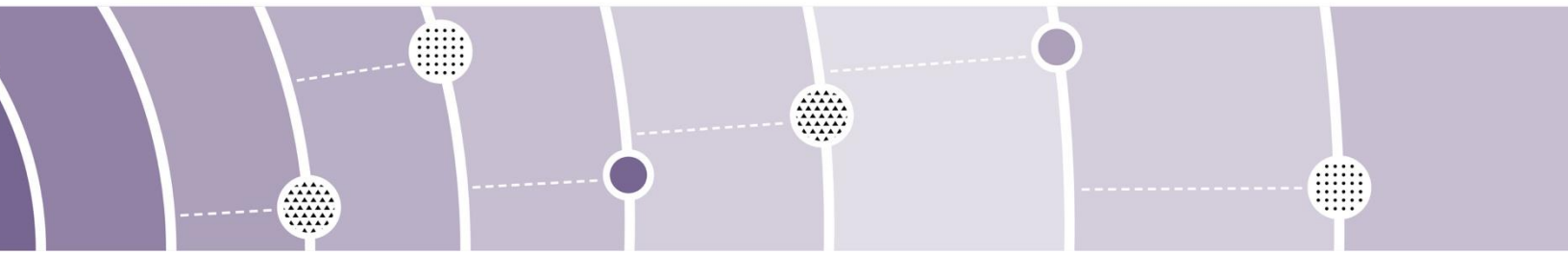
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2018

Programático - Presupuestal



Informes institucionales

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México

INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2018

D. R. © Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,
Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03900, México, D.F.

La elaboración de esta publicación estuvo a cargo de la
Unidad de Administración.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN **9**

I. RESUMEN ANUAL **13**

a) Acciones de Gobierno 13

b) Convenios de colaboración 18

c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2018 18

d) Estado del ejercicio del presupuesto 19

e) Publicaciones, estudios, informes 19

f) Participación en foros y eventos 28

II. PRINCIPALES RESULTADOS **36**

OBJETIVO 1 El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, en un marco de responsabilidades concurrentes 36

OBJETIVO 2 La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria. 41

OBJETIVO 3 El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE. 72

OBJETIVO 4 Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación. 79

OBJETIVO 5 La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria... 88

OBJETIVO 6 El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. 102

III. ANEXOS **135**

Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 ..... **135**

Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales **144**

Dra. Teresa Bracho González, Consejera PRESIDENTA de la Junta de Gobierno. Del 2 de mayo de 2018 a la fecha. **144**

Dr. Bernardo Hugo Naranjo PiÑera, Consejero de la Junta de Gobierno. del 1 de mayo del 2018 a la fecha. **152**

Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno. del 25 de abril de 2013 a la fecha.....157

MTRA. PATRICIA GABRIELA VÁZQUEZ DEL MERCADO HERRERA. CONSEJERA DE LA JUNTA DE GOBIERNO. del 1 de mayo de 2018 a la fecha. 171

Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018. Consejero Presidente de la Junta de Gobierno. Del 1 de enero de 2018 al 30 de abril de 2018. 176

Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018. 182

Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de septiembre de 2018. 186

Anexo III. Convenios de colaboración 191

Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados.....196

Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa 196

Programa Presupuestario - P003 - Normatividad y Política Educativa 202

Programa Presupuestario - P004 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional.....207

Programa Presupuestario - P005 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación 212

Programa Presupuestario - P006 – Coordinación, Seguimiento y Supervisión 215

Programa Presupuestario - M001 - Actividades de apoyo administrativo 218

Programa Presupuestario - O001 - Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno 222

Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual.....226

PY. GESTIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO (18A1) 226

PY. COMUNICACIÓN SOCIAL (18A2) 227

PY. FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS (18A3).....231

PY. MECANISMOS DE VINCULACIÓN (18A4).....232

PY. COORDINACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (18B1).....233

PY. FORMULACIÓN DE LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE MECANISMOS DE SUPERVISIÓN (18B2).....234

PY. CONSTRUCCIÓN, EMISIÓN Y SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES DE MEJORA EDUCATIVA (18B3) 235

PY. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL SEN Y DEL SPD (18B4) 236

PY. MEDICIONES Y TRATAMIENTO DE DATOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C1).....239

PY. EVALUACIONES DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C2) ...241

PY. EVALUACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C3).243

PY. DIFUSIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (18D1).....248

PY. SISTEMA INTEGRAL DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES (18D2) 250

PY. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (18D3) 251

PY. INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN (18D4) 252

PY. PROCESOS INSTITUCIONALES DE LAS DINEE EN EL ÁMBITO LOCAL. (18H1).....253

PY. GESTIÓN PARA RESULTADOS (18F1) 255

PY. PROVISIÓN DE BIENES Y SERVICIOS (18F2).....258

PY. SERVICIOS JURÍDICOS (18F3) 259

PY. MODELO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (18F4) 260

PY. ORGANIZACIÓN Y MEJORA DE LA GESTIÓN (18F5) 261

PY. ACUERDOS Y/O INFORMES DE PRESUNTA RESPONSABILIDAD DERIVADOS DE INVESTIGACIONES (18G1) 263

PY. SUPERVISIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN, ASESORÍA Y ATENCIÓN CIUDADANA (18G2).....264

PY. PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SUBSTANCIADOS Y PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN (18G3) 265

PY. SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DE INSTANCIAS FISCALIZADORAS A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS (18G4) 266

Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2018.....268

Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control.....351

Directorio

Junta de Gobierno

Teresa Bracho González
Consejera Presidenta

Bernardo Hugo Naranjo Piñera
Consejero

Sylvia Irene Schmelkes del Valle
Consejera

Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera
Consejera

Titulares de Unidad

Francisco Miranda López
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Jorge Antonio Hernández Uralde
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Miguel Ángel de Jesús López Reyes
Unidad de Administración

Rolando Erick Magaña Rodríguez
Encargado de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

José de la Luz Dávalos
Encargado del Órgano Interno de Control

Coordinadores

José Roberto Cubas Carlín
Coordinación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas

Tomislav Lendo Fuentes
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno

Siglas y acrónimos

AEL: Autoridades Educativas Locales
ATP: Asesor Técnico Pedagógico
APEC: Asociación Promotora de Educación Comunitaria
APF: Asociación de Padres de Familia
BID: Banco Interamericano de Desarrollo
CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEN: Comité Ejecutivo Nacional del SNTE
CDINEE: Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
CIES: Sociedad de Educación Comparada e Internacional
CIESAS: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CNSPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
COCOIMG: Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFE: Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONISEN: Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal
CONPEE: Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa
CONSCEE: Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación
CONTEC: Consejos Técnicos
CONVIE: Consejo de Vinculación con las Entidades federativas
COMIE: Consejo Mexicano de Investigación Educativa
COPEEMS: Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C
COLMEX: Colegio de México
CONAPRED: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
CREFAL: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe
CTE: Consejos Técnicos
DINEE: Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
DOF: Diario Oficial de la Federación
DGEI: Dirección General de Educación Indígena de la SEP
DGTVE: Dirección General de Televisión Educativa de la SEP
EB: Educación Básica
ECEA: Evaluación de Condiciones básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
EDD: Evaluadores de Desempeño Docente
ELCE: Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares
EIC-EMS: Evaluación de la Implementación Curricular en Educación Media Superior
EMS: Educación Media Superior
ERCE: Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE
EDyS: Evaluadores de Desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica
EXCALE: Examen para la Calidad y el Logro Educativo
EXCEV: Examen para la Certificación de Competencias Evaluativas
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FCE: Fondo de Cultura Económica
ICCS: Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía
ICFES: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación
IIPE Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, sede Buenos Aires, Argentina
IIPE-UNESCO: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
ILCE: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

INEE o Instituto: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INIFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
INIDE: Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación
ITESO: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
JG: Junta de Gobierno del INEE
LINEE: Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MIR: Matriz de Indicadores para Resultados
MDP: Millones de Pesos
MAR: Matriz de Administración de Riesgos
MICI: Modelo Integrado de Control Interno
MIDE-UC: Centro de Medición, Investigación, Desarrollo y Servicios de la Pontificia Universidad Católica de Chile
MOOC: Massive Open Online Course
OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OEI: Organización de Estados Iberoamericanos
OIC: Órgano Interno de Control del INEE
OSC: Organizaciones de Sociedad Civil
PAAR: Programa Anual de Administración de Riesgos
PACI: Programa Anual de Control Interno
PEA: Programa Editorial Anual
PEEME: Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
PEF: Presupuesto de Egresos de la Federación
PEPI: Panorama Educativo de la Población Indígena
PISA: Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes
PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PLANEA 06: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 6° de primaria
PLANEA 09: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 3° de Secundaria
PIPE-CIDE: Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del Centro de Investigación y Docencia Económicas
PNEE: Política Nacional de Evaluación de la Educación
Pp: Programa Presupuestario
PY: Proyectos de PTA
PROEDI: Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020
PROEME: Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa
PRONAEME: Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado
PROMATE: Proyecto para Observar la Práctica Docente en el Aula
PROSPERA: Programa de Inclusión Social
PTA: Programa de Trabajo Anual
RIIEE: Red de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa
RED: Revista de Evaluación para Docentes y Directivos
SAI: Sistema de Administración de Instrumentos
SEN: Sistema Educativo Nacional
SEP: Secretaría de Educación Pública
SGIE: Sistema de Gestión Integral de Evaluadores
SHCP: Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIPINNA: Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes
SINEVE: Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación
SIRE: Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones
SNEE: Sistema Nacional de Evaluación Educativa

SPD: Servicio Profesional Docente
TALIS: Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje
UA: Unidad de Administración del INEE
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UESEN: Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional de INEE
UIFCE: Unidad de Información Y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo que establecen los artículos 38, fracción XIV, y 44, fracción XIII, de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se presenta el informe anual de la gestión y los estados financieros del Instituto correspondiente al ejercicio 2018, que se rinde ante las Comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y Senadores del H. Congreso de la Unión.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo autónomo del Estado mexicano, es parte fundamental del proceso de transformación del Sistema Educativo Nacional (SEN) como garante del derecho a una educación de calidad con equidad que atienda las crecientes exigencias de desarrollo personal y social de todos los niños y jóvenes que asisten a la educación obligatoria en nuestro país. Considerando su experiencia, vocación y papel en materia de evaluación educativa, el INEE avanza en el cumplimiento de sus mandatos constitucionales.

Durante 2018 operaron siete Programas presupuestarios (Pp), a cargo de las Unidades Responsables (UR) del Instituto, que integraron recursos públicos por un monto que ascendió a 1, 227,728,385 de pesos y permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto. Específicamente los recursos asignados por Pp sustentaron financieramente las acciones siguientes:

- Pp P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional, a cargo de la UR 100. Junta de Gobierno (JG).

- Pp P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas, a cargo de las UR 200. Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE).

- Pp P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas, a cargo de la UR 300. Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN).

- Pp P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN; el impulso de una cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a cargo de la UR 400. Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).

- Pp P006, las relacionadas a fortalecer la cultura de la evaluación educativa en el ámbito local, e impulsar el desarrollo específico de conocimiento, uso y aprovechamiento de

resultados de evaluaciones con base en las características locales, para la mejora de la educación en las entidades federativas, a cargo de la UR 800. Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE).

- Pp M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional, a cargo de la UR 400. Unidad de Administración (UA).

- Pp O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación, a cargo de la UR 700. Órgano Interno de Control (OIC).

	Nombre	Presupuesto Autorizado
1	P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	$83,418,513
2	P003. Normatividad y Política Educativa	$113,006,286
3	P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	$397,675,249
4	P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	$95,363,780
5	P006. Coordinación, Seguimiento y Supervisión	$190,605,883
6	M001. Actividades de apoyo administrativo	$305,814,483
7	O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	$41,844,191
	Total	**$1,227,728,385**

Los programas presupuestarios del INEE 2018 están alineados a los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI), por lo que la asignación de recursos públicos ligada a ellos ha permitido avanzar en el cumplimiento de sus objetivos y metas (Anexo I).

En el marco de la Visión Institucional de *constituir al INEE como un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano*, a seis años de su operación autónoma, continúa impulsando la cultura de la evaluación entre el magisterio y la sociedad en su conjunto, de aquí que la Junta de Gobierno ratifique la actuación del Instituto regida por los principios de:

Mejora educativa, para que la evaluación sea integral, deberá permitir la retroalimentación relevante y oportuna tanto a los sujetos que hayan sido evaluados, como a las instituciones, sistemas o subsistemas objeto de evaluación, al aportar elementos se identificará lo que es necesario hacer, los caminos posibles de mejora, establecer y atender las causas que provocan la existencia de brechas en los servicios educativos que se ofrecen a los diversos grupos poblacionales del país, así como en los resultados del proceso educativo.

Equidad, la evaluación educativa considerará las características de los contextos socioculturales, así como las condiciones escolares en los cuales acontece el hecho educativo. Por ello, en las distintas evaluaciones se identificarán, con la mayor precisión que sea posible, las brechas existentes entre distintos grupos poblacionales y los resultados de las evaluaciones deberán ser informados atendiendo a los factores o variables de contexto considerados.

Justicia, las evaluaciones deberán ser técnicamente sólidas y las decisiones que de ellas deriven deberán guardar correspondencia con los propósitos para los cuales fueron diseñadas. Es decir, que las evaluaciones sean imparciales, objetivas, transparentes, pertinentes y válidas, a fin de reconocer y garantizar los derechos humanos de todas las personas.

Diversidad, se reconoce, valora y atiende la diversidad, cultural y contextual para orientar el proceso de evaluación, así como la interpretación de resultados y las decisiones que de ellos se deriven.

Participación, la necesaria construcción de consensos sociales y políticos entre los sujetos e instituciones sobre qué evaluar, cómo hacerlo y cómo hacer uso de los resultados. Esto es, mantener un diálogo constante con los actores clave que intervienen o se sujetan a procesos de evaluación, a fin de determinar prioridades, tiempos y la articulación con las decisiones de mejora.

El INEE continúa fortaleciéndose para cumplir con sus mandatos y atribuciones legales de manera colegiada; orientar su trabajo y decisiones con sentido estratégico; garantizar calidad técnica, validez y confiabilidad de los instrumentos, procesos y procedimientos de evaluación; definir las prioridades institucionales, y orientar el ejercicio de los recursos públicos con criterios de eficiencia y transparencia.

El Informe Anual de Gestión 2018 muestra los avances del Instituto con una mirada integral y articulada de la acción institucional empeñada en el logro de sus objetivos. Está integrado por dos apartados y seis anexos. El primer apartado muestra un resumen en el que describen las acciones de gobierno, convenios de colaboración, avances por Programa presupuestario y nivel de logro de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA, y las publicaciones, estudios, informes, foros y eventos en los que participó el INEE.

El segundo apartado presenta los principales resultados alcanzados por cada uno de los objetivos del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 (PROEDI) y, por último, una sección de anexos que dan cuenta de: las actividades de mayor relevancia realizadas por los consejeros de la Junta de Gobierno; los convenios y contratos suscritos; el avance y cumplimiento de las Matrices de Indicadores para Resultados por programa presupuestario; el avance y cumplimiento de los proyectos y actividades del PTA; los estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2018, y la alineación de los programas presupuestarios y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020; finalmente las observaciones del Órgano Interno de Control.

La información que integra el documento implica la reflexión crítica e invita a quienes formamos parte del INEE a redoblar esfuerzos y ratificar nuestro compromiso y vocación de servicio, para contribuir desde la evaluación del SEN a que se formulen políticas públicas que disminuyan la inequidad y la desigualdad y aseguren el derecho a una educación de calidad con equidad.

1

I. RESUMEN ANUAL

a) Acciones de Gobierno

Con base en lo establecido en el artículo 34 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE), el 24 de abril de 2018 el Senado de la República designó a Patricia Vázquez del Mercado y a Bernardo Naranjo Piñera como consejeros de la Junta de Gobierno, sustituyendo a los consejeros Eduardo Backhoff Escudero y Margarita María Zorrilla Fierro.

Asimismo, el día 2 de mayo, en la 8a Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno, de conformidad con lo indicado en el artículo 37 de la LINEE, con la presencia de los Consejeros Teresa Bracho González, Gilberto Ramón Guevara Niebla, Bernardo Hugo Naranjo Piñera, Sylvia Irene Schmelkes del Valle y Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera, se llevó a cabo el nombramiento por unanimidad, de Teresa Bracho González como Consejera Presidenta de la misma, a partir del 2 de mayo de 2018. Por otra parte, el consejero Gilberto Guevara Niebla presentó su renuncia a partir del 1 de octubre de 2018.

Durante el 2018 la Junta de Gobierno celebró 30 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 18 extraordinarias, emitiendo un total de 199 acuerdos. Durante el periodo se revisó y deliberó sobre los siguientes asuntos.

- Servicio Profesional docente.
- Gestión Institucional.
- Evaluaciones Internacionales.
- Órganos Colegiados.
- Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
- Certificación de evaluadores.
- Evaluación de Resultados Educativos.
- Directrices para la mejora educativa.
- Funcionamiento interno de la Junta de Gobierno

Los acuerdos específicos están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto Disponible en: *https://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos*

Durante el periodo que se reporta, se realizó la publicación en el Diario Oficial de la Federación, previa aprobación de la Junta de Gobierno, de los siguientes documentos:

- Normas para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 31 de enero-2018.
  Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5511897&fecha=31/01/2018

- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que se desempeñarán como tutores en los programas de regularización del personal docente y técnico docente con resultado insuficiente en la Evaluación del Desempeño primera y

segunda oportunidad en Educación Básica y Media Superior. LINEE-01-2018. 08 de febrero-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512564&fecha=08/02/2018

- Lineamientos de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 22 de febrero-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5514087&fecha=22/02/2018

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-06-2018. 13 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5515881&fecha=13/03/2018

- Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2018-2019. LINEE-03-2018. 23 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517259&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2017-2018 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-02-2018. 26 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517256&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior ciclo escolar 2018-2019. LINEE-04-2018. 26 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517257&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para la selección de personal con funciones de dirección que aspire a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas de Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-05-2018. 26 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517258&fecha=26/03/2018

- Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 09 de febrero-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512741&fecha=09/02/2018

- Estructura Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 09 de febrero-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512742&fecha=09/02/2018

- Convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior. 16 de marzo-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5516495&fecha=16/03/2018

- Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. 30 de marzo-2018.
  Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517807&fecha=30/03/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRITERIOS_INGRESO_2018_2019.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5518986&fecha=11/04/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para las promociones a cargos con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica y Educación Media Superior y a las funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en:
  http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRITERIOS_PROMOCION_2018_2019.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5518987&fecha=11/04/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes, así como del personal con funciones de Dirección y Supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad en Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-07-2018.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/LINEE-07-2018_DESEM_EB.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5521741&fecha=07/05/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad, así como del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-08-2018.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/LINEE-08-2018_DESEMP_EMS.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5521742&fecha=07/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, al término de su periodo de inducción en Educación Básica.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DIR_IND_EB.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524263&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción, ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_ATP_IND_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524264&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Media Superior.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DOC_SEGAÑO_EMS.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524265&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Básica.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DOC_SEGAÑO_EB.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524266&fecha=28/05/2018

- Acuerdo por el que se reforman diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/20180626_REF_ESTATUTO.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5529085&fecha=26/06/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación y la emisión de resultados de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS), para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_EVALDIAG_EB_EMS.pdf
  http://www.diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5537972&fecha=14/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDOC_EMS.pdf
  https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538199&fecha=18/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica, para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDIR_EB.pdf
  https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538200&fecha=18/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica, para el ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDOC_EB.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538201&fecha=18/09/2018

- Acuerdo por el que se modifican diversas disposiciones del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/20180704_MOD_MAN_PERC.pdf
  http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5530142&fecha=04/07/2018

- ACUERDO por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 77 y el artículo 80 de los Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad, así como del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-08-2018, publicados el 7 de mayo de 2018.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/MOD_LINEE_08_2018.pdf

- AVISO por el que se da a conocer al público en general la dirección electrónica en que puede ser consultado el Acuerdo SEJG/13-18/02, remitido en la Décima Tercera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno de fecha 18 de junio de 2018.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/AVISO_ACUERDO_DECIMA_TERCERA_SESION_EXTRAORDINARIA.pdf
  http://diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5533270&fecha=27/07/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño para personal a cargos con funciones de Dirección en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2018-2019.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/CTYP_DES_DIR_EMS.pdf
  http://diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541443&fecha=18/10/2018

- Aviso por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2018 y enero de 2019, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo periodo vacacional para el año 2018.
  Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/Aviso_Vacaciones_2018.pdf
  https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5546764&fecha=18/12/2018

- Aviso mediante el cual el Órgano Interno de Control del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en uso de sus atribuciones, señala el calendario de suspensión de labores del segundo periodo vacacional para el año 2018.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/OIC_AVISO_VACACIONES.pdf
  https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5547153&fecha=24/12/2018

- Lineamientos para las Evaluaciones de Educación Básica y Media Superior del Sistema Educativo Nacional.
  Disponible en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5549967&fecha=08/02/2019

Los consejeros de la Junta de Gobierno realizaron diversas actividades con autoridades educativas federales y locales, actores políticos e instituciones de educación superior y organismos internacionales, así como representantes sindicales y de organizaciones de la sociedad civil (Anexo

II). Asimismo, participaron en diversos eventos públicos y reuniones de trabajo entre ellos y con titulares de unidad, coordinadores y directores generales.

b) Convenios de colaboración

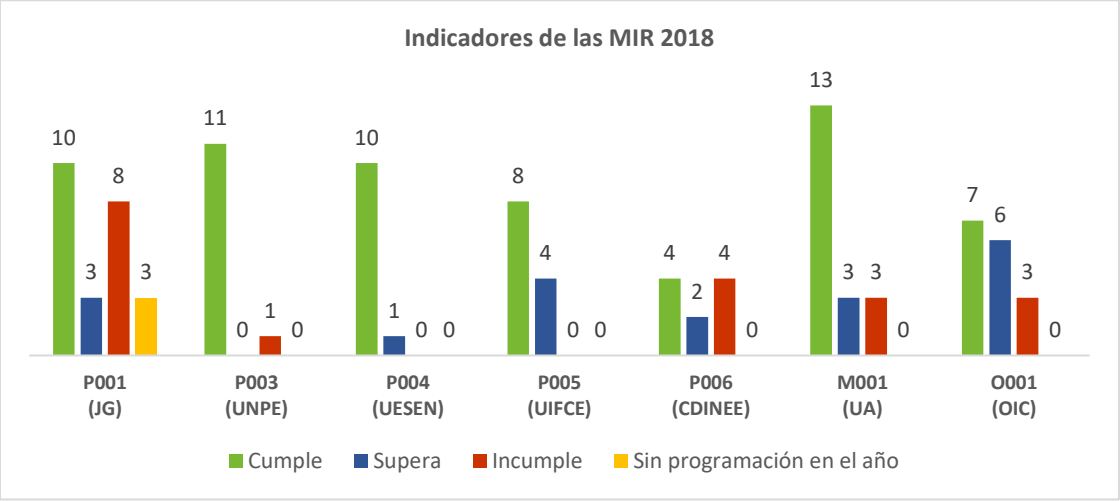
Durante 2018 se suscribieron 61 convenios con instituciones, organizaciones y agencias (Anexo III).

c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2018

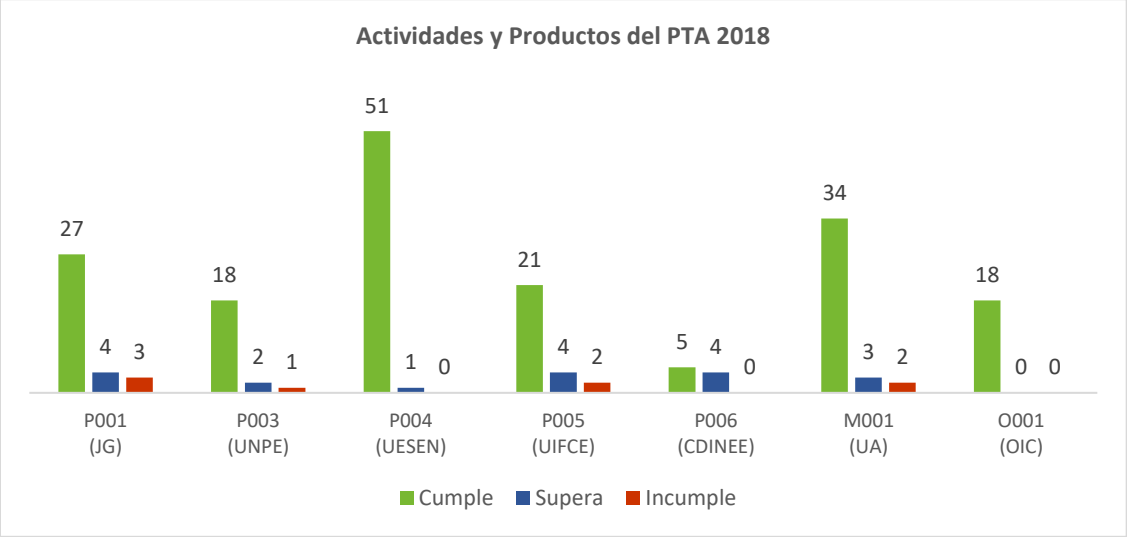
El 24 de enero del 2018, la Junta de Gobierno aprobó el Programa Anual de Trabajo, el cual está alineado con el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional y con los programas presupuestarios y su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).
Disponible en: http://www.inee.edu.mx/transparencia/29_Informes_oficiales/2018/Trimestre1/PTA-2018-25-01.pdf

Las MIR 2018 establecieron un total de 104 indicadores (Anexo III). Al cierre del año el avance fue el siguiente (Figura 1):

- 63 indicadores cumplieron sus metas (62.38%).
- 19 indicadores las superaron (18.81%).
- 19 indicadores las incumplieron (18.81%), por razones que las Unidades Responsables justificaron.
- 3 indicadores no programaron metas en el año.



El PTA se integró por 28 proyectos y 200 actividades. Durante el periodo las actividades reportan un cumplimiento del 95.50% respecto de lo programado. Las UR determinaron el desarrollo de 200 actividades con productos: 174 cumplieron con lo programado (87.00%); 18 lo superaron (9.00%) y ocho incumplieron (4.00%) y presentaron justificación (Anexo IV).



d) Estado del ejercicio del presupuesto

En 2018 el presupuesto del Instituto ascendió a 1,227.7 mdp para el desarrollo de sus programas presupuestarios. Los egresos totalizaron 1,207.1 mdp, lo que representó el 98.32% respecto de los recursos autorizados (Anexo VI).

Nombre	Presupuesto		
	Autorizado	Modificado	Ejercido
P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	$83,418,513	$97,370,751	$97,370,751
P003. Normatividad y Política Educativa	$113,006,286	$109,245,743	$109,245,743
P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	$397,675,249	$339,807,558	$339,807,558
P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	$95,363,780	$90,912,934	$90,912,934
P006. Coordinación, Seguimiento y Supervisión	$190,605,883	$198,260,841	$198,260,841
M001. Actividades de apoyo administrativo	$305,814,483	$333,137,314	$333,137,314
O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	$41,844,191	$38,354,341	$38,354,341
Total	**$1,227,728,385**	**$1,207,089,482**	**$1,207,089,482**

e) Publicaciones, estudios, informes

- Avances y dificultades en la implementación del Marco Curricular Común.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/234/P1C234.pdf

- Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de Educación Media Superior en México. Resultados generales.

Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/247/P1D247.pdf

- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 5. Qué evalúa: Participación cívica.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/337/P2A337.pdf

- Informe de supervisión de la Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2016-2017.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/221/P1F221.pdf

- Principales resultados de la encuesta de satisfacción de la Evaluación del Desempeño 2016.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/220/P1F220.pdf

- PLANEA. Resultados Nacionales 2017. 3º de Secundaria. Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/336/P2A336.pdf

- El aprendizaje en sexto de primaria en México. Informe sobre los resultados. Excale 06 Aplicación 2013. Español Matemáticas Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/317/P1D317.pdf

- Serie Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena (PEPI), compuesta por 12 video cápsulas y 12 infografías de publicación periódica mediante una nota en el Blog de la revista RED.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3245-serie-de-videocapsulas-breves-del-panorama-educativo-de-la-poblacion-indigena

- Nota de divulgación para el blog de la revista RED alojada en el micrositio de la revista.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3269-cero-discriminacion-en-la-escuela.

- Publicación para la revista Red. Dander, M. (2018). “La Educación Media Superior en el contexto histórico de México” en Red INEE, Núm. 09, enero – abril, año 3. pp. 26 – 43.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/Red09.pdf

- Publicación para la revista Red Leyva, Y. (2018). “Una propuesta para el desarrollo profesional de docentes en México” en Red INEE, Núm.11, sep-dic, Año 2018, pp 34-47.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php

- Publicación para la revista Red Leyva, Y., Santamaria, M., Conzuelo, S. (2018) “Las prácticas de los docentes de educación indígena y escuelas multigrado, desde su propia perspectiva” en Red INEE, Núm.11, sep-dic, Año 2018, pp 48-55.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php

- Publicación para la revista Red Leyva, Y. (2019) “Observación de prácticas docentes para evaluación formativa” en Red INEE, Núm. 12, Año 2019,

Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3645-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa

- La educación obligatoria en México. Informe 2018
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/243/P1I243.pdf

- INEE: cumplimiento de mandatos y principales resultados
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/244/P1I244.pdf

- Informe anual de gestión 2017
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/micrositio-transparencia/514-micrositiotransparencia/banners/2747-

- Educación para la democracia y el desarrollo de México
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/democracia/Educacion.pdf

- Educación para la democracia y el desarrollo de México. Documento ejecutivo
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/democracia/Educacion-DocEjec.pdf

- Marco de Referencia para la Evaluación de la Oferta Educativa en la Educación Preescolar desde el Enfoque de Derechos
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/203/P1E203.pdf

- Folleto Acciones de Protección Civil
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/portalweb/Comunicacioninterna/proteccion2018/index.php

- Principales cifras nacionales. Educación Básica y Media Superior. Inicio del ciclo escolar 2016-2017
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/110/P2M110.pdf

- Principales Cifras. Educación Básica y Media Superior. Inicio del ciclo escolar 2016-2017
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/109/P2M109.pdf

- La implementación del Marco Curricular Común (MCC) en los planteles de la Educación Media Superior: resultados generales
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/248/P1D248.pdf

- Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/305/P1E305.pdf

- Directrices para mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/106/P1F106.pdf

- Directrices para mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica. Resumen ejecutivo

Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/directrices-docentes/Directrices-FD-Resumen.pdf

- Políptico. Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/338/P2A338.pdf

- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. Fascículo 6 Qué evalúa: Identidades cívicas
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/339/P2A339.pdf

- Marco de referencia para la evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) en Primaria (25/09/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/205/P1E205.pdf

- Panorama educativo de México 2017 (08/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf

- La gestión del aprendizaje en las escuelas primarias. ECEA 2014 (01/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/249/P1D249.pdf

- Manual para el diseño de un sistema de codificación que permita analizar planes de formación inicial en educación matemática (09/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/204/P1E204.pdf

- Informe Cívica 2016 (30/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/318/P1D318.pdf

- Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017 (08/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/109/P3B109.pdf

- Encuesta de satisfacción de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en Educación Básica y Media Superior. 2017 (19/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/223/P1F223.pdf

- Informe. Encuesta de satisfacción de los procesos de evaluación de ingreso y promoción en Educación Básica y Media Superior 2017 (19/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/224/P1F224.pdf

- Folleto Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/343/P2A343.pdf

- Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Informe 2017.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/306/P1E306.pdf

- Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. Memoria del Simposio.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/235/P1C235.pdf

- La política educativa de México desde una perspectiva regional.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/236/P1C236.pdf

Se publicaron 12 materiales como parte del PEA 2018

- Marco de referencia para la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/206/P1E206.pdf

- Resultados de la Encuesta de Satisfacción. Evaluación del desempeño Tercer grupo, primera oportunidad Segundo grupo, segunda oportunidad Primer grupo, tercera oportunidad.
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/225/P1F225.pdf

- Formación continua de docentes: política actual en México y buenas prácticas nacionales e internacionales
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/226/P1F226.pdf

- El aprendizaje en tercero de primaria en México. Informe sobre los resultados. Excale 03, Aplicación 2014. Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/319/P1D319.pdf

- Manual técnico del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. PLANEA 2015. Sexto de primaria y tercero de Secundaria
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/207/P1E207.pdf

- La convivencia escolar en las escuelas primarias de México
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/250/P1D250.pdf

- Autoevaluación y autonomía escolar: Principios y herramientas para la gestión
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/423/P1D423.pdf

- Práctica educativa y trayectoria profesional en docentes de primaria. Reporte Nacional
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/227/P1F227.pdf

- PLANEA 2017. Educación Media Superior. Marco de referencia del cuestionario de contexto del alumno
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/208/P1E208.pdf

- Guía para la elaboración de estrategias de difusión y uso de resultados de las evaluaciones educativas
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/209/P1E209.pdf

- Informe de supervisión de la Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/228/P1F228.pdf

- ¿Qué oportunidades tienen los futuros maestros de matemáticas para aprender lo que enseñarán? Evaluación de planes de formación inicial para maestros de matemáticas
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/251/P1D251.pdf

Asimismo, se produjeron siete materiales de divulgación:

- Políptico Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica (01/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/340/P2A340.pdf

- Políptico Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de Educación Básica (25/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/341/P2A341.pdf

- Cívica. Ficha 7: Qué evalúa: nuevos contenidos en Cívica 2016 (25/08/18)
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/342/P2A342.pdf

- Gaceta de la PNEE núm. 11: La Reforma Educativa: reflexión y debate
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/gaceta/gaceta11/G11_ESP.pdf

- Convocatoria 2018 del Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/concacyt/convocatoria-conacyt-2018.pdf

- Jornadas sobre evaluación educativa 2018. Difusión y uso de las evaluaciones. Querétaro.
  Disponible en:
  https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/jornadas/programaJornadaQueretaro_dif.pdf

- PLANEA Resultados Nacionales 2017. 3° de Secundaria: Lenguaje y comunicación, Matemáticas.
  Disponible en:
  http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS_NACIONALES_PLANEA2017.pdf

- PLANEA Resultados Nacionales 2017. Educación Media Superior: Lenguaje y comunicación, Matemáticas.
  Disponible en: http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf

- Fascículo de PLANEA, serie II: ¿Qué hay de nuevo en PLANEA? ¿Qué, cómo y cuándo se evalúa?
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/346/P2A346.pdf

- A propósito del día mundial de los docentes, ¿cuántos docentes hay en México, en qué tipo de servicio y en qué zonas trabajan?

Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red/septiembre/informeride/Docentes.pdf

- Cívica. Ficha 8: Una evaluación sobre la formación ciudadana. Resultados 2016 (primera parte) (23/11/2018)
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/344/P2A344.pdf

- Cívica. Ficha 9: Una evaluación sobre la formación ciudadana. Resultados 2016 (segunda parte) (17/12/2018)
  Disponible en: https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/345/P2A345.pdf

- Colaboración en RED. Adaptación del texto El derecho a la educación en México, tres lustros de indicadores educativos para la infografía de la Sección contando la educación
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/red11/articulos/04Contando.pdf

- Jornadas sobre evaluación educativa. Presentaciones y el material de trabajo del evento (10,11 y 12 de octubre de 2018)
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/comunicados/jornadas-sobre-evaluacion-educativa

- Cuarto Foro virtual Autoevaluación y autonomía escolar (23/11/2018)
  Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=-tcWn5JJR8Q&list=PLEfeh51CWK7aX38jL6qEaqiM7ojTBj3sd

- Gaceta de la PNEE núm. 12:
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/GACETA2018/Gaceta12/Espanol/mobile/index.html

- Revista de Evaluación para Directivos y Docentes Se publicó el Número 10, mayo-agosto en formato diferido a partir del 22 de mayo.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red

- Revista RED. Producción y publicación de la edición 11, septiembre-diciembre. El primer artículo se publicó el 4 de octubre, el último el 3 de diciembre, y la publicación completa el martes 18 de diciembre.
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/red11/portada/Red11.pdf
  https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php

Se publicaron también entradas al blog de la revista RED:

- Diseño de las Rutas de evaluación Diagnóstica para docentes y técnicos docentes en Educación Básica y en Educación Media Superior.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/rutas/marzo/abril/Ruta_DiagnosticaEB.pdf
  http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/rutas/marzo/abril/Ruta_DiagnosticaEMS.pdf

- Artículos sobre cápsulas 6, 7, 8, y 9 de la serie Breves del Panorama de la Población Indígena.

Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3369-cuantos-estudiantes-seestan-preparando-como-docentes-para-la-atencion-de-la-poblacion-indigena

http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3393-cuantos-ninos-y-jovenesasisten-a-la-escuela

http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3408-como-avanzan-los-ninos-yjovenes-en-su-trayectoria-escolar

http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3415-cuantos-ninos-y-jovenesconcluyen-cada-nivel-educativo-cuantos-acceden-al-siguiente-nivel

- La permanencia escolar en Educación Media Superior
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3355-la-permanencia-escolar-en-educacion-media-superior

- ¿Qué son los Foros virtuales?
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicacionesmicrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-redarticulos/3361-que-son-los-foros-virtuales

- ¿Cómo son nuestras escuelas?
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3411-como-son-nuestras-escuelas-foro-virtual

- Videocápsulas 10, 11 y 12 de la serie Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena, del 10 de julio al 30 de agosto.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3439-en-cuantas-escuelas-de-eb-con-alta-presencia-de-poblacion-indigena-los-docentes-atienden-mas-de-un-grado
  http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3488-en-que-medida-los-alumnos-en-escuelas-con de mayor-presencia-indígena-alcanzan-los-aprendizajes-clave
  http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3504-cuales-son-los-beneficios-de-la-educacion-para-la-participacion-laboral-de-la-poblacion-indigena-y-hablante-de-lengua-indigena

- A la escuela con miedo, el 11 de julio.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3438-a-la-escuela-con-miedo

- Serie de videocápsulas Los retos de la Educación Media Superior en México, del 27 de julio al 26 de septiembre.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3453-serie-de-videocapsulas-los-retos-de-la-educacion-media-superior-en-mexico

- La nube de las abuelas, el 19 de agosto.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3502-la-nube-de-las-abuelas

- Alumnos preparados para la democracia, el 14 de septiembre.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3530-alumnos-preparados-para-la-democracia

- Nota principal y videocápsula 1 de la serie La evaluación de la implementación curricular en Educación Media Superior (EIC-Educación Media Superior), el 21 y 24 de septiembre.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3535-serie-de-videocapsulas-eic-ems

- Debate sobre la Reforma Educativa, el 29 de septiembre.
  Disponible en: http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3547-debate-sobre-la-reforma-educativa-parte-1

- ¿Cuáles son los principales resultados sobre la valoración de planes y programas de estudio de Educación Media Superior?
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3550-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-la-valoracion-de-planes-y-programas-de-estudio-de-ems

- ¿Cuáles son los principales resultados sobre la profesionalización de docentes y directivos para la implementación del Marco Curricular Común?
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3559-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-la-profesionalizacion-de-docentes-y-directivos-para-la-implementacion-del de marzo-curricular-comun-mcc

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación Indígena?
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3565-de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-educacion-indigena

- Directrices, desarrollo profesional y carrera docente
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3569-directrices-desarrollo-profesional-y-carrera-docente

- ¿Cuáles son los principales resultados sobre las prácticas de aula?
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3570-cuales-son-los-resultados-sobre-las-practicas-de-aula

- ¿Cuáles son los principales resultados sobre las acciones de gestión escolar para apoyar la implementación del Marco Curricular Común?
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3581-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-las-acciones-de-gestion-escolar-para-apoyar-la-implementacion-del de marzo-curricular-comun

- Inclusión
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3584-inclusion

- Inicia nuevo curso en línea del INEE

Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3590-inicia-nuevo-curso-en-linea-del-inee

- Para fortalecer la comprensión lectora
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3601-para-fortalecer-la-comprension-lectora

- Familia y escuela: dos caras de la misma moneda educativa
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3641-familia-y-escuela-dos-caras-de-la-misma-moneda-educativa

- Nuestros migrantes y su educación
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3658-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa-2

- Observación de prácticas docentes para evaluación formativa
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3645-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa

- Los procesos de enseñanza-aprendizaje considerando las nuevas culturas escritas del contexto
  Disponible en: https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3664-los-procesos-de-ensenanza-aprendizaje-considerando-las-nuevas-culturas-escritas-del-contexto

f) Participación en foros y eventos

A lo largo del año, los consejeros de la Junta de Gobierno y el personal del Instituto participaron en diversos foros y eventos, entre los que destacan:

Nombre	Fecha	Lugar
Capacitación sobre la codificación de preguntas abiertas de Lectura, OCDE	22 al 26 de enero	Valeta, Malta
Mesa Pública: Presentación de PLANEA 09 2017	25 de enero	Ciudad de México
Mesa pública. PLANEA. Resultados nacionales 2017. 3º de Secundaria	25 de enero	Ciudad de México
Taller de muestreo	25 y 26 de enero	Toluca, Estado de México
Taller “Avances de la evaluación del Programa Escuelas al CIEN y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)”	29 de enero	Instalaciones edificio sede del INEE
Mesa pública “La educación normal en México. Elementos para su análisis”	8 de febrero	Auditorio del INEE
Reunión de instalación del Comité Editorial de la Gaceta de la PNEE	9 de febrero	Ciudad de México
Mesa pública “Resultados nacionales de Educación Media Superior 2016 de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)”	15 de febrero	Auditorio del INEE

Nombre	Fecha	Lugar
Mesa Pública “Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior”	11 de enero	Oaxaca
	30 enero	Baja California Sur
	9 febrero	Tlaxcala
	13 de febrero y 21 marzo	Ciudad de México
	15 febrero	Durango
	17 mayo	Coahuila
Presentación del Informe general sobre el seguimiento a las directrices emitidas por el INEE en el Consejo Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE)	28 de febrero	Instalaciones edificio sede del INEE
Presentación de propuestas ante el Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE) y el Consejo Social Consultivo de Evaluación de Educación (CONSCEE)	17 de febrero 28 de febrero	Ciudad de México
Foro de interlocución con funcionarios de las entidades federativas para presentar la propuesta de “Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en Educación Básica”	20 de febrero	Ciudad de México
Reunión nacional con los responsables de los sub-proyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	07 al 09 de marzo	Ciudad de México
Presentación de la ponencia: “Una aproximación cualitativa de la devolución de resultados: Pisa y PLANEA”	7 de marzo	Ciudad de México
Reunión de coordinadores nacionales del LLECE	07 al 09 de marzo	Ciudad de México
Taller “La Comunidad de Práctica sobre Usos de Resultados de las Evaluaciones”	08 de marzo	Ciudad de México
Ponencia “El impacto de la Reforma Educativa, en la Formación de Profesionales de la Educación en México”; durante la XXVI Asamblea de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP A.C.)	9 de marzo	Mérida, Yucatán
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE	12 al 14 de marzo	Vancouver, Canadá
Primera reunión de NRC (National Research Coordinators) de Cívica 2022.	19 y 20 de marzo	Hamburgo, Alemania.
Seminario "Aprender de los Desastres: Educación en Situaciones de Emergencia"	2 de marzo	Puebla, Puebla
Taller “Uso del Sistema Integral del Resultados de las Evaluaciones (SIRE)”	5 y 6 marzo 13 de marzo	Tamaulipas
Diplomado “Desarrollo de capacidades en evaluación educativa”, impartido por el Centro MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile (MIDE UC)	7 al 9 de marzo 13 al 25 de mayo 16 al 18 de julio 23 al 25 de octubre	Ciudad de México
Mesa pública “Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000 – 2015”	15 de marzo	Auditorio del INEE

Nombre	Fecha	Lugar
Segundo Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal CONISEN 2018	20 al 23 de marzo	Aguascalientes, Ags
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE	19, 20 y 21 de marzo	Viena, Austria
Mesa pública "Avances y dificultades en la implementación del Marco Curricular Común. Telebachillerato estatal, Educación Media Superior a distancia y Telebachillerato comunitario.	20 de marzo	Auditorio del INEE
Primer foro virtual 2018 "PLANEA y las evaluaciones del aprendizaje" con video en streaming y en diálogo con el público a través de WhatsApp y correo electrónico	23 de marzo	Web
XIII Seminario Nacional sobre Investigación Educativa en Posgrado	25 al 27 de febrero	Jalapa, Veracruz
Conferencia Anual de CIES 2018. "Re-mapeando la educación global: Diálogo Sur-Norte CIES 2018. Sociedad de Educación Comparada e Internacional	26 al 28 de marzo	Ciudad de México
Presentación "Resultados Autonomía de la Gestión Escolar – La Escuela al Centro y del Programa piloto para reducir el abandono en Educación Media Superior – Programa PODER, a investigadores del Banco Mundial	20 de marzo	Ciudad de México
Presentación "Avances y dificultades en la implementación del marco curricular común. Telebachillerato estatal, Educación Media Superior a distancia y Telebachillerato comunitario"	20 de marzo	Ciudad de México
Mesa de análisis "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior	21 de marzo	Ciudad de México
Seminario continuo sobre Modelos Psicométricos	12 de enero 2 de febrero 2 de marzo	Ciudad de México
Presentación del libro "La educación Normal en México. Elementos para su análisis"	8 de febrero 19 de febrero 13 de marzo 20 de marzo	Puebla, Nayarit, Aguascalientes y Ciudad de México
Taller "Técnico inicial de estudios de resultados a largo plazo de PROSPERA. PROSPERA-Banco Mundial-Coneval.	20 de abril	Ciudad de México
Reunión del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	24 al 26 de abril	Ciudad de México
Capacitación internacional de Master Raters TALIS Video – OECD con la participación de ochos países: México, Colombia, Chile, Alemania, Reino Unido, Madrid, Shanghái, Japón.	14 a 25 de mayo	Ciudad de México
Reunión con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa y de los sub-proyectos del PRONAEME	23 al 25 de mayo	Ciudad de México
III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE): ○ Ponencia: "La evaluación de la implementación curricular en Educación Media Superior: los docentes" ○ Ponencia: "Revisión del sesgo cultural en evaluaciones a gran escala. Experiencia INEE México" ○ Ponencia: Evaluación docente en México: Características de los docentes, su contexto y desempeño. ○ Ponencia: Características de las secuencias didácticas elaboradas por docentes de Secundaria. ○ Ponencia: Factores contextuales que inciden en la práctica docente en Educación Media Superior.	10 y 11 mayo	Montevideo, Uruguay

Nombre	Fecha	Lugar
○ Ponencia: "Atención a la diversidad y validez en la evaluación educativa"		
Reunión del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE-2019), organizado por la OREALC/UNESCO Santiago de Chile, en conjunto con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) del Ecuador.	13 y 14 de junio	Ecuador
Seminario convocado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.	26 de junio	Ciudad de México
32va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.	2 de julio	Medellín, Colombia
Quinta Reunión Nacional de la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	04 al 06 de julio	Puebla, Pue.
Presentación del libro "La educación Normal en México. Elementos para su análisis".	6 de julio	Toluca, Estado de México.
Cierre del Seminario: “Educación Multigrado”.	11 de julio	Ciudad de México
Reunión nacional con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa y de los sub-proyectos del PRONAEME.	18 al 20 de julio	Ciudad de México
Seminario “Una Mirada al Sistema Escolar Colombiano”, sobre el impacto de la medición del aprendizaje en la política pública y en el aula, organizado por el Ministerio de Educación. Presentación de la ponencia “La prueba PLANEA y su impacto en la política educativa”, en el panel “Pruebas estandarizadas y política pública”.	18 de julio	Bogotá, Colombia
Sexto Congreso de Educación Preescolar.	24 de julio	Huatulco, Oaxaca
Primer Congreso Internacional de Innovación e Investigación Educativa.	06 de septiembre	Guanajuato
Diplomado en Evaluación Educativa a cargo de la DINEE Chihuahua, dirigido a dos grupos de 25 maestros cada uno.	29 de septiembre 14 de octubre 10 y 30 de noviembre	Chihuahua
Presentación "Desarrollo de indicadores longitudinales: Información de Quintana Roo".	7 de agosto	Ciudad de México
Foro del Canal del Congreso “Los retos de la educación en México”, conducido por Javier Solórzano.	7 de agosto	Ciudad de México
Seminario-taller “XV años del Panorama Educativo de México”.	8 y 9 de agosto	Ciudad de México
Presentación "Trayectorias educativas longitudinales de los alumnos en Educación Básica: los casos de Quintana Roo y Ciudad de México".	9 de agosto	Ciudad de México
VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. ○ Presentación de la ponencia “Pablo Latapí, Educador Latinoamericano” en el panel magistral. ○ Presentación de resultados de un Estudio Exploratorio, el análisis del contexto y su efecto en la práctica de docentes de educación media básica y Media Superior en México.	15 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Segundo Foro Nacional de Seguimiento de las “Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes”.	22 de agosto	Ciudad de México
Segundo Foro Nacional de Seguimiento de las “Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas”.	23 de agosto	Ciudad de México
68ª Asamblea Nacional Ordinaria de la Confederación Nacional de	7 de septiembre	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Escuelas Particulares, A.C.		
Presentación de Libro “El movimiento del 68. Explicado a los Jóvenes” en el Fondo de Cultura Económica (FCE).	13 de septiembre	Ciudad de México
Reuniones regionales con autoridades educativas de nivel federal y locales para analizar, acordar y retroalimentar los temas de la agenda nacional de evaluación educativa. ○ Autoridad Educativa Federal ○ Regiones Centro y Occidente ○ Regiones Noreste y Noroeste ○ Regiones Sur y Sureste	13, 14, 18 y 19 de septiembre	Ciudad de México
Presentación “Experiencias internacionales y nacionales dirigidas a atender el problema del abandono escolar”.	17 de septiembre	Oaxaca
Foro Regional del IIPE-UNESCO Buenos Aires	19 al 21 de septiembre	Buenos Aires, Argentina
Presentación: “Evaluación y Mejora de la función directiva y la práctica docente, en el diplomado “Evaluación Educativa y Liderazgo Pedagógico para la Mejora Escolar”.	22 de septiembre	Tepic, Nayarit
Presentación: “Evaluación auténtica como estrategia para dar cuenta del logro de competencias docentes”. Normal de Tabasco.	22 de junio.	Tabasco
Reunión de coordinadores nacionales del LLECE.	24 y 25 de septiembre	Lima, Perú
Presentación del libro de Sato Manabu “El Desafío de la Escuela” en El Colegio de México.	26 de septiembre	Ciudad de México
Seminario internacional “Medición y desarrollo de habilidades socioemocionales”, BID y el Ministerio de Educación del Perú.	26 de septiembre	Lima, Perú.
Presentación del libro “Panorama Educativo de México”.	27 de septiembre	Culiacán Sinaloa
Curso de especialización: “Herramientas para el acompañamiento de proyectos de mejora educativa” impartido por el Centro MIDE UC	25 al 27 de septiembre	Ciudad de México
Primer foro nacional “Seguimiento de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior”.	9 de octubre	Ciudad de México
Seminario “Educación obligatoria en la Ciudad de México: Avances y retos”.	9 de octubre	Ciudad de México
Jornadas sobre Evaluación Educativa.	10 y 11 de octubre	Querétaro
Encuentro Mundial de Valores.	12 y 14 de octubre	Monterrey, Nuevo León
Foro “Las Directrices para la mejora educativa: Balance y perspectivas.” Diálogo con autoridades educativas locales.	17 de octubre	Ciudad de México
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE.	17 y 18 de octubre	Tel Aviv, Israel
Foro de interlocución con funcionarios responsables de coordinar las acciones de participación social en educación en las entidades federativas.	18, 19, 22, 23, 29, 30 de octubre	Ciudad de México
Taller “Autoevaluación y autonomía escolar”.	21 de octubre	Tlaxcala
Reunión para la capacitación y certificación de Máster Raters.	22 de octubre al 3 de noviembre	Pittsburgh, Pennsylvania
Seminario “Evaluación educativa”, en el marco de la Semana Cultural por	23 de octubre	Yucatán

Nombre	Fecha	Lugar
el 34 Aniversario de la Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.		
Reunión de trabajo con responsables estatales del PEEME y PRONAEME	22 al 25 de octubre	Ciudad de México
Conferencia “El derecho a la educación”. Comisión Nacional de Derechos Humanos.	28 de octubre	Ciudad de México
Seminario “Fortalecimiento de competencias sobre métodos cualitativos para la evaluación”.	17, 22, 24, 29 y 31 de octubre	Ciudad de México
Reunión del Proyecto de Observación PROMATE. Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.	4 de noviembre	Chile
Reunión nacional con Autoridades Educativas Estatales sobre el proceso de certificación de evaluadores del desempeño	6 de noviembre	Ciudad de México
Foro “Expresión Cultural y Artística de las Escuelas Normales de Guanajuato”	7 de noviembre	Guanajuato
Simposio Internacional “La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación”	7 al 9 de noviembre	Ciudad de México
Congreso Internacional de Telesecundaria.	8 y 10 de noviembre	Nayarit
Ponencia “An approximation to the evaluation of socioemotional skills in Mexican students”, en la 44th Annual AME (Association for Moral Education) Conference 2018.	8 y 10 de noviembre	España
Jornadas de difusión del proyecto Chile–México “El desafío de enseñar matemática en los primeros años de profesión”	13 de noviembre	Ciudad de México
Congreso de Educación y Culturas Originarias de México.	14 de noviembre	Tabasco
Seminario internacional “Estrategias para impulsar la calidad de la educación” BID.	14 de noviembre	Ciudad de México
Taller “Planeación y diseño de pruebas de aprendizaje a gran escala”.	15 de noviembre	Chiapas
Quinta reunión del Grupo de cooperación técnica sobre los Indicadores educativos de la UNESCO ODS4.	15 y 16 de noviembre	Ciudad de México
Seminario Internacional “El uso de acomodaciones en evaluación educativa a gran escala”.	22 de noviembre	Ciudad de México
Foro “Avance de las acciones realizadas en el marco de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de Educación Básica y las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente”.	14 de noviembre	Ciudad de México
Presentación del libro “Temas clave de la evaluación de la Educación Básica”.	30 de noviembre	Guadalajara
Tercer coloquio nacional de prácticas innovadoras.	3-4 de diciembre	Ciudad de México
XXI Escuela de invierno en matemática educativa. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	5-8 de diciembre	Puebla
Taller “Planeación y diseño de pruebas de aprendizaje a gran escala”	5-8 de diciembre	Chiapas
Taller “Indicadores educativos”.	6-7 de diciembre	Estado de México
Foro “Servicios educativos que atienden a poblaciones vulnerables: Retos y propuestas”.	10 de diciembre	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Presentación del Panorama Educativo de México 2017.	4 de octubre 31 de octubre 16-18 de octubre 10 de diciembre 11 de diciembre	Estado de México Morelos Chihuahua Campeche Sinaloa
Taller regional de alto nivel: Respuesta educativa en emergencias, UNICEF.	17-19 de diciembre	Morelos

2

II. PRINCIPALES RESULTADOS

Los programas presupuestarios a cargo del INEE están alineados al PROEDI 2015-2020, por lo que sus objetivos, estrategias y líneas de acción, son marco para presentar los resultados relevantes de los seis programas presupuestarios del Instituto en 2017 (Anexo VI).

OBJETIVO 1

PROEDI	El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, en un marco de responsabilidades concurrentes.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y P003 "Normatividad y Política Educativa", de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades; entre otras, destacan las abajo consignadas, con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Realizar las gestiones para el desarrollo de las sesiones de los órganos colegiados	**P001**
• Cuatro informes trimestrales de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE, a fin de tener una perspectiva general sobre su funcionamiento. Se registraron 132 acuerdos de la Conferencia y de los órganos colegiados del INEE. • Gestiones con los enlaces de los ocho Consejos Técnicos (CONTEC), y el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo. También se incorporó el avance de los acuerdos del CONSCEE y del CONPEE. • Seguimiento a 132 acuerdos, de los cuales se concluyeron 103, quedando pendientes 29 que serán atendidos hasta su conclusión a través de tareas tales como: realización de reuniones; integración de equipos de trabajo; revisión de documentos, bases de datos, y colaboraciones diversas sobre el diseño de estrategias, proyectos y productos relacionados con evaluación de la educación • Dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE):	

- Primera sesión ordinaria del Consejo Pedagógico (CONPEE), realizada en el mes de febrero, en la que se abordaron los siguientes temas: Organización del proceso de evaluación docente 2017, Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente de educación básica y Reflexiones sobre el Seminario de la Reforma Educativa. Se tomaron cuatro acuerdos

- Segunda sesión ordinaria del Consejo Pedagógico (CONPEE), realizada en el mes de agosto, en la que se abordaron los siguientes temas: Directrices para mejorar las políticas de formación y el desarrollo profesional en la Educación Básica; Modelo integral de las evaluaciones de procesos, componentes y resultados de aprendizaje; Servicio Profesional Docente; Propuesta para la Evaluación del Desempeño Docente del segundo ciclo, y Prioridades del INEE en el marco de la transición política. Se tomaron cuatro acuerdos

- Dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo Social (CONSCEE):

  - Primera sesión ordinaria del Consejo Social (CONSCEE), realizada en el mes de febrero. Se abordaron los siguientes temas: Informe general sobre el seguimiento a las directrices emitidas por el INEE; Programa de mediano plazo de las evaluaciones relativas al Sistema Educativo Nacional, bajo la responsabilidad de la UESEN; Acciones para mejorar el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y su impacto social; Posicionamiento del INEE ante la coyuntura socio política del 2018; Estudio exploratorio sobre las prácticas de docentes en escuelas indígenas, escuelas multigrado, telesecundarias y telebachilleratos comunitarios; Difusión y uso de resultados de evaluación a través de la Revista RED, y Evaluación del funcionamiento del CONSCEE durante el 2017. Se tomaron siete acuerdos.

  - Primera sesión extraordinaria del CONSCEE, realizada en el mes de junio. Se abordaron los siguientes temas: Presentación de nuevos integrantes de la Junta de Gobierno, Presentación de nuevos miembros de pleno derecho y entrega de nombramientos, Seguimiento a las directrices emitidas por el INEE, y Presentación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México. Se tomaron ocho acuerdos.

  - Segunda sesión ordinaria del Consejo Social (CONSCEE), realizada en el mes de agosto. Se abordaron los siguientes temas: Características generales de la evaluación PLANEA preescolar, Papel de las OSC en apoyo a la continuidad de las directrices, Propuesta de un indicador de eficiencia terminal efectiva, y Definición y medición de la calidad de la educación. Se tomaron nueve acuerdos.

  - Segunda sesión extraordinaria del CONSCEE, realizada en el mes de octubre. Se abordaron los siguientes temas: Visión del INEE, Panorama legislativo y Fortalecimiento institucional. Se tomaron dos acuerdos.

- Dos sesiones ordinarias y una extraordinaria de la Conferencia del SNEE:

    - Primera sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, realizada en el mes de abril. Se abordaron los siguientes temas: Operación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Balance de la evaluación del Sistema Educativo Nacional, Reflexiones sobre la implementación del Servicio Profesional Docente, e Informe general de seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto. Se tomaron seis acuerdos.

    - Primera sesión extraordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Se abordaron los siguientes temas: Balance y perspectiva de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente y Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

    - Segunda sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, realizada en el mes de octubre. Se abordaron los siguientes temas: Panorama Legislativo, Propuesta sobre evaluación de la enseñanza, Programa de Mediano Plazo del SNEE, Continuidad de los PEEME y las Directrices, Nuevo esquema de difusión de resultados por escuela y supervisión escolar, Sistema de gestión de aprendizajes, Estrategia y resultados del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), Propuesta de Proyecto Nacional para Atender la Violencia Escolar, y Estatus sobre la Evaluación de Desempeño Docente. Se tomaron 10 acuerdos.

- Reunión del Comité Externo de Verificación del Consejo Pedagógico para la revisión de propuestas recibidas con motivo del proceso de renovación de miembros de este cuerpo colegiado. El Comité entregó el acta con el resultado de sus trabajos a la Junta de Gobierno. Luego del proceso de insaculación ante Notario Público, se eligió a los seis nuevos integrantes, mismos que fueron ratificados por la Junta de Gobierno mediante el acuerdo SOJG/07-18/04. R.

- Reunión General de los ocho Consejos Técnicos a la que acudieron por vez primera en calidad de invitados los integrantes y exintegrantes del CONSCEE. Se abordaron los siguientes temas: Panorama educativo de México, desde una perspectiva regional, Evaluaciones articuladas de componentes, procesos y resultados educativos, Mecanismos para fortalecer la colaboración en proyectos conjuntos, particularmente para el uso y difusión de resultados de las evaluaciones, y Avances y retos del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

- Sesión de trabajo con el Comité Externo de Verificación para la revisión de expedientes de los candidatos para renovar cinco integrantes del CONSCEE, efectuada los días 26 y 27 de marzo, al cabo de la cual los integrantes enviaron sus resultados a la Junta de Gobierno para que designaran a los nuevos integrantes.

Actividad	Pp
Coordinar y supervisar las actividades de vinculación	**P001**

- Seguimiento y apoyo para la suscripción de 43 convenios de colaboración entre el Instituto y diferentes autoridades educativas, instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, relacionados con temas académicos y de promoción de la evaluación educativa.

- Elaboración de la Estrategia de Vinculación del INEE con autoridades del Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos y los tres órdenes de Gobierno, que es un insumo de información para la toma de decisiones de la Junta de Gobierno.

- Servicio de atención institucional a través del 01800 INEE, con el objeto de contribuir a la interacción del INEE con actores externos y atender sus inquietudes relacionadas con la certificación de evaluadores y el concurso de ingreso, promoción y permanencia del Servicio Profesional Docente, tanto en Educación Básica como en Media Superior. A través del servicio de orientación a la ciudadanía, se atendieron a:

    - 7,974 ciudadanos que solicitaron información sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales.
    - 6,426 mediante la modalidad de llamadas telefónicas.
    - 1,238 mediante correos electrónicos.
    - 310 ciudadanos de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.
    - Se gestionó una petición de la Fundación Kids Rights para que las instituciones educativas de nuestro país interesadas apoyen la nominación de candidatos al Premio Internacional de la Paz de los Niños, Niñas y Adolescentes 2018.

Actividad	Pp
Coordinación del Consejo Técnico de Evaluación de Política y Programas Educativos	**P003**

- Primera y segunda sesión ordinaria del consejo técnico. Los temas abordados fueron:

    - México en el contexto de América Latina: estrategia de análisis.
    - Monitoreo, seguimiento y evaluación de la Política Nacional de Evaluación Educativa.
    - Los retos en materia de evaluación de políticas y programas educativos en México.

- Metodología y buenas prácticas en el diseño de indicadores para el seguimiento y evaluación de políticas educativas.
- Marco general de las evaluaciones de políticas y programas educativos.
- Avances de la evaluación de la política de Educación Multigrado.
- Avances de la evaluación de la política de infraestructura.
- Política educativa y federalismo (casos de Argentina, Brasil y México).
- Panorama educativo de México desde una perspectiva regional: mapeo de la política educativa de México.
- Evaluación de la Reforma Educativa.
- Futuro del SNEE y la PNEE en un contexto de cambio.
- Evaluación y construcción de la agenda de política educativa, actores y procesos.
- Tensiones y perspectivas de la evaluación en el futuro de la política educativa.
- Cambios de gobierno y sus efectos en la política de evaluación educativa.

Actividad	Pp
Realizar la coordinación, seguimiento y monitoreo del funcionamiento del SNEE	**P003**

- Coordinación de las reuniones nacionales con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME), a fin de fortalecer las capacidades de los equipos estatales a cargo de los proyectos de evaluación y mejora educativa.

- 57 visitas a 28 entidades federativas del país a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) incluidos en el PEEME y PRONAEME y brindar apoyo técnico y asesoría.

Actividad	Pp
Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación	**P003**

- Seis reuniones regionales con autoridades educativas locales y 2 reuniones con la autoridad educativa federal para analizar, acordar y retroalimentar distintos temas de interés de la agenda nacional de evaluación educativa, tales como:

  - Balance y futuro de la evaluación educativa
  - Balance y perspectivas del SNEE
  - Necesidades y agenda local de las autoridades educativas
  - Evaluación de la reforma educativa.
  - Avance de los proyectos de evaluación y mejora educativa.
  - Informe del estado que guarda la educación obligatoria 2018.

- Informe anual de avances del Programa de Mediano Plazo-SNEE (2016-2020).
- Actualización del Programa de Mediano Plazo para la Evaluación del Servicio Profesional Docente 2015-2020.
- Programa de Mediano Plazo de Evaluaciones de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.
- Seguimiento de las directrices para la mejora educativa.

- Fichas de avance por PROEME, a fin de que los secretarios de educación de las entidades federativas conozcan el estado de cada proyecto en la entidad.

- Informe de implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación 2018.

OBJETIVO 2

PROEDI	La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los Programas presupuestarios P004 "Evaluación del Sistema Educativo Nacional", a cargo de la UR-300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, y P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación", a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Realizar escalamientos y generar resultados para las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	**P004**
• Estimación de resultados, bases de datos y edición de cuestionarios de datos del proyecto Evaluación de la Implementación Curricular a nivel Preescolar 2017. • Archivo de escalamiento de la prueba piloto 2017 de expresión escrita Planea 06 2018. • Bases de datos: o Estimaciones de instrumentos y construcción de variables de los 7 ámbitos de ECEA Preescolar 2017 para la aplicación nacional.	

- Estimaciones de los instrumentos y construcción de variables de los 7 ámbitos de ECEA Preescolar 2017 para la aplicación en el estado de Baja California Sur.
- Estimaciones de los instrumentos y construcción de variables de los 7 ámbitos de ECEA Preescolar 2017 para la aplicación en escuelas indígenas del estado de Morelos.
- Escalamiento, construcción de factores de expansión y estimaciones para logro de alumnos de PLANEA-Escuelas 2018.

- Bases de datos por entidad federativa y a nivel nacional de PLANEA 06 2018 para su incorporación al SIRE y publicación en el portal de la SEP.

  - Escalamiento, construcción de factores de expansión y estimaciones para escalas de alumnos, de directores y de docentes de PLANEA-Escuelas 2018.

  - Resultados de análisis a las escalas del cuestionario B de alumnos, PLANEA 06 2018.y de análisis psicométrico de los reactivos de logro del piloteo PLANEA 09 2019.

  - Construcción de escalas de los cuestionarios de alumnos (A), docentes y directivos.

Actividad	Pp
Realizar los procesos de revisión técnica y de estilo de los instrumentos de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	**P004**

- Revisión técnica y de estilo de 119 reactivos y 29 lecturas de Lenguaje y Comunicación para la aplicación piloto 2018 de PLANEA Secundaria.

- Revisión de estilo de los descriptores del reporte de resultado de EXCEV, cuadernillos de PLANEA 2018 y Manual de elaboración de reactivos para la plataforma INEEdita, así como 33 descriptores de niveles de desempeño del SPD.

- Revisión técnica de instrumentos de ECEA-Secundaria: Cédula para el Director, Cédula para el Líder para la Educación Comunitaria (LEC), Guía del Aplicador para la Observación del Plantel Escolar, Cuestionario para Representante de la Asociación de Padres de Familia (APF) o de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), Cuestionario para Estudiantes de Secundaria, Cuestionario para el Director o responsable de escuela, Cuestionario para Docentes y Cuestionario para Líder para la Educación Comunitaria (LEC).

- Revisión de estilo de los cuestionarios para ECEA Secundaria, Cuestionario del representante de la Asociación de Padres de Familia (APF) o de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), Cuestionario para Estudiantes de

Secundaria, Cuestionario para el Director o responsable de la escuela, Cuestionario para docentes y el Cuestionario para el Líder para la Educación Comunitaria (LEC).

Actividad	Pp
Establecer diseños muestrales y selección de muestras para las aplicaciones piloto y nacionales de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	**P004**
• Muestras para la aplicación del piloto de PLANEA Secundaria 2018 correspondientes a las asignaturas de Matemáticas, Formación Cívica y Ética y Expresión Escrita (PD2): Muestras de Escuelas, Titulares de grupo, Alumnos y Alumnos sustitutos. • Muestras para la aplicación nacional de PLANEA Preescolar 2018 correspondientes a Lengua y Comunicación (PD1): Muestras de Escuelas, Titulares de grupo, Alumnos y Alumnos sustitutos. • Muestras para la aplicación nacional de PLANEA Preescolar 2018 correspondientes a Pensamiento Matemático (PD2): Muestras de Escuelas, Titulares de grupo, Alumnos y Alumnos sustitutos. • Muestras para la aplicación del Piloto PLANEA Secundaria 2018 correspondientes a las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Ciencias (PD1): Muestras de Escuelas, Titulares de grupo, Alumnos y Alumnos sustitutos. • Diseño de las muestras 2018 de: o PLANEA sexto de Primaria; o PLANEA tercero de Preescolar, y o Piloto PLANEA Secundaria.	

Actividad	Pp
Difundir los resultados generales de EIC-Educación Media Superior y elaborar informes complementarios	**P004**
• Cinco video-cápsulas con los principales resultados de EIC-Educación Media Superior, para difundir en redes sociales. • Informe temático complementario de EIC-Educación Media Superior cuyo tema central fue el abandono escolar.	

Actividad	Pp
Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa de 2018	**P004**

- Primera y segunda sesión ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa (CT-EVOE), con la finalidad de recabar opiniones y recomendaciones sobre los siguientes temas:
    - Revisión de ECEA en la perspectiva del Programa de Mediano Plazo de Evaluaciones de la UESEN.
    - Replanteamiento de la EIC en la perspectiva del Programa de Mediano Plazo de Evaluaciones de la UESEN.
    - EADIS en el marco del Programa de Mediano Plazo de Evaluaciones de la UESEN.
    - Resultados preliminares de EIC Preescolar.
    - Estudio sobre reglamentos escolares en Educación Media Superior.
    - Instrumentos de ECEA Secundaria.
    - Avances de la evaluación de la estrategia de atención educativa a estudiantes con discapacidad en la educación obligatoria.
    - Presentación y comentarios sobre los avances de la evaluación de diseño del componente de Autonomía curricular.
    - Presentación y comentarios al informe sobre convivencia escolar de ECEA-Educación Media Superior 2016.
    - Presentación del borrador del informe complementario de EIC-Educación Media Superior 2016 sobre estrategias para la atención al abandono escolar.

Actividad	Pp
Evaluar el diseño del componente de autonomía curricular en la Educación Básica	**P004**

- Presentación de la metodología y hallazgos preliminares, así como del avance alcanzado y fechas de culminación a la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP.

Actividad	Pp
Realizar sesiones de trabajo con el Consejo Técnico en Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares	**P004**

- Primera sesión ordinaria del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares con la finalidad de que los consejeros técnicos emitieran sus opiniones y recomendaciones sobre los siguientes temas:
    - Programa de mediano plazo de las evaluaciones del SEN.
    - Propuesta para la segunda evaluación de docentes que tuvieron resultado satisfactorio en su primera evaluación de desempeño.
    - Resultados del estudio exploratorio sobre prácticas docentes en escuelas indígenas, multigrado, telesecundaria y telebachillerato comunitario. Propuesta de adaptaciones a partir de estos resultados a cada etapa del modelo de evaluación de desempeño e implicaciones para la formación continua de estos profesores.
    - Orientaciones para integrar una propuesta de oferta de formación inicial y continúa para los docentes de escuelas indígenas, multigrado, telesecundaria y telebachillerato comunitario.
    - Seis acuerdos en torno a los temas que se trataron en la sesión y se les da el respectivo seguimiento.
- Reunión de trabajo conjunta de los consejos técnicos de Evaluación de la Oferta Educativa; de Resultados Educativos y de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares, con el objeto de organizar el contenido de evaluaciones articuladas en un sólo cuestionario por informante, para realizar un operativo de levantamiento de información conjunto. Se abordaron los siguientes temas:
    - Aspectos críticos de la articulación de las evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN a cargo de la UESEN para la definición de los ámbitos de la evaluación;
    - Análisis de la estrategia para levantar información sobre los ámbitos de gestión escolar y de gestión de la enseñanza y el aprendizaje;
    - Orientaciones generales sobre las estrategias para evitar el efecto de deseabilidad social en los reactivos de los cuestionarios de evaluaciones articuladas y la definición de indicadores.
    - Propuesta de evaluación de desempeño con fines formativos que se promoverá desde el INEE con las nuevas autoridades educativas.

Actividad	Pp
Realizar el diseño gráfico y editorial de instrumentos de evaluación	**P004**

Diseño gráfico y editorial de:

- Reactivos de Lenguaje y Comunicación, tercero de Secundaria, con los cambios solicitados en el Comité de validez y sesgo de PLANEA 09.
- Reactivos de Ciencias, tercero de Secundaria, con los cambios solicitados en el Comité de validez y sesgo de PLANEA 09.
- Instrumentos de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, así como Cuestionarios de Contexto correspondientes a la aplicación nacional de PLANEA 06.
- Instrumentos para PLANEA nacional nivel Preescolar 00: Lenguaje y Comunicación, Cuadernillo para evaluadores, Material de apoyo por forma, Pensamiento matemático y Cuestionarios de contexto.
- Instrumentos para PLANEA piloto nivel Secundaria 09: Formación Cívica y Ética, Ciencias, Cuestionario de contexto, Expresión escrita, Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Cuestionario para Directores.
- Instrumentos para PLANEA nacional nivel primario 06: Lenguaje y comunicación, Expresión escrita, Matemáticas, Formación Cívica y Ética, Cuestionario de contexto, Cuestionario para el Alumno A, Cuestionario para el alumno B, Cuestionario para docentes y el Cuestionario para Directores.
- Ocho instrumentos de ECEA- Secundaria, para la aplicación nacional 2018.
- Ocho instrumentos ECEA-Secundaria para la aplicación nacional 2018.
- Ejemplares del Protocolo de calificación de la prueba PLANEA Expresión Escrita, Educación Básica.
- 110 especificaciones en extenso de Lenguaje y Comunicación y 42 de Matemáticas, correspondientes a la prueba PLANEA 06 (2018).
- 223 impresiones de reactivos de Matemáticas, correspondientes a la prueba PLANEA 12.
- 30 ilustraciones de reactivos de Matemáticas de la prueba PLANEA Educación Media Superior piloto 2019.

Actividad	Pp
Supervisar el cumplimiento de los criterios técnicos y de procedimiento en la calificación y emisión de resultados del SPD	**P004**
• Resultados de las evaluaciones de permanencia del personal con funciones de dirección y supervisión y de permanencia del personal docente Educación Básica y Educación Media Superior, segunda y tercera oportunidad 2017. • Emisión de resultados del proceso de supervisión de las siguientes evaluaciones: o Evaluaciones diagnósticas 2017- 2018 para: - Educación Básica - Educación Media Superior o Evaluaciones de Desempeño para: - Docentes al término de su segundo año, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, en Educación Básica. - ATP al término de su periodo de inducción, ciclo escolar 2018-2019 en Educación Básica. - Directivos al término de su periodo de inducción, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017 en Educación Básica. - Docentes al término de su segundo año, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, en Educación Media Superior. o Proceso de supervisión de concursos ordinarios de: - Ingreso 2018 en Educación Básica. - Promoción 2018 en Educación Básica. - Ingreso 2018 en Educación Media Superior. - Promoción 2018 en Educación Media Superior. • Versión preliminar de los protocolos del Servicio Profesional Docente en Educación Básica: Desempeño 16-17, Desempeño 17-18 y Desempeño al término del segundo año 2017.	

Actividad	Pp
Diseñar, desarrollar y administrar el banco de reactivos para las evaluaciones que realiza el instituto	**P004**
• Desarrollo e integración de módulos de: o Gestión de bancos y sus tablas de especificación asociadas (estructuras temáticas, especificaciones).	

- Módulo de validación de reactivos por elaboradores pares.

- Gestión de cuadernillos y formas para los instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.

- Integración de los flujos de trabajo para la elaboración, validación y revisión de los Bancos de reactivos para los proyectos: Examen de Certificación de Evaluadores (EXCEV) en el marco del Servicio Profesional Docente, PLANEA, Cuestionarios concurrentes y KEREM, en el sistema INEEdita.

- Desarrollo de un micrositio en donde se explica y simula el cálculo de resultados de los procesos de Evaluación de Desempeño 2017, Educación Básica: Directivos, Docentes y Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP) y Evaluación de Desempeño Docentes 2017, Educación Media Superior del SPD, como apoyo a los docentes y directivos para la comprensión de los resultados de las evaluaciones del SPD. Desde su publicación el micrositio ha sido visitado a un poco más de 100,000 personas tanto en la República Mexicana como otros países en los cinco continentes.

- Desarrollo de un servicio Web para la transferencia automatiza de resultados de las evaluaciones del SPD, en apoyo al SIRE.

Actividad	Pp
Elaborar criterios técnicos para el diseño, desarrollo y análisis de instrumentos de evaluación	**P004**

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados del ciclo escolar 2018-2019 para llevar a cabo los procesos de evaluación de:

    - Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica.

    - Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior.

    - Desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica.

    - Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica y Educación Media Superior.

    - Desempeño al término de su segundo año del personal docente y técnico docente en Educación Básica.

- Desempeño al término de su segundo año del personal docente y técnico docente en Educación Media superior.
- Desempeño del personal con funciones de dirección en Educación Media Superior.
- Desempeño al término de su periodo de inducción del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica.
- Desempeño al término de su periodo de inducción del personal con funciones de dirección en Educación Básica.
- Promoción del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica y Educación Media Superior y a las funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica
- Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior

- Elaboración de la primera versión de las pruebas de aula y manuales de las asignaturas de Español y Matemáticas, segundo de primaria, para el sistema de evaluación de aprendizajes.

Actividad	Pp
Establecer diseños muestrales y selección de muestras para las aplicaciones piloto y nacionales de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	**P004**

- Elaboración de:
  - Tamaño de muestras para la aplicación de ECEA Secundaria 2018 en Baja California Sur, Michoacán, Nuevo León y Campeche.
  - Diseño muestral, marco muestral y muestra de ECEA Secundaria 2018 para la aplicación en el mes de noviembre de 2018.

Actividad	Pp
Difundir los resultados generales de EIC-Educación Media Superior y elaborar informes complementarios	**P004**

- Juego de documentos de difusión que se utilizaron para difundir los resultados de ECEA-Educación Media Superior en reuniones realizadas en ocho entidades federativas a las que asistió personal técnico-operativo de diferentes subsistemas

de Educación Media Superior en cada entidad y personal de catorce DINEE.

- Elaboración de tres informes complementarios de ECEA-Educación Media Superior:
    - Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de Educación Media Superior en México. Informe complementario
    - La convivencia escolar como condición básica para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de Educación Media Superior en México.
    - Análisis de reglamentos escolares en Educación Media Superior.

Actividad	Pp
Analizar propuestas de acomodaciones a instrumentos de evaluación educativa	**P004**

- Coordinación del seminario internacional El uso de acomodaciones en evaluación educativa a gran escala, con la participación de cuatro ponentes representantes de organismos evaluadores de Canadá, Chile, Países Bajos y Perú, a fin de intercambiar experiencias en el uso de acomodaciones y favorecer la participación de personas con discapacidad en evaluaciones a gran escala.

Actividad	Pp
Evaluar las orientaciones curriculares para la formación ciudadana en la educación obligatoria	**P004**

- Evaluación del diseño curricular para la formación ciudadana en la educación obligatoria, a fin de valorar desde la dimensión del diseño curricular la calidad del currículo en el ámbito de la formación ciudadana.
- Sesión del Consejo Consultivo de Formación Ciudadana, órgano constituido para acompañar el desarrollo de la evaluación para presentación de los resultados.

Actividad	Pp
Aportar elementos para la validez cultural de las evaluaciones que realiza y regula el INEE	**P004**

- Dos documentos orientados a mejorar la validez cultural de las evaluaciones que realiza y regula el INEE, a fin de representar la diversidad sociocultural del país en procesos de evaluación educativa:

- Marco de referencia de validez cultural.
- Propuesta de regionalización del país con base en características culturales y lingüísticas.

- Formulación de Criterios técnicos específicos de diseño universal, que complementan los Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.
- Formulación de Criterios técnicos específicos para la revisión de sesgo potencial que complementan los Criterios técnicos específicos de diseño universal" y los Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.

Actividad	Pp
Elaborar el informe de resultados de EIC Preescolar	**P004**
• Informe de resultados: Evaluación de la implementación curricular en la Educación Preescolar: Creencias de las figuras docentes de preescolar acerca del currículo, la enseñanza y el aprendizaje, realizada a partir de seis grupos de enfoque con docentes de preescolar en cinco entidades federativas (Baja California, Ciudad de México, Morelos, Tlaxcala y Yucatán).	

Actividad	Pp
Preparar y analizar los resultados del piloto y asistir a la capacitación para la aplicación nacional de ECEA Secundaria.	**P004**
• Reporte de los resultados de la aplicación piloto de ECEA Secundaria para identificar el comportamiento de los reactivos y seleccionar las formas de instrumentos que se aplicarán en el operativo nacional de la evaluación. • Juego de instrumentos para la aplicación nacional de ECEA Secundaria que servirán para recolectar la información de esta evaluación. • Reporte de observación de la capacitación para el operativo de aplicación nacional.	

Actividad	Pp
Elaborar el informe general de resultados de ECEA Preescolar	**P004**
• Informe de resultados de ECEA Preescolar que será enriquecido con análisis adicionales que permitan contextualizar de mejor forma los resultados.	

Actividad	Pp
Preparar la evaluación de la atención educativa a la diversidad (discapacidad) -EADIS-	**P004**
• Matriz y reactivos de la Evaluación de la atención educativa a la diversidad (discapacidad) elaborados y validados, para la Evaluación de las condiciones existentes en las escuelas primarias generales e inclusión de estudiantes con ceguera.	

Actividad	Pp
Realizar nuevas pruebas nacionales Educación Media Superior	**P004**
• Análisis del Nuevo Modelo Educativo de Educación Media Superior. • Guía de validez para las lecturas de la prueba PLANEA de Lenguaje y Comunicación del nivel de Educación Media Superior. • Tres ponencias en versión extensa para la impresión de las memorias de los trabajos participantes en el Simposio sobre Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa: o Análisis descriptivo y comparativo de los resultados obtenidos en dos reactivos aplicados en el diseño muestral-matricial en PLANEA Educación Media Superior 2017 del área de Lenguaje y Comunicación. o El análisis de los indicadores estadísticos de los reactivos y su interpretación con respecto al aprendizaje de las matemáticas. o Lineamientos metodológicos para la determinación de la Tabla de contenidos e indicadores aprendizaje de PLANEA Educación Media Superior. • Prueba PLANEA Educación Media Superior Lenguaje y Comunicación: elaboración de 205 reactivos de PLANEA Educación Media Superior Lenguaje y Comunicación y sus especificaciones correspondientes, para la prueba piloto de 2019, a partir de la Tabla de contenidos e indicadores de aprendizaje 2018.	

- Prueba PLANEA Educación Media Superior Matemáticas: elaboración de 165 reactivos de PLANEA Educación Media Superior Matemáticas y sus especificaciones correspondientes, para la prueba piloto de 2019, a partir de la Tabla de contenidos e indicadores de aprendizaje 2018.

Actividad	Pp
Organizar y supervisar la aplicación del estudio definitivo de TALIS Video	**P004**

- Talleres de capacitación para los coordinadores de aplicación y técnicos de video grabación, a fin de garantizar el cumplimiento de los lineamientos y estandarización de Manual de campo emitido por el Consorcio Internacional conformado por la OCDE; ETS (Educational Testing Service, EUA) y el DIPF (Centro de Investigación e Información Educativa, Alemania).

