



ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN

del Sistema Educativo Nacional



Introducción

La población de México ha permanecido en constante crecimiento desde 1921 hasta alcanzar alrededor de 112 millones de habitantes, según los resultados del *Censo de Población y Vivienda 2010*. Con esta cifra, México se posiciona como el onceavo país con la mayor población a nivel mundial (Inegi, 2011a: 1). Asimismo, México es un país cada vez más urbano. Mientras que en 1930 el porcentaje de la población que se concentraba en localidades de 2 500 habitantes o más era de 33.5%, actualmente se encuentra en 76.8% (Inegi, 2011b). A pesar de ello, aún existe una dispersión importante de la población, pues de 23.2% que se ubica en localidades de menos de 2 500 habitantes, 10.6 millones de personas (9.4%) residen en 173 mil localidades de menos de 500 habitantes (Inegi, 2011c: 2). Además, México cuenta con una gran diversidad étnica, pues existen casi 90 lenguas autóctonas, y 6.6% de la población de 3 años y más habla alguna de ellas (Inegi, 2011a: 60). Estos datos delinean un país en un creciente proceso de urbanización, cuya diversidad cultural es vasta y que aún enfrenta importantes retos para suministrar servicios básicos a una parte considerable de su población.

Uno de los servicios más importantes que provee el gobierno mexicano es la educación, el cual está sentado como garantía individual en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (CPEUM). La CPEUM y la *Ley General de Educación* (LGE) contienen el marco jurídico que norma el funcionamiento del Sistema Educativo Nacional (SEN); en ambos se establece la obligación que tiene el Estado de brindar educación laica y gratuita a la población a través de diferentes organismos, instituciones, servicios y niveles de enseñanza. El SEN ha respondido a las necesidades educativas de la población mediante dos sistemas educativos: el escolarizado y el extraescolar. □

Estructura del Sistema Educativo Nacional

El sistema educativo escolarizado

El sistema educativo escolarizado comprende tres grandes tipos educativos: educación básica, media superior y superior (esquema EDO1). Tanto la educación básica como la superior se componen de varios niveles educativos.

→ Educación básica

La *educación básica* abarca tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. El preescolar tiene una duración de tres años y la edad mínima para ingresar a éste es de 3 años,

de acuerdo con el artículo 65 de la LGE (Cámara de Diputados, 2011b: 21). El tercer grado de preescolar es obligatorio a partir del ciclo escolar 2004/2005, el segundo a partir del ciclo 2005/2006 y la obligatoriedad del primer grado se encuentra aplazada para el ciclo 2011/2012 (Cámara de Diputados, 2008: 66). El segundo nivel corresponde a la educación primaria, la cual es obligatoria desde 1934 y se cursa en seis grados; ingresan niños con 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar (Cámara de Diputados, 2011b: 21). El tercer y último nivel de la educación básica es secundaria, el cual es obligatorio desde 1993 y tiene una duración de tres años. Cuando los alumnos presentan una trayectoria escolar ininterrumpida, las edades de ingreso y egreso de este nivel son de 12 y 14, respectivamente (SEP e INEE, 2006).

Cada uno de los tres niveles de educación básica cuenta con distintos tipos de servicio, que buscan satisfacer necesidades educativas específicas de las diferentes poblaciones. Los servicios denominados generales operan en escuelas preescolares, primarias y secundarias, y están diseñados para atender simultáneamente a un número relativamente grande de estudiantes.

La educación indígena es un tipo de servicio disponible en educación preescolar y primaria. Es deseable que los docentes que participan en este tipo de servicio sepan al menos hablar la lengua indígena de la comunidad en donde laboran.

Esquema ED01 Sistema educativo escolarizado

TIPO EDUCATIVO	NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO	EDAD NORMATIVA O TÍPICA	DURACIÓN EN AÑOS
Educación básica	Preescolar	Cendi General Indígena Comunitario	3-5	3
	Primaria	General Indígena Comunitaria	6-11	6
	Secundaria	General Técnica Telesecundaria ¹ Comunitaria Para trabajadores	12-14	3
Educación media superior	-	Bachillerato general Bachillerato tecnológico Profesional técnico	15-17	2-5
Educación superior	Licenciatura	Educación normal Universitaria y tecnológica ²	-	-
	Posgrado	Especialidad Maestría Doctorado	-	-

Nota: No se incluye la edad típica para cursar educación superior, pues dependerá de la duración del plan de estudios que se haya cursado en educación media superior. Tampoco se incluye información sobre la duración de los estudios de educación superior debido a la variabilidad de la misma.

¹ Incluye el tipo de servicio migrante.

² Incluye estudios en técnico superior universitario.

Fuente: INEE, con base en la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).

El tipo de servicio comunitario, disponible en preescolar, primaria y secundaria, surge como una forma de servicio emergente para ofrecer educación básica en poblaciones con pocos niños y jóvenes, las cuales generalmente se asientan en localidades rurales dispersas o aisladas. El trabajo frente a grupo es realizado por jóvenes de entre 14 y 27 años con secundaria completa e incluso con estudios de media superior, capacitados como instructores comunitarios. Estos jóvenes reciben hospedaje y alimentación de los habitantes de la comunidad en la que trabajan (Conafe, 2009). Los servicios comunitarios se ofrecen en espacios escolares preparados y gestionados por los habitantes de las comunidades. En estos cursos la organización escolar y pedagógica es multigrado, es decir, los instructores atienden simultáneamente a alumnos de varios grados y los alumnos generalmente tienen edades y avances escolares distintos. Los materiales pedagógicos son expresamente diseñados para este modelo educativo.

En preescolar también existe el tipo de servicio Cendi (Centro de Desarrollo Infantil). Los Cendi ofrecen servicio a hijos de madres trabajadoras y su objetivo general es brindar asistencia y educación integral a niños pequeños antes de su ingreso a primaria.

