



BUENA VISTA LOXICHA

Municipio de San Agustín Loxicha

Distrito de Pochutla, Oaxaca



**CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA
PARA PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
EN MATERIA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA,
BUENA VISTA LOXICHA, POCHUTLA,
OAXACA**



**QUE'E FDA'A YI'I ROO RE'E MNAXA, NE'T NTA'A MBDO' MXIN YES'
CASCADA DE BUENA VISTA, ESTA SOBRE EL CAMINO DEL PUEBLO.**

AGRADECIMIENTO

En este ejercicio ha sido posible gracias a la valiosa cooperación de las autoridades y funcionarios de las instituciones educativas del estado de Oaxaca, en especial a la Secretaría de Asuntos Indígenas, al Instituto Nacional para Evaluación de la Educación, a la Consejera presidenta, Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle, a la Universidad Pedagógica Nacional, por la coordinación de la Mtra. Marcela Tovar. Así mismo, se agradece el apoyo y la participación de la comisión de los recursos económicos aportados.

En este mismo sentido es preciso reiterar la activa participación de la Secretaría de Asuntos Indígenas del estado de Oaxaca, que tomó un papel importante de respaldar la consulta, el intercambio propiciado en la consulta como una oportunidad para perfeccionar el desempeño de su profesión. También cabe destacar los aportes realizados por la delegación Oaxaca, al facilitar el conocimiento de las perspectivas que sus funcionarios tienen respecto a los derechos indígenas. De igual manera es de agradecer los esfuerzos de todos los participantes en la coordinación de los trabajos, en dar a conocer información relevante sobre el funcionamiento de la educación. La participación de las instituciones y autoridades municipales en esta consulta, y en la reflexión que ha generado, represente un significativo primer paso hacia la efectiva implementación de los hermanos indígenas.

Prefacio

La evaluación es una herramienta clave para apoyar la definición de políticas públicas y orientar las acciones que conduzcan a mejorar la educación en todas sus dimensiones y salvaguardar así el derecho de todos los mexicanos a tener una educación de calidad. Para ello, es necesario reconocer que el nuestro es un país diverso y que tanto las políticas educativas como la evaluación deben responder a esa diversidad.

Tal heterogeneidad es producto de distintas condiciones, pero la principal es la composición multicultural de sus pueblos indígenas, pobladores originarios del territorio nacional que aún conservan, en mayor o menor medida, características socioculturales y lingüísticas propias.

Así, en 2013, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), inició un proceso de diálogo y consulta con pueblos y comunidades indígenas sobre la evaluación educativa con el objetivo de documentar su manera de comprender y definir la buena enseñanza, las prácticas docentes, los contenidos y las formas de evaluación con las que se debiera dar seguimiento al trabajo que desarrollan las escuelas. Esta información será el punto de partida para la formulación de lineamientos de evaluación en contextos indígenas y la emisión de directrices de mejora de la calidad de la educación que reciben dichas comunidades, en especial, servirá de base para el diseño de una política de evaluación estandarizada en algunos aspectos (mínimos comunes) y diferenciada en otros (máximos diferentes).

La metodología empleada se basó en los principios que fundamentan el derecho a la consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas establecidos en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo y la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Los elementos básicos de esa metodología fueron los siguientes:

- El consentimiento previo de las comunidades para participar.
- El respeto a las formas organizativas propias de las comunidades.
- El apoyo de facilitadores nombrados por las mismas comunidades.
- La promoción de la participación de mujeres, ancianos, niños, niñas y adolescentes.
- La realización de las actividades en la lengua en uso de las comunidades.
- El desarrollo de la consulta en un período de relativa extensión (alrededor de seis meses).

La metodología específica fue resultado del trabajo colaborativo desarrollado por intelectuales indígenas y académicos especialistas durante dos talleres realizados en septiembre y noviembre de 2013.

Durante 2014, 49 comunidades de 19 entidades federativas, hablantes de aproximadamente 31 lenguas indígenas participaron en la consulta. El presente volumen es el producto de las actividades de reflexión y discusión de los habitantes de la comunidad de Buena Vista Loxicha. Junto con los informes de las otras 48 comunidades, está siendo sistematizado y analizado para integrar un informe general.

Los resultados de la consulta contribuirán a la construcción de mecanismos de evaluación respetuosos de la diversidad cultural y lingüística del país. En particular, como ya se ha dicho, servirán para que el INEE diseñe lineamientos de evaluación educativa en contextos indígenas y emita directrices de mejora que contribuyan a la igualdad de oportunidades y la pertinencia de la educación.

Octubre, 2014

FACILITADOR DE LA CONSULTA LIBRE, PREVIA E INFORMADA A PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, SOBRE EVALUACIÓN EDUCATIVA EN COORDINACIÓN CON EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

FACILLITADOR: ALFONSO LUNA ANTONIO

ORIGINARIO: DE LA COMUNIDAD DE SANTA CRUZ LOXICHA.

LENGUA: ZAPOTECO SIERRA SUR (COSTA CENTRAL) “DISTE’É”

NIVEL DE PREPARACIÓN: LICENCIATURA EN DERECHO



DIRECTORIO

AUTORIDADES DE LA AGENCIA MUNICIPAL DE BUENA VISTA 2014

C. MACABEO PEDRO HERNÁNDEZ
AGENTE MUNICIPAL

C. LEODEGARIO G. ALONSO SANTIAGO
AGENTE SUPLENTE

C. GABRIEL F. OLIVERA PÉREZ
SINDICO AUXILIAR MUNICIPAL

C. JUAN ALMARAZ CRUZ
SINDICO AUXILIAR SUPLENTE

C. ANICETO SANTOS ALONSO
ALCALDE ÚNICO CONSTITUCIONAL

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

I. PALABRA COMUNITARIA

I. I. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA CONSULTA

I. II. LA ESCUELA Y LA BUENA ENSEÑANZA

I. III. CONTENIDOS ESCOLARES

I. IV. SABERES COMUNITARIOS

I. V. MEDICINAS NATURALES

I. VI. CIUDADANOS DE TIERRA BLANCA.

II. CONSULTA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES CONSULTADOS

II. I IMPORTANCIA DE IR A LA ESCUELA

II. III APOYO DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

II. IV. LO QUE LES GUSTA DE SU ESCUELA

II. V. LO QUE LES GUSTA DE SU COMUNIDAD

II.VI. LO QUE LES GUSTA

ANEXOS DE LA CONSULTA

PRESENTACIÓN.

El presente informe de la consulta previa, libre e informada sobre evaluación de la educación que se desarrolló en la comunidad de Buena Vista Loxicha, Municipio de San Agustín Loxicha, distrito de Pochutla, estado de Oaxaca, se recupera la palabra expresa de los ancianos, ciudadanos y autoridades municipales. También se recupera la palabra viva de las niñas y niños de las Escuelas de: Preescolar, Primaria, Telesecundaria y CECYTE que funcionan en la comunidad.

Dicha consulta se llevó a cabo entre los meses de febrero a julio del 2014, la cual respondió esencialmente a la finalidad de consultar a una de las 72 Agencias que cuenta San Agustín Loxicha, Pochutla, Oaxaca; sobre cómo comprenden y definen la buena enseñanza, las prácticas docentes, los contenidos de estudio y las formas de evaluación, desde sus propias formas de organización y de toma de acuerdos, haciendo uso de la lengua zapoteca diste'é y el castellano que actualmente usan, mediante preguntas generadoras inherentes a la educación.

La consulta se desarrolló de acuerdo a los días que los ciudadanos decidieran y con los niños, niñas y jóvenes se desarrolló por las tardes y cuando no tenían actividad escolar y solicitaban entrevista en sus casas donde sentían más confianza por temor o por pena al público, como su nombre lo dice el pueblo lo considera como el pájaro chismoso o “Loo-mpxiiss” lugar de tejones.

La comunidad de Buena Vista Loxicha se sitúa a 15 km del Municipio de San Agustín Loxicha, distrito de Pochutla, estado de Oaxaca, y a 10 km a la carretera federal de Oaxaca a San Pedro Pochutla, dentro de la región conocida como costa, la cual se extiende (entre 600 y 2200 metros sobre el nivel del mar). La población pertenece al pueblo indígena zapoteca.