- Visitas a escuelas de la muestra de diferentes entidades, haciendo uso de una guía de observación elaborada exprofeso.

- Manual de especificaciones para la captura de las bases de datos de los instrumentos aplicados y de la información de las escuelas, docentes y alumnos participantes, para ser enviadas al Consorcio. como insumo para el análisis de resultados del estudio definitivo.

- Manual de especificaciones para el subtitulaje de una muestra de videos, Glosario de términos matemáticos e Instrucciones para la traducción de una muestra de artefactos.

- Prototipo de programa para la codificación de videos y artefactos del proyecto.

- Registro en la plataforma Kaltura de 17 videos de clases de matemáticas editados y subtitulados en inglés y en la plataforma Kiteworks de los artefactos originales y su traducción, correspondientes a cinco escuelas de la muestra del levantamiento definitivo.

- Envío de las bases de datos del levantamiento definitivo de TALIS Video 2018 al Consorcio mediante la carga de las mismas en la plataforma Kiteworks.

- Dos grupos focales para recopilar información de la comunidad educativa mexicana sobre el potencial de una biblioteca de videos en línea sobre prácticas de enseñanza.

- Constancias de participación en TALIS Video para profesores y directores de las escuelas participantes, así como de una libreta con bolígrafo y memoria flash.

- Capacitación Internacional de Master Raters – OCDE, con sede en el INEE, con la participación de ocho países: México, Colombia, Chile, Alemania, Reino Unido, Madrid, Shanghái, Japón, para abordar la codificación de videos y artefactos del levantamiento de datos del Proyecto, con apoyo de facilitadores miembros del Consorcio Internacional.

- Proceso de doble captura y limpieza de bases de datos con información del levantamiento principal.

- Ciclos de codificación de videos y artefactos y de videoconferencias internacionales entre los países participantes en el proyecto, para la calibración de los juicios de los master raters y actividades relacionadas con el proceso de certificación.

- Recolección del 100% de los videos realizados durante el estudio principal y conclusión de su edición, de acuerdo con los criterios técnicos emitidos por el Consorcio del proyecto para iniciar los procesos de codificación.

- Convocatoria para evaluadores de materiales y videograbaciones de clases de matemáticas de nivel Secundaria, con la finalidad de reclutar codificadores de artefactos y videos y reuniones informativas.

- Selección, capacitación y certificación de 20 personas externas (de un total de 60 candidatos) para llevar a cabo los procesos de codificación de artefactos y componentes de videograbaciones de clase.

- Capacitación y certificación de Master Raters.

- Dos pruebas de estrés para verificar el funcionamiento de la plataforma digital de codificación, con el fin de detectar posibles mejoras en el ambiente de codificación.

- Transcripción de 206 videos obtenidos en el estudio principal con un avance de 40% en transcripciones completas y un 60% en transcripciones automáticas (sin detalle de interlocutor), como insumo para la codificación de videograbaciones de clase.

- Exámenes de ecuaciones cuadráticas, inglés y uso de rúbricas para evaluar videos.

- Codificación de artefactos y videograbaciones de clase, de acuerdo con el protocolo del consorcio internacional del proyecto, que implicó que cada conjunto de artefactos y videograbaciones de clase fuera codificado por dos personas.

Actividad	Pp
Coordinar PISA 2018 Aplicación definitiva	**P004**
• Adaptación al español de los manuales y guion de la aplicación por computadora de la prueba y los cuestionarios dirigidos al estudiante. • Dos pruebas de ejecución de la versión ensamblada del Sistema de Administración de Instrumentos (SAI) que contiene las versiones de la prueba y los cuestionarios que se usarán para la aplicación definitiva. Los reportes de su ejecución fueron remitidos a la OCDE para su ajuste y entrega final de la versión maestra del SAI. • Aplicación definitiva y codificación de PISA 2018. • Capacitación en la captura del cuestionario de familia (único instrumento en papel) para entregar en el software provisto por la OCDE. • Reunión con la OCDE, a fin de iniciar el proceso de iteración para resolver dudas respecto a la consistencia de los datos de la aplicación enviados.	

Actividad	Pp
Coordinar Cívica 2022. Aplicación piloto	**P004**
• Análisis del alcance de la siguiente aplicación de Cívica en 2022, su orientación y adecuaciones en aspectos conceptuales, así como revisión del diseño general y planeación del presente año hasta el 2023 (año que se entregarán los resultados del levantamiento que se realizará en 2022) en la primera reunión de NRC (National Research Coordinators) de Cívica 2022.	

Actividad	Pp
Diseñar, desarrollar y validar instrumentos del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV)	**P004**
• El Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV), es el conjunto de instrumentos que tienen como propósito evaluar las capacidades y habilidades específicas que requiere el aspirante a evaluador para certificarse y ejercer la función de evaluador del desempeño, para lo cual se rediseñaron y desarrollaron los 12 instrumentos que conforman el EXCEV, 5 de opción múltiple de 120 reactivos cada uno y 7 exámenes de casos (proyectos de práctica profesional) que se califican mediante una rúbrica, a partir de producciones reales de la evaluación 2017, con las rúbricas que se utilizan en los procesos de calificación. Los instrumentos se encuentran en formato estándar QTI (Question and test interoperability). Por instrumento se desarrolló lo siguiente: o Ficha técnica.	

- Tabla de especificaciones.
- Instrucciones para examen de opción múltiple.
- Plantilla de ensamble del instrumento de opción múltiple.
- Instrumento de opción múltiple.
- Clave de respuesta de los exámenes de opción múltiple.
- Instrucciones para el caso (proyecto de práctica profesional).
- Plantilla de ensamble del caso.
- Dos casos (proyectos de práctica profesional con sus evidencias).
- Clave de respuesta.
- Codificación maestra de cada caso.

- Carpetas que contienen la evidencia documental del diseño del EXCEV de acuerdo con los Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, con la siguiente información:

  - Fase 1. Conceptualización del instrumento de evaluación

    - Comité para la validación de especificaciones y fichas técnicas (estrategia operativa, materiales de capacitación, listas de asistencia, cartas de confidencialidad, ficha curricular, formatos firmados).
    - Marco conceptual del EXCEV
    - Fichas técnicas de los instrumentos (versión original y la validada por el comité)
    - Tablas de especificaciones (versión original y versión validada)
    - Evidencias del trabajo de comités

  - Fase 2. Desarrollo del instrumento de evaluación

    - Comité de elaboración y validación de reactivos (carta descriptiva, materiales de capacitación, digitalización de listas de asistencia, cartas de confidencialidad, ficha curricular, formatos firmados).
    - Reporte de reactivos elaborados
    - Evidencias del trabajo de los comités
    - Flujo de trabajo para la elaboración de reactivos en INEEdita
    - Estrategia de piloteo
    - Manuales para la aplicación piloto
    - Tablas de ensamble de las versiones piloto
    - Reportes de resultados
    - Tablas de ensamble de versiones finales
    - Comité para la validación de puntuaciones de los casos (estrategia operativa, materiales de capacitación, digitalización de listas de asistencia, cartas de confidencialidad, ficha curricular, formatos firmados).
    - Codificación maestra de los casos del EXCEV
    - Rúbricas para la calificación
    - Análisis y asignación de puntajes adyacentes de los 14 casos que conforman el EXCEV para el proceso de calificación mediante el modelo de

crédito parcial.
- Actualización de bancos de reactivos y ensamble de versiones, considerando: revisión de clave de respuesta de reactivos a partir de los resultados del análisis psicométrico de instrumentos de opción múltiple y casos, y revisión técnica de reactivos, realizada en el CENEVAL para el proceso de aplicación, previo a la aplicación definitiva.

Actividad	Pp
Realizar estudios de validez a partir de los resultados de las evaluaciones del SPD	**P004**
• Integración de reportes, por nivel y tipo de servicio educativo, de los resultados del análisis cualitativo de las producciones de los docentes que participaron en la Evaluación del Desempeño 2015. • Cuaderno de investigación que integra los resultados del estudio de validez denominado: Características de la práctica docente. Reporte análisis de las producciones de los docentes de Educación Básica y Media Superior que participaron en la Evaluación del Desempeño 2015.	

Actividad	Pp
Renovar Pruebas Nacionales de Educación Básica	**P004**
• PLANEA 00 Pensamiento Matemático. Preescolar se realizó: o Formas de la prueba PLANEA 00 Pensamiento Matemático. o Revisión de estilo y diseño de la prueba PLANEA 00 Pensamiento matemático en sus diferentes formas. o Plan de capacitación para la aplicación de la prueba. o Guía didáctica para la Instructora de Aplicadoras; Guía didáctica para la Instructora de Evaluadoras; Cuaderno de trabajo para Aplicadoras; Cuaderno de trabajo para Evaluadoras; Pautas técnicas para Aplicadoras; Pautas técnicas para Evaluadoras de PLANEA Preescolar de Lenguaje y Comunicación, cuyo propósito es apoyar la capacitación al personal que fungirá como Aplicadoras y Evaluadoras en la implementación de la prueba PLANEA Preescolar de Lenguaje y Comunicación (enero a marzo de 2018). • PLANEA 06 Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación y Formación Cívica y Ética. Secundaria	

- Reunión del Comité de codificación de la prueba piloto de PLANEA Expresión Escrita 6° de Primaria. Se codificaron 250 pruebas de escritura de acuerdo con los rubros establecidos en el protocolo de calificación.

- Análisis de los resultados psicométricos de la prueba PLANEA Expresión Escrita 6° de Primaria. (marzo 2018).

- PLANEA 09 Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación y Formación Cívica y Ética. Secundaria

  - Reunión del Comité de validez y sesgo para analizar 216 reactivos de Ciencias (Biología), 400 reactivos de Matemáticas, 422 reactivos de Lenguaje y Comunicación y 224 reactivos de Formación Cívica y Ética, cuyo piloto se realizó en el mes de junio.

  - Revisión e integración de las formas (cuadernillos) para la prueba piloto de PLANEA 09 de Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación y Formación Cívica y Ética.

- Revisión de las gráficas del reporte de resultados de la aplicación PLANEA 2017 de Matemáticas. Secundaria.

- Prueba PLANEA 00 Pensamiento Matemático y Lenguaje y comunicación aplicación nacional:

  - Integración de las formas finales de las pruebas.

  - Capacitación de instructores y aplicadores de los campos formativos de Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático.

- Prueba PLANEA 06 Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación:

  - Integración de la información sobre las pruebas de la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP.

- Prueba PLANEA 09:

  - Integración de las formas finales de las pruebas de las asignaturas de Matemáticas, Lenguaje y comunicación, Ciencias y Formación Cívica y Ética, piloto para aplicación nacional 2019.

- Coordinación de comités académicos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, PLANEA Educación Media Superior.

- Manual Técnico PLANEA Educación Media Superior 2017.

- Resumen de especificaciones de los reactivos liberados (modalidad ELCE) de las pruebas PLANEA de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas del último grado de Educación Media Superior, correspondientes a la aplicación 2017.

- Resumen de especificaciones de los reactivos liberados (modalidad ELCE) de las pruebas PLANEA de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas de 6° de Primaria y 3° de Secundaria, correspondientes a las aplicaciones 2015, 2017 y 2018.

- Revisión y ajuste de la versión final del protocolo de calificación para la prueba PLANEA de Expresión Escrita. Educación Básica.

- Implementación de codificación de la prueba PLANEA, Expresión Escrita de Educación Básica (252,000 codificaciones).

- Análisis de los datos y resultados parciales de la doble codificación de la prueba de Expresión Escrita.

- Marcos de referencia breves para las pruebas PLANEA de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias y Formación Cívica y Ética, 6° de Primaria y 3º de Secundaria.

- PLANEA 09. Lenguaje y comunicación y matemáticas:

    - Análisis de los valores psicométricos de los reactivos piloteados para la selección e integración de la prueba PLANEA 09 Lenguaje y Comunicación final.

    - Plan de análisis de los reactivos de Expresión Escrita de PLANEA 09 (aplicación piloto 2018).

    - Análisis de los valores psicométricos de los reactivos piloteados y selección e integración de la prueba PLANEA 09 Matemáticas final y de PLANEA 09 Ciencias Naturales final.

- Prueba PLANEA 00 Preescolar. Lenguaje y Comunicación:

    - Codificación de 25 videograbaciones correspondientes a la aplicación de la prueba.

    - Análisis de datos por parte del Comité de codificación de videograbaciones, para la obtención del “índice de acuerdo” entre la codificación in situ y la codificación a partir de las videograbaciones.

- Codificación de las respuestas de los niños y niñas de PLANEA 00, Pensamiento matemático.
- Revisión y ajustes al sistema de codificación para mejorar su funcionamiento.

- Prueba PLANEA 06 Formación Cívica y Ética:
  - Marco estructural de la prueba PLANEA Formación Cívica y Ética para Educación Básica.
  - Marco de Referencia breve para la prueba PLANEA Formación Cívica y Ética, 6° de Primaria y 3° de Secundaria.

- Prueba PLANEA 06 Matemáticas:
  - Descriptores correspondientes a los niveles de logro en el comité ad hoc.
  - Sesión del Comité de niveles de logro de matemáticas y elaboración de los descriptores correspondientes a los niveles de logro.
  - Argumentación de las respuestas correctas e incorrectas de los reactivos liberados de la prueba PLANEA 06 Matemáticas.
  - Presentación de resultados de PLANEA 06 2018, Matemáticas.

- PLANEA 06 Lenguaje y Comunicación:
  - Descriptores correspondientes a los niveles de logro en el comité ad hoc.
  - Argumentaciones de las respuestas correctas e incorrectas de los reactivos liberados de la prueba.
  - Presentación de resultados de PLANEA 06 2018, Lenguaje y Comunicación.
  - Marco estructural de la prueba PLANEA de Lenguaje y Comunicación para Educación Básica.
  - Plan de análisis de los reactivos de PLANEA 06 2018. Expresión Escrita, aplicación nacional.

Actividad	Pp
Coordinar el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE UNESCO 2019) Aplicación piloto	**P004**
• Revisión de avances del piloto ERCE 2019 y del cronograma de actividades a realizar para el piloto, tanto en el hemisferio norte como en el sur, en la reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE. • Adaptaciones lingüísticas de los cuestionarios de factores asociados, a solicitud de la coordinación técnica del LLECE. • Integración de bases de datos de tercero y sexto grados del piloto del ERCE en el portal privado del LLECE.	

Actividad	Pp
Realizar el Levantamiento del Piloto Estudio Regional Comparativo y Explicativo 2019 ERCE del LLECE UNESCO	**P004**
• Adaptaciones lingüísticas de los cuestionarios de factores asociados para su envío al LLECE. • Aplicación piloto de: o Cédulas de registro de alumnos. o Manual del aplicador. o Formatos de control. o Bases de datos para la impresión variable. o Pruebas y cuestionarios para su impresión. • Participación en el Taller de Levantamiento de Datos, Codificación y Procedimientos para la Aplicación Piloto del ERCE 2019, organizado por el LLECE, con el propósito de capacitar y dar seguimiento a los procesos de codificación de Matemáticas de 3º y 6º grados, Ciencias de 6º grado y Escritura de 3º y 6º grados. • Codificación de los procesos del ERCE 2019 piloto, a través del sistema informático denominado Sicredia, que evita la manipulación de las pruebas físicas, desplegando imágenes digitalizadas de las preguntas abiertas y de las producciones escritas de los estudiantes.	

Actividad	Pp
Realizar la organización de los comités de Consejo técnico de evaluación de resultados educativos, Consejo asesor de cuestionarios de contexto y Consejo asesor de habilidades socioemocionales	**P004**

- Reunión con el consejo asesor de los cuestionarios de contexto para la revisión de tres módulos complementarios de contexto para PLANEA 06.

- Reuniones con el consejo asesor de habilidades socioemocionales para conformar una propuesta del núcleo de variables que será el insumo para elaborar los marcos de referencia del cuestionario.

- Cuestionarios de contexto definitivos para el alumno A y B, para el docente y el director correspondientes a la aplicación nacional PLANEA 06 y a la aplicación piloto PLANEA 09.

- Cuestionarios de contexto definitivos para la educadora, la directora y los padres de familia correspondientes a la aplicación nacional PLANEA 00.

- Primera sesión del Consejo Técnico con la finalidad de que los consejeros técnicos emitieran opiniones y recomendaciones sobre los siguientes temas:

    - Notificación de convocatoria para nuevos integrantes del Consejo. Solicitud de propuestas de candidatos.

    - Propuesta de Programa de mediano plazo de las evaluaciones de la UESEN.

    - Desafíos del diseño de muestras integrales para las evaluaciones de la UESEN.

    - Devolución de resultados de PLANEA 2017: Comparación en Secundaria. Difusión y resonancia en los estados.

    - Nuevas evaluaciones en PLANEA: Expresión Escrita y Formación Cívica y Ética.

    - Avances en el desarrollo de escalas socioemocionales y cuestionarios de contexto asociados a PLANEA.

- Segunda sesión ordinaria de 2018 del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos, con la finalidad de recabar opiniones y recomendaciones sobre los siguientes temas:

    - Presentación de elementos para el análisis de factores asociados al aprendizaje en el contexto de las evaluaciones articuladas.

- Presentación de los contenidos de las evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN).
- Análisis de los cinco ámbitos para las evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional: Recursos Materiales, Características de los actores escolares y de la escuela, Gestión escolar, Gestión de la enseñanza y el aprendizaje y Convivencia y clima escolar.
- Revisión de la estructura de las especificaciones de contenidos de PLANEA.
- Avances en el sistema de codificación y plan de análisis de PLANEA Expresión escrita.

- Formulación de planes de análisis de resultados:
  - Plan de análisis para informe extenso de resultados PLANEA 09.
  - Plan de análisis de logro y contexto para los reportes de resultados nacionales de PLANEA 00 2018.

Actividad	Pp
Llevar a cabo la participación en estudios especiales	**P004**

- Reuniones para apoyar el manejo de bases de datos con CONAFE.
- Escritura de las siguientes ponencias:
  - Lineamientos metodológicos para la determinación de la Tabla de contenidos e indicadores aprendizaje de PLANEA Educación Media Superior.
  - Análisis descriptivo y comparativo de los resultados obtenidos en los reactivos aplicados en el diseño muestral-matricial en PLANEA Educación Media Superior 2017 del área de Lenguaje y comunicación.
  - Análisis de los reactivos de Matemáticas y su interpretación respecto al aprendizaje.
  - Escrito para las Memorias del Simposio sobre Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa (Congreso de RELME en Colombia).
  - Devolución formativa de los resultados de la prueba PLANEA. Análisis de caso en la revista RED número 10. Mayo-agosto de 2018.

- Diseño e impartición de Taller Devolución formativa de los resultados de la prueba PLANEA de Lenguaje y Comunicación.

- Colaboración en la revisión técnica de evaluaciones cualitativas en el Banco de México.

- Cápsulas videograbadas como insumo para el Taller en Línea: Devolución Formativa de los resultados de PLANEA.

- Breviario de política educativa: Atender de manera prioritaria a las escuelas primarias indígenas y comunitarias: hacia una educación de calidad para todos.

- Breviario de política educativa: Fortalecer el Telebachillerato Comunitario: apoyo a la labor docente, infraestructura y materiales.

- Supervisión del proyecto: Propuesta de instrumentos para evaluar indirectamente el aprendizaje a partir de la codificación de respuestas de adultos cercanos a los niños de preescolar.

- Integración de información de PLANEA Primaria 2018 para reportes de resultados por escuela: listados de contenidos evaluados, argumentaciones de las respuestas correctas, descripciones de los niveles de logro y reactivos liberados.

- Diseño e impartición del Taller: Planeación y diseño de pruebas de aprendizaje a gran escala.

Actividad	Pp
Llevar a cabo estudios especiales	**P004**

- Marco conceptual sobre los diferentes ámbitos de las Evaluaciones integrales de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional, a fin de definir y sustentar los ámbitos que conforman la estructura de los instrumentos, con fundamentos teóricos, investigaciones o experiencias internacionales y delimitar el objeto a evaluar reconociendo la naturaleza y la complejidad de cada uno de los ámbitos que lo conforman. A la fecha se han elaborado:

    - Matriz de indicadores, que sirve como referente para el desarrollo de los instrumentos.

    - Cuestionarios para docentes, Líder educativo comunitario, director y estudiantes de nivel Secundaria de los ámbitos de la gestión escolar y de la gestión de la enseñanza y el aprendizaje, en primera versión.

- Breviario de política educativa sobre la oferta y la diversificación de los mecanismos de formación de docentes en servicio.

- Breviario de Política educativa sobre la evaluación para el ingreso y la promoción, como pieza clave para la mejora de la calidad de la educación.

Actividad	Pp
Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y validar la adaptación del modelo de evaluación de desempeño del SPD de Educación Básica y Educación Media Superior.	**P004**

- Se elaboraron 24 informes técnicos como resultado de la revisión técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente en Educación Básica, de los siguientes procesos y sus respectivas figuras:

    - Desempeño del personal con funciones de ATP al término de su periodo de inducción. Instrumentos de la Etapa 2

    - Desempeño de docentes y técnicos docentes al término de su periodo de su segundo año escolar. Instrumentos de la Etapa 2.

    - Desempeño del personal con funciones de ATP al término de su periodo de inducción. Instrumentos de la Etapa 3.

    - Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación del Desempeño del ciclo escolar 2017-2018, para docentes, técnicos docentes, personal con funciones de dirección y supervisión y para el personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica.

    - Ingreso al Servicio Profesional Docente. Instrumentos de la Etapa 1 e instrumento de la Etapa 2.

    - Evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente. instrumento de la Etapa 2.

    - Desempeño del personal docente y técnico docente al término del segundo año y de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año en Educación Básica. Instrumentos de la Etapa 1.

    - Desempeño del personal con funciones de dirección y del personal con funciones de asesoría técnica pedagógica al término de su periodo de inducción en Educación Básica. Instrumentos de la Etapa 1.

- Promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica Desempeño de docentes y técnicos docentes al término de su periodo del segundo año escolar en Educación Básica. Instrumentos de la Etapa 1 e instrumentos de la Etapa 2.

- Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2019-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Básica. Instrumentos de la Etapa 2.

- Desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica y del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su periodo de inducción. Instrumentos de la Etapa 2.

- Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Básica. Instrumentos de la Etapa 3.

- Desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica y del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su periodo de inducción. Instrumentos de la Etapa 3.

- Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica en Educación Básica, ciclo escolar 2018-2019. De la Etapa 1.

- Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico pedagógica en Educación Básica, ciclo escolar 2018-2019. De la Etapa 2.

- Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad. Instrumentos de la Etapa 1.

- Desempeño del cuarto grupo del personal con funciones de Dirección y Supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad. Instrumentos de la Etapa 1.

- Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad. Instrumentos de la Etapa 2.

- Desempeño del cuarto grupo del personal con funciones de Dirección y Supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad. Instrumentos de la Etapa 2.

- Descriptores de nivel de desempeño de los instrumentos de la Etapa 1 de la evaluación para el ingreso a las funciones Docentes en Educación Básica (Secundaria), ciclo escolar 2018-2019.

- Ingreso. Parámetros e indicadores de los perfiles para el ingreso del personal Docente y Técnico docente, para el ciclo escolar 2019 – 2020.

- Ingreso. Etapas, aspectos, métodos e instrumentos en Educación Básica para el Ingreso docente y Técnico docente a la Educación Básica, para el ciclo escolar 2019 – 2020.

- Promoción. Parámetros e indicadores de los perfiles para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, para el ciclo escolar 2019 – 2020.

- Promoción. Etapas, aspectos, métodos e instrumentos en Educación Básica para la promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica, para el ciclo escolar 2019 – 2020.

- 26 informes técnicos como resultado de la revisión técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior, de los siguientes procesos y sus respectivas figuras:

  - Desempeño del personal docente y técnico docente al término de su periodo de inducción. Instrumentos de la Etapa 2.

  - Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación del Desempeño del ciclo escolar 2017-2018, para docentes y técnicos docentes. Etapa 2 y 3.

  - Ingreso al Servicio Profesional docente en Educación Media Superior. Instrumento de la Etapa 2 e instrumentos de la Etapa 3.

  - Diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2017-2018, al término de su primer año escolar. Instrumento de la Etapa 2.

  - Promoción de docentes a cargos con funciones de dirección y supervisión. Instrumentos las Etapas 1 y 2.

  - Desempeño del personal docente y técnico docente al término de su segundo año y de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso, al término de su primer año. Instrumentos de la Etapa 1.

- Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017, al término de su segundo año escolar. Instrumento de la Etapa 2.

- Desempeño del personal con funciones de Dirección. Parámetros e indicadores correspondientes al perfil para el desempeño de personal docente con funciones de Dirección.

- Desempeño del personal con funciones de Dirección. Etapas, aspectos, métodos e instrumentos del proceso de Evaluación del desempeño del Personal con funciones de Dirección.

- Evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017, al término de su segundo año escolar. Instrumentos de la Etapa 3.

- Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2018-2019. De la Etapa 1.

- Descriptores de niveles de desempeño de los instrumentos que corresponden al proceso de Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección y supervisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2018-2019. De la Etapa 2.

- Desempeño docente. Especificaciones de los Instrumentos que corresponden a proceso de evaluación del desempeño de Educación Media Superior, ciclo 2018-2019

- Desempeño del personal docente y técnico docente. Instrumento de la Etapa 2.

- Desempeño del personal con funciones de Dirección. Instrumento de la Etapa 2.
- Desempeño del personal con funciones de Dirección. Instrumentos de la Etapa 1.

- Desempeño del personal docente y técnico docente. Instrumentos de la Etapa 1.

- Descriptores por nivel de desempeño de los instrumentos de las Etapas 1 y 2 de la evaluación para la promoción del personal docente a cargos con funciones de dirección y supervisión, ciclo escolar 2018-2019.

- Descriptores por nivel de desempeño de los instrumentos de las Etapas 1 y 2

de la evaluación para los concursos de oposición para el ingreso a las funciones Docentes y técnicos docentes de EMS, ciclo escolar 2018-2019.

- Desempeño de docentes en Educación Media Superior de Telebachillerato Comunitario, parámetros e indicadores de los perfiles, ciclo escolar 2018-2019.

- Desempeño del cuarto grupo de docentes y personal docente, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad en EMS. Instrumentos de la Etapa 3.

- Desempeño del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior. Instrumento de la Etapa 3.

- Ingreso. Parámetros e indicadores del perfil del personal docente y técnico docente del proceso de evaluación para el ingreso a la Educación Media Superior, ciclo escolar 2019-2020.

- Ingreso. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación para el ingreso de docentes y técnicos docentes a la Educación Media Superior, ciclo escolar 2019-2020.

- Promoción. Parámetros e indicadores del perfil del personal con funciones de Dirección y Supervisión de los procesos de evaluación para la promoción en Educación Media Superior, ciclo escolar 2019-2020.

- Promoción. Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos respecto del proceso de evaluación para la promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2019-2020.

- 18 reportes de docentes de escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundarias y Telebachilleratos comunitarios, como insumo para la adaptación de los instrumentos de la evaluación del desempeño:

  - Se realizó la recopilación y sistematización de los instrumentos utilizados en el Estudio Exploratorio sobre las prácticas de los docentes de las escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundarias y Telebachilleratos Comunitarios: se elaboraron 6 reportes que concentraron la información del Cuestionario de preguntas abiertas que se realizó en las 32 entidades federativas; 6 reportes de los Grupos focales que se realizaron en 11 entidades federativas; por último, 6 reportes sobre la información obtenida a través del Cuestionario de Participación Abierta que se aplicó para las 32 entidades federativas.

  - Se elaboró el reporte ejecutivo del “Estudio exploratorio sobre las prácticas de los docentes en Escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundarias

y Telebachillerato Comunitario; para adaptar una propuesta de Evaluación de Desempeño Docente". El cual tuvo como propósito conocer cómo se lleva a cabo la práctica docente y las condiciones en las cuales trabajan los docentes de estas escuelas, para adaptar una propuesta de Evaluación de Desempeño Docente.

Actividad	Pp
Diseñar un modelo de gestión de conocimiento	**P005**

- Implementación de la Comunidad de Práctica sobre Usos de Resultados de las Evaluaciones como uno de los componentes para realizar el Modelo de Gestión de Conocimiento.

- Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación. Los principales temas abordados fueron:

    - Fondo Sectorial CONACYT-INEE.
    - Laboratorio de Innovación en Evaluación Educativa.
    - Gestión del Conocimiento.
    - Diagnóstico sobre producción del conocimiento en el INEE.
    - Programa de Formación de Especialistas en Investigación para la Evaluación de la Educación.
    - Catálogo de Estudios e Investigaciones.

- Diagnóstico del estado de las prácticas y capacidades del Instituto para la implementación del Modelo Gestión del Conocimiento. Programa para la Formación de Especialistas en Investigación para la Evaluación.

Actividad	Pp
Documentar el desarrollo de investigaciones de buenas prácticas en materia de evaluación educativa	**P005**

- Once talleres presenciales para la documentación de prácticas innovadoras que tienen el componente de evaluación, en cinco estados: Sonora (2), Tamaulipas (1), Chiapas (2), Quintana Roo (2) y Guanajuato (2) y Yucatán (2).

- Conferencia Innovación de la práctica educativa, en el Primer Congreso Internacional de Innovación e Investigación Educativa realizado en Guanajuato.

Actividad	Pp
Desarrollar la Investigación en materia de evaluación educativa	**P005**
• Diseño de un instrumento para integrar información estadística y resultados de evaluaciones para uso de las escuelas, orientada a docentes y directores, a fin de conocer diferentes aspectos relacionados con prácticas de uso de resultados e información en la planeación y seguimiento de la gestión escolar y el trabajo en el aula en escuelas primarias mexicanas.	

Actividad	Pp
Gestionar programas de formación y capacitación en evaluación educativa en colaboración con las unidades administrativas del INEE y con Instituciones de Educación Superior	**P005**
• Coordinación del Seminario Permanente sobre Evaluación e Investigación Educativa, módulo VII “Miradas sobre la formación inicial de profesores y sobre la caracterización de la práctica docente”, organizado por la Red de Cuerpos Académicos de las Escuelas Normales en esta entidad. • Desarrollo del Curso en Línea Documentación de Prácticas educativas Innovadoras, para fortalecer las capacidades de evaluación de los responsables del proyecto en las Direcciones del INEE en las entidades federativas.	

Actividad	Pp
Diseñar un modelo de gestión en innovación	**P005**
• Propuesta de laboratorio de innovación, con el objetivo de contar con un espacio de participación colectiva en el que se diseñen, desarrollen y alojen, innovaciones propuestas por diversas áreas del Instituto y permitan la generación y socialización de instrumentos, métodos y estrategias que favorezcan el mejoramiento de diversas acciones sustantivas.	

Actividad	Pp
Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE	**P005**
• Tres visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en los estados de Jalisco, San Luis Potosí y Baja California. • Convocatoria 2018 del Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE, con el propósito de otorgar financiamiento para el desarrollo de investigaciones científicas, desarrollos tecnológicos e innovaciones relacionados con la evaluación educativa.	

Actividad	Pp
Seguimiento al Programa de Fomento de la Investigación	**P005**
• Presentación de la Red de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa (RIIEE) en los estados de Jalisco, San Luis Potosí, Guanajuato y Baja California, para difundir sus propósitos e invitar a nuevos miembros a participar.	

OBJETIVO 3

PROEDI	El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 “Normatividad y Política Educativa”, a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y P006 “Coordinación Seguimiento y Supervisión” a cargo de la UR-800 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Elaboración de Lineamientos	**P003**
Elaboración de los siguientes lineamientos: • Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que se desempeñarán como tutores en los programas de regularización del personal	

docente y técnico docente con resultado insuficiente en la Evaluación del Desempeño primera y segunda oportunidad en Educación Básica y Media Superior. LINEE-01-2018

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2017-2018, al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-02-2018

- Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2018-2019. LINEE-03-2018

- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior ciclo escolar 2018-2019. LINEE-04-2018

- Lineamientos para la selección de personal con funciones de dirección que aspire a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas de Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-05-2018

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-06-2018

- Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes, así como del personal con funciones de Dirección y Supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad en Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-07-2018

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del cuarto grupo de docentes y técnico docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad, así como del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-08-2018

- Lineamientos para las Evaluaciones de Educación Básica y Media Superior del Sistema Educativo Nacional.

Actividad	Pp
Dar seguimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD	**P003**

- Supervisión de los procesos de evaluación del SPD en las 32 entidades federativas, desde el Centro de Monitoreo del INEE y desde cada una de las entidades

federativas, con intervención de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

- Tres procesos de supervisión de evaluaciones del SPD, los cuales fueron realizados por personal de las DINEE en las 32 entidades federativas.

Actividad	Pp
Certificar evaluadores	**P003**

- Proceso de Certificación de Evaluadores 2017:
    - Análisis de resultados de la aplicación piloto del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV) 2017 y mejora de los instrumentos, a partir de los resultados que reportaron los índices psicométricos.
    - Aplicación ordinaria y extraordinaria del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV) 2017 en las 32 entidades del país. Participaron 3,441 sustentantes de 3,547 programados (97%).
    - Procesamiento de los resultados del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV), con el propósito de confirmar el cumplimiento de requisitos por parte de los aspirantes a evaluadores del desempeño y determinar quiénes se certificarían en el proceso 2017.
    - Una vez verificado el cumplimiento de todos los requisitos por parte de los aspirantes a evaluadores, en junio se certificó a 2,326 evaluadores del desempeño.
    - Validación de evaluadores certificados para participar en las jornadas de calificación de la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño.
    - Seguimiento de las sesiones de inducción a los evaluadores, previo a su participación en la calificación de la Evaluación del Desempeño.
- Proceso de Certificación de Evaluadores 2018:
    - Emisión de Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019.
    - Actualización del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el seguimiento al registro de aspirantes; la revisión, validación y postulación de aspirantes por parte de las Autoridades Educativas Estatales.

- Seguimiento a la Convocatoria para la certificación de evaluadores 2018
- Aprobación del Módulo para la Formación de Evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño por parte de 1,269 aspirantes.
- Diseño de las Guías de estudio dirigida a los aspirantes que presentarían el Examen para la Certificación de Evaluadores 2018 (EXCEV).
- Coordinación de la aplicación del EXCEV 2018 en las 32 entidades del país. La sesión ordinaria se llevó a cabo el 13 de octubre; la extraordinaria el 27 de octubre. Fueron convocados 1,599 sustentantes de los cuáles asistieron 1,476 (92.3%).
- Se iniciaron las actividades para la calificación del EXCEV y la emisión de resultados correspondientes al Proceso de Certificación 2018.

- Primera sesión ordinaria del Comité Revisor de Casos Especiales de Evaluadores del Desempeño, para el análisis de casos de 20 aspirantes a evaluadores en proceso de recertificación.

Actividad	Pp
Formar y capacitar evaluadores	**P003**

- Revisión académica de los programas de formación y capacitación de evaluadores del desempeño en el marco del Servicio Profesional Docente:
  - Elaboración de guías académicas.
  - Coordinación de video conferencias con asesores que participaron la operación del Programa General de Formación para Evaluadores de Desempeño Docente (EDD) y del Programa Formación para Evaluadores de Desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica (EDyS) para identificar áreas de mejora.
  - Seguimiento a la operación de los Programas EDD y EDyS.
- Revisión académica del Módulo para la Formación de Evaluadores de la Etapa 2 con asesores que participaron en 2017:
  - Fortalecimiento del programa del Módulo para la Formación de Evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño, a fin de contribuir a desarrollar mejores capacidades de los candidatos a evaluadores certificados.

- Elaboración de casos de entrenamiento para las siguientes figuras: Docente de Educación Básica, Docentes de Educación Media Superior, Asesor Técnico Pedagógico, Director y Supervisor.

- Diseño y validación de rúbricas de entrenamiento para valorar las tareas evaluativas de cada figura educativa en los tres momentos de la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño.

- Coordinación de comités académicos de revisión y calificación de casos prácticos.

- Seguimiento y monitoreo de la operación del Módulo para la formación de evaluadores de la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño.

- Avances en el diseño del Modelo de Observación en el Aula para la Formación de Evaluadores:

  - Elaboración del documento: Definición de la metodología y diseño general de la estructura y componentes.

  - Trabajo de campo en 9 entidades federativas: Grupos de enfoque con evaluadores certificados participantes en el proyecto; Entrevistas con actores clave (evaluadores certificados, docentes observados, directores y supervisores de zona).

  - Preparación del documento: Aproximación al Modelo de Observación en el Aula para la Formación de Evaluadores.

Actividad	Pp
Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación (SINEVE)	**P003**

- Desarrollo del proyecto Diseñar acciones de formación, instrumentos y estrategias para la certificación de evaluadores de la gestión escolar en el marco del SINEVE.

- Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales sobre el proceso de certificación de evaluadores del desempeño.

- Desarrollo y conclusión del Diplomado para el Desarrollo de capacidades en evaluación educativa.

- Simposio Internacional: La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación

- Curso de Especialización: Herramientas para el acompañamiento de proyectos de mejora educativa.

- Seminario: Fortalecimiento de las competencias sobre métodos cualitativos para la evaluación.

Actividad	Pp
Coordinar la operación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas	**P006**

- 17 visitas de acompañamiento al mismo número de DINEE, con la finalidad de dar soporte a su operación, en las que se revisaron temas para fortalecer su gestión.

- 32 informes de gestión, por trimestre, de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de:

    - Seguimiento a la implementación de los PEEME.
    - Supervisión de procesos del SPD.
    - Vinculación con actores educativos y sociales.
    - Difusión y promoción al uso de resultados.
    - Evaluaciones que realiza el INEE.
    - Acompañamiento a la implementación de directrices, entre otras actividades.

- 32 estudios sobre la situación que guarda la educación y la evaluación educativa en las entidades federativas.

- Coordinación de la quinta y sexta Reunión nacional de la CDINEE.

Actividad	Pp
Realizar acciones para la vinculación de actores educativos en el ámbito local.	**P006**

- Coordinación de la Primera y Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE) 2018, con la participación de autoridades educativas locales, titulares de las DINEE y los consejeros de la Junta de Gobierno del Instituto. Lo anterior con el objeto de fortalecer la colaboración y articulación en materia de evaluación educativa.

- Coordinación de las Jornadas sobre la Evaluación Educativa en Querétaro.

Actividad	Pp
Operar la estrategia de difusión y promoción del uso de resultados emitidos por el Instituto en el ámbito local	**P006**

- Difusión de información producida por el Instituto en las 32 entidades federativas, con el objeto de fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local, así como incrementar la labor de vinculación con nuevos actores educativos estatales:
    - Resultados nacionales 2017 de PLANEA Secundaria.
    - La educación normal en México.
    - Resultados nacionales de Educación Media Superior 2016 de ECEA
    - Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015
    - Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior
- Difusión y promoción de la publicación Educación para la democracia y desarrollo de México entre autoridades educativas y medios de comunicación.
- Desarrollo de 21 estudios y proyectos de intervención en 13 DINEE, con el objeto de dar uso a todos los resultados de las evaluaciones que realiza el Instituto e incidir en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.
- Coordinación del Taller Intercambio de Experiencias de Promoción del Uso de las Evaluaciones.

Actividad	Pp
Implementar procesos institucionales en el ámbito local	**P006**

- Coordinación del proyecto de intervención en Educación Media Superior para mejorar los aprendizajes en matemáticas de los estudiantes de Quintana Roo, con la colaboración de académicos de matemáticas de diversos subsistemas de EMS.

Actividad	Pp
Apoyar la implementación integral de las evaluaciones que realizan el Instituto	**P006**
• Levantamiento y procesamiento de datos del Piloto Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA en Secundaria 09, con la participación de las DINEE Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Colima, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, México, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.	

Actividad	Pp
Supervisar los operativos de evaluación del Servicio Profesional Docente	**P006**
• Coordinación del proyecto Seguimiento Local al Proceso de Asignación de Plazas (SELPRA) en las 32 entidades federativas. • Documento sobre buenas prácticas en la asignación y promoción de plazas docentes en las entidades federativas, con la participación de las DINEE de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sonora, Tlaxcala y Yucatán.	

OBJETIVO 4

PROEDI	Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 “Normatividad y Política Educativa”, a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Elaborar propuestas de directrices	**P003**
• Emisión de las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica, a fin de contribuir a mejorar la pertinencia y la calidad de la formación en servicio de distintas figuras educativas de la Educación Básica, así como impulsar otras acciones que fortalezcan la práctica profesional de los maestros y refuercen su identidad, vocación y reconocimiento social. Difusión entre las autoridades educativas federal y local. • Documento preliminar de Directrices para mejorar la atención educativa a niñas, niños y adolescentes en servicios escolares multigrado.	

Actividad	Pp
Coordinar el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa	**P003**
• Realización de la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la mejora Educativa en la que se analizaron los siguientes temas: o Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica. o Indicadores de seguimiento. o Avances de la Evaluación de la Reforma Educativa. o Estructura general de los lineamientos de evaluación en el marco del SNEE. o Análisis de los elementos de factibilidad legal y de implementación de las Directrices. o Estudio de opinión con evaluadores certificados. o Actuación de los evaluadores certificados. • Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico en la que se abordaron los siguientes temas: o Difusión y seguimiento de las directrices para la mejora educativa: apoyo de organizaciones de la sociedad civil para su atención. o El INEE y las alianzas con organizaciones de la sociedad civil. o Balance interno sobre temas estratégicos: autonomía, atribuciones y	

credibilidad del INEE.

- Implicaciones jurídicas y escenarios de las posibles modificaciones a la Constitución y a las leyes (Artículo 3°, LGSPD y LINEE).

Actividad	Pp
Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto	**P003**

- Cinco mesas públicas sobre las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, con la participación de distintos actores, como autoridades educativas federal y locales, instancias de distintos sectores de gobierno, poder legislativo, académicos, y organizaciones de la sociedad civil, en Aguascalientes, Coahuila, Nayarit, Guanajuato y la Ciudad de México, con la finalidad promover su conocimiento, generar análisis y discusión que contribuyan a su atención.

- Cuatro eventos de presentación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior en los estados de Baja California Sur, Durango, Sonora y Tlaxcala con el propósito de difundirlas entre las autoridades educativas locales, los servidores públicos responsables de los subsistemas que ofrecen educación media superior y directivos escolares. Asimismo, estas directrices se presentaron en el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas, a fin de dar a conocer su contenido para que estos actores coadyuven en su atención.

- Sesiones de asesoría a autoridades educativas locales y a los subsistemas que ofrecen educación media superior, en Michoacán, San Luis Potosí, Sonora y Tlaxcala, en el marco de trabajos que las entidades realizaron para formular el plan de atención a las Directrices para mejorar la permanencia en la Educación Media Superior.

- Reunión de trabajo con personal de la SEP, con la finalidad de conocer los avances en la implementación de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de Jornaleros Agrícolas Migrantes y de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas y establecer el equipo de trabajo para dar seguimiento puntual a las acciones de atención.

- Informe de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, y el correspondiente a las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, a fin de dar cuenta de los avances en la consideración de estas directrices por parte de las autoridades educativas.

- Informe analítico de las respuestas y planes de trabajo de las autoridades educativas con relación a la atención de las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica.

- Realización de cinco foros de seguimiento: Segundo Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes; Segundo Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas; Primer Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior; Foro de Avance de las acciones realizadas en el marco de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica y las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente; y el Foro Las directrices para la mejora educativa: Balances y Perspectivas. Dialogo con Autoridades Educativas Locales. En los foros de seguimiento de las directrices para mejorar la educación de la niñez migrante, y las correspondientes a la niñez indígena, los servidores públicos definieron por consenso, compromisos prioritarios que se constituyen en las tareas sustantivas para la agenda de trabajo 2019.

- Desarrollo de la Segunda Reunión Nacional de Seguimiento al Acuerdo firmado por el INEE, Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y Sonora para promover trayectorias escolares continuas para la niñez de familias de jornaleros agrícolas que forman parte de la Ruta migratoria del Pacífico. En esta reunión se conformó un grupo de trabajo permanente para asegurar la comunicación, colaboración y coordinación de las partes firmantes. Los avances alcanzados por el grupo de trabajo son de alta relevancia, entre los que destaca, la asignación de plazas para docente del servicio de educación migrante a partir de concursos de ingreso, así como la elaboración de una propuesta de lineamientos para la institucionalización de los servicios de educación básica obligatoria para niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes y población en situación de migración que ha llevado a cabo el estado de Baja California. También, la definición del perfil de integrantes de una mesa técnica para elaborar una propuesta de política educativa para la niñez migrante a partir de una propuesta del estado de Baja California Sur.

- Coordinación y apoyo desde las organizaciones de la sociedad civil para el seguimiento de las directrices emitidas por el INEE. En el marco de sesiones del CONSCEE, se establecieron acuerdos para el desarrollo de acciones en materia de incidencia, difusión y acompañamiento de las directrices emitidas, entre ellos, destacan la conformación de un inventario de buenas prácticas; la integración de un grupo de trabajo entre el INEE, el SIPINNA y tres OSC (Fundación del Empresariado Chihuahuense, Fundación SM y Centro de Desarrollo Indígena Loyola), a fin de promover acciones en apoyo a la población que se encuentra fuera del sistema educativo y la difusión e implementación de las directrices dirigidas a mejorar la atención educativa de la niñez indígena y la de familias de jornaleros agrícolas migrantes. También se llevaron a cabo tres paneles titulados “Las

Organizaciones de la Sociedad Civil como aliadas en la atención a las Directrices que emite el INEE", con la participación de siete OSC del CONSCEE.

- Firma de un convenio de colaboración entre el INEE y la Universidad Pedagógica Nacional para la "Elaboración de un diagnóstico sobre aspectos demográficos, académicos y de formación pedagógica, de las figuras educativas que atienden a niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, y a partir del cual, puedan generarse propuestas y recomendaciones de mejora". Una primera tarea desarrollada fue la aplicación de un cuestionario en línea dirigido a docentes, directivos o asesores técnicos pedagógicos que participan en la atención de la niñez de familias jornaleras agrícolas migrantes, alcanzándose un registro de 546 participantes provenientes de 24 entidades federativas.

Actividad	Pp
Evaluar políticas y programas educativos	**P003**

- Evaluación del Programa Escuelas al CIEN y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en materia de infraestructura escolar:
    - Instrumentos de recolección de datos cualitativos.
    - Diseño y planeación de la prueba piloto en el estado de Hidalgo con funcionarios de la Dirección General de Planeación y Programación Sectorial de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.
    - Libro de códigos para el análisis de la información cualitativa recabada en campo.
    - Integración y actualización de bases de datos del Programa Escuelas al CIEN, con el objeto de incorporar las modificaciones llevadas a cabo por el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIFED), sobre los avances obtenidos con corte a octubre de 2017.
    - Análisis de las bases de datos proporcionadas por el INIFED, relativas a los resultados del Programa Escuelas al CIEN y del diagnóstico de la infraestructura física educativa, con base en las Cédulas de Información Técnica.
    - Documento ejecutivo de política educativa titulado "Políticas para fortalecer la infraestructura escolar en México", cuya construcción implicó una valoración de los principales hallazgos de las evaluaciones de diseño e implementación del Programa Escuelas al CIEN y el FAM, una revisión de experiencias internacionales sobre esta temática y un análisis de alternativas de política.

- Capítulo del Informe del INEE 2018 denominado “Calidad y equidad de los insumos materiales: infraestructura, equipamiento y materiales educativos”. En: La educación obligatoria en México. Informe 2018.
  Disponible en:
  https://www.inee.edu.mx/portalweb/informe2018/04_informe/capitulo_0303.html

- Capítulo sobre los principales hallazgos de la evaluación y recomendaciones para ser incluido en el informe 2019 “El derecho a la educación de calidad para todos. Balance y Perspectiva” del INEE.

- Resumen sobre la evaluación del Programa Escuelas al CIEN y el FAM, y su respectivo análisis de gasto público para el suplemento de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México del INEE.

- Informe final de la evaluación del Programa Escuelas al CIEN y el FAM.

- Evaluación de la política de Educación Multigrado:

  - Presentación del diseño de la evaluación en la Reunión del Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) para los representantes de las diferentes entidades federativas.

  - Libro de códigos para el análisis de la información cualitativa recabada en campo.

  - Documento ejecutivo de política educativa titulado “Políticas para mejorar las escuelas multigrado en México”, cuya construcción implicó, una valoración de los principales hallazgos de las evaluaciones de diseño e implementación sobre la política de escuelas multigrado, una revisión de experiencias internacionales sobre estas escuelas y un análisis de alternativas de política.

  - Capítulo sobre los principales hallazgos de la evaluación y recomendaciones para ser incluido en el informe 2019 del INEE “El derecho a la educación de calidad para todos. Balance y Perspectiva” del INEE.

  - Resumen sobre la evaluación de la política de educación multigrado para el suplemento de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México del INEE.

  - Capítulo de libro denominado “La política educativa para escuelas multigrado: análisis del diseño”. En: La educación multigrado en México (pp.197-242). México.
    Disponible en:
    https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/237/P1C237.pdf

- Informe final de evaluación de la política de educación multigrado.

- En el marco de la Evaluación de la Política de Participación Social en Educación, se realizaron las siguientes actividades:

  - Documento de definición del problema público, reconstrucción de la teoría de cambio de la Política de Participación Social en Educación, así como mapeo de la acción pública dirigida a promover la participación social en educación.

  - Matriz de diseño de la evaluación que contiene categorías de análisis, objetivos, preguntas orientadoras, componentes de la política de participación social a los que van dirigidas las preguntas, actores o instancias encargadas de los componentes, preguntas específicas y fuentes de información.

  - Instrumentos de recolección de información cualitativa con Autoridades Educativas Locales: guías de entrevistas y preguntas orientadoras para las mesas de trabajo.

  - Tres foros sobre participación social en educación básica con Autoridades Educativas Locales, realizados para generar un espacio de reflexión y debate en torno a los avances, fines y principales retos de la actual política de participación social en educación.

  - 32 entrevistas a profundidad con los responsables de coordinar la política de participación social en educación básica en las entidades federativas.

  - Libro de códigos para la sistematización y análisis de la información recabada en las mesas de trabajo de los foros de participación social en educación básica, y en las entrevistas con los representantes de los estados.

  - Documento ejecutivo de política educativa titulado “Políticas para mejorar la participación social en educación básica en México”, cuya construcción implicó el análisis del problema y la acción pública en materia de participación social, así como una revisión de experiencias internacionales y una propuesta de recomendaciones de política.

  - Plan de trabajo de campo que incluye los criterios para la selección de entidades y escuelas que conformarían la muestra cualitativa de la evaluación y manual para la capacitación de entrevistadores a nivel micro.

- En el marco de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del programa especial de certificación con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, se realizaron las siguientes actividades:

- Informe final de la evaluación de implementación del PEC, que incluye cinco reportes de casos de estudio.

- Presentación de los resultados de la evaluación de implementación del PEC a funcionarios del INEA, entre ellos, el Director General de dicho Instituto.

Actividad	Pp
Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices	**P003**

- Reunión de trabajo con autoridades de la Dirección General de Formación Continua Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, para retroalimentar la propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la educación básica.

- Foro de interlocución con funcionarios estatales responsables de coordinar la formación continua y el servicio de asistencia técnica a la escuela para generar un espacio de diálogo, a fin de recibir retroalimentación y propuestas para enriquecer la propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la educación básica. Así como, analizar los retos que enfrentan las autoridades educativas locales en esta materia.

- Presentación de la propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente de educación básica ante el Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE) y el Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE). Así como en otros espacios como el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices, con expertos y académicos y con funcionarios de la Secretaría de Educación de Chiapas responsables del PEEME.

- En el marco de la Evaluación de la Educación Multigrado se realizaron reuniones de seguimiento y acompañamiento al desarrollo del trabajo de campo:

    - Reuniones de trabajo para la revisión de instrumentos y logística de las visitas a campo, con el propósito de retroalimentar los instrumentos a aplicarse y ajustar la agenda de evaluación.

    - Reuniones de acompañamiento a la evaluación a nivel estatal en los estados de Guanajuato, Chiapas, Yucatán y Sinaloa, a autoridades educativas de las secretarías de educación estatales y del Consejo Nacional de Fomento Educativo, con el objeto de conocer la implementación de los programas federales y las adaptaciones e innovaciones de la política a nivel local para las escuelas multigrado. Asimismo, visitas a escuelas de diferentes modalidades (general, indígenas y comunitarias) con el propósito de conocer la perspectiva de la comunidad escolar acerca de la Educación Multigrado.

- En el marco de la Evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar:

    - Taller de avances de la Evaluación del Programa Escuelas al CIEN y del Fondo de Aportaciones Múltiples - Infraestructura Educativa.

    - Reunión de planeación de la prueba piloto con funcionarios de la Dirección General de Planeación y Programación Sectorial de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con el objeto de definir los actores clave a entrevistar y planear la logística de la prueba piloto.

- Dos reuniones de trabajo con actores clave a nivel federal. La primera con funcionarios del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIFED), con el objetivo de conocer el diseño y los procesos de implementación del Programa Escuelas al CIEN y el Fondo de Aportaciones Múltiples – Infraestructura Educativa, así como los principales actores clave en estas mismas etapas. La segunda, con funcionarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo, con el propósito de profundizar en el diseño e implementación de los procesos del Programa Escuelas al CIEN y el Fondo de Aportaciones Múltiples – Infraestructura Educativa- e identificar actores clave en las delegaciones de CONAFE en las entidades federativas seleccionadas.

- Presentación de los avances de las evaluaciones de infraestructura educativa, Educación Multigrado y de las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica, en el seno del Consejo Técnico de Evaluación de Políticas y Programas Educativos del INEE.

- Reunión de trabajo con el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa para la presentación de bases de datos y libro de códigos del Índice de Atención Prioritaria (primera y segunda vuelta) y de la Cédula de Información Técnica y sus principales características, con el objetivo de diseñar, gestionar y realizar análisis cuantitativos de los resultados de las intervenciones bajo evaluación, en el marco de la Evaluación de la Política de Infraestructura Física Educativa.

- Coordinación de:

    - Foro de interlocución con los funcionarios responsables de coordinar las acciones de participación social en educación en las entidades federativas, organizados en tres grupos: Sur-sureste, Noreste-noroeste y Centro-occidente.

    - Foro Servicios educativos que atienden a poblaciones vulnerables: retos y propuestas.

- En el marco de la Evaluación de la Política de Participación Social en Educación, se realizaron las siguientes actividades:

    - Realización de tres foros de interlocución con los funcionarios responsables de coordinar las acciones de participación social en educación básica de las entidades federativas, a fin de generar un espacio de reflexión y debate en torno a los avances, fines y principales retos de la actual política de participación social en educación. Estos foros se organizaron de acuerdo a las regiones educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) divididas en tres grupos: 1) Sur-sureste, 2) Noreste-noroeste, y 3) Centro-occidente.

- En el marco de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del programa especial de certificación con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, se realizaron las siguientes actividades:

    - Reunión de presentación de resultados de la evaluación de implementación del PEC a funcionarios del INEA, entre ellos, el Director General de dicho Instituto (5 de abril de 2018).

OBJETIVO 5

PROEDI	La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P005 “Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación”, a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Coordinar la producción de la Gaceta de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación en México	**P005**
• Reunión de instalación del Comité Editorial de la Gaceta donde se presentaron y aprobaron las Reglas Operativas del Comité Editorial, se establecieron las fechas de las siguientes sesiones del año, se acordó el contenido temático de los números 10,	

11 y 12 de la publicación y se recibieron propuestas de los miembros del comité para contactar especialistas que colaboren en la revista.

- Gaceta de la PNEE número 10 y 11 (gestión de contenidos, edición, corrección de estilo, formación, ilustración, traducción al inglés y portugués y corrección de galeras).

- Inicio de los trabajos para la generación y publicación de la Gaceta de la PNEE número 12 y para la generación del segundo suplemento del año: Agenda-calendario.

Actividad	Pp
Fomento de la cultura de la evaluación educativa	**P005**

- Documento Necesidades de información de actores educativos para la mejora educativa, con el propósito de identificar los requerimientos informativos de diferentes actores educativos en materia de evaluación educativa para tomar decisiones de mejora escolar.

- Primera Sesión Ordinara del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de Evaluación Educativa. Los temas abordados fueron:

    - Experiencias de promoción del uso de resultados de evaluaciones a gran escala a nivel de aula. Casos de éxito. A cargo de Pedro Ravela

    - Estrategias para el fomento de la cultura de la evaluación. Desafíos y perspectivas. A cargo de Marisol Silva

    - Investigación sobre usos de las evaluaciones. La experiencia internacional. Enfoques, temas, lecciones aprendidas. A cargo de Marcela Gajardo

    - Las TIC en las tareas de difusión, promoción del uso y el fomento de la cultura de la evaluación. Buenas prácticas. A cargo de Marcela Georgina Gómez Zermeño

    - El trabajo de difusión y promoción del uso de las evaluaciones y las necesidades informativas de los actores educativos y sus implicaciones en la estrategia de difusión y promoción del uso.

- Segunda Sesión Ordinara del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de Evaluación Educativa. Los temas abordados fueron:

    - Usos de la evaluación: la discusión sobre los enfoques de la enseñanza. El caso de PISA y otras evaluaciones nacionales e internacionales.

- Presentación de resultados de evaluación a autoridades educativas. Lecciones desde la experiencia internacional.
- Propuesta para fortalecer el trabajo colaborativo y el seguimiento de la ruta de mejora escolar en los consejos técnicos escolares a través del uso de la tecnología.
- Mecanismos para fortalecer la colaboración en proyectos institucionales conjuntos, particularmente para el uso y difusión de resultados de las evaluaciones.
- Hacia la construcción de modelos de uso de las evaluaciones a partir de distintos proyectos institucionales (Autoevaluación en escuelas, Devolución formativa de resultados, Uso de resultados de PLANEA, Uso de resultados e información en la escuela y Reporte digital para escuelas).
- La Gaceta de la PNEE como espacio de diálogo sobre el uso de las evaluaciones.
- Productos de difusión para familias. Una propuesta de trabajo.

Actividad	Pp
Distribuir publicaciones impresas del fondo editorial	**P005**

- 49,753 ejemplares distribuidos.
- 497950 descargas del sitio de publicaciones
- Pabellón para la difusión y distribución de publicaciones del INEE en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación 2018. Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM.

Actividad	Pp
Difundir la información que genera el Instituto entre distintos actores educativos y sociales	**P005**

- Foro virtual sobre Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje.
- Jornadas sobre Evaluación Educativa 2018 en el estado de Querétaro: Difusión de la información y promoción del uso de las evaluaciones por parte de diferentes actores educativos, con un registro de asistencia de 200 personas en promedio por cada día.

- Cuatro Foros virtuales 2018, con una conexión en YouTube y en el Canal del INEE.
- Cursos:
    - Ponte a prueba con PISA.
    - ¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
    - ¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
    - Evaluación educativa en un clic
    - Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana
    - Diez en Planea
    - Inform@T de la evaluación educativa y su difusión

Actividad	Pp
Editar, publicar y difundir publicaciones del fondo editorial dirigidas a autoridades educativas y actores educativos	**P005**

- 53 materiales editados publicados y difundidos del INEE.
- Corrección de estilo de las lecciones que forman parte del curso virtual "¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?" en producción INEE-SEP-DGTVE.
- Diseño de materiales de difusión para:
    - Foro virtual 3: El Segundo Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (Cívica 2016).
    - Presentación del Panorama Educativo de la Población Indígena y Afrodescendiente 2017.
    - Curso en línea Diez en PLANEA.

Actividad	Pp
Elaborar y difundir materiales de promoción del uso de las evaluaciones	**P005**

- Elaboración y difusión de materiales:
    - Polípticos para la difusión de Directrices
    - Fascículos PLANEA
    - Rutas de la evaluación
    - Infomérides
    - Fichas de Cívica 2016
    - Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017
    - Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena (PEPI) videocápsulas animadas
    - Cursos en línea
    - Foros virtuales 2018
    - Serie de videocápsulas La educación media superior en México
    - Serie de videocápsulas “La evaluación de la implementación curricular en educación media superior (EIC-EMS)”.
    - Jornadas sobre evaluación educativa Región Occidente 2018
- Formato para el Informe individual de resultados para las figuras educativas participantes en la Evaluación del Desempeño docente, ciclo escolar 2017-2018, en Educación Básica y Educación Media Superior.
- Comunicado para el personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP) que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 y participó en el proceso de Evaluación del Desempeño al término de su periodo de inducción en Educación Básica. (PDF Comunicado ATP-Educación Básica).
- Ficha temática no. 6 Qué evalúa: Identidades cívicas.
- Rutas de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.
- Infomérides (1 en abril, 2 en mayo, 1 en junio).

- Serie de videocápsulas Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena
- (PEPI).

- Publicación de la nota La permanencia escolar en la Educación Media Superior, en el blog de la revista RED.

- Publicación del artículo de divulgación ¿Qué dicen los medios sobre los resultados educativos?: caso PLANEA Educación Media Superior, para la revista RED.

- Políptico Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior.

- Participación en el noticiero México al día de la Dirección General de Televisión Educativa, para promover la información sobre evaluación educativa entre actores educativos y sociales.

- Publicación de notas informativas para promover la participación en los foros virtuales e informar sobre los aspectos relevantes de los foros ya emitidos.

- Estrategias de acompañamiento para el Taller Devolución formativa de los resultados de PLANEA, a fin de realimentar el diseño del taller y producir materiales para hacer extensiva su difusión y uso como uno de los modelos para las evaluaciones de logro.

- Desarrollo tecnológico de dos cursos abiertos masivos en línea, uno para difundir la propuesta de Devolución formativa de los resultados de acuerdo con el diseño instruccional correspondiente y otro sobre el enfoque conceptual de las tareas de difusión y uso de las evaluaciones entre distintos actores educativos.

- Diseño de contenidos para la promoción del uso de las evaluaciones, integrados en un cuaderno que servirá de material de apoyo para la implementación de la propuesta para la Devolución formativa de los resultados de PLANEA y para el Diseño instruccional de los contenidos para el curso en línea que difundirá dichos contenidos.

- Contenidos para dar a conocer los cambios que ha tenido el PLANEA desde sus inicios en 2015, con relación a sus propósitos, modalidades y aplicaciones, así como qué hay de nuevo (por ejemplo, el esquema de aplicación de 2018 a 2025) y qué, cómo y cuándo se evalúa.

- Difusión de la Serie de videocápsulas La Evaluación de la Implementación Curricular en Educación Media Superior (EIC-Educación Media Superior).

Actividad	Pp
Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE	**P005**
• Diseño de dos productos con formato de “story telling” acompañados con la generación de mapas temáticos. • Diseño de la versión electrónica (E-Informe) para la publicación del Informe 2018 “La Educación Obligatoria en México” en la página Web del INEE. • Identificación de usos y necesidades de información relacionada con los resultados de las evaluaciones a nivel estatal. Habilitación de un servicio FTP para tener acceso a geopaquetes que contienen información educativa y de contexto a nivel estatal, para incorporarlo en el curso de capacitación a autoridades educativas y DINEE. • Presentación del proyecto DINEELab a diferentes entidades federativas a efecto de ofrecer mecanismos para el intercambio de información, resultados, proyectos y productos generados con información del SIRE e instancias locales, vinculado con la Coordinación de Direcciones del INEE y las DINEE. • Capacitación y difusión del SIRE, con el propósito de crear espacios de interlocución entre el INEE y diversos actores educativos. • Sesiones de acompañamiento y seguimiento, en forma remota y/o presencial, a los geopaquetes estatales en diferentes entidades federativas, a efecto de facilitar y promover su uso.	

Actividad	Pp
Coordinar el desarrollo y administración del SIRE	**P005**
• Administración y soporte técnico de los servidores del portal WebSIRE en los ambientes de producción, pruebas y desarrollo, con el propósito de mantener la máxima disponibilidad para la consulta de los resultados de las evaluaciones que ofrece el INEE. • Generación de fichas de estadística educativa por municipio. • Plataforma de consulta pública tomando los reactivos liberados de PLANEA-ELCE, incluyendo el marco de referencia, método y resultados primarios del análisis	

reticular, psicométrico y cognitivo para implementar la plataforma de consulta pública.

- Herramienta de Consulta Dinámica (HCD) que permite obtener información de un subconjunto de variables de la estadística del formato 911, de los ciclos escolares 1998-1999 a 2016-2017.

- Mapa de redes de interacción para las áreas del INEE, con el objetivo de impulsar la operación de los proyectos institucionales.

- Manual de capacitación del DINEELab. mediante el cual se da a conocer la forma para la descarga, instalación, operación y visualización de los geopaquetes estatales utilizando el sistema de información geográfica QGIS.

- Desarrollo de una aplicación para plataformas móviles Web 2.0 compatible con los sistemas operativos iOS y Android del Prontuario de Cifras Básicas que publica el INEE, de modo que pueda ser consultada en tabletas y teléfonos inteligentes.

- Iniciativa de Gobierno de Datos mediante el diseño y desarrollo para la puesta en marcha de un Centro de Excelencia (CoE) que incluya especificaciones estratégicas, organización, roles y responsabilidades, proceso de coordinación y actividades de gobierno y artefactos relacionados.

- Elaboración de un reporte escolar que contiene información de los resultados educativos más relevantes de la evaluación de PLANEA que permita priorizar los temas que requieren mayor atención en la escuela.

- Determinación de los requerimientos de datos, diseño y construcción de un “dashboard” o tablero de control, que permite contar con la información necesaria para la generación del reporte de Prioridades de atención académica por escuela, en su versión WEB dentro del SIRE.

- Documento PLANEA–ELCE 2017: Capas para el Portal Geoestadístico, cuyo objetivo es mantener actualizada la información de los resultados de las evaluaciones a nivel de escuela.

Actividad	Pp
Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación	**P005**

- 151 registros nuevos al catálogo bibliotecario en el sistema de automatización KOHA.

- Capacitación virtual para la utilización de las bases de datos: Ebscohost, SAGE y OECD.

- Renovación del licenciamiento de la base de datos e-Libro: Colección Cátedra, para fortalecer los servicios de consulta bibliográfica.

- Adquisición de libros impresos y de la revista electrónica Phi Delta Kappan, a efecto de actualizar los servicios de consulta bibliográfica y para el acervo documental de la ludoteca administrada por el Centro de Documentación del Instituto

- Renovación de las bases de datos: ERIC / Education Source, SAGE Education Collection, Ebook Academic Collection y Psychology and Behavioral Science Collection, así como el pago de la actualización del sistema automatizado KOHA.

Actividad	Pp
Desarrollar y validar indicadores educativos	**P005**

- Texto sobre la Selección del índice para deflactar el gasto educativo, plasmado en el documento previo y de indicadores de gasto educativo del Panorama Educativo de México.

- Análisis del proyecto Evolución de la metodología en el desarrollo del Sistema de Indicadores Educativos del INEE.

Actividad	Pp
Proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones	**P005**

- Proyectos incorporados al SIRE:

    - Cubo 911 - Acceso vía intranet
      Disponible: http://192.168.69.75:8082/pentaho/Login

    - e-Informe 2018 - Producto Funcional
      Disponible: https://www.inee.edu.mx/portalweb/informe2018/

    - Servicios web para la plataforma DINEE LAB
      Disponible: http://sirelab.websire.inee.edu.mx/ecea/
      http://dineelab.websire.inee.edu.mx/dineesin/

    - HCD ECEA, cuyo objetivo es informar el nivel de avance en la construcción de la HCD de ECEA y detallar el trabajo que se ha realizado para su desarrollo.

    - APP ESCUELAS, a fin de ofrecer información sistematizada sobre el logro educativo, proveniente del INEE y la SEP.

- APP SUPERVISORES, para ofrecer información sistematizada sobre el logro educativo a supervisores de zona como herramienta para identificar prioridades de atención académica en la zona escolar.

Actividad	Pp
Participar en comités nacionales e internacionales	**P005**

- Participación en:
  - Grupo Académico Dictaminador de las ponencias en extenso para su publicación del Simposio Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa organizado por el INEE.
  - Grupo de trabajo PROSPERA-CONEVAL para la definición de un indicador de movilidad social Intergeneracional para la Población Beneficiaria de PROSPERA Programa de Inclusión Social.
  - Primera Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Integración de Información y Diseño de Indicadores. Revisión de la metodología y los avances en el diseño de indicadores educativos; El gasto Educativo: avances y líneas de trabajo; Avances del Proyecto PROSPERA / indicadores longitudinales.
  - Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Integración de Información y Diseño de Indicadores con el tema Evaluación diagnóstica de las fortalezas y debilidades de los aprendizajes: Diseño, implementación, gestión y evaluación de política educativa diferenciada centrada en los aprendizajes de los estudiantes.
  - Presentación al Banco Mundial y Prospera de las estadísticas educativas derivadas del formato 911, a fin de delimitar la solicitud de información de PROSPERA-Banco Mundial para los estudios de largo plazo de PROSPERA que realizan.
  - Taller Técnico Inicial de los Estudios de Resultados a Largo Plazo de PROSPERA. PROSPERA-Banco Mundial-Coneval-Consultores. 20 de abril.
  - Documento Financiamiento educativo. Retos y alcances para una educación con calidad y con justicia y presentación en el Foro La investigación educativa ante el proceso electoral del 2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
  - Presentación de avances del trabajo conjunto INEE-PROSPERA en la 17ª Sesión Ordinaria del Comité Técnico INEE-PROSPERA.

- "XXXVIII Reunión del Comité Técnico de Información Educativa, Reunión Plenaria de Consejos Técnicos y Reunión del Consejo Técnico de Integración de Información y Diseño de Indicadores".
- Presentación del Desarrollo de indicadores longitudinales: Información de Quintana Roo.
- Reunión del Comité de Muestreo del INEE.
- XIX y XX sesión de trabajo de la red LSO / INES de la OCDE.

Actividad	Pp
Aportar elementos para formulación y seguimiento de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación y del Programa de Mediano Plazo del SNEE	**P005**

- Prueba Piloto de los reportes por zona escolar en la DINEE de Morelos, ante supervisores y jefes de sector de esa entidad.

Actividad	Pp
Elaborar documentos y productos de indicadores y estadísticas educativas	**P005**

- Indicadores educativos del Panorama Educativo de México 2017, textos para el Panorama de Educación Indígena y Afrodescendientes y textos para el Panorama de Becarios Prospera, en el marco del Convenio de colaboración INEE-PROSPERA.
- Actualización del micrositio de Indicadores Educativos.
- Documento Principales cifras en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017. Prontuario.
- Análisis de trayectorias escolares de alumnos de Educación Básica para el desarrollo de indicadores longitudinales.
- Artículo El desarrollo y la toma de decisiones en la educación normal, publicado en el suplemento de Evaluación Educativa del INEE del periódico La Jornada.
- Actualización de diversos instrumentos para generar estadísticos e indicadores:
  - Portal de indicadores educativos y definición de los contenidos y funcionamientos de la herramienta de consulta dinámica sobre la dimensión del SEN en el Sistema Integral de los Resultados de las Evaluaciones (SIRE).

- Implementación del cubo de consulta electrónica.
- Depuración y validación de información a partir de su uso e integración de nuevas dimensiones (inclusión de información con la estrategia actual de identificación para escuelas multigrado).
- Reportes prediseñados, consultas por indicador y geo portal.

- Actualización del PEM-PROSPERA con información del ciclo escolar 2016-2017, sobre los indicadores de Contexto Social, Estructura y Dimensión, Procesos y Gestión, Acceso y Trayectoria y Agentes y Recursos.

- Análisis e interpretación de tabulados que den evidencia del estado del derecho a una educación de calidad de las y los becarios de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

- Análisis de las bases de datos de becarios PROSPERA y su logro educativo en las pruebas ENLACE: ENLACE-PROSPERA 2007-2014.

- Panorama Educativo de los Becarios Prospera: avances (presentación en seminario internacional 20 Años del Programa Prospera).

- Procesamiento de información y elaboración de insumos para las fichas de supervisores de primarias y secundarias en varios estados de la República Mexicana.

- Manual de actualización del micrositio de indicadores educativos.

- Análisis muestral de la prueba ENLACE 2008-2013.

- Análisis cognitivo curricular de los ítems de PLANEA ELCE 09 y PLANEA ELCE 06 de la asignatura de Matemáticas.

- Nota: La Evaluación Diagnóstica Cognitiva.

- Desarrollo de una plataforma de consulta pública tomando los reactivos liberados de PLANEA ELCE 06 y 09 de 2015 de Matemáticas.

- Nota: Uso de métodos cognitivos en la formulación de reactivos en PISA.

- Procesamiento de información y elaboración de insumos para la integración de fichas dirigidas a supervisores de Educación Secundaria de todas las entidades del país. Se realizó prueba piloto con la DINEE de Morelos.

- Procesamiento de información y consolidación de bases de datos para la integración de fichas: Prioridades de atención académica, contexto escolar y variables de avance para primarias, con Información de PLANEA 2018 ELCE.

- Análisis de indicadores y estadísticas sobre el derecho a la educación de la población indígena. Proyecto INEE-UNICEF.

- Clasificación del marco de escuelas de Educación Básica y de planteles de Educación Media Superior con el método de Delenius-Hodgens, para obtener los niveles de concentración de becarios.

Actividad	Pp
Indicadores educativos desarrollados y validados	**P005**

- Base de las escuelas beneficiadas por el Programa de Escuelas de Tiempo Completo y su estadística descriptiva 2012-2017.

- Base de datos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) trimestral de 2017, por entidad federativa y análisis de la calidad en la información para escuelas primarias generales en 2017.

- Información de referencia para fichas técnicas de la propuesta de indicadores de IMJUVE.

- Diseño e implementación de la propuesta de reportes a nivel estatal, zona escolar, municipal, por escuela, para su presentación a diferentes actores educativos.

- Ficha de información para las autoridades educativas de las entidades federativas.

- Desarrollo del documento sobre Formación inicial de docentes de Educación Básica, tabulados.

- Análisis de trayectorias educativas longitudinales con datos de control escolar de Quintana Roo.

- Reportes de estadísticas por zona escolar y jefatura de sector de Educación Preescolar del estado de Morelos.

- Dos reuniones de trabajo SEP-INEE para establecer mecanismos de colaboración para el seguimiento a los ODS.

- Reporte de seguimiento de escuelas en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares en Educación Primaria, Secundaria y Educación Media Superior (2006-2013).
- Capítulo: Presencia y Evolución del número de escuelas multigrado en México. Seminario de Educación Multigrado del INEE.
- Desarrollo de una propuesta para incluir a la población beneficiaria de PROSPERA en los indicadores de contexto social del PEM.

Actividad	Pp
Insumos para el portal de indicadores	**P005**

- Actualización del micrositio de indicadores y del banco de indicadores educativos
- Elaboración de insumos para los reportes escolares estatales PLANEA.

Actividad	Pp
Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas	**P005**

- Taller interno sobre el Panorama Educativo de México, PEM 2017.
- Presentación de resultados del análisis cognitivo-componencial de los reactivos de la prueba de PLANEA ELCE 06, Matemáticas 2015.
- Seminario interno sobre Modelos Psicométricos.
- Presentación de avances y hallazgos sobre indicadores y estadísticas de escuelas multigrado, en el marco del Seminario INEE sobre Educación Multigrado.
- Impartición del módulo V del Diplomado en Evaluación Educativa. Saltillo, Coah.
- Taller sobre indicadores longitudinales sintéticos para la Educación Básica. Secretaría de Educación del estado de Guanajuato.
- Participación en:
    - Presentación de PEM 2017 en el estado de Sinaloa, Morelos, Estado de México y Campeche.

- Jornadas sobre Evaluación Educativa.
- Panel en el Seminario: Educación obligatoria en la CDMX. Avances y retos.
- Taller: Indicadores Educativos para personal del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM).

OBJETIVO 6

Fortalecimiento de la Gestión PROEDI	El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios M001 "Actividades de Apoyo Administrativo", a cargo de la UR-600 Unidad de Administración, P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y O001 "Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno", a cargo de la UR-700 Órgano Interno de Control, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
Elaborar el tablero de control de las metas comprometidas en el PROEDI 2018-2020 y alinear el PTA-2018 a éste para su seguimiento.	**M001**
• Tableros de control de cierre 2017 de PROEDI, MIR y monitoreo de la Evaluación del Desempeño de Programas Presupuestarios, con el objetivo de contar con información para la toma de decisiones y mejorar la planeación, presupuestación y ejercicio de recursos.	

Actividad	Pp
Formular la planeación, programación y presupuestación del INEE 2019	**M001**
• Dos reuniones de trabajo con consejeros, titulares de unidad, directores generales y enlaces de planeación de las Unidades Responsables, para acordar prioridades institucionales y presupuestales para la elaboración del proyecto de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto 2019 del INEE.	

- Proyecto de Programa de Trabajo Anual 2019 registrado en el SIPCO.
- Escenarios organizacionales y presupuestales para la formulación del PTA 2019.
- Registro del calendario definitivo del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 y de la estrategia programática y resumen ante la SHCP.

Actividad	Pp
Elaborar informes trimestrales de gestión	**M001**

- Cuatro informes trimestrales de gestión: uno del Programa de Trabajo Anual 2017 y tres del Programa de Trabajo Anual 2018, que concentran el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y su presupuesto durante el período.

Actividad	Pp
Elaborar el Informe Anual de Gestión del INEE 2017	**M001**

- Informe Anual de Gestión 2017 para dar cumplimiento al mandato constitucional de rendir cuentas a las cámaras de Diputados y Senadores sobre las actividades institucionales y el ejercicio del gasto público.

Actividad	Pp
Realizar adecuaciones programáticas y presupuestarias	**M001**

- Registro y gestión de 30 adecuaciones programáticas y 231 presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP.
- Atención a 48 solicitudes de recursos complementarios y solicitudes para nuevos proyectos.
- Seis fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y cinco oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto.

Actividad	Pp
Realizar el seguimiento institucional	**M001**

- Procesamiento de información para la Cuenta Pública 2017:

- Documento de atención a los compromisos establecidos en la Exposición de Motivos del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016.
- Resultados de metas e indicadores de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios.
- Analítico de Claves AC01.
- Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos.
- Resultados de medidas de austeridad y ahorro en el gasto.
- Programas y proyectos de inversión.
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica y por objeto del gasto.
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica (armonizado).
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación por objeto del gasto (armonizado).
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional programática.
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional armonizado.
- Gasto por categoría programática.
- Gasto por categoría programática armonizado.

Actividad	Pp
Realizar la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios	**M001**
• Informe de la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios 2017. • Tres reportes de Monitoreo del Desempeño de los Programas Presupuestarios 2018 del primero, segundo y tercer trimestres, con el objetivo de contar con información para la toma de decisiones y mejorar la planeación, presupuestación y ejercicio de recursos.	

Actividad	Pp
Elaboración reportes presupuestales	**M001**
• Doce informes sobre el ejercicio del presupuesto, a fin de aportar información pertinente, confiable y oportuna de los diferentes niveles de mando, para la toma de decisiones.	

Actividad	Pp
Gestionar las solicitudes de complemento presupuestal (presiones de gasto) y las solicitudes presupuestales para nuevos proyectos, actividades y acciones del PTA 2018	**M001**
• Atención a 48 solicitudes de recursos complementarios y solicitudes para nuevos proyectos. • Cuatro reportes trimestrales de requerimientos de presupuesto para realizar nuevas actividades o para complementar las ya existentes, con el estatus de solicitados, aprobados y rechazados.	

Actividad	Pp
Capacitar a enlaces en temas de planeación y presupuesto	**M001**
• Seis reuniones de trabajo con enlaces de planeación y presupuesto, con el propósito de asesorar y difundir los resultados del seguimiento y el anuncio de nuevas disposiciones para la operación 2018.	

Actividad	Pp
Formular el Programa de Comunicación y Clima Organizacional	**M001**
• Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2018, con el objetivo de contribuir a mejorar el conocimiento institucional y sanas relaciones laborales y personales que se desarrollan al interior del INEE.	

Actividad	Pp
Dar seguimiento a la implementación del Programa de Comunicación y Clima Organizacional	**M001**
• Informes trimestrales de las actividades contempladas en el Programa de	

Comunicación y Clima Organizacional (PCCO).

- Reporte anual de las acciones del Programa de Comunicación y Clima Organizacional realizadas en 2018.

- 1,266 piezas informativas difundidas a través del correo SomosINEE, Yammer doméstico y externo, y áreas comunes:

    - 27 sobre la Misión, Visión, Objetivos Estratégicos y de Fortalecimiento del Instituto.
    - 662 de información relevante de las unidades administrativas.
    - Cinco para conocer la estructura organizacional, funciones y procesos institucionales
    - 54 para conmemorar efemérides.
    - 94 avisos al personal.
    - Seis para promover el Control Interno.
    - 55 para promover el Código de Ética y Conducta, la igualdad laboral, el uso de lenguaje incluyente y la no discriminación.
    - 13 del marco normativo.
    - 15 para fortalecer actividades deportivas
    - 38 para promover la asistencia a actividades culturales
    - 18 piezas de entrada gratuita a eventos culturales
    - 35 de las sesiones del Círculo literario.
    - 15 de las sesiones del Club de ajedrez.
    - Tres del ¡Vámonos de pinta al Cine!
    - Siete para ¡Vámonos de pinta por la CDMX!
    - Seis de descuentos para el ¡Vámonos de pinta a Six Flags!
    - Tres del ¡Vámonos de pinta a la FILIJ!
    - 17 de gestiones de descuentos para el personal.
    - 21 para la apreciación del Bel Canto
    - Cuatro piezas del primer concurso de ofrendas de día de muertos
    - Siete para promover la lectura a través de la visita de librerías al Instituto
    - Seis de la invitación al Bazar de las Madres
    - Seis de la invitación al Bazar Navideño
    - 47 sobre el cuidado del medio ambiente.
    - Cuatro para el Juguetón INEE
    - 21 sobre la cultura de la diversidad.
    - 14 para apoyar a los damnificados del 19s
    - Dos para la recolección de tapas para los niños con cáncer
    - Nueve para el Concierto Navideño
    - Ocho de sesiones de yoga.
    - 13 de sesiones de zumba.
    - 18 para ¡El INEE pierde 1000 kilos!
    - 11 sobre las sesiones del Cine Club
    - Dos para la prevención de enfermedades respiratorias

- Organización de actividades:

    - Visitas guiadas a diversos museos de la CDMX.
    - Juguetón INEE, para obsequiar juguetes nuevos a niñas y niños en situación vulnerable.
    - Tres sesiones de apreciación del bel canto, con la participación de cantantes profesionales.
    - Exhibición de la película Ole! en la Cineteca Nacional, dirigida al personal del INEE, con la finalidad de fortalecer el equilibrio trabajo/familia.
    - Bazar de Día de las Madres, con apoyo de asociaciones sin fines de lucro.
    - Sesiones de ajedrez, zumba, yoga y círculo literario con la participación del personal del Instituto
    - ¡El INEE pierde 1000 kilos!, en colaboración con el ISSSTE, a fin de promover el cuidado de la salud de los colaboradores del Instituto.
    - Conmemoración del "Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia" y el "Día de la Diversidad Cultural".
    - Diseño de piezas y difusión de la venta de alimentos para ayudar a los damnificados del 19s.
    - Realización de la Rodada Ciclista
    - Realización del Primer Torneo de Futbol Rápido del INEE
    - ¡Vámonos de pinta a la FILIJ!, en colaboración con la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil

Actividad	Pp
Atender las solicitudes de actualización de descripción y perfiles de puestos	**M001**

- 23 descripción y perfiles de puesto actualizados y autorizados.
- 49 cédulas de descripción y perfil de puestos revisados.
- Actualización del Catálogo de puestos 2018.