En el caso de educación secundaria, además de los servicios generales y comunitarios indígenas, existen secundarias técnicas, telesecundarias y secundarias para trabajadores. El plan de estudios de secundarias técnicas es similar al de secundarias generales, pero con mayor énfasis en promover conocimientos tecnológicos. En cuanto a las telesecundarias, éstas surgieron en 1968 con la finalidad de abatir el rezago educativo, especialmente entre los jóvenes del ámbito rural, mediante un sistema de televisión educativa (ILCE, 2006). A diferencia de las secundarias generales o las técnicas, donde cada grupo es atendido por varios profesores que imparten diferentes asignaturas, en las telesecundarias se cuenta sólo con un docente por grupo. En éstas el docente se encarga de complementar las clases que se transmiten por televisión y de coordinar las propuestas de trabajo en todas las asignaturas del plan de estudios correspondiente al nivel. Por otra parte, la secundaria para trabajadores ofrece servicios a la población mayor de 15 años.

→ Educación media superior

El siguiente tipo educativo es la *educación media superior* (EMS), consta de un solo nivel y aunque los planes de estudio pueden variar entre dos y cinco años, la edad típica de los estudiantes de media superior está entre 15 y 17 años (SEP e INEE, 2006). En octubre de 2010, el Pleno de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad reformas a los artículos 3º y 31º de la CPEUM para elevar a rango constitucional la obligatoriedad de la educación media superior (Cámara de Diputados, 2011c). Finalmente, en febrero de 2012 se firmó el decreto por el que se declaran reformados los artículos constitucionales nombrados. La obligatoriedad de la educación media superior será gradual, comenzará en el ciclo escolar 2012/2013 hasta lograr la cobertura total en el ciclo 2021/2022 (Cámara de Diputados, 2012).

La EMS está constituida por tres grandes modelos educativos: bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico. El bachillerato general ofrece una preparación general o propedéutica para que posteriormente los estudiantes puedan cursar educación superior. El bachillerato tecnológico, por su parte, es bivalente; es decir, tiene dos propósitos: preparar a los estudiantes para el ingreso a la educación superior, así como capacitarlos para que tengan opciones de participación laboral en actividades industriales, agropecuarias, pesqueras o forestales. La educación profesional técnica, originalmente de orientación terminal, es bivalente desde 1997, por lo que en la actualidad tiene también un carácter propedéutico que permite a los estudiantes continuar estudios superiores y, al mismo tiempo, promueve que establezcan vínculos formales con el sector productivo.

→ Educación superior

La *educación superior* es el tercer tipo educativo del SEN. Comprende dos niveles educativos: licenciatura y posgrado, y no tiene un carácter obligatorio. El nivel licenciatura ofrece tres formas de servicio: licenciatura universitaria, licenciatura tecnológica y formación de maestros o educación normal; es de carácter terminal y forma profesionistas en las diversas áreas del conocimiento. El nivel educativo de posgrado incluye opciones para realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado; forma profesionistas con alto grado de especialización profesional.

El sistema educativo extraescolar

El SEN también ofrece servicios educativos enfocados a poblaciones con características específicas que requieren de una atención diferente, especializada o flexible, dependiendo de su condición. A este conjunto de servicios se le conoce como sistema educativo extraescolar y atiende, por lo menos, seis necesidades educativas distintas. Entre los servicios extraescolares se encuentran la educación inicial, la educación especial, los sistemas abiertos o semiescolarizados, la educación para adultos, la educación extraescolar indígena, así como la formación para el trabajo (esquema ED02).

Los servicios extraescolares de *educación inicial* están dirigidos a niños que aún no cuentan con la edad suficiente para ingresar a preescolar, tales como lactantes y maternales, o bien se concentran en una atención adecuada para los niños a través de la capacitación de sus padres. La *educación especial* está orientada a la atención de niños y jóvenes con capacidades sobresalientes o con alguna deficiencia física, mental o sensorial de naturaleza permanente o temporal (SEP, 2006). Los *sistemas abiertos y semiescolarizados* ofrecen opciones a distancia para realizar estudios de bachillerato, profesional técnico y educación superior. Se orientan a personas que no pueden seguir los programas de estudio con la regularidad y la presencia requeridas por las formas de estudio escolarizadas. La *educación para adultos* está dirigida fundamentalmente

Esquema ED02 Sistema educativo extraescolar

ED

TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO	
Educación abierta, no escolarizada y/o semiescolarizada	Educación inicial	Lactantes (Cendi) Maternales (Cendi) Vía padres capacitados
	Educación especial	Con discapacidad ¹ Aptitudes sobresalientes Sin discapacidad ²
	Sistema abierto o semiescolarizado	Bachillerato Profesional técnico Licenciatura y posgrado
	Educación para adultos	Alfabetización Educación básica Capacitación no formal para el trabajo Misiones culturales
	Educación extraescolar indígena	
	Formación para el trabajo	

¹ Incluye deficiencia mental, trastornos visuales, trastornos de audición e impedimentos motores.

² Incluye problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana.

Fuentes: INEE, con base en la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b) y *Anexo estadístico del Quinto Informe de Labores 2010-2011*, SEP (2011).

a personas mayores de 15 años que son analfabetas o que no terminaron sus estudios de primaria o secundaria. La *educación extraescolar indígena* atiende a personas con características etnolingüísticas distintas a las de la población mayoritaria nacional que no pueden seguir los planes de estudio implementados en las escuelas de la modalidad escolarizada. Finalmente, la última categoría del sistema educativo extraescolar ofrece *formación para el trabajo* y tiene como objetivo capacitar a las personas para su ingreso al mercado laboral. La Secretaría de Educación Pública (SEP) contabiliza a alumnos, docentes y escuelas de este servicio educativo en el sistema escolarizado porque, generalmente, los cursos son presenciales y con cierta regularidad; sin embargo, no constituyen una etapa preparatoria para niveles educativos posteriores.

Dimensión del Sistema Educativo Nacional en 2011

Durante el ciclo escolar 2010/2011 en total se matricularon 38 384 528 alumnos al Sistema Educativo Nacional, es decir, más de la tercera parte de la población nacional fue atendida por el SEN (tabla ED01). Casi 90% de la matrícula total fue atendida por el sistema educativo escolarizado y 10% por el extraescolar.