El territorio de la comunidad de Buena Vista Loxicha se ubica en una de las ocho regiones del estado de Oaxaca. Además su territorio se encuentra integrado por bosque, montaña, es una de las zonas indígenas con más abundancia de agua, más importantes de nuestra región. En este territorio se puede encontrar helechos, encinos, huanacastle, pino de ocote, palo de

piedra, guarumbo, mala mujer, mulato, etc. Y diversos tipos de plantas medicinales, como son. Hoja de pescado, mulato, cola de caballo, carabontin, etc. Ojos de agua, (manantial). Animales de campo como venados, ardillas, tejones, mapaches, zorros, jabalíes, águila real, iguanas, tlacuache, conejos, tigrillos, entre otros. Su alimentación está basada en frijol, maíz, chepíl, quelite, hierba mora, pata de cayo, oreja de león, colcomeca, palo de chile.

Los servicios educativos que cuenta la comunidad son: Preescolar, Primaria, Telesecundaria y el CECYTE.

De los servicios de salud con que cuenta es una clínica, así como servicios públicos, tales como: la luz eléctrica, caseta telefónica, tiendas de abarrotes, mercado comunitario; todos los habitantes de la comunidad hablan su lengua materna el zapoteco diste'e sierra sur cost-central y se rigen por el sistema normativo de usos y costumbres, el derecho consuetudinario; se dedican principalmente al cultivo de café, limpia, corte y la siembra y cosecha de plátanos.

En el marco de la Consulta, Libre, Previa e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre evaluación educativa la comunidad de Buena Vista Loxicha, Pochutla, Oaxaca. Se realizaron reuniones y entrevistas con niñas, niños, jóvenes, señoras y señores de la comunidad de buena vista y sus rancherías y parte de la comunidad de Tierra Blanca Loxicha.

Las personas que viven en esta comunidad y varios consideraron su participación en esta Consulta, es la primera oportunidad inédita de dar a conocer sus preocupaciones más afondo con respecto, a su forma de vida y una dimensión cultural y sobre todo a la educación que sus hijos reciben en los planteles educativos de su comunidad, asimismo poder plantear propuestas del deber ser de la escuela en contextos indígenas, propuestas que tiene como base la forma de vida comunitaria, los saberes tradicionales, la identidad de los pueblos, entre otros aspectos.

Se contó con la participación activa de la comunidad, en las diversas reuniones que se realizaron desde el momento en el que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación les hizo llegar la invitación para contar con su participación.

Antes de realizar la Consulta se realizaron varias reuniones previas en donde se proporcionó a la comunidad la información con respecto al proceso de Consulta, quién convocaba, los objetivos, la forma en cómo se tendría que realizar y su derecho a ser consultados.

En cada una de las sesiones se levantó la minuta de acuerdo, acta de cabildo y por ultimo acta de asamblea que se realizaron las personas de la comunidad destacaban la importancia y el significado que tiene la consulta y por primera vez en la historia de México que se va escuchar la voz de los ciudadanos niños y niñas a viva voz, de la comunidad, y menos para el desarrollo integral de los conocimientos comunitarios, de la cultura y lengua zapoteco diste' é.



AGENCIA MUNICIPAL



Integrantes de la Autoridad Municipal de la Agencia de Buena Vista Loxicha

I. PALABRA COMUNITARIA.



La educación es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con su cultura y sus costumbres de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

Si bien la educación la traemos desde la casa por eso los padres de familia deben de poner mucha atención en cuanto a la educación de sus hijos.

Su obligación como padres es animar a sus hijos para que sigan estudiando, que tengan una buena educación tanto en su casa como ante la sociedad.

Palabra comunitaria.

Los ciudadanos dijeron: *“Nosotros tenemos hijos e hijas nos damos cuenta que necesitan estudiar, que se pueda mejorar la calidad educativa en cuanto, se pueda que los maestros les enseñan porque aunque no hablamos español a lo que es la educación en nuestra comunidad, así nos damos cuenta que nuestros hijos leen pero no comprenden o no saben cómo, la comprensión de la lectura para los entienden lo que están leyendo y nosotros como personas de pueblo si ellos no saben menos nosotros por eso nuestros niños, niñas, y jóvenes la impartición de una materia en su lengua mínimo que nuestros hijos nos explicaran lo que están leyendo en su propia lengua”*.

“Para que nosotros como padres podamos entender mediante la explicación de nuestros hijos pero que comprendan bien la lectura en español y así que, así también que los maestros sean capacitados”.

“Nos explicaran en zapoteco y en español, así es más fácil aprender matemáticas o mediante dibujos o esquemas para poder contar, para que puedan enseñarles bien a sus alumnos, pero si no están actualizados menos van a dar importancia a los de mas por eso en la escuela no aprenden bien porque los maestros no están actualizados o simplemente ni preparan sus clases”.

LAS MADRES DE FAMILIA CONSULTADAS DIJERON:



“No les explican bien, así tienen que enseñarles los maestros, porque ellos son los que saben, y que no se enojen los maestros de que se les exija porque así debe ser la enseñanza, tienen que hacer un esfuerzo los maestros en la enseñanza de la lectura y

oralidad, comprensión, se tienen que enseñar en las dos lenguas Español y zapoteco como

padres de familia nosotros tenemos. La obligación de animar a nuestros hijos e impulsarlos para mejorar su educación no dejarlos solos, decirles que los apoyamos y si les ayudamos en casa ellos van aprendiendo un poco más”.

“Para nosotros los que hablamos zapoteco también tienen que escribir en zapoteco, aquí en nuestra comunidad los niños, solo habla pero no saben escribirlo, hablando el zapoteco tiempo después entonces los niños que salen fuera o que emigran a otro lugar aprenden a hablar el español más no comprenden lo que ellos están hablando, ya que ellos desde pequeños aprendieron y nacieron con su lengua materna que es el zapoteco diste’ e, por esta razón para los maestros que no saben hablar zapoteco se les dificulta mucho tratar con sus alumnos y explicar su clase en español ya que los niños no entienden lo que los maestros les están diciendo”.

Y dicen que, *“qué dijo, no entendí”* y llegan a sus casas preguntando por que, en sus clases no entendieron lo que los maestros les explicaron, por ello en nuestra opinión diríamos que la institución pública encargada de las instituciones educativas deben de contratar maestros que hablen tanto español como zapoteco o por menos uno en cada escuela especial para esa materia, ya que así mejoraría su educación y también, así mejorar su comprensión de lectura.

Otras madres dijeron: *“Necesitamos que a nuestros niños, niñas, y jóvenes que se retome la enseñanza de la gramática, porque los niños no saben escribir con puntos, con coma o punto y coma, las sílabas de las palabras, de esas cosas tan sencillas los niños no saben, tampoco saben leer de manera adecuada respetando los signos de ortográficos en su lectura”.*

“Antiguamente los maestros de mucho antes los maestros eran estrictos pero te enseñaban bien y aprendías; a realizar cartas, oficios, recados y hasta en manuscritos te enseñan a escribir, los maestros de antes te enseñaban como hacerlos y como debe ir escrito cada parte de la carta, para que al final doblarla y meterlo en un sobre con la dirección atrás del sobre antes los que iban a la escuela aprendían aunque solo termina su silbar, muchas cosas tenemos que rescatar”.



Al respecto los ancianos opinaron: *“Nosotros como ancianos debemos de pensar un poco más para que van nuestros hijos, nietos a la escuela, si aprenden o ya que necesitan aprender muchísimas cosas para su futuro, el bien es para ellos para la comunidad; en las escuelas les enseñan con materias muy diferentes pero que también les enseñen las prácticas; lo que se enseñan en la escuela son cosas de las ciudades, se debe enseñar también la vida de la comunidad, de cómo viven. ¿Qué actividades realizan?. Los programas educativos actuales están hechos para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad y no para los de las comunidades indígenas, es una forma de vida muy diferente, en el pueblo no hay tantas groserías como en las ciudades aquí se enseña a respetar a los ancianos todo parejo. Se debe integrar las costumbres de la comunidad, del trabajo que realizan tales como: los rezos (rituales) que se utilizan para pedir el bien, el utilizar a los curanderos, parteras y saurines (curandero)”*.