Actividad	Pp
Atender las solicitudes de dictámenes técnicos	**M001**

- Cuatro solicitudes de movimiento de la estructura orgánica dando respuesta favorable a las mismas.
- 168 formatos de justificación técnico- funcional validados correspondientes a personal eventual de apoyo a la estructura orgánica, temporales y para operativos en campo.

- Dos dictámenes de modificación de estructura emitido.

Actividad	Pp
Elaborar o actualizar la estructura orgánica	**M001**
• 13 conciliaciones de plantilla de personal con la Dirección de Recursos Humanos y 250 organigramas actualizados por cada una de las conciliaciones. • Actualización del Catálogo de Centros de Costo.	

Actividad	Pp
Brindar asesoría sobre documentos normativos institucionales	**M001**
• Atención a solicitudes del personal de las diversas unidades administrativas, con la finalidad de solicitar asesoría referente a: ○ Apartados en la página de internet o intranet para localizar los procedimientos autorizados. ○ Procedimientos se tienen autorizados. ○ Envío de procedimientos autorizados. ○ Proceso a seguir para elaborar un procedimiento.	

Actividad	Pp
Actualizar el mapeo de procesos del INEE	**M001**
• Modelado de los procesos institucionales y los subprocesos institucionales en los niveles estratégico, sustantivo, de apoyo y soporte, utilizando la metodología y estándar Business Process Model and Notation (BPMN 2) creando un repositorio de los mismos. • Catálogo impreso y electrónico de mapas y documentación de procesos, subprocesos, procedimientos. • Reuniones con las áreas del Instituto para validar sus procesos hasta el último nivel de detalle. • En relación con los 18 macroprocesos que conforman el modelo general del Instituto, se realizaron las siguientes actividades:	

- Validación y actualización de los 8 macroprocesos sustantivos: S1. Emisión de Normatividad y Mecanismos para las Evaluaciones, S2. Formación y Capacitación en Materia de Evaluación, S3. Atención y Participación Ciudadana, S4. Realización de Evaluaciones, S5. Generación de Métricas e Indicadores, S6. Construcción y Emisión de Directrices, S7. Investigación e Innovación en Materia de Evaluación y S8. Fomento de la Cultura de Evaluación.

- Validación y actualización de 2 macroprocesos estratégicos: E1. Gestión de Gobierno y E4. Estrategia de Recursos de la Tecnologías de la Información.

- Validación y actualización de 4 macroprocesos de apoyo: A1. Administración de Recursos Humanos, A2. Administración de Recursos Financieros, A3. Administración de Recursos Materiales y Servicios Generales y A4. Administración de Servicios Informáticos;

- Realización de ajustes solicitados por las unidades administrativas a los macroprocesos Estratégicos: E2. Planeación Institucional y E3. Evaluación de Resultados Institucionales; el macroproceso de Apoyo A5. Servicios Jurídicos; así como el macroproceso de Vigilancia, Auditoría y Fiscalización Interna.

- 34 reuniones de trabajo con las direcciones generales para validar los procesos y procedimientos a su cargo en la herramienta informática Enterprise Architect, misma que contiene 18 macroprocesos; 1,227 procesos y subprocesos; 4,924 actividades y 11,624 tareas que permitieron actualizar el Modelo General de procesos del Instituto.

- Guía de usuario para el navegador y guía básica de los símbolos y notación que integran el modelado de procesos con la notación Bussiness Process and Model Notation 2.0 (BPMN 2.0) dirigidos a las unidades administrativas.

- Catálogo de procesos institucionales desagregados hasta el último nivel de detalle.

- Ajuste del mapeo de los procesos institucionales de la Dirección General de Administración y Finanzas, la Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización, la Dirección General de Asuntos Jurídicos y la Dirección General de Informática y Servicios Técnicos.

Actividad	Pp
Elaborar y actualizar los manuales específicos de organización y de procedimientos	**M001**

- Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bienes Muebles del INEE y de las Normas para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, autorizadas y

publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

- Manual de Procedimientos de la Unidad de Administración, aprobado por la Junta de Gobierno el 17 de diciembre de 2018, el cual se integra 156 procedimientos en materia de planeación, presupuesto, organización y evaluación institucional, así como de administración de los recursos humanos, financieros y materiales; servicios tecnológicos; asuntos jurídicos y transparencia y acceso a la información pública.

Actividad	Pp
Formular el Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR)	**M001**

- Programa Anual de Administración de Riesgos presentado en la primera Sesión Ordinaria del COCOIMG, llevada a cabo el 14 de febrero de 2018, que muestra la situación de cada uno de los riesgos del Instituto, la ratificación de su vigencia y la incorporación de un nuevo riesgo.

- Reunión de trabajo con los enlaces de las unidades responsables para la ratificación, o en su caso, incorporación de nuevos riesgos en la Matriz de Administración de Riesgos.

Actividad	Pp
Formular el Programa Anual de Control Interno (PACI)	**M001**

- Programa Anual de Control Interno, con el propósito de proporcionar un grado de seguridad razonable y coadyuvar en el cumplimiento de los objetivos y metas Institucionales, el cual se presentó en la primera Sesión Ordinaria del COCOIMG.

Actividad	Pp
Dar seguimiento al Programa Anual de Control Interno (PACI)	**M001**

- Seguimiento trimestral del PACI, 2017 y presentación del cierre al cuarto trimestre de 2017 en la sesión ordinaria del COCOIMG.

- 81.6 puntos alcanzados de 100 posibles en el Modelo Integrado de Control Interno al cuarto trimestre, por las acciones de mejora implementadas por las Unidades Administrativas.

- Elaboración trimestral de cédulas de avance del Programa Anual de Control Interno, que muestra las acciones de mejora implementadas por las unidades

administrativas para fortalecer el control interno del INEE.

- Actualización, aprobación y publicación en la página de intranet del INEE de las Disposiciones del Modelo Integrado de Control Interno del Instituto, con la colaboración del Órgano Interno de Control.

- Reuniones de trabajo con el Órgano Interno de Control para la evaluación de las Cédulas de Seguimiento de las Acciones de Mejora, con base en las evidencias presentadas por las unidades administrativas del Instituto.

- Apoyo en las sesiones ordinarias del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión con información y/o documentación requerida.

Actividad	Pp
Establecer acuerdos con instituciones y organizaciones de la sociedad civil	**M001**

- Acuerdo con la librería El Sótano para la exposición en el Instituto de colecciones del Instituto Nacional de Bellas Artes y Artes de México.

- Acuerdo con el ISSSTE para dar seguimiento al programa ¡El INEE pierde 1000 kilos! a través de visitas médicas.

- Vinculación con áreas culturales externas para obtener pases de cortesía y descuentos para exposiciones: Museo Nacional de Culturas Populares, Museo de Arte Moderno, Museo Mural Diego Rivera, Museo del Palacio de Bellas Artes, así como los espectáculos Dos Farsas de Rossini, La Gala Concertistas de Bellas Artes, y la obra infantil En algún lugar.

- Acuerdo con la Asociación VIEM para la recolección de PET y cartón en apoyo de la reconstrucción de hogares de los damnificados del 19 de septiembre.

- Vinculación con:

  - Cineteca Nacional para la celebración del "Día del Niño".
  - Hogares Providencia, AC y Casa Hogar para Niñas Invidentes, asociaciones sin fines de lucro.
  - Asociaciones civiles sin fines de lucro.

- Acuerdo con la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas para su participación como jurado en el Primer Concurso de Ofrendas del INEE, así como su intervención para realizar el Bazar Navideño del INEE con artesanos mexicanos.

- Acuerdo con la Asociación de Ayuda y Solidaridad con las Niñas IAP para llevar a cabo el Concierto de Villancicos.

Actividad	Pp
Dar seguimiento al Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR)	**M001**
• Reuniones de trabajo con los enlaces de cada Unidad Responsable para el seguimiento de los riesgos establecidos en la Matriz de Administración de Riesgos (MAR) 2018. • Evaluación de las acciones de control definidas para cada uno de los riesgos y reportar los avances de las acciones implementadas por las unidades administrativas conforme al Programa Anual de Administración de Riesgos 2018, aprobado por el Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión. • Coordinación con el Órgano Interno de Control para consensuar los compromisos y alcances establecidos en el Programa Anual de Administración de Riesgos y la MAR 2018. • Reporte del estado que guardan las acciones de control al cuarto trimestre del Programa Anual de Administración de Riesgos y la MAR 2017. • Tres reportes de avance de las acciones de control implementadas, conforme al Programa Anual de Administración de Riesgos 2018, aprobado por el Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.	

Actividad	Pp
Atender solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales	**M001**
• 242 solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas y 5 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia.	

Actividad	Pp
Realizar acciones para la defensa y representación legal del Instituto, procedimientos administrativos de nulidad y publicaciones en el Diario Oficial de la Federación	**M001**
• 1,036 actuaciones realizadas en representación del INEE (diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones en representación del Instituto), derivadas de los 17 juicios en materia laboral en los que el INEE es parte demandada por 18 ex trabajadores, así como 275 juicios laborales derivados del Servicio Profesional Docente.	

- 43 acciones en materia penal atendida en representación del INEE.
- 18 denuncias penales presentadas en representación del INEE.
- 76 demandas de amparo atendidas, para lo cual se elaboraron 87 informes justificados y 64 informes previos; asimismo, se realizaron 90 acciones relacionadas con este tema.
- 676 quejas en materia de derechos humanos atendidas, para lo cual se emitieron 631 oficios, se rindieron 23 informes y se llevaron a cabo 266 acciones relacionadas con este tema.
- 33 documentos normativos (26 Lineamientos, tres documentos de normatividad interna y dos convocatorias) expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto y dos disposiciones emitidas por el Órgano Interno de Control, publicados en el Diario Oficial de la Federación, así como en la Normateca.
- Diez Números Internacionales Normalizados de Libro (ISBN) y tres Registros de Obra, obtenidos mediante gestiones ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Nueve documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, publicados en el Diario Oficial de la Federación, así como en la Normateca.

Actividad	Pp
Elaborar convenios y contratos	**M001**

- 63 contratos, 42 convenios de colaboración y 36 convenios modificatorios elaborados.
- 104 solicitudes atendidas con relación a lo establecido en artículo 15 de las Normas en Materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del INEE.
- 7,909 copias certificadas de documentos que obran en archivos del INEE.

Actividad	Pp
Elaborar informes trimestrales de avance para el INAI	**M001**

- Cuatro informes trimestrales de avance para el INAI.

Actividad	Pp
Aprovechar el espacio de los inmuebles que ocupa la Institución.	**M001**
• Arrendamiento de inmuebles que ocupan las oficinas del INEE en el país, bajo criterios de austeridad y de máximo aprovechamiento del espacio utilizable; en movimientos de personal (metros cuadros máximos por persona en función del nivel de la plaza ocupada, a efecto de no superar el límite promedio establecido). • Adecuaciones en la planta baja y cuarto piso para un mejor aprovechamiento de los espacios en el edificio sede.	

Actividad	Pp
Gestionar los recursos humanos del Instituto.	**M001**
• 2,977 personas contratadas, con las cuales se ocuparon 153 plazas de estructura, 278 plazas eventuales centrales y 2,538 plazas eventuales para operativos de campo; asimismo, 6 personas contratadas por honorarios asimilados a salarios. • 38 préstamos personales ordinarios y 44 préstamos personales especiales del ISSSTE; 139 duplicados de credenciales y 3 servicios ópticos. • 572 constancias laborales y 148 hojas únicas de servicio correspondientes al personal activo y de baja. • 173 prestadores de servicios social, 78 en oficinas centrales, 15 en Nayarit, 20 en Hidalgo, 21 en Quintana Roo, 7 en el Estado de México, 4 en Querétaro, 6 en Oaxaca, 8 en Zacatecas, 1 en Guanajuato, 5 en Baja California y 8 en la DINEE Ciudad de México. • 1,928 licencias médicas, 5,215 comisiones, 10,761 días de vacaciones y 12,219 incidencias justificadas. • Manual de Percepciones de los servidores públicos del INEE 2018, así como la estructura ocupacional. • Actualización y publicación del Manual de percepciones de los servidores públicos del INEE 2018	

Actividad	Pp
Proveer acciones para fortalecer las competencias del personal.	**M001**
• 81 eventos de capacitación con la participación de 375 personas. • 44 apoyos económicos para la realización de estudios, que contribuyen al desarrollo profesional del personal.	

Actividad	Pp
Proveer servicios de evaluación para la selección del personal que ocupará una plaza vacante del INEE.	**M001**
• 69 convocatorias para 104 plazas vacantes de estructura, atendiendo 2,020 solicitudes. • Realización de 393 evaluaciones y 186 entrevistas.	

Actividad	Pp
Proveer los recursos materiales y servicios a las unidades administrativas del Instituto.	**M001**
• Trámite de 185 eventos, de los cuales 121 se llevaron a cabo en las oficinas centrales del INEE y 64 en otras instalaciones. • 1,250 pasajes aéreos adquiridos, derivados de comisiones, 1,179 nacionales y 71 internacionales. Asimismo 628 pasajes aéreos derivados de diversos eventos del Instituto, 585 fueron nacionales y 42 internacionales. • 786 solicitudes de material de oficina; 911 traslados a servidores públicos, 196 servicios generales, 8,625 servicios de paquetería y mensajería interna y externa, y 232 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del edificio.	

Actividad	Pp
Gestionar los recursos financieros y proporcionar información presupuestal y contable.	**M001**
• 1,496 requisiciones y 14,629 solicitudes de pago, de las cuales 14,030 corresponden a proveedores y viáticos, y el resto a fondos fijos, reembolsos e impuestos.	

- 37,469 transferencias bancarias y 696 cheques.
- 8,204 solicitudes de comisiones que requirieron revisión de asignación de viáticos y pasajes, así como revisión y registro de su comprobación.
- Gestión de recursos presupuestarios ante la Tesorería de la Federación por $1,227,728,385
- 46 informes en materia contable, financiera y de transparencia, con la finalidad de informar a diversas instancias respecto de los recursos financieros asignados al Instituto.
- 63,208 registros por las diferentes pólizas que se emitieron en el SIF, así como las conciliaciones y depuraciones correspondientes.
- Informe de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2017 para su presentación a la Junta de Gobierno, presentación en la Cuenta Pública 2017, y revisión del dictamen financiero y presupuestal elaborado por el despacho de auditores externos.
- Atención de requerimientos de información de la Auditoría Superior de la Federación, relativas a dos auditorías a realizar correspondientes a la fiscalización de la Cuenta Pública 2017 y entrega de información al auditor externo para la revisión de los estados financieros 2017, conforme al cronograma previamente concertado.

Actividad	Pp
Prestar servicios relacionados con las tecnologías de la información (TI)	**M001**

- 1,300 cuentas de correo electrónico, 716 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software, 1,750 nodos cuya operación se realiza con acceso seguro en un clima controlado respaldado por una planta eléctrica de emergencia que garantiza la continuidad en la operación de los equipos y servicios informáticos.
- Atención a 5,352 incidentes y solicitudes de servicio de equipo de cómputo, dispositivos, incidentes de telefonía, a usuarios con problemas de software y paquetería y al servicio de impresoras y multifuncionales, así como atención a problemas con el servicio de red.

Actividad	Pp
Atender requerimientos alineados a la arquitectura institucional	**M001**
• Mantenimiento de aplicaciones y mejora de funcionalidades de las mismas, destacando las siguientes: o SIPCO (Sistema de Información para la Planeación y Coordinación). o SGIE (Sistema de Gestión Integral de Evaluadores). o SIRO (Sistema de Registro de Observadores). o PRE-SIRO (Sistema de Pre-registro de Observadores). o OIC (Sistema de Quejas y Denuncias, Sistema de Inconformidades y Sistema para el Desarrollo y Mejora de la Gestión, Sistema de Procedimiento Administrativo de Responsabilidades y Sistema de Comités). • Desarrollo de la Plataforma de codificación TALIS video. De conformidad con lo establecido en la fase de planeación de la prueba piloto de la codificación de artefactos y videos. • Propuesta para el desarrollo del Sistema de Seguimiento de Directrices que considera los módulos planeación, tablero de monitoreo, reporte de seguimiento y fichas de datos.	

Actividad	Pp
Formular la política y estrategia de comunicación social	**P001**
• Política y estrategia de comunicación social • Programa de comunicación social.	

Actividad	Pp
Implementar la Política y Estrategia de Comunicación Social	**P001**
• Cuatro reportes trimestrales de la implementación de la Política de Comunicación Social a través de la ejecución del Programa de Comunicación Social 2018, tres actualizaciones de la carpeta de comunicación social del Instituto. • Cuatro reportes trimestrales de actividades del Programa de Trabajo Anual 2018.	

Actividad	Pp
Organizar conferencias de prensa y reuniones con medios	**P001**
• 16 conferencias de prensa con la asistencia de 176 representantes de los medios de comunicación tradicionales (impresos, digitales, radio y TV). Dichas conferencias generaron 1,051 impactos en distintos medios. Las conferencias se llevaron a cabo con el objetivo de difundir los resultados de las principales evaluaciones llevadas organizadas o en las que participó el Instituto, así como para difundir el mandato y actividades institucionales, o para difundir el posicionamiento institucional en determinadas coyunturas políticas, sociales o institucionales.	

Actividad	Pp
Actualizar contenidos de intranet	**P001**
• 2,850 actualizaciones al portal de Intranet sobre formatos administrativos, difusión de artículos, avisos al personal y notas informativas sobre la presencia del INEE en medios de comunicación, entre otros. • 187,330 visitas al portal de Intranet.	

Actividad	Pp
Implementar encuesta de opinión	**P001**
• Encuesta nacional en vivienda, con el propósito de dar seguimiento al posicionamiento público del INEE e identificar el nivel de conocimiento y opinión sobre el Instituto entre la ciudadanía. De los resultados obtenidos destaca que la percepción de que en México se evalúa la educación que se imparte en el país se ha mantenido constante (pasó de 52% a 54%) y ha aumentado el conocimiento de que el responsable de la evaluación es el INEE.	

Actividad	Pp
Rediseño de página web	**P001**
• Recolección de datos y análisis de la información para la formulación del diagnóstico general de la información en el sitio para proponer la reestructuración del portal. • Diseño de prototipos, identificando requisitos básicos y funcionalidades enfocadas a los usuarios.	

- Mapa del nuevo sitio: clasificación de información en niveles jerárquicos de navegación, permitiendo indexar contenidos en los navegadores.

Actividad	Pp
Realizar promoción institucional en medios impresos	**P001**

- 12 inserciones del suplemento "Evaluación Educativa" en el periódico La Jornada, una publicación en los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, octubre, noviembre y diciembre y dos publicaciones en los meses de agosto y septiembre. Dicho suplemento tuvo el propósito de comunicar asertiva y eficazmente a los docentes acerca de todas las actividades y resultados que obtiene.

- Publicación de un desplegado en el periódico Cuarto Poder, en Chiapas, con el título "El INEE solicita al gobierno de Chiapas aclare publicación de convocatorias sobre promoción de maestros".

Actividad	Pp
Realizar promoción institucional en internet y/o redes sociales	**P001**

- Difusión del spot: Aprendizajes clave de matemáticas de la campaña institucional 2018 El estado de la educación en México, en Internet y Facebook, a fin de promover el conocimiento del INEE entre el público interesado en temas educativos.

Actividad	Pp
Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional	**P001**

- 1,843 aplicaciones de diseño de imagen institucional y de 2,150 contenidos de diseño para medios digitales (Facebook, Twitter, YouTube e Instagram), que suman 3,993 aplicaciones para la comunicación social e imagen institucional.

- Piezas gráficas para difundir contenidos en redes sociales y en la página de internet institucional tales como: los artículos de la Gaceta INEE, la revista RED, materiales para la difusión de publicaciones generadas en el Instituto, infografías sobre las labores del Instituto y efemérides nacionales e internacionales.

- Desarrollo de materiales de identidad visual con sus aplicaciones impresas (mamparas, pendones, carteles, personificadores y gafetes) para eventos como: XXXIX Reunión de Coordinadores Nacionales (LLECE), Convocatoria para renovar a

cinco integrantes del CONPEE, la presentación de resultados de la prueba PLANEA 2018, conferencias de prensa y seminarios nacionales e internacionales; organizados tanto en la sede principal del INEE como en las Direcciones del Instituto en los estados.

- Formación y diseño de las 12 ediciones del Suplemento Evaluación Educativa para el periódico La Jornada, con información y fotografías originales, ajustando la formación de los textos a los criterios de diseño editorial de ese periódico.

- Diseño de plantillas para oficios, informes, reportes mensuales internos y papelería institucional, de acuerdo con el Manual de imagen institucional. Apoyo a modificaciones de la papelería institucional y diseño de tarjetas de presentación para distintos funcionarios de las DINEE.

- Homologación de formatos de la Junta de Gobierno y generación de identidad visual de diversas presentaciones en formato PowerPoint.

- Desarrollo de propuestas gráficas para la renovación del sitio de internet del INEE.

Actividad	Pp
Realizar producción en televisión	**P001**

- 26 programas producidos para televisión que conformaron la serie “Voces de la Evaluación”, los cuales reflexionaron sobre los retos del Sistema Educativo Nacional, así como también reflejaron los proyectos que lleva a cabo el INEE para mejorar la calidad de la educación y reducir las brechas de inequidad. Los programas fueron transmitidos en el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPRM), en Televisión Educativa (DGTV) y en el Canal del Congreso. Los cuales tuvieron un alcance conjunto de 100 mil telespectadores.

- 10 programas producidos para televisión que conformaron la serie “Pensar la Educación” con el objetivo de ampliar la presencia institucional en la televisión pública del Estado mexicano, con una mayor cobertura informativa y de difusión institucional a través de un medio televisivo del Estado, y a su vez, incorporando a un sector específico de la audiencia pública que se caracteriza por el consumo de contenidos culturales. Los programas fueron transmitidos en horario estelar de televisión abierta por la señal del Canal 22.

Actividad	Pp
Actualizar contenidos de la APP	**P001**
• 1,270 actualizaciones a la aplicación INEE Móvil, con la finalidad de que los usuarios tengan acceso a la información actualizada de las actividades del Instituto. • 377 instalaciones de la aplicación.	

Actividad	Pp
Producir materiales impresos sobre las actividades del Instituto	**P001**
• Tres inserciones del Suplemento Evaluación Educativa en el periódico La Jornada, una en octubre, una en noviembre y una en diciembre, abordando temáticas de especial relevancia para el Instituto: Sobre la serie Pensar la educación, Evaluación educativa en América Latina y Síntesis de la relevancia y funciones del INEE.	

Actividad	Pp
Coordinar actividades de prensa	**P001**
• 114 comunicados de prensa para difundir el mandato, así como las principales actividades y resultados del Instituto, lo que generó un total de 2,506 impactos en medios de comunicación tradicionales (impresos, digitales, televisión y radio). • 71 mensajes institucionales difundidos mediante el correo electrónico InfoINEE que se distribuye a más de 50 mil suscriptores para dar a conocer las actividades institucionales, así como el mandato y los logros del Instituto. • 62 artículos de opinión de los consejeros de la Junta de Gobierno donde expresan sus comentarios respecto a de distintas temáticas educativas del ámbito de competencia del Instituto en diversos medios de comunicación de tiraje nacional, entre los que se encuentran: El Universal, La Jornada, Milenio, La Crónica de Hoy, Nexos, Educación Futura, Cuarto Poder, Impulso Informativo, Vanguardia y Profelandia. • 99 entrevistas en medios impresos, electrónicos y digitales de alcance nacional, en donde se tocaron las principales temáticas institucionales, atendiendo a las coyunturas sociales, políticas e institucionales. • 191 contenidos informativos elaborados para el boletín electrónico que se envió a base de datos de más de 50 mil suscriptores mediante 19 ediciones para la difusión	

del quehacer institucional, haciendo énfasis en las principales actividades y resultados del INEE.

- 212 contenidos informativos elaborados para la revista digital Somos que se envió al personal del Instituto en todo el país mediante 12 ediciones para la difusión de las principales actividades y resultados institucionales.

Actividad	Pp
Publicar contenidos en redes sociales	**P001**

- 138,297 fans en la cuenta institucional de Facebook, captando +24,390 nuevos fans durante el periodo y alcanzando un total de 162,687. Obtuvo +6,584 nuevos seguidores la cuenta institucional de Twitter, pasando de 31,954 a 38,538 seguidores al final del año; mientras el canal institucional de YouTube contó con 6,031 suscriptores al inicio del año, ingresó un total de +1,365 nuevos suscriptores durante el periodo y cerró con un total de 7,396 suscriptores al 31 de diciembre. En suma, el INEE contaba con 176,280 seguidores en sus cuentas de redes sociales al inicio del 2018 y captó +32,339 nuevos seguidores. Al término del 2018 las redes sociales del INEE llegaron a 208,621 seguidores.

- Impacto en redes sociales de la siguiente manera: en Facebook se tuvo un alcance (número de usuarios que vieron el contenido) de 14,124,221 usuarios en el 2018; en Twitter se lograron 6,067,005 impresiones en el año.

- 51 pautas de contenido específico para Twitter y Facebook, que sirven de base para la publicación de 856 piezas de contenido en Facebook y la publicación de 2,130 mensajes en Twitter, sobre los productos generados por el INEE: Publicaciones, artículos de revista Red, Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa, Criterios y Lineamientos en el marco del Servicio Profesional Docente, resultados de evaluaciones, micrositios como Planea, Indicadores Educativos y Directrices, cursos en línea, cobertura de eventos, comunicados de prensa y seguimiento a la agenda de los consejeros de la Junta de Gobierno.

- En Facebook, el post con mayor alcance del año fue la publicación de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019, con un alcance de 417,382 usuarios

- En Twitter, la publicación que sumó más impresiones durante el 2018 fue la publicación del Posicionamiento del INEE sobre la iniciativa de reforma constitucional en materia educativa, con 56,404 impresiones

- 279 videos subidos al canal institucional de YouTube. El contenido que obtuvo el mayor número de visualizaciones durante el año fue el del último trimestre con

71,028. Los contenidos “Resultados nacionales 2017 de PLANEA tercero de Secundaria”, “¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Presentación de Libro”, y Sesión 4: El Nuevo Modelo Educativo. La Reforma Educativa: Avances y Desafíos obtuvieron el mayor número de visualizaciones.

Actividad	Pp
Administrar contenidos en página web y micrositios	**P001**

- 12,052 actualizaciones en la página web para proporcionar oportunamente información sobre el Instituto.

- 5,403,674 visitas a la página web institucional. Las páginas más visitadas fueron: Servicio Profesional Docente, PLANEA, Publicaciones y Banco de Indicadores Educativos y Plazas Vacantes.

- Mantuvo la calificación de 6 puntos en el portal institucional, de acuerdo con Google Page Rank.

Actividad	Pp
Diseñar y desarrollar micrositios	**P001**

- 21 micrositios con los temas:

    - Revista Red Números 09, 10 y 11.
    - 2º coloquio de prácticas innovadoras.
    - Día Internacional de la Lengua Materna, Día Internacional de la Mujer, Día Internacional de la Discriminación Racial, Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, Día Internacional de las personas con Discapacidad.
    - Directrices para la mejora educativa
    - Documento “Educación para la democracia y el desarrollo de México”,
    - Foros Virtuales,
    - Mapa interactivo sobre principales cifras de Educación Básica y Media Superior por entidad,
    - Seminario de Educación Multigrado
    - Serie de televisión Voces de la Evaluación.
    - Gaceta de la PNEE, números 10, 11 y 12.
    - Series Pensar la Educación y Pasos Firmes.
    - Autoevaluación y autonomía escolar.

Actividad	Pp
Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social	**P001**
• 264 eventos organizados por el Instituto o con participación institucional, así como o participaciones institucionales de los consejeros de la Junta de Gobierno en foros o conferencias que generaron en total 19,403 fotografías y 225 videos, los cuales están bajo resguardo de la Dirección General de Comunicación Social.	

Actividad	Pp
Editar productos audiovisuales	**P001**
• 112 audiovisuales editados de temáticas diversas según los requerimientos de las unidades administrativas solicitantes con el objetivo de ser utilizados para publicarse en la página Web institucional, para su envío a la base de 50 mil suscriptores, para el boletín electrónico Actualidad INEE o para la revista Somos y difundir así el mandato, además de las principales actividades y resultados del Instituto.	

Actividad	Pp
Transmitir eventos institucionales en vivo	**P001**
• 45 eventos a través del canal de YouTube, que dieron cobertura de actividades como: presentación de resultados nacionales 2017 de PLANEA tercero de Secundaria; presentación de resultados nacionales de Educación Media Superior 2016 de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA); mesa de análisis de Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior; conferencia de prensa y presentación pública de Educación para la democracia y el desarrollo de México; conferencia de prensa para dar a conocer las Directrices para Mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en la Educación Básica", foro virtual ¿Cómo son nuestras escuelas? (ECEA); Seminario XV años del Panorama Educativo de México; conferencia de prensa para anunciar las series de televisión Pensar la Educación y Voces de la Evaluación; foro virtual Segundo Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (Cívica 2016); Seminario Educación obligatoria en Ciudad de México: avances y retos; foro virtual Autoevaluación y autonomía escolar; conferencia de prensa PLANEA Resultados nacionales 2018, sexto de primaria; curso ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?, y conferencia de prensa en la que se dio a conocer el posicionamiento de la Junta de Gobierno sobre la derogación de la Reforma Educativa.	

Actividad	Pp
Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales	**P001**

- 12 reportes mensuales para dar seguimiento a las noticias generadas en torno al INEE donde se expresen comentarios informativos, favorables o desfavorables, lo cual permite a las autoridades institucionales tener un panorama mediático para la una toma de decisiones más informada. Los reportes arrojan que más del 98% del total fueron menciones positivas.

- 112 análisis coyunturales para examinar las menciones del INEE en medios de comunicación tradicionales (impresos, digitales y electrónicos, radio y TV) y detectar los impactos de generados por los comunicados, las conferencias de prensa y, en general, las actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno.

- 158 documentos de Agenda del día que constituyeron un seguimiento cotidiano de temas informativos de relevancia nacional, tales como: política y proceso electoral, termómetro educativo, seguridad y economía. Dichos documentos tenían el objetivo de ofrecer un panorama completo de factores que podían tener incidencia en el ámbito educativo.

- 70 documentos de Pulso del día que constituyeron un reporte de las principales noticias del día, relacionadas con los temas de educación y de política; además se incluyeron las posibles consecuencias para el trabajo cotidiano del INEE.

- 35 presentaciones ejecutivas con el balance semanal del impacto de los comunicados y conferencias de prensa en medios de comunicación y portales. Dichas presentaciones sirvieron para tener una mejor retroalimentación respecto de la temática de los comunicados y conferencias de prensa, así como de la pertinencia coyuntural de ciertos temas.

- 21 tarjetas informativas de viaje que contienen la información estadística y mediática de esas entidades federativas para insumo informativo de consejeros que viajan a esos estados de la República.

- Dos spots gestionados para transmisión en tiempos oficiales de radio y televisión:

    - Aprendizajes clave de Lenguaje y comunicación (campaña El estado de la educación en México). Fecha: 7 de agosto al 6 de septiembre de 2018. 102,002 impactos en radio (850 horas) y 25,653 impactos en televisión (213 horas y 46 minutos).

    - Aprendizajes clave de Matemáticas (campaña El estado de la educación en México). Fecha: 7 de septiembre al 8 de octubre de 2018. 150,964 impactos en radio (1,258 horas) y 26,659 impactos en televisión (222 horas y 9 minutos).

- Redacción de contenidos informativos y de análisis de articulistas y columnistas sobre la reforma educativa en el marco de las elecciones presidenciales 2018.

- Seguimiento informativo especial de precampañas y campañas de los candidatos a la Presidencia de la República, con énfasis en el ámbito educativo.

- Elaboración de fichas informativas de los candidatos presidenciales y sus equipos cercanos.

- Seguimiento y análisis de programas especiales transmitidos por televisión dedicados a analizar la reforma educativa en el marco de las elecciones.

- Reporte de la presentación del documento “La escuela que queremos”, elaborado por la organización Mexicanos Primero.

- Seguimiento semanal a los artículos de opinión generados en los principales medios de comunicación en torno a la Reforma Educativa.

- Seguimiento y análisis de la presentación del libro Reforma sin futuro y resistencia magisterial y popular (México, UPN).

- Seguimiento informativo y análisis del Foro 10 por la Educación. Presidenciables responden a "10 preguntas por la Educación".

- Seguimiento informativo y análisis del Spot de Mexicanos Primero “¿Y si los niños fueran candidatos?

- Seguimiento informativo y análisis de las actividades del Día del Maestro (Presidencia de la República, candidatos presidenciales y SNTE-CNTE).

- Elaboración del análisis prospectivo de la política educativa federal.

- Seguimiento y análisis de los foros de la Consulta Acuerdo Nacional sobre la Educación.

- Elaboración del documento Posicionamiento de líderes de opinión en torno a la reforma educativa / evaluación docente.

- Seguimiento y análisis de las iniciativas de ley en materia educativa.

- Seguimiento al debate educativo de las mesas de debate sobre el Futuro de las políticas educativas y científicas organizadas por el DIE-Cinvestav:

    - Mesa 1. ¿Qué hacemos con la evaluación?

- Mesa 2. Políticas y programas educativos

Actividad	Pp
Elaborar la síntesis y monitoreo de prensa, digital y de redes sociales	**P001**
• 365 síntesis informativas para ofrecer insumos útiles y pertinentes sobre temas educativos y de relevancia para el Instituto, contenida en los principales medios impresos, digitales y electrónicos (radio y TV), además de portales Web. • 91 monitoreos de redes sociales sobre menciones y actividad relacionada al INEE. • 92 síntesis y monitoreo en redes sociales sobre los temas relacionados a la agenda del Instituto y la conversación relacionada al INEE.	

Actividad	Pp
Diseñar y editar publicaciones digitales	**P001**
• 19 números del boletín de Actualidad INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades del Instituto entre público externo. • 12 números de la revista mensual SOMOS INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades, eventos y convocatorias entre el personal del Instituto.	

Actividad	Pp
Dar atención y seguimiento a las investigaciones que pudieran constituir responsabilidades administrativas de los servidores públicos del instituto	**O001**
• 38 expedientes: 18 del ejercicio 2017 y 20 recibidos en el año, de los cuales se concluyeron 33: 21 denuncias y 12 quejas, quedando en procesos cinco: cuatro denuncias y una queja, para el ejercicio 2019.	

Actividad	Pp
Substanciar y resolver las inconformidades contra la calificación de las faltas administrativas	**O001**
• En 49 expedientes se determinó el incumplimiento en la presentación de la declaración de situación patrimonial en sus diversas modalidades, a los cuales se les emitió Acuerdo de Calificación de la Falta Administrativa. Se procedió a notificar	

al denunciante sobre la posibilidad de impugnar la calificación de la falta y transcurrido el término previsto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas no se recibió inconformidad alguna.

Actividad	Pp
Realizar la defensa jurídica	**O001**

- 49 notificaciones realizadas, derivadas de la Calificación de la Falta Administrativa, de las cuales no se recibió impugnación, por lo que no se llevó defensa jurídica alguna.

Actividad	Pp
Realizar las visitas de inspección	**O001**

- Una visita de inspección para realizar la adecuada integración de un expediente que fue remitido al Área de Responsabilidades, para el inicio del procedimiento administrativo.

Actividad	Pp
Asesorar, gestionar y dar seguimiento a las solicitudes sobre trámites y servicios que se presenten	**O001**

- 11 llamadas telefónicas a las que se otorgó asesoría, atención y seguimiento. Se asesoró en fundamento normativo a 32 instrumentos, cuatro convocatorias, 24 lineamientos, dos manuales y dos normas.

Actividad	Pp
Emitir la opinión de Estudios de Factibilidad	**O001**

- 16 solicitudes por las Direcciones Generales de: Evaluación de Docentes y Directivos; Levantamiento de Procesamiento de Datos; del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones; Medición y Tratamiento de Datos; Directrices para la Mejora Educativa; el Sistema Integral de Resultados de la Evaluación; Informática y Servicios Técnicos, y por la Dirección de Comunicación Social, así como a la Unidad de Normatividad y Política Educativa.

Actividad	Pp
Emitir el dictamen de compatibilidad de empleos	**O001**
• 160 solicitudes para autorización previa y específica para la contratación de Servidores Públicos para el desempeño de funciones dentro del INEE.	

Actividad	Pp
Asesorar a los comités en los que participe el OIC	**O001**
• 63 asistencias en calidad de vocal, vocal ejecutivo o asesor en: siete Comités de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios, 29 Subcomités Revisores de Convocatorias (SURECO), cuatro Comités de Bienes Muebles (COMIBU), tres Sesiones Ordinarias y once sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia, tres del Fondo de CONACYT-INEE, dos del Grupo Interdisciplinario de Valoración Documental, una del Comité Revisor de Casos Especiales de Evaluadores Certificados, dos del Comité de Evaluación y Desarrollo de Personal y una al Comité de Desarrollo Tecnológico.	

Actividad	Pp
Atención ciudadana	**O001**
• 103 peticiones: tres del ejercicio 2017 y 100 recibidas en el año, de las cuales es concluyeron 100, quedando en proceso tres para el ejercicio 2019.	

Actividad	Pp
Realizar la sustanciación de los procedimientos administrativos	**O001**
• 59 expedientes: tres expedientes del ejercicio 2017 y 56 recibidos en el año, los cuales derivaron de Informes de Presunta Responsabilidad y Acuerdos de Procedencia remitidos por el Área de Quejas. De los 59 expedientes: cinco se relacionan con el incumplimiento del empleo, cargo o comisión y 54 por la recurrencia del incumplimiento en la presentación de la declaración de situación patrimonial en alguna de sus modalidades. • 54 resoluciones emitidas, quedando en trámite cinco expedientes para el ejercicio 2019: cuatro se relacionan con la presentación de la declaración de situación patrimonial en alguna de sus modalidades y uno por presuntas irregularidades en la contratación de servicios.	

De las 54 resoluciones emitidas, se determinó en diez procedimientos, que los servidores públicos implicados resultaron responsables de las irregularidades que se le atribuyeron, imponiéndose en dichos procedimientos las sanciones consistentes en dos inhabilitaciones por término de seis meses, una inhabilitación por el término de tres meses, una suspensión por noventa días, dos suspensiones por treinta días, una suspensión por ocho días y cuatro amonestaciones públicas (en uno de los diez procedimientos se sancionó a dos servidores públicos). En 42 expedientes relacionados con el incumplimiento de la presentación en tiempo de la declaración de situación patrimonial, se otorgó el beneficio establecido por el 17 bis de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos o el diverso 101 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas; y, en los dos expedientes restantes, se emitieron resoluciones sin sanción.

- Dos instancias de inconformidad por diversas personas morales que participaron en un procedimiento de contratación convocado por el Instituto, específicamente contra el fallo de éste, en términos de la Norma en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del INEE, las cuales fueron resueltas como infundadas.

- No fueron recibidas denuncias por el incumplimiento de licitantes o proveedores que infrinjan las disposiciones de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos o servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para dar inicio a un procedimiento de sanción a licitantes o proveedores.

- No se recibieron solicitudes de conciliaciones por parte del Instituto o los proveedores por desavenencias derivadas del cumplimiento de las obligaciones en fallos, contratos o pedidos.

- No se presentaron casos que ameritaran seguir un procedimiento de intervención de oficio del Área de Responsabilidades.

Actividad	Pp
Realizar la defensa jurídica de las resoluciones que se emitan	**O001**

- No se tiene registro de la interposición de alguna demanda presentada ante las instancias jurisdiccionales en contra de las resoluciones emitidas por la autoridad substanciadora y/o resolutora.

Actividad	Pp
Realizar la substanciación y resolución de los medios de impugnación	**O001**
• No se desprende que en el presente ejercicio se haya interpuesto algún recurso de revocación y/o revisión administrativa en contra de las resoluciones emitidas por el Área de Responsabilidades y/o el Titular del Órgano Interno de Control.	

Actividad	Pp
• Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	**O001**
• 1,359 declaraciones de situación patrimonial recibidas: 1,227 presentadas en tiempo y 132 extemporáneas, de las cuales: 91 iniciales, 4 de modificación y 37 de conclusión. • 11 Constancias de Verificación, de las cuales se detectaron 44 servidores públicos que incumplieron con la obligación de presentar su declaración de situación patrimonial: 21 omisos (2 en la modalidad de inicio, 12 en la modalidad de conclusión y 7 en la modalidad de modificación) y 23 extemporáneos (12 en la modalidad de inicio, 6 en la modalidad de conclusión y 5 en la modalidad de modificación). • Se cambió la versión del Sistema DeclaraINEE, con las actualizaciones del Sistema DeclaraNET plus, dando cumplimiento al Convenio de colaboración entre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Secretaría de la Función Pública, lo que facilitó la presentación de la declaración de situación patrimonial al usuario y la administración y consulta del Área de Responsabilidades.	

Actividad	Pp
Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna	**O001**
• Ocho Auditorías Financieras y/o de Cumplimiento y se concluyó la Auditoría Especial E02/2017 “Tecnologías de la Información y Comunicación” iniciada en el ejercicio 2017, mismas que fueron dirigidas a la Unidad de Administración y a las Direcciones Generales de Evaluación de Resultados Educativos, de Investigación e Innovación, del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, de Administración y Finanzas, de Levantamiento y Procesamiento de Datos y de Asuntos Jurídicos, así como a la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno, con el objetivo de verificar el ingreso, egreso, manejo, custodia y aplicación de recursos programáticos y financieros; el cumplimiento de objetivos y metas del Programas de Trabajo Anual; el comportamiento e integración de la estructura orgánica; el otorgamiento de prestaciones a los empleados institucionales, y el	

correcto ejercicio de las erogaciones por concepto de servicios generales.

- De lo anterior, se determinaron 41 observaciones y dos acciones de mejora relacionadas con: debilidades en el control interno institucional por la carencia de manuales de procedimientos que regulen las actividades de las unidades administrativas; deficiencias en la guarda y custodia de bienes muebles, hardware y software del instituto e inadecuados mecanismos de comprobación de los recursos presupuestales para apoyos económicos a voluntarios que participan en las aplicaciones del INEE; deficiencias en la planeación, programación, presupuestación y seguimiento del Programa de Trabajo Anual; pagos de servicios de Tecnologías de la Información y Comunicación que incumplieron las especificaciones pactadas en los instrumentos jurídicos respectivos; falta de implementación de funciones estatutarias; inconsistencias en la contratación y ocupación de personal eventual; antigüedad representativa de gestión en juicios laborales; debilidades e inconsistencias en los procesos de elaboración y formalización de contratos y convenios, así como deficiencias en el control y comprobación del consumo de gasolina.

- Cuatro seguimientos, para constatar la solventación de 106 observaciones y dos acciones de mejora: 41 del ejercicio 2017, 65 observaciones y dos acciones de mejora del año 2018, de las cuales se atendieron 56 observaciones, quedando en proceso de atención 50 y dos acciones de mejora para el año 2019.

- Dos visitas de verificación de “Acompañamiento y Evaluación” a ocho DINEE, orientadas a constatar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo de éstas y el acompañamiento en la aplicación de las evaluaciones, de las cuales se determinaron 27 hallazgos generales y 16 específicos.

- 22 actas de Entrega-Recepción de servidores públicos que cambiaron de adscripción o concluyeron su gestión en el INEE.

- Dos participaciones como observadores en los procesos del levantamiento anual del inventario físico de bienes instrumentales, y de consumo.

Actividad	Pp
Ejecutar el Programa Anual de Revisiones de Desempeño Institucional	**O001**

- Dos Revisiones de Control, a los procesos de viáticos y almacenes e inventarios, respectivamente; tres Diagnósticos, al Control Interno Institucional, al proceso de selección y contratación de personal eventual y al Desempeño Institucional, de los cuales se identificaron y comprometieron 40 acciones de mejora, tendientes a fortalecer la cultura de transparencia, la rendición de cuentas, el cumplimiento

normativo, la gestión institucional, la mejora y la sistematización de procesos, así como la administración de riesgos para el cumplimiento razonable de las metas y objetivos institucionales.

- Cuatro seguimientos para verificar la implementación de 63 acciones de mejora: 23 del ejercicio 2017 y 40 de año 2018, de las cuales se atendieron 26, quedando en proceso de implementación 37 para el año 2019.

- Dos Auditorías de Desempeño, efectuadas a la Direcciones Generales de Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación y de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación, de las cuales se identificaron y comprometieron 14 observaciones de desempeño, relacionadas con la inadecuada planeación, programación y presupuestación por parte de las unidades administrativas, motivada por estimaciones imprecisas, por falta de estudios de mercado que permitan sustentarlas.

- Cuatro seguimientos para verificar la solventación de 37 observaciones: 23 del ejercicio 2017 y 14 del año 2018, de las cuales se atendieron 25, quedando en proceso de solventación 12 para el año 2019.

- Cuatro Sesiones Ordinarias del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión (COCOIMG), en el cual se informó que el Instituto alcanzó 83.5 puntos de 100 posibles en el Modelo Integrado de Control Interno (MICI).

- Se identificaron debilidades en la consolidación del MICI, particularmente en los componentes Ambiente de Control, Actividades de Control e Información y Comunicación, en temas relacionados con la formulación de los Manuales de Procedimientos, la formalización e implementación de las políticas y lineamientos de seguridad para los sistemas informáticos y de comunicaciones, así como, implementar un plan de recuperación de desastres y de continuidad de la operación.

3

III. ANEXOS

ANEXO I. ALINEACIÓN DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2017 Y EL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 - 2020

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	**Objetivo**	**Unidad Responsable**	**Objetivo Estratégico**	**Estrategias**	**Líneas de Acción**
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.	Junta de Gobierno (UR-100)	1. El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes	1.1 Desarrollar la PNEE que oriente el funcionamiento del SNEE.	1.1.1 Formular la PNEE en coordinación con las autoridades educativas.
					1.1.2 Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de la PNEE.
				1.2 Establecer los principios de gobierno del SNEE en congruencia con las orientaciones de la PNEE.	1.2.1 Formular los lineamientos para la organización y actuación de los integrantes del SNEE, así como los criterios y procedimientos para la toma de decisiones colegiadas.
				1.3 Fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local en el marco del SNEE.	1.3.1 Establecer los procedimientos para la instalación y funcionamiento de las Direcciones del INEE en las 32 entidades federativas.
			2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.	2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.
				Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.	2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.
					2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales.
					2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.
			3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.	3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD, así como aquellos desarrollados por el propio Instituto.	3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD y supervisar su aplicación.
					3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia, objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.
					3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	Objetivo	Unidad Responsable	Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de Acción
					3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.
				3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD.	3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.
					3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer los procesos de formación en evaluación educativa.
			4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación	4.1 Emitir directrices que contribuyan a la toma de decisiones de políticas educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.	4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las evaluaciones, estudios e investigaciones educativas que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.
					4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores sociales y educativos, para acompañar el proceso de
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.
				4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.	4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.
					4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	Objetivo	Unidad Responsable	Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de Acción
			5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.	5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.	5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.
					5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.
					5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.
					5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.
				5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprehensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones que realice, regule e integre el Instituto.	5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del Instituto.
				5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.	5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.
					5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.
					5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto.
					5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la información y el conocimiento que genera el Instituto.
					5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.
					5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.
					5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.
				5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las	5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	Objetivo	Unidad Responsable	Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de Acción
				evaluaciones educativas y la información de contexto.	5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.
			Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.	1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la Evaluación del Desempeño institucional.
					1.2 Aplicar la prospectiva para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.
					1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.
				2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional.	2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto.
					2.2 Promover la participación de los integrantes de los órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.
					2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.
				3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.	3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.
					3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional.
					3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.
					3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.
				4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad.
					4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	**Objetivo**	**Unidad Responsable**	**Objetivo Estratégico**	**Estrategias**	**Líneas de Acción**
					4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.
P003: Normatividad y Política Educativa	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa.	Normatividad y Política Educativa (UR-200) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)	3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.	3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD, así como aquellos desarrollados por el propio Instituto.	3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD y supervisar su aplicación.
					3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia, objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.
					3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.
					3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.
				3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD.	3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.
					3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer los procesos de formación en evaluación educativa.
			4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación	4.1 Emitir directrices que contribuyan a la toma de decisiones de políticas educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.	4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las evaluaciones, estudios e investigaciones educativas que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.
					4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores sociales y educativos, para acompañar el proceso de
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	**Objetivo**	**Unidad Responsable**	**Objetivo Estratégico**	**Estrategias**	**Líneas de Acción**
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.
				4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.	4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.
					4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.
P004: Evaluación del Sistema Educativa Nacional	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR-300) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)	2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.	2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.
				Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.	2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.
					2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales.
					2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.
P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la	Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR-400) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)	5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.	5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.	5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.
					5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.
					5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.
					5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.
				5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprehensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones	5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del Instituto.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	**Objetivo**	**Unidad Responsable**	**Objetivo Estratégico**	**Estrategias**	**Líneas de Acción**
	mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.			que realice, regule e integre el Instituto.	
				5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.	5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.
					5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.
					5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto.
					5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la información y el conocimiento que genera el Instituto.
					5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.
					5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.
					5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.
				5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones educativas y la información de contexto.	5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).
					5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.
P006: Coordinación Seguimiento y Supervisión	Apoyar en los procesos operativos implicados en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN y del SPD en las entidades federativas, así como dar seguimiento y supervisión a las acciones derivadas de la emisión de directrices, de impulso de una cultura de la evaluación y de la PNEE.	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)	1. El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes	1.3 Fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local en el marco del SNEE.	1.3.1 Establecer los procedimientos para la instalación y funcionamiento de las Direcciones del INEE en las 32 entidades federativas.
M001: Actividades de apoyo administrativo	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un	Administración (UR-600)	Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.	1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la Evaluación del Desempeño institucional.
					1.2 Aplicar la prospectiva para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	**Objetivo**	**Unidad Responsable**	**Objetivo Estratégico**	**Estrategias**	**Líneas de Acción**
	marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.				1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.
				2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional.	2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto.
					2.2 Promover la participación de los integrantes de los órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.
					2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.
				3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.	3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.
					3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional.
					3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.
					3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.
				4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad.
					4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.
					4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y	Contraloría Interna (UR-700)	Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Programa Presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y Denominación	Objetivo	Unidad Responsable	Objetivo Estratégico	Estrategias	Líneas de Acción
	contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.				

ANEXO II. ACTIVIDADES DE LOS CONSEJEROS DE LA JUNTA DE GOBIERNO CON ACTORES ESTRATÉGICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y ORGANISMOS INTERNACIONALES

DRA. TERESA BRACHO GONZÁLEZ, CONSEJERA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 2 de mayo de 2018 a la fecha.
Consejera de la Junta de Gobierno. 25 de abril de 2013 a 1 de mayo de 2018.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo con Alejandro Murdochowitz, del Banco Interamericano de Desarrollo, personal de la UNPE para revisar el estado y plazos de la cooperación técnica con dicho organismo.	17 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carlos Rafael Rodríguez Solera con la finalidad de realizar la presentación y recepción de la versión final del proyecto con el BID sobre calidad en la educación.	31 de enero	Cd. de México
Encuentro con Margarita Zorrilla, Oswaldo Palma del INEE; Silvia Giorgulli, Presidenta de El Colegio de México, Laura Flamand, Coordinadora Académica y varios investigadores del Colmex, con el fin de diseñar un seminario sobre desigualdad, diversidad y migración.	13 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Néstor López de IIPE UNESCO, para revisar los avances del proyecto El Panorama Educativo de México, desde una perspectiva regional.	19 de febrero	Cd. de México
Reunión de análisis de avances en el informe del estudio IIPE UNESCO-INEE con Néstor López, así como revisión de los avances del proyecto El Panorama Educativo de México, desde una perspectiva regional, con los titulares de las unidades y personal de las mismas.	19 de febrero	Cd. de México
Reunión con Rafael de Hoyos, representante del Banco Mundial, la consejera Sylvia Schmelkes, Giulianna Mendieta y Francisco Miranda, para estudiar las posibilidades de colaboración entre el BM y el INEE, particularmente, en la estrategia Escuela al Centro, así como en el Servicio Profesional Docente.	1 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Lic. Rafael de Hoyos del Banco Mundial y la Junta de Gobierno del INEE.	12 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, en el que también estuvieron presentes las consejeras Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla.	28 de marzo	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018 del INEE ante la Comisión de Educación del Senado de la República.	4 de abril	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018 del INEE ante la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados en el Congreso de la Unión.	5 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Diputado Federal del Partido Nueva Alianza, Luis Manuel Hernández León.	19 de abril	Cd. de México
Participación en la Primera sesión ordinaria de la Asamblea General del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	13 de abril	Cd. de México
Reunión con Néstor López y Marcela Gajardo para comentar el proyecto El panorama educativo de México desde una perspectiva regional que trabaja el IIPE UNESCO.	20 de abril	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Sergio Cárdenas, Director General del CREFAL y Bernardo Naranjo, consejero de la Junta de Gobierno del INEE.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno del INEE con el CEN del SNTE, con el objetivo de presentar a los nuevos consejeros y compartir información sobre las encuestas de salida de las evaluaciones de desempeño del INEE-UNPE.	29 de mayo	Cd. de México
Sesión con Tere Lanzagorta, de la fundación YouthBuild y Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, para recibir sus propuestas de seguimiento a las directrices de permanencia en Educación Media Superior.	30 de mayo	Cd. de México
Reunión con Enrique Cabrero, Director del CONACyT, y Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE, con el objetivo de conversar respecto del Fondo Sectorial.	1 de junio	Cd. de México
Reunión con el equipo de estrategia en educación de la coalición "Juntos haremos historia"	15 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo con Héctor Gutiérrez de la Garza, Director General del Instituto de la Infraestructura Física Educativa (INIFED),	18 de junio	Cd. de México
Reunión con Alejandro Murdochowitz del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Continuidad a la cooperación técnica.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Antonio Molpeceres, Coordinador Residente de la Organización de las Naciones Unidas en México y Javier González Coordinador del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Marco Antonio Zeind, autor de un libro sobre Organismos Constitucionales Autónomos y Secretario Técnico de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	4 de julio	Cd. de México
Reunión con Gabriel Contreras, Comisionado Presidente del Instituto Federal de Telecomunicaciones.	6 de julio	Cd. de México
Reunión con Cristopher Ballinas del Instituto Tecnológico Autónomo de México, experto en el tema de organismos constitucionales autónomos.	6 de julio	Cd. de México
Reunión con Néstor López del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE-Unesco Buenos Aires. Avance del proyecto "Panorama Educativo de México, desde una perspectiva regional".	16 de julio	Cd. de México

Reunión con Armando Carrillo, Director del Sistema Púbico de Radiodifusión del Estado Mexicano. Proyectos de programas televisivos y de radio del INEE.	18 de julio	Cd. de México
Reunión con Julio Santaella, Presidente del INEGI. Participación del INEE en los comités técnicos de indicadores y convenios específicos de colaboración en temas comunes.	25 de julio	Cd. de México
Reunión en la facultad de Derecho de la UNAM con el Director Dr. Raúl Contreras Bustamante y su equipo directivo. Posibles colaboraciones y apoyo estratégico de la facultad en temas legales.	25 de julio	Cd. de México
Participación en la Inauguración del Seminario de los XV años del Panorama Educativo de México, en el que presentó la sesión: "Acerca del Panorama Educativo de México".	8 de agosto	Cd. de México
Reunión con Enrique de Alba, Vicepresidente del INEGI. Participación del INEE en comités ejecutivos de indicadores y posibles vías de colaboración de ambas instituciones.	9 de agosto	Cd. de México
Reunión con Néstor López y Pablo Cevallos del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE-Unesco Buenos Aires. Seguimiento del "Panorama Educativo de México, desde una perspectiva regional".	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Gloria del Castillo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), México y la Consejera Patricia Vázquez del Mercado.	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Pablo Cevallos y Néstor López del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE-UNESCO, Buenos Aires. Perspectivas de colaboración institucional.	17 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Agencia Mexicana de Cooperación Nacional para El Desarrollo (AMEXCID) – Secretaría de Relaciones Exteriores y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Posibilidades de cumplimiento y conclusión del proyecto de evaluación de la Reforma Educativa que se realiza de manera conjunta.	23 de agosto	Cd. de México
Entrevista con Luz del Carmen Dávalos y Rodrigo Polanco de la Universidad Anáhuac para colaborar con la "Revista ReVALUE".	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con Rafael López Castañares. Tiempos de aprobación y la relación entre el personal del INEE y del CENEVAL en el marco del SPD.	30 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Dra. Nuria Sanz, Directora y Representante de la UNESCO en México y la Mtra. Patricia Vázquez del Mercado.	7 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Marco Provencio, funcionarios del INEE y medios de comunicación.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Alejandro Murdochowitz, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Continuidad a la cooperación técnica	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con María de Jesús Zamarripa de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares.	26 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión con Francisco Landero de Suma por la Educación y la Consejera Patricia Vázquez del Mercado.	27 de septiembre	Cd. de México
Reunión con representantes de la organización Alianza de Maestros.	4 de octubre	Cd. de México
Reunión PNUD – INEE- AMEXID. Proyecto de evaluación de la Reforma educativa.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Esteban Moctezuma, representante del gobierno electo en materia de educación	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Dip. Ernesto Alfonso Robledo, Marco Michel y consejera. Patricia Vázquez del Mercado.	17 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados y otros miembros de la Comisión.	22 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con la Dip. María Chávez Pérez, Morena en la Cámara de Diputados.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Sen. Rubén Rocha Moya, Presidente de la Comisión de Educación.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión de titulares de organismos constitucionales autónomos (OCA) en el CONEVAL.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión con el grupo parlamentario del PAN en el Senado.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Dip. Fernando Manzanilla, PES, en la Cámara de Diputados.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo el Sen. Raúl Bolaños-Cacho Cué, PVEM.	7 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la Sen. Beatriz Paredes del grupo parlamentario del PRI.	7 de noviembre	Cd. de México
Reunión con senadores del grupo parlamentario del PRD.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el personal de la OCDE y de la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP a solicitud de OCDE.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión con funcionarios de la Universidad de Guanajuato y el Dip. Juan Carlos Romero Hicks.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión con Leticia Juárez de Beltrán y Asociados, para revisar la encuesta de opinión telefónica a población abierta que realiza la Dirección General de Comunicación Social.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión con Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Temas: LLECE y proyecto Desafío de la enseñanza de las matemáticas en los primeros años.	15 de noviembre	Cd. de México
Reunión del Comité de Evaluación INEGI – INEE – BANXICO para definir a los aspirantes a ocupar las vacantes en el IFT y la COFECE.	20 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Mariano Jabonero, Secretario General de la OEI.	29 de noviembre	Cd. de México
Reunión con representantes de organizaciones de la sociedad civil, agrupadas en el colectivo Alianza por la Educación	30 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Diputados del PRI.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Dip. Tonatiuh Bravo de Movimiento Ciudadano.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Sen. Miguel Ángel Osorio Chong, acompañada de la consejera Patricia Vázquez.	13 de diciembre	Cd. de México
Comité de Evaluación INEGI – INEE – BANXICO para verificar la lista de aspirantes a integrarse a la COFECE y el IFT.	17 de diciembre	Cd. de México
Presentación del estudio ICCS a los consejeros del Instituto Nacional Electoral, como reunión preparatoria para la presentación pública del módulo latinoamericano del estudio.	18 de diciembre	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Reunión con Pedro Flores Crespo de la Universidad Autónoma de Querétaro, para comentar temas del COMIE, WERA y alianza latinoamericana.	11 de enero	Cd. de México

Reunión de trabajo entre Javier Treviño y José Martín Farías con la Junta de Gobierno del INEE con el objetivo de conocer la presentación preliminar del Marco de formación continua.	17 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo con representantes de la FLACSO, el PNUD y Francisco Miranda para revisar la primera entrega del proyecto de evaluación de la Reforma Educativa.	18 de enero	Cd. de México
Reunión preparatoria de la instalación del Consejo del Sistema Nacional de la Educación Media Superior, en el marco de la reunión de autoridades de Educación Media Superior llevada a cabo en la SEP.	12 de febrero	Cd. de México
Reunión con Celeste Mancuello, Rosana Marcoré, del Ministerio de Educación y Cultura de Paraguay y el equipo de la Dirección General de Lineamientos del INEE, para reflexionar sobre el proyecto de creación, en este país sudamericano, de un instituto autónomo de evaluación de la educación.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión con la Autoridad Educativa Federal, previa a la primera sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	15 de marzo	Cd. de México
Reunión con Roberto Peña Reséndiz, Director General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública, su equipo y José Luis Gutiérrez Espíndola, Adriana Aragón y Oswaldo Palma del INEE, con el propósito de comenzar los trabajos del grupo de colaboración sobre Usos de las Evaluaciones.	6 de abril	Cd. de México
Reunión de los consejeros de la Junta de Gobierno con el Secretario de Educación Pública, Otto Granados, con la Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, Ana María Aceves y Antonio Ávila, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación	17 de abril	Cd. de México
Reunión del grupo de trabajo sobre Usos de las Evaluaciones y con los miembros del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones Educativas representado por Marisol Silva Laya, Georgina Gómez Zermeño, Marcela Gajardo, Pedro Flores Crespo y Pedro Ravela.	19 de abril	Cd. de México
Asistencia con los consejeros de la Junta de Gobierno a la celebración del Día del Maestro en la residencia oficial de Los Pinos.	15 de mayo	Cd. de México
Participación en el encuentro de trabajo entre el Mtro. Javier Treviño, Subsecretario de Educación Básica y José Martín Farías, Director General de Formación Continua de la SEP, la consejera Patricia Vázquez, el Titular de UNPE y el Director General de Directrices para la Mejora de la Educación del INEE, con el objetivo de comentar las Directrices de Formación Continua.	23 de mayo	Cd. de México
Comida de trabajo de los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE con Otto Granados, Secretario de Educación Pública e integrantes del equipo de la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación	24 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con representantes de la SEP y la CNSPD	29 de junio	Cd. de México
Reunión del proyecto sobre Aprendizajes en el aula, con el equipo de Elisa Bonilla, Secretaría de Educación Pública y el equipo del INEE.	12 de julio	Cd. de México
Reunión con el equipo legal de la Secretaría de Educación Pública y de la Coordinación Nacional Del Servicio Profesional Docente CNSPD. Observación de la Auditoría Superior de la Federación relativa a la Evaluación del Desempeño de los docentes de escuelas particulares.	12 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Otto Granados, Antonio Ávila y Ana María Aceves. Evaluación del Desempeño 2018.	6 de agosto	Cd. de México
Reunión con Carolina Crowley, colaboradora en la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación (UIFCE). Entrevista sobre el proyecto de gestión del conocimiento.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con Sylvia Ortega. Seguimiento de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior	28 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Reunión con la Autoridad Educativa Federal.	3 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión Regional Centro y Occidente.	14 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión Regional Noreste y Noroeste.	18 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión Regional Sur Sureste.	26 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión de la Junta de Gobierno con Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	26 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Sesión del Comité de evaluación del artículo 28 constitucional con Banco de México y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).	28 de septiembre	Cd. de México
Reunión con el futuro Secretario de Educación del estado de Jalisco, Juan Carlos Miramontes Flores.	3 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	7 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la XLIII Sesión de la CONAEDU, en la que fueron presentadas las nuevas autoridades que estarán al frente de la SEP.	28 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la Ana María Aceves, de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP.	30 de noviembre	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Autora del capítulo "Una mirada de la Reforma Educativa", publicado en *México 2018. La responsabilidad del porvenir*, obra editada por Pedro Salazar, Arturo Oropeza y José Antonio Romero, México, IIEJ, IDIC, El Colegio de México, Tomo I, pp. 485-508.	2 de febrero	Cd. de México
Entrevista con Claudia Santizo y Laura Flamand, Coordinadora Académica del Colegio de México, para el libro en preparación: *Las políticas educativas fuera del centro: Naturaleza e intencionalidad de la evaluación de la política educativa en países federales o descentralizados.*	7 de febrero	Cd. de México
Conferencia vía telefónica con alumnos del Doctorado en Educación de la Universidad de Xochicalco campus Tijuana con el tema "Educación en México hoy".	7 de febrero	Cd. de México
Participación en la Primera sesión del Grupo de Usos de la Evaluación, organizado por José Luis Gutiérrez, de la Dirección General de Difusión en donde se escucharon propuestas sobre la orientación del INEE en esta materia y presentó la conferencia "Uso de la Evaluación: asunto pendiente".	13 de febrero	Cd. de México
Participación en el Seminario Órganos Constitucionales Autónomos, organizado por el INEE y el IIJ de la UNAM.	23 de febrero	Cd. de México
Con los participantes de la 39ª Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE, que tuvo lugar en México y fue organizada por el INEE, en donde se abordaron diversos temas de trabajo con representantes de IEA y de la UNICEF, así como con Andrés Sandoval de la Universidad de Bath.	7 de marzo	Cd. de México

Encuentro con Arcelia Martínez y Andrés Sandoval, para afinar detalles del panel del CIES 2018.	27 de marzo	Cd. de México
Participación en el panel A South-North dialogue on the production of knowledge in International Large-Scale Assesments: Global and national perspectives, en la conferencia de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional CIES 2018, donde también participaron Dirk Hastedt, Director Ejecutivo de la IEA, Arcelia Martínez del INIDE como moderadora y Andrés Sandoval en la organización.	27 de marzo	Cd. de México
Reunión con representantes del despacho Juárez y Asociados para opinar sobre sus proyectos, a invitación de Octavio Pescador, en el marco de CIES 2018.	28 de marzo	Cd. de México
Presentación de la conferencia magistral Una mirada de la Evaluación Educativa, en la sesión presencial inaugural de la XV generación de la EPyGE.	13 de abril	Cd. de México
Participación en el seminario y presentación de la obra editorial México 2018. La Responsabilidad del Porvenir, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico, A.C., y El Colegio de México, donde la consejera expuso el tema Una mirada de la Reforma Educativa.	23 de abril	Cd. de México
Participación en el Seminario Reformas Educativas en Iberoamérica: Balance y Perspectivas, realizado por la Secretaría de Educación Pública, en el marco de la Asamblea General de la OEI.	26 de abril	Cd. de México
Participación en la mesa pública donde se presentó el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, con los consejeros Sylvia Schmelkes y Gilberto Guevara.	14 de mayo	Cd. de México
Participación en la inauguración de la 4ª parte del curso del Centro de Medición MIDE UC. Áreas estatales de educación.	17 de julio	Cd. de México
Presidenta del jurado en el examen doctoral de Jorge Puga, en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	7 de agosto	Cd. de México
Clausura del Foro de seguimiento de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior.	8 de octubre	Cd. de México
Conferencia magistral: Usos de la evaluación para la mejora educativa, en el marco de las Jornadas sobre evaluación.	11 de octubre	Ciudad de México
Inauguración del Foro: Participación Social en Educación Básica- Región Centro Occidente, organizado por la UNPE	29 de octubre	Ciudad de México
Entrevista para la tesis doctoral de Sergio García Sánchez	31 de octubre	Ciudad de México
Participación en el Diplomado del PIPE del CIDE. Sesión sobre calidad de la educación, junto con Miguel Székely	7 de diciembre	Ciudad de México
Inauguración de las Jornadas de Difusión del Proyecto Chile – México. Desafío de enseñar matemática en los primeros años de profesión. Estuvieron presentes Luis Lizasoasain, Harvey Sánchez y el equipo de la Universidad de Chile y el INEE que participó en esta parte del proyecto.	13 de noviembre	Ciudad de México
Participación en el Tercer Seminario Internacional Estrategias para impulsar la calidad en la educación, organizado en colaboración con el BID con la presencia de los institutos de evaluación de América Latina y expertos internacionales.	14 de noviembre	Ciudad de México
Asistencia como coordinadora a la 4ª sesión de la reunión del TCG – UNESCO Technical Cooperation Group on the Indicators for SDG4-Education 2030 (TCG): Fifth meeting, en la que Silvia Montoya, Directora del IUS presentó los avances de la definición del indicador para la meta 4.1.	16 de noviembre	Ciudad de México
Participación en foro convocado por senadores y diputados del PAN, para discutir sobre política educativa y evaluación de la educación y la labor del INEE y su perspectiva a futuro.	21 de noviembre	Ciudad de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), en el estado de Tlaxcala.	9 de febrero	Tlaxcala
Presentación de Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior ante autoridades educativas del estado de Tlaxcala.	9 de febrero	Tlaxcala
Presentación del Plan Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y del Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) del Estado de Durango.	15 de febrero	Durango
Presentación de Directrices para mejorar la permanencia escolar en Educación Media Superior. Recepción de la respuesta formal del Secretario de Educación de Durango	15 de febrero	Durango
Sesión de Instalación del Consejo Rector de los PROEME del estado de Yucatán, con la presencia del Secretario de Educación de Yucatán, Directoras Generales de Educación Básica, de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, la Directora de Educación Media Superior, el Director Jurídico, y el Director del Centro de Evaluación.	12 de junio	Mérida, Yucatán
Asistencia al tercer debate de candidatos a la Presidencia, que tuvo entre sus temas el de educación.	12 de junio	Mérida, Yucatán
Asistencia a la toma de posesión de Gloria del Castillo como Directora de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO México.	17 de julio	Cd. de México
Asistencia a la ceremonia de Inicio del ciclo escolar en Escuela Primaria Benito Juárez.	20 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la firma del convenio de colaboración con el Canal 22. Programas de televisión sobre temas educativos de actualidad.	21 de agosto	Cd. de México
Inauguración del Segundo Foro de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa a las niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	21 de agosto	Cd. de México
Asistencia al 6º Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, realizado en Palacio Nacional.	3 de septiembre	Cd. de México
Visita a la DINEE Jalisco.	2 de octubre	Jalisco
Reunión con Mara Robles y la consejera Patricia Vázquez del Mercado.	3 de octubre	Jalisco
Entrega de certificados de bachillerato del CETIS 10 a empleados y vigilantes del INEE. Acudieron las autoridades del plantel y las consejeras Schmelkes y Margarita Zorrilla.	6 de octubre	Cd. de México
Inauguración de las Jornadas sobre evaluación educativa 2018.	11 de octubre	Querétaro, Qro.

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad	15 de enero	Cd. de México

Reunión con las consejeras Sylvia Schmelkes, Margarita Zorrilla para revisar con Héctor Robles el capítulo de Gasto Educativo en el Informe 2018 del INEE.	15 de enero	Cd. de México
Mensaje de inicio de año de la Junta de Gobierno, para los Directores de las DINEE, en sesión remota.	16 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.	16 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo entre representantes de Consultora Beltrán, los consejeros Eduardo Backhoff y Gilberto Guevara, así como con Juan Jacinto Silva de la Dirección General de Comunicación Social del INEE para revisar los resultados del estudio de opinión a población abierta sobre el INEE.	17 de enero	Cd. de México
Acuerdo con Miguel Ángel López y Eduardo Backhoff y seguimiento a diversos temas de la Unidad de Administración del INEE.	25 de enero	Cd. de México
Reunión con José Martín Farías y personal de la UNPE con el propósito de comentar las propuestas de directrices de formación continua.	25 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Sylvia Ortega y Francisco Miranda con la finalidad de comentar temas relevantes en Educación Media Superior.	26 de enero	Cd. de México
Revisión de los antecedentes de la MIR 2017 y de consistencia del Indicador de Fin de la misma.	26 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	29 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.	6 de febrero	Cd. de México
Sesión de instalación del Consejo Editorial del INEE.	7 de febrero	Cd. de México
Reunión con Adriana Aragón, Directora General de Coordinación del SNEE para preparar la participación en la Presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y Directrices para mejorar la permanencia en la Educación Media Superior en Tlaxcala.	7 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Carlos Lascuráin, Director General de Directrices para la Mejora de la Educación, con el objetivo de acordar diversos detalles para la presentación de las Directrices para permanencia en Educación Media Superior, en el estado de Tlaxcala.	8 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.	20 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	26 de febrero	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva, Julio Antonio Pérez y Pablo Enríquez de la Dirección de Comunicación Social con el propósito de trabajar sobre las observaciones hechas por los consejeros e invitados del GAPE al documento de la Junta de Gobierno.	1 de marzo	Cd. de México
Segunda sesión del Grupo de Usos de la Evaluación en el que participaron diversas unidades administrativas del INEE.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.	6 de marzo	Cd. de México
Inauguración del evento de capacitación impartido por el MIDE de la Universidad de Chile en el INEE, que contó con la participación de las áreas de evaluación de las entidades federativas, así como con las DINEE a distancia.	7 de marzo	Cd. de México
Sesión de seguimiento a las Direcciones Generales de la UNPE y al Titular de la Unidad.	7 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Jorge Manzi del MIDE de la Universidad de Chile, la consejera Margarita Zorrilla y Francisco Miranda con el propósito de explorar proyectos de colaboración, en el marco del SNEE.	9 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	12 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno para ultimar detalles del Informes 2018 del INEE a ser presentado ante el Congreso de la Unión.	13 de marzo	Cd. de México
Envío de versión definitiva del documento INEE: Cumplimiento de sus mandatos y principales resultados, en el marco de la presentación conjunta con el Informe 2018 ante el Congreso de la Unión.	16 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con los consejeros Gilberto Guevara Niebla, Margarita Zorrilla, Juan Jacinto Silva y Julio Antonio Pérez para trabajar en la revisión del documento de Junta de Gobierno sobre educación.	26 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Giulianna Mendieta, Teresa Gutiérrez, Héctor Figueroa y Carlos Lascuráin acerca de la cooperación técnica con el Banco Interamericano de Desarrollo.	26 de marzo	Cd. de México
Sesión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa para concertar el trabajo del Programa de Mediano Plazo del Servicio Profesional Docente.	2 de abril	Cd. de México
Entrevista para la publicación número 10 de la Gaceta, sobre el tema de calidad de la educación.	3 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Grupo Asesor en Política Educativa.	3 de abril	Cd. de México
Entrevista concedida a W Radio, para abordar aspectos sobre del documento La educación obligatoria en México.	5 de abril	Cd. de México
Participación en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa.	9 de abril	Cd. de México
Participación en la Quinta Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Sesión del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa.	10 de abril	Cd. de México
Reunión con Leonardo Kourchenko, de W Radio, con motivo de la presentación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México	10 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores, donde se trataron, entre diversos temas.	16 de abril	Cd. de México
Participación en la primera sesión ordinaria del Consejo Técnico de Evaluación de la Política y Programas Educativos.	17 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	17 de abril	Cd. de México
Sesión del Consejo Técnico de Evaluación de la Política y Programas Educativos.	18 de enero	Cd. de México
Participación en la Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	26 de abril	Cd. de México
Participación en la Séptima Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de abril	Cd. de México
Participación en el Acto de despedida de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con la comunidad del INEE.	27 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	30 de abril	Cd. de México

Participación en la Octava Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno, en la que fue elegida por unanimidad Consejera Presidente de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión con el personal para comunicar el nombramiento por unanimidad de la nueva consejera presidente del INEE, así como los relativos a dos consejeros de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Participación en la Novena Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión del Grupo Estratégico de Usos de la Evaluación.	8 de mayo	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	8 de mayo	Cd. de México
Presentación de la propuesta relativa a un indicador para medir la calidad de la educación a la que asistieron los consejeros Patricia Vázquez, Gilberto Guevara y Bernardo Naranjo, así como los titulares de la UNPE, UESEN y UIFCE y directores generales.	16 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	21 de mayo	Cd. de México
Encuentro junto con la consejera Patricia Vázquez con integrantes de la UNPE, PNUD y el equipo de FLACSO que trabaja en el proyecto de evaluación de la Reforma educativa para revisión de avances.	21 de mayo	Cd. de México
Sesión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	22 de mayo	Cd. de México
Participación en la Segunda Sesión Ordinaria del COCOIMG.	30 de mayo	Cd. de México
Participación en la Quinta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	31 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	4 de junio	Cd. de México
Primera sesión extraordinaria del CONSCEE, donde se presentó la nueva Junta de Gobierno del INEE y se tomó protesta a los nuevos miembros del consejo.	5 de junio	Cd. de México
Inauguración y coordinación de la primera reunión de Inicio de Formulación del proyecto de Programa de Trabajo Anual y presupuesto 2019.	7 de junio	Cd. de México
Presentación de escenarios para los programas presupuestales del INEE, para elaboración de PTA y conducción de la primera reunión de planeación 2018.	8 de junio	Cd. de México
Reunión con Alfonso Paz Rodríguez, DINEE Yucatán	12 de junio	Cd. de México
Participación en la Décima Tercera sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de junio	Cd. de México
Segunda reunión para la formulación del proyecto de Programa de Trabajo Anual y presupuesto 2019. Realizada en Santiago de Querétaro	26 y 27 de junio	Jurica, Querétaro
Participación en la Sexta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno	28 de junio	Cd. de México
11ª Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	2 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	2 de julio	Cd. de México
5ª Reunión Nacional de la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas CDINEE.	4 de julio	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Administración y la Consejera Patricia Vázquez del Mercado.	10 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	10 de julio	Cd. de México
1ª. Sesión Extraordinaria de la Conferencia del SNEE.	16 de julio	Cd. de México
Reunión quincenal con el Titular y los Directores Generales de la UNPE con las consejeras de seguimiento.	18 de julio	Cd. de México
Sesión del Comité de Evaluación y Desarrollo del Personal del INEE.	18 de julio	Cd. de México
7ª. Sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	23 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Presentación del Programa de Mediano Plazo de las Evaluaciones del SEN, por parte de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.	23 de julio	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa y la Consejera Sylvia Schmelkes. Evaluación de PEC-INEA "Programa de Certificación"- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y Escuelas Multigrado.	23 de julio	Cd. de México
Acuerdo con el Titular de la Unidad de Administración y la Consejera Patricia Vázquez del Mercado.	24 de julio	Cd. de México
Reunión con la Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	25 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	6 de agosto	Cd. de México
Acuerdo con el Titular de la Unidad de Administración.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con el equipo de la Dirección General de Comunicación Social y la Consejera Patricia Vázquez. Estrategia de redes sociales del INEE.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión con Luis Felipe Michel, Titular del Órgano Interno de Control.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión con los directores generales de Lineamientos para las evaluaciones, Coordinación del SNEE y Formación y Certificación de Evaluadores. Seguimiento quincenal.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión de seguimiento con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.	14 de agosto	Cd. de México
Acuerdo de administración con Patricia Vázquez del Mercado y Miguel Ángel López.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	15 de agosto	Cd. de México
Reunión preparatoria del Informe 2019 en coordinación con el Consejero Bernardo Naranjo.	15 de agosto	Cd. de México
14ª. Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México
12ª. Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión de seguimiento de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	23 de agosto	Cd. de México
2ª. Sesión Ordinaria del CONSCEE	24 de agosto	Cd. de México
Reunión con Patricia Vázquez del Mercado y Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración del INEE.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión de seguimiento con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.	29 de agosto	Cd. de México
3ª. Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión	29 de agosto	Cd. de México
8ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	30 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico en Evaluación de Políticas y Programas Educativos.	3 y 4 de septiembre	Cd. de México

15ª. Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	3 de septiembre	Cd. de México
Reunión General de los Consejos Técnicos 2018.	5 de septiembre	Cd. de México
13ª. Sesión interna de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión del Comité de Evaluación y Desarrollo del Personal.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con José Roberto Cubas, Titular de la CDINEE.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Agustín Ibarra, Director General de Administración y Finanzas del INEE.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos del INEE.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad del INEE.	18 de septiembre	Cd. de México
Acuerdo con la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno del INEE.	19 de septiembre	Cd. de México
Reunión con José de la Luz Dávalos, Encargado del Órgano Interno de Control.	19 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Jorge Antonio Hernández y Laura Delgado	19 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y coordinadores.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Patricia Vázquez del Mercado, Consejera de la Junta de Gobierno y Francisco Miranda.	20 de septiembre	Cd. de México
14ª. Reunión Interna de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores	24 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión de la Junta de Gobierno.	24 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	25 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con Tomislav Lendo, Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno del INEE	26 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social y José Castillo, Director General de Lineamientos para las Evaluaciones del INEE.	26 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Rolando Magaña, encargado del despacho de los asuntos en trámite de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE.	26 de septiembre	Cd. de México
9ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de septiembre	Cd. de México
Elaboración de comunicado de prensa sobre recorte presupuestal.	2 de octubre	Cd. de México
Reunión con Marco Michel para comentar sobre las iniciativas de reforma del artículo 3º de la CPEUM presentadas por el Legislativo.	4 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión extraordinaria del CONSCEE.	5 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Director General de Informática y Servicios Técnicos.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión con María Teresa Meléndez y José Luis Gutiérrez. Presentación del Informe de ICCS que se hará de manera conjunta con el Instituto Nacional Electoral.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	16 de octubre	Cd. de México
Inauguración del Foro: Las directrices para la mejora educativa: Balance y Perspectiva.	17 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión ordinaria 2018 de la Conferencia del SNEE.	18 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 16ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de octubre	Cd. de México
Inauguración del Foro de Participación Social en Educación Básica.	22 de octubre	Cd. de México
Reunión con el encargado del Órgano Interno de Control.	22 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 10ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	29 de octubre	Cd. de México
Firma del Convenio General de Colaboración con la UNESCO.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de Administración.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con titulares de la UNPE y la UESEN.	7 de noviembre	Cd. de México
Reunión quincenal con la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	8 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la consejera Patricia Vázquez y Marco Michel.	9 de noviembre	Cd. de México
Reunión de Trabajo con el Director General de Comunicación Social y Marco Provencio.	9 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 18º sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de la Unidad de Administración.	13 de noviembre	Cd. de México
Acuerdo con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	20 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la cuarta sesión ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.	22 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de la Unidad de Administración.	23 de noviembre	Cd. de México
Reunión con el encargado del Órgano Interno de Control.	23 de noviembre	Cd. de México
Reunión con la Directora General de Medición y Tratamiento de Datos.	23 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 11ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	29 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la UESEN. Presentación de ECEA, Plataforma KEREM y Prueba aprendizaje segundo de primaria.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión con la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de la Unidad de Administración.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de la UNPE y el Titular de la Unidad de Administración.	6 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	10 de diciembre	Cd. de México