El sistema educativo escolarizado mexicano cuenta con 34 384 992 alumnos, 1 808 911 docentes y 253 661 escuelas de educación básica, media superior y superior. En básica (preescolar, primaria y secundaria) están matriculados 25 666 451 alumnos, es decir, 74.6% de la matrícula del sistema educativo escolarizado;

ED01 Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2010/2011)

TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO		ALUMNOS 34 384 992			DOCENTES 1 808 911			ESCUELAS 253 661			
Tipo educativo	Alumnos (absolutos) (%)	Docentes (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)	Nivel educativo	Alumnos (miles) (absolutos) (%)	Docentes (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)	Tipo de servicio	Alumnos (miles) (absolutos) (%)	Docentes (absolutos) (%)	Escuelas (absolutos) (%)
Educación básica	25 666 451 74.6	1 175 535 65.0	226 374 89.2	Preescolar	4 641.1 18.1	222 422 18.9	91 134 40.3	General ¹	4 093.8 88.2	185 895 83.6	61 313 67.3
				Primaria	14 887.8 58.0	571 389 48.6	99 319 43.9	General	844.1 5.7	36 397 6.4	10 009 10.1
				Secundaria	6 137.5 23.9	381 724 32.5	35 921 15.9	Indígena	112.1 0.8	12 625 2.2	11 479 11.6
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	Total (%)	100.0	100.0	100.0
Educación media superior	4 187 528 12.2	278 269 15.4	15 110 6.0	Total (%)	100.0	100.0	100.0	General	3 085.6 50.3	212 118 55.6	11 037 30.7
				Profesional técnico	376.1 9.0	27 557 9.9	1 399 9.3	Técnica	1 731.5 28.2	95 074 24.9	4 535 12.6
				Bachillerato general	2 522.7 60.2	178 663 64.2	10 913 72.2	Telesecundaria	1 262.9 20.6	68 030 17.8	17 945 50.0
				Bachillerato tecnológico	1 288.7 30.8	72 049 25.9	2 798 18.5	Trabajadores	30.1 0.5	3 935 1.0	304 0.8
Educación superior	2 981 313 8.7	315 179 17.4	6 289 2.5	Total (%)	100.0	100.0	100.0	Comunitaria ²	27.4 0.4	2 567 0.7	2 100 5.8
				Licenciatura	2 773.1 93.0	277 153 87.9	4 383 63.7	Educación normal	128.9 4.6	15 501 5.6	466 10.6
				Posgrado	208.2 7.0	38 026 12.1	1906 30.3	Universitaria y tecnológica ³	2 644.2 95.4	261 652 94.4	3 917 89.4
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	Total (%)	100.0	100.0	100.0
TOTAL (%)	95.5	97.8	97.7	TOTAL (%)	100.0	100.0	100.0	TOTAL (%)	n.d.	n.d.	n.d.

... continúa

ED01

Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2010/2011)

TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EXTRAESCOLAR		ALUMNOS 3 999 536	
Tipo de servicio	Alumnos (absolutos) (%)	Subtipo de servicio	Alumnos (absolutos) (%)
Educación inicial	706 890 17,7	Lactantes y maternales (Cendi) Vía padres capacitados	229 350 32,4 477 540 67,6
		Total (%)	100,0
Educación especial	485 167 12,1	Con discapacidad ⁵ Aptitudes sobresalientes Sin discapacidad ⁶	133 208 27,5 50 132 10,3 301 827 62,2
		Total (%)	100,0
Sistemas abiertos y semiescolarizados	1 057 886 26,5	Bachillerato Profesional técnico Superior (licenciatura y posgrado)	715 532 67,6 1 021 0,1 341 333 32,3
		Total (%)	100,0
Educación para adultos	1 642 252 41,1	Alfabetización Educación básica Capacitación no formal para el trabajo Misiones culturales	124 324 7,6 1 118 779 68,1 299 239 18,2 99 910 6,1
		Total (%)	100,0
Educación extraescolar indígena	107 341 2,7		
TOTAL (%)	100,0		

1 Incluye preescolar de Cendi.
 2 El tipo de servicio comunitario incluye 190 alumnos, 16 docentes y 10 escuelas del programa "Migrante" focalizados en Sinaloa y Baja California.
 3 Incluye estudios de técnico superior universitario.
 4 El total no suma 100% porque incluye 1 549,7 (4,3%) alumnos, 39 928 (2,2%) docentes y 5 888 (2,3%) escuelas de capacitación para el trabajo que no pueden ser considerados en alguno de los niveles y tipos de servicio presentados.
 5 Incluye deficiencia mental, trastornos visuales, trastornos de audición e impedimentos motores.
 6 Incluye problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana.

n.d. No disponible.

Fuentes: Para el Sistema Educativo Escolarizado: *Anexo estadístico del Quinto Informe de Gobierno, Presidencia de la República (2011)* y para el Sistema Educativo Extraescolar: *Anexo estadístico del Quinto Informe de Labores 2010-2011, SEP (2011)*.

en educación media superior se registraron 4 187 528 estudiantes, que representan 12.2% de la matrícula total; y en educación superior están inscritos 2 981 313 estudiantes, 8.7% del total de estudiantes. Del total de docentes, 65% pertenece a educación básica, 15.4% a media superior y 17.4% a superior. En cuanto al sistema educativo extraescolarizado, éste registra 3 999 536 estudiantes inscritos, los cuales están distribuidos de la siguiente forma: 17.7% en educación inicial, 12.1% en educación especial, 26.5% en sistemas abiertos y semiescolarizados, 41.1% en educación para adultos y 2.7% en educación extraescolar indígena.

Las dimensiones del SEN en perspectiva internacional permiten percatarse de la vastedad del mismo, pues en 2009 atendió a 30.2% de la población mexicana, porcentaje comparable con el del sistema educativo de Argentina (29.8%), además de que ambos países tuvieron un Producto Interno Bruto (PIB) a valores de paridad de poder adquisitivo (PPA) per cápita muy similar. El sistema educativo más extenso en números absolutos es el estadounidense, con 75 408 324 alumnos, esta cifra representa 24.6% de su población. Sin embargo, Estados Unidos tiene un PIB (PPA) per cápita que triplica al mexicano (tabla ED02).