Además lo que tiene que agregarse en el programa para los niños, niñas, jóvenes y muchachas, tiene que haber un respeto, lo que se dice práctica de valores, que el maestro respete a los niños y que los niños respeten al maestro y también que se respeten a los mayores, los que se estudia en la escuela ayuda para la vida personal, pero se debe aportar algo a nuestra comunidad, aunque sea el respeto.

“Hoy ni si quiera saludan los jóvenes, ya no hay valores, no hay respeto. Antes cuando se entraba a la escuela se saludaba a los maestros con respeto, ahora entran los niños ni saludan y el maestro tampoco los saluda y eso se va aprendiendo y ya en las calles,(veredas o camino) tanto los maestros como padres de familia debemos de ver estos valores que son necesarios como el respeto entre todos nosotros”.

La primera educación es en la casa, debemos inculcar la orientación en la casa, para que se vea en la comunidad. Debemos promover ese respeto sabemos quiénes, son mayores y debemos respetarnos entre todos.

El primer “maestro está en la casa porque ellos enseñaron los valores ancestrales y en segunda, que los maestros se acerquen a la comunidad para que se den cuenta que es lo que hacemos, a veces se piensan que nada de lo que hacemos nosotros es importante nada más lo que vienen de afuera es lo importante. Es necesario que los de allá (refiriéndose a los de la ciudad) conozcan lo que nosotros hacemos y además que la educación sea buena, sin necesidad de que se les maltrate a sus alumnos, les enseña y hay libros, los niños que van a la escuela no saben de varias materias como Historia, Geografía, etc., sólo se dedica más tiempo a español y matemáticas debería estar una materia en diste’ é el zapoteco”.



I.I. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA CONSULTA.



Los padres de familia consultados dijeron: *“La educación empieza en la casa por eso los padres de familia deben poner atención, para que sus hijos aprendan. Como padres se debe motivar a los hijos a que sigan estudiando, que se porten bien los hijos en la escuela, en la casa y en la comunidad”*.

En la comunidad de buena vista los padres de familia que tienen a sus hijos en las diferentes escuelas en la comunidad, en los diversos estatus educativos, *“deben de estar atentos en los trabajos que se realizan en las escuelas para que conozcan o sepan que es lo que realmente enseñan los maestros y que es lo que en verdad aprenden sus hijos nosotros como padres necesitamos hablar con nuestros hijos preguntarles a ellos lo que viven en la*

escuela durante el tiempo que ellos están ahí preguntarles como es su maestro, como se portan, como dan sus clases si le hacen caso a sus alumnos o no”, todo lo que ellos viven y así también cuestionarles a nuestros hijos que es lo que necesitan, si están al gusto que es lo que nos hace falta como padres, hacer para que ellos se sientan en con fianza contándonos sus cosas que nosotros “como padres seamos amigos de nuestros hijos o que sufren algún atraso con sus calificaciones hablar con ellos para saber cuál es el motivo”, por el cual ellos no le echan ganas al estudio y preguntarles si pueda haber algo en que nosotros podamos ayudarles en algo para que juntos podamos ir mejorando su problema.

Más que nada que tomen en serio las cosas al estar estudiando que se comporten como alumnos, *“hoy en día en nuestra comunidad los niños ya han perdido sus valores éticos por ejemplo sales un rato a caminar en la calle y encuentras algún niño o joven en vez, de que te saluden pasan como mudos, antes esto no era así, los jóvenes hoy en día han cambiado ya no tienen educación o respeto hacia sus mayores cuando anteriormente todos saludaban”,* así como ahorita se descuidan mucho a los niños las mamás, ahí pueden estar haciendo sus labores domésticas y no apoyamos o no hacemos caso con las tareas trabajos o materiales que necesitan nuestros hijos para su educación o hay madres de familia que reciben recursos para sus hijos y que pasa si este no les llega ya no mandan a sus hijos a la escuela, aun sabiendo que tienen la oportunidad o dicha de recibir dichos recursos para poder seguir sus hijos con sus estudios en ese momento los niños aprovechan en jugar y no

ponerse a repasar o estudiar lo que vieron en la escuela.

El señor Floriberto Ramírez Díaz, contando la realidad que pasa con la educación de la comunidad.



En entrevista con un padre de familia, FLORIBERTO RAMÍREZ DÍAZ, quien tiene siete hijos, su ocupación es chofer, dice preocupado por la educación de sus hijos, propone: *“que se mejore la educación y encontrar cuál es el problema porque los niños no le entran las letras, será por su alimentación o por falta de dominación del español o por falta de comunicación entre autoridad, comunidad y los maestros. Yo como padre de familia le digo a mi hijos que estudien, porque yo no estude por falta de recursos, mis padres eran muy pobres no teníamos ni que comer, éramos varios hermanos y a mis padres no les alcanzaba el dinero para mandarnos a la escuela; por eso los oriento, los animo a que vayan a la escuela y que le echen muchas ganas al estudio ya que ellos tienen la oportunidad de estudiar, ya que sólo el estudio los sacará de su ignorancia y así obtener el provecho de ser alguien en la vida”*.

También expresa: *“Aquí nuestro pueblo siempre ha sido muy pobre por eso nuestros padres no pudieron estudiar y ni tampoco nosotros desde pequeños siempre hemos salido a trabajar para ganarnos el pan porque no queda de otra para vivir, me acuerdo que desde chicos salíamos al campo para la siembra a la recolección de café y por eso ya no pudimos estudiar, no existía ningún apoyo público en nuestros tiempos, pero ahorita hasta le pagan a los niños zapotecos que estudien y aun así no lo aprovechan, pues hay algunas personas que podían pagar sus estudios y salían fuera a trabajar, pues, ellos sí tuvieron la dicha de estudiar, pero ya no regresaron a la comunidad de que logran tener una carrera, ya no vuelven al pueblo se van lejos, lo mismo sigue pasando ahorita con nuestros jóvenes emigran y ya no regresan a servir a su comunidad”*.

I.II. LA ESCUELA Y LA BUENA ENSEÑANZA



“Que se le enseñe como antiguamente se hacía porque ahora el niño no estudia y los maestros los pasan de grado y no saben nada no saben leer respetando los signos de puntuación,

no saben hacer cuentas, ni saben de historia y geografía, y los maestros los pasan sabiendo que ellos no saben nada y así van subiendo de grado y llegan a la secundaria o bachillerato sin saber nada o por lo menos la costumbre de su propio pueblo deben de saber todo referente a la cultura ”.