Reunión con el Titular de la Unidad de Administración.	11 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	11 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para análisis de coyuntura.	12 de diciembre	Cd. de México
Elaboración del aviso al personal del Instituto sobre la propuesta de modificación del artículo 3º constitucional presentada por el Presidente de la República.	12 de diciembre	Cd. de México
Reunión de fin de año con personal del Instituto para balance de año 2018.	14 de diciembre	Cd. de México
Asistencia a la 12ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno sobre análisis coyuntura.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Marco Michel.	18 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el Titular de Administración.	18 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el encargado del Órgano Interno de Control.	19 de diciembre	Cd. de México
Elaboración de comunicado de prensa sobre recorte presupuestal.	24 de diciembre	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Participación en la XL Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, realizada en el edificio sede de la Secretaría de Educación Pública.	30 de enero	Cd. de México
Asistencia a la sesión del CONAEDU -Educación Media Superior- en la Secretaría de Educación Pública, a la que también acudieron Francisco Miranda y Carlos Lascuráin de la UNPE.	12 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la Toma de Protesta del Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), Rafael López Castañares.	30 de abril	Cd. de México
Participación en el presidium de la presentación del libro de ExEB, Logros del Modelo de Autogestión Escolar de ExEB en Educación Básica.	15 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la inauguración del diplomado del MIDE de Universidades de Chile dirigido a los equipos PEEEME y PRONAEME.	23 de mayo	Cd. de México
Participación como panelista en la serie denominada La investigación educativa ante el proceso electoral 2018, sesión Desigualdad, calidad y políticas educativas, organizada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE).	25 de mayo	Cd. de México
Invitada de honor a la entrega de grados de maestría y doctorado de diferentes facultados de la Universidad Anáhuac.	7 de junio	Estado de México
Asistencia a la presentación del Libro de Otto Granados sobre la reforma educativa en FLACSO	14 de junio	Ciudad de México
Reunión con el IIPE para revisar el documento El panorama educativo de México, desde una perspectiva regional, se hizo una revisión de la primera parte del documento que incluye la parte de SPD. Estuvo presente el equipo de trabajo que lo elabora desde el IIPE y Marcela Gajardo.	20 y 21 de junio	Buenos Aires, Argentina
Reunión con Elena Duro, Secretaria de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina, y con Rosalía Cortés, su asesora, para conversar sobre un convenio específico para apoyar las acciones de la evaluación docente en ambos países.	21 de junio	Buenos Aires, Argentina
Entrevista con Violeta Ruiz, que será utilizada como material didáctico en el curso de Evaluación Educativa del IIPE.	22 de junio	Buenos Aires, Argentina
Participación en el 4º Foro Regional de Políticas Educativas del IIPE, Oficina para América Latina, abordando el tema de la reforma educativa mexicana. Moderó Néstor López.	22 de junio	Buenos aires, Argentina

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación en la conferencia a medios de comunicación, donde se presentó el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	7 de mayo	Cd. de México
Entrevista telefónica con Mario González, de Enfoque Noticias, para hablar en torno al documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	8 de mayo	Cd. de México
Entrevista con Laura Puig, del diario La Jornada, acerca del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	9 de mayo	Cd. de México
Entrevista con Tere Moreno, del diario El Universal, acerca del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	9 de mayo	Cd. de México
Entrevista con a Ángel Hernández, de la revista Vértigo, acerca del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	10 de mayo	Cd. de México
Entrevista con Jorge Blancas, de la revista Uno Nivel, sobre el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, así como por el nombramiento como consejera presidente de la Junta de Gobierno del INEE.	16 de mayo	Cd. de México
Entrevista con Erick Juárez del medio electrónico Educación Futura, respecto al documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, así como por el nombramiento como consejera presidente de la Junta de Gobierno del INEE.	16 de mayo	Cd. de México
Entrevista para el periódico Excélsior, publicada en su sección Retrato Hablado.	17 de mayo	Cd. de México
Entrevista para la Deutsche Welle en español a propósito de la Reforma educativa y el próximo cambio de administración en México.	22 de mayo	Cd. de México
Participación en la conferencia de prensa para presentar las Directrices de formación docente, junto con los consejeros Sylvia Schmelkes y Gilberto Guevara Niebla, así como Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	4 de junio	Cd. de México
Rueda de prensa sobre Aniversario del Panorama Educativa del México.	8 de agosto	Cd. de México
Grabación del primer programa en el Canal 22, con el tema de los organismos constitucionales autónomos.	31 de agosto	Cd. de México
Conferencia de Prensa sobre programas de TV en el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano y Televisión Educativa de SEP.	4 de septiembre	Cd. de México
Entrevista con motivo del aniversario del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	7 de septiembre	Cd. de México
Entrevista de Laura Poy, Periódico La Jornada.	26 de septiembre	Cd. de México

Entrevista telefónica con Leonardo Curzio para Radio Fórmula.	3 de octubre	Cd. de México
Entrevista telefónica con Carlos Loret de Mola para su programa de radio “Sin anestesia”.	10 de octubre	Cd. de México
Entrevista con la periodista Martha Anaya.	10 de octubre	Cd. de México
Entrevista telefónica con El Universal.	11 de octubre	Cd. de México
Entrevista para la revista Voces del Saber.	12 de octubre	Cd. de México
Entrevista telefónica con Buendía.	12 de octubre	Cd. de México
Entrevista con el diario 24 horas.	16 de octubre	Cd. de México
Entrevista con Laura Poy para La Jornada.	20 de noviembre	Cd. de México
Conferencia de prensa para la Presentación de resultados de PLANEA 6º de primaria.	27 de noviembre	Cd. de México
Entrevista para Milenio televisión. PLANEA 6º de primaria.	27 de noviembre	Cd. de México
Entrevista con Joaquín López Dóriga.	29 de noviembre	Cd. de México
Grabación de programa con Leonardo Kourchenko en el Financiero Bloomberg.	6 de diciembre	Cd. de México
Grabación de Educación 21 en la XEW con Leonardo Kourchenko, estuvieron los consejeros Schmelkes y Naranjo.	6 de diciembre	Cd. de México
Conferencia de prensa. Documentos ejecutivos de política educativa.	10 de diciembre	Cd. de México
Conferencia de prensa. Propuesta de modificación del artículo 3º constitucional.	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica con Radio ACIR.	26 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica El Sol de México.	26 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica Animal Político.	26 de diciembre	Cd. de México

DR. BERNARDO HUGO NARANJO PIÑERA, CONSEJERO DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 1 de mayo del 2018 a la fecha.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Encuentro de trabajo con Sergio Cárdenas, Director General del CREFAL y Teresa Bracho, consejera presidente del INEE.	3 de mayo	Cd. de México
Asistencia al encuentro Diez por la Educación.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Sergio Cárdenas, Director general del CREFAL a propósito del proyecto de explotación de bases de datos del sector educativo.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno del INEE con el CEN del SNTE, con el objetivo de presentar a los nuevos consejeros y compartir información sobre las encuestas de salida de las evaluaciones de desempeño del INEE-UNPE.	29 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo de la Junta de Gobierno con la diputada Adriana Ortiz Lanz, encargada de la estrategia de educación por la coalición Todos por México.	30 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Leonardo García de la Unión Nacional de Padres de Familia, A.C.	29 de junio	Cd. de México
Reunión con Sergio Cárdenas, Director del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).	12 de julio, 7 de agosto	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno y personal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Compartir experiencias respecto de la realización de métricas e indicadores de educación financiera.	16 de julio	Cd. de México
Reunión con Pedro Ravela. Uso de la evaluación en el aula.	18 de julio	Cd. de México
Reunión con Patrizia Falzeti del Instituto de Evaluación de Italia.	10 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la firma de convenio con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). “Diseño de acciones de formación, instrumentos y estrategias para la certificación de evaluadores de la gestión escolar".	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Marco Fernández, de México Evalúa.	19 de septiembre	Cd. de México
Videoconferencia con Marco Fernández, Coordinador de Anticorrupción y Educación de México Evalúa y Teresa Bracho, Consejera presidenta.	2 de octubre	Cd. de México
Reunión con Sergio Cárdenas, Director General del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).	5 de octubre	Cd. de México
Reunión con Julio Peralta de la sección 9 del SNTE y la DINEE de la Ciudad de México.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión con Rafael de Hoyos, Unidad de Educación del Banco Mundial.	17 de octubre	Cd. de México
Presentación del estudio ICCS a los consejeros del Instituto Nacional Electoral.	11 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con los consejeros del Instituto Nacional Electoral	18 de diciembre	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Asistencia al evento organizado con motivo del Día del Maestro en la residencia oficial de Los Pinos.	15 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la reunión relativa a la Implementación del Servicio Profesional Docente 2019, (Programa de Mediano Plazo/Evaluación de Desempeño).	15 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Otto Granados, Secretario de Educación Pública y los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE.	24 de mayo	Cd. de México
Trabajo con el equipo de la consejera Sylvia Schmelkes, para articular esfuerzos y ofrecer herramientas de evaluación en el aula a los maestros.	25 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP.	31 de mayo	Cd. de México
Reunión con la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre la Evaluación en el Aula.	12 de julio	Cd. de México

Participación en el grupo de trabajo Secretaría de Educación Pública (SEP)- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para la coordinación de acciones que apoyen a los docentes en la evaluación en el aula. Temas: SiSAT- elaboración de evaluaciones autoadministrables/ producción y publicación del curso virtual "Evaluación en el Aula" de Pedro Ravela.	17 y 24 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Otto Granados, Antonio Ávila y Ana María Aceves de la Secretaría de Educación Pública (SEP).	6 de agosto	Cd. de México
Reunión del Grupo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Evaluación en el aula.	7 de agosto	Cd. de México
Videoconferencia con el Secretario de Educación de Coahuila y otros funcionarios para asesoramiento sobre focalización de escuelas.	15 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Grupo de trabajo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Coordinación de acciones que apoyen a los docentes en la evaluación en el aula.	21 de agosto, 4, 11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con las autoridades educativas federales.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas estatales Centro y Occidente.	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas estatales Noreste y Noroeste.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas estatales Sur y Sureste.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Secretario de Educación Pública.	26 de septiembre	Cd. de México
Reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública.	26 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública SEP- INEE.	3 de octubre	Cd. de México
Asistencia al 6º Informe de Labores 2017-2018 del Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán.	16 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública SEP- INEE.	16 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública SEP- INEE para la coordinación de acciones que apoyen a los docentes en la evaluación en el aula.	31 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública SEP- INEE para la coordinación de acciones que apoyen a los docentes en la evaluación en el aula.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión con Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP	21 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública SEP- INEE.	21 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.	31 de octubre	Cd. de México
Reunión con la SEP para la presentación en línea del curso en línea: "Cómo mejorar la evaluación en el aula.	5 de diciembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Dip. Tonatiuh Bravo del partido MC.	10 de diciembre	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Planeación de la Reunión para la Red de uso de bases de datos del sector educativo que se efectuará en la Universidad de Stanford.	19 de julio	Cd. de México
Diseño del Taller para uso de resultados que se implementará en 2019.	20 de julio	Cd. de México
Seminario para definir el Modelo de Evaluación 2019.	23 de julio	Cd. de México
Elaboración de propuestas para el Taller para nuevas autoridades educativas estatales y del Informe INEE 2019.	27 de julio	Cd. de México
Asistencia a la conferencia de Fernando Reimers "Cómo apoyar una educación más relevante".	1 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Taller de estrategia para página Web- AureaCode.	21 de agosto	Cd. de México
Trabajo de análisis y redacción de documentos sobre las funciones del INEE.	28 de septiembre	Cd. de México
Participación como moderador en el Tercer Seminario Internacional Estrategias para Impulsar la Calidad de la Educación, coordinado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).	14 de noviembre	Cd. de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Participación en la ceremonia de inicio de la evaluación PLANEA, en una escuela primaria de la ciudad de Mérida, Yucatán.	12 de junio	Mérida, Yucatán
Asistencia al debate entre candidatos a la Presidencia de la República, por invitación de Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral, realizado en el Gran Museo del Mundo Maya, en la Ciudad de Mérida.	12 de junio	Mérida, Yucatán
Participación en la Reunión Nacional de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	4 y 5 de julio	Puebla
Encuentro con un equipo de supervisores escolares.	13 de julio	Coahuila
Visita a la Universidad de Stanford. Mecanismos para el aprovechamiento de sus bases de datos educativas.	30 y 31 de julio	EE. UU.
Entrevista con el Secretario de Educación y funcionarios, del Estado de Coahuila.	13 de agosto	Coahuila
Asistencia a la reunión del Comité Técnico de Información Educativa CTEIE de la Secretaría de Educación Pública (SEP).	4 de octubre	Coahuila
Reunión de trabajo con el Secretario, subsecretarios, directores generales y supervisores de Educación Básica de la Secretaría de Educación de Coahuila.	4 de octubre	Coahuila
Participación en la conferencia de cierre de las Jornadas sobre evaluación educativa 2018: Difusión y uso de las evaluaciones.	12 de octubre	Querétaro
Asistencia y participación en la XIII edición del Foro de Evaluación Educativa, organizado por el CENEVAL y la Universidad Veracruzana, con la conferencia "El uso de la evaluación estandarizada para la mejora de la calidad de la Educación Media Superior en México.	19 de octubre	Veracruz
Reunión de trabajo con la DINEE Veracruz.	19 de octubre	Veracruz
Encuentro con integrantes del equipo de trabajo del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) de la Secretaría de Educación de Veracruz.	19 de octubre	Veracruz
Reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación de Veracruz.	19 de octubre	Veracruz
Asistencia al Grupo de enfoque con directores de escuelas primarias para pilotear una propuesta de informe de prioridades de atención académica.	16 de noviembre	Ecatepec, Estado de México

Asistencia al Grupo de enfoque con directores de escuelas primarias para pilotear una propuesta de informe de prioridades de atención académica.	16 de noviembre	Pachuca de Soto, Hidalgo
Asistencia al Taller Regional de Alto Nivel sobre Respuesta Educativa en Emergencias, organizado por UNICEF.	19 de diciembre	Cuernavaca, Morelos
Reunión con directores y supervisores de la Secretaría de Educación de Jalisco.	23 de noviembre	Jalisco
Reunión con el Secretario de Educación de Jalisco y su equipo de trabajo para conocer las acciones emprendidas en su entidad para la mejora de los aprendizajes.	23 de noviembre	Jalisco

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	30 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	30 de abril	Cd. de México
Participación en la Octava Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Participación en la toma de protesta de la nueva consejera presidente del INEE, Teresa Bracho González.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y su equipo.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y su equipo.	2 de mayo	Cd. de México
Participación en la Novena Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno. Asistencia al Consejo Técnico de Información y Diseño de Indicadores.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las entidades federativas, su equipo y la consejera Patricia Vázquez del Mercado.	3 de mayo	Cd. de México
Asistencia Consejo Técnico de Información y Diseño de Indicadores.	4 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	8 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Andrés Sánchez Moguel, Director General de Evaluación de Resultados Educativos.	9 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carlos Lascuráin, Director General de Directrices para la Mejora de la Educación.	9 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno y la consejera Patricia Vázquez del Mercado.	9 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el personal de la Dirección General de Comunicación Social del INEE.	9 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el personal de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE.	10 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Luis Felipe Michel, Titular de la Contraloría Interna del INEE.	10 de mayo	Cd. de México
Presentación realizada por el consejero Gilberto Guevara Niebla con su equipo de trabajo respecto a la Encuesta de Percepción del Servicio Profesional Docente y Encuesta sobre práctica docente y trayectoria profesional.	11 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	14 de mayo	Cd. de México
Asistencia en las instalaciones del INEE, a la mesa pública relativa a la presentación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	14 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo sobre los avances en materia de la definición de calidad de la educación, así como en el desarrollo de indicadores para mediarla.	16 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las entidades federativas.	16 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con integrantes de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	16 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa.	17 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	21 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos.	21 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación y Héctor Robles, Director General de Integración y Análisis de la Información.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Rolando Magaña, Director General del SIRE.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	24 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Segunda Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	28 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno para dar seguimiento a la revisión de la Ley General del Servicio Profesional Docente.	28 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con integrantes de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	29 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación con el objetivo de revisar las actividades del área a su cargo.	29 de mayo	Cd. de México
Encuentro con el personal de la Dirección General de Integración y Análisis de Información, a cargo de Héctor Robles.	30 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Andrés Sánchez Moguel, Director General de Evaluación de Resultados Educativos.	30 de mayo	Cd. de México
Participación en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.	30 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, con el objetivo de revisar la planeación del área, así como de la agenda del Consejo Técnico.	31 de mayo	Cd. de México
Participación en la Quinta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	31 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Susana Justo, Directora General de Planeación, Evaluación y Organización.	31 de mayo	Cd. de México

Reunión de trabajo con Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa.	31 de mayo	Cd. de México
Trabajo de gabinete en diseño de productos: consulta nacional y taller de uso de resultados de evaluaciones.	1 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	11 de junio	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación.	13 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno	25 de junio	Cd. de México
Segunda Reunión para la Formulación del Proyecto de Programa de Trabajo Anual y Presupuesto 2019, en Jurica Querétaro	26 y 27 de junio	Jurica, Querétaro
Reunión con el área de Comunicación Social y la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, para continuar con el rediseño del Portal del INEE.	28 de junio	Cd. de México
Participación en la Sexta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.	29 de junio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	2 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	2 de julio	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno, la Titular y directores generales de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno. Evaluaciones con ruta cognitiva.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social del INEE.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Marcela Ramírez, Directora General De Formación, Capacitación y Certificación y Eva Hamilton, Subdirectora de Área en la Junta de Gobierno. Proyecto de Evaluación en el Aula.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información. Reporte para supervisores de Educación Básica.	3 de julio	Cd. de México
Reunión Nacional de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas en Ciudad de México.	4 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	9 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con directores Generales. Análisis de recursos para asesorías y congresos y convenciones 2019.	9 de julio	Cd. de México
Reunión con el Consejo Editorial del INEE.	10 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa (GAPE).	10 de julio, 25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Dirección General de Comunicación Social y la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	11 de julio	Cd. de México
Reunión con las Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN), Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) y equipos de los Consejeros. Presentación de proyectos relacionados con la evaluación en el aula	11 de julio	Cd. de México
Reunión de nuevos Consejeros con sus equipos.	12 de julio	Cd. de México
Reunión con Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE.	12 de julio	Cd. de México
1ª. Sesión Extraordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).	16 de julio	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	16 de julio	Cd. de México
Seguimiento del proceso de rediseño de la página del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).	18 de julio, 9, 15, 15 de agosto, 11 y 25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE). Evaluación en el Aula.	18 de julio	Cd. de México
Reunión con Rolando Magaña, Director General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones. Maqueta SIRE.	18 de julio	Cd. de México
7ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	23 de julio	Cd. de México
Reunión de seguimiento Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	24 de julio	Cd. de México
Asistencia a la reunión del grupo de difusión de resultados del INEE.	25 de julio	Cd. de México
Presentación del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).	25 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Reunión con la Dra. Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	25 de julio	Cd. de México
Reunión con Carlos Lascuráin, Director General de Directrices para la Mejora de la Educación. Propuestas para el Taller para nuevas autoridades educativas estatales e Informe INEE 2019.	26 de julio	Cd. de México
Reunión con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN), Directores Generales de la misma y la Mtra. Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno.	1 de agosto	Cd. de México
Reunión con Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos.	2 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Lic. José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE.	2 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE).	2 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE).	3 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Reunión de la Junta de Gobierno.	6 de agosto	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información del INEE.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Dirección General de Comunicación Social del INEE.	8 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Seminario XV Años del Panorama Educativo de México.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión para la coordinación del Informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).	9 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	13 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con Rolando Magaña, Director General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con directores generales de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	15 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Reunión de Coordinación para la elaboración del Informe 2019.	15 de agosto	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	15 de agosto	Cd. de México

Reunión con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE.	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación. Revisión del avance del Estado de la educación en México	17 de agosto	Cd. de México
14ª. Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión con los directores generales de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN), Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) y la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE). Instrumentos de Evaluación	22 de agosto	Cd. de México
Reunión con personal de la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE).	22 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Segundo Foro de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa a las niñas, niños y adolescentes indígenas.	23 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la 2ª. Sesión Ordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE). Presentación del indicador de eficiencia terminal efectiva.	24 de agosto	Cd. de México
15ª. Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	3 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación como presidente.	3 y 4 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa.	4 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Evaluación de Política y Programas Educativos.	4 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión General de los Consejos Técnicos 2018.	5 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de Evaluaciones Educativas.	6 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Integración de Información y Diseño de Indicadores.	6 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de Evaluaciones Educativas.	7 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Integración de Información y Diseño de Indicadores.	7 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la inauguración del torneo de fútbol Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).	7 de septiembre	Cd. de México
13ª. Sesión Interna de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión con encargado y directores generales de la UIFCE.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con el encargado de la UIFCE y los responsables del SIRE.	12 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Titular de la UNPE.	12 de septiembre	Cd. de México
Reinstalación y 1ª. sesión ordinaria 2018 del Comité de Evaluación del Personal.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al acto de despedida del Mtro. Gilberto Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión semanal con directores generales y staff de la UIFCE.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Director General de Asuntos Jurídicos del INEE.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con los Titulares de Unidad.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno y Titulares de Unidad.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez del Mercado.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	20 de septiembre	Cd. de México
14ª. sesión interna de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	24 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE.	25 de septiembre	Cd. de México
9ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de septiembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	1 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la consejera Sylvia Schmelkes, la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN) y la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación (UIFCE) para la construcción de medios de información de difusión educativa.	8 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión extraordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	9 de octubre	Cd. de México
Asistencia como Presidente a la Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas.	9 y 10 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 15ª sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	15 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con directores generales de la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	16 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con directores generales de la UIFCE:	22 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	22 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el personal del Instituto.	22 de octubre	Cd. de México
Reunión con Aurea Code. Rediseño de la página del INEE.	31 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 16ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	31 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 18ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el tema: resultados PLANEA.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Consejo Editorial del INEE.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y la consejera. Sylvia Schmelkes	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión sobre las metas 2030.	15 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno	19 de noviembre	Cd. de México

Reunión de análisis de coyuntura.	19 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	19 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	22 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 4ª sesión ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.	22 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	26 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la presentación de los resultados PLANEA.	27 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 11ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de noviembre	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	30 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, coyuntura.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la UESEN.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Director General del Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo para revisar el Portal del INEE.	7 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, coyuntura.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con la Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, coyuntura.	12 de diciembre	Cd. de México
Elaboración del aviso al personal del Instituto sobre la propuesta de modificación del artículo 3º constitucional presentada por el Presidente de la República.	12 de diciembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el personal del Instituto.	12 de diciembre	Cd. de México
Asistencia a la 6ª Reunión Nacional de la CDINEE.	12 de diciembre	Cd. de México
Reunión de fin de año con personal del Instituto. Balance del año 2018.	14 de diciembre	Cd. de México
Asistencia a la 12ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, coyuntura.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión con personal de la UIFCE.	18 de diciembre	Cd. de México
Revisión de estrategias de difusión de información con la UIFCE.	19 de diciembre	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Participación en el arranque del ciclo escolar 2018 – 2019 en la Escuela Primaria Benito Juárez.	20 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la presentación del Informe del Sismo 2017 en las instalaciones del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF).	12 de septiembre	Cd. de México
Asistencia y participación en la 46° Reunión PISA Governing Board.	5 al 8 de noviembre	Praga, República Checa

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación en la conferencia de prensa a propósito de la publicación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	7 de mayo	Cd. de México
Participación en el Foro del Canal del Congreso “Los retos de la educación en México”, conducido por Javier Solórzano.	7 de agosto	Cd. de México
Participación en 2 grabaciones para Canal 22. 1) El INEE y el federalismo del Sistema Educativo Nacional. 2) La evaluación educativa: un proceso imprescindible para promover la mejora progresiva de los aprendizajes.	21 de septiembre	Cd. de México
Entrevistas a diversos medios de comunicación sobre resultados PLANEA.	28 de noviembre	Cd. de México
Grabación de entrevista para W radio.	6 de diciembre	Cd. de México
Conferencia de prensa para la presentación de los Documentos de política educativa.	10 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica para Radio Fórmula.	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica para El Financiero TV	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica para MVS	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista en ABC Radio con Jesús Michel	14 de diciembre	Cd. de México

MTRA. SYLVIA IRENE SCHMELKES DEL VALLE, CONSEJERA DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 25 de abril de 2013 a la fecha.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Encuentro de trabajo con la Mtra. Eva Cházaro y dos representantes más, que presentaron al Instituto de Formación Profesional Docente de Puebla y corrieron invitación para impartir una conferencia en dicha institución.	9 de enero	Cd. de México
Sesión con la Dra. Ruth Guzik y equipo de colaboradores con el objetivo de conocer su curso de formación de docentes en autoevaluación de escuelas, así como examinar su propuesta de trabajo con el INEE.	11 de enero	Cd. de México
Entrevista con Ben Ross Schneider, de MIT, especialista en reformas educativas en América Latina, sobre los avances de México y las perspectivas de futuro.	16 de enero	Cd. de México
Visita de trabajo, junto con Genaro Rey, a Nashielly Ramírez, Presidenta de la CDHDF con el objetivo de explorar y acordar colaboraciones.	17 de enero	Cd. de México
Entrevista con CulturaDH sobre los derechos educativos de los pueblos indígenas y su cumplimiento, que forma parte de trabajo que realizan para la UNESCO-OREALC.	18 de enero	Cd. de México

Conversación con Luis Barquera de ODISEA, A.C, para conocer la propuesta de creación de un observatorio de los derechos de los NNA y evaluar sus necesidades de apoyo.	31 de enero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con el patronato y los directores de UNETE, A.C., con el objetivo de brindar asesoría sobre ajustes necesarios en su estrategia.	1 de febrero	Cd. de México
Conversación con Charlie Keck, de Innovación Educativa (Ined) de Chiapas, para conocer su propuesta de formación ética y socioemocional de docentes, así como su solicitud de apoyo	2 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Tomás Miklos y una persona de su equipo para conocer resultados de su trabajo para el INEE y explorar posibilidades de colaboración futura.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión con Tere Rojano y Ena Carvajal con el objetivo de conocer una base de datos sobre telesecundarias que desean analizar con el INEE.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión entre Néstor López, del IIPE Buenos Aires y los consejeros de la Junta de Gobierno, para analizar la propuesta del proyecto sobre la Reforma Educativa mexicana, en el contexto de las reformas de su tipo en América Latina.	19 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Rafael de Hoyos y William Wiseman Banco Mundial, la consejera Teresa Bracho y Francisco Miranda, con el propósito de valorar su deseo de trabajar para el INEE en temas de evaluación de la Reforma Educativa.	1 de marzo	Cd. de México
Reunión con Rafael de Hoyos y su equipo del Banco Mundial para conocer sus estudios sobre la Reforma Educativa.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión con los miembros del Consejo Académico del IIPE-París y Pablo Ceballos del IIPE Buenos Aires.	27 de marzo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Margarita Zorrilla, Teresa Bracho y Claudia Uribe, nueva responsable de la OREALC-UNESCO.	28 de marzo	Cd. de México
Conversación con Moritz Bilagher, de la UNESCO Bangkok, encargado de la evaluación de aprendizajes regional asiática con el propósito de incrementar el nivel de relación con el INEE.	29 de marzo	Cd. de México
Conversación sobre lectura en lenguas originarias con Nompumelelo Nyathi, del Área de Investigación y Evaluación del Ministerio de Educación de Sudáfrica.	29 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Sylvia Ortega y Alicia Schulz con el propósito de abordar el tema de telebachilleratos y bachilleratos interculturales.	4 de abril	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante el Senado de la República.	4 de abril	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante la Cámara de Diputados.	4 de abril	Cd. de México
Reunión con dos funcionarias del British Council para explorar la posibilidad de colaboraciones futuras con el INEE.	10 de abril	Cd. de México
Reunión con los Comités de Especialistas para la evaluación de desempeño a docentes de Educación Indígena, Multigrado y Telesecundaria.	11 de abril	Cd. de México
Reunión con José Carreño Carlón, Director del Fondo de Cultura Económica para hablar sobre el documento Educación para la Democracia y el Desarrollo de México	11 de abril	Cd. de México
Conversación con Benjamín González Roaro, Director de la Academia Mexicana de Educación, sobre la metodología de evaluación de escuelas del INEE.	19 de abril	Cd. de México
Teleconferencia con Felipe Hevia, del CIESAS, proyecto MIA, con el propósito de conocer sus instrumentos de conocimientos básicos y, eventualmente, adaptarlos a la evaluación del PEC-INEA.	24 de abril	Cd. de México
Asistencia a la Asamblea de Ministros de Educación de Iberoamérica de la OEI, llevada a cabo en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública, donde también tuvo lugar una conversación con Paulo Santiago, de la OCDE, así como con Rafael de Hoyos y Reena Nayer del Banco Mundial.	26 de abril	Cd. de México
Asistencia al seminario sobre Reformas Educativas en América Latina, en el marco de la Asamblea de OEI.	26 de abril	Cd. de México
Sesión con Gabriela Jiménez, quien presentó un proyecto de elaboración de documentales sobre niños indígenas.	2 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con miembros de la Academia de Educación, encabezados por Benjamín González Roaro, para conocer su proyecto de evaluación de escuelas.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión con la Directora de Axios-Misión Mujer, A.C., asociación civil que conduce un proyecto de educación socioemocional en secundarias en Jalisco y otros estados.	3 de mayo	Cd. de México
Asistencia al evento de celebración del Día del Maestro, realizado en la residencia oficial de Los Pinos.	15 de mayo	Cd. de México
Conversación vía Skype con el equipo de IIPE París para explorar la posibilidad de participar en un estudio sobre uso de la evaluación educativa.	23 de mayo	Cd. de México
Sesión con Teresa Osoznik para conocer su propuesta de libro de texto sobre tradiciones de los pueblos indígenas de México.	24 de mayo	Cd. de México
Encuentro con Claudia Culebro, de la UDLAP, con el objetivo de conocer su propuesta de diplomado en evaluación de procesos cognitivos.	25 de mayo	Cd. de México
Reunión con Francisco de Urquijo para conocer su propuesta de educación en lengua de señas.	25 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con los profesores Blanca García y Guillermo Ortiz, de la sección 10 del SNTE.	29 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con el CEN del SNTE.	29 de mayo	Cd. de México
Coordinación de la reunión del Consejo Consultivo de Educación Cívica, con la presencia del INE, la CNDH, CONAPRED, la CDHDF y el PNUD donde se llevó a cabo la presentación de avances de la evaluación de la educación ciudadana en el nuevo modelo educativo.	12 de junio	Cd. de México
Reunión con José Farías y Abel Zapata para darles a conocer la propuesta de formación de docentes para la formación en valores de Axios-Misión Mujer, A.C.	12 de junio	Cd. de México
Encuentro de la Junta de Gobierno con Esteban Moctezuma Barragán para hacer una presentación del INEE y reflexionar sobre el futuro de la educación.	15 de junio	Cd. de México
Llamada telefónica con Silvia Montoya, Directora de UIS, con el propósito de acordar logística de la reunión del Technical Cooperation Group para los indicadores de la agenda 2030, a celebrarse en noviembre en el INEE.	28 de junio	Cd. de México

Reunión de trabajo con Miguel Limón para abordar diversos aspectos sobre el INEE.	28 de junio	Cd. de México
Reunión con la OCDE para el México Economic Outlook.	10 de julio	Cd. de México
Reunión con Tomás Miklos, académico e investigador. Presentación de libro y proyecto de autoevaluación.	12 de julio	Cd. de México
Reunión con el Embajador Canchola de SRE. Diseño del servicio profesional (evaluación de ingreso, promoción y desempeño) del personal del servicio exterior alineado a la nueva ley.	17 de julio	Cd. de México
Reunión con Natalia González, Directora del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. Participación en el seminario de acomodaciones y posible estudio de usos de la evaluación estandarizada de aprendizajes, proyecto del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIPE, París	19 de julio	Cd. de México
Reunión con Arcelia Martínez del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación. Entrevista sobre el proyecto de Autoevaluación de Escuelas.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con ponentes del Seminario Panorama Educativo de México.	10 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la reunión del Acuerdo de la Paz.	21 de agosto	Cd. de México
Entrevista por Skype con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Reforma Educativa.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con el equipo del rector de la Universidad España-México y del Consejo Internacional de Empresarios. Memorándum de entendimiento para apoyar al INEE a promover directrices de indígenas.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con José Sánchez Aviña. Reformulación de los posgrados en educación en la Ibero Puebla.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Luis Barquera. Invitación para comentar el Informe del semáforo de la situación de los derechos de los niños, Odisea, A.C.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Tomás Miklos y Felipe Martínez Rizo. Asesoría para la segunda fase del proyecto de autoevaluación.	4 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la primera reunión del jurado del Premio nacional de voluntariado y solidaridad de la Secretaría de Salud.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión a distancia con Felipe Hevia. Resultados del piloto de aplicación de la prueba y del cuestionario de contexto para la evaluación de PEC-INEA "Programa de Certificación".	12 de septiembre	Cd. de México
Reunión por Skype con la Consejera Patricia Vázquez y Claudia Vieyra de SIPINNA y organizaciones de la sociedad civil. Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión virtual con Pablo Cevallos. Posible proyecto de usos de las evaluaciones de logro a gran escala en la definición de políticas públicas.	27 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Charlie Keck, del INED de Chiapas. Libro de formación socioemocional de docentes.	27 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Consejo Consultivo de Educación de la Embajada Británica.	4 de octubre	Cd. de México
Asistencia la graduación de bachillerato de personal del INEE.	6 de octubre	Cd. de México
Reunión del Comité Académico del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) París, vía Skype.	9 de octubre	Cd. de México
Reunión con Marisol Silva, Directora del INIDE.	9 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la despedida del embajador de Gran Bretaña en México, Duncan Taylor.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión con Louise Bachelder, consultora de la Embajada Británica y del Consejo Británico.	12 de octubre	Cd. de México
Reunión con Luis Fernando Pérez Hurtado, abogado que diseña un esquema de carrera para el Poder Judicial.	13 de octubre	Cd. de México
Asistencia al Consejo consultivo para la evaluación curricular de formación ciudadana en el curriculum 2017.	16 de octubre	Cd. de México
Entrevista con alumnas de pedagogía de la UNAM	24 de octubre	Cd. de México
Visita a los murales de la SEP y cena con asistentes a la 5ª Reunión del Technical Consultative Group para la definición de indicadores de seguimiento del objetivo 4 de los ODS de la agenda 2030.	15 de noviembre	Cd. de México
Reunión de bienvenida a participantes extranjeros en el Seminario internacional sobre acomodaciones.	21 de noviembre	Cd. de México
Presentación del Estudio ICCS a los consejeros del INE	18 de diciembre	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo con Carlos Ornelas, Angélica Buendía y el Secretario de Educación Pública, Otto Granados, con el objetivo de invitarlo oficialmente a impartir una conferencia magistral en el marco del Congreso de la Comparative and International Education Society, en calidad de representante del INEE, institución a su vez fue convocante de dicho evento.	8 de febrero	Cd. de México
Asistencia a sesión de trabajo en grupos a propósito de la reunión del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).	9 de febrero	Cd. de México
Alocución de clausura de la reunión del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).	9 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la presentación hecha por la Secretaría de Educación Pública sobre los avances alcanzados en el Servicio Profesional Docente.	15 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la presentación de las Directrices para mejorar la permanencia de los jóvenes en Educación Media Superior con autoridades de la ciudad de México, en las instalaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.	13 de febrero	Cd. de México
Conversación de los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE con Otto Granados, Secretario de Educación Pública respecto a diversos temas de trabajo.	15 de febrero	Cd. de México
Encuentro de los consejeros de la Junta de Gobierno con Antonio Ávila, en el marco de su nombramiento como Subsecretario de Coordinación, Planeación y Programación de la SEP.	15 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Antonio Ávila y Ana María Aceves de la SEP con el propósito de darles a conocer los resultados de la encuesta de salida de evaluación docente.	16 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la presentación de las Directrices para mejorar la permanencia de los jóvenes en Educación Media Superior con autoridades de la ciudad de México, en las instalaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.	13 de febrero	Cd. de México

Encuentro con Jaime Garza Cabañas, Director de la Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León e integrante del CONSCEE, y César Gómez Treviño, de la Dirección del INEE en dicha entidad federativa.	20 de febrero	Cd. de México
Encuentro con el Dr. Flores Vega, asesor del INEA, Carlos Lascuráin y Giulianna Mendieta del INEE, para abundar y despejar dudas respecto a la relación entre ambos institutos.	22 de febrero	Cd. de México
Participación en la Jornada sobre la atención educativa a indígenas urbanos y la educación intercultural, organizada por la DINEE CDMX a la que asistieron autoridades educativas federales, locales, así como de los estados de Nuevo León y Baja California.	27 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la reunión preparatoria de la Conferencia con la Autoridad Educativa Federal, donde se presentó el Índice del Informe 2018, así como el seguimiento a directrices.	15 de marzo	Cd. de México
Asistencia a la reunión preparatoria de la Conferencia con las autoridades educativas de la zona centro ante quienes se presentará el contenido del Informe 2018 y el seguimiento a directrices.	16 de marzo	Cd. de México
Conversación con María Antonia Aguilar, de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente sobre las rúbricas de la evaluación de desempeño.	3 de abril	Cd. de México
Presentación de los resultados de la segunda etapa de la evaluación del PEC-INEA, a las autoridades del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	5 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno y titulares con el Secretario de Educación Pública, Otto Granados, el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación Antonio Ávila y Ana María Aceves, Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP.	17 de abril	Cd. de México
Reunión con autoridades educativas de la Secretaría de Educación del Estado de México y de los SEIEM para conversar sobre los resultados de la primera etapa del proyecto de Autoevaluación de Escuelas y sobre las posibilidades de iniciar una segunda etapa con su apoyo, en Toluca, Estado de México.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo en la SEP para abordar aspectos sobre el programa de evaluaciones docentes.	29 de junio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno del INEE con Otto Granados, Secretario de Educación Pública, Javier Treviño Cantú, Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, su equipo y Ana María Aceves, Coordinadora del Servicio Profesional Docente de la SEP	24 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la reunión con Otto Granados, Secretario de Educación Pública, Ana María Aceves y Antonio Ávila para hablar de la evaluación de desempeño 2018.	6 de agosto	Cd. de México
Apertura y cierre del taller con enlaces del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) de algunos estados. Proyecto de autoevaluación de escuelas.	27 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la reunión con la autoridad educativa federal, preparatoria de la Conferencia del SNEE.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas locales Centro y Occidente.	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas locales Norte y Noroeste.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas locales Sursureste.	19 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Otto Granados y Ana María Aceves	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Julio Peralta de la sección 9 del SNTE.	1 de octubre	Cd. de México
Reunión con Javier López Sánchez, candidato a Director General de Educación Indígena.	15 de octubre	Cd. de México
Reunión con Sen. Rubén Rocha, presidente de la Comisión de Educación.	18 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Esteban Moctezuma y la Consejera presidenta.	20 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Javier López Sánchez, candidato a Director General de Educación Indígena.	22 de octubre	Cd. de México
Reunión con la diputada María Chávez, integrante de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y la Consejera presidenta.	23 de octubre	Cd. de México
Reunión con Celia Solís, Directora Académica del INEA.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión del Consejo consultivo interinstitucional del estudio de formación ciudadana en el nuevo curriculum, para conocer los resultados finales del estudio.	27 de noviembre	Cd. de México
Inauguración y palabras de bienvenida en el Coloquio de prácticas innovadoras.	3 de diciembre	Cd. de México
Presentación de Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.	7 de diciembre	Cd. de México
Palabras en el Foro de atención educativa a poblaciones vulnerables.	10 de diciembre	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Asistencia a la ceremonia de entrega de los premios ILCE-SINADEP, en calidad de Presidenta del Jurado.	16 de enero	Cd. de México
Reunión con el subsecretario Javier Treviño y José Farías, de la Dirección General de Formación Continua de SEP, para escuchar el marco para la formación continua.	17 de enero	Cd. de México
Reunión con la CNSPD para tratar diversos temas conforme agenda.	17 de enero	Cd. de México
Revisión de tres papers sometidos al COLMEE como miembro del Comité Científico.	19 de enero	Cd. de México
Reunión a distancia del Consejo Académico del IIPE París.	30 de enero	Cd. de México
Entrevista de Claudia Santizo y Lidia F., integrantes de la UAM y del Colmex, respectivamente, a propósito de la elaboración de un libro sobre la evaluación educativa en países descentralizados.	7 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Xóchitl Castellón y una de sus colegas en la Universidad Autónoma de Nayarit para reflexionar sobre los avances de un proyecto financiado por el fondo INEE-CONACyT relativo a la evaluación de docentes indígenas.	8 de febrero	Cd. de México
Lectura y elaboración de dictamen para un artículo publicado en la Revista de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.	9 de febrero	Cd. de México
Recepción para la Baronesa Bonham Carter, enviada especial de la Primera Ministra para Comercio, en la Embajada del Reino Unido en México.	12 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la mesa pública sobre ECEA-Educación Media Superior.	15 de febrero	Cd. de México
Conferencia telefónica con el Ined de Uruguay para acordar última revisión de ponencias del III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE).	16 de febrero	Cd. de México
Trabajo con Margarita de la Cruz, lingüista indígena del Estado de México, que corrió la invitación a presentar un libro de su autoría sobre el aprendizaje del otomí.	16 de febrero	Cd. de México
Con catedráticos de la Universidad Iberoamericana quienes preparan una edición especial por los setenta y cinco años de labor en la investigación	16 de febrero	Cd. de México

Preparación de la reunión con IIPE BsAs sobre reformas educativas en América Latina.	18 de febrero	Cd. de México
Panel conmemorativo del Día Internacional de la Lengua Materna en el INEE.	20 de febrero	Cd. de México
Impartición de la conferencia La Educación Intercultural en Contextos Multiculturales, en el Simposio Jóvenes Indígenas Urbanos: Educación e Identidad, organizado por la Universidad Regiomontana, integrante de la Red de Nuevo León para la aplicación de las directrices de NNA indígenas del INEE.	21 de febrero	Cd. de México
Vía teleconferencia con el Comité Científico del COLMEE.	23 de febrero	Cd. de México
Seminario Órganos Constitucionales Autónomos, coordinado por el INEE y el IIJ-UNAM.	23 de febrero	Cd. de México
Lectura para el dictamen de ponencias pendientes del COLMEE.	24 de febrero	Cd. de México
Panel en reunión de Chevening, sobre acceso y equidad en educación obligatoria, organizado por la embajada británica en México.	28 de febrero	Cd. de México
Impartida en el Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Educación Intercultural y Bilingüe de varias normales, con el tema La Formación de Docentes para la Interculturalidad. Difusión de directrices de atención educativa a NNA indígenas.	2 de marzo	Cd. de México
Disertación como especialista, de la problemática de equidad educativa, presentada en el marco del Evento 10 por la Educación, al que asistieron los candidatos presidenciales José Antonio Meade y Ricardo Anaya, así como cien personas de la sociedad civil.	8 de marzo	Cd. de México
Participación en la mesa sobre el Informe Getting it Right de la OCDE, en materia educación, evento coordinado por dicha organización a propósito del futuro de México.	12 de marzo	Cd. de México
Comentarios a la exposición Aporte de la relación tutora a la educación en América Latina, realizada por Inés Aguerrondo, en el acto inaugural del Seminario Internacional Nuevos Modelos de Aprendizaje para un mundo que cambia. Las redes de tutoría: una propuesta integral posible para un problema estructural.	14 de marzo	Cd. de México
Mesa pública Cambios y tendencias del Aprendizaje en México: 2000-2015, realizada en el auditorio del INEE.	15 de marzo	Cd. de México
Mesa Pública Avances y Dificultades en la Implementación del Marco Curricular Común.	20 de marzo	Cd. de México
Teleconferencia con el Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional para ver aspectos relativos a la organización de mesas de ponencias.	23 de marzo	Cd. de México
Asistencia y participación en la mesa Diálogos Interculturales en la Modernidad, organizada por CIES.	26 de marzo	Cd. de México
Panel presidencial con Abadio Green organizado por el CIES y asistencia al panel sobre Conocimientos Indígenas y Educación, así como a la Conferencia Presidencial sobre la Educación Comparada en la Era de la Post Exploración, presentada por Noah Sobe.	27 de marzo	Cd. de México
Entrevista con Dan Wagner, panelista sobre Aprendizaje en CIES.	27 de marzo	Cd. de México
Participación en panel sobre Aprendizaje desde dos visiones: World Development Report del Banco Mundial, así como del libro de Dan Wagner relativo al Aprendizaje y el Desarrollo Internacional.	27 de marzo	Cd. de México
Entrevista con doctorando de la Universidad de Cambridge sobre evaluaciones a gran escala.	27 de marzo	Cd. de México
Panel sobre Rendición de Cuentas en Educación (Informe de la UNESCO del monitoreo de los ODS).	28 de marzo	Cd. de México
Coordinación y comentarista del panel sobre Pobreza y Educación en CIES.	29 de marzo	Cd. de México
Panel sobre Evaluación de Escuelas en CIES, donde participó Cecilia Galas, del INEE.	29 de marzo	Cd. de México
Conferencia principal en el Panel Presidencial sobre los retos de la educación comparada vistos desde México en CIES.	30 de marzo	Cd. de México
Panel sobre la medición de la equidad en educación, un handbook de la UNESCO, que comentó Sofía Contreras en CIES, así como al realizado en torno a las Tendencias Educativas en América Latina.	30 de marzo	Cd. de México
Participación en el Foro Interdisciplinario sobre el Futuro de México, relativo a la problemática educativa, las herramientas disponibles y las soluciones posibles, realizado en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.	11 de abril	Cd. de México
Presentación del libro ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes, coautoría de Pedro Ravela, Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro, realizada en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública.	18 de abril	Cd. de México
Impartición de la conferencia inaugural del Foro Latinoamericano “Pablo Latapí” con el tema Equidad y justicia en la educación.	20 de abril	Cd. de México
Elaboración de comentarios sobre proyecto de Usos de la Evaluación Educativa, promovido por el IIPE París y al que el INEE fue invitado a participar.	27 de abril	Cd. de México
Sesión vía teleconferencia con el COLMEE para ultimar detalles organizativos del congreso.	4 de mayo	Cd. de México
Presentación del libro Aprendiendo Otomí, de Margarita de la Vega, ante docentes de Temoaya, Estado de México.	4 de mayo	Cd. de México
Redacción y envío de un artículo sobre aprendizaje y marginalidad, publicado en el newsletter del IIPE París.	5 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Acto-Homenaje rendido a Eduardo Remedi.	16 de mayo	Cd. de México
Asistencia al seminario sobre investigación en educación intercultural convocado por la CGEIB y el INIDE, que se llevó a cabo en el IISUE de la UNAM.	22 de mayo	Cd. de México
Palabras de cierre del segundo curso del diplomado en evaluación, organizado por el MIDE.	25 de mayo	Cd. de México
Entrega de artículo sobre Carlos Muñoz Izquierdo, el cual formará parte del libro conmemorativo por los 75 años de la Universidad Iberoamericana.	8 de junio	Cd. de México
Asistencia al seminario Prioridades de Investigación en Educación Intercultural, organizado por la CGEIB y el INDE.	19 de junio	Cd. de México
Trabajo de gabinete y preparación del prólogo al libro sobre jornaleros migrantes e indígenas urbanos, en proceso de edición.	30 de junio	Cd. de México
Participación en el Dictamen del libro *Designing Group Work* para el Fondo de Cultura Económica.	2 de julio	Cd. de México
Asistencia al Seminario Multigrado.	3 de julio	Cd. de México
Entrega de colaboración sobre el derecho a la educación a publicación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).	7 de julio	Cd. de México
Preparación de la participación en Panel en la reunión sobre mediciones de logro en Bogotá.	10 de julio	Cd. de México
Asistencia al Seminario Multigrado.	11 de julio	Cd. de México

Asistencia al Seminario sobre integralidad de las evaluaciones – marco de referencia, Junta de Gobierno con Directores Generales de la UESEN.	23 de julio	Cd. de México
Elaboración del artículo sobre la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.	10 de agosto	Cd. de México
Preparación de participación en la Cátedra Pablo Latapí convocada por el Sistema de Universidades Jesuitas. Relación entre investigación educativa y política pública.	25 de agosto	Cd. de México
Entrevista por Skype con Julia Coyoli, estudiante de doctorado de Harvard. Tesis sobre política educativa en México.	10 de septiembre	Cd. de México
Participación en Panel sobre la enseñanza de la lengua indígena con ponencia sobre La Evaluación Educativa con Enfoque Intercultural.	12 de septiembre	Cd. de México
Redacción de la propuesta de capítulo de profesionalización docente en la Ley General de Educación para proponer al equipo de transición.	25 de septiembre	Cd. de México
Presentación del libro de Sato Manabu, El Desafío de la Escuela, en El Colegio de México.	26 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al seminario Panorama Educativo de México (PEM)	8 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Presentación Panorama Educativo de la Población Indígena (PEPIA) en el seminario de los 15 años del PEM.	9 de agosto	Cd. de México
Participación en el panel: Derechos educativos de los pueblos indígenas en el Seminario sobre la situación de los derechos educativos en la Ciudad de México.	9 de octubre	Cd. de México
Inauguración del Foro: Participación social para la evaluación de la política de participación social, de la región sur-sureste.	18 de octubre	Cd. de México
Teleconferencia con un grupo de académicos sobre educación intercultural.	19 de octubre	Cd. de México
Presentación del Proyecto: Autoevaluación de escuelas ante la Asamblea nacional de equipos de Escuela al Centro.	24 de octubre	Cd. de México
Videoconferencia con la OREALC UNESCO para comentar el documento: Situación docente en América Latina elaborado por Ricardo Cuenca.	25 de octubre	Cd. de México
Conferencia en la CNDH sobre el Derecho a la Educación, en el marco del foro para celebrar los 70 años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	26 de octubre	Cd. de México
Conferencia vía Webex sobre Autoevaluación en la Escuela para el Diplomado UACH-DINEE Chihuahua de Evaluación Educativa.	30 de octubre	Cd. de México
Comentario al estudio de Parker y Todd sobre los efectos de largo plazo de Prospera en Educación, en el marco del Seminario de Presentación de los Resultados de Largo Plazo de Prospera, organizado por el Banco Mundial, en el CONEVAL.	6 de noviembre	Cd. de México
Teleconferencia con IIPE París y con IIPE Buenos Aires para preparar el Proyecto: Usos de las Evaluaciones de Aprendizaje en el ciclo de la política.	6 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión de Institutos de Evaluación en América Latina.	14 de noviembre	Cd. de México
Moderación de mesa sobre el Indicador de Déficit de Calidad en el contexto de la reunión de institutos de evaluación en América Latina.	14 de noviembre	Cd. de México
Coordinación de la reunión de los institutos de evaluación en América Latina con el IIPE París, el IIPE Buenos Aires y el Banco Interamericano de Desarrollo.	14 de noviembre	Cd. de México
Bienvenida a los asistentes y apertura de la 5ª Reunión del Technical Consultative Group para la definición de indicadores de seguimiento del objetivo 4 de los ODS de la agenda 2030.	14 y 15 de noviembre	Cd. de México
Reunión con IIPE Buenos Aires e IIPE París para comentar sobre las adecuaciones del estudio de usos de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje en el ciclo de la política que se llevará a cabo en África en América Latina.	16 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 5ª Reunión del Technical Consultative Group para la definición de indicadores de seguimiento del objetivo 4 de los ODS de la agenda 2030.	16 de noviembre	Cd. de México
Participación en un panel del Seminario internacional sobre Sesgos Cognitivos, con el tema de Sesgos Cognitivos y discriminación en Educación, organizado por el Programa Universitario de Derechos Humanos, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	16 de noviembre	Cd. de México
Participación en el lanzamiento de la Cátedra de Investigación Educativa Carlos Muñoz Izquierdo convocada por el INIDE, en la Universidad Iberoamericana.	20 de noviembre	Cd. de México
Apertura y palabras de introducción al Seminario Internacional de Acomodaciones.	22 de diciembre	Cd. de México
Participación en el Seminario Internacional de Acomodaciones.	22 de diciembre	Cd. de México
Moderación de la última sesión del Seminario internacional de acomodaciones y clausura.	23 de diciembre	Cd. de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Visita a Querétaro para encuentro de trabajo con el Secretario de Educación del estado y lograr su apoyo en la fase 2 del proyecto de autoevaluación de escuelas.	7 de marzo	Querétaro
Encuentro con el equipo de la Dirección del INEE en el estado de Querétaro.	7 de marzo	Querétaro
Avances y Retos de la Reforma Educativa de 2013, presentada ante 800 estudiantes universitarios y docentes del estado de Colima.	10 de marzo	Colima
Participación en panel relativo a los principales problemas de la Educación Media Superior y superior, desarrollado en el marco del Congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.	22 de marzo	San Luis Potosí
Encuentro con Joaquín González Torre, Titular de la DINEE en San Luis Potosí.	22 de marzo	San Luis Potosí
Impartición de la conferencia La Profesión Docente, ante 120 maestros y directivos integrantes del proyecto Autoevaluación de Escuelas, de Tecali, Puebla.	20 de abril	Tecali, Puebla
Conferencia sobre la educación obligatoria en México y en Tabasco, a la que asistieron 500 trabajadores de estructura, supervisores y directores.	25 de abril	Tabasco, Tabasco
Encuentro con el personal de la DINEE en Tabasco.	24 de abril	Tabasco, Tabasco
Reunión con investigadoras de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), adscritas a un proyecto sobre telesecundarias financiado por el fondo INEE-CONACyT.	25 de abril	Tabasco, Tabasco

Encuentro de trabajo con el Subsecretario de Educación Básica de Tabasco, Antonio Solís Calvillo y Martha Ruth Cortés, Titular de la DINEE en dicha entidad federativa.	25 de abril	Tabasco, Tabasco
Reunión del Consejo Consultivo del proyecto CIESAS Golfo-Universidad Veracruzana de Medición Independiente de Aprendizajes.	7 de junio	Xalapa, Veracruz
Conversación con Felipe Hevia, del CIESAS Golfo respecto a la posibilidad de que asuma el piloteo de los instrumentos para la evaluación de adultos certificados por PEC.	7 de junio	Xalapa, Veracruz
Visita a la escuela indígena multilingüe Amado Nervo, en donde hay un 33% de niños en nivel 4 de matemáticas en PLANEA ELSE.	20 de junio	San Quintín, Baja California
Encuentro con la plantilla docente y el Supervisor de zona de la escuela indígena multilingüe Revolución Mexicana, para resolver dudas sobre evaluación docente y educación bilingüe en contextos multilingües.	20 de junio	San Quintín, Baja California
Reunión con Edith Chavira, coordinadora del Programa de Educación a Niños Migrantes en Baja California y su equipo.	20 de junio	San Quintín, Baja California
Encuentro con el Secretario de Educación de Baja California, el Delegado de la SEP y el Jefe de Sector 7 de Tijuana.	20 de junio	Tijuana, Baja California
Conferencia inaugural del Taller de Autoevaluación de Escuelas, impartido a 50 directores y supervisores del sector 7 de Tijuana.	20 de junio	Tijuana, Baja California
Reunión con investigadores del IIDE y el Director de Evaluación de la Secretaría de Educación de Baja California, Luis Portillo, en la UABC de Ensenada, para conocer sus críticas sobre la conducción de los PROEME desde el INEE.	21 de junio	Ensenada, Baja California
Reunión con investigadores del área de ciencias sociales y de la de estudios de migración del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), sede Tijuana, con el propósito de resolver dudas sobre el fondo CONACyT-INEE, conocer su interés por formar parte de la red de investigación en educación indígena, así como su interés en firmar un convenio de colaboración con el INEE.	21 de junio	Tijuana, Baja California
Visita a escuela de migrantes y a una estancia infantil en el campo agrícola, Los Pinos.	21 de junio	San Quintín, Baja California
Visita a la escuela de migrantes en el campo agrícola Las Brisas, y reunión con su personal docente, quienes expusieron la problemática de haber concursado para plazas docentes y directivas, resultado idóneos, y no haber sido nombrados en la plaza que ocupan por contrato.	21 de junio	San Quintín, Baja California
Entrevista con el Secretario de Educación de Puebla. Presentación de resultados de la primera y segunda etapas del proyecto de Autoevaluación	5 de julio	Puebla
Asistencia a la Reunión Nacional de la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE)	6 de julio	Puebla
Asistencia a la presentación de Directrices para la Atención Educativa a Niñas, niños y adolescentes indígenas con el equipo y consultores del proyecto "Pautas para Pensar".	14 de julio	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Asistencia a la Sesión del Consejo Consultivo del proyecto Pautas para Pensar, Chiapas.	14 de julio	San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Asistencia a la conferencia de Fernando Reimers sobre mejorar la escuela.	1 de agosto	Ciudad de México
Asistencia al Taller organizado por la DINEE de Oaxaca. Evaluación Formativa en el Aula para docentes de Telebachillerato.	3 y 4 de agosto	Oaxaca
Impartición de conferencia sobre Profesionalización Docente en el Taller sobre Evaluación Formativa en el Aula a docentes de Telebachilleratos de Oaxaca.	4 de agosto	Oaxaca
Presentación en la Cátedra Panel Latapí, como panelista, de la relación entre la investigación y la evaluación educativa y la política pública, a la luz de las Directrices del INEE. En el ITESO.	30 de agosto	Guadalajara, Jalisco
Asistencia a la cátedra Pablo Latapí en el ITESO.	30 de agosto	Guadalajara, Jalisco
Asistencia a la conferencia magistral de Felipe Martínez Rizo sobre la relación entre la investigación y la política educativa, en la Cátedra Pablo Latapí, en el ITESO.	31 de agosto	Guadalajara, Jalisco
Asistencia la ceremonia de entrega de la biblioteca del Centro de Estudios Educativos al ITESO.	31 de agosto	Guadalajara, Jalisco
Asistencia a la presentación de la nueva época de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, editada por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	31 de agosto	Guadalajara, Jalisco
Asistencia a la Inauguración de las Jornadas de Diálogo con los Pueblos Indígenas, convocada por la Comisión del Diálogo con los Pueblos Indígenas de la Secretaría de Gobernación.	4 de septiembre	Ciudad de México
Presentación de la conferencia “Los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas” en la Asamblea Nacional del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).	7 de septiembre	Aguascalientes
Asistencia a la Despedida al Mtro. Gilberto Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno con todo el personal.	17 de septiembre	Ciudad de México
Reunión con el Secretario de Educación de Baja California Sur, Héctor Jiménez.	27 y 28 de septiembre	Baja California Sur
Participación en la presentación de resultados de ECEA Preescolar	28 de septiembre	Baja California Sur
Asistencia a Encuentro Mundial de Valores.	13 de octubre	Monterrey. NL.
Participación en el panel: Diversidad cultural y enriquecimiento colectivo, en el Encuentro Mundial de Valores.	14 de octubre	Monterrey, NL
Participación en panel/taller sobre Construcción de sociedades interculturales, en el Encuentro Mundial de Valores.	14 de octubre	Monterrey, NL
Participación en actividades del taller: Autoevaluación de escuelas en el contexto del PROEME. Conversación con supervisores y directores participantes.	19 de octubre	Tlaxcala, Tlax.
Presentación de conferencia: La desigualdad en los aprendizajes – Una visión pedagógica, en el III Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa, organizado por la Escuela Normal Superior de Baja California Sur.	9 de noviembre	Baja California Sur
Preparación de participación en el evento sobre Sesgos cognitivos y discriminación.	9 de noviembre	Baja California sur

Participación en mesa redonda, en el marco del III Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa, con el tema de Formación de Docentes.	10 de noviembre	Baja California Sur
Foro: Experiencias pedagógicas exitosas en educación indígena, organizado por la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente y la DINEE Edo. Mex.	17 de diciembre	San Felipe del Progreso, Estado de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Participación en el mensaje de bienvenida al personal del INEE.	8 de enero	Cd. de México
Reunión con Andrés Sánchez para retroalimentar su capítulo del Informe 2018.	9 de enero	Cd. de México
Reunión con los equipos que elaboraron los capítulos sobre infraestructura y currículo del Informe 2018, con el objetivo de retroalimentarlos	9 de enero	Cd. de México
Reunión con Margarita Zorrilla y Yolanda Leyva para retroalimentar su capítulo del Informe 2018.	9 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla y Carmen Reyes para dar seguimiento de la UIFCE, así como ver la programación de reunión con los directores generales del área.	9 de enero	Cd. de México
Reunión con Margarita Zorrilla y Roberto Cubas con el objetivo de dar seguimiento a la CDINEE, así como a la programación de una reunión con los directores del área.	9 de enero	Cd. de México
Encuentro con Margarita Zorrilla y Francisco Miranda para retroalimentar el anexo de seguimiento de directrices del Informe 2018.	9 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Jorge Hernández y Andrés Sánchez para revisar la presentación pública de PLANEA Secundaria.	10 de enero	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles y su equipo con la finalidad de retroalimentar dos, de los tres capítulos del informe 2018 de su área.	11 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	15 de enero	Cd. de México
Reunión con Margarita Zorrilla, Teresa Bracho y Héctor Robles para retroalimentar el Capítulo de Gasto Federal en Educación para el Informe 2018.	15 de enero	Cd. de México
Entrevistas de trabajo con los candidatos a la Dirección del INEE en el estado de Nayarit.	15 de enero	Cd. de México
Participación en el mensaje por teleconferencia, a propósito del inicio de año, a las Direcciones del INEE en las entidades federativas.	16 de enero	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	16 de enero	Cd. de México
Reunión con Margarita Zorrilla y el equipo de la CDINEE para dar seguimiento a asuntos de trabajo.	17 de enero	Cd. de México
Asistencia a la reunión convocada por la UIFCE para reflexionar sobre la planeación estratégica del INEE.	18 de enero	Cd. de México
Reunión con Gilberto Guevara Niebla y Jorge Hernández para dar seguimiento a la UESEN.	18 de enero	Cd. de México
Avance en la redacción del capítulo de conclusiones del informe 2018.	18 de enero	Cd. de México
Asistencia a la presentación del proyecto de la enseñanza de las matemáticas por maestros novatos, realizada por los colaboradores de la consejera Margarita Zorrilla.	19 de enero	Cd. de México
Revisión de las Directrices de Formación Continua y escritura de comentarios.	20 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	29 de enero	Cd. de México
Reunión de seguimiento con Margarita Zorrilla, Roberto Cubas y su equipo de directores.	30 de enero	Cd. de México
Encuentro con Guadalupe Águila para conocer avances del estudio para realizar las adecuaciones de la evaluación de desempeño a poblaciones especiales de maestros.	30 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Cecilia Galas y Eva Hamilton para informar sobre la visita a Londres y entregar material para un proyecto.	30 de enero	Cd. de México
Reunión de seguimiento con Margarita Zorrilla, Carmen Reyes y sus directores generales.	31 de enero	Cd. de México
Reunión de seguimiento con Jorge Hernández y sus directores generales.	31 de enero	Cd. de México
Reunión de equipo de trabajo con Yolanda Leyva, Sandra Conzuelo, Abel Zapata y Olga Maya, de la Dirección General de Desarrollo Profesional, para plantearles las necesidades de formación de maestros indígenas, multigrado, telesecundarias y telebachilleratos.	1 de febrero	Cd. de México
Reunión con Marco Michel para revisar los avances en la propuesta de modificación de la LGSPD.	1 de febrero	Cd. de México
Lectura y revisión de las versiones finales de los capítulos del Informe 2018.	3 de febrero	Cd. de México
Revisión del avance en el capítulo de conclusiones para el Informe 2018.	5 de febrero	Cd. de México
Revisión de los capítulos pertenecientes al Informe 2018.	5 de febrero	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	6 de febrero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Francisco Miranda para hablar en torno a participación en la reunión del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME), la invitación a un integrante de su equipo a conversar con Tere Rojano sobre un estudio de telesecundarias, así como para conocer avances de la evaluación de CONAPASE.	7 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la instalación y primera reunión del Comité Editorial de la Gaceta del SNEE.	9 de febrero	Cd. de México
Revisión de capítulos para el Informe 2018.	10 de febrero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	12 de febrero	Cd. de México
Revisión de capítulos del Informe 2018.	12 de febrero	Cd. de México
Reunión con el equipo de trabajo de Gilberto Guevara para identificar posibles traslapes o complementariedades entre dos proyectos que llevan el mismo nombre: Evaluación Interna de Escuelas.	13 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Dalila López para conversar sobre su cargo como Directora del INEE en el estado de Nayarit.	13 de febrero	Cd. de México
Reunión para revisión de capítulos del Informe 2018.	13 de febrero	Cd. de México
Conversación respecto a diversos temas con la consejera Margarita Zorrilla.	14 de febrero	Cd. de México
Trabajo en la revisión de los capítulos del Informe 2018.	14 de febrero	Cd. de México
Sesión con el consejero presidente Eduardo Backhoff con el propósito de reflexionar sobre diversos asuntos de trabajo.	15 de febrero	Cd. de México
Trabajo en la revisión de los capítulos del Informe 2018.	15 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	19 de febrero	Cd. de México

Encuentro con la consejera Margarita Zorrilla y Héctor Robles sobre el capítulo 8, relacionado al gasto educativo federal para el Informe 2018.	22 de febrero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Jorge Hernández y los directores de la UESEN para conocer la propuesta de su plan de evaluaciones.	22 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la presentación de los Sistemas de Indicadores hecha por la DGIAI.	22 de febrero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	26 de febrero	Cd. de México
Reunión con la consejera Margarita Zorrilla y el equipo de Carmen Reyes que trabaja sobre el "artefacto" para el Informe 2018.	5 de marzo	Cd. de México
Revisión de las conclusiones del Informe 2018.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión con Carmen Reyes, José Luis Gutiérrez y sus respectivos equipos con la finalidad de conocer los planes para favorecer el uso de los resultados de las evaluaciones.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política de Evaluación.	6 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Emilio Coral, Titular de la DINEE en el Estado de México para conocer su proyecto de estudio de escuelas secundarias con buenos resultados en PLANEA.	9 de marzo	Cd. de México
Reunión con José Luis Gutiérrez para revisar avances en la preparación del Informe 2018.	9 de marzo	Cd. de México
Reunión con la consejera Margarita Zorrilla con el objetivo de conocer sus comentarios sobre el resumen ejecutivo del Informe 2018.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno para revisar el Balance que se incluirá en el Informe 2018.	13 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares y Directores Generales.	14 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares para comentar la propuesta de evaluación de desempeño.	20 de marzo	Cd. de México
Reunión con el equipo de Giulianna Mendieta y el equipo externo de evaluación del PEC-INEA para conocer y comentar resultados de la etapa 2 de la evaluación.	21 de marzo	Cd. de México
Reunión con Andrés Sánchez Moguel y equipo de lenguaje para comentar respuestas a la consulta hecha por la UNESCO sobre la evaluación mundial de lenguaje y comunicación.	21 de marzo	Cd. de México
Entrevistas de trabajo con tres candidatos a la DGIST.	22 de marzo	Cd. de México
Participación en la Reunión Regional Sur Sureste con el objetivo de presentar el contenido del Informe 2018, así como el seguimiento a las directrices	23 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Marcela Gajardo, consejera técnica del INEE para hablar en torno a su contribución al estudio de la Reforma Educativa mexicana del IIPE	30 de marzo	Cd. de México
Revisión a la presentación del Informe 2018 del INEE ante el Congreso de la Unión.	31 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	2 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	2 de abril	Cd. de México
Revisión de la propuesta de adecuación de evaluación de desempeño de docentes indígenas, multigrado y telesecundarias.	2 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con el propósito de revisar el Documento Educación para la Democracia y el Desarrollo de México.	2 de abril	Cd. de México
Encuentro con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa para dialogar sobre el estudio realizado por Eduardo Weiss.	3 de abril	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	3 de abril	Cd. de México
Conversación con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional respecto a las fechas de publicación de resultados de evaluación de desempeño.	4 de abril	Cd. de México
Trabajo de planeación con Oswaldo Palma, Director General de Levantamiento y Procesamiento de Datos relativo a la tercera etapa de la evaluación PEC-INEA.	5 de abril	Cd. de México
Participación en el Consejo Técnico de Evaluación de Docentes y Directivos, en donde, entre otros puntos se abordó la Propuesta de Adaptación de la Evaluación de Desempeño para docentes indígenas, multigrado, telesecundarias.	6 de abril	Cd. de México
Participación en la Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Participación en el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices.	9 de abril	Cd. de México
Reunión del Comité Editorial de la Gaceta del SNEE.	10 de abril	Cd. de México
Sesión con las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla, para conocer la propuesta de evaluación de desempeño del SPD para el PMP.	10 de abril	Cd. de México
Participación y presentación del seguimiento de directrices en el marco de la Conferencia SNEE.	12 de abril	Cd. de México
Reunión con Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa para abordar aspectos relativos a la evaluación de la oferta educativa en Baja California Sur.	12 de abril	Cd. de México
Participación en la Firma del Convenio de Colaboración INEE-UNAM, cuyo objetivo es desarrollar proyectos conjuntos a favor de la educación del país, que incluyan la formación de especialistas en la evaluación e innovación educativa.	13 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	16 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	17 de abril	Cd. de México
Grabación de testimonio para el programa de televisión del INEE.	17 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	23 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno para analizar el indicador de FIN de la MIR.	24 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	25 de abril	Cd. de México
Participación en la Cuarta Reunión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	26 de abril	Cd. de México
Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de abril	Cd. de México
Participación en el Acto de despedida de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con la comunidad del INEE.	27 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con Yolanda Leyva, Directora General para la Evaluación de Docentes y Directivos.	27 de abril	Cd. de México

Reunión con Alberto Navarrete y Gloria Canedo para comentar la propuesta hecha por SUMMA respecto a establecer un convenio con el INEE.	29 de junio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno para elegir al nuevo consejero presidente.	2 de mayo	Cd. de México
Presentación de los nuevos consejeros de la Junta de Gobierno del INEE y toma de protesta de la consejera presidente, Teresa Bracho.	2 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Indicadores.	3 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Indicadores sobre el tema del SIRE.	4 de mayo	Cd. de México
Participación en la Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	14 de mayo	Cd. de México
Participación en la mesa pública para presentar el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	14 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el objetivo de comentar la propuesta de Evaluación del Desempeño Docente para el Programa de Mediano Plazo de SPD.	15 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Jatzibe Castro, Directora de Enlace para la Evaluación y Desarrollo Metodológico, para analizar el modelo de evaluación de las DINEE.	16 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de EVOE.	17 de mayo	Cd. de México
Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	17 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con el consejero Bernardo Naranjo.	17 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con el consejero Bernardo Naranjo.	21 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	21 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Resultados Educativos.	21 de mayo	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor en Política Educativa.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	24 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	28 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	28 de junio	Cd. de México
Reunión para analizar las propuestas de modificación de la Ley General del Servicio Profesional Docente.	28 de junio	Cd. de México
Reunión de Junta de Gobierno con Titulares.	4 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	4 de junio	Cd. de México
1a Reunión Extraordinaria del CONSCEE.	5 de junio	Cd. de México
Acuerdo con Giulianna Mendieta, Directora de Evaluación de Política y de Programas Educativos sobre contratación de asesoría para piloteo de instrumentos PEC.	5 de junio	Cd. de México
Reunión con Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación para conocer y comentar su esquema de planeación.	6 de junio	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las entidades federativas, con el propósito de conocer y comentar su esquema de planeación, así como su propuesta de reunión nacional de las DINEE.	6 de junio	Cd. de México
Coordinación de Reunión con Titulares y Directores Generales para Planeación.	8 de junio	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno.	11 de junio	Cd. de México
Reunión con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación y José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación con el objetivo de conocer la propuesta de memorias del simposio sobre investigación educativa y su paso por Consejo Editorial.	11 de junio	Cd. de México
Reunión para presentar la propuesta de evaluación de la Política de Participación Social en Educación, con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, así como el equipo de Evaluación de Políticas Educativas.	12 de junio	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento.	13 de junio	Cd. de México
Reunión para la presentación de la propuesta de usos de los resultados de PLANEA por parte de Juan Carlos Pérez Morán, del staff de la Junta de Gobierno.	13 de junio	Cd. de México
Reunión con Félix Cadena para conversar respecto a las consecuencias del estudio de asignación de plazas sobre lineamientos de supervisión, y la finalización de esta etapa del estudio.	14 de junio	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento.	14 de junio	Cd. de México
Reunión con el consejero Bernardo Naranjo y representantes de la UESEN para la definición del plan de evaluaciones y sus repercusiones en la presupuestación 2019.	14 de junio	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General de Integración y Análisis de la Información con el objetivo de conversar sobre el seminario con motivo del aniversario del Panorama.	14 de junio	Cd. de México
Reunión del Consejo Editorial de la Gaceta para revisar los últimos detalles del Número 10, el avance del Número 11 y las propuestas para el número 12.	15 de junio	Cd. de México
Décimo tercera Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	18 de junio	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración para plantear necesidades del proyecto PEC-INEA.	18 de junio	Cd. de México
Reunión con el consejero Bernardo Naranjo, con el propósito de conversar respecto a la UIFCE.	18 de junio	Cd. de México
Participación en el Seminario sobre Multigrado, impartido a diversas unidades administrativas del INEE.	19 de junio	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno.	25 de junio	Cd. de México
Reunión general de Planeación y Presupuestación.	26 y 27 de junio	Cd. de México
Participación en la Sexta Reunión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de junio	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno.	28 de junio	Cd. de México
Reunión con Adriana Aragón, Directora General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, con el objetivo de comentar los PROEME en Baja California.	28 de junio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	2 de julio	Cd. de México

Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo y Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez y Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información. Instituto de Evaluación (IESME) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Raquel Ahuja Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa Seminario sobre acomodaciones.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con equipo responsable. Diseño de la segunda etapa del proyecto de Autoevaluación.	3 de julio	Cd. de México
Reunión con Oswaldo Palma, Director General de Levantamiento y Procesamiento de Datos. Piloto de la prueba para el proyecto PEC-INEA. "Programa de Certificación" - INEA.	3 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Reunión Nacional de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	4 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	9 de julio	Cd. de México
Reunión de planeación y presupuesto 2019.	9 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno	11 de julio	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez y Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	12 de julio	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo. Evaluación de educación financiera.	16 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	16 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de julio	Cd. de México
7ª Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	23 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	23 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, Oswaldo Palma, y Giulianna Mendieta, Directora de Evaluación de Políticas y Programas Educativos. Estado de los proyectos PEC-INEA "Programa de Certificación"- INEA y Multigrado.	23 de julio	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo, titular y directores generales de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).	24 de julio	Cd. de México
Reunión con el Consejo Editorial de la Gaceta del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).	24 de julio	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo, titular y directores generales de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN).	1 de agosto	Cd. de México
Reunión con Giulianna Mendieta. Términos de referencia del convenio con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.	1 de agosto	Cd. de México
2da. Ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.	2 y 3 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo y con la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	3 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	6 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez, y Roberto Cubas.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con el personal de la Coordinación Ejecutiva. Presentación del libro de María de Ibarrola en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.	9 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	13 de agosto	Cd. de México
Reunión con directores generales.	13 de agosto	Cd. de México
14ª. Sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión con Francisco Miranda, Adriana Aragón, Directora General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y Marcela Ramírez, Directora General de Formación, Capacitación y Certificación. Ruta del PEEME-Escuela.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con directores generales de la UIFCE.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez y la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE). Propuesta de evaluación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional. Variables para incluir en el cuestionario concurrente de evaluaciones.	22 de agosto	Cd. de México
Apertura y presentación en el Segundo Foro de Seguimiento a las Directrices para mejorar la atención educativa a las niñas, niños y adolescentes indígenas.	23 de agosto	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas.	23 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo.	23 de agosto	Cd. de México
Participación en el Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	24 de agosto	Cd. de México
Reunión interna de la Junta de Gobierno.	27 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo y la UESEN. Agenda de reunión conjunta de Consejos Técnicos de la UESEN.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Consejera Mtra. Patricia Vázquez y Roberto Cubas.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con Giulianna Mendieta. Avances PEC-INEA "Programa de Certificación"- INEA y Evaluación de Política de Participación Social.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión del Consejo Editorial de la Gaceta del INEE	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación. Foro de Investigación sobre Evaluación Educativa y Catálogo de investigaciones educativas que hace el INEE.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Félix Cadena. Avances del documento rector de Gestión de Conocimiento.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con el Consejero Bernardo Naranjo. Foro de Investigación sobre Evaluación Educativa y Catálogo de investigaciones educativas que hace el INEE.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Pablo Spravkin. Materia audiovisual del INEE durante el 2017.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión para la revisión del Manual de Autoevaluación de Escuelas.	1 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa.	3 de septiembre	Cd. de México
15ª. Sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	3 de septiembre	Cd. de México

Reunión General de Consejos Técnicos y del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	5 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Pilar González, Titular de la Dirección del INEE en Ags.	6 de septiembre	Cd. de México
Reunión de Consejos Técnicos de la UESEN.	6 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Raquel Ahuja y Humberto Rivera, Director De Evaluación y Diversidad. Borrador de programa del evento internacional sobre acomodaciones.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Judith Bonfil, Directora de Proyectos Estratégicos y Vinculación. Feria Internacional del Libro de Guadalajara.	13 de septiembre	Cd. de México
Sesión de la Junta de Gobierno.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Tomislav Lendo, Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno. Planes para la Coordinación Ejecutiva.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Consejera Patricia Vázquez.	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Giulianna Mendieta. Programa de Certificación (PEC).	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Moisés García. Proyecto de telesecundaria.	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos del INEE. Chiapas.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Consejera Presidente Teresa Bracho.	20 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	20 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a presentación del proyecto Maestros Noveles de Matemáticas, 1/3, de la Mtra. Ana Laura Barriendos, Directora de Área en la Junta de Gobierno y equipo.	21 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Oswaldo Palma y Giulianna Mendieta. Fase 3 del proyecto PEC-INEA "Programa de Certificación"- INEA.	21 de septiembre	Cd. de México
Reunión de Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	24 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	24 de septiembre	Cd. de México
Reunión con equipo responsable. PLANEA para favorecer su uso pedagógico en las escuelas.	25 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa (GAPE).	10 de agosto, 25 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno	1 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Director General del Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones y el Director General para la Integración y Análisis de Información.	3 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la reunión semanal de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	2 de octubre	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación y la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.	3 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Director General de Investigación e Innovación.	3 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Director General de Evaluación de Resultados Educativos.	3 de octubre	Cd. de México
Reunión con la Directora de Evaluación de Políticas y Programas Educativos.	4 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión extraordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	5 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 15ª reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno, análisis de coyuntura.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	8 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión ordinaria del CONVIE.	10 de octubre	Cd. de México
Asistencia a conferencia sobre análisis de pruebas siguiendo el modelo de desarrollo cognitivo.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión del Comité Editorial de la Gaceta del SNEE.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	16 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 16ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de octubre	Cd. de México
Reunión interna de la Junta de Gobierno.	18 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	18 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de planeación estratégica.	19 de octubre	Cd. de México
Reunión con el personal del Instituto sobre las modificaciones al artículo 3º constitucional, propuestas por el nuevo gobierno.	22 de octubre	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno.	23 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 10ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	29 de octubre	Cd. de México
Reunión ordinaria de trabajo con directores generales de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con directores generales de la UESEN.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	5 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la presentación de los resultados PLANEA.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión con directores generales de Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	13 de noviembre	Cd. de México
Presentación de Luis Lizasoain, Ana Laura Barriendos, Héctor Figueroa y Pamela (de Chile) sobre satisfacción docente.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión del Consejo Editorial del INEE.	13 de noviembre	Cd. de México

Reunión de trabajo con el consejero Bernardo Naranjo y el Titular de UESEN.	13 de noviembre	Cd. de México
Reunión de directores generales de Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	20 de noviembre	Cd. de México
Reunión para revisión de la presentación de resultados de ECEA Preescolar.	20 de noviembre	Cd. de México
Reunión con autores de los Breviarios de Política Educativa para revisión final.	21 de noviembre	Cd. de México
Revisión de la presentación de los resultados de PLANEA.	22 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	26 de noviembre	Cd. de México
Reunión de preparación de la presentación de PLANEA	26 de noviembre	Cd. de México
Presentación de los resultados de EVOE y EIC Preescolar a la Junta de Gobierno.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador de las DINEE.	11 de diciembre	Cd. de México
Revisión final de Recomendaciones de Política.	11 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	12 de diciembre	Cd. de México
Elaboración del aviso al personal del Instituto sobre la propuesta de modificación del artículo 3º constitucional presentada por el presidente de la república, en el que se propone la desaparición del INEE.	12 de diciembre	Cd. de México
Inauguración de la reunión de las DINEE.	12 de diciembre	Cd. de México
Asistencia a cierre de reunión de las DINEE.	13 de diciembre	Cd. de México
Reunión anual de evaluación con personal del INEE.	14 de diciembre	Cd. de México
Asistencia a la 12ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno de 2018.	17 de diciembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de diciembre	Cd. de México
Cierre final del Libro Multigrado.	10 de diciembre	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Asistencia a la recepción inaugural del Education World Forum, donde Dominc Savage, Director del foro dio la bienvenida.	21 de enero	Reino Unido
Encuentro con el Prosperity Fund del Reino Unido, quien financia el proyecto de Evaluación de Escuelas, para conocer sus prioridades, así como las del INEE.	22 de enero	Reino Unido
Asistencia a la recepción dada en el Lancaster House, por parte de la Secretaria de Estado y la Cancillería de Gran Bretaña.	22 de enero	Reino Unido
Presencia en la cena ofrecida por el British Council.	23 de enero	Reino Unido
Asistencia y participación en el Education World Forum.	23 de enero	Reino Unido
Visita a la escuela Rosendale, centro de investigación que enfatiza el desarrollo profesional de docentes y la agrupación de los alumnos por “mixed-ability” (grupos heterogéneos).	24 de enero	Reino Unido
Recorrido a Ofsted y charla sobre su funcionamiento.	24 de enero	Reino Unido
Sesión de trabajo en el Departamento de Educación con el Educational Endowment Foundation, quien financia las escuelas de investigación.	24 de enero	Reino Unido
Asistencia a la recepción del British Council en América Latina, así como a la presentación del Plan Ceibal y los programas de enseñanza del inglés.	24 de enero	Reino Unido
Recorrido en la escuela secundaria La Retraite, en Londres cuya asistencia mayoritaria es de alumnos en desventaja.	25 de enero	Reino Unido
Visita al Parlamento con la Baronesa encargada del comercio con México.	25 de enero	Reino Unido
Cena con alumnos mexicanos becados por Chevening y que estudian en áreas afines a la educación.	25 de enero	Reino Unido
Reunión en el Departamento de Educación para conocer el programa de equidad para áreas de oportunidad.	26 de enero	Reino Unido
Asistencia a la exposición de BETT de productos tecnológicos y educativos.	26 de enero	Reino Unido
Asistencia e intervención en la celebración de la firma de convenio entre la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el INEE.	13 de febrero	Ciudad de México
Participación como representante del INEE en el acto de bienvenida del COLMEE.	9 de mayo	Montevideo, Uruguay
Alocución presentada en la inauguración del COLMEE.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Coordinación de la conferencia dictada por Héctor Figueroa, del INEE sobre el indicador de calidad en el marco del COLMEE.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Presentación del libro ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? Reflexiones y propuestas de trabajo para docentes, coautoría de Pedro Ravela, Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro, en el marco del COLMEE.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Coordinación de mesa de evaluación a gran escala en educación superior, desarrollada en el marco del COLMEE.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Reunión con directores de diferentes institutos de evaluación (Ined, MIDE-UC, INEE, LLECE y BID), con el propósito de preparar el Foro de Cultura de la Evaluación.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Asistencia a la conferencia de Wolfram Schulz, presentada en el marco del COLMEE.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Conversación con los diferentes colegas de los institutos de evaluación de América Latina.	10 de mayo	Montevideo, Uruguay
Asistencia a la presentación de la ponencia Autoevaluación de Escuelas, expuesta por Cecilia Galas del INEE.	11 de mayo	Montevideo, Uruguay
Participación en el Foro sobre Cultura de la Evaluación con los Institutos de Evaluación de América Latina, coordinado por Harvey Sánchez y Gilbert Valverde.	11 de mayo	Montevideo, Uruguay
Asistencia a la conferencia de Patrick Griffin, dictada en el marco del COLMEE.	11 de mayo	Montevideo, Uruguay
Presentación del INEE y asistencia a la presentación de los otros institutos (Ined, MIDE-UC y Ministerio de Educación de Argentina), en el marco del COLMEE.	12 de mayo	Montevideo, Uruguay
Alocución presentada como representante del INEE, en el acto de cierre del COLMEE.	12 de mayo	Montevideo, Uruguay
Sesión de trabajo con Diana Toledo, representante de la OCDE.	31 de mayo	París, Francia