La educación básica y media superior

Dado que la tarea del INEE es ofrecer herramientas para la evaluación de la educación básica y media superior, lo que sigue se enfoca en el análisis de estos dos tipos educativos.

En el ciclo escolar 2010/2011 se matricularon 29 853 979 alumnos en el SEN en educación básica y media superior. De dicha matrícula, 15.5% corresponde a preescolar (4 641 060 alumnos), 49.9% a primaria (14 887 845 alumnos), 20.6% a secundaria (6 137 546 alumnos) y 14% a media superior (4 187 528 alumnos). Del total de la matrícula, 6.3% pertenece a alumnos que superan la edad normativa o ideal para cursar cada nivel o tipo educativo (tabla ED03).

Anteriormente se mencionó que la EMS ofrece tres modelos educativos, el bachillerato general, el tecnológico y el profesional técnico. Si bien los estudiantes pueden elegir entre las diferentes escuelas que ofrecen estos tres modelos, dentro de cada uno de ellos existe una gran variedad de programas, normatividades, instituciones que los ofertan y niveles de responsabilidad administrativa que ocasionan que las escuelas tengan un funcionamiento relativamente autónomo, que la oferta sea desigual y con calidades diferenciadas (Santos y Delgado, 2011). Esto vuelve más compleja la organización de la educación media superior, la comunicación entre las instituciones e incluso las elecciones de los estudiantes que deseen continuar sus estudios. Por ello, la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), promovida en 2008, tiene entre sus propósitos proponer un marco de organización común.

ED02

Total de alumnos y docentes por nivel educativo en países seleccionados (2009)

País	PREESCOLAR ¹		PRIMARIA ¹		SECUNDARIA ¹		EDUCACIÓN BÁSICA		MEDIA SUPERIOR ¹		SUPERIOR ¹		Población nacional 2009 (miles)	PIB per cápita 2009 (dólares PPA)
	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes		
Canadá ²	489 423	n.d.	2 200 335	n.d.	843 274	232 883	3 533 032	n.d.	1 824 860	143 947	n.d.	n.d.	33 720	37 808
España	1 765 618	153 366	2 684 078	212 648	1 962 662	188 389	6 412 358	554 403	1 102 355	102 180	1 800 834	151 598	45 929	32 247
Estados Unidos	7 194 512	473 332	24 586 434	1 772 359	12 733 501	929 394	44 514 447	3 175 085	11 791 063	827 359	19 102 814	1 405 267	306 656	45 674
República de Corea	538 394	30 950	3 481 714	155 554	2 013 161	102 053	6 033 269	288 557	1 972 918	119 636	3 219 216	215 660	48 747	27 133
Argentina ²	1 428 599	71 742	4 716 102	288 776	2 160 764	153 249	8 305 465	513 767	1 370 231	170 708	2 287 874	178 388	40 134	14 547
Brasil	6 810 379	374 715	17 451 886	770 703	14 416 286	783 747	38 678 551	1 929 165	9 200 656	594 246	6 115 138	340 817	193 247	10 453
Chile	413 895	33 220	1 611 682	70 044	549 092	24 539	2 574 669	127 803	979 108	43 661	876 243	62 548	16 929	14 321
México	4 608 255	220 154	14 860 704	570 169	6 127 902	374 363	25 596 861	1 164 686	4 054 709	269 301	2 847 400	309 952	107 551	14 388

1 De acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-UNESCO, 1997), preescolar corresponde al nivel 0 (fase inicial de enseñanza), primaria corresponde al nivel 1 (primer ciclo de la educación básica), secundaria corresponde al nivel 2 (primer ciclo de enseñanza secundaria), media superior corresponde al nivel 3 (segundo ciclo de enseñanza secundaria) y el superior corresponde a los niveles 5 y 6 (primer y segundo ciclo de la educación terciaria).

2 Los datos educativos corresponden al año 2008.

n.d. No disponible.

Fuentes: Los datos educativos, excepto los de México y PIB per cápita de Argentina, fueron extraídos de *Custom Tables*, UNESCO (2011). Los datos educativos de México provienen de las tablas ED04, ED05, ED06, ED07 y ED08 de *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, Robles et al. (2012). Los datos de población y PIB per cápita, excepto Argentina, provienen de *Country Statistical Profiles*, OCDE (2011) y la población de Argentina proviene de *Estimaciones y proyecciones de población. Total del país. 1950-2015*, Indec (2004).

ED03 Distribución de la matrícula por nivel o tipo educativo y edad (2010/2011)

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	EDAD	ABSOLUTOS	%
Preescolar	3 años	824 808	2.8
	4 años	1 928 094	6.5
	5 años	1 875 558	6.3
	6 años	12 600	0.0
	Total	4 641 060	15.5
Primaria	Menos de 6 años	591 139	2.0
	6 años	2 288 819	7.7
	7 años	2 304 866	7.7
	8 años	2 343 686	7.9
	9 años	2 344 987	7.9
	10 años	2 369 129	7.9
	11 años	2 019 867	6.8
	12 años	436 531	1.5
	13 años	127 039	0.4
	14 años	41 169	0.1
	15 años y más	20 613	0.1
Total	14 887 845	49.9	
Secundaria	Menos de 12 años	228 000	0.8
	12 años	1 725 038	5.8
	13 años	1 917 801	6.4
	14 años	1 736 568	5.8
	15 años	397 919	1.3
	16 años	98 482	0.3
	17 años	24 448	0.1
	18 años y más	9 290	0.0
Total	6 137 546	20.6	
Media superior	14 años y menos	107 971	0.4
	15 años	1 076 814	3.6
	16 años	1 245 381	4.2
	17 años	1 042 819	3.5
	18 años	408 564	1.4
	19 años	137 811	0.5
	20 años	57 932	0.2
	21 años	27 562	0.1
	22 años	16 433	0.1
	23 años	11 182	0.0
24 años	8 423	0.0	
25 años y más	46 636	0.2	
Total	4 187 528	14.0	
TOTAL		29 853 979	100.0

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

En la tabla ED04 se puede apreciar la gran diversidad organizativa en la EMS, la cual de manera agregada se puede dividir en seis grandes grupos dependiendo de su tipo de sostenimiento y control administrativo. De acuerdo con el tipo de sostenimiento, las escuelas de educación media superior pueden clasificarse en federales, estatales, autónomas y privadas. El control administrativo del tipo de sostenimiento federal y estatal puede ser centralizado o descentralizado, por lo que los planteles de EMS se dividen en centralizados del gobierno federal, descentralizados del gobierno federal, centralizados de las entidades federativas, descentralizados de las entidades federativas, autónomos y privados.