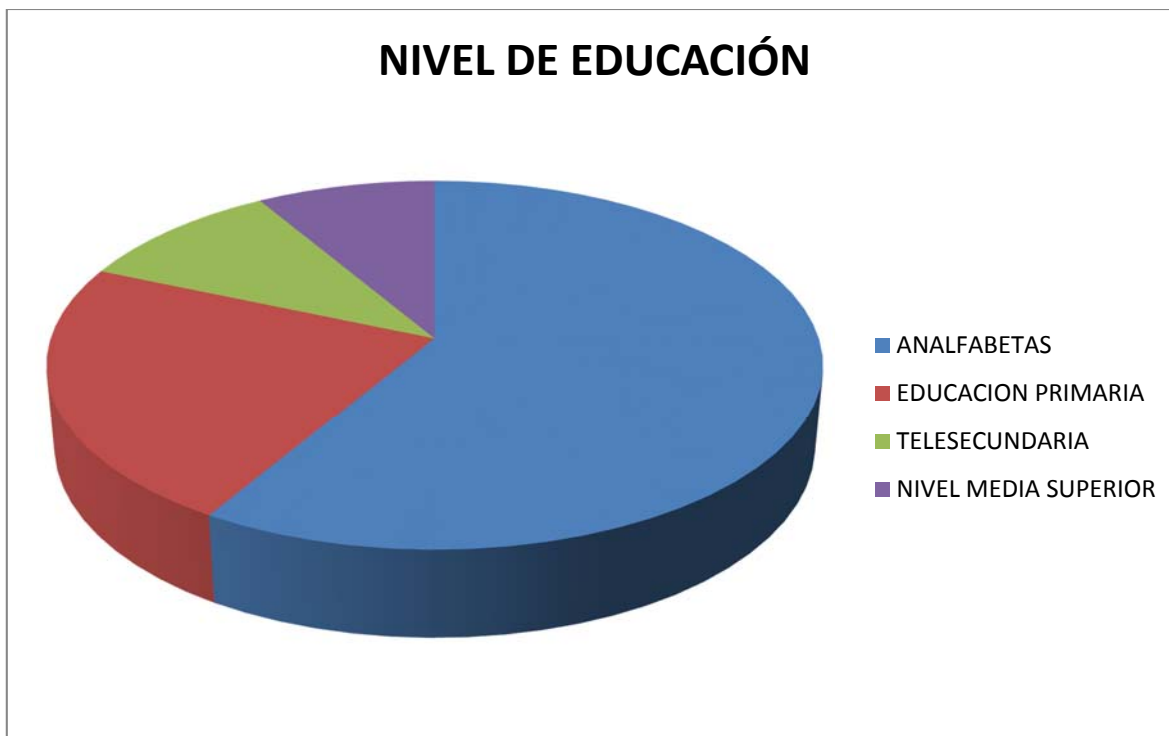
ESCUELA PRIMARIA DE BUENA VISTA LOXICHA.

Debemos retomar la educación como la antigua, a la educación que se daba anteriormente, porque ahorita los maestros ya no se interesan por la educación de sus alumnos, los pasan de grado sabiendo que no están preparados lo suficiente para pasar a otro nivel educativo como es la secundaria o el bachillerato eso de la buena educación se ha perdido en la escuela.

Los maestros deberían de enseñarles a los alumnos como lo hacían antes ser más exigentes siempre y cuando cumplan con sus obligaciones como maestros como se hacía antes deben de enseñarle principalmente los valores y el respeto hacia sus compañeros y hacia las demás personas, que los maestros con la ayuda de los padres empiezan a contribuir más en la educación de los niños y de los jóvenes.

O, uno de los problemas es que a veces llegan docentes que apenas empiezan, entonces ahí es donde no hay experiencias, son como las plantas están tiernos y otro poco, pues, solo esperan su sueldo, muchos de nuestros paisanos están por un sueldo pero no hay ánimo para superarse más.

I.III. CONTENIDOS ESCOLARES



Tanto los padres como los maestros deben de contribuir a la adecuada educación de sus hijos y alumnos así como la implementación de nuevas materias para el aprendizaje.

Los ciudadanos consultados expresaron: *“Hasta los maestros no saben nada, ni ellos mismos saben lo que le están enseñando a sus alumnos nos hemos dado cuenta de tantos defectos que ellos tienen con sus alumnos, no les enseñan, no les explican bien su clase no los ponen a leer y a escribir los maestros más están preocupados que llegue el fin de semana para ya irse a la ciudad, aquí en la comunidad se habla lo que es el zapoteco y hay niños que no hablan español, entonces estos alumnos sufren al no entender lo que sus maestros están diciendo es un grave problema”.*

Debería de haber maestros bilingües para que les expliquen en las dos Lengua español y zapoteco (diste'é)

Ya que así podrán comprender y entender, mejor las clases que les imparten.

“Hay muchos defectos en ellos al igual que los maestros discriminan tanto al alumno como el padre o madre de familia en vez de que ellos les enseñen a nuestros hijos nos piden que nosotros le enseñemos en casa como le vamos a enseñar nosotros si nosotros somos analfabetas no sabemos nada como quieren los maestros que les expliquemos a nuestros hijos y no sabemos ni leer ni escribir, mientras ellos están en la escuela saben y no explican bien o no les dan ejemplos de cómo hacer algún trabajo porque si preguntamos cuantos lenguas hay no saben menos nosotros”.

Que los maestros deben de cumplir con sus funciones como maestros Y que trabajen con sus alumnos.

explicándoles a ellos resolviéndole sus dudas que tengan con sus trabajos y con la clase.

“Otra de las mañas de los maestros es que vienen aquí a la comunidad dos o tres días a la semana y ya se regresan poniendo pretextos injustificables como son el que no les ha llegado el cheque o que un amigo está enfermo o simplemente les encanta andar de borrachos y amanecen crudos y ya ni ganas les da atender bien a sus alumnos y así los alumnos se desaniman ya no quieren ir que porque sus maestros los regañan, no les revisan sus trabajos los dejan solo en el salón haciendo travesuras(pero no todos los maestros algunos especifica en tierra blanca se da más, por lo que es más retirado)”.



Los maestros son los que orientan para la vida por eso deben de cambiar malos hábitos que tienen, ellos deben de guiar para un bien para que sus alumnos tengan éxito en la vida, que sepan hacer bien su tarea como maestros.

“Cuando inician sus famosas marchas se descuida demasiado la educación de nuestros hijos ellos se la pasan jugando, porque no tienen alguna actividad que hacer para ponerse a estudiar disque según los maestros luchan para solicitar materiales libros para sus alumnos uniformes y no dicen la verdad, o es para que les aumenten el sueldo exigen mucho que se les pague y no dan buenos resultados en cuanto a educación en vez que deberían de estar en los salones dando las clases a sus alumnos están en la marcha en la ciudad”.

Pero bien a aquí en Buena Vista vemos que *“la escuela esta de mal estado, muy malas condiciones, los salones son de lámina, cuando llueve gotea mucho y entra le agua en las diferentes escuelas de nuestra comunidad, se encuentran en muy malas condiciones en las rancherías de esta Agencia, no hay material escolar, los alumnos no tienen sillas y mesas suficientes para sentarse y estudiar, los pisos son de tierra”.*

“Nuestros niños, niñas y jóvenes necesitan de material didáctico escolar como son las computadoras, bibliotecas y el uso de nuevas tecnologías que le sirvan para realizar sus trabajos, para que no salga los niños de su salón a jugar y no se aburran. Luego tienen sueño los niños o se quieren ir a su casa, por eso es necesario el material”.

Las escuelas de las comunidades carecen de muchas cosas, las aulas necesitan mantenimiento, y los alumnos necesitan de muchos materiales escolares para el mejoramiento de su educación.

En el caso de los maestros hay *“un solo maestro que atiende a dos grupos y no se dan abasto, deberían de mandar más maestros pero maestros que realmente estén preparados para ejercer su función, queremos maestros comprometidos con sus alumnos, maestros que realmente tienen la capacidad de educar a nuestros hijos y sobre todo que sean bilingües que sepan hablar nuestra lengua zapoteca, porque así mejoraría bastante la calidad educativa de nuestros hijos ya que si no entienden las clases en español que los maestros puedan explicarlo en zapoteco”*.

Debería de existir el respeto mutuo para el maestro, los alumnos, y los padres de familia sobre todo que deben de respetar, a sus alumnos o viceversa los alumnos a sus maestros aquí como es un pueblo nos vendría por lo menos dos veces a supervisarlos, el trabajo que hacen los maestros dentro de las instituciones para ver si realmente cumplan con su plan escolar.

“Nosotros como padres exigimos estas cosas que son inconformidades e inquietudes que tenemos respecto a la educación que reciben nuestros hijos así también nosotros nos comprometemos en apoyar a nuestro hijos que estudian a ayudarles en sus tareas, tequios de la escuela, o diferentes cosas que necesitan nuestros hijos en sus escuelas”.

“Otra de las cosas es que deben enseñarle los maestro a sus alumnos, de mantener limpia su comunidad que no deben de tirar basura, que deben de cuidar todos sus recursos naturales que nosotros tenemos, enseñarles a sembrar plantas y diferentes hortalizas, así como las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad, que hagan que no se pierdan estas tradiciones de nuestro pueblo, para que lo pongan en práctica las nuevas generaciones, aprender prestar un servicio en bien de su comunidad, además de rescatar los valores ancestrales, tradiciones y costumbres para nuestros hijos”.