Participación en la segunda etapa de la Reunión del Consejo Consultivo del Global Eduation Monitoring Report, en la UNESCO.	1 de junio	París, Francia
Asistencia al seminario "Una Mirada al Sistema Escolar Colombiano", sobre el impacto de la medición del aprendizaje en la política pública y en el aula, organizado por el Ministerio de Educación de Colombia, en Bogotá, Colombia. Presentación del informe de Recursos Escolares Colombia de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) por Andreas Schleicher.	18 de julio	Bogotá, Colombia
Presentación de la ponencia "La prueba PLANEA y su impacto en la política educativa", en el panel "Pruebas estandarizadas y política pública", en el seminario en Bogotá.	18 de julio	Bogotá, Colombia
Participación en el seminario "Una Mirada al Sistema Escolar Colombiano", sobre el impacto de la medición del aprendizaje en la política pública y en el aula, organizado por el Ministerio de Educación de Colombia, en Bogotá, Colombia. destaco presentación de Laura Barragán sobre la evaluación docente en Colombia, la de Jim Furman del Grupo Danielson, sobre el Marco de la Buena Enseñanza, y de Andreas Scheicher de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre la publicación Skills in Ibero América: Insights from Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA).	19 de julio	Bogotá Colombia
Asistencia al VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía en Buenos Aires, Argentina.	14 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Reunión con Norberto Fernández Lamarra, Paulo Speller y otros ponentes en el marco del VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía.	14 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Reunión en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) con Pablo Cevallos y Néstor López. Estudio sobre usos de las evaluaciones de logro en el ciclo de la política.	14 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Reunión con Néstor López del IIPE. Reformas Educativas en América Latina.	14 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Reunión con Beatrice Avalos, especialista chilena en formación docente y la Dra. Yolanda Leyva, Directora General para la Evaluación de Docentes y Directivos.	14 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Reunión con Adriana Puiggrós, de la Universidad Pedagógica de Argentina	15 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Asistencia al panel sobre evaluación de la docencia.	15 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Presentación de la ponencia "Pablo Latapí, Educador Latinoamericano" en el panel magistral.	15 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Asistencia al Panel sobre Innovación en la Universidad Iberoamericana: a 100 años de Córdoba.	16 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Participación en el arranque del ciclo escolar 2018 – 2019 en la Escuela Primaria Benito Juárez.	20 de agosto	Ciudad de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Realización de ajustes y entrega de un artículo sobre el tema de equidad e inclusión, publicado por la Revista de Políticas Públicas en Educación, del Fondo de Cultura Económica.	16 de febrero	Cd. de México
Entrevista del periódico El Norte para hablar sobre la Educación Indígena.	21 de febrero	Nuevo León
Entrevista vía telefónica con Laura Poy, del periódico La Jornada respecto a la educación y diferencias de género.	21 de febrero	Cd. de México
Entrevista sobre el tema de violencia escolar, concedida al noticiario Informe Brozo, del canal digital Acustik TV.	18 de abril	Cd. de México
Entrevista radiofónica sobre el Informe de la educación obligatoria, concedida a una radiodifusora del estado de Tabasco.	25 de abril	Tabasco, Tabasco
Entrevista vía electrónica con NTN24, televisora de Colombia sobre el capítulo de convivencia y violencia escolar del Informe Educación obligatoria en México 2018.	27 de abril	Cd. de México
Participación en la conferencia de prensa donde se dio a conocer el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	7 de mayo	Cd. de México
Entrevista para prensa del Ined.	11 de mayo	Montevideo, Uruguay
Entrevista con TV Azteca para abordar aspectos de Bono educativo en México.	15 de mayo	Cd. de México
Entrevista concedida al diario 24 Horas para hablar en torno al documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	15 de mayo	Cd. de México
Entrevista concedida a Ezra Shabot, de Noticias MVS sobre el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	17 de mayo	Cd. de México
Encuentro con Gerardo Laveaga para conversar sobre trabajo de colaboración con la revista Mundo Educativo.	24 de mayo	Cd. de México
Participación en el panel Educación y Cultura, al lado de Karen Kovacs, Jullieta Fierro y Miguel Limón como parte de la serie Panorama Electoral, transmitido por el Canal Once, bajo la conducción de Javier Solórzano.	28 de mayo	Cd. de México
Entrevista radiofónica con el grupo ACIR de Querétaro sobre el futuro de la Reforma Educativa.	24 de julio	Cd. de México
Entrevista con el Financiero Bloomberg sobre la situación educativa de la población indígena y afrodescendiente.	10 de agosto	Cd. de México
Grabación del programa sobre equidad para la serie del INEE "Pensar la Educación" en Canal 22	3 de septiembre	Cd. de México
Grabación del programa sobre directrices para la serie del INEE "Pensar la Educación" en Canal 22	3 de septiembre	Cd. de México
Entrevistas para el noticiero de TV Educativa sobre Educación Indígena con motivo de los 40 años de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) y sobre Educación Multigrado.	12 de septiembre	Cd. de México
Rueda de prensa con medios asistentes al Seminario sobre la situación de los derechos educativos en la Ciudad de México	9 de noviembre	Cd. de México
Entrevista con TV Cable sobre futuro de la Reforma Educativa.	12 de octubre	Cd. de México
Entrevista para la revisita Comunidad Ibero Puebla.	12 de octubre	Cd. de México
Filmación para video sobre el INEE.	23 de octubre	Cd. de México

Filmación en Video servicios para el proyecto Voces de la Educación, sobre la Autoevaluación en la Escuela.	24 de octubre	Cd. de México
Grabación de programa sobre indicadores. Canal 22, con Miguel Szèkely y Héctor Robles.	31 de octubre	Cd. de México
Conferencia de prensa para presentación de los resultados de PLANEA Primaria 2018	26 de noviembre	Cd. de México
Entrevista radiofónica con Leonardo Kourchenko.	6 de diciembre	Cd. de México
Conferencia de prensa sobre Reforma Educativa.	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica con radioemisora de Nuevo León.	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica con Fórmula Financiera.	12 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica con Gabriela Warkentin.	13 de diciembre	Cd. de México
Entrevista telefónica con MVS.	13 de diciembre	Cd. de México
Entrevista grabada con Milenio.	13 de diciembre	Cd. de México

MTRA. PATRICIA GABRIELA VÁZQUEZ DEL MERCADO HERRERA. CONSEJERA DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 1 de mayo de 2018 a la fecha.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo con David Calderón, Presidente ejecutivo de la asociación Mexicanos Primero.	14 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la presentación de la nueva edición del Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE).	17 de mayo	Cd. de México
Conversación de trabajo con Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, (OREALC/UNESCO) Chile.	18 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo en la FLACSO entre la consejera presidente, Teresa Bracho, la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE, el PNUD y el equipo del proyecto sobre la evaluación de la Reforma Educativa, con el propósito de revisar avances.	21 de mayo	Cd. de México
Videollamada con Josette Arévalo, Directora Ejecutiva del al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) Ecuador.	10 de julio	Cd. de México
Asistencia a la reunión entre el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Revisión del documento "Panorama Educativo de México desde la visión latinoamericana".	16 de julio	Cd. de México
Asistencia a la toma de protesta de Gloria Del Castillo Alemán, como Directora General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica de México.	17 de julio	Cd. de México
Reunión con Juan Pablo Lischmatjer, Ministro de Educación de Tucumán Argentina,	23 de julio	Cd. de México
Reunión con Paulina Terrazas, Subjefa de Oficina de la Presidencia. Metas 2030.	9 de agosto	Cd. de México
Reunión con Diego Adame y Astrid Viveros de Fundación Lego.	10 de agosto, 16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Cristina Cárdenas de APRENDE.	13 de agosto	Cd. de México
Reunión con David Calderón, Mexicanos Primero.	15 de agosto	Cd. de México
Reunión con Gloria del Castillo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México y Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Marco Fernández, México Evalúa	30 de agosto, 18 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Miguel Agustín Limón Macías, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (ITESO)	31 de agosto	Cd. de México
Videoconferencia con Tamara Díaz de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) – Instituto de Evaluación (IESME) y Carmen Tovar del Instituto de Evaluación de España. Seguimiento al proyecto de liderazgo escolar acordado en Cochabamba, Bolivia.	5 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno y Nuria Sanz, Directora y Representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México.	7 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Ricardo Bucio y Brenda González del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).	12 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Marco Provencio, Presidente y Director General PROA Mensaje y Comunicación, S. A. de C.V.	12 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Juan Carlos Romero Hicks y Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Francisco Landero, Suma por la Educación.	27 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Maura Rubio de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) México.	28 de septiembre	Cd. de México
Reunión en el Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA) con el Luis Aguilar Villanueva y la consejera Teresa Bracho.	2 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Francisco López, Director General de COPARMEX.	3 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Enna Carvajal y Teresa Rojano del Laboratorio lITE de Innovación en Tecnología Educativa SC.	5 de octubre	Cd. de México
Claudia Castellanos reunión académica sobre tendencias educativas	5 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Vania Salgado para presentar estudio de doctorado sobre el Servicio Profesional Docente.	8 de octubre	Cd. de México
Asistencia al desayuno de ex alumnos de la Universidad Panamericana para la certificación FIMPES de la universidad.	8 de octubre	Cd. de México
Entrevista en la Universidad Panamericana.	9 de octubre	Cd. de México
Entrevista con Mujeres Líderes en STEM – US Mexico Foundation.	10 de octubre	Cd. de México

Reunión de trabajo con Rocío Marfil. Those who Inspire.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo Fundación LEGO.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Instituto de Evaluación IESME de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).	12 de octubre	Cd. de México
Reunión con Sergio Cárdenas, Director General de CREFAL y el consejero Bernardo Naranjo.	16 de octubre	Cd. de México
Videoconferencia con el Instituto de Evaluación IESME de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).	16 de octubre	Cd. de México
Entrevista con Mauricio Polín y Ximena Mata de las Fuentes, Consultor de Integralia.	18 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Dip. Ernesto Alfonso Robledo Leal, Marco Michel y la consejera Teresa Bracho.	18 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados por Morena.	18 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Senador Rubén Rocha, Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Grupo Parlamentario del PAN en el Senado de la República.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Esther Oldak, Daniel López y Pedro Velasco, de Suma por la Educación.	22 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Ismael Ordoñez del DIF Nacional.	23 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Antonio Purón y Cathy Austin.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Grupo Parlamentario del PAN en el Senado de la República.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Coordinador del Grupo Parlamentario Partido Encuentro Social en la Cámara de Diputados.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión con la presidenta de la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Mara Robles, Diputada Local de Jalisco.	31 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con los embajadores del juego en México de Fundación Lego.	8 de noviembre	Cd. de México
Tercera cena de Gala de Enseña por México.	8 de noviembre	Cd. de México
Reunión con Senadores del PRD.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión TCG – UNESCO Technical Cooperation Group on the Indicators for SDG4-Education 2030 (TCG): Fifth meeting.	15 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.	15 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Lídice Rocha Marenco, alumna de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos de la UNAM.	28 de noviembre	Cd. de México
Atención a Carolina Alí Fojaco, ex alumna de la Universidad Panamericana.	5 de diciembre	Cd. de México
Reunión con la Sen. Nuvia Mayorga.	6 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con el Dip. Tonatiuh Bravo y diputados integrantes de MC.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con diputados integrantes del Grupo Parlamentario del PRI.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Miguel Ángel Osorio Chong en la Cámara de Senadores, coordinador del Grupo Parlamentario del PRI.	13 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Claudia Castellanos.	14 de diciembre	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Asistencia al evento organizado con motivo del Día del Maestro en la residencia oficial de Los Pinos.	15 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la reunión relativa a la Implementación del Servicio Profesional Docente 2019, (Programa de Mediano Plazo/Evaluación de Desempeño).	15 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Javier Treviño Cantú, Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, José Farías, la consejera Sylvia Schmelkes y Francisco Miranda del INEE, para conversar sobre las Directrices de Formación y su estrategia de presentación.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Héctor Gutiérrez de la Garza, Director General de INIFED y Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE con el propósito de revisar los términos de trabajo con la evaluación acordados entre ambos institutos.	24 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Héctor Gutiérrez de la Garza, Director General del Instituto de la Infraestructura Física Educativa (INIFED); Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE, Carlos Lascurain, Director General de Directrices para la mejora de la Educación y Giulianna Mendieta, Directora de Evaluación de Política y de Programas Educativos.	18 de junio	Cd. de México
Reunión con Antonio Ávila, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, así como con integrantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente con el objetivo de revisar el calendario, temas de agenda prioritarios y establecer acuerdos para el cierre de la administración.	29 de junio	Cd. de México
Reunión con Cristina Cárdenas, Secretaría de Educación Pública Federal.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión de seguimiento del Acuerdo Interinstitucional celebrado entre el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Sonora, Sinaloa, Baja California, Baja California Sur, Guerrero y Oaxaca, en el marco de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con el representante jurídico del Estado de Chiapas.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con Carmen Pumarino, Secretaría de Educación Pública Federal.	23 de agosto	Cd. de México
Reunión con José Castillo, Director General de Lineamientos para las Evaluaciones y el equipo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y la Coordinación Nacional del Servicio Professional Docente (CNSPD).	28 de agosto	Cd. de México
Atención telefónica de Adrián Palafox, por problemas con sus resultados de evaluación.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional de autoridades educativas del Centro: Autoridades Educativas Federales, Autoridades Educativas de la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Morelos Puebla y Tlaxcala y la Región Occidente: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas.	14 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas de la Región Noreste: Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas y la Región Noroeste: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión regional con autoridades educativas con Región Sur-Sureste: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.	19 de septiembre	Cd. de México

Reunión con Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	21 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Vladimir Valdés, Subsecretario de Educación de Media Superior y Superior del Estado de Sinaloa.	4 de octubre	Cd. de México
Reunión con Irma Gómez, Oficial Mayor de la SEP y las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla.	8 de octubre	Cd. de México
Asistencia al 6° Informe de Labores 2017-2018 de Otto Granados Roldán, Secretario de Educación Pública.	16 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Juan Alfonso Mejía, Secretario de Educación del Estado de Sinaloa.	8 de noviembre	Cd. de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	30 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	30 de abril	Cd. de México
Participación en la Octava Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	2 de mayo	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Información y Diseño de Indicadores.	4 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Teresa Gutiérrez, del staff de la Junta de Gobierno para revisar aspectos relativos al encuentro LLECE-ERCE.	14 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	14 de mayo	Cd. de México
Asistencia en las instalaciones del INEE, a la mesa pública relativa a la presentación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	14 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo sobre los avances en materia de la definición de calidad de la educación, así como en el desarrollo de indicadores para mediarla.	16 de mayo	Cd. de México
Acto de Entrega-Recepción con la Dra. Margarita Zorrilla Fierro.	17 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Primera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	17 de mayo	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las entidades federativas con el objetivo de dar seguimiento a una anterior sesión de trabajo.	18 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Pedro Rangel, Azucena Díaz, Antonieta Díaz, Andrés Sánchez Moguel, Oswaldo Palma, Teresa Gutiérrez y Mónica Hernández del INEE, con el objetivo de revisar la estrategia de comunicación de ERCE, así como de afinar los detalles logísticos y técnicos del piloto.	23 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	11 de junio	Cd. de México
Trabajo preparatorio para la reunión de la Junta de Gobierno.	16 de junio	Cd. de México
Trabajo de gabinete y preparación del informe semanal.	17 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, Titulares de Unidad, Coordinadores y Marco Michel, sobre los escenarios políticos 2018.	18 de junio	Cd. de México
Participación en la Décima Tercera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social, para revisión del suplemento del INEE, encartado en el periódico La Jornada.	20 de junio	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Unidad Administrativa para revisar presupuesto 2019 y ajustes en el año 2018.	25 de junio	Jurica, Querétaro
Reunión cena sobre el Servicio Profesional Docente.	25 de junio	Jurica, Querétaro
Reunión de planeación anual con integrantes de la Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Directores Generales.	26 y 27 junio	Jurica, Querétaro
Participación en la Sexta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de junio	Cd. de México
11ª. Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	2 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Primera reunión interna del Grupo Servicio Profesional Docente (SPD).	10 de julio	Cd. de México
Reunión con Oswaldo Palma, Director General de Levantamiento y Procesamiento de Datos, Antonieta Díaz, Directora de Evaluaciones Internacionales de Resultados Educativos, Teresa Gutiérrez, Directora de Área en la Junta de Gobierno, Pedro Rangel, Subdirector de Información, Azucena Díaz, Jefa de Comunicación Externa, y Mónica Hernández, Jefa de Proyecto. Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE),	12 de julio	Cd. de México
Reunión con Teresa Bracho, Presidenta de la Junta de Gobierno, Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos, con Miguel Augusto Castañeda Fernández (Abogado de la Secretaría de Educación Pública Federal). Revisión del acuerdo sobre escuelas particulares en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD).	12 de julio	Cd. de México
1ª. Sesión Extraordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	16 de julio	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	17 de julio	Cd. de México
7a. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	23 de julio	Cd. de México
Reunión con Ana Laura Barriendos, Directora de Área en la Junta de Gobierno y Emilio Domínguez. Proyecto Chile – México.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con José Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas y Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno.	7 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	8 de agosto	Cd. de México
Inauguración del Seminario XV Años del Panorama Educativo de México.	8 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa (GAPE).	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con Laura Delgado, Directora General de Medición y Tratamiento de Datos. Proyecto “Evaluación del aprendizaje a través del juego”.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información. Instituto de Evaluación (IESME). Agenda con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno y Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	15 de agosto	Cd. de México
14ª. Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México

Reunión de seguimiento de Acuerdos del Servicio Profesional Docente (SPD).	21 de agosto	Cd. de México
Reunión de evaluación de la Coordinación de las Direcciones del INEE con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno y José Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	21 de agosto	Cd. de México
2ª. Sesión Ordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación. (CONSCEE)	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con Laura Delgado, Directora General de Medición y Tratamiento de Datos.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión de seguimiento con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno y José Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno y Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno. Agenda 2030.	28 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE).	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración, Luis Gil, Director de Recursos Materiales y Servicios Generales y Daniela Uresty, Subdirectora. Espacio Lúdico.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Luis Felipe Michel, Titular de la Contraloría Interna y Elvira Pichardo Directora de Control Interno Institucional del OIC.	29 de agosto	Cd. de México
8ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	30 de agosto	Cd. de México
Reunión con Gustavo Hernández. Servicio Profesional Docente (SPD).	30 de agosto	Cd. de México
Reunión con la Dra. Margarita Zorrilla ex consejera del INEE	31 de agosto	Cd. de México
Asistencia al Consejo Técnico de Evaluación de Políticas y Programas Educativos	3 y 4 de septiembre	Cd. de México
Reunión General de los Consejos Técnicos 2018.	5 de septiembre	Cd. de México
Participación en el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa.	6 y 7 de septiembre	Cd. de México
13ª. Sesión interna de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	10 de septiembre	Cd. de México
Reunión sobre temas de la Auditoría Superior de la Federación.	11 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Laura Delgado, Directora General de Medición y Tratamiento de Datos, Elsa Yunuen Nambo, Directora de Psicometría, Métodos e Instrumentos y Daniela Uresty, Subdirectora de Área en la Junta de Gobierno. Proyecto "Aprendizaje a través del juego"	12 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) del INEE.	12 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la reunión de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa.	12 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reinstalación y Primera Sesión Ordinaria 2018 del Comité de Evaluación del Personal.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	13 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes, Consejera de la Junta de Gobierno.	13 de septiembre	Cd. de México
Participación en el acto de despedida del Mtro. Gilberto Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno.	13 de septiembre	Cd. de México
Asistencia a la Reunión con la Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE)-Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación. Seguimiento del Acuerdo CONSCEE/SO/2-18/02S para promover la conjunción de esfuerzos y la definición de acciones entre organizaciones de la sociedad civil, el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Mtra. Lucero Nava, Consultora externa, Seguimiento de proyectos.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos.	18 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno	18 y 20 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	24 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Marco Antonio Michel, Presidente Políticas Públicas y Asesoría Legislativa, S.C. y Bureau de Asuntos Públicos y Comunicación, S.C.	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa (GAPE).	25 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Tomislav Lendo, Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	26 de septiembre	Cd. de México
Reunión con la Dra. Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.	26 de septiembre	Cd. de México
9ª. Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de septiembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	1 de octubre	Cd. de México
Reunión con la Directora de Control, Interno del Órgano Interno de Control y el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	4 de octubre	Cd. de México
Reunión con el Director de Evaluación de Recursos y Procesos Escolares.	4 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión extraordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	5 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 15ª reunión interna de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno, análisis de coyuntura.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	8 de octubre	Cd. de México
Reunión con la Directora de Control Interno Institucional, el Titular de la Unidad de Administración y el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	9 de octubre	Cd. de México
Reunión con Gustavo Hernández.	10 de octubre	Cd. de México
Reunión con Marco Michel y el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno.	10 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Coordinador Ejecutivo de la Junta de Gobierno del INEE.	11 de octubre	Cd. de México
Reunión de trabajo con Lucero Nava, integrante del staff.	12 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor de Política Educativa.	17 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 2ª sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	18 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 16ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	18 de octubre	Cd. de México

Reunión con el personal del Instituto sobre las modificaciones al 3º constitucional, propuestas por el nuevo gobierno.	22 de octubre	Cd. de México
Asistencia a la 10ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	25 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	29 de octubre	Cd. de México
Firma de convenio con la UNESCO.	30 de octubre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	5 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 17ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 18ª sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno.	12 de noviembre	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	22 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la 11ª sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.	29 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con la UESEN.	3 de diciembre	Cd. de México
Reunión para la preparación de Libros Blancos.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Titular de la Unidad de Administración.	4 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo para elaboración de Libros Blancos de la UIFCE, UESEN, CDINEE.	12 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Lucero Nava integrante del staff.	5 de diciembre	Cd. de México
Reunión con la Consejera Presidenta y el Director General de Levantamiento y Procesamiento de Datos del INEE.	5 de noviembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	10 de diciembre	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	12 de diciembre	Cd. de México
Elaboración del aviso al personal del Instituto sobre la propuesta de modificación del artículo 3º constitucional presentada por el presidente de la república, en el que se propone la desaparición del INEE.	12 de diciembre	Cd. de México
Reunión con Lucero Nava integrante del staff.	14 de diciembre	Cd. de México
Reunión de fin de año con personal del Instituto. Balance del año 2018.	14 de diciembre	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Reunión virtual con los coordinadores nacionales de LLECE para dar seguimiento al piloto de ERCE, presentar al nuevo equipo de LLECE y presentar el calendario de actividades de cierre 2018.	29 de junio	Cd. de México
Asistencia al Taller 2030 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.	23 de agosto	Cd. de México
Revisión del programa de evaluación entre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Fundación Lego “Play Ambassadors Program”. Nombramiento honorario como embajadora del juego en México.	4 de septiembre	Cd. de México
Asistencia al Foro de Liderazgo e Innovación en Preescolar de Fundación Banorte.	6 de noviembre	Cd. de México
Conferencia en la Universidad Panamericana “Reforma Educativa”.	12 de noviembre	Cd. de México
Asistencia a la presentación del Proyecto Matemáticas.	13 de noviembre	Cd. de México
Participación en el Tercer Seminario Internacional Estrategias para impulsar la calidad en la educación, moderando la Mesa “La necesidad de colaboración regional y la posibilidad de construir una agenda común que la posibilite”.	14 de noviembre	Cd. de México
Participación como Presidente del Jurado en el Premio ILCE a las prácticas docentes innovadoras en Iberoamérica y el Caribe.	30 de noviembre	Cd. de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Reunión con la DINEE en Jalisco.	2 de octubre	Jalisco
Reunión con Mara Robles, Diputada local de Jalisco y la consejera Teresa Bracho.	3 de octubre	Jalisco

Representación institucional	Fecha	Lugar
Asistencia al Encuentro sobre modelos de evaluación de estudiantes, docentes e instituciones educativas, en la ciudad de Quito, Ecuador.	13 de junio	Ecuador
Asistencia a la mesa panel posterior a la Conferencia Magistral de Gilbert Valverde sobre validación en los procesos de evaluación que cerró los talleres técnicos del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE-2019), organizado por la OREALC/UNESCO Santiago de Chile, en conjunto con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) del Ecuador.	13 de junio	Ecuador
Asistencia a la mesa panel sobre Experiencias en América Latina en Modelos de Evaluación, desarrollada en el marco del Encuentro sobre modelos de evaluación de estudiantes, docentes e instituciones educativas.	14 de junio	Ecuador
Participación en el trabajo en mesas con coordinadores nacionales de LLECE, relativo al Modelo de evaluación de docentes.	14 de junio	Ecuador
Asistencia por invitación del Secretario de Educación Pública, a la presentación de los libros de texto gratuitos del Nuevo Modelo Educativo.	19 de junio	Cd. de México
Asistencia a la graduación de la Tercera Generación del Programa “Mujeres en STEM (Science/Technology/Engineering/Mathematics), futuras líderes “por invitación de la U.S. - México Foundation.	5 de julio	Cd. de México
Asistencia al Segundo Curso Taller de Pediatría de Desarrollo. Foro Primera Infancia. Panelista con el tema “Cuidado en casa vs Guardería, ¿Qué hacer?” y conferencia “Cómo elegir escuela”.	19 de julio	Cd. de México
Asistencia a la VIII Reunión del Consejo Rector del Instituto de Evaluación. Instituto de Evaluación (IESME)	25 y 26 de julio	Cd. de México
Asistencia al arranque del ciclo escolar 2018-2019 en la Escuela Primaria Benito Juárez.	20 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la 11ª edición del Premio ABC-2018, Mexicanos Primero, en representación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).	3 de septiembre	Cd. de México
Participación en foro convocado por el Grupo Parlamentario del PAN con integrantes de las comisiones de educación tanto de la Cámara de Diputados como la de Senadores con el tema “Implementación de la Reforma Educativa”.	21 de noviembre	Cd. de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación en la conferencia de prensa donde se presentó el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	7 de mayo	Cd. de México
Grabación de programas en Canal 22.	14 y 17 de septiembre	Cd. de México
Revisión de artículo para la Gaceta del INEE.	26 de septiembre	Cd. de México
Entrevista Those who inspire Mexico, con Rocío Marfil.	28 de septiembre	Cd. de México
Conferencia de prensa	12 de octubre	Cd. de México

DR. EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO, CONSEJERO DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018. Consejero Presidente de la Junta de Gobierno. Del 1 de enero de 2018 al 30 de abril de 2018.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Encuentro de trabajo entre el senador Juan Carlos Romero Hicks y los consejeros Eduardo Backhoff y Gilberto Guevara Niebla para reflexionar sobre la transición en la Junta de Gobierno del INEE, así como sobre posibles modificaciones a la LGSPD.	11 de enero	Cd. de México
Encuentro con Arturo Velázquez Jiménez, Director y representante en México de la Oficina Regional de la Organización de Estados Iberoamericanos para hablar en torno al cambio del Secretario General de la OEI.	31 de enero	Cd. de México
Encuentro con Agustín Limón Macías y Luis Barba para hablar en torno a la realización de la mesa pública sobre el libro de la Reforma Educativa.	8 de febrero	Cd. de México
Reunión entre el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y los consejeros Eduardo Backhoff y Gilberto Guevara Niebla con el propósito de revisar el estado, renovación, ampliación de convenios específicos INEE-UNAM sobre capacitación de personal de la administración educativa y de especialistas en evaluación y psicometría.	9 de febrero	Cd. de México
Reunión con Néstor López del IIPE UNESCO, la Junta de Gobierno y Verónica Malo del INEE con el propósito de reflexionar sobre el documento El panorama educativo de México, desde una perspectiva regional.	19 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Antonio Gago Huguet, Director General del COPEEMS con la finalidad de explorar cómo estrechar relaciones entre dicha asociación y el INEE.	21 de febrero	Cd. de México
Encuentro con el Dr. Germán Palafox de la Facultad de Psicología de la UNAM con el propósito que dicha entidad universitaria imparta un diplomado en evaluación y realice una auditoría técnica al SEPI.	22 de febrero	Cd. de México
Reunión con Mario Rueda Beltrán, Director del IISUE de la UNAM para explorar áreas de colaboración con el INEE, así como aspectos del Fondo INEE-Conacyt que impide la firma de convenios con investigadores del IISUE.	9 de marzo	Cd. de México
Reunión entre la Junta de Gobierno, representantes del INEE con el Banco Mundial y el PNUD para conocer la presentación del proyecto de evaluación de la Reforma Educativa, encabezado por Rafael de Hoyos del BM	12 de marzo	Cd. de México
Entrega del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en sesión de la Comisión de Educación del Senado de la República.	4 de abril	Cd. de México
Encuentro con Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE) y Gilberto Guevara Niebla para hablar acerca del Estudio sobre ciudadanía y educación cívica.	5 de abril	Cd. de México
Entrega de La educación obligatoria en México. Informe 2018, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LXIII Legislatura de la Cámara de Diputados.	5 de abril	Cd. de México
Reunión con la Comisión de Educación del Senado de la República.	18 de abril	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Participación en la ceremonia de Asignación de Colegios para becarios de la generación 2018-2020, organizada por la Asociación Mexicana Pro-Colegios del Mundo Unido, AC (UWC México), que tuvo lugar en el Auditorio del INEE.	13 de enero	Cd. de México
Reunión entre los maestros Javier Treviño Cantú y José Farías de la SEP, así como con la Junta de Gobierno, Jorge Hernández, Fernanda González Carrillo y Carlos Lascuráin del INEE para conocer el Marco para el desarrollo de la formación docente continua en Educación Básica, presentada por la Subsecretaría de Educación Básica.	17 de enero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con el Mtro. Otto Granados Roldán, Secretario de Educación Pública con el objetivo de analizar los resultados de la Encuesta de percepción docente sobre el Servicio Profesional Docente.	18 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo entre representantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (Ana María Aceves, María Isaura Prieto, María Eugenia Castrellón, Francisco Deceano, Olga Malvaez y Antonia Águila), así como del INEE (consejeros de la Junta de Gobierno, Francisco Miranda, Marcela Ramírez, Jorge Hernández, Yolanda Leyva y Laura Delgado).	1 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la mesa pública La educación normal en México. Elementos para su análisis, realizada en el auditorio del INEE.	8 de febrero	Ciudad de México
Reunión de trabajo entre el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, Antonio Ávila Díaz; Ana María Aceves Estrada de la CNSPD, la Junta de Gobierno y representantes del INEE.	16 de febrero	Cd. de México
Reunión con el senador Ernesto Cordero Arroyo con la finalidad de abordar el proceso de cambio de dos consejeros de la Junta de Gobierno del INEE, en el mes de abril.	27 de febrero	Cd. de México

Encuentro de trabajo con Otto Granados Roldán, Secretario de Educación Pública relativo a la renovación de dos consejeros de la Junta de Gobierno del INEE, durante el mes de abril.	3 de marzo	Cd. de México
Conversación con Otto Granados, Secretario de Educación Pública y la consejera Margarita Zorrilla sobre proceso de renovación de la Junta de Gobierno en el mes de abril.	5 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Mauricio Rodríguez, Secretario de Educación del Gobierno de la Ciudad de México con el objetivo de abordar el Convenio de colaboración entre dicha entidad y el INEE.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión con la Autoridad Educativa Federal.	15 de marzo	Cd. de México
Reunión con el profesor Julio Peralta Esteva, Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 9 del SNTE, Guillermo Ortiz y Genaro Rey Meneses para hablar sobre la presentación del libro *La Reforma Educativa y sus implicaciones sobre el trabajo docente*.	16 de marzo	Cd. de México
Encuentro con el Subsecretario de Educación Básica de la SEP, Javier Treviño Cantú, para abordar aspectos relativos al INEE como autoridad oficial de la información estadística educativa, así como posibles cambios a la Reforma Educativa.	4 de abril	Cd. de México
Reunión con el Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, la Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, Ana María Aceves Estrada y el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Antonio Ávila para abordar los siguientes temas: Fechas de publicación de los resultados de desempeño docente, Evaluación del desempeño de los ATP; Programa de formación y reubicación de docentes que no acreditaron la 3a EDD; Programa de mediano plazo: evaluación de 2º. ciclo; Presentación del documento Educación para la Democracia y el Desarrollo de México, así como el caso de convocatorias apócrifas de Chiapas.	17 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Antonio Ávila para tratar asuntos conforme a agenda.	19 de abril	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Asistencia al examen de grado de Judith del Carmen Suro Sánchez, en la Universidad de Guadalajara, sede Zapopan, Jalisco.	26 de enero	Jalisco
Presentación de Liderazgo directivo y expectativas docentes, en el marco del Foro Los retos de la escuela y los retos del aprendizaje: ¿Está preparada la escuela para transformarse?, organizado por el Grupo LOGA	3 de febrero	Cd. de México
Grabación del mensaje de bienvenida para la primera generación de alumnos del Diplomado en Evaluación Educativa de la Universidad Autónoma de Coahuila**.**	14 de febrero	Cd. de México
Palabras de bienvenida al panel La diversidad lingüística de México y su relevancia para la educación y la evaluación, que tuvo lugar en el auditorio del INEE.	20 de febrero	Cd. de México
Sesión con Sofía Contreras para conocer solicitud de apoyo para realizar estudios de doctorado en España.	20 de febrero	Cd. de México
Participación en el Seminario Órganos Constitucionales Autónomos, coordinado en conjunto entre el INEE y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	23 de febrero	Cd. de México
Inauguración de la 39° Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE).	7 de marzo	Cd. de México
Libro *Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015*, donde también participaron Sylvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior y Lorenzo Gómez Morín, investigador-profesor de la Flacso.	15 de marzo	Cd. de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Presentación del PEEME e inauguración de la Dirección del INEE en el estado de Puebla.	19 de enero	Puebla
Asistencia a la firma del convenio entre el INEE y el gobierno del estado de Puebla.	19 de enero	Puebla
Encuentro con los maestros Alfonso Gómez Godínez, Secretario de Educación del estado de Jalisco y José de Jesús Luján Salazar, Director del INEE en Jalisco para abordar la implementación del SPD en la entidad.	26 de enero	Jalisco
Presentación de las Directrices para mejorar la permanencia en la Educación Media Superior en Baja California Sur, realizada en el marco de la Reunión 2018 del Colegiado en materia de Evaluación en Educación Media Superior. Dicho evento fue organizado por la Secretaría de Educación del estado, así como por la Dirección del INEE en BCS.	30 de enero	Baja California Sur
Palabras de bienvenida pronunciadas en la Reunión Regional con la Autoridad Educativa Local. Regiones Centro y Occidente.	16 de marzo	Cd. de México
Visita de trabajo a las oficinas de la Dirección del INEE en Michoacán.	6 de abril	Cd. de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Reunión con Verónica Malo para abordar temas conforme agenda de trabajo.	8 de enero	Cd. de México
Revisión de proyectos y documentos de trabajo para el año 2018.	9 y 12 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con la UESEN para tratar aspectos relativos a la Presentación de los Resultados de PLANEA Media Superior.	10 de enero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Sofía Contreras y José Luis Baroja Manzano, del equipo de la Junta de Gobierno, con la finalidad de revisar proyectos del INEE en curso. Concretamente, encuestas sobre percepción docente, prácticas docentes y percepción de la población, así como los estudios de equiparación PISA-Excale-PLANEA y las tendencias de brechas educativas.	11 de enero	Cd. de México
Reunión con Verónica Malo para tratar temas conforme agenda de trabajo.	15 de enero	Cd. de México
Sesión Interna de la Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Coordinadores donde se abordaron temas de acuerdo con agenda de trabajo.	15 de enero	Cd. de México
Entrevista de la Junta de Gobierno con el Dr. Carlos Arturo Fránquez Villaseñor, candidato a la Dirección del INEE en Nayarit.	15 de enero	Cd. de México
Entrevista de la Junta de Gobierno con la Mtra. Martha Elba Madero Estrada, candidata a la Dirección del INEE en Nayarit.	15 de enero	Cd. de México
Mensaje de inicio de año vía teleconferencia con las Direcciones del INEE en las entidades federativas.	16 de enero	Cd. de México

Primera reunión del año 2018 con el Grupo Asesor de la Política Educativa.	16 de enero	Cd. de México
Reunión con Luis Felipe Michel para ponderar las modificaciones al Estatuto Orgánico del INEE.	17 de enero	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes con el objetivo de hablar en torno a la Evaluación del desempeño de poblaciones indígenas.	17 de enero	Cd. de México
Encuentro con representantes de la casa encuestadora Ulises Beltrán y Asociados con el objetivo de conocer la presentación del Cuarto estudio de opinión, impacto y percepción pública del INEE.	17 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el equipo de la UIFCE para conocer el Planteamiento estratégico de esta Unidad.	18 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Gilberto Guevara Niebla y Juan Jacinto Silva para tratar aspectos relativos al Suplemento Evaluación Educativa, que el INEE encartará en el periódico La Jornada.	18 de enero	Cd. de México
Encuentro de trabajo conforme agenda con Verónica Malo.	22 de enero	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas con el propósito de hablar sobre la Dirección del INEE en Tamaulipas.	22 de enero	Cd. de México
Consulta con Agustín Carrillo sobre las perspectivas legales ante el cambio y designación de dos miembros de la Junta de Gobierno del INEE en el mes de abril.	22 de enero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con José Woldenberg y Gilberto Guevara Niebla para reflexionar en torno al posicionamiento del INEE de cara al proceso electoral 2018, así como sobre el cambio de dos integrantes de la Junta de Gobierno.	22 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Luis Felipe Michel para revisar la presentación del Informe del programa de Auditoría 2018.	23 de enero	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva para revisión de los contenidos del Suplemento Evaluación Educativa del INEE, para el periódico La Jornada.	23 de enero	Cd. de México
Trabajo conjunto entre los colaboradores de Eduardo Backhoff y Gilberto Guevara Niebla sobre la Encuesta de percepciones docentes sobre el SPD.	23 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo con Sofía Contreras y José Luis Baroja con el propósito de revisar avances en los proyectos asignados.	24 de enero	Cd. de México
Encuentro con Óscar Aparicio Díaz para analizar la validación de requerimientos tecnológicos.	24 de enero	Cd. de México
Segunda sesión de trabajo con Agustín Carrillo sobre las perspectivas legales ante el cambio y designación de dos miembros de la Junta de Gobierno del INEE en el mes de abril.	24 de enero	Cd. de México
Encuentro con Blanca Lilia Ibarra, Directora del Canal del Congreso, Armando Carrillo Lavat, Director del Sistema Público de Radiodifusión y Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social del INEE con la finalidad de acordar los términos de los convenios a celebrar con el Canal del Congreso y el SPR respecto a la transmisión de programas y la difusión de actividades del INEE.	25 de enero	Cd. de México
Reunión de Miguel Ángel López con su Consejero Asesor y Consejero de apoyo para ver aspectos correspondientes a la autorización de acuerdos para la Unidad de Administración.	25 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Verónica Malo.	29 de enero	Cd. de México
Segunda Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	29 de enero	Cd. de México
Reunión con Andrés Sánchez Moguel, Miguel Ángel López y Agustín Carrillo para tratar el tema PISA 2018 – casos Tamaulipas, CDMX y Chihuahua.	31 de enero	Cd. de México
Sesión con Marco Antonio Michel con el objetivo de dar seguimiento a los cambios en la LGSPD, así como a las perspectivas del INEE frente a dicho escenario.	31 de enero	Cd. de México
Trabajo conjunto con Carmen Reyes para tratar aspectos relativos a la invitación de SUMMA para organizar un evento académico en México con la colaboración del INEE.	2 de febrero	Cd. de México
Reunión con Ramsés Vázquez Lira para revisar publicaciones pendientes como la Equiparación PISA-Excale-PLANEA y las Tendencias de aprendizaje en México.	6 de febrero	Cd. de México
Sesión con Juan Jacinto Silva y Pedro Rangel para revisión de un artículo publicado por el periódico El Universal.	6 de febrero	Cd. de México
Segunda Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	6 de febrero	Cd. de México
Toma de acuerdos con Miguel Ángel López.	7 de febrero	Cd. de México
Sesión con Verónica Malo para revisar las agendas de trabajo del CONPEE y del CONSCEE.	7 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Jorge Hernández Uralde para abordar aspectos concernientes a la muestra de PISA en la ciudad de México.	7 de febrero	Cd. de México
Trabajo conjunto con los colaboradores de Gilberto Guevara Niebla con el objetivo de analizar la Encuesta de percepción del SPD.	7 de febrero	Cd. de México
Participación en el acto de bienvenida a los participantes de la Primera Sesión del Grupo de Trabajo del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado, coordinado por la UNPE.	8 de febrero	Cd. de México
Presentación del perfil del INEE en Instagram, realizada por Juan Jacinto Silva y su equipo.	8 de febrero	Cd. de México
Reunión con Sofía Contreras y José Luis Baroja con el propósito de dar seguimiento a los proyectos Tendencias de las brechas de aprendizaje en México y análisis de la Encuesta de percepción de los docentes sobre el SPD.	8 de febrero	Cd. de México
Reunión con Alejandro Reyes, Gloria Canedo y equipo de la DGII para tratar asuntos concernientes al área.	9 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Miguel Ángel López para revisar las estructuras y equipos de las diferentes unidades del Instituto.	9 de febrero	Cd. de México
Reunión con Verónica Malo para tratar asuntos conforme agenda de trabajo.	12 de febrero	Cd. de México
Tercera Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	12 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Juan Jacinto Silva para conocer la presentación del proyecto de Instagram del INEE, además de abordar aspectos relativos a la reestructuración de la página de internet.	12 de febrero	Cd. de México
Asistencia con la consejera Sylvia Schmelkes, a la firma del primer convenio entre la CNDH y el INEE en materia de formación y capacitación profesional.	13 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Verónica Malo con el objetivo de integrar la agenda de trabajo del CONSCEE.	13 de febrero	Cd. de México

Reunión con Roberto Cubas para evaluar la necesidad de que las direcciones del INEE tengan disponible información sobre sus respectivas entidades federativas, cada vez que los consejeros realizan visitas de trabajo.	13 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Verónica Malo e Ilse Lobo para tratar aspectos concernientes a la administración en bloque de los recursos asignados a los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE.	13 de febrero	Cd. de México
Sesión con Citlalli Sánchez Álvarez para hablar en torno a la visita de investigadores, así como sobre los avances en el artículo para el ICCS.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo con el consejero Gilberto Guevara Niebla para revisar texto del INEE en el marco del horizonte 2018.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López para tratar el tema de colocación de pizarrones de corcho en cada piso del edificio principal del INEE.	14 de febrero	Cd. de México
Sesión con Julio Antonio Pérez con el objetivo de realizar observaciones al documento rector del GAPE.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión con Jorge Hernández Uralde, Andrés Sánchez Moguel y Oswaldo Palma para ponderar las dificultades en la aplicación de la prueba PISA 2018 en la ciudad de México.	14 de febrero	Cd. de México
Encuentro con José Luis Gutiérrez Espíndola y Genaro Rey Meneses para planificar la programación de la mesa pública sobre el cuaderno Cambios y tendencias de aprendizaje en México: 2000-2015.	16 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo conforme agenda con Verónica Malo.	19 de febrero	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva para trabajar sobre el texto del INEE frente al horizonte 2018.	19 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Antonieta Díaz Gutiérrez y Andrés Sánchez Moguel para hablar en torno a las opciones internacionales para PISA 2021.	19 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo con Marco Antonio Michel con el objetivo de abordar el cambio a la LGSPD, así como la próxima renovación de consejeros de la Junta de Gobierno del INEE.	19 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva con la finalidad de evaluar la solicitud de que el área de Comunicación Social revise los discursos de la Presidencia de la Junta de Gobierno del INEE.	19 de febrero	Cd. de México
Palabras de bienvenida al Foro de interlocución con funcionarios de las entidades federativas del INEE, donde se presentó la propuesta de Directrices para mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica.	20 de febrero	Cd. de México
Tercera reunión 2018 del Grupo Asesor en Política Educativa de la Junta de Gobierno del INEE.	20 de febrero	Cd. de México
Reunión con Gilberto Guevara Niebla para trabajar sobre el texto de posicionamiento del INEE frente al horizonte de 2018.	21 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Luis Felipe Michel Díaz para conocer la presentación de los resultados arrojados por las auditorías realizadas a la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación y Otras asesorías, Capítulo 3000.	21 de febrero	Cd. de México
Sesión con Verónica Malo con el objetivo de dar seguimiento al proyecto INEE-IIPE.	21 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carmen Reyes y Alberto Navarrete sobre la problemática del fideicomiso del INEE-CONACYT.	21 de febrero	Cd. de México
Encuentro de la Junta de Gobierno con los integrantes de la UESEN Jorge Hernández, Raquel Sánchez, Yolanda Leyva, Laura Delgado, Andrés Sánchez, Oswaldo Palma.	22 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Verónica Malo para abordar temas conforme agenda.	26 de febrero	Cd. de México
Cuarta Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	26 de febrero	Cd. de México
Encuentro con Julio Santaella Castell, Presidente de la Junta de Gobierno del INEGI y con el consejero de la Junta de Gobierno del INEE, Gilberto Guevara Niebla con el propósito de hablar sobre la Firma del convenio entre ambos institutos, así como posibles estudios y proyectos conjuntos.	26 de febrero	Cd. de México
Reunión con Virginia Oviedo y Lourdes Martínez, representantes de Editorial Limusa, Preescolar-Primaria y José Luis Gutiérrez con el objetivo de revisar las observaciones hechas al libro *La Reforma Educativa y sus implicaciones en el trabajo docente*, actualmente, en proceso de edición.	27 de febrero	Cd. de México
Reunión con Verónica Malo, Miguel Ángel López, Susana Justo e Ilse Lobo para abordar aspectos relativos al Presupuesto 2018 de la Junta de Gobierno.	27 de febrero	Cd. de México
Reunión con el consejero Gilberto Guevara Niebla y Juan Jacinto Silva con la finalidad de trabajar sobre los programas educativos del INEE para el SPR, así como los contenidos para el suplemento del INEE, publicado en el periódico La Jornada.	27 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Pedro Rangel y Abraham Cornejo para revisar correcciones al artículo del suplemento del INEE para el periódico La Jornada.	28 de febrero	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva sobre comunicado de prensa y el suplemento del INEE en La Jornada.	28 de febrero	Cd. de México
Sesión con el consejero Gilberto Guevara Niebla para revisión y correcciones a documento de trabajo.	1 de marzo	Cd. de México
Sesión con Juan Jacinto Silva para revisión de avances a documento de trabajo.	1 de marzo	Cd. de México
Reunión con José Luis Gutiérrez para hablar sobre la mesa pública Cambios y tendencias en el aprendizaje en México, organizada por el INEE.	2 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Manuel González Montesinos, de la DINEE Sonora para hablar de asuntos de trabajo de esta Dirección, así como sobre la designación del nuevo Secretario de Educación Pública en la entidad.	2 de marzo	Cd. de México
Reunión con Agustín Carillo para dar seguimiento a los convenios entre el INEE y la UNAM, así como con el Canal del Congreso.	2 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con Verónica Malo para tratar temas conforme agenda.	5 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Roberto Cubas con la finalidad de explorar acciones de trabajo colaborativo con la UNPE.	5 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Miguel Ángel López para revisar la circular con la que se informará a la Junta de Gobierno sobre las representaciones que el personal haga a nombre del INEE.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles Vázquez, Ramsés Vásquez y Juan Carlos Pérez para abordar aspectos concernientes a los Indicadores de Inequidad educativa de la UNESCO.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión con Citlalli Álvarez para trabajar en torno al Congreso ITC 2018 y la Comisión Internacional de Pruebas.	5 de marzo	Cd. de México

Sesión con Juan Jacinto Silva para revisión del texto Educación para la democracia y el desarrollo.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión con el consejero Gilberto Guevara Niebla con el objetivo de trabajar en las conclusiones de la obra relativa al Seminario de la Reforma Educativa, así como en las modificaciones al texto Educación para la democracia y el desarrollo.	6 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con María Elena Nava y equipo del INEE para trabajar en el libro blanco sobre la Reforma Educativa de la SEP.	6 de marzo	Cd. de México
Cuarta reunión 2018 del Grupo Asesor.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva para tratar aspectos relativos al suplemento del INEE, en el periódico La Jornada.	7 de marzo	Cd. de México
Reunión con Francisco Miranda y Verónica Malo para trabajar sobre agenda de la próxima Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	7 de marzo	Cd. de México
Sesión con Francisco Miranda para abordar el tema de certificación de evaluadores y las posibles formas de mejorar	7 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Miguel Limón, Carlos Mancera y el consejero Gilberto Guevara Niebla con el objetivo de valorar la propuesta de un estudio prospectivo para mejoras en el funcionamiento del INEE.	7 de marzo	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva y José Luis Gutiérrez para revisión del documento del GAPE antes de su publicación.	7 de marzo	Cd. de México
Sesión con Luis Felipe Michel Díaz para conocer los resultados de la auditoría hecha a la Dirección General de Informática.	8 de marzo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con los colaboradores del consejero Gilberto Guevara Niebla para revisar avances de la encuesta del SPD.	8 de marzo	Cd. de México
Reunión con Sofía Contreras y José Luis Baroja para valorar los avances en dos proyectos de trabajo.	9 de marzo	Cd. de México
Sesión con Francisco Miranda para hablar sobre el correo electrónico cuyo tema es el incumplimiento del programa del SPD.	9 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Verónica Malo para revisar temas conforme agenda de trabajo.	12 de marzo	Cd. de México
Quinta Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	12 de marzo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Agustín Carrillo con el objetivo de analizar la respuesta al oficio dirigido por Ana María Aceves respecto a la forma de calificar los resultados de las evaluaciones cuando se invalida un instrumento.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López para preparar la agenda de la Conferencia.	12 de marzo	Cd. de México
Sesión con Verónica Malo para ver aspectos relativos a la edición de los videos tomados en el Seminario Órganos Constitucionales Autónomos, coordinado por el INEE y el IIJ-UNAM.	13 de marzo	Cd. de México
Encuentro con el consejero Gilberto Guevara Niebla para analizar la encuesta de opinión de docentes.	13 de marzo	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles Vázquez, Juan Carlos Juan Carlos Pérez Morán y Ramsés Vázquez para conocer la presentación del estudio cognitivo sobre las pruebas PLANEA.	13 de marzo	Cd. de México
Sesión con Juan Jacinto Silva para trabajar en la edición final del texto Educación para la democracia y el desarrollo.	13 de marzo	Cd. de México
Primera Reunión 2018 de Consejeros, Titulares de Unidad, Titular del Órgano Interno de Control del INEE y Directores Generales.	14 de marzo	Cd. de México
Reunión con Luis Felipe Michel Díaz para conocer la Presentación del Titular de Responsabilidades.	16 de marzo	Cd. de México
Sesión con Juan Jacinto Silva para revisar avances en las metas de la Dirección General de Comunicación Social.	16 de marzo	Cd. de México
Reunión con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno para tratar temas conforme a agenda de trabajo.	2 de abril	Cd. de México
Sexta Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	2 de abril	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	2 de abril	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración para abordar varios temas de trabajo.	2 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social, con el objetivo de revisar los avances del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	2 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno para abordar aspectos sobre el Informe 2018, la sustitución de un integrante del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación y la agenda de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	2 de abril	Cd. de México
Reunión con Rolando Magaña, Director General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con el objetivo de revisar la presentación del Informe 2018 en el Congreso de la Unión.	2 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno para tratar aspectos referentes a los dos encuentros de Órganos Constitucionales Autónomos, organizados en sus dos ediciones, por el INEE.	3 de abril	Cd. de México
Sesión con el consejero Gilberto Guevara Niebla para revisar avances del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	3 de abril	Cd. de México
Sexta reunión 2018 del Grupo Asesor en Política Educativa de la Junta de Gobierno.	5 de abril	Cd. de México
Reunión con Sofía Contreras y José Luis Baroja Manzano del staff de la Junta de Gobierno, con el propósito de dar seguimiento al estudio sobre tendencias en brechas de aprendizaje.	5 de abril	Cd. de México
Firma del Convenio General de Colaboración entre el CREFAL y el INEE con el objetivo de realizar actividades conjuntas para la mejora de la educación y la evaluación educativa. Los asistentes al acto, efectuado en Pátzcuaro, Michoacán fueron el Dr. Sergio Cárdenas Denham, Director General del CREFAL, el Mtro. Alberto Frutis Solís, Secretario de Educación del estado, así como la Dra. Juana Ma. Estrada Jiménez, Directora General del INEE en dicha entidad federativa	6 de abril	Cd. de México
Participación en la Quinta Sesión Extraordinaria 2018 de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno para tratar temas conforme a agenda.	9 de abril	Cd. de México

Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración para revisar Indicadores de FIN de la MIR.	9 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social para revisar la transcripción de las dos sesiones del Seminario Órganos Constitucionales Autónomos, organizados por el INEE.	9 de abril	Cd. de México
Encuentro con Marco Antonio Michel con el propósito de diseñar la estrategia de comunicación del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, presentado en comparecencia por los Consejeros de la Junta de Gobierno del INEE, frente al Senado de la República.	9 de abril	Cd. de México
Reunión con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del SEN y Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos, con el propósito de organizar la reunión de asesores del Comité de Evaluación.	11 de mayo	Cd. de México
Reunión con el responsable de la Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación, José Luis Gutiérrez Espíndola, para hablar en torno a la publicación del texto sobre el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	11 de abril	Cd. de México
Encuentro de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del SEN para trabajar en el Programa de Mediano Plazo del Servicio Profesional Docente.	11 de abril	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas y Agustín Carrillo para tratar asuntos relativos a la Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas.	11 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva para integrar el esquema de comunicación en medios del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	11- abril	Cd. de México
Primera Sesión Ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	12 de abril	Cd. de México
Reunión con Emilio Corral de la DINEE Estado de México, con el objetivo de trabajar sobre los acuerdos generales de esta dirección y la solicitud de recomendaciones.	12 de abril	Cd. de México
Encuentro con Roberto Cubas para trabajar sobre un caso presentado en Chiapas.	13 de abril	Cd. de México
Firma del Convenio de Colaboración INEE-UNAM, cuyo propósito es desarrollar proyectos conjuntos a favor de la educación del país, que incluyan la formación de especialistas en la evaluación, así como el fomento de la innovación educativa.	13 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo con José Luis Gutiérrez, de la Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación para abordar aspectos de la impresión de los textos de los seminarios realizados en torno a la Reforma Educativa.	13 de abril	Cd. de México
Reunión con Sofía Contreras y José Luis Baroja, del staff de la Junta de Gobierno para revisar los avances de los proyectos: Informe de la encuesta de percepción de los docentes sobre la Reforma Educativa y el Servicio Profesional Docente.	13 de abril	Cd. de México
Participación en la Sexta Sesión Extraordinaria 2018 de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Séptima Sesión de la Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Coordinadores.	16 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación sobre la "Plática intégrate".	18 de abril	Cd. de México
Encuentro con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos y Rafael del Villar para trabajar sobre el Comité de Evaluación.	20 de abril	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	23 de abril	Cd. de México
Encuentro con Verónica Malo, Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno, Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social y José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación para revisión de las transcripciones de los seminarios de los Órganos Constitucionales Autónomos, ambos organizados por el INEE.	23 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con la consejera Sylvia Schmelkes para estudiar el Análisis de información realizado por la UESEN de un Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Baja California Sur.	23 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de los consejeros de la Junta de Gobierno con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración y Susana Justo, Directora General de Planeación, Evaluación y Organización con el propósito de trabajar en la Definición de indicadores FIN-MIR.	24 de abril	Cd. de México
Encuentro de trabajo de los consejeros de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, y Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, para revisar la Propuesta del examen de certificación de evaluadores.	24 de abril	Cd. de México
Sesión con Luis Felipe Michel, Titular del Órgano Interno de Control, para abordar el tema relativo a los resultados de las auditorías de seguimiento.	25 de abril	Cd. de México
Sesión con Sofía Contreras Roldán, del staff de la Junta de Gobierno, con el objetivo de dar seguimiento al proyecto sobre brechas educativas.	25 de abril	Cd. de México
Participación en la Cuarta Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	26 de abril	Cd. de México
Participación en la Séptima Sesión Extraordinaria 2018 de la Junta de Gobierno del INEE.	27 de abril	Cd. de México
Participación en el Acto de despedida de Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla, por la conclusión de su gestión como consejeros de la Junta de Gobierno del INEE.	27 de abril	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Participación en el evento organizado para la asignación de plazas docentes en la ciudad de México, el cual encabezó en Mtro. Otto Granados en el edificio sede de la Secretaría de Educación Pública.	24 de enero	Cd. de México
Participación en el evento Evaluación de Avances de la Formación Continua para Docentes de Educación Básica, organizado por la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.	31 de enero	Cd. de México
Asistencia al evento El Servicio Profesional Docente Avances 2014-2018: Alcances, Beneficios y Desafíos, organizado por la Secretaría de Educación Pública.	15 de febrero	Cd. de México

Entrevista para formar parte del promocional del congreso “Evaluación por competencias en la Educación Superior: Modelos, procesos y usos”, organizado por la RED Latinoamericana de Educación Médica sobre diseño de pruebas a gran escala y las implicaciones en el uso de los resultados.	3 de abril	Cd. de México
Encuentro con estudiantes de la Maestría en Aprendizaje y Políticas Educativas (MAPE), del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)	6 de abril	Pátzcuaro, Michoacán
Presentación del artículo Aprendizaje al término de la Educación Media Superior en México, en el marco de las actividades realizadas para la difusión del número 208, de la revista El Cotidiano.	25 de abril	Cd. de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Entrevista realizada por Leopoldo Hernández del periódico El Economista sobre el Nuevo Modelo Educativo.	16 de enero	Cd. de México
Entrevista concedida a José Luis Ortega, de la Revista Consultoría Industrial del conocimiento para reflexionar sobre los avances y rezagos de la Reforma Educativa.	17 de enero	Cd. de México
Conferencia de prensa Presentación de los resultados en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación obtenidos en PLANEA 2017 por los alumnos de tercero de Secundaria.	25 de enero	Cd. de México
Vía telefónica sobre los Resultados de PLANEA 2017 con el noticiario La Red de Radio RED, conducido por Sergio Sarmiento y Lupita Juárez.	26 de enero	Cd. de México
Entrevista realizada por TV Educat para el noticiario México al día sobre los temas PLANEA y PISA.	27 de febrero	Cd. de México
Entrevista para el periódico La Jornada sobre el tema evaluación de docentes 2018 en el marco de la publicación de convocatorias para ingresar al SPD	8 de marzo	Cd. de México
Entrevista Vía telefónica con Núcleo Radio Mil cuyo tema fue Los cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015.	16 de marzo	Cd. de México
Reunión con Leonardo Kourchenko, de W Radio para integrar estrategia de socialización y posicionamiento del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	10 de abril	Cd. de México
Sesión con José Buendía, de Excélsior Televisión para ver aspectos concernientes a la socialización y posicionamiento del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	16 de abril	Cd. de México
Reunión con Gabriela Warkentin, de W Radio con el objetivo de revisar aspectos relativos a la socialización y posicionamiento del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	16 de abril	Cd. de México
Encuentro con Ricardo Raphael, de Canal 11 para trabajar en la estrategia de socialización y posicionamiento del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	24 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con David Aponte y Carlos Benavides, con el objetivo de revisar la estrategia de socialización y posicionamiento del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	25 de abril	Cd. de México
Entrevista con Óscar Hernández, de Noticieros Televisa respecto al Informe 2018 del INEE, así como sobre la deserción en el nivel de Educación Media Superior.	10 de abril	Cd. de México
Encuentro con José Carreño, de Foro TV para explorar las posibilidades de difundir en televisión, los aspectos centrales del documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	13 de abril	Cd. de México

DRA. MARGARITA MARÍA ZORRILLA FIERRO, CONSEJERA DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Reunión con la Presidenta de El Colegio de México, Silvia Giorguli, para abordar temas como la importancia de diseñar un par de seminarios sobre migración y educación, así como sobre desigualdad.	9 de enero	Cd. de México
Reunión con Olga Maya y Fernanda González para conversar sobre el documento Marco de Formación Continua	22 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo de los consejeros de la Junta de Gobierno con el IIPE para conocer los avances del estudio comparado que elaboran sobre la política educativa mexicana.	19 de febrero	Cd. de México
Participación como Coordinadora Nacional de México en la XXXIX Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)	07 de marzo	Cd. de México
Participación como Coordinadora Nacional de México en la XXXIX Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)	08 de marzo	Cd. de México
Participación como Coordinadora Nacional de México en la XXXIX Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)	09 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con funcionarios del Banco Mundial.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión con Luke Aspinall de Maitri Trust Found y un integrante de World Found.	13 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Rafael de Hoyos del Banco Mundial.	28 de marzo	Cd. de México
Reunión en la Conferencia de la Sociedad de Educación Comparada a invitación de Octavio Pescador con el propósito de conocer el trabajo de la Juarez Associates.	28 de marzo	Cd. de México
Reunión con Claudia Uribe, nueva Directora General de la OREALC-UNESCO - Chile.	28 de marzo	Cd. de México
Reunión con Santiago Cueto y Patricia Arregui, colegas de GRADE del Perú.	29 de marzo	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante el pleno del Senado de la República.	4 de abril	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante la Cámara de Diputados	5 de abril	Cd. de México
Asistencia a la Asamblea del Consejo para la Evaluación de la Educación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	13 de abril	Cd. de México
Comparecencia ante la Comisión de Educación del Senado de la República.	18 de abril	Cd. de México

Comparecencia ante el pleno del Senado de la República.	19 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con Paulo Santiago, de la OCDE.	27 de abril	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Encuentro de trabajo con el Subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño y el ingeniero José M. Farías sobre el tema de Formación Continua.	17 de enero	Cd. de México
Reunión con Elisa Bonilla de la SEP sobre el Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes.	19 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Elisa Bonilla y Carlos Mancera para ver el tema del Reporte de Evaluación de Aprendizajes.	23 de enero	Cd. de México
Reunión preparatoria de la instalación del Consejo del Sistema Nacional de la Educación Media Superior en la SEP.	12 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo sobre el Acuerdo de Evaluación con el equipo del INEE y de la DGDC, DGEP y DGAIR de la SEP.	13 de febrero	Cd. de México
Autoridades educativas Reunión en la SEP sobre el Servicio Profesional Docente.	15 de febrero	Cd. de México
Encuentro de trabajo con el Subsecretario de Planeación, Antonio Ávila y la Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, Ana María Aceves de la SEP.	16 de febrero	Cd. de México
Reuniones con Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP para trabajar en la redacción del Acuerdo Secretarial de Evaluación de alumnos.	19 y 22 de febrero	Cd. de México
Asistencia a la presentación del Informe La Escuela que Queremos, elaborado por Mexicanos Primero.	28 de febrero	Cd. de México
Trabajo de redacción del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Alumnos para enviarlo a Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular-SEB-SEP.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión con la Autoridad Educativa Federal preparatoria a la Conferencia del SNEE.	15 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Secretario de Educación Pública, Otto Granados con el objetivo de abordar aspectos relativos al Servicio Profesional Docente.	17 de abril	Cd. de México
Conversación con la maestra supervisora Gabriela Barba, del estado de Aguascalientes.	17 de abril	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Asistencia al evento de asignación de escuela y país a los chicos que ganaron este año un lugar en UWC.	13 de enero	Cd. de México
Presentación de los avances del Proyecto Chile-México, particularmente del módulo sobre el diseño de una pauta de observación de la enseñanza de matemáticas en maestros principiantes de primaria y Secundaria.	19 de enero	Cd. de México
Reunión con la presidenta de El Colegio de México, Silvia Giorguli, la Coordinadora Académica y varios investigadores respecto al diseño de un seminario sobre desigualdad, diversidad y migración.	13 de febrero	Cd. de México
Participación en la mesa redonda cuyo tema fue la revista RED.	17 de febrero	Cd. de México
Entrevista con Pablo Cussac, estudiante del Instituto de Ciencia Política de Francia que pasa una estancia en el INEE.	21, 22, 23 de febrero	Cd. de México
Seminario Órganos Constitucionales Autónomos coordinado por el INEE y el IIJ-UNAM.	23 de febrero	Cd. de México
Participación en la apertura y coordinación del primer panel Jornada de atención educativa a la población indígena en contextos urbanos.	27 de febrero	Cd. de México
Con Pablo Cussac, estudiante del Instituto de Ciencia Política de Francia.	12 de marzo	Cd. de México
Conducción de la mesa pública Directrices para la mejora de la permanencia en la Educación Media Superior.	21 de marzo	Cd. de México
Entrevista con Israel Moreno, estudiante de doctorado de la Universidad de Cambridge.	22 de marzo	Cd. de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Reunión en la Dirección del INEE en el estado de Oaxaca con el equipo en pleno para su inauguración formal, en la que estuvieron también presentes Francisco Miranda, Roberto Cubas e Iris Cervantes, así como representantes del IEPO, de la Educación Media Superior, del Sindicato del Colegio de Bachilleres y de los Consejos de Participación Social.	11 de enero	Oaxaca
Encuentro con el Mtro. Germán Cervantes, Director General del IEPO.	11 de enero	Oaxaca
Presentación de las Directrices para la permanencia en la escuela de Educación Media Superior en la mesa pública donde también participaron los responsables de todos los subsistemas y, en los comentarios, la maestra Fática Estefan de la CEPEMS, así como la diputada secretaria de la Comisión de Educación del Congreso Local.	11 de enero	Oaxaca
Reunión privada con Francisco Márquez Méndez, Coordinador General de Educación Media Superior, Superior e Investigación Científica y Tecnológica en Oaxaca.	11 de enero	Oaxaca
Presentación del resultado del PEEME de Oaxaca en el marco del Foro Académico al que asistieron el Mtro. Germán Cervantes y el Lic. Francisco Márquez Méndez, así como funcionarios del IEPO, de la CEPEMS y de la CGEMS-ES-CyT.	12 de enero	Oaxaca
Reunión con el Secretario de Educación del Estado de Michoacán y todos los responsables de la Educación Media Superior con el objetivo de conversar en torno a la respuesta del estado de Michoacán a las Directrices para la Permanencia en Educación Media Superior.	25 de enero	Michoacán
Encuentro con la Directora del INEE en Michoacán, la delegada de la SEP en la entidad y la Directora de Educación Superior de la Secretaría de Educación.	25 de enero	Michoacán
Reuniones diversas en CREFAL: con el equipo directivo, la Directora de biblioteca, difusión, investigadores, así como con los estudiantes de la maestría recientemente iniciada.	26 de enero	Michoacán
Reunión con el Director de la DINEE en el estado de Yucatán y sus dos subdirectores. Posteriormente, visita a las instalaciones de la Dirección.	1 de febrero	Yucatán
Presencia en la firma del Convenio entre la Universidad Autónoma de Yucatán y el INEE, que tuvo lugar en las oficinas de la rectoría de dicha institución educativa.	2 de febrero	Yucatán
Reunión con el equipo de la DINEE de Yucatán y la Directora de la Facultad de Educación de la UADY.	2 de febrero	Yucatán

Presentación de Una mirada a la Reforma Educativa a cinco años de su implementación: logros y desafíos, impartida en la Facultad de Educación de la UADY ante profesores de la universidad, de escuelas normales y numerosos estudiantes.	2 de febrero	Yucatán
Conversación Educativa en el CRESON con Directivos de Escuelas Normales y la UPN del Estado de Sonora.	8 y 9 de febrero	Sonora
Conversación Educativa en el CRESON con docentes e investigadores de escuelas Normales y de la UPN del Estado de Sonora.	8 de febrero	Sonora
Conversación Educativa en el CRESON con docentes e investigadores de escuelas Normales y UPN del Estado de Sonora.	8 de febrero	Sonora
Conversación Educativa en el CRESON con estudiantes de licenciatura de escuelas normales, de la UPN y de otras instituciones de educación Superior del Estado de Sonora	9 de febrero	Sonora
Reunión con Directivos del CRESON	9 de febrero	Sonora
Encuentro con Patricia Vázquez del Mercado, Secretaria de Educación de Puebla y la consejera Teresa Bracho.	21 de febrero	Puebla
Reunión del Consejo de la Escuela de Humanidades y Educación del ITESM, realizada en el Campus de Monterrey.	20 de marzo	Nuevo León

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Participación en el mensaje de inicio de año 2018 por parte de los consejeros de la Junta de Gobierno a los colaboradores del INEE.	8 de enero	Cd. de México
Conversación con Carmen Reyes para abordar diversos temas de trabajo.	8 de enero	Cd. de México
Revisión con Eva Hamilton del grado de avance en el documento del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes.	8 de enero	Cd. de México
Reunión Regional con la Autoridad Educativa Local. Zonas Noroeste y Noreste.	21 de marzo	Cd. de México
Reunión Regional con la Autoridad Educativa Local. Zonas Sur y Sureste	23 de marzo	Cd. de México
Reunión con Ana Laura Barriendos para tratar dos temas importantes.	9 de enero	Cd. de México
Reuniones conjuntas de Sylvia Schmelkes y MZF para acuerdos con Roberto Cubas (CDINEE), Carmen Reyes (UIFCE) y Francisco Miranda (Informe INEE 2018).	9 ene	Cd. de México
Revisión del capítulo del Informe a cargo de la Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos, reunión en la que también participaron la consejera Sylvia Schmelkes y Yolanda Leyva.	9 de enero	Cd. de México
Revisión detallada de la última versión del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes, que contó con la participación de Verónica Arista de la SEB-SEP, así como de Eva Hamilton del INEE.	10 de enero	Cd. de México
Junta de Gobierno, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Revisión de los consejeros de la Junta de Gobierno y la UESEN de los resultados generales de PLANEA Secundaria.	10 de enero	Cd. de México
Continuación del trabajo de revisión detallada de la última versión del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes. Hasta concluir todo el documento.	10 de enero	Cd. de México
Preparación con Eva Hamilton y Verónica Arista de la reunión de trabajo sobre el Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes llevada a cabo el viernes 12 de enero del 2018.	10 de enero	Cd. de México
Junta de Gobierno, Titulares de Unidad, Coordinadores Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares y Coordinadores.	15 de enero	Cd. de México
Revisión del Capítulo de Gasto que se presentará en el Informe INEE 2018 con la participación de las consejeras Sylvia Schmelkes, Teresa Bracho, así como de Héctor Robles.	15 de enero	Cd. de México
Entrevistas de trabajo a dos candidatos a la Dirección del INEE en el estado de Nayarit.	15 de enero	Cd. de México
Conversación con Luis Felipe Michel respecto a los cambios en el Estatuto Orgánico del INEE sobre el Órgano Interno de Control, que fueron publicados el mes de diciembre de 2017.	15 de enero	Cd. de México
Reunión con Enrique Muñoz de la UIFCE, para abordar temas relacionados con el manejo de información en la construcción de artefactos.	16 de enero	Cd. de México
Participación en el mensaje de año nuevo dirigido vía streaming, por los consejeros de la Junta de Gobierno, a los colaboradores de la DINEE en las entidades federativas.	16 de enero	Cd. de México
Sesión extraordinaria de la Junta de Gobierno	16 de enero	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor de Políticas Educativas.	16 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo de los consejeros de la Junta de Gobierno para abordar diversos temas, entre los que destaca el estudio sobre las condiciones en las que enseñan los docentes de Educación Indígena, Multigrado, Telesecundaria y Telebachillerato.	17 de enero	Cd. de México
Reunión en conjunto con la consejera Sylvia Schmelkes con el Coordinador y Directores de la CDINEE.	17 de enero	Cd. de México
Reunión convocada por la UIFCE con el objetivo de reflexionar sobre el impacto y la credibilidad de la tarea realizada por el INEE.	18 de enero	Cd. de México
Reunión con Eva Hamilton sobre el Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes.	18 de enero	Cd. de México
Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno.	22 de enero	Cd. de México
Reunión para revisión del presupuesto para la reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE, donde estuvieron presentes la Dirección General de Planeación, la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno y colaboradores de los consejeros.	23 de enero	Cd. de México
Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	24 de enero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno y Titulares	29 de enero	Cd. de México
Reunión con Ana Laura Barriendos	29 de enero	Cd. de México
Reunión en conjunto con la consejera Sylvia Schmelkes y la Coordinación de las DINEE.	30 de enero	Cd. de México
Reunión en conjunto con la consejera Sylvia Schmelkes, con la Titular de la UIFCE y todos los directores generales para observar el trabajo, así como los desafíos inmediatos.	31 de enero	Cd. de México
Reunión sobre el Proyecto de Medición de la Calidad de la Educación, coordinado por la consejera Teresa Bracho y en la que estuvieron presentes Carlos Rodríguez, de la Universidad Iberoamericana, así como Melba Casellas, Teresa Gutiérrez y Héctor Figueroa colaboradores de la Junta de Gobierno.	31 de enero	Cd. de México

Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	6 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno	6 de febrero	Cd. de México
Preparación de los materiales para las Conversaciones Educativas en Hermosillo, Sonora con docentes de instituciones formadoras de maestros.	6 de febrero	Cd. de México
Primera reunión del Consejo Editorial del INEE.	7 de febrero	Cd. de México
Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares y Coordinadores.	12 de febrero	Cd. de México
Reunión con la Dirección General de Difusión del INEE para analizar una propuesta de dinámica planteada en el CONPEE, sobre la revista RED	14 de febrero	Cd. de México
Reunión para abordar temas relativos a la XXXIX Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE, que tendrá lugar en México.	15 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo con los consejeros maestros y directivos del CONPEE.	16 de febrero	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	19 de febrero	Cd. de México
Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes y Héctor Robles para analizar los comentarios realizados por la SEP al capítulo sobre gasto del Informe 2018.	21 de febrero	Cd. de México
Reunión con Jorge Hernández y los directores generales de la UESEN para conversar sobre los avances del Programa de Mediano Plazo de las Evaluaciones.	22 de febrero	Cd. de México
Revisión del capítulo sobre docentes y directivos que se incluirá en el Informe 2018 del INEE.	22 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno y Titulares de Unidad.	26 de febrero	Cd. de México
Trabajo en la redacción de la versión final del Acuerdo secretarial de evaluación de alumnos.	27 de febrero	Cd. de México
Revisión de varios asuntos de trabajo con José Luis Gutiérrez para el CONVIE, así como con Teresa Gutiérrez y Mónica Hernández, para la reunión de Coordinadores del LLECE.	27 de febrero	Cd. de México
Revisión del Informe 2018 y escritura del apartado correspondiente a la Introducción.	3 de marzo	Cd. de México
Reunión en conjunto con la consejera Sylvia Schmelkes con la UIFCE para revisión de los avances del "artefacto" que se utilizará en la presentación del Informe 2018.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo de Junta de Gobierno y Titulares.	5 de marzo	Cd. de México
Recopilación de información para elaborar la Introducción del Informe 2018.	5 de marzo	Cd. de México
Revisión de los detalles para la reunión de coordinadores del LLECE.	5 de marzo	Cd. de México
Reunión conjunta con la consejera Sylvia Schmelkes y la UIFCE para conocer y opinar sobre las propuestas de trabajo de la Dirección General de Difusión y Uso de Resultados.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	6 de marzo	Cd. de México
Reuniones conjuntas con la consejera Sylvia Schmelkes para llegar a acuerdos con Roberto Cubas (CDINEE), Carmen Reyes (UIFCE) y Francisco Miranda sobre el Informe 2018.	9 de marzo	Cd. de México
Encuentro con la delegación de Paraguay, en la que también estuvieron presentes la consejera Teresa Bracho y colaboradores del INEE conversando sobre cómo diseñar un instituto de evaluación.	6 de marzo	Cd. de México
Encuentro con el equipo de la Coordinación General del LLECE.	12 de marzo	Cd. de México
Junta de Gobierno, Titulares de Unidad Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno y Titulares.	12 de marzo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con el objetivo de trabajar en el cierre del Informe 2018 del INEE.	13 de marzo	Cd. de México
Junta de Gobierno con Titulares, Coordinadores y Directores Generales Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares, Coordinadores y Directores Generales.	14 de marzo	Cd. de México
Revisión, y reelaboración del Resumen Ejecutivo del Informe INEE 2018.	16 de marzo	Cd. de México
Atención a distancia de la IV Sesión Extraordinaria de la JG. Voté por teléfono.	20 de marzo	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva para conocer el Programa de TV del INEE.	21 de marzo	Cd. de México
Entrevistas de trabajo con tres candidatos a la Dirección General de Informática del INEE.	22 de marzo	Cd. de México
Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	22 de marzo	Cd. de México
Reuniones con los consejeros Gilberto Guevara y Teresa Bracho para revisión y trabajo del documento Educación para la Democracia (sinopsis y versión ejecutiva).	26 y 27 de marzo	Cd. de México
Revisión y corrección del documento *in extenso* Educación para la Democracia y el Desarrollo de México, con la colaboración de la consejera Sylvia Schmelkes y colegas de las direcciones de Comunicación Social y de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	2 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con Titulares y Coordinadores.	2 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	2 de abril	Cd. de México
Sesiones de trabajo para revisión y corrección del documento *in extenso* Educación para la Democracia y el Desarrollo de México, con la colaboración de la consejera Teresa Bracho y colegas de las direcciones de Comunicación Social y de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	3 de abril	Cd. de México
Sesiones de trabajo para revisión y corrección del documento *in extenso* Educación para la Democracia y el Desarrollo de México, con la colaboración de la consejera Teresa Bracho y colegas de las direcciones de Comunicación Social y de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	4 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Grupo Asesor de Política Educativa.	3 de abril	Cd. de México
Revisión final y cierre del trabajo de corrección del documento *in extenso* Educación para la Democracia y el Desarrollo de México, que fue remitido a los consejeros de la Junta de Gobierno.	5 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	9 de abril	Cd. de México
Reunión con la consejera Teresa Bracho y Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, con el objetico de analizar lo que se presentaría en la Conferencia del SNEE sobre el PMP del SPD, en particular una propuesta de Evaluación de Desempeño a los 4 años.	9 de abril	Cd. de México
Sesión del Consejo de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa.	9 de abril	Cd. de México
Reunión con las consejeras Sylvia Schmelkes y Teresa Bracho para revisar la propuesta de Evaluación de Desempeño al 4 año que se presentaría en la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	10 de abril	Cd. de México
Primera Sesión Ordinaria de Conferencia del SNEE 2018.	11 de abril	Cd. de México
Presentación de los avances del PMP del SNEE.	12 de abril	Cd. de México
Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno y Titulares.	16 de abril	Cd. de México

Participación en la Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes para Acuerdo con Carmen Reyes, Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	16 de abril	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	17 de abril	Cd. de México
Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados.	20 de abril	Cd. de México
Reunión de Trabajo de la Junta de Gobierno.	23 de abril	Cd. de México
Sesión de trabajo sobre la Matriz de Indicadores de Resultados del INEE.	24 de abril	Cd. de México
Participación en la Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	26 de abril	Cd. de México
Participación en la Séptima Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	27 de abril	Cd. de México
Participación en el Acto de despedida de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con la comunidad del INEE.	27 de abril	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Encuentro entre los consejeros y Medallistas en la Universidad Anáhuac.	24 de abril	Estado de México
Asistencia al Seminario sobre Reformas Educativas en América Latina, realizado en la Secretaría de Educación Pública.	26 de abril	Cd. de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Elaboración de artículo publicado por El Cotidiano.	17 de enero	Cd. de México
Avances en la elaboración de un artículo para El Cotidiano.	19 de enero	Cd. de México
Revisión del artículo para El Cotidiano.	22 de enero	Cd. de México
Revisión de la versión del día del artículo para El Cotidiano	29 de enero	Cd. de México
Revisión final del artículo, Con la formación docente hemos topado, publicado por El Cotidiano.	31 de enero	Cd. de México
Reunión de los consejeros de la Junta de Gobierno con Leonardo Kourchenko, de W Radio para comentar el documento Educación para la Democracia y el Desarrollo de México.	10 de abril	Cd. de México
Sesiones para entrevista concedida a Leonardo Kourchenko, de W Radio.	5 de abril	Cd. de México
Sesiones para entrevista concedida a Leonardo Kourchenko, de W Radio.	10 de abril	Cd. de México
Reunión de los consejeros de la Junta de Gobierno con Leonardo Kourchenko, de W Radio para comentar el documento Educación para la Democracia y el Desarrollo de México.	10 de abril	Cd. de México
Presentación de la Revista El Cotidiano en la Cámara de Diputados, donde fue publicado el artículo Con la formación docente hemos topado, autoría de la consejera Margarita Zorrilla.	25 de abril	Cd. de México

MTRO. GILBERTO RAMÓN GUEVARA NIEBLA, CONSEJERO DE LA JUNTA DE GOBIERNO. Del 25 de abril de 2013 al 30 de septiembre de 2018.