Ante la diversidad de la educación media superior, en esta edición de *Panorama Educativo de México*, se optó por presentar ciertos resultados mediante la distinción por tipo de sostenimiento y control administrativo, aunque en algunos análisis se mantiene la desagregación por modelo educativo propuesta en ediciones pasadas. Sin embargo, se plantea esta nueva forma de mostrar la información, ya que puede resultar útil para conocer de manera más específica el funcionamiento de los diferentes subsistemas que conforman la EMS.

En educación básica se analiza la información haciendo diferencia por tipo de sostenimiento, por tipo de servicio o por ambos, tal y como se han presentado los resultados en ediciones anteriores de *Panorama Educativo de México*, ya que debido a la organización estructural establecida en este tipo educativo, dicha desagregación ha sido de utilidad.

El tipo de sostenimiento predominante en educación básica es el público. En preescolar, 83.7% de los planteles son de sostenimiento público; en primaria, 91.7%, y en secundaria, 88.1%. Casi tres cuartas partes de la matrícula de preescolar (73%) asiste a preescolares públicos generales, los cuales representan sólo 50% del total de escuelas; por ello, este tipo de planteles atiende a 74 alumnos promedio por escuela, el número más elevado en este nivel educativo. Si se considera al número promedio de alumnos por escuela como una medida aproximada del tamaño de un plantel escolar, se puede decir que las primarias públicas generales son las más grandes de dicho nivel educativo. En este tipo de primarias, que representan 70% del total, se concentra 85.3% de la matrícula. Las primarias comunitarias son las más pequeñas, con 10 alumnos promedio por escuela. Los planteles de educación secundaria son los más grandes de educación básica, sobresalen las secundarias públicas generales y técnicas con 376 y 398 alumnos promedio por escuela, respectivamente. Las secundarias públicas generales atienden a 43.2% de la matrícula y éstas apenas representan cerca de 20% del total de planteles; en las secundarias públicas técnicas sucede algo similar. En cuanto a las telesecundarias, éstas representan casi 50% del total de secundarias en el país y atienden apenas a una quinta parte de la matrícula nacional (tabla ED05).

ED04 Total de alumnos, docentes y escuelas en media superior por tipo de sostenimiento, control administrativo y gestión (2010/2011)

Centralizado del gobierno federal	Centralizados de la Subsecretaría de Educación Media Superior	DGETI	CETIS CBTIS Escuela Nacional para Ciegos Lic. Ignacio Trigueros	
		DGETA	CBTA CBTF	
		DGECyTM	Cetmar CETAC	
		DGB	CEB Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas (Tijuana, B. C.)	
		Desconcentrados SEP	INBA	
	IPN		CET CECyT	
	Centralizados, otras secretarías u organismos federales	Sedena, Sagarpa, Semar, PGR, ISSSTE, etc.		
	Descentralizado del gobierno federal			Conalep (D. F. y Oaxaca) CETI Guadalajara Cobach México
		Descentralizado de las entidades federativas		CECyTE Cobach Conalep Emsad Telebach Otros programas de los gobiernos estatales
			Centralizado de las entidades federativas	Estados
Distrito Federal	Instituto de Educación Media Superior D. F.			Preparatorias del gobierno del Distrito Federal
Autónomo	UNAM			CCH ENP
	Universidades Autónomas Estatales			Bachillerato de las Universidades Autónomas
	Privado			Subsidiados (SEP)
Subsidiados de las entidades federativas		Preecos ² Telebachilleratos por cooperación ³		
		Bachilleratos particulares incorporados a la SEP (DGB, DGETI, DGETA)		
		Bachilleratos particulares incorporados a los gobiernos estatales		
		Bachilleratos particulares incorporados a las universidades autónomas		
		Bachilleratos particulares incorporados a otras dependencias normativas		
		Bachilleratos particulares incorporados al IPN		
		Bachilleratos particulares		
TOTAL				

Nota: En este esquema no se incluyen a los subsistemas no escolarizados o abiertos ni la capacitación para el trabajo.

¹ Las Prefecos o Preparatorias federales por cooperación reciben financiamiento privado y del gobierno federal.

² Las Preecos o Preparatorias estatales por cooperación reciben financiamiento privado y del gobierno estatal.

³ Los Telebachilleratos por cooperación reciben financiamiento privado y del gobierno federal.