La autoridad máxima de las escuelas que es el director debe de estar en la dirección más atento.

I.IV. COSTUMBRES COMUNITARIOS (SABERES)



Esta es la iglesia de la comunidad uno de los lugares sagrados para toda la comunidad, niños, jóvenes y comunidad en general.

Por costumbres, esta señora vivían en la ciudad pero llegó a visitar a su Santo Patrón Santísima

Trinidad, y es un lugar sagrado donde deben de ir sin problema, con respeto, el lugar donde todos se casan, cuando es la fiesta del pueblo, *“piden que sea respetado porque a veces los niños, jóvenes cuando es la fiesta del pueblo no se concentran en su estudio, por eso es mejor que cuando es la fiesta patronal se suspende la clases, por respeto a la comunidad y así los niños, jóvenes festeja la fiesta del pueblo, en este lugar cuando hay huracán, o desastres naturales la comunidad hace oración o piden al sacerdote que venga a la comunidad para ser la misa, para la comunidad, hace muchos años con puros cuernos de toro nos comunicamos allá en la Agencia, los topiles o ayudantes empiezan a soplar lo que es el cuerno, como aviso para que sus compañeros se reúnan para cualquier aviso sea fiesta o la campana que tiene un símbolo importante dentro de la comunidad”*.



Como los abuelos, nuestros ancestros con el simple nube, saben cuando llueve o no todos estos costumbres queremos que sigue enseñando o cuando la luna está inclinado indica que va llover mes siguiente, así en que este pueblo hay muchas cosas que aprender, o cuando los pájaros cantan, cuando el zorro grita es que hay un peligro, cuando cruza un animal en el camino.

Por eso nuestro pueblo es muy bonito porque tenemos nuestros propios señales, cuando gritan las chachalacas, es que va llover y ya cuando casi termina la temporada de lluvia salen unos gusanos rojitos en el camino indica que la lluvia ya va parar de llover normalmente los meses de octubre, noviembre, y lo que sigue la fiesta de todos los santos para nosotros es una hermosura porque la tradición, para nosotros llegan nuestros muertos después de cinco años de su muerte.

I.V. MEDICINA NATURAL

Una de nuestras mejores curaciones es la medicina natural, las hojas, cola de caballo, hoja de pescado, mulato, hoja de cangrena, carabontin, totomoxtle, polvo de café, alpiste, etc.

Todas estas plantas y semillas nos curábamos antes, no había doctores, una cortada pues usamos polvo de café, para las quemaduras popó de conejos, y existen muchas plantas para medicinas naturales pero muchos no conocen, en caso de mujeres embarazada, pues, parto casero cada quien a tiende a su embarazada y ya cuando es más difícil se acude a una partera o partero.

I.VI. CIUDADANOS DE TIERRA BLANCA.

Uno de los ciudadanos de Tierra Blanca Loxicha, Floriberto Ramírez, donde el Facilitador se hospedó pidió que se le entrevistara, porque a él le gustó mucho la idea del INEE, de ser consultado y por su propio derecho que él tiene decidí entrevistarle, por lo cual tome el uso de su palabra y de allá se fueron acercando otros dos más también fueron entrevistados por el facilitador por nadie lo ha escuchado y hasta me rogaron para grabar su voz hablaron en general de la escuela, la comunidad, la enseñanza y del aprendizaje de sus hijos y de la comunidad porque ellos han servido y hasta ahora, por lo tanto piden que también a Tierra Blanca Loxicha, sea consultada porque consideran que el bien es para su comunidad, quienes dijeron:

“Los profesores de la Telesecundaria del ciclo pasado solo dos a tres días daban clases, los maestros de la Telesecundaria se les pregunta si así es su plan de trabajo, aparte de que en ocasiones llegan crudos con el pretexto de que viven lejos y tienen que irse antes para llegar puntual a sus casas, y que sus escuelas parecen galera para animales porque gotean mucho, los maestros ni gestionan o por lo menos que asesoren a los padres para que en coordinación puedan gestionar”.

Una de las señoras dijo: *“mande hacer una silla y una mesita para mi hijo, porque en la escuela no hay butacas, que como los saberes, costumbres de antes se está perdiendo, que sus hijos terminan la educación primaria, telesecundaria y no saben ni hacer un escrito o un oficio, si ellos no saben menos nosotros pero el principal problema es que no hay una buena comunicación entre escuela y los maestros, yo ya he servido y en mi periodo gestioné varias cosas materiales para una de las escuelas pero no todo, queremos que la escuela trabaje en las lenguas, en español y en zapoteco de nuestro pueblo el diste`é”*.

Finalmente opinaron: *“nos da mucha tristeza porque no hay alguien como ustedes del inee que nos escuchan, damos gracias a usted que nos entrevistó y esperemos que nuestra voz llegue allá en México o donde sea necesario, (claro entre los maestros hay buenos y malos, no todos son malos, más que nada son flojos), ha habido directores que convocan reunión y piden opinión de los padres de familia y si no saben tienen mucha paciencia le explican y sancionan a sus maestros, hubo un tiempo estuvo de director el maestro Jorge Valencia García trabajó muy bien y hubo otros maestros, cuando hay clases que los maestros no molesta a otros para que no se desconcentran en la hora de clase pero estaremos que en espera que la próxima, sea consultada Tierra Blanca Loxicha porque para nosotros es muy importante”*.

II. CONSULTA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Entre niños y jóvenes fueron consultados bajo la orden que ellos decidieron, primero se les aplicó una entrevista en general y segundo por grupo y finalmente en forma individual, de manera en que ellos se sintieran cómodos por eso tuvieron esa libertad que ellos decidieran como querían ser consultados por lo tanto el facilitador optó con la decisión de ir a las casas o en lugares públicos para entrevistarlos donde fue acertada, varios niños, jóvenes donde ellos tomaron las fotos donde ellos consideran lugares importantes para ellos y para la comunidad.

La consulta a niñas y niños de grados de escolaridad diferentes de las rancherías quienes aportaron las condiciones de sus escuelas, que no hay servicios por eso piden que se mejore la educación así como los servicios.



II.I IMPORTANCIA DE IR A LA ESCUELA.

Para los niños es muy importante asistir a la escuela porque dicen: *“ahí es como si fuera, nuestro segundo hogar porque también reciben educación por parte de los maestros, aprendemos algo de español, a leer y a escribir, ya que ellos entienden puro zapoteco. Además soñamos con ser alguien en la vida, ser un profesionalista para poder salir adelante terminando cada uno de los grados de la educación básica, obtener buenas calificaciones y tener un buen promedio, aprender muchas cosas interesantes que vienen en los libros”*.



II.III. APOYO DE SUS PADRES EN LA ESCUELA

Los niños dijeron: *“Nosotros como hijos tenemos la obligación de ir a la escuela a recibir la educación, nuestros padres nos apoyan hacer la tarea en la casa y los materiales que necesitamos para hacer algún trabajo, nuestros padres nos apoyen incondicionalmente que nos vayan a dejar a la escuela y que le pregunten al profesor o profesora cómo vamos el en cuanto a nuestra materia que llevamos, para ver si vamos bien o mal en la escuela o si estamos fallando en algo más que nada tenemos que hablar con nuestros padres de nuestros problemas educativos para que nos ayuden, nos apoyen también a limpiar alrededor de nuestra escuela, dando tequios, estar en nuestras reuniones o asistir a cualquier evento de la escuela”.*



La carretera es donde los papás dan más tequio

II.IV. LO QUE LES GUSTA DE SU ESCUELA

Así dijeron: *“A nosotros nos gusta la escuela, porque es nuestra otra casa, porque ahí pasamos más tiempo que en nuestra casa nos agrada estar ahí ya que vamos a estudiar aprender leer, escribir, contar y muchas cosas más vamos aprender cosas nuevas nos agradan los árboles que los rodean toda la naturaleza que trae aire limpio no como la ciudad y por eso queremos que nos enseñen a cuidar nuestros campos y los animales como venados, tejones, que nuestra escuela tenga sus parque”*.