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Reunión con Eliseo Guajardo sobre la Encuesta de percepciones docentes.	11 de enero	Cd. de México
Reunión con Paul Earle para trabajar sobre diversos temas.	12 de enero	Cd. de México
Encuentro con Lorenzo Córdova Vianello, consejero del Instituto Nacional Electoral.	22 de enero	Cd. de México
Reunión con José Woldenberg, ICCS	24 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Miguel Limón.	6 de febrero	Cd. de México
Reunión con el consejero presidente Eduardo Backhoff y el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM.	9 de febrero	Cd. de México
Encuentros de trabajo con Miguel Limón.	12 y 13 de febrero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Néstor López, de IIPE-UNESCO	19 de febrero	Cd. de México
Reunión con los doctores Eduardo Backhoff y Julio Santaella del INEGI.	26 de febrero	Cd. de México
Reunión con Miguel Limón	2, 5 y 7 de marzo	Cd. de México
Encuentro entre Rafael de Hoyos del Banco Mundial y los consejeros de la Junta de Gobierno.	12 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Dirk Hastedt, Andrea Netten y Paula Korsnakova, funcionarios del IEA; Jorge Hernández y Andrés Sánchez del INEE.	28 de marzo	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante el Senado de la República.	4 de abril	Cd. de México
Presentación del documento La educación obligatoria en México. Informe 2018, elaborado por el INEE ante la Cámara de Diputados.	5 de abril	Cd. de México
Encuentro con Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral (INE) y el Consejero Eduardo Backhoff para hablar acerca del Estudio sobre ciudadanía y educación cívica.	5 de abril	Cd. de México
Participación en la Firma del Convenio de Colaboración INEE-UNAM, cuyo objetivo es desarrollar proyectos conjuntos a favor de la educación del país, que incluyan la formación de especialistas en la evaluación e innovación educativa.	13 de abril	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Melchor Sánchez, Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM.	18 de abril	Cd. de México
Reunión con Analítica Consultores, A.C.	23 y 29 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Juan Díaz de la Torre y personal del SNTE.	29 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Adriana Ortiz Lanz, responsable de la estrategia de educación de la coalición Todos por México.	30 de mayo	Cd. de México

Encuentro con Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.	31 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Miguel Limón.	6 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Esteban Moctezuma Barragán.	15 de junio	Cd. de México
Reunión con José Carreño, Director del Fondo de Cultura Económica.	17 de julio	Cd. de México
Reunión en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (CONAPRED)	8 de agosto	Cd. de México
Reunión con Héctor Aguilar Camín. Temas educativos.	8 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la Reunión con Patrizia Falzeti. Directora del Departamento de Estadística en el Instituto Nacional Italiano para la Evaluación Educativa de la Instrucción y Capacitación (INVALSI).	10 de agosto	Cd. de México
Participación en la reunión y firma del convenio con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE)- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) - Buenos Aires.	16 y 17 de agosto	Cd. de México
Reunión con Rubén Muñoz.	21 de agosto	Cd. de México
Reunión con Héctor Chávez del Instituto Tecnológico Autónomo de México-ITAM.	30 de agosto	Cd. de México
Reunión con Juan Carlos Pérez Morán (Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC). Presentación de diagnóstico cognitivo de resultados de PLANEA.	5 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Enrique Farfán, Director de la Universidad Pedagógica Nacional Norte.	5 y 10 de septiembre	Cd. de México
Reunión con Luis Maldonado, Diputado Federal.	12 de septiembre	Cd. de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Reunión de la Junta de Gobierno con la CNSPD sobre el tratamiento que se dará a docentes de Educación Indígena, Multigrado y Telesecundaria.	17 de enero	Cd. de México
Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes y Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	19 de enero	Cd. de México
Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.	1 de febrero	Cd. de México
Asistencia al evento organizado por la Secretaría de Educación Pública sobre el Servicio Profesional Docente.	15 de febrero	Cd. de México
Encuentro de la Junta de Gobierno con Antonio Ávila y personal de la Secretaría de Educación Pública.	16 de febrero	Cd. de México
Reunión de trabajo con integrantes de la Autoridad Educativa Federal.	15 de marzo	Cd. de México
Reunión Regional con autoridades educativas locales.	21 de marzo	Cd. de México
Encuentro de trabajo en la Secretaría de Educación Pública.	26 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo con el Secretario de Educación Pública, Otto Granados.	17 de abril	Cd. de México
Encuentro con Antonio Ávila, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP.	25 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno relativa a la implementación del Servicio Profesional Docente en 2019 (Programa de Mediano Plazo/ Evaluación de Desempeño).	15 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	24 de mayo	Cd. de México
Reunión con la JG y la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD)	29-julio	Cd. de México
Reunión con autoridades de educación superior.	7 de septiembre	Cd. de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Participación en la mesa pública cuyo tema fue PLANEA Secundaria.	25 de enero	Cd. de México
Participación en el capítulo de Conclusiones del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	21 de febrero	Cd. de México
Participación en el Seminario Órganos Colegiados Autónomos, coordinado y organizado por el INEE y el IIJ-UNAM.	23 de febrero	Cd. de México
Participación en la presentación del programa de actividades de la UNAM, realizada por el rector Enrique Graue Wiechers, en torno al 50 Aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968.	7 de marzo	Cd. de México
Conversación-entrevista con Pablo Cussac sobre la Reforma Educativa mexicana de 2013 y la evaluación docente para trabajo de investigación.	9 de marzo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con José Woldenberg.	16 de marzo	Cd. de México
Participación en el debate organizado en torno al Informe sobre el Desarrollo Mundial, APRENDER para hacer realidad la promesa de la educación, organizado por el Banco Mundial y el Posgrado de Economía de la UNAM.	18 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la presentación del libro Reforma Educativa, de Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	29 de mayo	Cd. de México
Conferencia Magistral Estacional de Verano, El movimiento estudiantil del 68 y la democracia, dictada en el auditorio del Instituto Nacional Electoral.	6 de junio	Cd. de México
Asistencia a la Conferencia de Patrizia Falzeti, Directora del Departamento de Estadística en el Instituto Nacional Italiano para la Evaluación Educativa de la Instrucción y Capacitación (INVALSI).	10 de agosto	Cd. de México
Conferencia “Mesa Redonda del Movimiento del 68”.	15 de agosto	Cd. de México
Presentación de Libro “El movimiento del 68. Explicado a los Jóvenes” en el Fondo de Cultura Económica (FCE).	10 de septiembre	Cd. de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Asistencia al evento conmemorativo del Día del Maestro realizado en la residencia oficial de Los Pinos.	15 de mayo	Cd. de México
Participación en el arranque del ciclo escolar 2018 – 2019 en la Escuela Primaria Benito Juárez.	20 de agosto	Cd. de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Reunión con Héctor Robles para tratar diversos temas.	10 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno para presentar los resultados PLANEA Secundaria.	10 de enero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad	15 de enero	Cd. de México
Entrevistas a los candidatos (as) a la Dirección del INEE en Nayarit.	15 de enero	Cd. de México
Participación en el mensaje dado a las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	16 de enero	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	16 de enero	Cd. de México
Reunión con Sylvia Schmelkes y Jorge Hernández para abordar diversos temas.	18 de enero	Cd. de México

Reunión con Eduardo Backhoff y Juan Jacinto Silva para presentar la cuarta encuesta de opinión.	18 de enero	Cd. de México
Revisión con Margarita Zorrilla de documento de trabajo.	18 de enero	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	6 de febrero	Cd. de México
Sesión con Verónica Malo para revisar orden del día del CONPEE.	7 de febrero	Cd. de México
Revisión y análisis de la encuesta de percepción del Servicio Profesional Docente.	7 de febrero	Cd. de México
Reunión con equipo de trabajo para revisar los avances de diferentes proyectos.	14 de febrero	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	20 de febrero	Cd. de México
Sesión de trabajo con Eduardo Backhoff.	21 de febrero	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares.	26 de febrero	Cd. de México
Reunión con María Teresa Meléndez sobre Encuesta al Servicio Profesional Docente.	27 de febrero	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	6 de marzo	Cd. de México
Reunión con el consejero presidente Eduardo Backhoff y equipo de trabajo para revisar avances sobre la Encuesta del Servicio Profesional Docente.	8 de marzo	Cd. de México
Encuentro con Emilio Coral, titular de la DINEE en el Estado de México	8 de marzo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Citlalli Sánchez sobre visita de integrantes de la IEA al INEE.	13 de marzo	Cd. de México
Primera Reunión General de la Junta de Gobierno con Titulares, Coordinadores y Directores Generales.	14 de marzo	Cd. de México
Revisión de avances sobre encuesta del SPD, con el consejero presidente Eduardo Backhoff y equipo de colaboradores.	16 de marzo	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	20 de marzo	Cd. de México
Sesión con las consejeras Margarita Zorrilla, Teresa Bracho y Julio Pérez Espinosa para revisión de documento de trabajo.	26 de marzo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	2 de abril	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor de Política Educativa.	3 de abril	Cd. de México
Participación en la Séptima Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	16 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Participación en la Sexta Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	16 de abril	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	17 de abril	Cd. de México
Sesiones de trabajo con equipo de colaboradores sobre el estado de la Encuesta a Docentes.	19 de abril	Cd. de México
Sesiones de trabajo con equipo de colaboradores sobre el estado de la Encuesta a Docentes.	20 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	23 de abril	Cd. de México
Reunión de definición de indicadores FIN-MIR.	24 de abril	Cd. de México
Reunión con Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del SEN, con el objetivo de presentar la propuesta del examen de certificación de evaluadores.	24 de abril	Cd. de México
Participación en la Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	26 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno relativa a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	26 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	27 de abril	Cd. de México
Participación en el Acto de despedida de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con la comunidad del INEE.	27 de abril	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	30 de abril	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	30 de abril	Cd. de México
Participación en la Sexta Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	30 de abril	Cd. de México
Reunión interna de la Junta de Gobierno para designar nuevo Consejero Presidente del INEE.	2 de mayo	Cd. de México
Participación en la Octava Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de bienvenida a los nuevos consejeros con el personal del INEE.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de los nuevos consejeros del INEE con integrantes de la UESEN.	2 de mayo	Cd. de México
Reunión de los nuevos consejeros del INEE con integrantes de la UESEN.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes, Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa y el equipo del diputado Benjamín González Roaro.	3 de mayo	Cd. de México
Reunión con Yolanda Leyva, Directora General para la Evaluación de Docentes y Directivos.	4 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación.	4 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	7 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo con Agustín Carrillo, Director General de Asuntos Jurídicos.	8 de mayo	Cd. de México
Encuentro de trabajo con Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	8 de mayo	Cd. de México
Reunión del Grupo Asesor en Política Educativa.	8 de mayo	Cd. de México
Sesión con equipo de trabajo para reflexionar en torno al estado de la encuesta de práctica docente.	9 de mayo	Cd. de México
Trabajo de gabinete para elaboración del apartado de conclusiones del libro sobre el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	10 de mayo	Cd. de México
Reunión con Yolanda Leyva, Directora General para la Evaluación de Docentes y Directivos, acerca del evento de capacitación de TALIS video, realizado en las instalaciones del INEE.	11 de mayo	Cd. de México
Presentación para los consejeros Patricia Vázquez y Bernardo Naranjo de las encuestas: 1. Encuesta sobre práctica docente y trayectoria profesional y 2. Encuesta de percepciones sobre la reforma educativa.	11 de mayo	Cd. de México
Bienvenida al grupo de trabajo de TALIS Video Study en el INEE.	14 de mayo	Cd. de México
Participación en la Novena Reunión con Titulares de Unidad.	14 de mayo	Cd. de México
Asistencia a la mesa pública para presentar el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, realizada en el auditorio del INEE.	14 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno relativa a la implementación del Servicio Profesional Docente en 2019 (Programa de Mediano Plazo/ Evaluación de Desempeño).	15 de mayo	Cd. de México

Reunión de trabajo sobre los avances en materia de la definición de calidad de la educación, así como en el desarrollo de indicadores para mediarla.	16 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décimo primera Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	17 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	21 de mayo	Cd. de México
Sesión de trabajo sobre redacción de documento para comunicación social.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión con el Grupo Asesor sobre Política Educativa.	22 de mayo	Cd. de México
Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno.	24 de mayo	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad.	28 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décimo segunda Reunión Extraordinaria de la Junta de Gobierno.	28 de mayo	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	28 de mayo	Cd. de México
Trabajo de revisión de la Ley General del Servicio Profesional Docente.	28 de mayo	Cd. de México
Participación en la Quinta Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno.	31 de mayo	Cd. de México
Participación en la Décima Reunión con Titulares de Unidad.	4 de junio	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	4 de junio	Cd. de México
Participación en la Primera Sesión Extraordinaria del CONSCEE 2018.	5 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo para la formulación del PTA y presupuesto 2019 del INEE.	7 de junio	Cd. de México
Reunión de trabajo para la formulación del PTA y presupuesto 2019 del INEE.	8 de junio	Cd. de México
Reunión semanal de la Junta de Gobierno.	11 de junio	Cd. de México
Reunión con la consejera de la Junta de Gobierno, Patricia Vázquez y la Coordinadora Ejecutiva de la Junta de Gobierno, Verónica Malo.	11 de junio	Cd. de México
Participación en la Segunda Sesión del Consejo Consultivo para la evaluación de la formación ciudadana en la educación obligatoria.	12 de junio	Cd. de México
Reunión de Planeación del PTA y Presupuesto 2019	26 y 27 de junio	Jurica, Querétaro
Participación en la Sexta Reunión Ordinaria de Junta de Gobierno	28 de junio	Cd. de México
11ª. Reunión de la Junta de Gobierno con Titulares de Unidad y Coordinadores.	2 de julio	Cd. de México
Asistencia al Comité Externo de Verificación para el proceso de renovación del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa. (CONPEE)	3 de julio	Cd. de México
Reunión interna. Revisión de avances de la Encuesta sobre práctica educativa y trayectoria profesional.	3 y 5 de julio	Cd. de México
Asistencia a la Reunión Nacional de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas. (DINEE)	4 de julio	Cd. de México
Participación en actividades con Comunicación Social del INEE.	5 de julio	Cd. de México
Reunión con Alberto Navarrete, Director General de Investigación e Innovación del INEE.	5 de julio	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración del INEE.	6 de julio	Cd. de México
Reunión interna de la Junta de Gobierno.	9 de julio	Cd. de México
Reunión interna para seguimiento del pilotaje del Manual de Autoevaluación Docente.	10 de julio, 7, 13, 14, 15 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la reunión del Grupo Asesor de Política Educativa. (GAPE)	10 de julio	Cd. de México
Asistencia reunión con Carlos Felipe Lascuráin, Director General de Directrices para La Mejora de la Educación del INEE.	10 de julio	Cd. de México
Participación en la reunión interna con el equipo de trabajo. Presentación del Reporte Nacional de la Encuesta sobre Práctica Docente y Trayectoria Profesional	12 de julio	Cd. de México
Participación en el procedimiento de insaculación del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa. (CONPEE)	12 de julio	Cd. de México
Reunión para la planeación del ciclo de conferencias con expertos internacionales en evaluación educativa.	13 de julio	Cd. de México
Participación en la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. (SNEE)	16 de julio	Cd. de México
Participación en la reunión semanal de la Junta de Gobierno.	17 de julio	Cd. de México
Reunión para ajustes del Proyecto de diseño y elaboración de una encuesta nacional para docentes, sobre percepción de condiciones laborales y formación profesional.	18 y 20 de julio, 6 de agosto	Cd. de México
Reunión con el equipo de trabajo. Avances del Reporte Nacional de la Encuesta de Percepciones sobre la Reforma Educativa.	19 de julio	Cd. de México
Organización de las Jornadas de evaluación 2018	20 de julio	Cd. de México
Reunión con Jorge Sotelo, Director de Órganos Colegiados.	20 de julio	Cd. de México
Reunión con Juan Jacinto Silva, Director General de Comunicación Social del INEE.	9 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	13 de agosto	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información.	14 de agosto	Cd. de México
Reunión interna con la Junta de Gobierno	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Miguel Ángel López, Titular de la Unidad de Administración del INEE.	16 de agosto	Cd. de México
Reunión con Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE.	17 de agosto	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas, Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas del INEE.	17 de agosto	Cd. de México
Reunión de la Junta de Gobierno.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión con José Luis Gutiérrez, Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión de Junta de Gobierno Semanal.	20 de agosto	Cd. de México
Reunión interna con equipo de trabajo	21, 22 y 27 de agosto, 4, 5 y 13, 24 y 25 septiembre	Cd. de México
Reunión con Héctor Robles, Director General para la Integración y Análisis de Información. Evaluación diagnóstica cognitiva con PLANEA	23 de agosto	Cd. de México
Reunión de Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación. (CONSCEE)	24 de agosto	Cd. de México
Reunión Junta de Gobierno Semanal.	27 de agosto	Cd. de México
Reunión interna para comentar visita de conferencista internacional: Ronald K. Hambleton a México.	28 de agosto	Cd. de México

Reunión con Raquel Ahuja, Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Bernardo Naranjo, Consejero de la Junta de Gobierno del INEE.	29 de agosto	Cd. de México
Reunión con Roberto Cubas, Coordinador de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas del INEE.	29 de agosto	Cd. de México
Asistencia a la reunión con Teresa Bracho, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.	17 de septiembre	Cd. de México
Reunión con José Luis Gutiérrez. Director General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE	25 de septiembre	Cd. de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación en conferencia con medios de comunicación sobre PLANEA.	25 de enero	Cd. de México
Elaboración de artículo para ser publicado por el periódico La Crónica.	12 de febrero	Cd. de México
Entrevista concedida a Sybille Flaschka, productora de la RADIO ALEMANA (ARD, Radio Pública), en la corresponsalía para México, Centroamérica, Venezuela y el Caribe, para hablar en torno al 50 Aniversario de la masacre en Tlatelolco.	6 de marzo	Cd. de México
Entrevista con Jocelyn Medina, reportera del diario El Economista, sobre la Reforma Educativa.	8 de marzo	Cd. de México
Entrevista sobre la Reforma Educativa con Tere Moreno, reportera del periódico El Universal	9 de marzo	Cd. de México
Elaboración del artículo La contrarreforma educativa, publicado en Profelandia.	21 de marzo	Cd. de México
Publicación del artículo “El papel del INEE en el Sistema Educativo”, en el periódico La Crónica de hoy.	3 de abril	Cd. de México
Publicación del artículo “Para superar la crisis”, en el periódico La Crónica de hoy.	24 de abril	Cd. de México
Participación en la conferencia de prensa para dar a conocer el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México.	7 de mayo	Cd. de México
Publicación del artículo “Educación para la democracia y el desarrollo”, en el portal Vanguardia online.	21 de mayo	Cd. de México
Publicación del artículo “Cómo lograr que todos aprendan”, en el periódico La Crónica de Hoy.	29 de mayo	Cd. de México
Participación en la conferencia de prensa relativa a las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica.	4 de junio	Cd. de México
Publicación del artículo “Justicia en el salón de clases”, en el periódico La crónica de hoy.	5 de junio	Cd. de México
Entrevista concedida al diario El Sol de México, publicada bajo el titular, “Ningún candidato entiende de educación”.	12 de junio	Cd. de México
Entrevista con motivo de la conmemoración del Movimiento Estudiantil de 1968, que prepara y transmitirá la productora Clío TV.	14-julio	Cd. de México
Publicación de artículo “Justicia en el salón de clases”, en Impulso Informativo Online.	14 de junio	Cd. de México
Publicación de Artículo en la Crónica de Hoy: ¿Qué significa derogar la reforma educativa?	3 de julio	Cd. de México
Elaboración de artículo para Crónica de Hoy.	6 de julio	Cd. de México
Publicación en la Crónica de Hoy del artículo: “La nueva política educativa”.	10 de julio	Cd. de México
Participación en una Comida con autoridades educativas del Estado de México.	12 de julio	Cd. de México
Publicación en la Crónica de Hoy del artículo: “Cuatro Temas Críticos”.	17 de julio	Cd. de México
Entrevista con Leonardo Kourchenko.	19 de julio	Cd. de México
Entrevista con Bertha Hernández para el Programa Historia en Vivo.	17 de julio	Cd. de México
Entrevista con Milenio.	7 de agosto	Cd. de México
Entrevista con Carlos Loret de Mola.	10 de agosto	Cd. de México
Entrevista con Miguel Reyes Razo del Sol de México	23 de agosto	Cd. de México
Entrevista con Héctor Chávez del Instituto Tecnológico Autónomo de México-ITAM	28 de agosto	Cd. de México
Preparación del artículo para la Universidad Iberoamericana sobre temas educativos.	28 de agosto	Cd. de México
Entrevista para El Reforma.	31 de agosto	Cd. de México
Entrevista para el programa México Social.	11 de septiembre	Cd. de México
Entrevista para realizar Documental de Rodrigo Ortega	12 de septiembre	Cd. de México
Entrevista para el New York Times.	17 de septiembre	Cd. de México
Entrevista para la W radio.	19 de septiembre	Cd. de México
Rueda de Prensa presentación de Libro	20 de septiembre	Cd. de México
Entrevista Francisco Morales del Reforma.	20 de septiembre	Cd. de México
Entrevista con Javier Solórzano Canal 11.	24 de septiembre	Cd. de México
Entrevista Rolando Cordera TV UNAM.	26 de septiembre	Cd. de México
Entrevista Diana Delgado (Más por más).	26 de septiembre	Cd. de México

ANEXO III. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
1	INEE/DGAJ/CV/2018/01	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS	Establecer las bases de colaboración y coordinación a fin de unir su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación del sistema educativo nacional y local.
2	INEE/DGAJ/CV/2018/02	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR DE YUCATÁN "LA SIIES"	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad
3	INEE/DGAJ/CV/2018/03	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA	Establecer las bases de colaboración y coordinación a fin de unir su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación del sistema educativo nacional y local.
4	INEE/DGAJ/02/10/2014	CONVENIO ESPECÍFICO AL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN 45446 LIBRO II-A SEP- INEE	Llevar a cabo el proyecto denominado "curso piloto de autoevaluación en escuelas primarias dirigido a directores"
5	INEE/DGAJ/CV/2018/04	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN "LA UADY"	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad
6	INEE/DGAJ/CV/2018/05	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad
7	INEE/DGAJ/CV/2018/06	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE “CREFAL”	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación de personal especializado en educación y evaluación educativa, capacitación de investigadores; el desarrollo de la investigación; el análisis y el intercambio de experiencias innovadoras y la divulgación del conocimiento y materiales resultado de las investigaciones, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a “las partes” y a la sociedad.
8	INEE/DGAJ/CV/2018/08	CONVENIO PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE IMPRESIÓN, EMPAQUE Y DISTRIBUCIÓN CON IMPRESORA Y ENCUADERNADORA PROGRESO, S.A. DE C.V. (IEPSA)	Prestación de servicios de impresión para el ejercicio fiscal 2018, que incluirá la impresión de pruebas que aplicará el instituto en el 2018, libros, folletos, trípticos, carteles y en general cualquier tipo de material similar; el servicio incluirá el empaque, distribución, el suministro de material complementario y a digitalización de documentos (impresión de documentos oficiales y de material informativo)
9	INEE7DGAJ/CV/2018/12	CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	Establecer los términos y condiciones para la prestación del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes y profesionistas de “la institución educativa”, en adelante “los prestadores”, que reúnan el perfil y los requisitos que prevé la normatividad de la materia, a fin de que realicen actividades de apoyo para “el INEE”, lo que contribuirá a su formación educativa integral mediante la adquisición de habilidades acordes con su perfil académico.

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
10	INEE/DGAJ/CV/2018/07 CANCELADO	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD GUADALAJARA "LA UDEG"	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad
11	INEE/DGAJ/CV/2018/07	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR (COPEEMS)	Establecer las bases para la ejecución de actividades conjuntas encaminadas al intercambio de documentos y publicaciones de acuerdo con el ámbito de atribuciones de cada una de las partes así como de la información sobre los resultados obtenidos; la atención a las consultas y solicitudes que se generen; e incluso, invitaciones a participar en actividades de interés común (por ejemplo, conferencias, foros, grupos de trabajo colaborativo o cualquier proyecto análogo), mediante la planeación, programación y realización de acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.
12	INEE/DGAJ/CV/2018/09	PROYECTO CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA "LA UNED"	Establecer los términos y condiciones para un programa de cooperación educativa, a través del cual los estudiantes de la UNED matriculados en enseñanzas oficiales de grado o conducentes a la obtención de un título de máster universitario puedan completar la formación con la realización de prácticas profesionales y el desarrollo del trabajo fin de grado y trabajo fin de máster a fin de que realicen actividades de apoyo a el INEE, contribuyendo a la formación educativa integral mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico
13	INEE/DGAJ/CV/2018/10	CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON EL GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA	Establecer las bases de colaboración y coordinación a fin de unir su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación del sistema educativo nacional y local.
14	INEE/DGAJ/CV/2018/11	CARTA COMPROMISO CON EL CANAL DE TELEVISIÓN DEL CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	Establecer las bases de colaboración y coordinación entre las partes, a efecto de que en el ámbito de sus respectivas competencias sumen esfuerzos para realizar la difusión del material que produce y genera "el INEE" respecto a la educación, así como la difusión de diversos contenidos que permitan promover entre la sociedad la cultura de la evaluación. Con la difusión de contenidos y materiales de interés nacional en torno a la evaluación educativa, "el canal del congreso" contribuye con "el INEE" a mantener informada a la sociedad sobre el contexto que guarda la educación.
15	S/N	CONVENIO DE FINIQUITO 2017 ENTRE EL BANCO DE MÉXICO, INEE, INEGI	Convenio de finiquito 2017 relativo al convenio de colaboración de fecha 17 de junio de 2013 y al acuerdo de fecha 2 de junio de 2015
16	INEE/DGAJ/CV/2018/13	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad
17	INEE/DGAJ/CV/2018/14	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)	Fortalecer los Programas de Formación de Evaluadores del Desempeño
18	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Sexto Convenio Específico Pontifica Universidad Católica de Chile	Fortalecimiento de Capacidades Institucionales en Evaluación Educativa
19	INEE/DGAJ/CV/2018/13	Primer Convenio Específico UNAM Facultad de Psicología	Formación Profesional de los Estudiantes de Pre-Grado Y Posgrado de la Facultad de Psicología, a través de la práctica en escenario bajo la Supervisión Académica E In- Situ
20	INEE/DGAJ/CV/2018/13	Segundo Convenio Específico al Convenio General con la UNAM	Diseñar el Modelo de Observación en el Aula para la Formación de Evaluadores Certificados

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
		Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)	
21	INEE/DGAJ/CV/2018/15	Institutito Internacional de Planeamiento de la Educación con Sede Regional en Buenos Aires de la Organización de las Naciones Unidas Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (IIPE-UNESCO)	Diseñar Acciones de Formación, Instrumentos y Estrategias para la Certificación de Evaluadores de la Gestión Escolar en el marco del SINEVE
22	INEE/DGAJ/02/07/2014	Secretaría de Educación de Nuevo León	Primer Convenio Específico de Colaboración. Unir esfuerzos y recursos para coordinar la aplicación muestral con representatividad estatal ECEA Secundaria 2018.
23	INEE/DGAJ/CV/2018/17	Televisión Metropolitana, S.A. DE C.V.	Convenio de colaboración. Producción y difusión de 10 programas relacionados con el futuro de la educación en México de aproximadamente 52 minutos cada uno.
24	INEE/DGAJ/01/02/2014	Universidad Pedagógica Nacional	Tercer Convenio Específico. Elaboración de un diagnóstico sobre aspectos demográficos, académicos y de formación pedagógica, entre otros, de las figuras educativas que atienden a niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, a partir del cual puedan generarse propuestas y recomendaciones de mejora.
25	INEE/DGAJ/CV/2018/19	Arte Óptico, S. DE R.L. DE C.V.	Convenio de colaboración. Practicar exámenes visuales a los trabajadores del INEE y familiares, proporcionando descuentos para la adquisición de armazones y materiales, otorgando la facilidad de efectuar el pago inmediato mediante vía nómina hasta por 6 quincenas.
26	INEE/DGAJ/CV/2018/20	Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz por conducto de la Secretaría de Educación de Veracruz	Convenio de colaboración. Unir esfuerzos y recursos con el propósito de coordinar la aplicación censal del instrumento de ECEA Secundaria 2018 para representantes de la asociación de padres de familia.
27	INEE/DGAJ/CV/2018/21	Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano	Convenio de colaboración. Establecer las bases de colaboración y coordinación para realizar actividades de difusión de la serie titulada voces de la educación.
28	INEE/DGAJ/CV/2015/20	Secretaría de Educación del Estado de Campeche	Primer Convenio Específico del Convenio General ECEA SEDUC. Unir esfuerzos y recursos para coordinar la aplicación muestral con representatividad estatal ECEA Secundaria 2018.
29	INEE/DGAJ/CV/2016/11	Secretaría de Educación Pública, Gobierno del Estado de Baja California Sur	Segundo convenio específico. Unir esfuerzos y recursos con el propósito de coordinar la aplicación censal de la ECEA Secundaria 2018.
30	INEE/DGAJ/CV/2015/28	Secretaría de Educación del Estado de Michoacán	Primer Convenio Específico. Unir esfuerzos y recursos con el propósito de coordinar la aplicación muestral con representatividad estatal de la ECEA Secundaria 2018.
31	INEE/DGAJ/CV/2018/13	UNAM Facultad de Psicología	Tercer Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014. Elaborar un marco de referencia de validez cultural de las evaluaciones que realiza y regula el INEE.
32	INEE/DGAJ/CV/2016/07	EL COLMEX	Segundo Convenio Específico del Convenio General. Elaborar el estudio sobre capacidades institucionales de las autoridades educativas locales.
33	INEE/DGAJ/01/01/2014	CENEVAL	Noveno Anexo Específico. Aplicar el EXCEV para certificar evaluadores 2018.
34	INEE/DGAJ/02/10/2015	Aplication Hosting, S.A. DE C.V.	Convenio modificatorio. Se amplía en 4% el monto y 6% vigencia. Licenciamiento, soporte y mantenimiento para el uso del Sistema integral de administración para los recursos financieros y recursos materiales del INEE (incluye instalación e implementación).

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
35	INEE/DGAJ/02/10/2015	Aplication Hostin, S.A. DE C.V.	Adendo Convenio modificatorio. Se adicionan párrafos en las cláusulas primera, tercera y cuarta. Licenciamiento, soporte y mantenimiento para el uso de un Sistema integral de administración para los recursos financieros y recursos materiales del INEE (incluye instalación e implementación).
36	INEE/DGAJ/04/02/2016	Inmobiliaria Kasamarts, S.A. DE C.V.	Convenio modificatorio. Se incrementa el monto de la renta mensual en un 6%. Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Nueva #3, Colonia Industrial, Municipio de Chiautempan, Tlaxcala.
37	INEE/DGAJ/01/05/2016	Inmobiliaria Maneca, S.A.	Convenio modificatorio. Se incrementa un 10% la renta mensual y el pago de servicios a partir del 01/06/2018. Arrendamiento del inmueble ubicado en el local # 8 del primer piso de la Plaza comercial inmobiliaria Maneca", localizada en Horacio Zúñiga 155, Colonia Ciprés, en el Municipio de Toluca, Estado de México.
38	INEE/DGAJ/08/03/2018	C. Ana Laura Treviño Pineda	Convenio modificatorio. Se incrementa vigencia. Arrendamiento de los despachos número 31 y 32 situados en el tercer nivel del edificio ubicado en Avenida Camelinas, lote 29 manzana A, Fraccionamiento las Américas, en la Ciudad de Morelia, Michoacán.
39	INEE/DGAJ/22/12/2017	Inmobiliaria Polar, S. A. DE C.V. GUERRERO	Segundo Convenio Modificatorio. Se incrementa en un 16.67% monto y vigencia. Arrendamiento del Inmueble ubicado en la Avenida Costera Miguel Alemán # 125, piso 4 despacho 402, Colonia Fraccionamiento Magallanes, Acapulco de Juárez, Guerrero.
40	INEE/DGAJ/7.1/09/2015	Radiomovil DIPSA, S.A. DE C.V.	Convenio modificatorio. Se incrementa vigencia, presupuesto máximo y mínimo en un 19.44%. Contratación del servicio de telefonía celular para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
41	INEE/DGAJ/CV/2015/20	SEDUC Campeche ECEA	Convenio Modificatorio. Se modifica el Anexo Técnico
42	INEE/DGAJ/CV/2018/20	Secretaría de Educación del Estado de Veracruz	Convenio Modificatorio. Se modifica el Anexo Técnico
43	INEE/DGAJ/CV/2015/28	Secretaría de Educación Michoacán	Convenio Modificatorio. Se modifica el Anexo Técnico
44	INEE/DGAJ/06/04/2018	Viajes Arboledas, S.A. DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía en su presupuesto mínimo y máximo en una proporción del 10%
45	INEE/DGAJ/CV/2015/24	OEI	Convenio Modificatorio al tercer convenio específico de colaboración. Se modifica la vigencia
46	INEE/DGAJ/03/03/2018	Redpack, S.A. DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía un 20% su presupuesto máximo y mínimo
47	INEE/DGAJ/02/11/2017	Proa Mensaje y Comunicación, S.A. DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía el monto de un 9% $163,350.00 en un 12.4% y se amplía su vigencia
48	INEE/DGAJ/09/04/2018	Políticas Públicas y Asesoría Legislativa, S.C.	Segundo Convenio Modificatorio. Se amplía el importe en un 20%
49	INEE/DGAJ/06/03/2018	Viajes Arboledas, S.A. DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía la vigencia en un 20%
50	INEE/DGAJ/05/03/2018	Viajes Premier, S.A. Y TAYIRA TRAVEL, S.A DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía presupuesto máximo y mínimo, vigencia en un 20%
51	INEE/DGAJ/01/10/2017	Proyecto Día, S.A DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía presupuesto máximo en 1.83%
52	INEE/DGAJ/01/03/2018	Joad Limpieza y Servicios, S.A. DE C.V.	Convenio Modificatorio. Se amplía la vigencia en un 20%

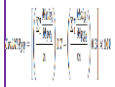
No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
53	INEE/DGAJ/CV/2018/22	Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, en lo sucesivo “SIPINNA”,	Convenio de Colaboración. Sumar esfuerzos para promover, respetar y garantizar el derecho de las niñas, niños y adolescentes a recibir educación de calidad, con fundamento en el interés superior de la niñez, de conformidad con los artículos 1º, 3º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
54	INEE/DGAJ/CV/2018/23	Comisión Nacional de Libros de Textos Gratuitos "CONALITEG"	Convenio de Colaboración. Donación pura, simple y a título gratuito del papel cartón en desuso que ya no resulta de utilidad, para que los permute por papel nuevo reciclado que se utilizará en la producción de libros de texto y materiales de apoyo educativo
55	INEE/DGAJ/CV/2018/24	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Convenio de Colaboración. Proyecto para establecer bases de colaboración
56	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Pontificia Universidad Católica de Chile	Séptimo Convenio Específico de Colaboración. Curso de elaboración de reactivos avanzado para evaluar habilidades cognoscitivas superiores para EXCEV
57	INEE/DGAJ/CV/2018/25	Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEVAL ECUADOR	Convenio de Colaboración. Fortalecer la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a las sociedades ecuatoriana y mexicana
58	INEE/DGAJ/CV/2015/27	Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.	Sexto Convenio Específico de Colaboración. Seminario fortalecimiento de competencias sobre métodos cualitativos para la evaluación
59	INEE/DGAJ/CV/2018/26	UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Convenio Marco de Cooperación: Establecer las bases generales de cooperación para el diseño y desarrollo de acciones tendientes a impulsar el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura en los estados unidos mexicanos.
60	INEE/DGAJ/ 02/09/2014	Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan	Décimo Séptimo Anexo de Ejecución. Mantenimiento a la estructura de soporte cpd, cableado estructurado y fibra óptica para el INEE
61	INEE/DGAJ/CV/2018/27	Corporación Universitaria para el Desarrollo de INTERNET, A.C. (CUDI)	Convenio de Colaboración. Renovación de la membresía como afiliado académico anta la corporación universitaria para el desarrollo de internet

ANEXO IV. MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - P001 COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	Cambio en el porcentaje de alumnos de 6o. de primaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en PLANEA/Elsen (trianual)	EPrim NLI(t+3) - EPrim NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizaje clave entre los años t y t+3	N/A							40.50	40.90	**40.50**	**40.90**	
			EPrim NLI(t+3) - EPrim NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizaje clave entre los años t y t+3	N/A							51.50	50.90	**51.50**	**50.90**	La meta no se alcanzó debido a la reducción del periodo entre aplicaciones pues los efectos de las distintas políticas que se aplican en el sector educativo requieren de una periodicidad mayor para poder ser observados, situación que quedó formalizada en el Documento rector de PLANEA.
		Cambio en el porcentaje de alumnos en 3o de Secundaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en PLANEA/Elsen (trianual	ESec NLI(t+3) - ESec NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizajes clave entre los años t y t+3	N/A							71.60	66.30	**71.60**	**66.30**	La meta no se alcanzó debido a la reducción del periodo entre aplicaciones pues los efectos de las distintas políticas que se aplican en el sector educativo requieren de una periodicidad mayor para poder ser observados, situación que quedó formalizada en el Documento rector de PLANEA.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
			ESec NLI(t+3) - ESec NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizajes clave entre los años t y t+3	N/A							35.60	35.40	**35.60**	**35.40**	La meta no se alcanzó debido a la reducción del periodo entre aplicaciones pues los efectos de las distintas políticas que se aplican en el sector educativo requieren de una periodicidad mayor para poder ser observados, situación que quedó formalizada en el Documento rector de PLANEA.
		Cambio en el porcentaje de alumnos en el último grado de Educación Media Superior con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en PLANEA/Elsen (trianual)	EEMS NLI (t+3)- EEMS NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizajes clave entre los años t y t+3	N/A											Frecuencia de medición trianual, motivo por el cual su avance se reporta hasta el año 2019.
			EEMS NLI (t+3)- EEMS NLI(t)	Diferencia en el porcentaje de alumnos con al menos el nivel básico de aprendizajes clave entre los años t y t+3	N/A											Frecuencia de medición trianual, motivo por el cual su avance se reporta hasta el año 2019.
		Cambio en la carencia global de competencias evaluadas en PISA (trianual	IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia en el IDC entre los años t y t+3, por competencia evaluada	N/A							0.080	0	**0.080**	**0**	La meta no se pudo medir debido a que no se cuenta con los resultados finales de PISA.
			IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia en el IDC entre los años t y t+3, por competencia evaluada	N/A							0.057	0	**0.057**	**0**	La meta no se pudo medir debido a que no se cuenta con los resultados finales de PISA.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
			IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia en el IDC entre los años t y t+3, por competencia evaluada	N/A							0.053	0	**0.053**	**0**	La meta no se pudo medir debido a que no se cuenta con los resultados finales de PISA.
		Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa (quinquenal)	P20-24ems (t+5) - P20-24ems + (t)	Diferencia en el porcentaje de la población entre 20 y 24 años que cuenta con al menos Educación Media Superior completa entre los años t y t+5	N/A											Frecuencia de medición quinquenal, motivo por el cual su avance se reporta hasta el año 2020.
Propósito	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C1	Procesos institucionales efectivos realizados	a) Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIR y proyectos del PTA		100	100							100.00%	82.84%	**100.00%**	**82.40%**	La meta no se alcanzó debido a que se cumplieron 117 indicadores de los 142 indicadores programados, por diversas causas que fueron justificadas por las unidades responsables del INEE
		b) Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA b) Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA	Cap= Ar1+...+Arn X 100 Cap= Ar1+...+Arn X 100	100	100							100.00%	96.36%	**100.00%**	**95.50%**	La meta no se alcanzó debido a que se cumplieron 191 actividades de las 200 programadas, por diversas causas que fueron justificadas por las unidades responsables del INEE

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C2	Comunicación institucional implementada	Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del INEE	(Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE /Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100	35	100							35.00%	45.00%	**35.00%**	**45.00%**	La meta se superó debido a que en el Quinto estudio de opinión, impacto y percepción pública del INEE 2018, se obtuvo un mayor número de personas consultadas con una opinión favorable del INEE.
C3	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	Porcentaje de actas de sesiones ordinarias realizadas	(Número de actas de sesiones ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100	18	18	28.00%	28.00%	22.00%	28.00%	28.00%	33.00%	22.00%	25.00%	**100.00%**	**114.00%**	La meta se superó debido a que se realizaron dos sesiones extraordinarias del CONSCEE y una sesión extraordinaria de la Conferencia del SNEE, lo que incrementó el número de actas elaboradas.
A1.1	Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos	Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos y de Cuerpos Colegiados realizados	(Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.2	Emprender acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones	Porcentaje de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas	Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas/ Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.3	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos	(Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativo para el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A1.4	Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación	Porcentaje de directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación emitidas	(Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X100	100	100			50.00%	50.00%			50.00%	50.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.5	Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades, organizaciones de los sectores público, social, privado, nacional e internacional	Espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno creados	(Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.6	Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa)	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento interno del INEE emitidos	(Número de normas internas para el funcionamiento del INEE emitidas/Número de normas internas para el funcionamiento del INEE propuestas) X 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A2.1	Difundir mensajes a través de los medios de comunicación	Porcentaje de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación	(Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación /Número de mensajes elaborados) x 100	50	50	20.00%	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	20.00%	30.00%	30.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A2.2	Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del Instituto	Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube e Instagram)	Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre	16,000	N/A	4,000	12,158	4,000	4,618	4,000	7,470	4,000	5,279	**16,000**	**29,525**	La meta se superó debido al crecimiento de seguidores, lo que indica un mayor interés de la audiencia en las publicaciones y contenidos del Instituto.
A3.1	Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	Porcentaje de actividades relacionadas a la vinculación institucional	(Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100	41	41	30.00%	30.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	20.00%	20.00%	**100.00%**	**100.00%**	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - P003 - NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	Apoyar la rectoría del INEE en la coordinación del SNEE a partir del seguimiento a la implementación de la PNEE, de la formulación de instrumentos normativos, del fortalecimiento de capacidades institucionales y de la elaboración de directrices para mejorar las políticas educativas.	Informe de avance de implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Informe de avance de implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	N/A					0	1	1	0	**1**	**1**	
C1	Política Nacional de Evaluación de la Educación implementada	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la implementación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	(Número de Entidades Federativas que implementan la PNEE / Número de Entidades Federativas programadas a implementar la PNEE) X100	24	24	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C2	Lineamientos de evaluación elaborados	Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas para aprobación	(Número de propuestas de Lineamientos elaboradas/ Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100	8	8	46.10%	46.10%	15.40%	15.40%					**100.00%**	**100.00%**	
C3	Directrices elaboradas	Propuestas de directrices elaboradas	Número de propuestas de directrices elaboradas	1	N/A							1	1	**1**	**1**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C4	Evaluadores formados, capacitados y certificados	Porcentaje de acciones para el desarrollo del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación	(Número de acciones para el proceso de articulación del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación desarrolladas / Número de acciones para el proceso de articulación del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación programadas) *100	5	5							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.1	Desarrollar acciones de acompañamiento a las autoridades educativas locales para la implementación de los PEEME	Porcentaje de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME	(Número de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME realizadas/ (Número de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME programadas) *100	9	9	40.00%	40.00%	33.40%	33.40%	22.20%	22.20%	4.4%	4.4%	**100.00%**	**100.00%**	
A2.1	Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Avance del seguimiento de los mecanismos de supervisión	Número de visitas aleatorias a las entidades federativas realizadas	64	N/A			32	32			32	32	**64**	**64**	
A3.1	Desarrollar de evaluaciones de políticas y programas	Porcentaje de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas	(Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas / Número de evaluaciones de políticas y programas educativos programadas) *100	2	2							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A3.2	Realizar reuniones de fortalecimiento de espacios de interlocución con distintos actores clave sociales y educativos para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento al desarrollo de evaluaciones	Porcentaje de reuniones de interlocución con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el desarrollo de las evaluaciones	(Número de reuniones de interlocución realizadas con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento desarrollo de las evaluaciones/ Número de reuniones de interlocución programadas con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el desarrollo de las evaluaciones) *100	2	2							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A4.1	Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores	Porcentaje de evaluadores certificados	(Número de evaluadores certificados / número de evaluadores programados) X 100	2800	2800			71.00%	83.00%			29.00%	0%	**100.00%**	**83.00%**	La meta no se alcanzó debido a que la verificación del cumplimiento de requisitos para la certificación de los aspirantes a evaluadores depende de sus resultados en la Evaluación del Desempeño Docente, información que no fue proporcionada por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, a la reprogramación de la aplicación ordinaria y extraordinaria del EXCEV 2018, que se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2018, y de la entrega de resultados de la aplicación del EXCEV durante el mes de noviembre de 2018. Como consecuencia, a la necesidad de reprogramar las siguientes actividades: establecimiento de los índices psicométricos de los instrumentos; calificación; organización de la sesión de Consejo Técnico para la determinación de puntos de corte y la validación de los descriptores de desempeño; así como la calificación final de los sustentantes del EXCEV con base en los puntos de corte definidos por el Consejo Técnico.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A4.2	Dictaminar programas de formación y capacitación de evaluadores educativos	Porcentaje de programas de formación y capacitación dictaminados	(Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados/ Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 100	3	3					100.00%	100.00%			**100.00%**	**100.00%**	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - P004 - EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances										Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	Generar información y conocimiento a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a fundamentar la toma de decisiones para la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria	Porcentaje de informes de resultados de las evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, currículum, atención a la diversidad elaborados	(Número de informes de resultados de evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, currículum, atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, currículum, atención a la diversidad programados) X 100	6	6							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C1	Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	Porcentaje de criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	(Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN elaborados/ Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100	10	10			60.00%	60.00%	40.00%	40.00%			**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances										Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C2	Desarrollo conceptual, metodológico y/o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado	Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados	(Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados /Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	3	3							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
		Porcentaje de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados	(Número de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados / Número de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	5	5					60.00%	60.00%	40.00%	40.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances										Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
		Porcentaje de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones y estudios de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados	(Número de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados / Número de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	15	15			23.52%	23.52%	63.15%	63.15%	13.33%	13.33%	**100.00%**	**100.00%**	
		Porcentaje de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados	(Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados / Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	6	6	33.00%	33.00%					67.00%	67.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances										Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C3	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente realizados	Porcentaje de informes técnicos de la validación de evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados.	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100	43	43	47.00%	47.00%	53.00%	53.00%	0	25.58%	0	25.58%	**100.00%**	**151.16%**	La meta se superó debido a que se elaboraron 11 informes técnicos adicionales y 8 notas técnicas de ampliación de vigencia que no se tenían programadas.
A1.1	Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación	Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas	(Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 100	10	10							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A2.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	Número de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas	Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas	6	N/A			3	3	2	2	1	1	**6**	**6**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances										Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual		
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A3.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria	Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria coordinadas.	Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas	4	N/A	4	4							**4**	**4**	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - P005 - INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	Las autoridades educativas identifican la información generada por el INEE para favorecer la mejora de la educación obligatoria en el país.	Porcentaje de autoridades educativas que conocen la información que genera el INEE	(Número de autoridades educativas que conocen la información generada por el INEE / Número de autoridades educativas encuestadas) X 100	224	640							35.00%	41.87%	**35.00%**	**41.87%**	La meta se superó debido a que la encuesta se envió a 800 contactos obtenidos de las bitácoras de registro de entregas de publicaciones de las DINEE. Se obtuvieron 280 respuestas de las cuales 268 autoridades educativas conocen la información que produce el INEE.
C1	Desarrollo de un marco conceptual y un arreglo institucional que defina la coordinación, producción y fomento de la investigación	Porcentaje de investigaciones realizadas	(Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas) x 100	2	2							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C2	Sistema de Información alineado a un esquema de evaluación del INEE desarrollado	Porcentaje de proyectos incorporados al SIRE	(Número de proyectos incorporados al SIRE / Número de proyectos programados) x 100	6	6			50.00%	50.00%			50.00%	50.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
C3	Indicadores educativos desarrollados y validados	Porcentaje de indicadores educativos desarrollados y validados	(Número de indicadores educativos desarrollados y validados/ Número de indicadores educativos programados) x 100	1	1							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C4	Información orientada a diferentes usuarios sobre los propósitos y posibles usos de las evaluaciones difundida	Porcentaje de estrategias de difusión y promoción implementadas	(Número de estrategias de difusión y promoción de la información implementadas / Número de estrategias de difusión y promoción de la información programadas) X 100	2	2							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.1	Desarrollo acciones de innovación para la evaluación y la mejora educativa	Porcentaje de convenios de colaboración elaborados	(Número de convenios de colaboración elaborados / Número de convenios de colaboración programados) x 100	1	1							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A2.1	Elaboración de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE	Porcentaje de documentos técnicos elaborados para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE.	(Número de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE elaborados / Número de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE programados) x 100	2	2			50.00%	50.00%			50.00%	50.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A3.1	Realizar talleres sobre estadísticas e indicadores educativos.	Porcentaje de talleres sobre estadísticas e indicadores educativos realizados	(Número de talleres sobre estadísticas e indicadores educativos realizados/Número de talleres sobre estadística e indicadores educativos programados) X 100	1	1							100.00%	500.00%	**100.00%**	**500.00%**	La meta se superó debido a que se elaboraron 4 talleres adicionales a los programados.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A4.1	Editar, publicar y difundir publicaciones del fondo editorial dirigidos a autoridades educativas y actores educativos	Porcentaje de Autoridades educativas focalizadas que reciben publicaciones impresas del fondo editorial	(Número de Autoridades educativas que reciben publicaciones impresas / Número de Autoridades educativas programadas para recibir publicaciones impresas) X 100	340	340			50.00%	50.00%			50.00%	50.00%	**100.00%**	**100.00%**	
		Porcentaje de materiales editados y publicados en el marco del Programa Editorial Anual	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales programados) x 100	25	25	20.00%	28.00%	20.00%	60.00%	30.00%	32.00%	30.00%	237.00%	**100.00%**	**212.00%**	La meta se superó debido a que se editaron, publicaron y difundieron 53 títulos del Fondo editorial, 28 más de los programados, porque se publicaron obras originales que no estaban en programas
A4.2	Elaborar y difundir materiales de promoción del uso de las evaluaciones	Porcentaje de materiales de promoción del uso de las evaluaciones focalizados en actores educativos, elaborados y difundidos	(Número de materiales de promoción del uso de las evaluaciones, elaborados y difundidos/ Número de materiales de promoción del uso de las evaluaciones, programados) X 100	12	12	25.00%	75.00%	25.00%	92.00%	25.00%	116.00%	25.00%	50.00%	**100.00%**	**333.00%**	La meta se superó debido a que se publicaron 28 materiales editados y publicados, debido a que las áreas generaron un mayor número de materiales

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - P006 – COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	Presencia del INEE fortalecida en el ámbito local mediante procesos institucionales realizados con eficiencia y apoyo de las DINEE.	Porcentaje de actores educativos participantes en el CONVIE satisfechos con el desempeño de las DINEE	(Número de actores educativos participantes en el CONVIE satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de actores educativos participantes en el CONVIE encuestados) x 100	32	32							100.00%	90.6%	**100.00%**	**90.60%**	La meta no se alcanzó debido a que algunas DINEE no lograron el grado mínimo de satisfacción en la encuesta.
C1	Cumplimiento de los Programas de Trabajo Anuales de las DINEE	Porcentaje de cumplimiento de los Programas de Trabajo Anuales de las DINEE	(Número de Programas de Trabajo de las DINEE que cumplen con sus metas / Número de Programas de Trabajo de las DINEE programados) x 100	32	32					50.00%	50.00%	50.00%	46.87%	**100.00%**	**96.87%**	La meta no alcanzó el 100%, debido a que Chiapas obtuvo un avance en sus metas menor al 90%,
A1.1	Supervisar los operativos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Porcentaje de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente realizadas por las DINEE	(Número de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente realizadas / Número de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente programadas) x 100	1,301	1,301	7.75%	15.98%	43.56%	41.37%	20.89%	18.82%	27.80%	24.83%	**100.00%**	**101.00%**	La meta se superó debido a que se supervisaron evaluaciones que no se tenían contempladas en la programación, en especial en el primer trimestre.
A1.2	Apoyar la implementación integral de las evaluaciones que realiza el Instituto	Porcentaje de acciones de participación de las DINEE en la operación de las evaluaciones realizadas	(Número de acciones de participación en los operativos de evaluación realizadas/Número de acciones de participación en los operativos de evaluación programadas) X 100	1,131	1,131			70.17%	70.17%			29.83%	29.83%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A1.3	Realizar informes sobre el seguimiento de las DINEE, a la implementación de los PEEME en el ámbito local	Informes sobre seguimiento a la implementación de los PEEME en el ámbito local	Número de informes de seguimiento al PEEME realizados	64	N/A			32	32			32	32	**64**	**64**	
A1.4	Realizar informes sobre el acompañamiento de las DINEE, para la implementación de las directrices en el ámbito local	Informes sobre el acompañamiento a la implementación de las directrices en el ámbito local	Número de informes sobre el acompañamiento a la implementación de directrices realizados	64	N/A			32	32			32	32	**64**	**64**	
A1.5	Realizar acciones para la vinculación con actores educativos en el ámbito local	Porcentaje de acciones de vinculación realizadas en las entidades federativas con actores educativos	(Número de acciones de vinculación con actores educativos realizadas / Número de acciones de vinculación con actores educativos programadas) x 100	482	482	24.63%	32.86%	26.12%	24.46%	25.93%	25.02%	23.32%	22.22%	**100.00%**	**104.56%**	La meta se superó debido a que los nombramientos de nuevas autoridades estatales hicieron necesaria la implementación de más acciones de vinculación programadas; además los nuevos productos publicados por el INEE provocaron mayor interacción con actores educativos
A1.6	Operar la estrategia de difusión y promoción en el ámbito local, al uso de resultados emitidos por el Instituto	Porcentaje de acciones de la estrategia de difusión y promoción del INEE en los estados implementadas	(Número de acciones de difusión y promoción implementadas / Número de acciones de difusión y promoción programadas) x 100	913	913	24.16%	25.53%	26.92%	24.64%	23.77%	25.14%	25.15%	24.35%	**100.00%**	**99.66%**	La meta no se alcanzó debido a que se redefinieron Jornadas de Evaluación Educativa programadas en algunos estados.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A1.7	Apoyar el fortalecimiento de las capacidades locales en materia de evaluación de la educación	Porcentaje de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales realizadas en los estados	(Número de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales realizadas /Número de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales programadas) x 100	194	194			55.56%	51.96%			44.44%	43.14%	**100.00%**	**95.10%**	La meta no se alcanzó debido a que por falta de tiempo en las agendas de las AEL, no pudieron realizarse algunos talleres de formación y actividades de fortalecimiento programadas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - M001 - ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
FIN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	El Instituto es eficiente a través de la planeación y administración de los recursos y servicios que se brindan a las unidades administrativas y cumple con la normatividad en materia de transparencia.	Porcentaje de usuarios que identifican los servicios administrativos como satisfactorios	(Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100	208	231							90.00%	85.00%	**90.00%**	**85.00%**	La meta no se alcanzó debido a que algunos servicios obtuvieron una calificación por debajo de la meta: Funcionamiento de equipos de impresión y escaneo (73) y Elaboración y actualización de descripción y perfil de puesto (74).
C1	Gestión para resultados fortalecida	Evaluación del desempeño realizada	Evaluación del desempeño realizada	1	N/A							1	1	**1**	**1**	
C2	Provisión de bienes y servicios realizada	Porcentaje de solicitudes de recursos humanos, materiales y financieros atendidas	(Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, materiales y financieros atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, materiales y financieros recibidas) * 100	90	100			45.00%	45.00%			45.00%	45.00%	**90.00%**	**90.00%**	
C3	Solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas	Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas	(Número de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas/ Número de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales recibidas+ Número de solicitudes pendientes por atender	80	100	20.00%	22.20%	20.00%	23.32%	20.00%	18.50%	20.00%	18.60%	**80.00%**	**82.62%**	La meta se superó debido a que aumentó el número de solicitudes y las respuestas fueron enviadas en el menor tiempo posible conforme a los plazos establecidos.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
			del periodo anterior) x 100													
C4	Modelo de gestión de tecnologías de la información implementado	Porcentaje de procesos contenidos en el modelo de gestión de tecnologías de la información implementados	(Número de procesos tecnológicos del modelo de gestión TI implementados /Número de procesos tecnológicos del modelo de gestión TI programados a implementar) x100	24	24	25.00%	14.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	36.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.1	Realizar la planeación con visión estratégica	Porcentaje de etapas del Programa de Trabajo Anual realizadas	(Número de etapas del Programa de Trabajo Anual realizadas/Número de etapas programadas) x 100	4	4					50.00%	25.00%	50.00%	25.00%	**100.00%**	**50.00%**	La meta no se alcanzó debido a que el proceso de planeación y presupuestación de la SHCP se retrasó e inició hasta el mes de noviembre y la aprobación hasta fines de diciembre. Sólo se formuló el Presupuesto 2019 y su calendario. Los productos no realizados fueron: 1) Documento de mejoras de PTA y 2) Documento final de PTA. En tal sentido, se recorrió la formulación del PTA para el mes de enero de 2019.
A1.2	Actualizar la organización y estructura del Instituto	Porcentaje de disposiciones normativas actualizadas	(Número de disposiciones normativas actualizadas en el periodo / Número de disposiciones normativas requeridas en el periodo) x 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A1.3	Realizar acciones de comunicación interna.	Acción de comunicación y clima organizacional realizada	Acción de comunicación y clima organizacional realizada	1	N/A							1	1	**1**	**1**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A2.1	Gestionar los recursos humanos del Instituto	Porcentaje de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados	(Número de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados / Número de servicios de apoyo al personal del INEE programados) x 100"(Número de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados / Número de servicios de apoyo al personal del INEE programados) x 100"	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A2.2	Proveer acciones para fortalecer las competencias del personal	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de competencias del personal de las áreas del Instituto realizadas	(Número de acciones de fortalecimiento de competencias realizadas / Número de acciones de fortalecimiento de competencias identificadas) X 100	75	100							75.00%	75.00%	**75.00%**	**75.00%**	
A2.3	Proveer servicios de evaluación para la selección del personal que ocupará una plaza vacante del INEE.	Porcentaje de servicios otorgados de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante	(Número de servicios de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante otorgados/ Número de servicios de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante programados) X100	90	100			90.00%	100.00%			90.00%	90.00%	**90.00%**	**95.00%**	La meta se superó debido a que la programación inicial se realizó con base en la demanda estimada en 2017, sin embargo en los trimestres reportados el acumulado de plazas vacantes, fue superior al estimado.
A2.4	Proveer los recursos materiales y servicios a las áreas del Instituto	Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas en el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90	100			45.00%	43.00%			45.00%	46.00%	**90.00%**	**89.00%**	La meta no se alcanzó debido a que algunas solicitudes presentaron retraso en su atención.
A2.5	Aprovechar el espacio de los inmuebles que ocupa la Institución	Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los Inmuebles utilizados por el personal en el INEE	Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los Inmuebles utilizados por el personal en el INEE	1	N/A							1	1	**1**	**1**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A2.6	Gestionar los recursos financieros y proporcionar información presupuestal y contable	Informes presupuestales y contables elaborados	Número de informes presupuestales y contables elaborados en el periodo	46	N/A	25	25	25	26	25	24	25	25	**100.00**	**100.00**	
A3.1	Realizar los informes trimestrales de avance para el INAI	Porcentaje de informes trimestrales de avance para el INAI realizados	(Número de informes trimestrales de avance para el INAI realizados /Número de informes trimestrales de avance para el INAI programados) x 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
A4.1	Prestar servicios relacionados con las tecnologías de la información (TI)	Porcentaje de solicitudes atendidas en tiempo y calidad	(Número de solicitudes atendidas en tiempo y calidad/Número de solicitudes recibidas) x100	95	100	95.00%	90.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%	**95.00%**	**93.75%**	La meta no se alcanzó debido a que el personal de la mesa de servicio o apoyo técnico estaba contratado de forma externa, en el mes de abril se terminó su contratación y la insuficiencia de personal para la atención de los requerimientos impactó en los indicadores.
A4.2	Atender requerimientos alineados a la arquitectura institucional	Porcentaje de requerimientos atendidos con la alineación a la arquitectura institucional	(Número de requerimientos atendidos que cumplen con la arquitectura institucional/Número de requerimientos recibidos) x100	90	100	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	**90.00%**	**90.00%**	
A4.3	Desarrollar tecnologías de la información adecuadas al Instituto	Porcentaje de soluciones tecnológicas en operación	(Número de soluciones tecnológicas en operación / Número de soluciones tecnológicas solicitadas) x 100	90	100							90.00%	90.00%	**90.00%**	**90.00%**	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO - O001 - ACTIVIDADES DE APOYO A LA FUNCIÓN PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Fin	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100							100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Propósito	El Instituto realiza su gestión de manera eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del INEE alcanzado	Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado de Control Interno del INEE alcanzado	85	92							85	81.9	**85**	**83.5**	La meta no se alcanzó debido a que durante el ejercicio 2018 los esfuerzos realizados para implementar las acciones de mejora comprometidas en el Programa Anual de Control Interno 2018, se enfocaron para mantener y fortalecer los elementos de control ya implementados.
C1	Investigaciones concluidas	Porcentaje de investigaciones concluidas	(Número de investigaciones concluidas en el período / Número de Investigaciones recibidas + número de investigaciones pendientes por concluir del periodo anterior) X 100	80	100			80.00%	70.96%			80.00%	68.75%	**80.00%**	**69.85%**	La meta no se alcanzó debido a que existieron expedientes que su proceso requirió de mayores diligencias para su conclusión.
C2	Participar en comités y asesoría normativa realizada	Porcentaje de participaciones en comités y asesorías normativas realizadas	(Número de participaciones en comités realizadas + número de asesorías normativas realizadas / Número de participaciones en comités programadas + número de asesorías normativas solicitadas) X 100	100	100	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C3	Resoluciones de procedimientos administrativos emitidas	Porcentaje de expedientes administrativos resueltos	(Número de expedientes resueltos en el periodo / Número de expedientes iniciados en el periodo+	80	100			80.00%	90.50%			80.00%	85.36%	**80.00%**	**91.52%**	La meta se superó debido a que durante el ejercicio 2018 se recibieron 56 expedientes más 3 del ejercicio 2017, da

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
			número de expedientes iniciados pendientes de resolver del periodo anterior) X 100													un total de 59 expedientes, de los cuales se atendieron 54, quedando en trámite 5, por lo que el porcentaje de cumplimiento fue de 91.52%.
C4	Seguimiento a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras realizado	Porcentaje de auditorías de seguimiento realizadas	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C5	Seguimiento al cumplimiento de observaciones de desempeño realizado	Porcentaje de auditorías de seguimiento realizadas	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
C6	Seguimientos a la implementación de las acciones de mejora realizado	Porcentaje de seguimientos realizados	(Número de seguimientos realizados a las acciones de mejora / Número de seguimientos programados a las acciones de mejora) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	**100.00%**	**100.00%**	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A1.1	Acuerdos iniciales emitidos	Porcentaje de acuerdos iniciales emitidos	(Número de acuerdos iniciales de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad emitidos/número de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad recibidos en el periodo + número de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad pendientes de acuerdo) x 100	90	100	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%	100%	90.00%	100%	**90.00%**	**100.00%**	La meta se superó debido a que se emitió la totalidad de los acuerdos de inicio de los expedientes de quejas, denuncias y seguimientos de irregularidad que se aperturaron en el año.
A2.1	Asesorar y dar seguimiento a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía	Porcentaje de asesorías y seguimientos a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía atendidos	(Número de asesorías y seguimientos a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía atendidas / Número asesorías y seguimientos de solicitudes sobre trámites y servicios de la ciudadanía presentadas en el periodo + asesorías y seguimientos de solicitudes sobre trámites y servicios de la ciudadanía pendientes de atención) X 100	80	100	80.00%	100.00%	80.00%	95.00%	80.00%	87.50%	80.00%	80.00%	**80.00%**	**90.62%**	La meta se superó debido a que se atendió un mayor número de asesorías y expedientes abiertos con motivo de los trámites y servicios solicitados por la ciudadanía.
A2.2	Determinar los procedimientos de contratación a supervisar	Porcentaje de procedimientos de contratación supervisados	(Número de procedimientos de contracción supervisados / Número de procedimientos de contratación programados) X 100	80	100	80.00%	100.00%	80.00%	100.0%	80.00%	100.00%	80.00%	100%	**80.00%**	**100.00%**	La meta se superó debido a que el OIC participó en la totalidad de los procedimientos de contratación que se realizaron en el año, a través del SURECO y el CAAS del Instituto .

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Acumulado Anual		Justificación de variación
						Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
				Numerador	Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
A3.1	Emitir acuerdos	Porcentaje de acuerdos de inicio emitidos	(Número de acuerdos de inicio provenientes de informes de presunta responsabilidad emitidos / Número de informes de presunta responsabilidad recibidos + Número de informes de presunta responsabilidad pendientes de acuerdo) X 100	90	100	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	**90.00%**	**100.00%**	La meta se superó debido a que se emitió el acuerdo de inicio de la totalidad de los expedientes recibidos.
A3.2	Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaraciones	Porcentaje de servidores públicos que presentan su declaración	(Número de servidores públicos que presentaron su declaración en tiempo / Número de servidores públicos obligados a presentar su declaración) X 100	80	100	80.00%	75.90%	80.00%	90.50%	80.00%	75.00%	80.00%	65.56%	**80.00%**	**76.74%**	Del total de servidores públicos obligados a presentar declaración de situación patrimonial, algunos se encuentran dentro del término de 60 días que otorga la Ley para presentarla.
A4.1	Realizar Auditorías a las Unidades Administrativas	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Número de auditorías realizadas en el periodo/ Número de auditorías programadas en el periodo) X 100	8	8	25.00%	37.50%	25.00%	25.00%	13.00%	13.00%	37.00%	37.00%	**100.00%**	**112.50%**	La meta se superó debido a la ampliación de la auditoria E02/2017 "Tecnologías de la información y Comunicación" programada en el 4to. trimestre de 2017, misma que se concluyó en el 1er. trimestre de 2018.
A5.1	Realizar Auditorías de Desempeño	Porcentaje de Auditorias de Desempeño realizadas	(Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo/ Número de auditorías de desempeño programadas en el periodo) X 100	**2**	**2**	33.00%	33.00%			33.00%	33.00%			**100.00%**	**100.00%**	
A6.1	Realizar Revisiones de Control y Diagnósticos	Porcentaje de Revisiones de Control y Diagnósticos realizados	(Número de revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100	5	5	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%	20.00%	20.00%	**100.00%**	**100.00%**	

ANEXO V. RESULTADOS DEL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. GESTIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO (18A1)**
Área ejecutora	Junta de Gobierno.
Objetivo	Generar iniciativas e insumos que enriquezcan los proyectos de evaluación de la educación y generen las decisiones coyunturales de la Junta de Gobierno, así como implementar diversos mecanismos de enlace e interlocución para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Participar en acciones académicas nacionales e internacionales	Informes de trabajo e informes de comisión de los Consejeros			1			1			1			1			1			1		1	1		1	1	**5**	**5**	
Realizar reuniones y eventos de información, construcción de acuerdos de colaboración y establecimiento de compromisos	Reuniones de trabajo; informes y/o acuerdos			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar estudios especiales	Documentos, informes, estudios			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Efectuar las tareas que permitan contar con insumos para el desarrollo de actividades	Informe trimestral			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Fortalecer las capacidades institucionales	Informe de capacitación			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. COMUNICACIÓN SOCIAL (18A2)**
Área ejecutora	Dirección General de Comunicación Social.
Objetivo	Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Formular la política y estrategia de comunicación social	Documento		1			1																				**1**	**1**	
Formular el programa de comunicación social	Documento			1			1																			**1**	**1**	
Actualizar contenidos de intranet	Reporte de actualizaciones			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Actualizar contenidos de la APP	Reporte de actualizaciones			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional	Informe de diseño de contenidos para la comunicación social			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Diseñar y editar publicaciones digitales	Publicaciones digitales	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2		2	2	3	3	2	**22**	**33**	La meta se superó debido a que se elaboraron 11 publicaciones adicionales
Coordinar actividades de prensa	Reporte de actividades de prensa			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Publicar contenidos en redes sociales	Pautas en rede	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4		4	4	5	4	5	**44**	**52**	La meta se superó debido a que se elaboraron ocho pautas adicionales
Administrar contenidos en página web y micrositios	Informe de administración de contenidos de página web y micrositios			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. COMUNICACIÓN SOCIAL (18A2)**
Área ejecutora	Dirección General de Comunicación Social.
Objetivo	Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Diseñar y desarrollar micrositios	Micrositio desarrollado			2	1	2	3			2	1	3	2	0		2	1		3			2	1	2	2	**8**	**21**	La meta se superó debido a que se elaboraron 13 micrositios adicionales a solicitud de las áreas sustantivas del Instituto.
Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social	Bitácora de cobertura de eventos institucionales de comunicación social			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Editar productos audiovisuales	Reporte de audiovisuales editados			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Transmitir eventos institucionales en vivo	Reporte de transmisiones en vivo			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales	Informe de actividades de análisis de medios tradicionales			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Elaborar la síntesis y monitoreo de prensa, digital y de redes sociales	Síntesis informativas diarias	31	28	31	31	28	31	30	31	30	30	31	30	31	31	30	31	31	30	31	30	31	31	30	31	**365**	**365**	
Implementar la Política y Estrategia de Comunicación Social	Reporte mensual de asesoría en materia de comunicación social	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							**9**	**9**	
Producir materiales impresos sobre	Reporte																					1			0	**1**	**0**	La meta no se alcanzó debido a que los recursos

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. COMUNICACIÓN SOCIAL (18A2)**
Área ejecutora	Dirección General de Comunicación Social.
Objetivo	Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.

Actividad	Producto	Calendarización																						Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre															
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
las actividades del Instituto																												se reasignaron a diversas necesidades de la DGCS.
Realizar promoción institucional en internet y/o redes sociales	Reporte																			1		1	1		1	**2**	**2**	
Realizar promoción institucional en medios impresos	Reporte anual																					1			0	**1**	**0**	La meta no se alcanzó debido a que los recursos se reasignaron a una actividad nueva.
Realizar producción audiovisual	Reporte																				1			1		**1**	**1**	
Implementar encuesta de opinión	Tarjeta informativa																					1			1	**1**	**1**	
Organizar conferencias de prensa y reuniones con medios	Informe trimestral de conferencias de prensa y reuniones con medios			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Producir materiales digitales e impresos	Tarjeta informativa																			1			0			**1**	**0**	La meta no se alcanzó debido a que los recursos se reasignaron a la partida adecuada
Efectuar las tareas que permitan contar con insumos humanos y materiales para el desarrollo de actividades	Reporte																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. COMUNICACIÓN SOCIAL (18A2)**
Área ejecutora	Dirección General de Comunicación Social.
Objetivo	Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Realizar rediseño de página web	producto final																					1			1	**1**	**1**	
Realizar producción en Televisión	Reporte anual																					1			1	**1**	**1**	
Realizar la tarea que permita la conducción o moderación de diversas actividades del Instituto	Reporte																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS (18A3)**
Área ejecutora	Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.
Objetivo	Garantizar que las sesiones de los Órganos colegiados se realicen en tiempo y forma, así como la entrega de información que corresponda que permitan el intercambio de opinión y diálogo con diversos actores.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Realizar las gestiones para el desarrollo de las sesiones de los Órganos Colegiados	12 sesiones ordinarias de la JG, 2 sesiones ordinarias del CONSCEE, 2 sesiones ordinarias del CONPEE, 2 sesiones ordinarias de la Conferencia del SNEE, 1 sesiones general CONTEC, 1 reunión renovación CONSCEE, 1 reunión renovación CONPEE	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	1	**21**	**24**	La meta se superó debido a que se realizó la segunda sesión extraordinaria del CONSCEE,

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.
Proyecto	**PY. MECANISMOS DE VINCULACIÓN (18A4)**
Área ejecutora	Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.
Objetivo	Establecer vínculos estratégicos con diversos actores del ámbito educativo para fortalecer las relaciones entre el INEE y actores educativos, sociales y políticos.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Coordinar y supervisar las actividades de vinculación	Documentos; reportes de actividades; informes de encuentros con actores diversos; informes de atención 01800			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. COORDINACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (18B1)**
Área ejecutora	Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
Objetivo	Dar seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación con cada uno de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) para coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) en el marco del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Coordinar el Consejo Técnico en Evaluación de Políticas y Programas Educativos	Reuniones realizadas							1			1					1			1							**2**	**2**	
Realizar la coordinación, seguimiento y monitoreo del funcionamiento del SNEE	Documentos y Lista de asistencia a reuniones		1	1		1	1	1	2		1	2		2			2				2		2			**9**	**9**	
Realizar la Gestión interna de la Dirección General	Informe de capacitación																					1			1	**1**	**1**	
Gestión interna de la Oficina del Titular	Informe de capacitación																					1			1	**1**	**1**	
Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación	Reporte de entidades Federativas que implementan la PNEE			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. FORMULACIÓN DE LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE MECANISMOS DE SUPERVISIÓN (18B2)**
Área ejecutora	Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones.
Objetivo	Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y diseñar los mecanismos para la supervisión de los procesos de evaluación

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Analizar las capacidades institucionales (Modelo SADCI) de las autoridades educativas locales	Documento																					1			1	**1**	**1**	Se actualizó la denominación por "Elaborar estudio sobre capacidades institucionales de las autoridades educativas locales" de acuerdo con la Afectación Programática Presupuestal 074/200/B/2018 y el complemento de autorización con número de folio 003 bis
Realizar el análisis orientado a la identificación de los atributos que permitan medir el desempeño de la supervisión, a cargo del INEE, de los procesos de evaluación del SPD	Documento									1			0			0			1							**1**	**1**	
Coordinar la elaboración de los lineamientos	Documento			6			6			2			2									0			1	**8**	**9**	La meta se superó debido a que, se aprobaron los lineamientos para las evaluaciones de Educación Básica y Media Superior del Sistema Educativo Nacional
Dar seguimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD	Sistema y visitas aleatorias a las Entidades Federativas programadas								32			32		1	0		1	1			32			32		**65**	**66**	La meta se superó debido a que en el mes de agosto se realizó el proceso de evaluación de ingreso de Oaxaca.
Realizar la Gestión interna de la Dirección General	Informe de capacitación																					1			0	**1**	**0**	Le meta no se alcanzó por concentración de recursos destinándolo a prioridades del Instituto

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. CONSTRUCCIÓN, EMISIÓN Y SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES DE MEJORA EDUCATIVA (18B3)**
Área ejecutora	Dirección General de Directrices para la mejora de la Educación.
Objetivo	Elaborar propuestas de directrices y dar seguimiento a las directrices emitidas por el INEE para contribuir a orientar la toma de decisiones para la mejora educativa.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Coordinar el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la mejora educativa	Reuniones Realizadas							1			1					1			1							**2**	**2**	
Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto	Informes de seguimiento							1			1											2			2	**3**	**3**	
Elaborar propuestas de directrices	Documento que contenga las propuestas de directrices																				1			1		**1**	**1**	
Evaluar políticas y programas educativos	Documentos														2	1		2	1			2			2	**5**	**5**	
Realizar la gestión interna de la Dirección General	Informe de capacitación																					1			1	**1**	**1**	
Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices	Minutas de Foros/reuniones/transcripción de entrevistas	1				1																1			1	**2**	**2**	

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL SEN Y DEL SPD (18B4)**
Área ejecutora	Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación.
Objetivo	Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa.

Actividad	Producto	Calendarización																						Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre					Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Certificar evaluadores	Informe, Evaluadores certificados y Documento			1			1		2,000			2,326										800			0	**2,801**	**2,327**	La meta no se alcanzó debido a que la verificación del cumplimiento de requisitos para la certificación de los aspirantes a evaluadores depende de sus resultados en la Evaluación del Desempeño Docente, información que es oficialmente entregada al Instituto por parte de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública, misma que a la fecha del cumplimiento de la meta (diciembre de 2018) no fue recibida. Asimismo, a que se debió reprogramar la aplicación ordinaria y

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL SEN Y DEL SPD (18B4)**
Área ejecutora	Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación.
Objetivo	Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa.

extraordinaria del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV 2018), que se llevó a cabo durante el mes de octubre de 2018, así como la entrega de resultados de la aplicación del EXCEV durante el mes de noviembre de 2018 por parte de la institución con la que el INEE establece convenio para realizar esta actividad. Como consecuencia, se debieron reprogramar las siguientes actividades: establecimiento de los índices psicométricos de los instrumentos; calificación; organización de la sesión de Consejo Técnico para la determinación de puntos de corte y la validación de

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																												
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																												
Proyecto	**PY. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL SEN Y DEL SPD (18B4)**																												
Área ejecutora	Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación.																												
Objetivo	Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa.																												
																													los descriptores de desempeño; así como la calificación final de los sustentantes del EXCEV con base en los puntos de corte definidos por el Consejo Técnico.
Formar y capacitar evaluadores	Documento								1			1			1			1				1			1	**3**	**3**	
Realizar la gestión interna de la Dirección General	Informe de capacitación																					1			1	**1**	**1**	
Desarrollar el Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación	Documentos																				4		1	2	1	**4**	**4**	
Dictaminar programas de formación y capacitación de evaluadores educativos	Informes de programas dictaminados														3			3								**3**	**3**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. MEDICIONES Y TRATAMIENTO DE DATOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C1)**
Área ejecutora	Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos
Objetivo	Coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Elaborar criterios técnicos para el diseño, desarrollo y análisis de instrumentos de evaluación	Criterios técnicos para su publicación									6			6			4			4			5			5	**15**	**15**	
Diseñar, desarrollar y administrar el banco de reactivos para las evaluaciones que realiza el instituto	Módulos de la Plataforma INEEdita									1			1			1			1			4			4	**6**	**6**	
Establecer diseños muestrales y selección de muestras para las aplicaciones piloto y nacionales de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	Archivos de diseños muestrales y selección de muestras									4			4			3			3	2			2			**9**	**9**	
Realizar la coordinación de proyectos de la UESEN	Informe de Gestión																					1			1	**1**	**1**	
Realizar el diseño gráfico y editorial de instrumentos de evaluación	Archivos con el diseño gráfico y editorial para instrumentos, reactivos y tareas evaluativas			3			3			3			3			3			3			3			3	**12**	**12**	
Supervisar el cumplimiento de los criterios técnicos y de procedimiento en la calificación y	Archivos con los resultados del proceso de supervisión de las evaluaciones del SPD									2			2			10			10			1			1	**13**	**13**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. MEDICIONES Y TRATAMIENTO DE DATOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C1)**
Área ejecutora	Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos
Objetivo	Coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**								
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
emisión de resultados del SPD																												
Realizar escalamientos y generar resultados para las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	Archivos de escalamientos y resultados de las evaluaciones			2			2															11			11	**13**	**13**	
Realizar los procesos de revisión técnica y de estilo de los instrumentos de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional	Archivos de revisiones técnicas y de estilo de los instrumentos de evaluación			1			1			2			2			2			2							**5**	**5**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C2)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa
Objetivo	Realizar evaluaciones de los distintos componentes de la oferta educativa del SEN, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre					Segundo trimestre						Tercer trimestre				Cuarto trimestre											
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Elaborar el informe general de resultados de ECEA Preescolar	Un informe general de resultados																					1			1	**1**	**1**	
Preparar y asistir a la aplicación piloto de ECEA Primaria	Un reporte de la observación de la aplicación piloto																					1			1	**1**	**1**	
Preparar y analizar los resultados del piloto y asistir a la capacitación para la aplicación nacional de ECEA Secundaria.	Un reporte de los resultados de la aplicación piloto. Un juego de instrumentos de ECEA Secundaria para la aplicación nacional. Un reporte de la observación de la aplicación nacional														2			2				1			1	**3**	**3**	
Elaborar el informe de resultados de EIC Preescolar	Informe de resultados de EIC Preescolar																					1			1	**1**	**1**	
Evaluar el diseño del componente de autonomía curricular en la Educación Básica	Informe de resultados de EDISC-Autonomía Curricular															1			1							**1**	**1**	
Difundir los resultados generales de ECEA-Educación Media Superior y elaborar informes complementarios	Un juego de documentos de difusión. Informes de resultados de ECEA-Educación Media Superior														1			1				1			1	**2**	**2**	
Difundir los resultados generales de EIC-Educación Media Superior y elaborar informes complementarios	Un juego de documentos de difusión. Informes de resultados de EIC-Educación Media Superior							2			2															**2**	**2**	
Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa de 2018	Dos juegos de soportes documentales de las reuniones (listas de asistencia, audio-grabaciones, acuerdos)							1			1					1			1							**2**	**2**	
Analizar propuestas de acomodaciones a instrumentos de evaluación educativa	Un juego de soportes documentales del foro (listas de asistencia, presentaciones, grabaciones)																					1			1	**1**	**1**	
Aportar elementos para la validez cultural de las evaluaciones que realiza y regula el INEE	Un marco de referencia de validez cultural Una propuesta de regionalización Una guía de revisión de sesgo validada por especialistas									1			0									2			2	**3**	**3**	
Preparar la evaluación de la atención educativa a la diversidad (discapacidad) -EADIS-	Un juego de instrumentos de EADIS para su aplicación piloto																					1			1	**1**	**1**	
Realizar estudios especiales	Un informe general de actividades																					1			1	**1**	**1**	
Participar en Eventos Nacionales e Internacionales	Informes de comisión			1			1									1			1							**2**	**2**	
Llevar a cabo actividades de formación continua del personal	Informe anual de capacitación																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C2)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa
Objetivo	Realizar evaluaciones de los distintos componentes de la oferta educativa del SEN, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación.

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre					Segundo trimestre						Tercer trimestre				Cuarto trimestre										
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Adquirir equipamiento para atender las necesidades del personal	Conjunto de licencias de paquetería informática, mobiliario y equipo																					1			1	**1**	**1**	
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje ECEA en Secundaria	Protocolo e Informe del Procesamiento de ECEA en Secundaria																					2			2	**2**	**2**	
Utilizar las herramientas de Desarrollo y de Apoyo para la Operación y procesamiento	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Realizar el procesamiento de la Información	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Realizar el diseño y seguimiento operativo	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Evaluar las orientaciones curriculares para la formación ciudadana en la educación obligatoria	Informe de resultados de la evaluación del diseño curricular																			1			1			**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C3)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.
Objetivo	Realizar evaluaciones de prácticas docentes y de personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares en los que éste ocurre, así como el principio de equidad.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Realizar sesiones de trabajo con el Consejo Técnico en Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares	Actas de acuerdo							1			1					1			1							**2**	**2**	
Realizar estudios de validez a partir de los resultados de las evaluaciones del SPD	Reporte del estudio de validez para caracterizar la práctica de docentes y directivos, a partir del análisis cualitativo de los resultados de las evaluaciones del SPD.																					1			1	**1**	**1**	
Llevar a cabo estudios especiales	2 notas informativas, 1 documento: "Marco conceptual sobre el Sistema Educativo Nacional (SEN)"																				1	2		1	2	**3**	**3**	
Organizar y supervisar la aplicación del estudio definitivo de TALIS Video	Reporte de la aplicación del estudio definitivo																					1			1	**1**	**1**	
Realizar el Levantamiento de Teaching and Learning International Survey Video Study (TALIS Video)	Protocolo e Informe del Procesamiento de TALIS Video													2			2									**2**	**2**	
Diseñar, desarrollar y validar instrumentos (EXCEV)	Un juego de instrumentos EXCEV																			1			1			**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE RESULTADOS EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C4)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
Objetivo	Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Renovar Pruebas Nacionales de Educación Básica	Dos Tablas de contenidos revisadas. Integración del Manual Técnico de PLANEA. Reporte de resultados de sexto de primaria. Integración del instrumento PLANEA 06 Definitiva. Integración del instrumento PLANEA 09 Piloto. Integración del instrumento PLANEA 00 Definitiva							1	3		1	3		1			1				1	1		1	1	**7**	**7**	
Realizar nuevas pruebas nacionales Educación Media Superior	1 Tabla de contenidos revisada 1 Manual Técnico de Educación Media Superior 1 Informe de resultados de Educación Media Superior														1			1				2			2	**3**	**3**	
Realizar la organización de los comités de Consejo Técnico de Evaluación de resultados educativos, consejo asesor de cuestionarios de contexto y consejo asesor de habilidades socioemocionales	2 Actas de acuerdos de Consejo Técnico. Reporte de actividades del Consejo asesor de habilidades socioemocionales. Reporte de actividades del Consejo asesor de cuestionarios de contexto.							1			1									1		2	1		2	**4**	**4**	
Llevar a cabo la participación en estudios especiales	1 Resumen de Actividades. 1 Informe PLANEA Habilidades Socioemocionales 06 2015. 1 Informe PLANEA Habilidades Socioemocionales 09 2015. 1 Manual Técnico de PLANEA 06 y 09 2015 1 Informe PLANEA de Habilidades Socioemocionales 09 2017. 1 Manual Técnico PLANEA Habilidades Socioemocionales 09 2017. 1 Informe PLANEA de Habilidades Socioemocionales Educación Media Superior 2017. 1 Manual Técnico Habilidades Socioemocionales Educación Media Superior 2017 1 Marco de referencia Origen social de los docentes y directores													1		5	1		5			1			1	**7**	**7**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE RESULTADOS EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C4)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
Objetivo	Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
	1 Marco de referencia Características organizacionales de la escuela, 1 Marco de referencia Habilidades no cognitivas 1 Marco de referencia Trayectoria escolar de los alumnos																											
Coordinar PISA 2018 Aplicación definitiva	Informe Administrativo								1			1														**1**	**1**	
Coordinar Cívica 2022 Aplicación piloto	Informe Administrativo									1			0									0			1	**1**	**1**	
Coordinar el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019) Aplicación piloto	Informe administrativo								1			1														**1**	**1**	
Utilizar las herramientas de desarrollo y de apoyo para la operación	Informe de Gestión																					1			1	**1**	**1**	
Realizar la capacitación del Personal	Reporte de capacitación		1			1		1			1			1		1	1		1							**4**	**4**	
Realizar el levantamiento del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA 2018	Protocolo e Informe del Procesamiento de PISA 2018														2			2								**2**	**2**	
Realizar el Levantamiento del Piloto Estudio Regional Comparativo y Explicativo 2019 ERCE del LLECE	Protocolo e Informe del Procesamiento del ERCE del LLECE														2			2								**2**	**2**	
Realizar el Levantamiento y Procesamiento de Datos del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA en Preescolar 00	Protocolo e Informe del Procesamiento PLANEA 00														2			2								**2**	**2**	
Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes PLANEA en Secundaria 09	Protocolo e Informe del Procesamiento de PLANEA 09															2			2							**2**	**2**	
Realizar el Levantamiento y Procesamiento de Datos de Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes PLANEA en Primaria 06	Protocolo e Informe del Procesamiento de PLANEA 06															2			2							**2**	**2**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE RESULTADOS EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C4)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
Objetivo	Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad

Actividad	Producto	Calendarización																							Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Realizar la aplicación del Estudio sobre Cultura de la Evaluación en Comunidades Escolares	Protocolo e Informe del Procesamiento del Estudio sobre Cultura de la Evaluación en Comunidades Escolares																					2			2	**2**	**2**	
Llevar a cabo el control operativo	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Realizar la planeación operativa	Informe																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300
Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la Educación Básica y Media Superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. EVALUACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (18C5)**
Área ejecutora	Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.
Objetivo	Realizar procesos de validación técnica de evaluaciones de docentes, directivos y asesores técnicos pedagógicos en el marco del Servicio Profesional Docente a fin de que los exámenes cuenten con validez.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y validar la adaptación del modelo de evaluación de desempeño del SPD de Educación Básica y Educación Media Superior.	Informes técnicos. Sesiones con cuerpos colegiados			24			24			23			23			0			11	0					11	**47**	**69**	La meta se superó debido a que se elaboraron 11 informes técnicos adicionales que no estaban programados (para los perfiles, parámetros e indicadores y los documentos de Etapas, Aspectos, Métodos e Instrumentos y para los procesos de evaluación de Ingreso y Promoción en Educación Básica y Media Superior, ciclo escolar 2019-2020).