ALUMNOS		SUBTOTALES		DOCENTES		SUBTOTALES		ESCUELAS		SUBTOTALES	
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
223 271	5.33	780 450	18.64	11 308	4.06	38 062	13.68	299	1.98	1 095	7.25
360 974	8.62			16 200	5.82			419	2.77		
29	0.00			12	0.00			1	0.01		
138 735	3.31			7 636	2.74			283	1.87		
3 397	0.08			175	0.06			6	0.04		
23 535	0.56			1 436	0.52			35	0.23		
1 565	0.04			94	0.03			2	0.01		
24 166	0.58			1 047	0.38			49	0.32		
4 778	0.11			154	0.06			1	0.01		
3 131	0.07			58 462	1.40			793	0.28		
2 799	0.07	225	0.08			2	0.01				
52 532	1.25	4 174	1.50			30	0.20				
1 369	0.03	1 369	0.03	304	0.11	304	0.11	7	0.05	7	0.05
50 075	1.20	148 831	3.55	2 686	0.97	10 272	3.69	66	0.44	109	0.72
4 278	0.10			447	0.16			3	0.02		
94 478	2.26			7 139	2.57			40	0.26		
265 617	6.34	1 197 476	28.60	11 930	4.29	58 360	20.97	635	4.20	3 049	20.18
608 008	14.52			27 327	9.82			1 277	8.45		
237 852	5.68			14 523	5.22			435	2.88		
78 957	1.89			4 112	1.48			657	4.35		
0	0.00			0	0.00			0	0.00		
7 042	0.17			468	0.17			45	0.30		
168 168	4.02	631 710	15.09	7 856	2.82	38 152	13.71	1 948	12.89	3 827	25.33
20 319	0.49			1 029	0.37			207	1.37		
3 152	0.08			226	0.08			31	0.21		
4 740	0.11			635	0.23			42	0.28		
163	0.00			17	0.01			1	0.01		
435 168	10.39			28 389	10.20			1 598	10.58		
14 558	0.35	14 558	0.35	1 053	0.38	1 053	0.38	17	0.11	17	0.11
45 933	1.10	96 597	2.31	2 982	1.07	5 687	2.04	8	0.05	26	0.17
50 664	1.21			2 705	0.97			18	0.12		
423 960	10.12	423 960	10.12	24 862	8.93	24 862	8.93	825	5.46	825	5.46
53 132	1.27	100 716	2.41	3 123	1.12	6 600	2.37	142	0.94	495	3.28
41 764	1.00			3 096	1.11			241	1.59		
5 820	0.14			381	0.14			112	0.74		
207 083	4.95	733 399	17.51	25 466	9.15	89 725	32.24	1 282	8.48	5 607	37.11
325 855	7.78			40 320	14.49			3 134	20.74		
189 656	4.53			22 343	8.03			1 143	7.56		
5 423	0.13			887	0.32			7	0.05		
2 184	0.05			294	0.11			11	0.07		
3 198	0.08			415	0.15			30	0.20		
		4 187 528	100.0			278 269	100.0			15 110	100.0

Nota: Existen ligeras diferencias entre este esquema y el propuesto por la Subsecretaría de Educación Media Superior debido a que se consideró pertinente mantener algunas escuelas dentro del control administrativo que reportan. En el control administrativo *Centralizado del gobierno federal* la diferencia es de una escuela; en el *Descentralizado de las entidades federativas*, de 26 escuelas; en el *Centralizado de las entidades federativas*, de 27 escuelas, y en el *Autónomo*, de una escuela.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05 Distribución de alumnos, docentes y escuelas en educación básica por nivel educativo, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (2010/2011)

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SOSTENIMIENTO	TIPO DE SERVICIO		ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS	ALUMNOS PROMEDIO POR ESCUELA
Preescolar	Público	Cendi	%	1.3	1.0	0.9	-
			Absolutos	58 308	2 256	852	68
		General	%	73.0	63.7	50.0	-
			Absolutos	3 388 047	141 786	45 576	74
		Indígena	%	8.4	8.0	10.5	-
			Absolutos	389 120	17 685	9 579	41
	Comunitario		%	3.4	8.5	22.2	-
			Absolutos	158 120	18 840	20 240	8
		Total	%	86.0	81.2	83.7	-
			Absolutos	3 993 595	180 567	76 247	52
	Privado	Cendi	%	0.1	0.1	0.2	-
			Absolutos	6 629	312	164	40
		General	%	13.8	18.7	16.2	-
			Absolutos	640 819	41 541	14 721	44
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	-	
		Absolutos	17	2	2	9	
	Total	%	14.0	18.8	16.3	-	
		Absolutos	647 465	41 855	14 887	43	
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	-	
		Absolutos	4 641 060	222 422	91 134	51	
Primaria	Público	General	%	85.3	81.8	70.0	-
			Absolutos	12 699 951	467 213	69 545	183
		Indígena	%	5.7	6.4	10.1	-
			Absolutos	843 888	36 389	10 007	84
	Comunitaria		%	0.8	2.2	11.6	-
			Absolutos	112 051	12 625	11 479	10
		Total	%	91.7	90.3	91.7	-
			Absolutos	13 655 890	516 227	91 031	150
	Privado	General	%	8.3	9.7	8.3	-
			Absolutos	1 231 762	55 154	8 286	149
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	-	
		Absolutos	193	8	2	97	
	Total	%	8.3	9.7	8.3	-	
		Absolutos	1 231 955	55 162	8 288	149	
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	-	
		Absolutos	14 887 845	571 389	99 319	150	
Secundaria	Público	General	%	43.2	42.5	19.6	-
			Absolutos	2 649 606	162 185	7 049	376
		Técnica	%	27.6	24.0	11.9	-
			Absolutos	1 695 184	91 524	4 258	398
		Telesecundaria ¹	%	20.5	17.8	49.9	-
			Absolutos	1 261 234	67 961	17 940	70
		Comunitaria	%	0.4	0.7	5.8	-
		Absolutos	27 240	2 551	2 090	13	
	Para trabajadores		%	0.5	1.0	0.8	-
			Absolutos	29 997	3 886	300	100
		Total	%	92.3	86.0	88.1	-
			Absolutos	5 663 261	328 107	31 637	179
	Privado	General	%	7.1	13.1	11.1	-
			Absolutos	435 962	49 933	3 988	109
Técnica		%	0.6	0.9	0.8	-	
		Absolutos	36 333	3 550	277	131	
Telesecundaria		%	0.0	0.0	0.0	-	
		Absolutos	1 879	85	15	125	
Para trabajadores		%	0.0	0.0	0.0	-	
		Absolutos	111	49	4	28	
	Total	%	7.7	14.0	11.9	-	
		Absolutos	474 285	53 617	4 284	111	
TOTAL		%	100.0	100.0	100.0	-	
		Absolutos	6 137 546	381 724	35 921	171	

¹ Incluye el tipo de servicio migrante.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED06 Distribución de alumnos, docentes y escuelas en media superior por tipo de sostenimiento y control administrativo (2010/2011)