II.V. LO QUE LES GUSTA DE SU COMUNIDAD

“Todo nos gusta todo de nuestro pueblo ya que aquí nacimos en buena vista Loxicha es muy bonito tiene muchos árboles hay mucha agua y se dan muchas frutas aquí, las fiestas que se hacen aquí son muy bonitas por que celebran muchas cosas y les dan de comer a la gente, además aquí no hace frio ni calor es un clima muy bonito no hay contaminación aquí todas las personas se conocen hay ríos para bañarse el agua está muy limpia aquí se puede sembrar muchas cosas para comer solo nos falta que nos enseñan cómo aprovechar nuestra tierra”.

II.VI. LO QUE NO LES GUSTA DE SU ESCUELA

Lo que no nos gusta son: *“los salones porque no hay bancas suficientes para sentarnos los salones son de láminas y cuando llueve nos mojamos no nos gusta también ya que el piso es de tierra a aquí en nuestra escuela nuestros maestros se portan mal con nosotros y eso también nos desagrada bastante a veces nos hacen caminar desde lejos para venir a clases y luego ellos no vienen o se van a media semana y pues eso no nos gusta que”.*

II.VII. LO QUE NO LES GUSTA DE SU COMUNIDAD

“No nos gustan las carreteras porque son de terracería, no nos gusta porque no hay trabajo a aquí en nuestro pueblo, nuestros padres no tengan que salir lejos a trabajar y no nos gusta porque vivimos lejos del centro y que el agente no sea ambicioso por nos prohíbe que usted nos pregunta todo pide a cambio y siendo autoridad en vez de que haga algo para el desarrollo de la escuela y no doy nombre porque no quiero que sepan que yo dije como son ellos”.

Alumna de telesecundaria



PREGUNTAS GENERADORAS	COMENTARIOS, OPINIONES Y PROPUESTAS DE JOVENES Y NIÑOS CONSULTADOS
<p>¿Qué aprendes en La escuela</p> <p>Que te hace sentir bien?</p>	<p>.que aprendo a leer y escribir</p> <p>.me gusta sumar multiplicar dividir</p> <p>.cuando hay educación física</p> <p>.cuando viene alguien viene de visita a la escuela</p> <p>.cuando cantamos y dibujamos</p> <p>.cuando hacemos trabajos en el salón</p> <p>.me gusta tener nuevos amigos</p> <p>.cuando nos llevamos bien con los maestros</p> <p>.cuando nos explican algo que no entendemos</p> <p>.me sentir bien si me dan el desayuno</p>
<p>¿Qué no te gusta De la escuela?</p>	<p>.no nos gusta que los maestros nos dejen solos en el salón</p> <p>.que no nos gusta que los maestros lleguen crudos</p> <p>.no nos gusta que se vallan a sus marchas o plantones</p> <p>.que los maestros no nos dejen jugar en el salón</p> <p>.no nos gusta que nuestro salón este sucio</p> <p>.no nos agrada que nuestro salón sea de lamina</p> <p>.No me gusta porque el piso es de tierra</p> <p>.Que no tengamos bancas para sentarnos</p> <p>.que no tenemos materiales escolares</p> <p>.que no está pintado la escuela</p>

¿Cómo sería mas Bonito aprender?	<ul style="list-style-type: none"> . que los maestros nos expliquen bien .que nos pongan a leer y hacer resúmenes .no estar platicando en las clases .poner atención al maestro cuando esté dando su clase Participando .hacer nuestras tareas .que nos cuenten historias .que nos dejen trabajos para la casa .que nos digan en zapoteco, así mas fácil aprender
¿Qué te gusta de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> .estudiar .leer .jugar .los dibujos de los libros .aprender cosas nuevas .participar en clase .la clase de educación física .que haya una comunicación más, con todos mis compañeros
¿Qué no entiendes delo que te enseñan en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> .las matemáticas .escribir con los signos de puntuación

	<ul style="list-style-type: none"> .las tablas de multiplicar .la materia de química, física .las divisiones ,sumas, y restas
¿Es importante lo que te enseñan en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> . si son muy importantes todas las materias .la forma de enseñarnos y de explicarnos .que nos enseñen a leer . que nos enseñen a escribir . que nos enseñen la historia de nuestro pueblo . es muy importante para nuestra vida
¿Qué es lo más difícil para aprender y por qué?	<ul style="list-style-type: none"> .las operaciones matemáticas .leer correctamente . las divisiones .escribir bien por qué no respetamos los signos de puntuación .leer en español se nos dificulta porque hablamos zapoteco . comprender lo que leemos y escribimos sin respetar los puntos
¿Qué piensas del horario?	<ul style="list-style-type: none"> . si me gusta el horario de mi escuela . deberíamos de salir más temprano porque vivimos lejos Deberíamos de entrar más tarde para que pueda desayunar .para nosotros que vivimos lejos cuando llueve que nos sacan mas temprano, por los ríos que crecen.
¿Cómo me gustaría que me evaluaran?	<ul style="list-style-type: none"> .que me pregunte lo que me enseñaron .que nos dejen cuestionarios . que el examen sea en equipo

	<ul style="list-style-type: none"> .que las preguntas sean fáciles .que sea algo de la comunidad (costumbres)
¿Qué aprendes en la escuela que te hace sentir bien?	<ul style="list-style-type: none"> .aprendo a leer .aprendo a escribir . cuando nos explican bien .cuando tengo buenas calificaciones me siento muy bien . Valores sociales, a respetar.

También se les pidió a los jóvenes de la comunidad de Buena Vista Loxicha que tomaran fotos a los lugares que más les gusta de su comunidad, nos pidieron las cámaras y formaron equipos de cinco y salieron a tomar fotos de los lugares que más les gusta. Tales a continuación se muestran:



Noelia Reyes Ruiz y su equipo tomaron una foto a la iglesia ya que consideran que es un lugar muy importante ya que la mayoría de sus habitantes son católicos, y ellos son muy religiosos en cuanto a las costumbres y tradiciones de su pueblo y considera que es sagrado.



Equipo número dos, nosotros tomamos la foto de la tienda comunitaria, ya que para nosotros los niños es importante la tienda porque es la que vende los productos o cosas que nosotros necesitamos y ahí está el esfuerzo de nuestros padres y cuando sea grande quiero ser comerciante porque ahí se gana dinero.



Equipo tres a nosotros tomamos una foto donde muestra la naturaleza de nuestro pueblo ya que nuestro pueblo es muy bonito porque hay muchos árboles y ahí está la madre naturaleza que nos da agua y sobre por eso llueve mucho acá en nuestra comunidad.



Nosotros somos el equipo cuatro nosotros tomamos la foto del cielo cuando atardece y es muy bonito mirar estos paisajes tan bonitos sin contaminación, nosotros no conocemos la ciudad pero a aquí somos felices con este bello y bonita comunidad y ahí está dios para nosotros el señor que nos da la lluvia.



Equipo 5 tomamos esta foto: que para nosotros es una carretera donde nos reunimos a jugar en las tardes cuando salimos de la escuela ya sea con carritos de madera y queremos ser grandes.



Nosotros somos el equipo número seis: tomamos la foto de la carretera de Buena Vista que este camino donde caminamos siempre para llegar a la escuela.



Equipo siete tomamos la foto del centro de nuestra comunidad porque aquí se ve bonito y consideramos un punto muy importante, por desde aquí se ve Tierra Blanca.



Nosotros el equipo ocho tomamos una foto a uno de nuestros salones en un día de lluvia



Equipo nueve salimos y tomamos fotos a este maestro albañil porque algún llegamos a tener una casa de tabique.



Somos el equipo número diez y le tomamos la foto a la cancha que es el lugar donde se realizan todos los eventos de CECYTE.



Somos el equipo once tomamos la foto del auditorio de nuestra comunidad porque nos gusta



Yo Juan Ruíz le tome una foto a mi casa desde lejos.