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
Objetivo Programa Presupuestario	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. DIFUSIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (18D1)**
Área Ejecutora	Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación
Objetivo	Dirigir la difusión y la promoción del uso de la información que se genere en el Instituto para fomentar la cultura de la evaluación entre distintos actores educativos y sociales

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Editar, publicar y difundir publicaciones del fondo editorial dirigidos a autoridades educativas y actores educativos	Documentos editados y publicados en el marco del PEA	2	2	1	4	2	1	2	2	1	5	3	7	2	2	3	0	7	1	2	3	3	5	6	8	**25**	**49**	La meta se superó por materiales editados y publicados, debido a que las áreas generaron un mayor número de materiales para su publicación
Difundir la información que genera el Instituto entre distintos actores educativos y sociales	Acciones de difusión		1	1	1	2	3	1	1	1	1	3		1	0	0	1	3	1	2	1	1	2	1	0	**10**	**18**	La meta se superó debido a que se realizaron tres mesas publicas más, cuatro Foros virtuales que fue una acción nueva para esta DG, por lo que no estaba programada, se implementaron todos los cursos en línea (seis, uno dos veces) alojados en Plataforma México X, por demanda de los usuarios.
Fomento de la cultura de la evaluación educativa	Documento de estándares en materia de difusión y promoción del uso de las evaluaciones									1			1									1			1	**2**	**2**	
Elaborar y difundir materiales de promoción del uso de las evaluaciones	Contenidos de promoción del uso elaborados																			1		1	1		1	**2**	**2**	
Coordinar la producción de la Gaceta de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación en México	Números de la Gaceta							2					2	1	1		1	1		1		1	1		1	**6**	**6**	

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
Objetivo Programa Presupuestario	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. DIFUSIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (18D1)**
Área Ejecutora	Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación
Objetivo	Dirigir la difusión y la promoción del uso de la información que se genere en el Instituto para fomentar la cultura de la evaluación entre distintos actores educativos y sociales

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Distribución de publicaciones impresas del fondo editorial	Reporte de materiales impresos enviados a autoridades educativas									1			1									1			1	**2**	**2**	
Elaborar y difundir materiales de promoción del uso de las evaluaciones	Materiales de promoción del uso de las evaluaciones, elaborados y difundidos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	1	6	3	5	1	1	1	2	2	2	**12**	**34**	La meta se superó al elaborar materiales de difusión adicionales como resultado de una mayor producción de las áreas del Instituto

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
Objetivo Programa Presupuestario	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. SISTEMA INTEGRAL DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES (18D2)**
Área Ejecutora	Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones
Objetivo	Integrar, organizar y difundir información estratégica de los resultados de las evaluaciones para apoyar acciones de mejora educativa.

Actividad	**Producto**	**Primer trimestre**						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**						**Acumulado Anual**		**Justificación de Variación**
		Programado			**Alcanzado**			**Programado**			**Alcanzado**			**Programado**			**Alcanzado**			**Programado**			**Alcanzado**			**Programado**	**Alcanzado**	
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**			
Coordinar el desarrollo y administración del SIRE	Estudios e informes	36	4	4	6		2	4	6	4	4	6	4	4	3	14	8	6	7	6	7	7	6	7	7	**99**	**63**	La meta no se alcanzó debido a que se retrasaron los procesos de capacitación, adquisición de licencias y de software.
Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE	Reporte de capacitaciones del SIRE en las entidades, informe de comisiones.	0	4	2			2	4	2	2		2	5	3	2	3	2	8	2	2	3		2	2	1	**27**	**26**	La meta no se alcanzó debido a que no se recibieron solitudes de capacitación por parte de las entidades federativas conforme a lo que se tenía programado.
Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación	Bases de datos, libros impresos y digitales y sistema KOHA			2			2	3				2	1	3	2		6	0		0			1			**10**	**12**	La meta se superó debido a se adquirió el acervo bibliográfico para conformar la Ludoteca del INEE.
Proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones	Proyectos incorporados									3			3									3			3	**6**	**6**	

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
Objetivo Programa Presupuestario	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (18D3)**
Área Ejecutora	Dirección General de Investigación e Innovación
Objetivo	Dirigir, coordinar y promover el desarrollo de investigaciones, innovaciones y buenas prácticas en materia de evaluación de la Educación Básica y Educación Media Superior a fin de generar información y conocimiento

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Diseñar un modelo de gestión de conocimiento	Documento																			2			2			**2**	**2**	
Diseñar un modelo de gestión en innovación	Documento																			1			1			**1**	**1**	
Desarrollar la Investigación en materia de evaluación educativa	Investigaciones																					2			2	**2**	**2**	
Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT-INEE	Informes de avances y una Convocatoria									1			1								1			1		**2**	**2**	
Documentar el desarrollo de investigaciones de buenas prácticas en materia de evaluación educativa	Informe de los Talleres y una Publicación de Experiencia de los Docentes			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar convenios de colaboración con instituciones de educación superior y organismos nacionales e internacionales	Convenios elaborados																			1			1			**1**	**1**	
Gestionar programas de formación y capacitación en evaluación educativa en colaboración con las unidades administrativas del INEE y con Instituciones de Educación Superior	Programas de Formación y Capacitación								1			1				1			1							**2**	**2**	
Realizar las gestiones para la operación interna	Personas contratadas	6			6																					**6**	**6**	
Seguimiento al Programa de Fomento de la Investigación	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Desarrollar actividades para el fomento de la cultura de la evaluación	Informe																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400
Objetivo Programa Presupuestario	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN (18D4)**
Área Ejecutora	Dirección General para la Integración y Análisis de Información
Objetivo	Diseñar, investigar implementar y actualizar un sistema de indicadores, con el fin de dar cuenta de las fortalezas o debilidades en la calidad del Sistema Educativo Nacional

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Elaborar documentos y productos de indicadores y estadísticas educativas	Documentos y Productos																					1			1	**1**	**1**	
Participar en comités nacionales e internacionales	Informes de Comisión			1			1	1			1					2			2							**4**	**4**	
Aportar elementos para formulación y seguimiento de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación y del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Reporte													1			1									**1**	**1**	
Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas	Evento	1			1			1			1			1	1		1	1		1			1			**5**	**5**	
Realizar Gestión Interna de la Dirección General	Documentos y productos			1			1							1			1					1			1	**3**	**3**	
Indicadores educativos desarrollados y validados	Reporte de indicador elaborado y/o su inclusión en el Panorama Educativo de México																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Coordinación Seguimiento y Supervisión (P006)- UR 800
Objetivo del Programa Presupuestario	Apoyar en los procesos operativos implicados en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN y del SPD en las entidades federativas, así como dar seguimiento y supervisión a las acciones derivadas de la emisión de directrices, de impulso de una cultura de la evaluación y de la PNEE.
Proyecto	**PY. PROCESOS INSTITUCIONALES DE LAS DINEE EN EL ÁMBITO LOCAL. (18H1)**
Área ejecutora	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
Objetivo	Desarrollar acciones relativas a la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente; de las evaluaciones que realiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); la vinculación del INEE con autoridades educativas locales; el seguimiento a la implementación de directrices y Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); la formación y certificación de evaluadores; así como el fortalecimiento de las capacidades técnicas; y la difusión y promoción del uso de resultados, con el objeto de fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Implementar procesos institucionales en el ámbito local	Informes Trimestrales DINEE			32			32			32			32			32			32			32			32	**128**	**128**	
Coordinar la operación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas	Reporte de seguimiento y acompañamiento			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Supervisar los operativos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Informes de acciones realizadas en materia de supervisión del SPD			27			31			32			32			32			32			31			32	**122**	**127**	La meta se superó debido a que se realizó la aplicación no programada de la Evaluación del Desempeño para el cuarto grupo, lo que derivó en la realización de su informe específico.
Apoyar la implementación integral de las evaluaciones que realizan el Instituto	Informes de acciones realizadas en materia de apoyo a la implementación de las evaluaciones que realiza el instituto									32			32									32			32	**64**	**64**	
Realizar informes sobre el seguimiento que realizan las DINEE, a la implementación de los PEEME en el ámbito local	Informes semestrales de seguimiento al PEEME realizados por las DINEE									32			32									32			32	**64**	**64**	
Realizar informes sobre el acompañamiento que realizan las DINEE, para la implementación de las directrices en el ámbito local	Informes semestrales sobre el acompañamiento a la implementación de directrices realizados por las DINEE									32			32									32			32	**64**	**64**	
Realizar acciones para la vinculación de actores educativos en el ámbito local	Informes de acciones realizadas en materia de vinculación de actores educativos			31			32			32			32			31			32			32			32	**126**	**128**	La meta se superó debido a que hubo rotación de autoridades educativas locales, lo que obligó a la realización de acciones extraordinarias de vinculación.

Programa Presupuestario	Coordinación Seguimiento y Supervisión (P006)- UR 800
Objetivo del Programa Presupuestario	Apoyar en los procesos operativos implicados en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN y del SPD en las entidades federativas, así como dar seguimiento y supervisión a las acciones derivadas de la emisión de directrices, de impulso de una cultura de la evaluación y de la PNEE.
Proyecto	**PY. PROCESOS INSTITUCIONALES DE LAS DINEE EN EL ÁMBITO LOCAL. (18H1)**
Área ejecutora	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
Objetivo	Desarrollar acciones relativas a la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente; de las evaluaciones que realiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); la vinculación del INEE con autoridades educativas locales; el seguimiento a la implementación de directrices y Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); la formación y certificación de evaluadores; así como el fortalecimiento de las capacidades técnicas; y la difusión y promoción del uso de resultados, con el objeto de fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local.

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**								
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Operar la estrategia de difusión y promoción en el ámbito local, al uso de resultados emitidos por el Instituto	Informes de acciones realizadas en materia de difusión y promoción			31			32			32			32			31			32			32			32	**126**	**128**	La meta se superó debido a que hubo rotación de autoridades educativas locales, lo que obligó a la realización de acciones extraordinarias difusión y promoción
Apoyar el fortalecimiento de las capacidades locales en materia de evaluación de la educación	Informes de acciones realizadas en materia de apoyo al fortalecimiento de las capacidades locales en materia de evaluación de la educación									32			32									29			30	**61**	**62**	La meta se superó debido a que se realizaron acciones de fortalecimiento de las capacidades locales en materia de evaluación educativa y se elaboró el informe específico adicional.

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. GESTIÓN PARA RESULTADOS (18F1)**
Área Ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Desarrollar una gestión basada en resultados para el buen desempeño del Instituto.

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Elaborar el tablero de control de las metas comprometidas en el PROEDI 2018-2020 y alinear el PTA-2018 a éste para su seguimiento	Tablero de control PROEDI			1			1																			**1**	**1**	
Elaborar criterios para la construcción de indicadores de MIR y Proyectos PTA	Documento							1			1															**1**	**1**	
Formular la planeación, programación y presupuestación del INEE 2019	Documento														2			1		1	2	2	0	1	1	**7**	**3**	La meta no se alcanzó debido a que se retrasó el proceso de planeación y presupuesto de la SHCP, iniciando hasta el mes de noviembre y concluyendo a fines de diciembre. Únicamente se formuló el presupuesto 2019 y el calendario anual para el ejercicio del gasto.
Elaborar informes trimestrales de gestión	Documentos	1			1			1			1			1			1			1			1			**4**	**4**	
Elaborar, conjuntamente con la DGAF y la DGIST, criterios para la formulación del proyecto PTA y de presupuesto 2019	Documento								1			1														**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. GESTIÓN PARA RESULTADOS (18F1)**
Área Ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Desarrollar una gestión basada en resultados para el buen desempeño del Instituto.

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Realizar las gestiones de registro y seguimiento de la estructura programática, alineación estratégica, proyecto de presupuesto, exposición de motivos presupuesto autorizado y calendario de presupuesto para el año 2019 ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Pantallas de captura en la SHCP													2	2		0	0			1	1		3	3	**6**	**6**	
Elaborar el Informe Anual de Gestión del INEE 2017	Documento							1			1															**1**	**1**	
Realizar adecuaciones programáticas y presupuestarias	Adecuaciones			100.00%			100.00%			100.00%			100.00%			100.00%			100.00%			100.00%			100.00%	**100.00 %**	**100.00 %**	
Realizar el seguimiento Institucional	Informe																					1			1	**1**	**1**	
Realizar la Evaluación del Desempeño de los programas presupuestarios	Informe y tablero							1			1															**1**	**1**	
Elaboración reportes presupuestales	Reportes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**	**12**	
Gestionar las solicitudes de complemento presupuestal (presiones de gasto) y las solicitudes presupuestales para nuevos proyectos, actividades y acciones del PTA 2018	Reporte			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Capacitar a enlaces en temas de planeación y presupuesto	Reporte	1			1						1	1	1				1	1								**1**	**6**	La meta se superó debido a la necesidad asesorar y difundir los

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. GESTIÓN PARA RESULTADOS (18F1)**
Área Ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Desarrollar una gestión basada en resultados para el buen desempeño del Instituto.

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
																												resultados del seguimiento y el anuncio de nuevas disposiciones para la operación 2018

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. PROVISIÓN DE BIENES Y SERVICIOS (18F2)**
Área Ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Administrar el ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros para coadyuvar con el cumplimiento de los objetivos de las Unidades Administrativas del INEE.

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Gestionar los recursos humanos del Instituto	Servicios de apoyo al personal del INEE otorgados	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	
Proveer acciones para fortalecer las competencias del personal	Acciones de fortalecimiento de competencias del personal de las áreas del Instituto, realizadas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	
Proveer servicios de evaluación para la selección del personal que ocupará una plaza vacante del INEE	Reporte de Personal a ocupar una plaza vacante en el INEE seleccionado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	
Proveer los recursos materiales y servicios a las áreas del Instituto	Solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	
Aprovechar el espacio de los inmuebles que ocupa la Institución	Grado de aprovechamiento de los inmuebles en función de la superficie útil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	
Gestionar los recursos financieros y proporcionar información presupuestal y contable	Recursos financieros gestionados e Informes presupuestales y contables emitidos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	**11**	**11**	

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. SERVICIOS JURÍDICOS (18F3)**
Área Ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Proporcionar servicios jurídicos requeridos por el Instituto para asegurar legalmente la actuación y los intereses de este.

Actividad	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado			Alcanzado			Programado	Alcanzado	
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D			
Atender solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales (20% cada trimestre)				20.00%			22.20%			20.00%			23.00%			20.00%			19.00%			20.00%			18.66%	**80.00%**	**82.86%**	La meta se superó debido a que aumentó el número de solicitudes y las respuestas fueron enviadas en el menor tiempo posible conforme a los plazos establecidos.
Realizar acciones para la defensa y representación legal del Instituto, procedimientos administrativos de nulidad y publicaciones en el Diario Oficial de la Federación (25% cada trimestre)	Documentos			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Elaborar Convenios y contratos (25% cada trimestre)	Documentos			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Elaborar informes trimestrales de avance para el INAI	Documentos			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo del Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. MODELO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (18F4)**
Área ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Implementar el marco conceptual de gobierno de tecnologías de la información, a fin de otorgar el soporte necesario para incrementar la efectividad en los programas de trabajo de las unidades responsables y generar valor público en los resultados que se pretenden.

Actividad	Producto	Calendarización																								Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre								
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Prestar servicios relacionados con las tecnologías de la información (TI)	Reportes de atención de servicios de la mesa de ayuda	95	95	95	100	99	0	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	**95.00%**	**87.83%**	La meta no se alcanzó debido a que el personal de la mesa de servicio o apoyo técnico estaba contratado de forma externa, en el mes de abril se terminó su contratación y la insuficiencia de personal para la atención de los requerimientos impactó en los indicadores.
Atender requerimientos alineados a la arquitectura institucional	Listado de requerimientos alineados a la arquitectura institucional			90			90			90			90			90			90			90			90	**90.00%**	**90.00%**	
Desarrollar tecnologías de la información adecuadas al instituto	Listado de soluciones tecnológicas atendidas y puestas en operación																					90			90	**90.00%**	**90.00%**	

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo del Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. ORGANIZACIÓN Y MEJORA DE LA GESTIÓN (18F5)**
Área ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Coordinar acciones de comunicación y control organizacional para la mejora institucional.

Actividad	Producto	Calendarización																						Acumulado Anual		Justificación de variación
		Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
Formular el Programa de Comunicación y Clima Organizacional	Programa		1			1																				**1**	**1**	
Dar seguimiento a la implementación del Programa de Comunicación y Clima Organizacional	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Atender las solicitudes de actualización de descripción y perfiles de puestos (25% por trimestre)	Descripción y perfiles de puesto actualizados y autorizados			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Atender las solicitudes de dictámenes técnicos (25% por trimestre)	Dictámenes técnicos			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Elaborar o actualizar la estructura orgánica (25% por trimestre)	Estructura actualizada			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Brindar asesoría sobre documentos normativos institucionales (25% por trimestre)	Documento normativo autorizado			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Actualizar el mapeo de procesos del INEE	Documento			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Elaborar y actualizar los manuales específicos de organización y de procedimientos	Manuales			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%			25.00%	**100.00%**	**100.00%**	
Formular el Programa Anual de Control Interno (PACI)	Programa			1			1																			**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001)-UR-600
Objetivo del Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.
Proyecto	**PY. ORGANIZACIÓN Y MEJORA DE LA GESTIÓN (18F5)**
Área ejecutora	Unidad de Administración.
Objetivo	Coordinar acciones de comunicación y control organizacional para la mejora institucional.

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																						**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Dar seguimiento al Programa Anual de Control Interno (PACI)	Cédulas de avance								1			1			1			1			1			1		**3**	**3**	
Formular el Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR)	Programa			1			1																			**1**	**1**	
Dar seguimiento al Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR)	informe								1			1			1			1			1			1		**3**	**3**	
Establecer acuerdos con instituciones y organizaciones de la sociedad civil	Documento							2	1		2	1			0	0		2	1		1	1		1	1	**5**	**8**	

Programa Presupuestario	Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno O001 –UR-700
Objetivo del Programa Presupuestario	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas
Proyecto	**PY. ACUERDOS Y/O INFORMES DE PRESUNTA RESPONSABILIDAD DERIVADOS DE INVESTIGACIONES (18G1)**
Área ejecutora	Órgano Interno de Control
Objetivo	Dar atención y seguimiento a las investigaciones por el incumplimiento de las obligaciones de los servidores públicos y de los particulares, así como, la presunta responsabilidad del infractor y calificar la gravedad de las conductas, para corregir actos u omisiones que pudieran constituir responsabilidades administrativas de servidores públicos del Instituto

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																							**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Dar atención y seguimiento a las investigaciones que pudieran constituir responsabilidades administrativas de los servidores públicos del instituto	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Substanciar y resolver las inconformidades contra la calificación de las faltas administrativas	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar la defensa jurídica	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar las visitas de inspección	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar la gestión Institucional	Informe Anual de Gestión																					1			1	**1**	**1**	

Programa Presupuestario	Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno O001 –UR-700
Objetivo del Programa Presupuestario	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas
Proyecto	**PY. SUPERVISIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN, ASESORÍA Y ATENCIÓN CIUDADANA (18G2)**
Área ejecutora	Órgano Interno de Control
Objetivo	Supervisar y dar seguimiento a los procedimientos de contratación, así como proporcionar asesoría normativa y atención ciudadana, con la finalidad de prevenir, detectar y corregir problemas, procurando así un desempeño transparente

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Revisar los procedimientos de contratación	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Asesorar, gestionar y dar seguimiento a las solicitudes sobre trámites y servicios que se presenten	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Emitir la opinión de Estudios de Factibilidad	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Emitir el dictamen de compatibilidad de empleos	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Asesorar a los comités en los que participe el OIC	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Atención ciudadana	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno O001 –UR-700
Objetivo del Programa Presupuestario	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas
Proyecto	**PY. PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SUBSTANCIADOS Y PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN (18G3)**
Área ejecutora	Órgano Interno de Control
Objetivo	Sustanciar los procedimientos administrativos aplicando las Leyes correspondientes, con el propósito de contribuir a la transparencia y rendición de cuentas

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	O	N	D	**Programado**	**Alcanzado**	
Realizar la sustanciación de los procedimientos administrativos	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar la substanciación y resolución de los medios de impugnación	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Realizar la defensa jurídica de las resoluciones que se emitan	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	Informe			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	
Verificar la evolución patrimonial de los servidores públicos	Informe			1			1			1			1			1			0			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno O001 –UR-700
Objetivo del Programa Presupuestario	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas
Proyecto	**PY. SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DE INSTANCIAS FISCALIZADORAS A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS (18G4)**
Área ejecutora	Órgano Interno de Control
Objetivo	Realizar las auditorias de seguimiento a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras a fin de fortalecer el control interno institucional

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna	Informe de Gestión			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

Programa Presupuestario	Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno O001 –UR-700
Objetivo del Programa Presupuestario	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intrainstitucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas
Proyecto	**PY. SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DE DESEMPEÑO Y ACCIONES DE MEJORA A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS (18G5)**
Área ejecutora	Órgano Interno de Control
Objetivo	Realizar las auditorias de seguimiento a las acciones de mejora y observaciones de desempeño a fin de fortalecer el control interno institucional

Actividad	**Producto**	**Calendarización**																								**Acumulado Anual**		**Justificación de variación**
		Primer trimestre						**Segundo trimestre**						**Tercer trimestre**						**Cuarto trimestre**							
		E	**F**	**M**	**E**	**F**	**M**	**A**	**M**	**J**	**A**	**M**	**J**	**J**	**A**	**S**	**J**	**A**	**S**	**O**	**N**	**D**	**O**	**N**	**D**	**Programado**	**Alcanzado**	
Ejecutar el Programa Anual de Revisiones de Desempeño Institucional	Informe de Gestión			1			1			1			1			1			1			1			1	**4**	**4**	

ANEXO VI. ESTADOS FINANCIEROS E INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE SOBRE EL EJERCICIO PRESUPUESTARIO 2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN
(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS PRESUPUESTALES

E INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

31 DE DICIEMBRE DE 2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN
(Organismo Público Autónomo)
ESTADOS PRESUPUESTALES
31 DE DICIEMBRE DE 2018

ÍNDICE

Contenido	**Página**
Informe de los auditores independientes	1 a 3
Estados presupuestales:	
Estado analítico de ingresos	4 – 5
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación administrativa	6
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación administrativa (armonizado)	7
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación funcional (armonizado)	8
Gasto por categoría programática (armonizado)	9
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación económica (armonizado)	10
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación por objeto del gasto (armonizado)	11-12
Notas a los estados presupuestales	13 - 45

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Junta de Gobierno del
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Organismo Público Autónomo

Hemos auditado los Estados e Información Presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), Organismo Público Autónomo, correspondientes al ejercicio del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018, que comprenden los Estados Analítico de Ingresos; Analítico del Presupuesto de Egresos en Clasificación Administrativa; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Económica y por Objeto del Gasto; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional Programática, y otra información explicativa, respecto al cumplimiento con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como la normativa emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en cuanto al registro y preparación de dichos estados e información presupuestaria.

En nuestra opinión, los estados e información presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), mencionados en el párrafo anterior, correspondientes al ejercicio al 31 de diciembre de 2018, han sido preparados, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en las notas de los estados presupuestales que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Fundamento de la Opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoria de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoria. Nuestras responsabilidades, de acuerdo con estas normas, se describen con más detalle en la sección "Responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados e información financiera presupuestaria" de nuestro informe. Somos independientes del ente público de conformidad con el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (Código de ética Profesional), junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestras auditorías de los estados financieros en México, y hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Base de preparación y utilización de este informe

Llamamos la atención sobre la **Nota 2** a los estados e información financiera presupuestaria adjuntos, en la que se describe la base de preparación de los mismos en cumplimiento con las disposiciones normativas a que está sujeto el ente público. Dichos estados e información financiera presupuestaria han sido preparados para ser integrados en el Reporte de la Cuenta Pública, y están presentados en los formatos que para tal efecto fueron establecidos por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.

Otra cuestión

La Administración ha preparado un juego de estados financieros al y por el año que terminó el 31 de diciembre de 2018 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley de Contabilidad Gubernamental, los cuales fueron auditados por nosotros conforme a las Normas Internacionales de Auditoría y emitimos, por separado, una opinión sin salvedades sobre los mismos, con fecha 14 de marzo de 2019.

Responsabilidades de la administración y de los encargados del gobierno de la entidad sobre los estados e información financiera presupuestaria

La administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), es responsable de la preparación de los estados e información financiera presupuestaria de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Control Interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de los estados e información financiera presupuestaria libre de incorrección material debida a fraude o error.

Los encargados del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), son responsables de la supervisión del proceso de información financiera presupuestaria del Organismo.

Responsabilidades del auditor sobre la auditoria de los estados e información financiera presupuestaria

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre de que los estados e información financiera presupuestaria, en su conjunto, se encuentran libres de incorrección material, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía, que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas importantes si individualmente, o en su conjunto, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados e información financiera presupuestaria. Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoria, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoria. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados e información financiera presupuestaria, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionadamente erróneas o la anulación del control interno.

- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno del ente público.

Evaluamos lo apropiado de las revelaciones hechas por la administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE).

Nos comunicamos a los responsables del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Russell Bedford México, S.C.

C.P.C. Ambrosio Gómez García
Socio de Auditoría
14 de marzo de 2019

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018

(PESOS)

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	(6 = 5 - 1)
Impuestos						
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
Contribuciones de Mejoras						
Derechos						
Productos	-	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184
Corriente						
Capital	-	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184
Aprovechamientos						
Corriente						
Capital						
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios						
Participaciones y Aportaciones						
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,227,728,385	(27,713,087)	1,200,015,298	1,200,015,298	1,200,015,298	(27,713,087)
Ingresos Derivados de Financiamientos						
Total	**1,227,728,385**	**(20,638,903)**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	
				Ingresos excedentes		**(20,638,903)**

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	(6 = 5 - 1)
Ingresos del Gobierno	**1,227,728,385**	**(20,638,983)**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**(20,638,983)**
Impuestos						
Contribuciones de Mejoras						
Derechos						
Productos	-	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184
Corriente						
Capital	-	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184	7,074,184
Aprovechamientos						
Capital						
Participaciones y Aportaciones						
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,227,728,385	(27,713,087)	1,200,015,298	1,200,015,298	1,200,015,298	(27,713,087)
Ingresos de Organismos y Empresas						
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios						
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas						
Ingresos derivados de financiamiento						
Ingresos Derivados de Financiamientos						
Total	**1,227,728,385**	**(20,638,903)**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	
					Ingresos excedentes	**(20,638,903)**

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA [1/]

(PESOS)

DENOMINACIÓN	APROBADO	ADECUACIONES PRESUPUESTARIAS				MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	EJERCICIO	ECONOMÍAS
		AMPLIACIONES LÍQUIDAS	REDUCCIONES LÍQUIDAS	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES COMPENSADAS	MODIFICACIÓN NETA					
TOTAL	1,227,728,385	11,795,265	32,434,168	-	-20,638,903	1,207,089,482	1,207,089,482	1,207,089,482	1,207,089,482	-

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado, Pagado y Ejercicio, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA (ARMONIZADO)[1/]

(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO[2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Junta de Gobierno	83,418,513	13,952,238	97,370,751	97,370,751	97,370,751	-
Unidad de Normatividad y Política Educativa	115,430,086	-6,184,343	109,245,743	109,245,743	109,245,743	-
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	397,675,249	-57,867,691	339,807,558	339,807,558	339,807,558	-
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	92,939,980	-2,027,046	90,912,934	90,912,934	90,912,934	-
Unidad de Administración	305,814,483	27,322,831	333,137,314	333,137,314	333,137,314	-
Órgano Interno de Control	41,844,191	-3,489,850	38,354,341	38,354,341	38,354,341	-
Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas	190,605,883	7,654,958	198,260,841	198,260,841	198,260,841	-
Total del Gasto	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

(ARMONIZADO)[1/]

(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO [2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Desarrollo Social	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**
Educación	1,227,728,385	-20,638,903	1,207,089,482	1,207,089,482	1,207,089,482	-
Total del Gasto	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA (ARMONIZADO)[1/]

(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO[2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Programas Federales	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**
Desempeño de las Funciones	**880,069,711**	**-44,471,884**	**835,597,827**	**835,597,827**	**835,597,827**	**-**
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	880,069,711	-44,471,884	835,597,827	835,597,827	835,597,827	-
Administrativos y de Apoyo	**347,658,674**	**23,832,981**	**371,491,655**	**371,491,655**	**371,491,655**	**-**
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	305,814,483	27,322,831	333,137,314	333,137,314	333,137,314	-
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	41,844,191	-3,489,850	38,354,341	38,354,341	38,354,341	-
Total del Gasto	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ECONÓMICA (ARMONIZADO)[1/]

(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO[2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Gasto Corriente	1,222,316,443	-28,973,744	1,193,342,699	1,193,342,699	1,193,342,699	-
Gasto De Capital	5,411,942	8,334,841	13,746,783	13,746,783	13,746,783	-
Total del Gasto	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**-**

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO (ARMONIZADO)[1/]

(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO[2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Servicios personales	**535,342,058**	**187,950,503**	**723,292,561**	**723,292,561**	**723,292,561**	
Remuneraciones al personal de carácter permanente	82,266,808	498,636	82,765,444	82,765,444	82,765,444	
Remuneraciones al personal de carácter transitorio		167,113,373	167,113,373	167,113,373	167,113,373	
Remuneraciones adicionales y especiales	60,629,548	779,041	61,408,589	61,408,589	61,408,589	
Seguridad social	93,757,995	-13,572,919	80,185,076	80,185,076	80,185,076	
Otras prestaciones sociales y económicas	298,687,707	33,132,371	331,820,078	331,820,078	331,820,078	
Materiales y suministros	**17,219,240**	**-2,126,284**	**15,092,956**	**15,092,956**	**15,092,956**	
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	11,139,366	-6,393,633	4,745,733	4,745,733	4,745,733	
Alimentos y utensilios	1,297,875	1,182,957	2,480,832	2,480,832	2,480,832	
Materias primas y materiales de producción y comercialización		4,619	4,619	4,619	4,619	
Materiales y artículos de construcción y de reparación	2,263,470	1,187,682	3,451,152	3,451,152	3,451,152	
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	129,000	3,547	132,547	132,547	132,547	
Combustibles, lubricantes y aditivos	1,655,239	1,073,188	2,728,427	2,728,427	2,728,427	
Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	454,440	90,142	544,582	544,582	544,582	
Herramientas, refacciones y accesorios menores	279,850	725,214	1,005,064	1,005,064	1,005,064	

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES/ (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO[2/]	SUBEJERCICIO[3/]
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Servicios generales	**635,197,789**	**-215,976,094**	**419,221,695**	**419,221,695**	**419,221,695**	
Servicios básicos	38,476,787	-9,867,911	28,608,876	28,608,876	28,608,876	
Servicios de arrendamiento	175,567,464	1,280,019	176,847,483	176,847,483	176,847,483	
Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	301,307,954	-199,122,705	102,185,249	102,185,249	102,185,249	
Servicios financieros, bancarios y comerciales	8,738,822	-2,943,745	5,795,077	5,795,077	5,795,077	
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	17,547,950	3,849,029	21,396,979	21,396,979	21,396,979	
Servicios de comunicación social y publicidad	6,211,570	-446,431	5,765,139	5,765,139	5,765,139	
Servicios de traslado y viáticos	39,616,072	-12,872,731	26,743,341	26,743,341	26,743,341	
Servicios oficiales	25,635,155	543,966	26,179,121	26,179,121	26,179,121	
Otros servicios generales	22,096,015	3,604,415	25,700,430	25,700,430	25,700,430	
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	**34,557,356**	**1,178,131**	**35,735,487**	**35,735,487**	**35,735,487**	
Ayudas sociales	27,772,656	-1,730,049	26,042,607	26,042,607	26,042,607	
Transferencias al exterior	6,784,700	2,908,180	9,692,880	9,692,880	9,692,880	
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	**5,411,942**	**8,334,841**	**13,746,783**	**13,746,783**	**13,746,783**	
Mobiliario y equipo de administración	2,475,898	8,954,030	11,429,928	11,429,928	11,429,928	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	1,826,578	-97,507	1,729,071	1,729,071	1,729,071	
Vehículos y equipo de transporte		106,000	106,000	106,000	106,000	
Maquinaria, otros equipos y herramientas		481,785	481,785	481,785	481,785	
Activos intangibles	1,109,466	-1,109,466	-	-	-	
Total del Gasto	**1,227,728,385**	**-20,638,903**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	**1,207,089,482**	

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
Notas a los Estados Presupuestales
Al 31 de diciembre de 2018
(Cifras en pesos)

NOTA 1 - CONSTITUCIÓN Y OBJETO

I. RESEÑA

La evaluación educativa en México comenzó a realizarse desde los años 70's del siglo pasado. Su desarrollo ha transitado en el tiempo por diversas etapas que se distinguen sus alcances y profundidad. El Programa Nacional de Educación 2001-2006 señaló que la planeación educativa debía incluir como componentes esenciales los relativos a la evaluación y el seguimiento de avances. En este marco, el 8 de agosto de 2002 fue creado mediante Decreto Presidencial, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), como un organismo técnico descentralizado. Hoy en día, a casi seis años de que el INEE adquiriera autonomía constitucional en el año 2013, ha avanzado con miras a convertirse en una institución garante del derecho a una educación de calidad con equidad.

La amplitud de mandatos y atribuciones conferidas al INEE han representado un reto y los avances alcanzados desde 2013 son diversos. Destacan el desarrollo de nuevas evaluaciones; la contextualización de las evaluaciones de resultados educativos con fines de diagnóstico desvinculadas de estímulos asociados al desempeño del docente; la supervisión de los procesos de ingreso, promoción y desarrollo docente para garantizar transparencia, objetividad y eficiencia; la emisión de directrices para la mejora educativa; el fortalecimiento de capacidades estatales, y la coordinación con las autoridades educativas locales en el marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, resultados que han sido posibles a partir de la información y conocimiento que el Instituto ha producido para mejorar las políticas y los componentes del Sistema Educativo Nacional (SEN).

II. ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El Instituto alineó sus programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo (PND), en la **Meta Nacional III**. México con Educación de Calidad, en el **Objetivo 3.1.** Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, con las estrategias y líneas de acción siguientes:

1) **Estrategia 3.1.1.** Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico**. Línea de acción:** Mejorar la supervisión escolar, reforzando su capacidad para apoyar, retroalimentar y evaluar el trabajo pedagógico de los docentes.

2) **Estrategia 3.1.6.** Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación**. Línea de acción:** Garantizar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa.

III. MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

De conformidad con los mandatos constitucionales y legales, la Misión del INEE es "Evaluar la educación obligatoria, así como coordinar y regular las tareas de evaluación en el marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) y aportar directrices de mejora con el fin de contribuir al cumplimiento del derecho a una educación de calidad con equidad". Su Visión es "El Instituto es un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano". Los objetivos y estrategias que define el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI) 2015-2020 y por tanto el quehacer institucional para responder a la Misión y Visión del Instituto

El Instituto estableció cinco **objetivos estratégicos** y uno de **fortalecimiento**, así como **estrategias** específicas en cada uno:

Objetivos estratégicos:

1) **Objetivo 1:** El Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE) en un marco de responsabilidades concurrentes. **Estrategias:**

    - Establecer los principios de gobierno del SNEE en congruencia con las orientaciones de la PNEE.
    - Diseñar la PNEE que oriente funcionamiento del SNEE.
    - Fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local, en el marco del SNEE.

2) **Objetivo 2:** La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN) genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria. **Estrategias:**

    - Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.
    - Impulsar la investigación sobre evaluación de la educación.

3) **Objetivo 3:** El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE. **Estrategias:**

    - Regular y supervisar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del Servicio Profesional Docente (SPD), así como aquellos desarrollados por el Instituto.
    - Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD.

4) **Objetivo 4:** Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación. **Estrategias:**

    - Emitir directrices que contribuyan a la formulación de políticas educativas orientadas a la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

- Dar seguimiento al cumplimiento de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.
- Impulsar acciones para que las autoridades educativas apoyen la implementación de las directrices de política que impacten en el ámbito pedagógico y escolar.

5) **Objetivo 5:** La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria. **Estrategias:**
   - Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.
   - Establecer un modelo de indicadores de calidad de la educación obligatoria del país.
   - Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.
   - Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones y la información de contexto.

Objetivos de fortalecimientos:

1) **Objetivo de Fortalecimiento:** El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. **Estrategias:**
   - Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la planeación, prospectiva y gestión de procesos, orientadas a resultados y la mejora continua.
   - Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional.
   - Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.

IV. PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Durante 2018 operaron siete Programas presupuestarios (PP) alineados al PROEDI 2015-2020, que integraron recursos públicos por un monto que ascendió a 1,227.7 millones de pesos con los siguientes objetivos:

1) **P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa.** Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la PNEE; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social.
2) **P003: Normatividad y Política Educativa.** Desarrollar acciones relativas al seguimiento del SNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y del SEN; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local.

3) **P004: Evaluación del Sistema Educativo Nacional.** Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.

4) **P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.** Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del SEN; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación.

5) **P006: Coordinación, Seguimiento y Supervisión.** Fortalecer la cultura de la evaluación educativa en el ámbito local, e impulsar el desarrollo específico de conocimiento, uso y aprovechamiento de resultados de evaluaciones con base en las características locales, para la mejora de la educación en las entidades federativas.

6) **M001: Actividades de Apoyo Administrativo.** Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

7) **O001: Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno.** Fortalecer el Sistema de Control Interno, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.

NOTA 2 - BASES DE PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN PRESUPUESTAL

El Instituto está sujeto a la normatividad aplicable en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2017, así como la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), derivada de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Los ingresos presupuestales obtenidos en el presente ejercicio (1 de enero al 31 de diciembre de 2018), fueron transferencias del Gobierno Federal, para gasto corriente y para gastos de capital, asimismo, se obtuvieron ingresos propios que más adelante se detallarán.

El INEE, como Organismo Público Autónomo, y con la finalidad de reunir, clasificar, registrar y reportar la información presupuestal, registra sus operaciones, con base en:

a. El registro contable de las operaciones presupuestarias del Instituto se realizó de acuerdo a lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

b. El presupuesto autorizado, así como sus ampliaciones y reducciones, se afectan a nivel partida y programa presupuestario conforme al Clasificador por Objeto del Gasto (COG) emitido por la Secretaría Hacienda y Crédito Público (SHCP).

c. Las afectaciones presupuestales internas y externas se autorizaron por la Unidad de Administración del INEE.

d. El INEE tramitó los recursos recibidos por medio del esquema administrativo de Gasto Directo del Gobierno Federal a través del Sistema de Administración Financiera Federal (SIAFF), con Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's).

e. La información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal se obtiene de los registros presupuestales y las herramientas informáticas atendiendo a las agrupaciones que establece el anexo 4 "Criterios Metodológicos de la Clasificación Económica" del Manual de Programación y Presupuesto 2018.

La base para la clasificación de las erogaciones presupuestarias se establece en el COG, documento que ordena e identifica en forma genérica, homogénea y coherente, los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para cumplir con los objetivos y programas que se establezcan en el Presupuesto de Egresos de la Federación. En dicho clasificador, se establecen capítulos, conceptos y partidas, a efecto de llevar a cabo la integración de los proyectos de presupuesto de egresos y los registros de las afectaciones de los presupuestos aprobados.

NOTA 3 - ESTADOS E INFORMES PRESUPUESTARIOS

ANÁLISIS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION

I. ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN ECONÓMICA Y POR OBJETO DEL GASTO

En 2018 el ejercicio del presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue de $1,207,089.5 miles de pesos, cifra inferior en 1.7% al presupuesto aprobado. Este comportamiento se debió principalmente al menor ejercicio presupuestario en Gasto de Operación (33.9%).

GASTO CORRIENTE

1) El *Gasto Corriente* observó un menor ejercicio presupuestario de 2.4% con relación al presupuesto aprobado. Su evolución por rubro de gasto se presenta a continuación:

a) En *Servicios Personales* se registró un mayor ejercicio presupuestario de 35.1% respecto al presupuesto aprobado, que se explica principalmente por:

- La contratación de personal eventual para llevar a cabo el desarrollo, operación, coordinación y supervisión de los ocho operativos de campo de las evaluaciones que el INEE realizó durante el ejercicio 2018.

- La realización de otras actividades establecidas en el Programa de Trabajo Anual como la supervisión de los procesos de evaluación de Servicio Profesional Docente, para lo cual se transfirieron recursos entre capítulos de gasto y se efectuaron adecuaciones compensadas.

b) En el rubro *Gasto de Operación* se registró un menor ejercicio presupuestario en 33.9% en comparación con el presupuesto aprobado, por el efecto neto de los movimientos compensados y reducciones líquidas realizados en los siguientes capítulos de gasto:

- En Materiales y Suministros se registró un menor ejercicio presupuestario del 12.3% respecto al presupuesto aprobado, debido principalmente a que se realizó una reducción de los recursos destinados a materiales de oficina y se fomentó su uso racional en las unidades administrativas. Los materiales y útiles consumibles para equipos y bienes informáticos fueron cancelados trasladándose su adquisición al servicio integral de impresión y copiado. Asimismo, como parte de las medidas de austeridad, se realizaron diversas contrataciones consolidadas, a fin de obtener mejores condiciones en precios.

- En Servicios Generales se registró un menor ejercicio presupuestario de 34.5% respecto al presupuesto aprobado, que se explica principalmente por el ahorro obtenido por concepto de la aplicación de los "Lineamientos de austeridad, ajuste al gasto corriente, mejora y modernización de la Gestión Pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018". Los principales rubros en los que se obtuvieron dichos ahorros fueron:

  a) Publicaciones. Se estableció la política de privilegiar el formato digital para dar a conocer la producción académica del Instituto y difundir el conocimiento generado a través del portal web. Se destinaron al formato impreso únicamente aquellos títulos cuya distribución física se consideró indispensable para actores educativos estratégicos.

  b) Servicio de impresión y empaquetado de instrumentos, reactivos y materiales de apoyo para operativos de campo, así como su distribución. Se realizó una reingeniería de ambos procesos generando ahorros de 53.0% respecto del presupuesto aprobado.

  c) Viáticos y pasajes. Se registró un menor ejercicio presupuestario de 32.5% respecto de los recursos aprobado, ya que se autorizaron comisiones al personal estrictamente indispensables, de acuerdo con la "Norma de viáticos y pasajes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación".

  d) Congresos, convenciones y similares. Se realizaron acciones que permitieron ahorros ya que se priorizó la utilización salas y salones habilitados en los inmuebles que ocupa el Instituto en el territorio nacional y los equipos de audio y video con los que cuenta.

  e) Se realizó la contratación consolidada de diversos servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, impresiones y fotocopiado, limpieza, vigilancia, eventos, boletos de avión, seguros sobre personas y bienes, entre otros, con base en lo establecido en la "Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación" y la "Norma en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación".

c) En *Subsidios* no se presupuestaron recursos.

d) En *Otros de Corriente* se registró un mayor ejercicio presupuestario de 5.9% respecto al presupuesto aprobado, variación que se explica principalmente por los recursos que fueron transferidos para el pago de cuotas y aportaciones a organismo el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de la UNESCO, el Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes de la OCDE, PISA por sus siglas en inglés, el Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en su modalidad de Video (TALIS Video Study) de la OCDE, y el Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana coordinado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA). En este rubro también se destinaron recursos para atender los pagos de apoyo a voluntarios que participaron en las aplicaciones piloto y definitivas de las evaluaciones que llevó a cabo el INEE.

PENSIONES Y JUBILACIONES

- No se presupuestaron recursos.

GASTO DE INVERSIÓN

1) En *Gasto de Inversión* presentó un ejercicio mayor al presupuesto aprobado en 154.0%, variación que se explica a continuación.

   a) En Inversión Física

   - En Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles, se presentó un ejercicio presupuestario de 13,746,8 miles de pesos, los cuales se destinaron a atender cuatro Programas de Inversión aprobados por la Junta de Gobierno del Instituto:

     a) Adquisición de videocámaras y accesorios para los operativos de levantamiento de las evaluaciones.

     b) Adquisición de guillotinas para levantamientos de información en las evaluaciones.

     c) Adquisición de mobiliario, equipo de administración y accesorios fotográficos y de video, así como de bienes instrumentales para el fortalecimiento de la infraestructura del Instituto.

   - En Inversión Pública, no se presupuestaron recursos.
   - En Otros de Inversión Física, no se presupuestaron recursos.

Para los rubros *Subsidios* y *Otros de Inversión* no se presupuestaron recursos.

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL PROGRAMÁTICA

1) Durante 2018 el INEE, ejerció su presupuesto en el marco de la finalidad: 2 Desarrollo Social, en la que concentró el 100% del ejercicio del presupuesto total del Ramo, principalmente en lo siguiente:

a) Realizó acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social. Se realizaron 30 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 18 extraordinarias, emitiendo un total de 199 acuerdos, cuyos principales temas fueron: Servicio Profesional Docente (SPD), evaluaciones internacionales, Sistema Nacional de Evaluación Educativa, certificación de evaluadores, evaluación de resultados educativos y directrices para la mejora educativa. Asimismo, 101 encuentros con actores diversos para tratar asuntos educativos, a fin de robustecer la vinculación con diversos públicos objetivo. Se suscribieron 61 convenios con instituciones, organizaciones y agencias.

b) Realizó dos sesiones ordinarias y una extraordinaria de la conferencia del SNEE; dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa, dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo Social, dos sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación con las Entidades, y una Reunión General Anual de los Consejos Técnicos.

c) Brindó orientación a ciudadanos sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales e implementó el Programa de Comunicación 2018.

d) Dio seguimiento al Programa de Mediano Plazo-SNEE, 2016-2020, realizó visitas a las entidades federativas del país a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa, incluidos en el Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa y brindar apoyo técnico y asesoría. Asimismo, coordinó reuniones nacionales en las que se fortalecen las capacidades de los equipos estatales responsables de los proyectos de evaluación y mejora educativa.

e) Emitió lineamientos para llevar a cabo las funciones de evaluación que corresponden a las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten educación básica y media superior y dio seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD, a través de visitas aleatorias a entidades federativas.

f) Emitió las "Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la educación básica", a fin de contribuir a mejorar la pertinencia y la calidad de la formación en servicio de distintas figuras educativas de la educación básica y realizó la difusión de las mismas entre las autoridades educativas federal y local y mediante mesas públicas reuniones, foros y presentaciones. Asimismo, realizó dos evaluaciones políticas y programas educativos: "Evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar" y "Evaluación de intervenciones públicas y programas de escuelas multigrado".

g) Realizó la aplicación ordinaria y extraordinaria del Examen para la Certificación de Evaluadores (EXCEV) 2017 en las 32 entidades del país y la aplicación ordinaria y extraordinaria del Examen para la Certificación de Evaluadores 2018 (EXCEV) también en las 32 entidades del país.

h) Dio seguimiento, en el marco del SPD, a la operación del Programa General de Formación para Evaluadores de Desempeño Docente y del Programa de Formación para Evaluadores de Desempeño del Personal con Funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica y realizó el Documento "Definición de la metodología y diseño general de la estructura y componentes del Modelo de Observación en el Aula para la Formación de Evaluadores".

i) Desarrolló acciones de formación, elaboración de instrumentos y definición de estrategias para la certificación de evaluadores de la gestión escolar, en el marco del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación, con la colaboración del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, Oficina para América Latina.

j) Realizó cuatro evaluaciones definitivas: PISA 2018, educación secundaria y educación media superior; Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEA ELSEN), educación preescolar; Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (PLANEA 06 ELSEN), educación primaria; Evaluación de las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA), educación secundaria; Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en su modalidad de video (TALIS Video 2018), educación secundaria, y tres aplicaciones piloto: Cultura de la Evaluación en Comunidades Escolares, educación primaria; ERCE, primaria, y Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA 09), educación secundaria. Para ello, estableció el tamaño de muestras de cada aplicación, realizó el diseño gráfico y editorial de reactivos, y ejecutó la revisión técnica y de estilo de los instrumentos de las evaluaciones.

k) Realizó la evaluación del diseño curricular para la formación ciudadana en la educación obligatoria, a fin de valorar desde la dimensión del diseño curricular la calidad del currículo en el ámbito de la formación ciudadana y realizó el informe de resultados "Evaluación de la implementación curricular en la Educación Preescolar: Creencias de las figuras docentes de preescolar acerca del currículo, la enseñanza y el aprendizaje".

l) Formuló el marco conceptual sobre los diferentes ámbitos de las evaluaciones integrales de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional, a fin de definir y sustentar los ámbitos que conforman la estructura de los instrumentos, con fundamentos teóricos, investigaciones o experiencias internacionales y delimitar el objeto a evaluar reconociendo la naturaleza y la complejidad de cada uno de los ámbitos que lo conforman.

m) Desarrolló y puso en operación el módulo de administración de bancos de reactivos de la Plataforma INEEdita y el módulo de gestión de cuadernillos y formas para los instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, realizó el escalamiento y generación de resultados para las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional y sus bases de datos.

n) Elaboró criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados del ciclo escolar 2018-2019 para llevar a cabo los procesos de evaluación de: Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica; Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior; Desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica; Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica y Educación Media Superior y la elaboración de la primera versión de las pruebas de aula y manuales de las asignaturas de Español y Matemáticas, segundo de primaria, para el sistema de evaluación de aprendizajes.

o) Emitió resultados de las evaluaciones de permanencia del personal con funciones de dirección y supervisión y de permanencia del personal docente Educación Básica y Educación Media Superior, segunda y tercera oportunidad 2017; evaluaciones diagnósticas 2017- 2018 para Educación Básica y Educación Media Superior; evaluaciones de Desempeño para: Docentes al término de su segundo año, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, en Educación Básica; ATP al término de su periodo de inducción, ciclo escolar 2018-2019 en Educación Básica; Directivos al término de su periodo de inducción, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017 en Educación Básica y Docentes al término de su segundo año, que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, en Educación Media Superior y la versión preliminar de los protocolos del Servicio.

p) Formuló la matriz y reactivos de la Evaluación de la atención educativa a la diversidad (discapacidad) (EADIS) para la Evaluación de las condiciones existentes en las escuelas primarias generales e inclusión de estudiantes con ceguera.

q) Realizó la organización y supervisión de la aplicación del estudio definitivo de TALIS Video para lo cual formuló el manual de campo; realizó visitas a escuelas de la muestra de diferentes entidades federativas y realizó talleres de capacitación de los coordinadores de aplicación y de técnicos de grabación; asimismo formuló el manual de especificaciones para la captura de las bases de datos de los instrumentos aplicados y de la información de las escuelas, docentes y alumnos participantes y realizó la recolección del 100% de los videos realizados durante el estudio principal y conclusión de su edición, para iniciar los procesos de codificación.

r) Formuló el rediseño y desarrollo de los 12 instrumentos que conforman el EXCEV, 5 de opción múltiple de 120 reactivos cada uno y 7 exámenes de casos (proyectos de práctica profesional) que se califican mediante una rúbrica, a partir de producciones reales de la evaluación 2017 y realizó la integración de reportes, por nivel y tipo de servicio educativo de los resultados del análisis cualitativo de las producciones de los docentes que participaron en la Evaluación del Desempeño 2015 y el cuaderno de investigación que integra los resultados del estudio de validez denominado: Características de la práctica docente. Reporte análisis de las producciones de los docentes de Educación Básica y Media Superior que participaron en la Evaluación del Desempeño 2015.

s) Realizó la revisión técnica de instrumentos para las evaluaciones de desempeño en Educación Básica y Educación Media Superior y de los parámetros e indicadores de los perfiles y del documento: Etapas, aspectos, métodos e instrumentos para las evaluaciones de ingreso y promoción en Educación Básica y Educación Media Superior.

t) Realizó la edición, publicación y difusión de 53 títulos del Fondo editorial, distribuyó 46,575 ejemplares y registró 269,640 descargas del sitio de publicaciones; emitió la serie: Foros virtuales 2018 uno sobre Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje y otro sobre Autoevaluación y Autonomía Escolar, e implementó dos cursos en línea alojados en la plataforma digital MéxicoX: "¿Cómo son nuestras escuelas?" y "Ponte a prueba con PISA", Asimismo, efectuó el desarrollo tecnológico de dos cursos abiertos masivos en línea, uno para difundir la propuesta de Devolución formativa de los resultados de acuerdo con el diseño instruccional correspondiente y otro sobre el enfoque conceptual de las tareas de difusión y uso de las evaluaciones entre distintos actores educativos.

u) Llevó a cabo la producción, edición y publicación cuatrimestral de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, números 10, 11 y 12, y de la Revista RED, Revista de evaluación para docentes y directivos, números 9,10 y 11.

v) Realizó las acciones de administración de los servidores del portal WebSIRE en los ambientes de producción, pruebas y desarrollo; documentación de insumos, procesos y resultados para implementar la maqueta funcional y módulo de búsqueda para desarrollar una interfaz que permita presentar informes electrónicos; diseñó bloques de componentes de geotecnología para construir prototipos institucionales y la solución y prototipo visual para migrar aplicaciones del SIRE y brindó capacitación sobre el SIRE.

w) Desarrolló indicadores educativos que dan cuenta del estado de derecho a la educación de los becarios PROSPERA del Programa de Inclusión Social y elaboró, entre otros, indicadores educativos del Panorama Educativo de México 2017; textos para el Panorama de Educación Indígena y Afrodescendientes; el documento Principales cifras en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017; Prontuario; el Análisis de trayectorias escolares de alumnos de Educación Básica para el desarrollo de indicadores longitudinales, la ficha temática sobre la evolución temporal de los resultados de las evaluaciones de logro: RE-1: ¿Cuál es la evolución del logro en los aprendizajes de los alumnos de Educación Básica en pruebas nacionales e internacionales en México?, el documento Financiamiento educativo. Retos y alcances para una educación con calidad y con justicia.

x) Desarrolló una plataforma de consulta pública tomando los reactivos liberados de PLANEA ELCE 06 y 09 de 2015 de Matemáticas y ejecutó el procesamiento de información y elaboración de insumos para la integración de fichas dirigidas a supervisores de Secundaria de todas las entidades del país; de información y consolidación de bases de datos para la integración de fichas: Prioridades de atención académica, contexto escolar y variables de avance para primarias, con Información de PLANEA 2018 ELCE y de información y elaboración de insumos para las fichas de supervisores de primarias y secundarias en varios estados de la República Mexicana.

y) Difundió la Convocatoria 2018 del Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE y realizó visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE.

z) Destinó presupuesto para respaldar el funcionamiento de las 32 direcciones del INEE en las entidades federativas y operar los procesos institucionales en cada una de ellas.

aa) Publicó 69 convocatorias para concursar 104 plazas vacantes de estructura, atendiendo 2,020 solicitudes, gestionó 81 eventos de capacitación, 185 eventos, 1,250 pasajes aéreos derivados de comisiones y 628 derivados de diversos eventos del Instituto, 1,496 requisiciones y 14,629 solicitudes de pago, 37,469 transferencias bancarias y 696 cheques.

bb) Atendió 242 solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales y 1,036 actuaciones en representación del INEE (diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones en representación del Instituto). Asimismo, realizó la publicación de 33 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto y dos disposiciones emitidas por el Órgano Interno de Control, publicados en el Diario Oficial de la Federación, así como en la Normateca y diez Números Internacionales Normalizados de Libro (ISBN) y tres Registros de Obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

cc) Elaboró 63 contratos, 42 convenios de colaboración y 36 convenios modificatorios elaborados, 7,909 copias certificadas de documentos que obran en archivos del INEE y atendió 104 solicitudes con relación a lo establecido en artículo 15 de las Normas en Materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del INEE.

dd) Administró y brindó el servicio a 1,300 cuentas de correo electrónico, 716 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software, 1,750 nodos y dio atención a 5,352 incidentes y solicitudes de servicio de equipo de cómputo, dispositivos, incidentes de telefonía, a usuarios con problemas de software y paquetería, de impresión y del servicio de red. Asimismo realizó el mantenimiento de aplicaciones y mejora de funcionalidades de las mismas, destacando las siguientes: SIPCO (Sistema de Información para la Planeación y Coordinación); SGIE (Sistema de Gestión Integral de Evaluadores); SIRO (Sistema de Registro de Observadores); PRE-SIRO (Sistema de Pre-registro de Observadores) y OIC (Sistema de Quejas y Denuncias, Sistema de Inconformidades y Sistema para el Desarrollo y Mejora de la Gestión, Sistema de Procedimiento Administrativo de Responsabilidades y Sistema de Comités) y desarrolló la Plataforma de codificación TALIS Video.

ee) Efectuó el Informe de la Evaluación del Desempeño de los Programas Presupuestarios 2017; cuatro informes trimestrales de gestión del Programa de Trabajo Anual 2017 y del Programa de Trabajo Anual 2018, el Informe Anual de Gestión 2017, informes sobre el ejercicio del presupuesto. Asimismo, registró y gestionó 30 adecuaciones programáticas y 231 presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP y fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto.

ff) Formuló el Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2018 y preparó y difundió 948 piezas informativas difundidas a través del correo SomosINEE, Yammer doméstico y externo, y áreas comunes. Asimismo, realizó la organización de visitas guiadas a diversos museos de la CDMX; del Juguetón INEE para obsequiar juguetes nuevos a niñas y niños en situación vulnerable; ¡de la exhibición de la película Ole! en la Cineteca Nacional, del Bazar de Día de las Madres con apoyo de asociaciones sin fines de lucro; del proyecto ¡El INEE pierde 1000 kilos!, en colaboración con el ISSSTE, y del Bazar de Fin de Año, con la participación de artesanos mexicanos.

gg) Atendió solicitudes de actualización de descripción y perfiles de puestos, formuló dictámenes de modificación de estructuras orgánicas y actualizó organigramas y el Catálogo de Centros de Costo. Asimismo, brindó asesoría a las unidades administrativas referentes a la elaboración y diseño de procedimientos, realizó el Modelado de los procesos institucionales y los subprocesos institucionales en los niveles estratégico, sustantivo, de apoyo y soporte, utilizando la metodología y estándar Business Process Model and Notation (BPMN 2) creando un repositorio de los mismos y revisó y registró el Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bienes Muebles del INEE y de las Normas para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, autorizadas y publicadas en el Diario Oficial de la Federación.

hh) Formuló el Programa Anual de Administración de Riesgos y el Programa Anual de Control Interno y actualizó las Disposiciones del Modelo Integral de Control Interno del Instituto, con la colaboración del Órgano Interno de Control.

ii) Realizó 12 notificaciones derivadas de la calificación de falta administrativa, atendió 11 llamadas telefónicas a las que se otorgó asesoría, atención y seguimiento, asesoró respecto del fundamento normativo 16 instrumentos: cuatro convocatorias, 24 lineamientos, dos manuales y dos normas.

jj) Atendió solicitudes de Dictamen de Estudio de Factibilidad por parte de las unidades administrativas del Instituto; solicitudes para autorización previa y específica para la contratación de servidores públicos para el desempeño de funciones dentro del INEE y solicitudes para autorización previa y específica de servidores públicos relativas a contrataciones por adjudicación directa gestionadas por las unidades administrativas del INEE

kk) Verificó el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial y proporcionó asesoría personal, telefónica o por correo electrónico a los servidores públicos que así lo requirieron.

ll) Brindo asistencia en calidad de vocal, vocal ejecutivo o asesor en el Comité de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios, Subcomité revisor de convocatorias (SURECO), Comité de Bienes Muebles (COMIBU), Comité de Transparencia, Fondo de CONACYT-INEE, Grupo Interdisciplinario de Valoración Documental, Comité Revisor de Casos Especiales de Evaluadores Certificados, Comité de Evaluación y Desarrollo de Personal (SEPI), Comité de Desarrollo Tecnológico y Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.

mm) Ofreció atención a solicitudes ciudadanas y seguimiento de irregularidades. Asimismo, ejecutó el Programa Anual de Auditoría Interna y el Programa Anual de Revisiones de Desempeño Institucional.

II. CONTRATACIONES POR HONORARIOS

En cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 69, fracción IV, último párrafo de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, se proporciona la información sobre las contrataciones por honorarios del INEE en 2018:

CONTRATACIONES POR HONORARIOS INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACIÓN (Pesos)			
UR	Descripción de la Unidad Responsable	Total de Contratos	Presupuesto Pagado 1/
Total		**13**	**2,392,161.270**
100	Junta de Gobierno	5	1,615,525.530
300	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	3	310,366.18
600	Unidad de Administración	2	187,270.06
800	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas	3	278,899.50
1/ Considera el presupuesto pagado. FUENTE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.			

III. TABULADOR DE SUELDOS Y SALARIOS, Y REMUNERACIONES

De conformidad con el artículo 17, fracción IV, penúltimo párrafo del Decreto de presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2018, se incluye la siguiente información sobre sueldos, salarios y remuneraciones:

TABULADOR DE SUELDOS Y SALARIOS, Y REMUNERACIONES INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACIÓN (Pesos)					
Grupo de Personal	Tabulador de Sueldos y Salarios		Elementos Fijos Efectivo	Remuneraciones	
				Elementos Variables	
	Mínimo	Máximo		Efectivo	Especie
Mando (del grupo G al O, o sus (equivalentes)					
Consejero Presidente		2,578,025.56	1,015,988.87	15,000.00	
Consejero		2,462,735.04	11,048,846.30	35,000.00	
Titular de Unidad		2,071,075.99	11,066,771.41	60,000.00	
Coordinador		1,823,283.69	2,670,067.96	26,670.00	
Director General	1,684,057.32		45,634,242.30	392,500.00	
Director General Adjunto	1,263,053.44	1,509,235.62	56,280,042.51	677,500.00	
Director de Área	728,010.89	1,224,648.88	87,736,675.79	1,197,610.00	
Subdirector de Área	439,248.35	659,531.72	130,247,224.82	3,890,530.00	
Jefe de Departamento u Homólogo	254,795.20	369,167.26	121,463,300.86	7,121,550.00	
Enlace (grupo P o equivalente)					
Personal de Enlace	187,259.92	228,020.28	36,340,492.12	3,407,910.00	
Operativo					
Confianza	123,124.00	133,568.00	16,248,878.76	1,866,200.00	

CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS DE AUSTERIDAD, AJUSTE DEL GASTO CORRIENTE, MEJORA Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA DEL INEE 2018

El Instituto cumplió con las medidas de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación que se propuso para el cierre del año 2018, relativas a ajustes presupuestales en diversas partidas de gasto.

Ajuste Presupuestal por concepto y Programa Presupuestario

Descripción	P001	P003	P004	P005	P006	M001	O001	Total
31101 Servicio de energía eléctrica						454,402.17		454,402
31401 Servicio telefónico convencional					174,639.45			174,639
31904 Servicios integrales de infraestructura de cómputo						1,761,612.36		1,761,612
32701 Patentes, derechos de autor, regalías y otros			1,707,068.29	140,843.23			351,239.05	2,199,151
33602 Otros servicios comerciales		250,718.96						250,719
33603 Impresiones documentos oficiales p/ prestación de servicios públicos			8,357,819.43					8,357,819
33604 Impresión y elaboración de materiales informativo derivado de la operación del Instituto				356,714.61				356,715
35101 Mantto. y conservación de inmuebles p/ servicios administrativos						2,276,233.62		2,276,234
37104 Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando					533,160.25			533,160
37504 Viáticos nacionales para servidores públicos	36,154.99	266,136.26	14,044.96					316,336
37602 Viáticos en el extranjero para servidores públicos			168,287.29	48,617.82				216,905
38301 Congresos y convenciones	523,206.62	585,872.89		48,799.57	245,419.22	902,963.69		2,306,262
44105 Apoyo a voluntarios de programas federales			3,100,516.97					3,100,517
49201 Cuotas a organismos internacionales			219,229.02					219,229
	559,362	1,102,728	13,566,966	594,975	953,219	5,395,212	351,239	22,523,701

Ajuste Presupuestal por Unidad Responsable

Unidad Responsable	Meta Anual 2018	Ahorro concentrado	Variación ABS	Avance %
100 Junta de Gobierno	1,319,096	559,362	-759,734	42%
200 Unidad de Normatividad y Política Educativa	3,580,429	1,102,728	-2,477,701	31%
300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	4,950,251	13,566,966	8,616,715	274%
400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	1,994,866	594,975	-1,399,891	30%
600 Unidad de Administración	867,606	5,395,212	4,527,606	622%
700 Órgano Interno de Control	44,740	351,239	306,499	785%
800 Coordinación de Direcciones de INEE en las Entidades Federativas	1,294,732	953,219	-341,513	74%
Total	14,051,720	22,523,701	8,471,981	160%

Arrendamiento de inmuebles

Inmueble	Contrato de arrendamiento	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Monto mensual
Arrendamiento del Edificio sede del INEE, ubicado en Av. Barranca del Muerto No. 341, Primer Piso (área de adquisiciones), Col. San José Insurgentes, Del. Benito Juárez, Ciudad de México	INEE/DGAJ/01/05/2014	07 de mayo de 2014	06 de mayo de 2021	Monto mensual al 7 de mayo $6,929,080.08 a partir del 8 de mayo $7,128,392.56; ambas cantidades con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Camino de Minas No. 501, Local 3, Colonia Lomas de Becerra, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01280, en la Ciudad de México, México, para fungir como almacén del INEE	INEE/DGAJ/02/01/2018	01 de enero de 2018	31 de diciembre de 2018	$150,800.00 de renta y $15,080.00 de mantenimiento, ambas cifras con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en Sierra de las Palomas No. 101, Segundo Piso, Fraccionamiento Bosques del Prado Sur, C.P. 20127 en Aguascalientes, Aguascalientes	INEE/DGAJ/23/12/2017	17 de diciembre de 2017	17 de diciembre de 2019	$43,850.00 de renta y $2,750.00 de mantenimiento, ambas cantidades más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la calle Paseos del Valle número 163, Colonia Jardines del Valle, Mexicali, C.P. 21270, Estado de Baja California	INEE/DGAJ/01/07/2018	16 de julio de 2018	15 de julio de 2020	$50,000.00 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Boulevard Padre Kino, No. 1940, entre las calles de Nicolás Bravo y Antonio Rosales, Colonia Vicente Guerrero, C.P. 23020, en la Ciudad de la Paz, en el Estado de Baja California Sur	INEE/DGAJ/05/05/2018	03 de mayo de 2018	30 de abril de 2020	$55,516.44 con el IVA durante el primer año y a partir del segundo, $58,292.26 con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle 49B # 123, Local 3 Altos, entre Av. Lavalle Urbina y Av. Luis Álvarez Barret, Colonia Área Ah-Kim-Pech, San Francisco de Campeche, Campeche	INEE/DGAJ/09/02/2018	16 de febrero de 2018	29 de febrero de 2020	$34,453.00 con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Circunvalación Tapachula número exterior 141 y número exterior s/n, Colonia Moctezuma, Municipio de Tuxtla Gutiérrez, C.P. 29030, en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, en el Estado de Chiapas	INEE/DGAJ/01/05/2018	03 de mayo de 2018	30 de abril de 2019	$31,958.00 con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle Antonio de Montes, número exterior 3310, Colonia Parques de San Felipe II, Municipio Chihuahua, C.P. 31203, en la Ciudad de Chihuahua, del Estado de Chihuahua	INEE/DGAJ/03/04/2018	16 de abril de 2018	16 de abril de 2020	$22,260.00 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Avenida Colonia del Valle No. 440, Colonia Del Valle, Delegación Benito Juárez, C.P. 03100, en la Ciudad de México, México, para fungir como sede de las oficinas de la Dirección del INEE (DINEE) en la Ciudad de México	INEE/DGAJ/01/07/2017	09 de junio de 2017	07 de junio de 2019	$70,000.00 de renta y $7,000.00 de mantenimiento, ambas cantidades más el IVA.
Arrendamiento del inmueble ubicado en el primer piso Ala B, con 5 lugares de estacionamiento en el Edificio Mazaryk, en Boulevard Luis Don Aldo Colosio No. 2135, Col. San Patricio, C.P. 25204, Saltillo, Coahuila.	INEE/DGAJ/03/01/2018	01 de enero de 2018	31 de diciembre de 2020	$36,797.00 de renta y $15,425.00 por servicios, ambas cantidades más el IVA

Inmueble	Contrato de arrendamiento	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Monto mensual
Arrendamiento de los locales 4, 5 y 6 del inmueble ubicado en Av. Constitución No. 1925, Colonia Residencial Santa Gertrudis, C.P. 28017, en la Ciudad de Colima, Estado de Colima.	INEE/DGAJ/01/06/2016	01 de junio de 2016	01 de junio de 2019	$40,000.00 de renta y $1,500 de mantenimiento, ambas cantidades más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Avenida 20 de Noviembre # 218 Oriente, tercer piso, Zona Centro, C.P. 34000, en Durango, Durango.	INEE/DGAJ/09/03/2018	02 de marzo de 2018	02 de marzo de 2020	$34,447.24 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle Boulevard Guanajuato, números 31, 33, 33 A y 33 B, Colonia Pozuelos, C.P. 36080, en la Ciudad de Guanajuato, del Estado de Guanajuato.	INEE/DGAJ/07/04/2018	16 de abril de 2018	30 de abril de 2020	$29,928.00 con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Avenida Costera Miguel Alemán No. 125, piso 4, despacho 402, Col. Fraccionamiento Magallanes, entre calle Hernán Cortés C.P. 39670, Acapulco de Juárez, Guerrero.	INEE/DGAJ/22/12/2017	17 de diciembre de 2017	17 de diciembre de 2018	$52,200.00 de renta y $17,400.00 de servicios, ambas cantidades con el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Boulevard Everardo Márquez No. 100, 4to piso, Colonia Ex Hacienda de Coscotitlán, C.P. 42080, en Pachuca de Soto, Hidalgo.	INEE/DGAJ/07/02/2018	16 de febrero de 2018	29 de febrero de 2020	$43,645.50 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle José Guadalupe Zuno número exterior 2302, interior 3 Sur y 11 Sur B, Colonia Americana, C.P. 44160, Guadalajara, Jalisco.	INEE/DGAJ/05/02/2018	25 de febrero de 2018	29 de febrero de 2020	$51,188.94 de renta y $6,313.30 de mantenimiento, ambas cantidades antes de IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en el local No. 8 del primer piso de la "Plaza Comercial Inmobiliaria Maneca", ubicada en Horacio Zúñiga No. 155, Col. Ciprés en el Municipio de Toluca, Estado de México.	INEE/DGAJ/01/05/2016	02 de mayo de 2016	02 de junio de 2020	$56,000.00 de renta y $5,600.00 de servicios, ambas cantidades antes de IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado la Avenida Camelinas No. 3163, interior 21, 31 y 32, Fraccionamiento Las Américas, C.P. 58270, en Morelia, Michoacán.	INEE/DGAJ/08/03/2018	01 de marzo de 2018	31 de diciembre de 2018	$58,000.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en Privada de la Selva No. 104, Colonia Lomas de la Selva, C.P. 62270, Cuernavaca, Morelos.	INEE/DGAJ/02/03/2018	01 de marzo de 2018	29 de febrero de 2020	$37,100.00 antes de IVA
Arrendamiento de los locales comerciales signados con los numerales 36C y 38C ubicados en la parte frontal del tercer piso del inmueble con domicilio en Avenida Insurgentes No. 1121, Colonia Llanitos, Tepíc, Nayarit, C.P. 63170 .	INEE/DGAJ/01/08/2018	16 de agosto de 2018	31 de agosto de 2020	$54,000.00 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Daniel Zambrano No. 2843, Colonia Chepevera, C.P. 64030, Monterrey, en el Estado de Nuevo León	INEE/DGAJ/02/02/2018	16 de febrero de 2018	15 de febrero de 2020	$30,417.46 más el IVA

Inmueble	Contrato de arrendamiento	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Monto mensual
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle de Sierra Maestra No. 105 y del terreno anexo sin número, en la Colonia Loma Linda, C.P. 68024, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, con una totalidad de 400 m2 de superficie de terreno y área rentable, incluyendo 6 (seis) cajones de estacionamiento.	INEE/DGAJ/08/02/2018	02 de febrero de 2018	02 de febrero de 2019	$44,660.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle Diagonal 39 Oriente, número exterior 3905 y número interior 401 y 402, Colonia Huexotitla, Municipio de Puebla, C.P. 72534, en la Ciudad de Puebla, Estado de Puebla.	INEE/DGAJ/01/09/2018	02 de septiembre de 2018	31 de agosto de 2020	$45,732.21 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calzada de los Arcos No. 278, Segundo Piso, Colonia Loma Dorada, C.P. 76060, Santiago de Querétaro, Querétaro.	INEE/DGAJ/04/01/2018	17 de enero de 2018	15 de enero de 2020	$39,658.67 de renta y $1,620.00 de mantenimiento, ambas cantidades más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Avenida Lázaro Cárdenas No. 232, esquina Independencia, Colonia Centro, Municipio de Othón P. Blanco, C.P. 77000, de la Ciudad de Chetumal, del Estado de Quintana Roo.	INEE/DGAJ/04/02/2018	01 de febrero de 2018	31 de enero de 2020	$42,000.00 de renta y $2,000.00 de mantenimiento, ambas cantidades más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la calle de Av. Venustiano Carranza No. 2140, Segundo Piso, Colonia Polanco, C.P. 78250, en la Ciudad de San Luis Potosí, en el Estado de San Luis Potosí.	INEE/DGAJ/07/05/2018	17 de mayo de 2018	16 de mayo de 2020	$67,849.33 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Boulevard Dr. Mora, número exterior 1197 y numero interior 201, Colonia Las Quintas, Municipio de Culiacán, C.P. 80060, en la Ciudad de Culiacán, Estado de Sinaloa.	INEE/DGAJ/02/05/2018	17 de mayo de 2018	15 de mayo de 2020	$15,765.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Boulevard Dr. Mora, número exterior 1197 y numero interior 3, Colonia Las Quintas, Municipio de Culiacán, C.P. 80060, en la Ciudad de Culiacán, Estado de Sinaloa.	INEE/DGAJ/02/06/2018	01 de junio de 2018	31 de mayo de 2020	$11,452.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Veracruz esquina con calle Francisco Monteverde, Número interior 23/28, número exterior 270, Colonia San Benito, C.P. 83190, Municipio de Hermosillo, Sonora.	INEE/DGAJ/06/02/2018	16 de febrero de 2018	16 de febrero de 2020	$52,589.95 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Avenida José Pagés Llergo No. 146, Fraccionamiento Arboledas, Colonia Centro de la Ciudad de Villahermosa, Tabasco	INEE/DGAJ/01/02/2018	01 de febrero de 2018	01 de febrero de 2020	$55,680.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Carretera Federal 85 a Nuevo Laredo Tamaulipas, en el Poblado Benito Juárez, Lote 12 de la Manzana 21, C.P. 87028, en Ciudad Victoria, Tamaulipas.	INEE/DGAJ/10/02/2018	16 de febrero de 2018	29 de febrero de 2020	$31,192.62 de renta y $3,119.26 de mantenimiento, ambas cifras antes del IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en Calle Nueva No. 3, Col. Industrial, Municipio de Chiautempan, Tlaxcala.	INEE/DGAJ/04/02/2016	02 de febrero de 2016	02 de febrero de 2019	$20,00.00 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la calle de Río Papaloapan número 16, Colonia Cuauhtémoc, C.P. 91069, en el municipio de Xalapa, Veracruz.	INEE/DGAJ/04/03/2018	17 de marzo de 2018	31 de marzo de 2020	$49,590.00 con el IVA incluido
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle 38, número 281 y 281 A x 79 y 81, Colonia Montes de Ame, C.P. 97115, en Mérida, Yucatán.	INEE/DGAJ/05/04/2018	01 de mayo de 2018	30 de abril de 2020	$39,000.00 más el IVA
Arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle Lava #2, Interior 6 y 7, segundo piso Colonia Cañada de la Bufa, C.P. 98619, Guadalupe, Zacatecas.	INEE/DGAJ/03/02/2018	16 de febrero de 2018	29 de febrero de 2020	$35,397.64 con el IVA incluido

Control vehicular

Marca	Modelo	Placas	Fecha de la última verificación	Fecha del último servicio
Nissan	Urvan 2005, Color Blanco	160-TXR	No aplica ya que los vehículos propiedad del INEE fueron enajenados.	
Volkswagen	Eurovan 2004, Color Gris	290-SZY		
Nissan	Urvan 2005, Color Blanco	240-RLK		
Nissan	Tsuru 2004, Color Capuchino	823TAB		
Nissan	Sentra 2006, Color Blanco	725-TXP		
Nissan	Sentra 2006, Color Blanco	915TXP		

Contratación consolidada de servicios, materiales y suministros

Objeto del contrato	Tipo de contrato	Proveedor	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto contratado	Monto finalmente erogado
Adquisición de Materiales y Útiles de Oficina	ITP	Papelera Anzures, S.A. de C.V.	06/03/2018	31/12/2018	$1,320,000.00	$1,319,750.14
Adquisición de productos alimenticios	AD	Universidad Nacional Autónoma de México	01/02/2018	31/12/2018	$480,000.00	$479,996.37
Prestación de Servicios de Seguridad y Vigilancia	AD	Policía Auxiliar de la Ciudad de México	10/01/2018	31/12/2018	$7,706,895.00	$7,682,697.40
Servicio de Fumigación y Limpieza Integral de muebles e inmuebles del INEE.	ITP	Joad Limpieza y Servicios S.A. de C.V.	01/03/2018	31/12/2018	Monto mínimo de $1,400,000.00	$0.00
					Monto máximo de $3,500,000.00	$3,102,477.13
Adquisición de gasolina a través de tarjetas electrónicas sin chip	Invitación a cuando menos tres proveedores	EDENRED MÉXICO SA DE C.V.	01/03/2018	31/12/2018	$1,331,000.00	$804,501.55
Adquisición de agua embotellada	Invitación a cuando menos tres proveedores	ELECTROPURA S. DE R.L. DE C.V.	01/03/2018	31/12/2018	$400,000.00	$230,348.50
Servicio de mensajería y paquetería local, nacional e internacional	Invitación a cuando menos tres proveedores	RED PACK SA DE C.V.	01/03/2018	31/12/2018	$1,401,500.00	$1,484,860.92
Recolección de residuos sólidos	adjudicación directa	GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO	01/01/2018	31/12/2018	$49,680.00	$49,680.00
Servicio de arrendamiento de vehículos sedán mediano de 4 cilindros (DINEE)	Plurianual	JET VAN CARL RENTAL, S.A. DE C.V.	01/03/2018	28/02/2019	$3,109,171.20	$3,098,096.26
Servicio de arrendamiento de vehículos en oficinas centrales del INEE.	Plurianual	JET VAN CARL RENTAL, S.A. DE C.V.	01/06/2017	31/05/2020	$1,900,992.00	$2,100,320.74
Servicios de operación y mantenimiento de los sistemas inteligentes del edificio sede del INEE	Invitación a cuando menos tres proveedores	OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO A EDIFICIOS INTELIGENTES, S.A. DE C.V..	01/03/2018	31/12/2018	$497,292.00	$497,292.00
Cuota por mantenimiento a edificio sede del INEE, AV. Barranca del Muerto N° 341, Col. San José Insurgentes, Del. Benito Juárez, C.P. 03900 México, Ciudad de México.	Plurianual	Banca Miel S.A. Institución de Banca Múltiple (CAMPUS ADMINISTRACIONES S.A. DE C.V.)	07/05/2018	06/05/2018	$8,469,845.48	$8,469,845.49

Seguros

Tipo de seguro	Proveedor	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto contratado
Bienes Patrimoniales	QBE de México Compañía de Seguros, S.A. de C.V.	30 de julio de 2017	30 de julio de 2019	$381,197.73

Desempeño ambiental

Acciones comprometidas	Tipo de implementación (programada / bajo demanda)	Meta	Fecha programada	Acción realizada	Fecha de realización
Sustituir sistemas de iluminación en el edificio de las oficinas centrales del INEE.	Programada	Cumplida	Mayo/junio	Sustitución de luminarias	n/a
Instalar sensores de presencia en pasillos, escaleras y baños.	Programada	Cumplida	Mayo/junio	Instalación de sensores	n/a
Fomentar el apagado de luces por unidades administrativas al término de las labores.	Programada	9 campañas de difusión en somos	Mayo, agosto, octubre	Sin acción realizada	n/a
Sustituir equipos de refrigeración por equipos eficientes.	Programada	Cumplida	Abril	Sustitución de equipo	Abril
Implementar un programa de mantenimiento preventivo y dar mantenimiento a luminarias o balastros ociosos.	Programada	Cumplida	Junio, septiembre, noviembre	Sustitución de luminarias	n/a
Establecer el "set point" de equipos de aire acondicionado en la temperatura confort (24°C).	Programada	Cumplida	Junio, septiembre, noviembre	Se programaron los termostatos del "set point" a 24 ° c	Septiembre
Sustituir llaves de lavamanos que no cumplen con la norma de eficiencia en gasto.	Programada	Cumplida	Junio	Sustitución de llaves de lavamanos	n/a
Dar mantenimiento a fugas o sanitarios fuera de servicio.	Programada	Cumplida	Junio, septiembre, noviembre	Se dio mantenimiento y se sustituyeron algunas mezcladoras de agua	n/a
Sustituir regaderas por equipo de grado ecológico.	Programada	Cumplida	Junio	Sustitución de regaderas	n/a
Dar mantenimiento a cisternas y tinacos al menos dos veces al año.	Programada	Cumplida 3 tinacos	Abril, mayo, junio	Sin acción realizada	Junio
Hacer estudios sobre la calidad del agua residual una vez al año.	Programada	1 estudio	Cuarto trimestre	Sin acción realizada	N/a
Sustituir la compra de botellas de agua y garrafones por bebederos o filtros purificadores de agua.	Programada	Estudio de factibilidad	Cuarto trimestre	Sin acción realizada	n/a
Promover el uso eficiente de los elevadores.	Programada	9 campañas de difusión en somos	Mayo, agosto, octubre	Sin acción realizada	n/a
Habilitar el modo de ahorro energético en equipos de cómputo, impresión y escaneo.	Programada	100% de equipos de impresión y escaneo configurados en modo de ahorro de energía	31 de marzo	Configuración de equipos de impresión y escaneo en modo de ahorro de energía	8 de enero de 2018
Desconectar equipos cuando no estén en operación.	Programada	100% de equipos de cómputo programados para apagarse durante las noches.	1° de diciembre	Se configuró el System Center y se realizaron pruebas con equipos de la DGIST, quedó pendiente el despliegue a todo el INEE	n/a
Se promoverá el uso del correo electrónico en lugar de las comunicaciones impresas y del envío de correspondencia.	Programada	3 comunicados	Mayo, agosto, noviembre	n/a	n/a
Se fomentará la reducción de uso de papel	Programada	4 comunicados	Mayo, julio, septiembre, noviembre	Sin acción realizada	n/a

Acciones comprometidas	Tipo de implementación (programada / bajo demanda)	Meta	Fecha programada	Acción realizada	Fecha de realización
Se instrumentarán acciones para la enajenación de bienes muebles no útiles u obsoletos, ociosos o innecesarios para el desarrollo de las funciones institucionales	Programada	Cumplida 1 campaña de difusión	Cuarto trimestre	n/a	n/a
Implementar un sistema de separación y manejo de residuos, y un espacio para su almacenamiento que mantenga la separación realizada previa a su colecta.	Programada	1 sistema	Cuarto trimestre	n/a	n/a
Implementar un sistema para el manejo de residuos peligrosos.	Programada	2 procesos de enajenación de bienes al año	Abril y octubre	n/a	n/a
Acopiar y disponer los residuos electrónicos.	Programada	Cumplida 1 contenedor de acopio para pilas	Cuarto trimestre	n/a	n/a
Optar por la adquisición de pilas recargables en lugar de pilas desechables.	Programada			Hasta el día de hoy no se ha requerido la compra de pilas	n/a
Comprar, en la medida de lo posible, productos que contengan un porcentaje de fibras recicladas o biodegradables.	Programada	1 adquisición anual	Febrero	1 adquisición	01/02/2018

CUMPLIMIENTO DE METAS

UNIDAD RESPONSABLE 100

Avance de Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario	P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable	100 - Junta de Gobierno
Enfoques transversales	N/A
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	
Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad	
Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	
Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.	
Estrategia Transversal	
Programa Sectorial o Transversal	
Programa Estratégico de Desarrollo Institucional	
Objetivo Estratégico 1. El Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes.	
Objetivo Estratégico 2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	
Objetivo Estratégico 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.	
Objetivo Estratégico 4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.	
Objetivo Estratégico 5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.	
Objetivo de Fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	
Clasificación Funcional	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

PRESUPUESTO

	Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos	Avance anual %
PRESUPUESTO ORIGINAL	83.42	97.37	116.72
PRESUPUESTO MODIFICADO	97.37	97.37	100.00

RESULTADOS

INDICADORES

DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	METAS-AVANCE	
					Meta anual aprobada:	40.50
					Meta anual ajustada:	40.50
F.Ind. 1. Cambio en el porcentaje de alumnos de 6o. de primaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en matemáticas)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	EPrim NLI(t+3) - EPrim NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	40.90
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.99
Denominación	**Objetivos**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo-Dimensión-Frecuencia**	Meta anual aprobada:	51.50
					Meta anual modificada:	51.50
F.Ind. 2. Cambio en el porcentaje de alumnos de 6o. de primaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en Lenguaje y Comunicación)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	EPrim NLI(t+3) - EPrim NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	50.90
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	98.83
Denominación	**Objetivos**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo-Dimensión-Frecuencia**	Meta anual aprobada:	71.60
					Meta anual modificada:	71.60

RESULTADOS

INDICADORES

					METAS-AVANCE	
F.Ind. 3. Cambio en el porcentaje de alumnos en 3o de secundaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en Lenguaje y Comunicación)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	ESec NLI(t+3) - ESec NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	66.30
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	92.60
Denominación	**Objetivos**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo-Dimensión-Frecuencia**	Meta anual aprobada:	35.60
					Meta anual modificada:	35.60
F.Ind. 4. Cambio en el porcentaje de alumnos en 3o de secundaria con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en matemáticas)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	ESec NLI(t+3) - ESec NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	35.40
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	99.44
Denominación	**Objetivos**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida**	**Tipo-Dimensión-Frecuencia**	Meta anual aprobada:	57.70
					Meta anual modificada:	57.70
F.Ind. 5. Cambio en el porcentaje de alumnos en el último grado de Educación Media Superior con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en Lenguaje y Comunicación)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	EEMS NLI (t+3)- EEMS NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	La meta es trianual, por ello su avance se reporta hasta el año 2019
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	

RESULTADOS						
NIVEL FIN						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	49.70
					Meta anual modificada:	49.70
F.Ind. 6. Cambio en el porcentaje de alumnos en el último grado de Educación Media Superior con al menos el nivel de logro básico (II) en cada dominio evaluado en Planea/Elsen (en matemáticas)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	EEMS NLI (t+3)- EEMS NLI(t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	La meta es trianual, por ello su avance se reporta hasta el año 2019
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	0.08
					Meta anual modificada:	0.08
F.Ind. 7. Cambio en la carencia global de competencias evaluadas en PISA (en matemáticas)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia de proporciones	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	0
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	0.057
					Meta anual modificada:	0.057
F.Ind. 8. Cambio en la carencia global de competencias evaluadas en PISA (en ciencias)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia de proporciones	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	0
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	0.053
					Meta anual modificada:	0.053
F.Ind. 9. Cambio en la carencia global de competencias evaluadas en PISA (en Lectura)	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	IDC (t+3) - IDC (t)	Diferencia de proporciones	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	0
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	55.63
					Meta anual modificada:	55.63
F.Ind. 10. Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa	Contribuir a la garantía del derecho a una educación obligatoria de calidad con equidad	P20-24ems (t+5) -P20-24ems = (t)	Diferencia porcentual	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	La meta es quinquenal, por ello su avance se reporta hasta el año 2020
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	
NIVEL Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
					Meta anual ajustada:	100
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Período:	100
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100
NIVEL Componentes						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
C. Ind. 1. Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIR y proyectos del PTA	Procesos institucionales efectivos realizados	Cumplimiento de metas de indicadores de la MIR y de proyectos (igual) ((sumatoria de meta alcanzada de indicador estratégico entre meta programada de indicador estratégico entre número total de indicadores estratégicos) * 0.7 + (sumatoria de meta alcanzada de indicador de gestión entre la meta programada de indicador de gestión entre el número total de indicadores de gestión) X0.3) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	Realizado al Período:	82.40
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	82.40
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
C. Ind. 2. Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA	Procesos institucionales efectivos realizados	Cap= Ar1+...+Arn X 100 / Ap1+...+Apn	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	Realizado al Período:	95.50
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	95.50
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	35.00
					Meta anual ajustada:	35.00
C. Ind. 3. Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del INEE	Comunicación institucional implementada	(Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE /Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Período:	45.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	128.57
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
C. Ind. 4. Porcentaje de actas de sesiones ordinarias realizadas	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	(Número de actas de sesiones ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	114.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	114.00
NIVEL Actividades						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A.Ind. 1. Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Especializados y de Cuerpos Colegiados realizados	Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados	(Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 2. Porcentaje de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas	Emprender acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones	(Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas/ Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 3. Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE	(Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 4. Porcentaje de directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación emitidas	Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación	(Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 5. Espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno creados	Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades, organizaciones de los sectores público, social, privado, nacional e internacional	(Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 6. Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento interno del INEE emitidos	Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación del SIRE, de comunicación interna y externa)	(Número de normas internas para el funcionamiento del INEE emitidas/Número de normas internas para el funcionamiento del INEE propuestas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 7. Porcentaje de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación	Difundir mensajes a través de los medios de comunicación	(Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación /Número de mensajes elaborados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	16000.00
					Meta anual modificada:	16000.00
A. Ind. 8. Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube e Instagram)	Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del instituto	Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre	Absoluto	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	29525.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	184.53
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 9. Porcentaje de actividades relacionadas a la vinculación institucional	Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	(Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

UNIDAD RESPONSABLE 200

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario	P003 Normatividad y Política Educativa
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable*	200 - Unidad de Normatividad y Política Educativa - Junta de Gobierno
Enfoques transversales	N/A

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad
Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad
Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.
Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Transversal
Programa Estratégico de Desarrollo Institucional
Objetivo Estratégico 1. El Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de
Objetivo Estratégico 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el
Objetivo Estratégico 4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.