ED

TIPO DE SOSTENIMIENTO	CONTROL ADMINISTRATIVO		ALUMNOS	DOCENTES	ESCUELAS	ALUMNOS PROMEDIO POR ESCUELA
Federal	Centralizado del gobierno federal	% Absolutos	20.1 840 281	15.7 43 558	7.6 1 155	- 728
	Descentralizado del gobierno federal	% Absolutos	3.6 148 831	3.7 10 272	0.7 109	- 1 365
Estatal	Centralizado de las entidades federativas	% Absolutos	15.4 646 268	14.1 39 205	25.4 3 844	- 168
	Descentralizado de las entidades federativas	% Absolutos	28.6 1 197 476	21.0 58 360	20.2 3 049	- 393
Autónomo	Autónomo	% Absolutos	12.4 520 557	11.0 30 549	5.6 851	- 612
Privado	Privado	% Absolutos	19.9 834 115	34.6 96 325	40.4 6 102	- 137
TOTAL		% Absolutos	100.0 4 187 528	100.0 278 269	100.0 15 110	- 277

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

En EMS las escuelas privadas representan poco más de 40% y concentran casi a una quinta parte de la matrícula nacional. En cambio, los planteles centralizados del gobierno federal atienden al mismo porcentaje de alumnos en menos de la quinta parte de las escuelas. Como resultado del análisis por tamaño, se tiene que las escuelas federales y autónomas son las más grandes, destacando las descentralizadas del gobierno federal con 1 365 alumnos promedio por escuela (tabla ED06).

Dentro del sistema educativo existen tipos de servicio que históricamente se han asociado con ciertos sectores de la población. La distribución actual de la oferta educativa muestra, por ejemplo, que el tipo de servicio preescolar Cendi se encuentra concentrado en localidades de baja y muy baja marginación, mientras que escuelas preescolares y primarias indígenas, y comunitarias pertenecen a localidades de alta y muy alta marginación. El tipo de servicio general en educación básica se encuentra distribuido en localidades que van desde alta hasta muy baja marginación. Asimismo, en secundaria ocurre algo similar en las secundarias técnicas y para trabajadores. Las secundarias comunitarias se ubican mayoritariamente (83.5%) en localidades de alta y muy alta marginación, y 95.1% de las telesecundarias en las de baja, media, alta y muy alta marginación (tabla ED07).

En educación media superior se observa que más de 90% de los tres modelos educativos ofertados se encuentran distribuidos en localidades que van desde alta a muy baja marginación. Menos de 10% del total de planteles de EMS se concentran en localidades de muy baja marginación, ésta es la menor cifra de los dos tipos educativos analizados (tabla ED07). La distribución de docentes coincide con la de alumnos y escuelas, tanto para educación básica como para media superior (tabla ED07-A1 del anexo electrónico).

En esta edición se ofrece también información de la distribución de alumnos y escuelas de acuerdo con el número de alumnos por escuela y el número de habitantes por localidad. Aproximadamente 60% de la matrícula de cada nivel de educación básica está concentrada en localidades de 15 mil habitantes o más, al igual que aproximadamente una tercera parte de las escuelas. En EMS esta concentración es aún más grande, pues 72.4% de la matrícula y 57.5% de las escuelas se ubican en localidades de 15 mil habitantes o más (tabla ED08).

En preescolar, casi la mitad de los planteles son muy pequeños, puesto que atienden hasta 25 alumnos por escuela, aunque la mayor parte de la matrícula se concentra en escuelas que atienden de 101 a 200 alumnos (tabla ED08). El preescolar Cendi se ubica prácticamente en su totalidad en localidades urbanas, mientras que el comunitario se encuentra en localidades rurales de menos de 500 habitantes. Más de 60% de las escuelas y matrícula de preescolares indígenas se ubica en localidades de entre 250 y menos de 2 500 habitantes. Por su parte, el tipo de servicio general, a pesar de estar presente en localidades de todos los tamaños, reúne a más de 60% de sus escuelas y más de 80% de sus alumnos en localidades urbanas (tabla ED08-A1 del anexo electrónico).

Casi una cuarta parte de las escuelas primarias tiene una matrícula de hasta 25 alumnos, sin embargo, ésta sólo representa 2% del total. De hecho, casi 50% de los alumnos de educación primaria asiste a escuelas que atienden entre 201 y 500 estudiantes. Una quinta parte de los alumnos en primaria asiste a escuelas de más de 500 alumnos, las cuales sólo representan 4.7% del total de planteles (tabla ED08). En concordancia con la población a quien están dirigidos estos tipos de servicio, 90% de las primarias indígenas se encuentra en localidades rurales y la mayoría de las comunitarias en pequeñas localidades rurales de menos de 250 habitantes. Mientras que el tipo de servicio general concentra más de 50% de sus planteles y casi 80% de sus alumnos en localidades urbanas (tabla ED08-A2 del anexo electrónico).

Los alumnos de secundaria asisten principalmente a escuelas grandes, 70% de la matrícula acude a planteles de 201 estudiantes o más (tabla ED08). Al analizar cómo se distribuyen los distintos tipos de servicio de escuelas secundarias por tamaño de localidad, se encuentra que las secundarias generales y para trabajadores se ubican primordialmente en zonas urbanas. Prácticamente la totalidad de

Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo¹ (2010/2011)