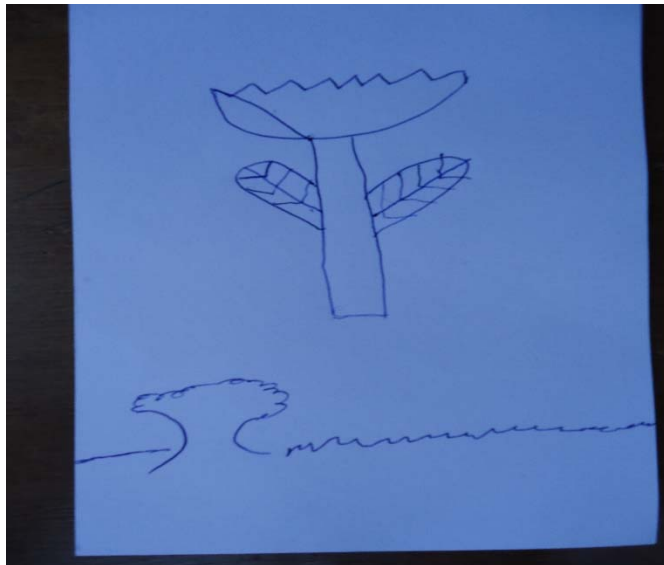


Soy pedro reyes a mí me gustó mucho tomarle la foto a las escaleras que suben tras de mí para llegar a la Agencia porque ahí siempre descanso.

DIBUJOS DE LOS NIÑOS QUE FUERON CONSULTADOS MEDIANTE ESTA MANERA.

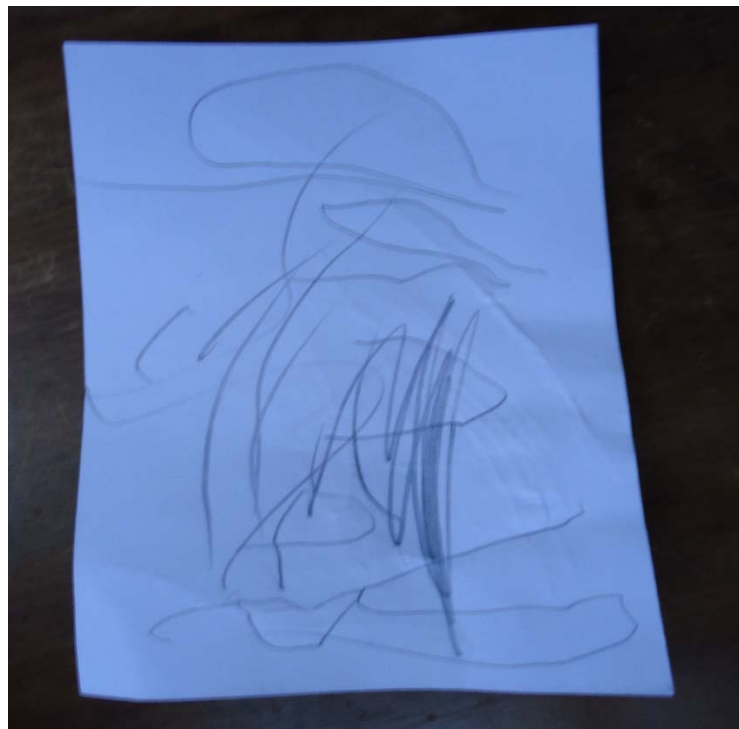


En este dibujo: *JULIO CESAR* le gusta el fútbol, y le gusta subir en un avión y quiere ser chofer para manejar el coche que dibujó y tener una casa con muchos árboles



ESMERALDA dijo le gusta las plantas porque también tiene vida igual que los seres humanos y se mueve, y cuando tenga su casa va sembrar muchas plantas.

Dibujo de YAIR RAMÍREZ DE 6 AÑOS



SONIA dibujó a campanita ya que a ella le gusta mucho los dibujos de las caricaturas y porque dice que le gustaría tener tanta belleza como ella, y cumplir deseos como ella ya que campanita es una Ada que cumple deseos

LAURA dibujó una casa, nube, una flor, una cancha y dice que su mamá no cuenta con los recursos necesarios por eso no va a la escuela, pero ella no tiene papá es huérfana y tiene cinco hermanitos



SONIA HERNÁNDEZ dibujó porque le gusta el paisaje y quiere tener conejos y los animales domésticos en sus casas, le gusta las mascotas.





En este dibujo, LAURA MARTÍNEZ; dibujó un arcoíris, flores y el paisaje porque le gusta mucho al campo porque está verde porque llueve mucho para que los animales se sienten a gusto, no sufren de pasto.



JULIO GABRIEL GASPAR, muestra su dibujo donde aparece, un avión, auto de carrera, las flores y cancha de futbol, y manifiesta que quiere ser chofer y luego le gusta subir en un avión para sentir que se siente.



JULIO CESAR GASPAR: mostrando su dibujo, quiere ser piloto para sentir que se siente estar en el avión y manejar auto de carrera y sus tiempos libres jugar futbol y descansar en su casa bajo del árbol.



LUIS EDGAR SÁNCHEZ Dibujó y no explicó sobre su dibujo.



MÓNICA HERNÁNDEZ, dibujó un burro porque hay muchos pastos para los burros aquí en el pueblo.



MARÍA LÓPEZ HERNÁNDEZ,
dibujó el paisaje porque le gusta los
paisajes, andar en campo con sus
familias papas, tíos, hermanos.



JUAN dibujó y no explicó tampoco dio sus apellidos.



NERI dibujó una manzana porque le gusta comer muchas frutas.



LUIS dibujó una mujer porque le gusta convivir con las chicas y con todos sus compañeros de la escuela.



AMELIA dibujo paisaje porque así quiere tener su casa, cuando sea grande con muchas flores y plantas.



BENITO dibujó un ojo con lágrimas pero no explico su dibujo

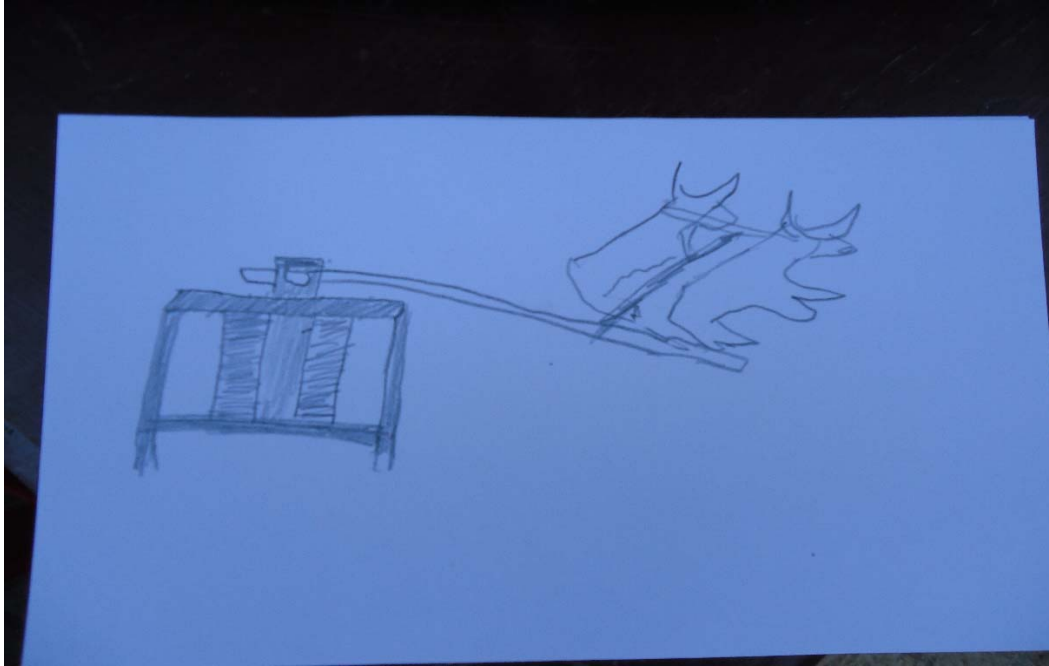
EDGAR dibujó un buho, porque quiere ser licenciado.



LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE DIBUJARON Y OTROS NO QUISIERON SALIR EN LA FOTO.



SERGIO dibujó un trapiche porque quiere sembrar caña y ser campesino y trabajar con sus yuntas.



