después de la aplicación.



Se han recabado **63 mil 728 cuestionarios** a la fecha.

Algunos resultados relevantes

Porcentaje de sustentantes que **valoran positivamente** aspectos desarrollados **previos a la evaluación**:

Tiempo de emisión y vigencia de la convocatoria:	85%
La claridad con la que la autoridad educativa resolvió las dudas sobre la convocatoria:	84%
La utilidad de los Perfiles, Parámetros e Indicadores y de las Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos:	85%

Porcentaje de sustentantes que manifiestan una **alta valoración** sobre aspectos desarrollados **durante la aplicación de instrumentos**:

La orientación que reciben por parte del aplicador en la sede:	94%
El funcionamiento del equipo de cómputo:	92%
Aspectos que se evalúan en el examen de conocimientos aplicado:	76%

Porcentaje de docentes que declaran **tener conocimiento suficiente** sobre aspectos que ocurren **después de la evaluación**:

Sobre el mecanismo de asignación de plazas:	46%
Sobre el número de plazas que se concursan:	46%
Sobre cómo se conforman las listas de prelación:	44%

La evidencia que proporcionan las encuestas muestra a lo largo del tiempo, una mejoría en la opinión de los docentes sobre los procesos e instrumentos de evaluación.

Lo anterior ha sido posible gracias a los planes de mejora desarrollados por las autoridades educativas a partir de las recomendaciones hechas por el INEE como resultado de los hallazgos de dichas encuestas.

A partir de la evidencia se debe corregir y fortalecer lo necesario, pero distinguiendo claramente los aspectos técnicos, administrativos y normativos del proceso de evaluación de los docentes.