Clasificación Funcional	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

PRESUPUESTO			
	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	115.43	109.25	94.65
PRESUPUESTO MODIFICADO	109.25	109.25	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

RESULTADOS						
MML: Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	1.00
					Meta anual ajustada:	1.00
Informe de avance de implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Apoyar la rectoría del INEE en la coordinación del SNEE a partir del seguimiento a la implementación de la PNEE, de la formulación de instrumentos normativos, del fortalecimiento de capacidades institucionales y de la elaboración de directrices para mejorar las políticas educativas.	Informe de avance de implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Absoluta	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	1.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
MML: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 1. Porcentaje de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Política Nacional de Evaluación de la Educación formulada y con seguimiento	(Número de Entidades Federativas que implementan la PNEE / Número de Entidades Federativas programadas a implementar la PNEE) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 2. Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas para aprobación	Lineamientos de evaluación elaborados	(Número de propuestas de Lineamientos elaboradas/ Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1.00
					Meta anual modificada:	1.00
C. Ind. 3. Propuestas de directrices elaboradas	Directrices elaboradas	Número de propuestas de directrices elaboradas	Absoluta	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	1.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 4. Porcentaje de acciones para el desarrollo del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación	Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación desarrollado	(Número de acciones para el proceso de articulación del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación desarrolladas / Número de acciones para el proceso de articulación del Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación programadas) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
MML: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 1. Porcentaje de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME	Desarrollar acciones de acompañamiento a las autoridades educativas locales para la implementación de los PEEME	(Número de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME realizadas/ (Número de acciones de acompañamiento para el desarrollo de los PEEME programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	64.00
					Meta anual modificada:	64.00
A. Ind. 2. Avance del seguimiento de los mecanismos de supervisión	Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Número de visitas aleatorias a las entidades federativas realizadas	Absoluta	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	64.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 3. Porcentaje de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas	Desarrollar de evaluaciones de políticas y programas	(Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas / Número de evaluaciones de políticas y programas educativos programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A.Ind. 4. Porcentaje de reuniones de interlocución con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el desarrollo de las evaluaciones	Realizar reuniones de fortalecimiento de espacios de interlocución con distintos actores clave sociales y educativos, para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento al desarrollo de las evaluaciones	(Número de reuniones de interlocución realizadas con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento desarrollo de las evaluaciones/ Número de reuniones de interlocución programadas con distintos actores clave para la formulación de las propuestas de directrices y el desarrollo de las evaluaciones)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 5. Porcentaje de evaluadores certificados	Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores	(Número de evaluadores certificados / número de evaluadores programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	83.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	83.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 6. Porcentaje de programas de formación y capacitación dictaminados	Dictaminar programas de formación y capacitación de evaluadores educativos	(Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados/ Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 10	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

UNIDAD RESPONSABLE 300

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario:	P004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional
Ramo:	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable:	300 - Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional
Enfoque transversal:	N/A

ALINEACIÓN A PLANEACIÓN DEL DESARROLLO NACIONAL
Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad
Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad
Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.
Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Transversal
Programa Estratégico de Desarrollo Institucional
Objetivo Estratégico 2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Clasificación Funcional	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

PRESUPUESTO	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	397.68	339.81	85.45
PRESUPUESTO MODIFICADO	339.81	339.81	100.00

RESULTADOS

NIVEL: Fin

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

NIVEL: Propósito

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Porcentaje de informes de resultados de las evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, curriculum, atención a la diversidad elaborados	Generar información y conocimiento a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a fundamentar la toma de decisiones para la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria.	(Número de informes de resultados de evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, curriculum, atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones o estudios de logro, docentes, directivos, condiciones escolares, curriculum, atención a la diversidad programados) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

NIVEL: Componente

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
					Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. ind. 1. Porcentaje de criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados.	(Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN elaborados/ Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. ind. 2. Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados	Desarrollo conceptual, metodológico y/o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	(Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados /Número de desarrollos conceptuales o metodológicos de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. ind. 3. Porcentaje de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	(Número de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados / Número de instrumentos de medición de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. ind. 4. Porcentaje de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones y estudios de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados.	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	(Número de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizados / Número de diseños muestrales y levantamientos de información para evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 5. Porcentaje de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad elaborados	Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad realizado	(Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad elaborados / Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad programados) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 6. Porcentaje de informes técnicos de la validación de evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados.	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	151.16
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	151.16
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 1. Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas	Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación	(Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 1002	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	6.00
					Meta anual modificada:	6.00
A. Ind. 2. Número de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad coordinadas	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad	Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad coordinadas	Absoluta	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	6.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4.00
					Meta anual modificada:	4.00
A. Ind. 3. Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria coordinadas.	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria	Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas	Absoluta	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	4.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

UNIDAD RESPONSABLE 400

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario	P005 Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable	400 - Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación
Enfoques transversales	N/A

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad
Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad
Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.
Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Transversal
Programa Estratégico de Desarrollo Institucional
Objetivo Estratégico 5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.

Clasificación Funcional	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

PRESUPUESTO	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	92.94	90.91	97.82
PRESUPUESTO MODIFICADO	90.91	90.91	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Fin						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Propósito						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	35.00
					Meta anual ajustada:	35.00
Porcentaje de autoridades educativas que conocen la información que genera el INEE	Las autoridades educativas identifican la información generada por el INEE para favorecer la mejora de la educación obligatoria en el país.	(Número de autoridades educativas que conocen la información generada por el INEE / Número de autoridades educativas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	41.87
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	119.63
NIVEL: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 1. Porcentaje de investigaciones realizadas	Desarrollo de un marco conceptual y un arreglo institucional que defina la coordinación, producción y fomento de la investigación	(Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 2. Porcentaje de proyectos incorporados al SIRE	Sistema de Información alineado a un esquema de evaluación del INEE desarrollado	(Número de proyectos incorporados al SIRE / Número de proyectos programados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 3. Porcentaje de indicadores educativos desarrollados y validados	Indicadores educativos desarrollados y validados	(Número de indicadores educativos desarrollados y validados/ Número de indicadores educativos programados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 4. Porcentaje de estrategias de difusión y promoción implementadas	Información orientada a diferentes usuarios sobre los propósitos y posibles usos de las evaluaciones difundida	(Número de estrategias de difusión y promoción de la información implementadas / Número de estrategias de difusión y promoción de la información programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 1. Porcentaje de convenios de colaboración elaborados	Desarrollo acciones de innovación para la evaluación y la mejora educativa	(Número de convenios de colaboración elaborados / Número de convenios de colaboración programados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 2. Porcentaje de documentos técnicos elaborados para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE.	Elaboración de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE	(Número de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE elaborados / Número de documentos técnicos para normar la incorporación de resultados de las evaluaciones al SIRE programados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 3. Porcentaje de talleres sobre estadísticas e indicadores educativos realizados	Realizar talleres sobre estadísticas e indicadores educativos.	(Número de talleres sobre estadísticas e indicadores educativos realizados/Número de talleres sobre estadística e indicadores educativos programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo:	500.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	500.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 4. Porcentaje de Autoridades educativas focalizadas que reciben publicaciones impresas del fondo editorial	Editar, publicar y difundir publicaciones del fondo editorial dirigidos a autoridades educativas y actores educativos	(Número de Autoridades educativas que reciben publicaciones impresas / Número de Autoridades educativas programadas para recibir publicaciones impresas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 5. Porcentaje de materiales editados y publicados en el marco del Programa Editorial Anual	Editar, publicar y difundir publicaciones del fondo editorial dirigidos a autoridades educativas y actores educativos	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales programados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	212.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	212.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 6. Porcentaje de materiales de promoción del uso de las evaluaciones focalizados en actores educativos, elaborados y difundidos	Elaborar y difundir materiales de promoción del uso de las evaluaciones	(Número de materiales de promoción del uso de las evaluaciones, elaborados y difundidos/ Número de materiales de promoción del uso de las evaluaciones, programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	333.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	333.00

UNIDAD RESPONSABLE 600

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Programa presupuestario	M001 Actividades de apoyo administrativo
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable*	600 - Unidad de Administración
Subsidios transversales	N/A

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y a los Ramos

Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad

Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.

Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Institucional

Programa Estratégico de Desarrollo Institucional

Objetivo de Fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Clasificación Funcional

Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

PRESUPUESTO

	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	305.81	333.14	108.94
PRESUPUESTO MODIFICADO	333.14	333.14	100.00

RESULTADOS

NIVEL Fin

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

NIVEL Propósito

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual ajustada:	90.00
Porcentaje de usuarios que identifican los servicios administrativos como satisfactorios	El Instituto es eficiente a través de la planeación y administración de los recursos y servicios que se brindan a las unidades administrativas y cumple con la normatividad en materia de transparencia.	(Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Anual	Realizado al Periodo:	85.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	94.40

NIVEL Componente

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
					Meta anual aprobada:	1.00
					Meta anual modificada:	1.00
C. Ind. 1. Evaluación del desempeño realizada	Gestión para resultados fortalecida	Evaluación del desempeño realizada	Absoluta	Estratégico-Eficacia- Anual	Realizado al Periodo:	1.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
C. Ind. 2. Porcentaje de solicitudes de recursos humanos, materiales y financieros atendidas	Provisión de bienes y servicios realizada	(Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, materiales y financieros atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, materiales y financieros recibidas) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	90.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
C. Ind. 3. Porcentaje de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas	Solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas	(Número de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales atendidas/ Número de solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales recibidas + número de solicitudes pendientes por atender) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	82.62
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	103.28
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 4. Porcentaje de procesos contenidos en el modelo de gestión de tecnologías de la información implementados	Modelo de gestión de tecnologías de la información implementado	(Número de procesos tecnológicos del modelo de gestión TI implementados /Número de procesos tecnológicos del modelo de gestión TI programados a implementar)x100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

RESULTADOS						
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 1. Porcentaje de etapas del Programa de Trabajo Anual realizadas	Realizar la planeación con visión estratégica	(Número de etapas del Programa de Trabajo Anual realizadas/Número de etapas programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	50.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	50.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 2. Porcentaje de disposiciones normativas actualizadas	Actualizar la organización y estructura del Instituto	(Número de disposiciones normativas actualizadas en el período / Número de disposiciones normativas requeridas en el período) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1.00
					Meta anual modificada:	1.00
A. Ind. 3. Acción de comunicación y clima organizacional realizada	Realizar acciones de comunicación interna.	Acción de comunicación y clima organizacional realizada	Absoluta	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	1.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 4. Porcentaje de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados	Gestionar los recursos humanos del Instituto	(Número de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados / Número de servicios de apoyo al personal del INEE programados) x 100"(Número de servicios de apoyo al personal del INEE otorgados / Número de servicios de apoyo al personal del INEE programados) x 100"	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	75.00
					Meta anual modificada:	75.00
A. Ind. 5. Porcentaje de acciones de fortalecimiento de competencias del personal de las áreas del Instituto realizadas	Proveer acciones para fortalecer las competencias del personal	(Número de acciones de fortalecimiento de competencias realizadas / Número de acciones de fortalecimiento de competencias identificadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	75.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 6. Porcentaje de servicios otorgados de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante	Proveer servicios de evaluación para la selección del personal que ocupará una plaza vacante del INEE.	(Número de servicios de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante otorgados/ Número de servicios de evaluación para la selección del personal a ocupar una plaza vacante programados) X100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Período:	95.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	105.60
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 7. Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	Proveer los recursos materiales y servicios a las áreas del Instituto	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el período / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas en el período + número de solicitudes por atender del período anterior) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	Realizado al Período:	89.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	98.90
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1.00
					Meta anual modificada:	1.00
A. Ind. 8. Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE	Aprovechar el espacio de los inmuebles que ocupa la Institución	Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE	Absoluta	Gestión-Eficiencia-Anual	Realizado al Período:	1.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 9. Informes presupuestales y contables elaborados	Gestionar los recursos financieros y proporcionar información presupuestal y contable	Número de informes presupuestales y contables elaborados en el periodo	Absoluta	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 10. Porcentaje de informes trimestrales de avance para el INAI realizados	Realizar los informes trimestrales de avance para el INAI	(Número de informes trimestrales de avance para el INAI realizados /Número de informes trimestrales de avance para el INAI programados) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	95.00
					Meta anual modificada:	95.00
A. Ind. 11. Porcentaje de solicitudes atendidas en tiempo y calidad	Prestar servicios relacionados con las tecnologías de la información (TI)	(Número de solicitudes atendidas en tiempo y calidad/Número de solicitudes recibidas)x100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Mensual	Realizado al Período:	93.75
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	99.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 12. Porcentaje de requerimientos atendidos con la alineación a la arquitectura institucional	Atender requerimientos alineados a la arquitectura institucional	(Número de requerimientos atendidos que cumplen con la arquitectura institucional/Número de requerimientos recibidos)x100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Período:	90.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 13. Porcentaje de soluciones tecnológicas en operación	Desarrollar tecnologías de la información adecuadas al Instituto	(Número de soluciones tecnológicas en operación / Número de soluciones tecnológicas solicitadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	Realizado al Período:	90.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

UNIDAD RESPONSABLE 700

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Cuenta Pública 2018
Datos Generales	
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad Responsable	700 - Órgano Interno de Control
Clave y Modalidad del Programa	E001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno
Unidad Coordinadora	N/A

Alineación a los Ejes de Política Pública y a la Planeación Nacional

Meta Nacional: III. México con Educación de Calidad

Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

Estrategia Transversal

Alineación Sectorial o Institucional

Programa Estratégico de Desarrollo Institucional

Objetivo de Fortalecimiento. El instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Clasificación Funcional

Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

Presupuesto

	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	41.64	38.35	91.66
PRESUPUESTO MODIFICADO	38.35	38.35	100.00

RESULTADOS

Matriz de Indicadores

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 100.00

Matriz Institucional

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA		
					Meta anual aprobada:	85.00
					Meta anual ajustada:	85.00
Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del INEE alcanzado	El Instituto realiza su gestión de manera eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado de Control Interno del INEE alcanzado	Absoluta	Estratégico-Eficacia-Anual	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	83.50 98.24

Matriz Componentes

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
					Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
C. Ind. 1. Porcentaje de investigaciones concluidas	Investigaciones concluidas	(Número de investigaciones concluidas en el periodo / Número de investigaciones recibidas + número de investigaciones pendientes por concluir del periodo anterior) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	69.85 87.31
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 2. Porcentaje de participaciones en comités y asesorías normativas realizadas	Participar en comités y asesoría normativa realizada.	(Número de participaciones en comités realizadas + número de asesorías normativas realizadas / Número de participaciones en comités programadas + número de asesorías normativas solicitadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
C. Ind. 3. Porcentaje de expedientes administrativos resueltos	Resoluciones de procedimientos administrativos emitidas	(Número de expedientes resueltos en el periodo / Número de expedientes iniciados en el periodo + número de expedientes iniciados pendientes de resolver del periodo anterior) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	91.52 114.40
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 4. Porcentaje de auditorías de seguimiento realizadas	Seguimiento a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras realizado	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 5. Porcentaje de auditorías de seguimiento realizadas	Seguimiento al cumplimiento de observaciones de desempeño realizado	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
C. Ind. 6. Porcentaje de seguimientos realizados	Seguimiento a la implementación de las acciones de mejora realizado	(Número de seguimientos realizados a las acciones de mejora / Número de seguimientos programados a las acciones de mejora) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 100.00

Matriz Actividad

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
					Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 1. Porcentaje de acuerdos iniciales emitidos	Acuerdos iniciales emitidos	(Número de acuerdos iniciales de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad emitidos/número de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad recibidos en el periodo - número de denuncias, quejas y seguimientos de irregularidad pendientes de acuerdo) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00 111.10
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
A. Ind. 2. Porcentaje de asesorías y seguimientos a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía atendidos	Asesorar y dar seguimiento a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía	(Número de asesorías y seguimientos a las solicitudes sobre trámites y servicios que presente la ciudadanía atendidas / Número asesorías y seguimientos de solicitudes sobre trámites y servicios de la ciudadanía presentadas en el periodo + asesorías y seguimientos de solicitudes sobre trámites y servicios de la ciudadanía pendientes de atención) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo: Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	90.62 113.28

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
A. Ind. 3. Porcentaje de procedimientos de contratación supervisados	Determinar los procedimientos de contratación a supervisar	(Número de procedimientos de contracción supervisados / Número de procedimientos de contratación programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	125.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	90.00
					Meta anual modificada:	90.00
A. Ind. 4. Porcentaje de acuerdos de inicio emitidos	Emitir acuerdos	(Número de acuerdos de inicio provenientes de informes de presunta responsabilidad emitidos / Número de informes de presunta responsabilidad recibidos + Número de informes de presunta responsabilidad pendientes de acuerdo) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	111.10
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80.00
					Meta anual modificada:	80.00
A. Ind. 5. Porcentaje de servidores públicos que presentan su declaración	Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaraciones	(Número de servidores públicos que presentaron su declaración en tiempo / Número de servidores públicos obligados a presentar su declaración) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	76.74
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	95.93
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 6. Porcentaje de Auditorías realizadas	Realizar Auditorías a las Unidades Administrativas	(Número de auditorías realizadas en el periodo/ Número de auditorías programadas en el periodo) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	112.50
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	112.50
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 7. Porcentaje de Auditorías de Desempeño realizadas	Realizar Auditorías de Desempeño	(Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo/ Número de auditorías de desempeño programadas en el periodo) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 8. Porcentaje de Revisiones de Control y Diagnósticos realizados	Realizar Revisiones de Control y Diagnósticos	(Número de revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia- Trimestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

UNIDAD RESPONSABLE 800

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal — Cuenta Pública 2018

Programa presupuestario	P006 Coordinación, Seguimiento y Supervisión
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad responsable	800 - Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
Enfoque transversal	N/A

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Meta Nacional. III. México con Educación de Calidad

Objetivo de la Meta Nacional: 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia del Objetivo: 3.1.6 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de mediación y evaluación de la educación.

Estrategia Transversal

Programa Sectorial o Especial

Programa Estratégico de Desarrollo Institucional

Objetivo Estratégico 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.

Clasificación Temática

Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	6-Complemento a los servicios educativos

Presupuesto

	Meta anual	Ejercicio	Avance anual
	Millones de pesos	Millones de pesos	%
PRESUPUESTO ORIGINAL	190.61	198.26	104.01
PRESUPUESTO MODIFICADO	198.26	198.26	100.00

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Nivel de satisfacción de actores del SNEE	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.00

Nivel Componente

INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual ajustada:	100.00
Porcentaje de actores educativos participantes en el CONVIE satisfechos con el desempeño de las DINEE	Presencia del INEE fortalecida en el ámbito local mediante procesos institucionales realizados con eficiencia y apoyo de las DINEE.	(Número de actores educativos participantes en el CONVIE satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de actores educativos participantes en el CONVIE encuestados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	Realizado al Periodo:	90.60
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	90.60

Nivel Componente

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
Porcentaje de cumplimiento de los Programas de Trabajo Anuales de las DINEE	Cumplimiento de los Programas de Trabajo Anuales de las DINEE	(Número de Programas de Trabajo de las DINEE que cumplen con al menos 90% de sus metas / Número de Programas de Trabajo de las DINEE programados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Trimestral	Realizado al Periodo:	96.87
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	96.87

INDICADORES					METAS-AVANCE	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 1. Porcentaje de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente realizadas por las DINEE	Supervisar los operativos de evaluación del Servicio Profesional Docente	(Número de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente realizadas / Número de acciones de supervisión del Servicio Profesional Docente programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	101.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	101.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 2. Porcentaje de acciones de participación de las DINEE en la operación de las evaluaciones realizadas	Apoyar la implementación integral de las evaluaciones que realiza el Instituto	(Número de acciones de participación en los operativos de evaluación realizadas/Número de acciones de participación en los operativos de evaluación programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	100.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	64.00
					Meta anual modificada:	64.00
A. Ind. 3. Informes sobre seguimiento a la implementación de los PEEME en el ámbito local	Realizar informes sobre el seguimiento de las DINEE, a la implementación de los PEEME en el ámbito local	Número de informes de seguimiento al PEEME realizados	Absoluta	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	64.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	64.00
					Meta anual modificada:	64.00
A. Ind. 4. Informes sobre el acompañamiento a la implementación de las directrices en el ámbito local	Realizar informes sobre el acompañamiento de las DINEE, para la implementación de las directrices en el ámbito local	Número de informes sobre el acompañamiento a la implementación de directrices realizados	Absoluta	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	64.00
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.00
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 5. Porcentaje de acciones de vinculación realizadas en las entidades federativas con actores educativos	Realizar acciones para la vinculación con actores educativos en el ámbito local	(Número de acciones de vinculación con actores educativos realizadas / Número de acciones de vinculación con actores educativos programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	104.56
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	104.56
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 6. Porcentaje de acciones de la estrategia de difusión y promoción del INEE en los estados implementadas	Operar la estrategia de difusión y promoción en el ámbito local, al uso de resultados emitidos por el Instituto	(Número de acciones de difusión y promoción implementadas / Número de acciones de difusión y promoción programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Realizado al Periodo:	99.66
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	99.66
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100.00
					Meta anual modificada:	100.00
A. Ind. 7. Porcentaje de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales realizadas en los estados	Apoyar el fortalecimiento de las capacidades locales en materia de evaluación de la educación	(Número de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales realizadas /Número de acciones para el apoyo al fortalecimiento de capacidades locales programadas) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	Realizado al Periodo:	95.10
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	95.10

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

Mtra. Susana Justo Garza
Directora General de Planeación, Evaluación y Organización

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN
(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

E INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS FINANCIEROS DICTAMINADOS POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

ÍNDICE

Contenido	**Página**
Informe del auditor independiente	1 a 3
Estado de situación financiera	4
Estado analítico del activo	5 y 6
Estado analítico de la deuda y otros pasivos	7
Estado de actividades	8
Estado de variaciones en la Hacienda Pública	9
Estado de flujos de efectivo	10
Estado de cambios en la situación financiera	11
Notas a los estados financieros	12 a 32

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A la H. Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Organismo Público Autónomo)

Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), (Organismo Público Autónomo), que comprenden los estados de situación financiera, los estados analíticos del activo y los estados analíticos de la deuda y otros pasivos al 31 de diciembre de 2018 y 2017, y los estados de actividades, los estados de variaciones en el patrimonio, los estados de flujos de efectivo y los estados de cambios en la situación financiera, correspondientes a los años terminados en dichas fechas, así como las notas explicativas a los estados financieros, que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, que se describen en el párrafo anterior, están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en la **Nota 22** a los estados financieros que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más a fondo en la sección "Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros" de nuestro informe. Somos independientes del Organismo de Conformidad con el Código de Ética Profesional, junto con los requerimientos éticos que son relevantes para nuestra auditoría de estados financieros, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticos de conformidad con estos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidad de la Administración del Organismo Autónomo en relación con los estados financieros

La Administración del Organismo es responsable de la preparación de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con las reglas contables indicadas en el párrafo anterior y que se mencionan en la **Nota 22** a dichos estados financieros que se acompañan, y del control interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de estos estados financieros libres de incorrección material debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Organización para continuar operando como Organización en funcionamiento, revelado, en su caso, las cuestiones relativas a la entidad en funcionamiento y utilizando las bases contables aplicables a una Organización en funcionamiento, a menos que la administración tenga la intención de liquidar la Organización o cesar sus operaciones, o bien no exista una alternativa realista.

Los encargados del Gobierno del INEE son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Organización.

Responsabilidad del Auditor en relación con la auditoria de los estados financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros en su conjunto se encuentran libres de incorrecciones materiales, debido a fraude o error, y emitir el informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando éste exista. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas materiales si individualmente, o en su conjunto, puede preverse que razonablemente influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoria de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoria. También:

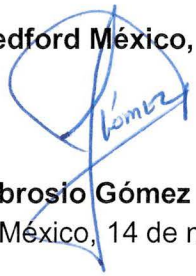
- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrecciones materiales de los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos; y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para obtener una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones intencionales o la anulación del control interno.

- Obtuvimos conocimiento del control interno, importante para la auditoría, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideramos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Organización.

- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Organización.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Organización en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoria y los hallazgos importantes de la auditoria, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Russell Bedford México, S.C



C.P.C. Ambrosio Gómez García
Ciudad de México, 14 de marzo de 2019

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estados de Situación Financiera
Al 31 de diciembre de 2018 y 2017
(Cifras expresadas en pesos)

Activo	2018	2017
Circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 1)	$ 49,085,848	$ 55,009,205
Derechos a recibir efectivo o equivalentes (Nota 2)	135,272	136,028
Almacenes de materiales y suministros (Nota 3)	707,692	1,249,095
Total de activos circulantes	49,928,812	56,394,328
No circulante:		
Bienes muebles (Nota 5)	96,465,286	89,476,234
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes (Nota 5)	(50,660,537)	(47,776,458)
Total de activos no circulantes	45,804,749	41,699,776
Total de activo	$ 95,733,561	$ 98,094,104
Pasivo		
Circulante:		
Cuentas por pagar a corto plazo (Nota 8)	$ 48,892,028	$ 54,827,317
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo	-	-
Total de pasivos circulantes	48,892,028	54,827,317
Patrimonio (Nota 11)		
Aportaciones	95,111,535	88,000,360
Suma patrimonio contribuido	95,111,535	88,000,360
Resultado del ejercicio: ahorro (desahorro)	(10,103,563)	(8,251,529)
Resultado de ejercicios anteriores	(38,648,823)	(37,013,913)
Rectificación de resultados de ejercicios anteriores	359,744	329,578
Suma patrimonio generado	(48,392,642)	(44,935,864)
Exceso o insuficiencia en la Actualización del Patrimonio		
Superávit por Reexpresión	122,640	202,291
Suma patrimonio	46,841,533	43,266,787
Suma el pasivo y patrimonio	$ 95,733,561	$ 98,094,104
Cuentas de orden deudoras (Nota 16 y 17)	$ 113,927,120	$ 75,235,578
Cuentas de orden acreedoras (Nota 16 y 17)	$ 113,927,120	$ 75,235,578

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno	Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes Titular de la Unidad de Administración	C.P. Carlos Acosta Cruz Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estado Analítico del Activo
Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018
(Cifras expresadas en pesos)

CONCEPTO	Saldo Inicial 1	Cargos del periodo 2	Abonos del periodo 3	Saldo Final 4 (1+2-3)	Flujo del Período 5 (4-1)
ACTIVO					
Activo Circulante	**$ 56,394,328**	**$ 5,001,037,299**	**$ 5,007,502,815**	**$ 49,928,812**	**$ (6,465,516)**
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	55,009,205	3,641,992,239	3,647,915,596	49,085,848	(5,923,357)
Derecho a Recibir Efectivo o equivalente	136,028	1,350,319,511	1,350,320,267	135,272	(756)
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	-	-	-	-	-
Inventarios	-	-	-	-	-
Almacenes	1,249,095	8,725,549	9,266,952	707,692	(541,403)
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos Circulantes	-	-	-	-	-
Activo No Circulante	**41,699,776**	**149,697,298**	**145,592,325**	**45,804,749**	**4,104,973**
Inversiones Financieras a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	-	-	-	-	-
Bienes Muebles	89,476,234	98,658,136	91,669,084	96,465,286	6,989,052
Activos Intangibles	-	-	-	-	-
Depreciación, Deterioro y de Activos no Circulantes	(47,776,458)	51,039,162	53,923,241	(50,660,537)	(2,884,079)
Activos Diferidos	-	-	-	-	-
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos no Circulantes	-	-	-	-	-
TOTAL DEL ACTIVO	**$ 98,094,104**	**$ 5,150,734,597**	**$ 5,153,095,140**	**$ 95,733,561**	**$ (2,360,543)**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

C.P. Carlos Acosta Cruz
Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estado Analítico del Activo
Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017
(Cifras expresadas en pesos)

CONCEPTO	Saldo Inicial 1	Cargos del periodo 2	Abonos del periodo 3	Saldo Final 4 (1+2-3)	Flujo del Período 5 (4-1)
ACTIVO					
Activo Circulante	**$ 109,688,455**	**$ 4,193,335,617**	**$ 4,246,629,744**	**$ 56,394,328**	**$ -53,294,127**
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	108,614,546	3,126,738,739	3,180,344,080	55,009,205	-53,605,341
Derecho a Recibir Efectivo o equivalente	144,407	1,051,450,901	1,051,459,280	136,028	-8,379
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	-	-	-	-	-
Inventarios	-	-	-	-	-
Almacenes	929,502	15,145,977	14,826,384	1,249,095	319,593
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos Circulantes	-	-	-	-	-
Activo No Circulante	**45,128,542**	**34,605,042**	**38,033,808**	**41,699,776**	**-3,428,766**
Inversiones Financieras a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	-	-	-	-	-
Bienes Muebles	85,653,192	26,952,582	23,129,540	89,476,234	3,823,042
Activos Intangibles					
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-40,524,650	7,652,460	14,904,268	-47,776,458	-7,251,808
Activos Diferidos					
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante					
Otros Activos no Circulantes	-	-	-	-	-
TOTAL DEL ACTIVO	**$ 154,816,997**	**$ 4,227,940,659**	**$ 4,284,663,552**	**$ 98,094,104**	**$ -56,722,893**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

C.P. Carlos Acosta Cruz
Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
Al 31 de diciembre de 2018 y 2017
(Cifras expresadas en pesos)

	2018	2017
Deuda Pública		
Corto Plazo		
Deuda Interna		
Instituciones de Crédito	$ -	$ -
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
-		
Deuda Externa		
Organismos Financieros Internacionales	-	-
Deuda Bilateral	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
Subtotal a Corto Plazo	-	-
Largo plazo		
Deuda Interna		
Instituciones de Crédito	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
Deuda Externa		
Organismos Financieros Internacionales	-	-
Deuda Bilateral	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
Subtotal Largo Plazo	-	-
Otros Pasivos	**$ 48,892,028**	**$ 54,827,317**
Otros pasivos corto plazo	48,892,028	54,827,317
Total Deuda y Otros Pasivos	$ 48,892,028	$ 54,827,317

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

C.P. Carlos Acosta Cruz
Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estados de Actividades
Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018 y 2017
(Cifras expresadas en pesos)

	2018	2017
Ingresos y otros beneficios		
Ingresos de la gestión	**$ -**	**$ -**
Impuestos	-	-
Cuotas y Aportaciones de Seguro Social	-	-
Contribuciones de Mejoras	-	-
Derechos	-	-
Productos de Tipo Corriente	-	-
Aprovechamiento Tipo Corriente	-	-
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	-	-
Participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Nota 9)	**1,193,342,698**	**1,132,916,352**
Total ingresos y otros beneficios	$ 1,193,342,698	$ 1,132,916,352
Gastos y Otras Pérdidas		
Gastos de funcionamiento	**1,158,291,802**	**1,082,119,375**
Servicios Personales	723,292,561	638,388,330
Materiales y Suministros	15,634,359	17,833,198
Servicios Generales	419,364,882	425,897,847
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	**35,735,487**	**50,318,121**
Ayudas Sociales	26,042,607	31,316,500
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos	-	10,317,727
Transferencia Exterior	9,692,880	8,683,894
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	**9,418,972**	**8,730,385**
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	9,418,972	8,730,375
Provisiones	-	-
Disminución de inventarios	-	-
Otros gastos	-	10
Total de gastos y otras pérdidas (Nota 10)	1,203,446,261	1,141,167,881
Resultado del ejercicio (Desahorro de la Gestión)	$ (10,103,563)	$ (8,251,529)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno	Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes Titular de la Unidad de Administración	C.P. Carlos Acosta Cruz Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estados de Variación en la Hacienda Pública / Patrimonio
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2018 y 2017
(Cifras expresadas en pesos)

	Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/ Patrimonio generado de ejercicios anteriores	Hacienda Pública/ Patrimonio generado del ejercicio	Ajuste por cambio de valor	Total
Saldo neto de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 2016	$ 84,177,317	$(26,902,618)	$(11,203,618)	$202,291	$46,273,372
Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Aportaciones	5,345,681				5,345,681
Variaciones de la Hacienda Pública/ Patrimonio Neto del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)	-	-	(8,251,529)	-	(8,251,529)
Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 11)	(1,522,638)	(9,781,717)	11,203,618	-	(100,737)
Patrimonio neto Final del Ejercicio 2017	$ 88,000,360	$ (36,684,335)	$ (8,251,529)	$ 202,291	$ 43,266,787
Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Aportaciones	7,111,175				7,111,175
Variaciones de la Hacienda Pública/ Patrimonio Neto del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)			(10,103,563)		(10,103,563)
Rectificaciones de Resultados de ejercicios anteriores		(1,634,910)	8,251,529		6,616,619
Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 12)			30,166		30,166
Resultado por tenencia de activos no monetarios				(79,651)	(79,651)
Saldo neto de la Hacienda Pública /Patrimonio Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 2018	$ 95,111,535	$ (38,319,245)	$ (10,073,397)	$ 122,640	$ 46,841,533

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Ángel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

C.P. Carlos Acosta Cruz
Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)
Estados de Flujo de Efectivo
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2018 y 2017
(Cifras expresadas en pesos)

	2018	2017
Flujo de Efectivos de las Actividades de Operación		
Origen	**$ 1,193,342,698**	**$1,132,916,352**
Transferencias, Asignaciones y Subsidios y Otras Ayudas	1,193,342,698	1,132,916,352
Otros Ingresos y Beneficios	-	-
Aplicación	**1,194,027,289**	**1,132,437,506**
Servicios personales	723,292,561	638,388,330
Materiales y suministros	15,634,359	17,833,198
Servicios Generales	419,364,882	425,897,847
Otras aplicaciones de operación	-	-
Ayuda Sociales	26,042,607	31,316,500
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos	-	10,317,727
Trasferencias al Exterior	9,692,880	8,683,894
Otros gastos	-	10
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	**(684,591)**	**478,846**
Flujo de Efectivos de las Actividades de Inversión		
Origen	**13,722,355**	**5,345,681**
Contribuciones de capital	-	-
Bienes muebles	13,722,355	5,345,681
Otros orígenes de inversión		-
Aplicación	**(13,722,355)**	**(5,345,681)**
Bienes Muebles	13,722,355	(5,345,681)
Otras aplicaciones de inversión	-	-
Flujo Neto de Efectivo por Actividades de Inversión	**-**	**-**
Flujo de Efectivo de las Actividades de financiamiento		
Origen	**695,767**	**376,258**
Otros orígenes de financiamiento	695,767	376,258
Aplicación	**5,934,533**	**(53,707,929)**
Otras aplicaciones de financiamiento	5,934,533	(53,707,929)
Flujos Netos de efectivo por Actividades de Financiamiento	**(5,238,766)**	**(54,084,187)**
Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y		
Equivalentes al Efectivo (Nota 14)	**(5,923,357)**	**(53,605,341)**
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio	**55,009,205**	**$ 108,614,546**
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio	**$ 49,085,848**	**$ 55,009,205**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno

Lic. Miguel Ángel de Jesús López Reyes
Titular de la Unidad de Administración

C.P. Carlos Acosta Cruz
Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estados de Cambios en la Situación Financiera

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018 y de 2017

(Cifras expresadas en pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
Activo	**$ 9,349,595**	**$ 6,989,052**
Activo circulante	**6,465,516**	**-**
Efectivo y equivalentes de efectivo	5,923,357	-
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	756	-
Almacenes	541,403	-
Activo no circulante	**2,884,079**	**6,989,052**
Bienes muebles	-	6,989,052
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes	2,884,079	-
Pasivo	**$ -**	**$ 5,935,289**
Pasivo circulante	**-**	**5,935,289**
Cuentas por pagar a corto plazo	-	5,935,289
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administrativos a corto plazo	-	-
Pasivo no circulante	**-**	**-**
Hacienda pública/Patrimonio	**$ 7,141,341**	**$3,566,595**
Hacienda pública/Patrimonio contribuido	**7,111,175**	**-**
Aportaciones	7,111,175	-
Hacienda pública/Patrimonio generado	**30,166**	**3,486,944**
Resultado del ejercicio (Ahorro / Desahorro)	-	1,852,034
Resultados de ejercicios anteriores	-	1,634,910
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	30,166	-
Exceso o insuficiencia en la actualización de la hacienda pública/patrimonio	**-**	**79,651**
Resultado por posición monetaria	-	-
Superávit por reexpresión	-	-
Resultado por tendencia de activos no monetarios		79,651

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dra. Teresa Bracho González Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno	Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes Titular de la Unidad de Administración	C.P. Carlos Acosta Cruz Director de Recursos Financieros

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

NOTAS AL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

ACTIVO

NOTA 1 – EFECTIVO Y EQUIVALENTES

Bancos/Tesorería. - Se integra por los recursos que serán utilizados para pagar los diferentes pasivos por los cuales tiene que responder el Instituto, así como los recursos por reintegrar a la Tesorería de la Federación.
Fondos con Afectación Específica. - Se integra por el monto en dinero, propiedad del Instituto, que está en posesión de empleados que tienen la responsabilidad de atender necesidades que implican gastos urgentes y de menor cuantía (Fondos Fijos de Caja).

Los saldos al 31 de diciembre de 2018 y 2017, se integran como sigue:

Descripción	2018	2017
Bancos en moneda nacional	49,078,292	55,001,649
Fondos de afectación especifica	7,556	7,556
Total	49,085,848	55,009,205

NOTA 2- DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES

Cuentas por Cobrar a Corto Plazo. – Al 31 de diciembre de 2018 esta cuenta muestra el saldo de los descuentos vía nómina que se realizarán en 2019, de los saldos provenientes de las comisiones no comprobadas en su momento.

Otros Deudores Diversos. – Al 31 de diciembre de 2018, el saldo de esta cuenta representa el adeudo que mantienen algunos de los empleados del Instituto por depósitos de nómina en exceso, mismos que serán recuperados en el ejercicio 2019, vía nómina.

Deudores Diversos (Responsabilidades). – Al 31 de diciembre de 2018 este saldo corresponde a adeudos de servidores públicos, originados por el extravío de bienes de activo fijo propiedad del Instituto.

Los Saldos al 31 de diciembre de 2018 y de 2017, se integran como sigue:

Descripción	2018	2017
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	3,483	3,163
Otros Deudores Diversos	2,123	3,199
Deudores diversos (Responsabilidades)	129,666	129,666
Total	135,272	136,028

NOTA 3 – ALMACENES (BIENES DISPONIBLES PARA SU CONSUMO)

Este saldo representa el total de los diversos materiales consumibles que han sido registrados en el almacén y se integra principalmente por papelería, cafetería, herramientas, materiales de limpieza y otros conceptos.

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valuar los inventarios es el de "Costo Promedio".

Los saldos de inventarios al 31 de diciembre de 2018 y de 2017 se integran como sigue:

Descripción	2018	2017
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	667,600	1,173,592
Herramientas, refacciones y accesorios	0	0
Alimentos y utensilios	40,092	75,503
Total	707,692	1,249,095

NOTA 4 – INVERSIONES FINANCIERAS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

NOTA 5 – BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES

En el rubro de Bienes Muebles se presentan los montos al valor histórico de los bienes muebles adquiridos por el INEE a lo largo de su existencia jurídica y su presentación se basa en la agrupación de rubros considerados en el Clasificador por Objeto del Gasto, asimismo, en los desgloses que se presentan, también se incluye el valor de su reexpresión que en su momento se aplicó hasta el ejercicio 2008, asimismo, en los siguientes cuadros se muestra el valor de su reexpresión. Se hace notar que el INEE no tiene bienes inmuebles en su patrimonio.

Al 31 de diciembre de 2018 los bienes muebles se integran como se muestra a continuación:

Descripción	Diciembre 2018			2017
	Costo Histórico		Valor Reexpresado	
	Valor	Reexpresión		
Mobiliario y equipo de administración	86,663,858	1,177,809	87,841,667	81,146,482
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	4,535,971	142,146	4,678,117	2,990,149
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	133,833	0	133,833	140,590
Vehículos y equipo de transporte	106,000	0	106,000	1,128,603
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	3,542,207	163,462	3,705,669	4,070,410
Total	94,981,869	1,483,417	96,465,286	89,476,234

Descripción	Diciembre 2018			2017
	Depreciación		Depreciación Reexpresada	
	Valor	Reexpresión		
Mobiliario y equipo de administración	46,142,845	668,414	46,811,259	43,519,822
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	2,382,219	14,864	2,397,083	1,369,293
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	65,296	0	65,296	47,677
Vehículos y equipo de transporte	8,833	0	8,833	1,048,952
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	1,267,139	110,927	1,378,066	1,790,714
Total	49,866,332	794,205	50,660,537	47,776,458

La depreciación se aplica con el método de línea y se realiza con base en las tasas y criterios detallados en la Nota 24. Respecto de los movimientos significativos de estas cuentas, se destaca que se registraron movimientos por la baja de bienes que debido al uso y grado de desgaste en el que se encontraban, se desincorporaron del patrimonio, tal como se muestra a continuación:

Concepto	Bajas 2018
Mobiliario y equipo de administración	4,734,744
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	41,103
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	6,756
Vehículos y equipo de transporte	1,006,480
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	846,526
Suma de bajas en bienes muebles	6,635,609

Conciliación de Bienes Muebles

A continuación, se presenta la integración de los bienes muebles al 31 de diciembre de 2018 y 2017, con sus valores reexpresados, lo anterior, en apego al acuerdo emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable. Integración del Consejo (CONAC) a fin de que el Inventario del Activo Fijo esté debidamente conciliado con el registro contable.

Concepto	2018	2017
Mobiliario y equipo de administración	87,841,667	81,146,482
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	4,678,117	2,990,149
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	133,833	140,590
Vehículos y equipo de transporte	106,000	1,128,603
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	3,705,669	4,070,410
Suma de bienes muebles	96,465,286	89,476,234

Nota sobre la variación de la conciliación contable-física de los bienes muebles.

Producto de la conciliación contable-física se reportan las cifras al 31 de diciembre de 2018, las cuales muestran que en los valores históricos no existen diferencias y que la Variación corresponde al efecto de la reexpresión de los activos, registrado en los estados financieros.
Asimismo, se informa que el Instituto no cuenta con bienes inmuebles en su patrimonio y tampoco activos intangibles.

Registro Contable	Valor inventario de bienes muebles	Conciliación
96,465,286	94,981,869	1,483,417

NOTA 6 – ESTIMACIONES Y DETERIOROS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

NOTA 7 – OTROS ACTIVOS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

PASIVO

NOTA 8 – CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO

El saldo de este renglón al 31 de diciembre de 2018 y de 2017, respectivamente se integra como sigue:

Cuenta	2018	2017
Servicios Personales por Pagar	4,528,313	4,169,313
Proveedores por Pagar a Corto Plazo	0	0
Retenciones y Contribuciones por Pagar	11,520,738	28,298,592
Otras Cuentas por Pagar	32,842,976	22,359,412
Total	48,892,027	54,827,317

a) Servicios personales por Pagar

Cuenta	2018	2017
Remuneraciones de carácter permanente	28,162	119,226
Cuotas SAR	1,527,695	1,379,955
Aportaciones SAR	1,936,394	1,722,325
Aportaciones FOVISSSTE	1,045,712	934,690
Seguro de Separación Individualizado	-23,323	0
Cuotas Seguro Colectivo de Retiro	6,861	6,583
Aportaciones Seguro Colectivo de Retiro	6,812	6,534
Total	4,528,313	4,169,313

Proveedores por Pagar a Corto Plazo:

Al 31 de diciembre de 2018, esta cuenta no presenta saldo.

Retenciones y Contribuciones por Pagar:

Retenciones y Contribuciones por Pagar	2018	2017
Retenciones Impuesto Sobre la Renta	11,200,083	28,005,260
Retenciones Impuesto al Valor Agregado	320,655	289,817
Impuesto sobre Nóminas	0	3,515
Total	11,520,738	28,298,592

Otras Cuentas por Pagar:

Otras Cuentas por Pagar	2018	2017
Depósitos por clasificar y recibidos en demasía	120,524	145,096
TESOFE Recursos No Ejercidos (Recursos Fiscales)	27,713,087	15,633,045
TESOFE Recursos No Ejercidos (Ingresos Excedentes)	0	5,455,643
Adeudos a TESOFE Intereses de Valores	4,803,824	1,013,033
Adeudos a TESOFE otros	201,420	107,853
TESOFE Otros adeudos y redondeos	4,121	4,742
Total	32,842,976	22,359,412

NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

NOTA 9- INGRESOS DE GESTIÓN

Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Subsidios, Otras Ayudas y Asignaciones

Por lo que se refiere a los ingresos, su registro se realizó en la cuenta 4.2.2.1, atendiendo lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, debido a que, en su totalidad, provienen del concepto 91 del clasificador por rubro de ingresos, "Transferencias internas y asignaciones al sector público".

Este rubro se integra por el monto final de las Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas correspondientes a los recursos fiscales del presupuesto del INEE, considerando sólo lo relativo al gasto corriente, es decir, excluyendo los destinados a bienes de inversión. Así como los recursos no ejercidos del presupuesto en 2018 los cuales han sido reintegrados en 2019. Estos recursos son recibidos mediante transferencias derivadas de la gestión de las Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC´s), ante la Tesorería de la Federación.

La integración de sus saldos y cuentas es la siguiente:

Cuenta	2018	2017
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,193,342,698	1,132,916,352
Total	1,193,342,698	1,132,916,352

NOTA 10 – GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

Total de Gastos: 1,203,446,261.

Explicación de las cuentas de gastos de Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio, Otras Prestaciones Sociales y Económicas y Servicios de Arrendamiento, que en lo individual representan el 10.0% o más del total de los gastos:

Cuenta	Nombre	Importe	Porcentaje del total de gastos
5112	Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	167,113,372.86	13.8%
Explicación: En esta cuenta se concentra el registro de los gastos correspondientes a la parte de las remuneraciones de los servidores públicos eventuales y por honorarios.			
5115	Otras Prestaciones Sociales y Económicas	331,820,078	27.5%
Explicación: En esta cuenta se concentra el registro de los gastos correspondientes a la parte de la compensación garantizada que forma parte de las remuneraciones de los servidores públicos.			
5132	Servicios de Arrendamiento	176,847,483	14.7%
Explicación: En esta cuenta se concentra el registro de los gastos del arrendamiento del edificio de la sede principal del Instituto, así como las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.			

NOTAS AL ESTADO DE VARIACIONES EN LA HACIENDA PÚBLICA

NOTA 11– MODIFICACIONES AL PATRIMONIO CONTRIBUIDO

El rubro de "Patrimonio Contribuido" al inicio del ejercicio registraba un importe de 88,000,360, el cual fue modificado por la incorporación de las aportaciones de recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal en 2018, por un monto de 13,746,784, así como la resta derivada de las desincorporaciones de activos fijos por obsolescencia y deterioro, por un importe de 6,635,609; con lo cual, al cierre del ejercicio 2018, este rubro muestra un saldo de 95,111,535; este monto total corresponde a los recursos que el Instituto ha recibido desde su creación, para la adquisición de bienes muebles que constituyen su patrimonio.

NOTA 12– MODIFICACIONES AL PATRIMONIO GENERADO

El rubro de "Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores" representa los resultados acumulados desde el inicio de operaciones del Instituto hasta la fecha de cierre de 2018 mostrando un saldo por -38,289,079.

El rubro de "Patrimonio Generado del Ejercicio", representa el resultado de operación del ejercicio 2018, mismo que, partiendo del saldo del cierre de 2017, cuyo valor ascendió a -8,251,529 y el cual, en el inicio del ejercicio 2018, fue traspasado al rubro "Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores", durante el ejercicio 2018 presupuestario se obtuvo un resultado por desahorro de 10,103,563.

NOTA 13– AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR

En el concepto Ajustes por Cambios de Valor (Resultado por Tenencia de Activo no Monetarios), al cierre de 2018 el importe de 122,640, resulta del efecto de la reexpresión del activo fijo y su depreciación.

NOTAS AL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO.

NOTA 14– EFECTIVO Y EQUIVALENTES

El análisis de los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes es como se muestra a continuación:

Concepto	2018	2017	Variación
Bancos/Tesorería	49,078,292	55,001,649	-5,923,357
Fondos con Afectación Específica	7,556	7,556	0
Total de Efectivo y Equivalentes	49,085,848	55,009,205	-5,923,357

Se presenta la Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la cuenta Ahorro/Desahorro antes de Rubros Extraordinarios, que se integra como sigue:

Concepto	2018	2017
Ahorro/Desahorro antes de rubros extraordinarios	684,591	478,856
Incremento en almacén	0	0
Otros gastos y pérdidas extraordinarias	0	(10)
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	684,591	478,846

NOTA 15– CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES

Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018		
1. Ingresos Presupuestarios		1,207,089,482
2. Más ingresos contables no presupuestarios		0
Otros ingresos y beneficios varios		
3. Menos ingresos presupuestarios no contables		13,746,784
Productos de capital*	13,746,784	
4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)		1,193,342,698

*Se redondea hacia arriba la cifra de Productos de Capital, en virtud del mismo redondeo de los Ingresos Presupuestarios.

Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018		
1. Total de egresos (presupuestarios)		1,207,089,482
2. Menos egresos presupuestarios no contables		13,746,784
Mobiliario y equipo de administración	11,429,928	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	1,729,071	
Equipo e instrumental médico y de laboratorio		
Maquinaria, otros equipos y herramientas	587,785	
Otros Egresos Presupuestales No Contables		
3. Más gastos contables no presupuestales		10,103,562
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	9,418,972	
Otros Gastos*		
Otros Gastos Contables No Presupuestales **	684,591	
4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 + 3)		1,203,446,261

**Los Otros Gastos Contables No Presupuestales, en cantidad de 684,591, se componen por registros realizados, derivado de la desincorporación de activos fijos que aún no se depreciaban en su totalidad, así como de consumos de materiales del almacén adquiridos en años anteriores.

NOTAS DE MEMORIA

NOTA 16.- CUENTAS DE ORDEN CONTABLES

En este rubro se encuentran registrados los importes de aquellos documentos, propiedad de terceros, que se encuentran en poder del INEE, en virtud de que fueron entregados para garantizar el cumplimiento de obligaciones contractuales, mismos que son devueltos una vez que se ha cumplido en su totalidad con la entrega de los bienes o la prestación de los servicios contratados; el monto al 31 de diciembre de 2018, asciende a 72,050,176.Asimismo, se reconocen en estos registros, la información que reporta el área jurídica del Instituto, correspondiente a las demandas laborales interpuestas en su contra por 16 ex empleados y 2 más como patrón solidario; de estas querellas el monto demandado asciende a 41,876,944.

Fianzas y Garantías Recibidas.

Cuenta	Nombre	2018
7.3.3	Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar	72,050,176
7.3.4	Fianzas y Garantías Recibidas	-72,050,176

El saldo de la cuenta 7.3.3 Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar, muestra el registro por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

El saldo de la cuenta 7.3.4 Fianzas y Garantías Recibidas, se muestra la contra cuenta por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

Demandas Laborales.

Con base en la información que reporta el área jurídica del Instituto, al 31 de diciembre de 2018 el INEE tiene demandas laborales interpuestas en su contra por 16 ex empleados y 2 más como patrón solidario, de estas querellas el monto demandado asciende a 41,876,944.

Cuenta	Nombre	2018
7.4.1	Demandas Judicial en Proceso de Resolución	41,876,944
7.4.2	Resolución de Demandas en Proceso Judicial	-41,876,944

El saldo de la cuenta 7.4.1 Demandas Judicial en Proceso de Resolución, muestra el registro por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

El saldo de la cuenta 7.4.2 Resolución de Demandas en Proceso Judicial, muestra la contra cuenta por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

NOTA 17.- CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS

Cuentas de Ingresos

Cuenta	Nombre	2018
8.1.1	Ley de Ingresos Estimada	1,227,728,385
8.1.2	Ley de Ingresos por Ejecutar	0
8.1.3	Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada	1,207,089,482
8.1.4	Ley de Ingresos Devengada	0
8.1.5	Ley de Ingresos Recaudada	1,207,089,482

La cuenta 8.1.1 Ley de Ingresos Estimada, reflejó el importe que se autorizó en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

La cuenta 8.1.2 Ley de Ingresos por Ejecutar,

La cuenta 8.1.3 Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada muestra los Productos y Aprovechamientos, siendo los ingresos excedentes del ejercicio; por lo tanto,

La cuenta 8.1.4 Ley de Ingresos Devengada

La cuenta 8.1.5 Ley de Ingresos Recaudada, reflejó los movimientos por los ingresos de las Transferencias de las Cuentas por Liquidar Certificadas expedidas por la TESOFE a favor del INEE, disminuida por la Ley de Ingresos por Ejecutar.

Cuentas de Gastos

Cuenta	Nombre	2018
8.2.1	Presupuesto de Egresos Aprobado	1,227,728,385
8.2.2	Presupuesto de Egresos por Ejercer	0
8.2.3	Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado	1,207,089,482
8.2.4	Presupuesto de Egresos Comprometido	0
8.2.5	Presupuesto de Egresos Devengado	0
8.2.6	Presupuesto de Egresos Ejercido	0
8.2.7	Presupuesto de Egresos Pagado	1,207,089,482

La cuenta 8.2.1 Presupuesto de Egresos Aprobado, reflejó el importe de Presupuesto de Egresos Aprobado por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2018.

La cuenta 8.2.2 Presupuesto de Egresos por Ejercer, al final del ejercicio no muestra saldo.

La cuenta 8.2.3 Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado, al final del ejercicio es igual al saldo de 20,638,903.

La cuenta 8.2.4 Presupuesto de Egresos Comprometido, al final del ejercicio no muestra saldo.

La cuenta 8.2.5 Presupuesto de Egresos Devengado, al final del ejercicio no muestra saldo.

La cuenta 8.2.6 Presupuesto de Egresos Ejercido, al final del ejercicio no muestra saldo.

La cuenta 8.2.7 Presupuesto de Egresos Pagado, al final del ejercicio es igual al saldo de 1,207,089,482, e incluye las erogaciones realizadas en la adquisición de bienes muebles.

NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

NOTA 18.- PANORAMA ECONÓMICO Y FINANCIERO

En 2018 el presupuesto asignado al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue de 1,227,728,385, el presupuesto modificado fue de 1,207,089,482, el presupuesto pagado fue de 1,207,089,482, equivalente al 98% del presupuesto original aprobado.

NOTA 19 – AUTORIZACIÓN E HISTORIA

Fecha de creación del INEE.
El INEE se creó mediante el "Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) del 26 de febrero de 2013. El 11 de septiembre de 2013 se publicó en el DOF la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el 22 de octubre del mismo año se publicó el Estatuto Orgánico.

Principales cambios en su estructura
En la 13ª sesión extraordinaria de 2015, llevada a cabo el 20 de julio de ese año, mediante Acuerdo SEJG/13-15/02,R y con fundamento en los artículos 3°, fracción IX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 22, 24, 38, fracción I, 44, fracción VI de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; 95, 96 y 97 del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; la Junta de Gobierno aprueba la reforma, adición y derogación de diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Dicha modificación fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el miércoles 29 de julio de 2015. En este acuerdo se crea la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas que se apoyará para su operación con una Dirección General Operativa "A" y una Dirección General Operativa "B". Asimismo, se cambia de adscripción a la Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Asimismo, con fecha 31 de enero de 2017 se publica el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con las modificaciones a su estructura. Se crea la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno y se adiciona a la Junta de Gobierno la Dirección General de Comunicación Social, se derogó la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social, se adiciona a la Unidad de administración la Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización y La Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, modifica su estructura, para dejar de contar con sus direcciones A y B y a partir de esta fecha contar solo con solo una Dirección denominada Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

Por otro lado, con fecha 12 de mayo de 2017 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con lo cual se modifica la denominación de la Contraloría Interna a Órgano Interno de Control y se modifican y agregan funciones del mismo.

Adicional a lo anterior, el 29 de diciembre de 2017, se publica en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, entre las cuales se modifica la estructura interna del Órgano Interno de Control, quedando de la siguiente forma. a. Titular de Auditoría Interna; b. Titular de Quejas; c. Titular de Responsabilidades; d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión. Dicho acuerdo entra en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Conforme lo anterior y con la modificación en el Estatuto Orgánico del INEE queda establecido que para el ejercicio de sus funciones y el despacho de los asuntos que le competen contará con los órganos y unidades siguientes:

I. Junta de Gobierno;

II. Consejero Presidente;

III. Órganos Colegiados: a) Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación; b) Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas; c) Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa; d) Consejos Técnicos;

IV. Unidades Administrativas:

a) Con adscripción directa del Consejero Presidente para apoyar a la Junta; a.1 Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno; a.2 Dirección General de Comunicación Social.

b) Unidad de Normatividad y Política Educativa: b.1. Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; b.2 Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones; b.3. Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación; b.4. Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación;

c) Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional: c.1. Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa; c.2. Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos; c.3. Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos; c.4. Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos; c.5. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.

d) Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación: d.1. Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación; d.2 Dirección General de Integración y Análisis de Información; d.3 Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones; d.4. Dirección General de Investigación e Innovación.

e) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas: e.1 Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

f) Unidad de Administración: f.1. Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización; f.2 Dirección General de Administración y Finanzas; f.3. Dirección General de Asuntos Jurídicos; f.4. Dirección General de Informática y Servicios Técnicos.

V. Órgano Interno de Control;

a. Titular de Auditoría Interna;

b. Titular de Quejas;

c. Titular de Responsabilidades;

d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión.

NOTA 20 – ORGANIZACIÓN Y OBJETO SOCIAL

Objeto social
El Artículo 25 de la Ley del INEE menciona que:

El Instituto tiene por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Adicionalmente, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como, de las características de instituciones, políticas y programas educativos.

Principal actividad
De conformidad con la fracción IX del Artículo 3o. Constitucional, corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:

Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;

Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y

Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

Ejercicio Fiscal

La información de los estados financieros se presenta al 31 diciembre de 2018 y por el año que terminó en esa fecha.

Régimen jurídico

La fracción IX del artículo 3o. Constitucional prevista en el decreto publicado en el DOF del 26 de febrero de 2013 dispone que "El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un Organismo Público Autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio".

Por otra parte, el Artículo 64 de la Ley del INEE señala que "El personal que preste sus servicios al Instituto se regirá por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Dicho personal quedará incorporado al régimen del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado".

Consideraciones fiscales

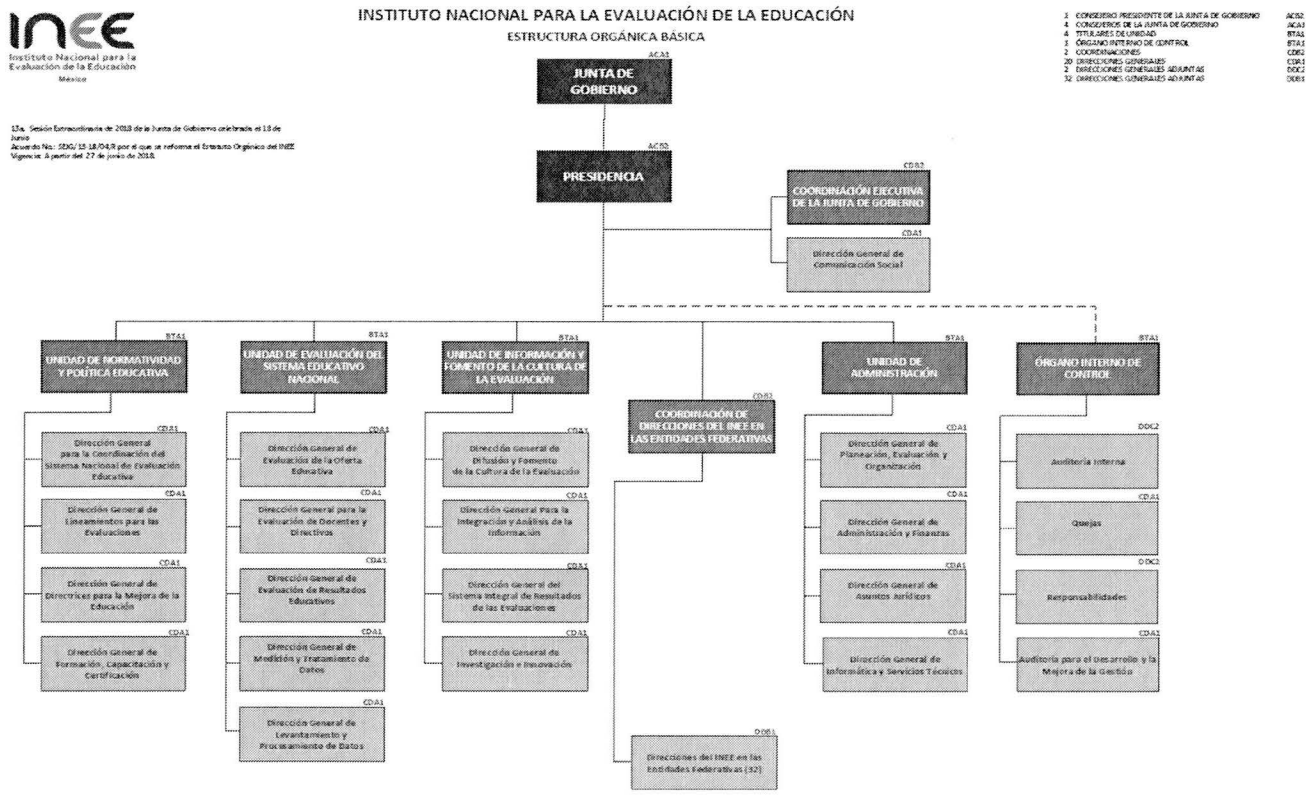
El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

Es una Persona Moral con Fines no Lucrativos de acuerdo con lo establecido en la Ley del Impuesto Sobre la Renta; tiene la obligación de retener y enterar el impuesto, así como exigir la documentación que reúna los requisitos fiscales cuando haga pagos a terceros, lo anterior, de conformidad con el primer párrafo del artículo 79 fracción XXIII y 86 quinto párrafo de dicha Ley.

Respecto de la Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), acepta la traslación del impuesto por los bienes que adquiere, los bienes que usa o goza temporalmente o los servicios que recibe, en términos del primer párrafo del Artículo 3o. y el tercer párrafo del artículo 1o.; también efectúa la retención del impuesto que se le traslada por la recepción de servicios personales independientes, el uso o goce temporal de bienes, prestados u otorgados por personas físicas o por los servicios de autotransporte terrestre de bienes, prestados por personas físicas o morales, de conformidad con los incisos a) y c) de la fracción II del Artículo 1o.-A; efectúa la retención del impuesto en el momento de pagar el precio o la contraprestación sobre el monto de lo efectivamente pagado y lo entera mediante la presentación de la declaración mensual correspondiente, a más tardar el día 17 del mes siguiente a aquél en el que hubiese efectuado la retención, de conformidad con el penúltimo párrafo del artículo 1o.-A.

Estructura Organizacional Básica

En la siguiente gráfica se muestra la estructura organizacional básica, vigente a diciembre de 2018.



Fideicomisos, mandatos y análogos de los cuales es fideicomitente o fideicomisario.

El INEE no coordinó, ni tuvo bajo su responsabilidad, ni recibió aportaciones de recursos provenientes de fideicomisos. Sin embargo, El INEE, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenio en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante.

NOTA 21 – BASES DE PREPARACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Cumplimiento de la normatividad emitida por el CONAC y disposiciones legales aplicables.
El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación cuenta con un Manual de Contabilidad autorizado por la Junta de Gobierno y vigente a partir del 30 de abril de 2015, mismo que para su elaboración se ha considerado la normatividad emitida por el CONAC y las demás disposiciones aplicables.

La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera, así como las bases de medición utilizadas para la elaboración de los estados financieros, y Postulados Básicos.
En el Manual de Contabilidad Gubernamental del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se compilan las disposiciones Normativas Contables Gubernamentales generales y específicas, los lineamientos y criterios técnicos; así como el Catálogo General de Cuentas integrado por el Plan de Cuentas armonizado; las Guías Contabilizadoras y los Instructivos de

Manejo de Cuentas, que contienen las principales operaciones que provengan de operaciones presupuestarias o de fuente no presupuestaria y se presentan mediante eventos concretos.

Postulados Básicos.
Destaca como fundamento técnico los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental mismos que sustentan el registro de las operaciones, la elaboración y presentación de estados financieros, con la finalidad de uniformar los métodos, procedimientos y prácticas contables.

Normatividad supletoria.
El Manual de Contabilidad del Consejo Nacional de Armonización Contable establece que en forma supletoria a las normas de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a las emitidas por dicho Consejo, se aplicarán las siguientes:

La Normatividad emitida por las unidades administrativas o instancias competentes en materia de Contabilidad Gubernamental;

Las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) emitidas por la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (International Public Sector Accounting Standards Boards, International Federation of Accountants -IFAC-), entes en materia de Contabilidad Gubernamental;

Las Normas de Información Financiera del Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF).

Asimismo, indica que tanto las normas emitidas por el IFAC como las del CINIF, si bien forman parte del marco técnico a considerar en el desarrollo conceptual del Sistema de Contabilidad Gubernamental, deben ser estudiadas y, en la medida que sean aplicables, deben ser puestas en vigor mediante actos administrativos específicos.

Implementación de la Base de Devengado.
El INEE cumple con la normatividad emitida por el CONAC y el registro de sus operaciones con base devengado.

NOTA 22 – POLÍTICAS DE CONTABILIDAD SIGNIFICATIVAS

Actualización, método utilizado para la actualización del valor de los activos.

De conformidad con lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en el punto V.4.3 Reglas Específicas de Otros Eventos se menciona lo siguiente:

1. Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio.

Atendiendo a la Norma Internacional de Contabilidad del Sector Público (NICSP 10-Información Financiera en Economías Hiperinflacionarias), se deberá actualizar el patrimonio cuando el Índice Nacional de Precios al Consumidor acumulado durante un periodo de tres años sea igual o superior al 100%.

El reconocimiento de los efectos de la inflación en el valor de los bienes mencionados en el párrafo anterior, así como de su depreciación acumulada, se realizó hasta el año 2008 con base

en la Norma NEIFGSP-07, asimismo, atendiendo el numeral 23 de dicha Norma, a partir del ejercicio 2009 se llevó a cabo la desconexión de la contabilidad inflacionaria.

Hasta la fecha se mantiene un entorno económico no inflacionario, por lo tanto, durante el presente ejercicio no se registraron efectos de inflación, lo anterior, de conformidad con lo establecido en el "Acuerdo por el que se emiten las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio", en su numeral 14, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2011.

La inflación anual de 2018, 2017 y 2016 fue del 4.83%, 6.77% y 3.36% respectivamente, por lo tanto, la inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores fue del 14.96%.

Realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera.

El INEE en su ámbito de operación tiene relación con personas o instituciones en el extranjero, principalmente por concepto de aportaciones a organismo internacionales y prestación de servicios, el efecto de esta relación no influye en la presentación de los estados financieros, ya que todas las operaciones de pago por los servicios recibidos se registran en moneda nacional.

Sistema y método de valuación de inventarios.

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valuar los inventarios, es el de "Costo Promedio".

Lo anterior en razón de que las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 1.3 Inventarios señala que de conformidad con el artículo 9, fracción III, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el CONAC emitirá lineamientos para el establecimiento de un sistema de costos, en los que se definirá el método de valuación y otros elementos.

Beneficios a Empleados, Provisiones y Reservas.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 64 de la Ley del INEE "El personal que preste sus servicios al Instituto se regirá por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Asimismo, las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 12.4 Obligaciones Laborales que por lo que se refiere al reconocimiento de un pasivo o una estimación por beneficios a los empleados, el CONAC emitirá las normas contables y de emisión de información, en virtud de que se deberá analizar, revisar, evaluar y determinar el alcance del impacto en la información financiera.

Cambios en Políticas Contables y Corrección de Errores, Reclasificaciones, Depuración y Cancelación de Saldos.

En el registro de las operaciones del INEE no se han efectuado cambios en las políticas contables y corrección de errores, reclasificaciones, depuración y cancelación de saldos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

NOTA 23 – POSICIÓN EN MONEDA EXTRANJERA Y PROTECCIÓN POR RIESGO CAMBIARIO

Este rubro no presenta saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

NOTA 24 - REPORTE ANALÍTICO DEL ACTIVO

Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.

Los porcentajes utilizados en la depreciación de los bienes muebles propiedad del INEE, se muestran en la siguiente tabla:

TABLA DE VIDA ÚTIL ESTIMADA Y PORCENTAJES DE DEPRECIACIÓN"

Cuenta	Concepto	Años de vida útil	% de depreciación anual
124	BIENES INMUEBLES		
1241	Mobiliario y Equipo de Administración		
1241-01	Muebles de Oficina y Estantería	10	10.0%
1241-03	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	3	33.3%
1241-04	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	10	10.0%
1242	Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo		
1242-01	Equipos y Aparatos Audiovisuales	3	33.3%
1242-03	Cámaras Fotográficas y de Video	3	33.3%
1242-04	Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	5	20.0%
1243	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		
1243-01	Equipo Médico y de Laboratorio	5	20.0%
1243-02	Instrumental Médico y de Laboratorio	5	20.0%
1244	Vehículos y Equipo de Transporte		
1244-01	Vehículos y Equipo de Transporte	5	20.0%
1246	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		
1246-01	Maquinaria y Equipo Industrial	10	10.0%
1246-03	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial	10	10.0%
1246-04	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	10	10.0%
1246-05	Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos	10	10.0%
1246-06	Herramientas y Máquinas-Herramienta	10	10.0%
1246-09	Otros Equipos	10	10.0%

Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos.

En los registros de las operaciones del INEE que afectan este rubro, no se han realizado cambios en los porcentajes de depreciación o valor residual de los activos.

Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Riesgos por tipo de cambio o por tipo de interés de las inversiones financieras.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Desmantelamiento de activos.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Administración de activos.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

Explicaciones de las principales variaciones en el activo, relativas a Inversiones en Valores, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Indirecto, Inversiones en Empresas de Participación Mayoritaria, Inversiones en Empresas de Participación Minoritaria, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Directo.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

NOTA 25- FIDEICOMISOS, MANDATOS Y ANÁLOGOS

El INEE, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenios en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante, en concordancia con su mandato constitucional y legal; el Instituto ha realizado erogaciones en años anteriores, sin embargo, no realizó ninguna erogación durante el 2018. Este fideicomiso, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda "características" del "contrato de fideicomiso para el establecimiento del fondo sectorial de

investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE", este FIDEICOMISO no será considerado entidad de la administración pública paraestatal, puesto que no contará con estructura orgánica ni con personal propio para su funcionamiento, por lo que no queda en los supuestos de los artículos 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y 40 de la Ley Federal de Entidades Paraestatales y estará sujeto a las medidas de control y auditoría gubernamental de acuerdo con las características que la Ley de Ciencia y Tecnología establece para los "Fondos CONACYT".

Por otro lado, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda del "convenio de colaboración para el establecimiento del fondo sectorial de investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE", el objeto del fondo será el otorgamiento de apoyos y financiamientos para la realización de investigaciones científicas, desarrollo tecnológico, innovación y la formación de recursos humanos especializados, becas, creación y fortalecimiento de grupos o cuerpos académicos o profesionales de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, divulgación científica y tecnológica e innovación, así como las demás actividades, programas y proyectos que determinen el Comité Técnico y de Administración del fondo o las partes.

NOTA 26- REPORTE DE LA RECAUDACIÓN

Los ingresos que obtiene el Instituto son los mencionados en la Nota 9 correspondientes a recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal, por 1,193,342,698.

NOTA 27- INFORMACIÓN DE LA DEUDA Y EL REPORTE ANALÍTICO DE LA DEUDA

El Instituto no presenta deuda de financiamiento de ningún tipo; el saldo que muestra el Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos por un importe de 48,892,027, se compone de pasivos derivados de la operación, integrados por Servicios Personales por Pagar por 4,528,313, Retenciones y Contribuciones por Pagar 11,520,738 y Otras Cuentas por Pagar por 32,842,976.

NOTA 28- CALIFICACIONES OTORGADAS

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota

NOTA 29.- PROCESO DE MEJORA

Durante el ejercicio 2018 el INEE sigue utilizando un sistema GRP (Planeación de los Recursos Gubernamentales, por su sigla en inglés) denominado Sistema de Información Financiera (SIF), en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Manual de Contabilidad Gubernamental del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, relativas a la armonización contable establecida por el CONAC.

NOTA 30.- INFORMACIÓN POR SEGMENTOS

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota

NOTA 31.- EVENTOS POSTERIORES AL CIERRE

Se informa que como eventos o situaciones posteriores al 31 de diciembre de 2018 que afectan económicamente al INEE, se encontrarán los registros de cuentas por pagar y pasivos descritos en el rubro correspondiente; así como las recuperaciones de deudores vía nómina.

NOTA 32.- PARTES RELACIONADAS

El INEE no cuenta, ni se constituye como un ente sujeto de partes relacionadas.

NOTA 33.- RESPONSABILIDAD SOBRE LA PRESENTACIÓN RAZONABLE DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad de la Administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación"

Dra. Teresa Bracho González Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno	Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes Titular de la Unidad de Administración	C.P. Carlos Acosta Cruz Director de Recursos Financieros

ANEXO VII. OBSERVACIONES DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

Durante el ejercicio 2018, se determinaron 57 observaciones por deficiencias e inconsistencias relacionadas con los siguientes aspectos: debilidades en el control interno institucional por la carencia de manuales de procedimientos que regulen las actividades de las unidades administrativas; deficiencias en la guarda y custodia de bienes muebles, hardware y software e inadecuados mecanismos de comprobación de los recursos presupuestales para apoyos económicos a voluntarios que participan en las aplicaciones del INEE; deficiencias en la planeación, programación, presupuestación y seguimiento del Programa de Trabajo Anual, y pagos de servicios de Tecnologías de la Información y Comunicación que incumplieron las especificaciones pactadas en los instrumentos jurídicos respectivos.

Por otra parte, se han observado dificultades que enfrenta el Instituto para articular los esfuerzos en la mejora de la calidad de la educación.

Al respecto, se señala que las unidades administrativas del Instituto se encuentran instrumentando la mayor parte de las acciones en proceso de atención.

Informes
institucionales

Informe de Gestión
Anual 2018