IRENE dibujó una mariposa, porque le gusta los colores de la mariposa y porque vuelan





ANEXOS DONDE EL SÍNDICO SE TOMO LA FOTO CON LA LONA





LA LONA QUE SE PUSO LOS MESES FEBRERO Y MARZO PARA INFORMES A LA COMUNIDAD CONSULTADA



RECIBE LA AUTORIDAD LOS TRÍPTICOS PARA REPARTIR A LOS CIUDADANOS PARA QUE SE INFORMAN SOBRE LA CONSULTA LIBRE, PREVIA E INFORMADA A PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.

CONVOCATORIA TRADUCIDO EN LENGUA ZAPOTECO (DSTE'E)

MOD DIOSCUA TXO MBES ^ MEN

MBESXA SHAVA TIOMENT` MNA` A MÑIAF DISMENT LO` O JUANT `YALTED RE` E YES NA RANCH`
CHA TA MTSI MENT` TEEVA, MENT` LASHXA.

MTZO FTIT NET DIP` NAXA ,MGUI RETA JUANT CHECHT MEN NDA` LE`E INEE , LO`O XHA YOLOU
MBLI XHA AVIS NA`A MKE` TAXHA DIST TIOT LAS NA` RE -----WIS -----

NA`A NA`SUT` FTIFTA WHUATL

MNA`A NAMBITA` MÑAP DISHXA, CHOJA` A MDCHAP RE`E YALTED RE`E YES NA RANCH`
CHA TA MTSI MENT TE`EVA MENT` LASHXA

YA NAP MDIS RE`YA (WIMENT XAMOD) XA NA`A WANT -----

CHA GALA `A, NA RE JWANT` TA LO SHXA (SWELA) TA MTE COL RE`E YOUR. BIXA. I JUANTA `A
MOLOC LE`E INEE MWANT SHXAMOD MDLO` JUANT. CHO JUANT, WIMEN

CHA GALA , NA LOCA JUANT GATMENT , SKIST MENT XHA NA WUE` RIO `Y

LO JWANT RE`YA, SHYA MBREXHA, XHA YO LOGUA NO MEN RANCH, LASNA RE. XHA YOLOMENT
DIS MDE NOXHA INEE , TA DISMENT` NA TZA TAMENTTIF WENT SXH MOD WIMENT .

NAR SMAN YOOY` NA` LAT MENT LO JUNT REYA.

BUENAVISTA, SAN AGUSTÍN LOXICHA, POCHUTLA, OAXACA

**ACTA DE ASAMBLEA DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL
PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN.**

REUNIDOS EN EL CORREDOR DE LA AGENCIA MUNICIPAL, DE LA COMUNIDAD DE BUENAVISTA LOXICHA, PERTENECIENTE AL MUNICIPIO DE SAN AGUSTÍN LOXICHA, DISTRITO DE POCHUTLA, ESTADO DE OAXACA, EL DIA 28 DE FEBRERO DEL 2014, SIENDO A LAS 10:00 HRS. LOS CC. LIC. ALFONSO LUNA ANTONIO, FACILITADOR DEL PROGRAMA, MACABEO PEDRO HERNÁNDEZ, AGENTE MUNICIPAL, GALDINO ALONSO SANTIAGO, SUPLENTE DEL AGENTE, GABRIEL OLIVERA PÉREZ, SÍNDICO MUNICIPAL, JUAN ALMARÁZ CRUZ, SUPLENTE DEL SÍNDICO, ANICETO SANTOS ALONSO, ALCALDE ÚNICO CONSTITUCIONAL Y CIUDADANOS DE LA MISMA COMUNIDAD. TODOS CON LA FINALIDAD DE INFORMAR SOBRE EL PROGRAMA DE CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS. REGIDA BAJO EL SIGUIENTE ORDEN DEL DIA:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM E INSTALACION LEGAL DE LA ASAMBLEA
2. INFORMACIÓN DE LA CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.
3. ASUNTOS GENERALES
4. CLAUSURA DE LA REUNIÓN.

EN EL PRIMER PUNTO DEL ORDEN DEL DIA, EL AGENTE MUNICIPAL REALIZA LA VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL ESTANDO LA MAYORÍA DE LOS CONVOCADOS, SIENDO A LAS 10:00 HRS. DEL DIA 28 DE FEBRERO DEL 2014.

EN EL SEGUNDO PUNTO EL AGENTE MUNICIPAL CEDE LA PALABRA AL LIC. ALFONSO LUNA ANTONIO, FACILITADOR DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. ACTO SEGUIDO EL FACILITADOR EXPLICA A TODOS LOS PRESENTES EL PROPÓSITO DE LA CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS. QUE LA FINALIDAD ES QUE TODOS LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES SECTORES PARTICIPEN LIBREMENTE EN ESTA CONSULTA, QUE VIERTAN SUS OPINIONES SIN NINGUNA DIFERENCIA, CONOCER REALMENTE CUALES SON SUS NECESIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, ASÍ TAMBIEN RECABAR TODAS LAS PROPUESTAS QUE EN LA CONSULTA SE GENERE. CADA PARTICIPANTE ASÍ COMO LAS AUTORIDADES MUNICIPALES REALIZARON ALGUNAS PREGUNTAS CON RESPECTO A ESTA CONSULTA Y LA PREOCUPACIÓN SI NO SE VA A GENERAR POLÉMICA CON LA SOCIEDAD MAGISTERIAL. DESPUES DE UNA AMPLIA INFORMACIÓN AL RESPECTO, **LOS ASISTENTES Y LAS AUTORIDADES MUNICIPALES POR UNANIMIDAD DE VOTOS FACULTAN AL FACILITADOR A REALIZAR ESTA CONSULTA Y ESTAN TOTALMENTE DE ACUERDO DE PARTICIPAR ACTIVAMENTE, YA QUE A TRAVÉS DE ELLA PODRÁN MANIFESTAR SUS INQUIETUDES Y NECESIDADES. ASI MISMO ESTAN DE ACUERDO DE OTORGAR TODAS LAS FACILIDADES AL LIC. ALFONSO LUNA ANTONIO, PARA QUE REALICE TODAS LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO LA CONSULTA EN ESTA COMUNIDAD ANTES MENCIONADA.**

EN EL TERCER PUNTO DE ASUNTOS GENERALES.- EL AGENTE MUNICIPAL EXHORTA A TODOS LOS PRESENTES A PARTICIPAR EN ESTA CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA POR EL BIEN DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS INDÍGENAS Y TODA LA COMUNIDAD.

POR ULTIMO AL NO HABER MÁS ASUNTOS QUE TRATAR SE DA POR TERMINADA Y EL AGENTE MUNICIPAL CLAUSURA LA ASAMBLEA SIENDO A LAS 15:00 HORAS DEL MISMO DIA DE SU INICIO Y FIRMAN LOS QUE EN ELLA INTERVINIERON DAMOS FE.....



AGENCIA
MUNICIPAL

Buena Vista Loxicha

MACABEO PEDRO HERNÁNDEZ
AGENTE MUNICIPAL

Dto. de Pochutla, Oax.

AUTORIDADES MUNICIPALES

C. LEODEGARIO G. ALONSO SANTIAGO
SUPLENTE DEL AGENTE

C. GABRIEL F.
OLIVERA PÉREZ
SÍNDICO MUNICIPAL

SINDICO AUXILIAR
MUNICIPAL

Buena Vista Loxicha
Mpio de San Agustín
Loxicha,
Dto de Pochutla, Oax.

C. JUAN ALMARAZ CRUZ
SUPLENTE DEL SÍNDICO

C. ANICETO SANTOS ALONSO
ALCALDE ÚNICO CONSTITUCIONAL



POR PARTE DEL INEE
EL FACILITADOR

LIC. ALFONSO LUNA ANTONIO

Se concluyeron las actividades sobre las consultas previstas para las niñas, niños y jóvenes de la Agencia Municipal de Buena Vista Loxicha, agradeciendo su participación y expresando los niños que les parecieron las actividades, las cuales les gustaron y participaron activamente los días que trabajamos con ellos durante los meses febrero a julio.

Mpxiis- Tejón representa a Loxicha