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO	GRADO DE MARGINACIÓN												NO CLASIFICADOS								
		TOTAL			Muy alto			Alto			Medio					Bajo			Muy bajo			
		Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%	Alumnos	Escuelas	%
Preescolar	Cendi	1.4	1.1	1.0	3.4	8.1	14.1	15.4	50.2	45.8	27.7	26.2	18 013	266	1.8	1.2						
	General	86.8	66.2	6.0	21.7	28.2	23.7	22.0	29.4	26.7	15.6	13.8	1 185 472	8 328	3.5	3.1						
	Indígena	8.4	10.5	49.5	44.5	41.2	4.2	4.0	0.9	0.9	386	0.1	16 184	9	4.1	3.9						
	Comunitario	3.4	22.2	22.4	25.4	46.5	13.6	11.8	9.0	7.6	2.1	1.7	14 269	340	6.4	8.1						
	TOTAL	100.0	100.0	10.2	14.4	24.0	21.6	17.8	26.6	18 166	1 235 814	8 943	1 002 181	16 202	1 235 814	8 943	3.6	4.3				
Primaria	General	93.6	78.4	7.5	8.6	23.3	23.6	21.1	28.6	23.5	13.5	9.8	3 293 303	7 661	3.4	3.4						
	Indígena	5.7	10.1	57.2	52.8	34.4	2.7	2.7	0.7	0.8	0.1	0.0	26 148	4	4.9	5.3						
	Comunitaria	0.8	11.6	40.4	38.2	36.7	6.3	6.6	3.2	3.2	0.7	0.8	7 108	364	12.6	15.2						
	TOTAL	100.0	100.0	10.6	16.5	24.0	22.3	17.5	26.8	18 714	1 886 897	7 756	3 323 187	17 420	3 890 753	7 756	3.6	5.0				
	General	50.3	30.7	4.5	4.8	14.1	22.4	21.8	34.3	34.0	21.6	22.0	691 986	2 433	3.0	3.3						
Secundaria	Técnica	28.2	12.6	9.3	11.8	16.8	24.4	23.3	29.0	26.2	16.8	13.9	421 911	632	3.8	3.9						
	Telesecundaria ²	20.6	50.0	17.2	13.7	47.6	17.5	17.7	11.6	12.2	1.9	2.0	220 712	367	4.2	2.8						
	Comunitaria	0.4	5.8	40.6	39.9	44.7	5.4	6.1	2.7	3.1	0.3	0.5	1 468	78	6.3	6.8						
	Para trabajadores	0.5	0.8	2.2	1.0	17.5	18.3	17.8	43.4	41.1	16.8	26.3	5 518	80	1.8	2.3						
	TOTAL	100.0	100.0	8.6	12.2	21.9	21.9	19.0	28.0	20.4	16.1	9.8	1 341 595	6 816	1 719 332	7 325	3.5	3.3				
Media superior	Bachillerato general	60.2	72.2	8.4	10.8	17.5	18.1	18.4	30.9	27.0	21.3	15.1	2 946	1 648	3.8	3.2						
	Bachillerato tecnológico	30.8	18.5	5.5	6.2	15.7	22.5	23.6	34.4	33.9	16.0	15.6	443 329	436	5.9	5.0						
	Profesional técnico	9.0	9.3	0.8	1.2	10.2	19.9	19.4	39.2	42.8	24.6	24.9	599	348	5.3	2.9						
	TOTAL	100.0	100.0	6.8	9.1	16.3	19.6	19.4	32.7	29.7	20.0	16.1	1 370 697	4 493	2 432	2 432	4.6	3.5				

1 Para áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por Ageb, 2005, y para las áreas rurales el índice de marginación por localidad, 2005.

2 Incluye el tipo de servicio migrante.

Fuentes: INEE; cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2005, Conapo, e Índice de marginación urbana 2005, Conapo.

ED08

Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)												No clasificados	
	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 1 499		De 1 500 a 4 999		De 5 000 o más		Alumnos	Escuelas
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas		
Preescolar	De 1 a 25	11.2	47.2	20.9	24.3	27.4	21.3	13.7	9.5	4.4	3.6	19.0	14.5	1.1	1.6			
	% Absolutos	517 665	43 040	8 991	125 596	12 316	142 018	9 163	70 332	4 102	22 642	98 164	6 246	5 895	690			
	De 26 a 50	14.1	19.7	1.8	3.2	11.7	12.8	36.9	36.3	8.4	8.1	38.7	38.1	0.6	0.6			
	% Absolutos	653 397	17 940	11 051	13 326	2 304	76 143	2 304	241 003	6 505	54 874	252 833	6 841	4 167	116			
	De 51 a 100	23.8	16.9	1.2	0.7	1.0	1.4	28.1	29.4	16.9	16.3	51.3	50.4	0.6	0.6			
% Absolutos	1 104 734	15 366	12 931	7 483	14 045	2 200	309 863	4 511	186 893	2 504	566 409	7 742	7 011	98				
De 101 a 200	36.4	13.2	0.7	0.3	0.2	0.2	4.7	5.5	20.1	20.6	73.5	72.1	0.5	0.5				
% Absolutos	1 688 915	12 033	11 575	4 555	3 916	2 99	79 655	659	339 002	2 484	1 241 720	8 679	8 492	63				
De 201 a 500	14.4	3.0	0.6	0.2	0.1	0.1	0.5	0.5	11.0	11.1	87.1	86.9	0.6	0.6				
% Absolutos	669 808	2 746	3 854	1 503	637	3	3 112	13	73 594	306	583 189	2 386	3 819	16				
Más de 500	0.1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-				
% Absolutos	6 541	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 541	9	-	-				
TOTAL	100.0	100.0	2.0	10.5	3.3	14.1	12.9	15.2	17.3	14.6	9.1	59.2	35.0	0.6	1.1			
% Absolutos	4 641 060	91 134	91 829	9 590	152 563	12 868	236 759	11 719	704 664	15 790	677 005	2 748 856	31 903	29 384	983			
Primaria	De 1 a 25	2.0	23.1	52.2	39.7	5.1	3.9	3.6	3.5	2.2	2.1	5.5	4.9	2.6	3.2			
	% Absolutos	299 994	22 998	124 066	118 933	6 308	15 134	902	10 881	792	6 533	16 566	1 111	7 776	728			
	De 26 a 50	3.6	14.7	8.3	8.9	30.7	30.7	29.6	6.0	5.7	3.0	9.7	9.4	1.2	1.2			
	% Absolutos	541 545	14 583	45 189	1 293	222 938	6 318	166 000	4 173	32 353	828	16 367	4 335	52 283	1 364	6 257	172	
	De 51 a 100	7.8	16.1	2.8	2.9	6.7	7.6	34.0	27.7	25.6	5.8	22.3	21.3	0.7	0.7			
% Absolutos	1 166 139	16 032	32 183	463	78 062	1 224	39 691	5 824	323 418	4 111	67 294	830	260 408	3 420	7 868	110		
De 101 a 200	18.8	19.3	1.3	1.3	1.0	3.9	3.9	38.6	39.5	14.0	40.4	39.2	0.7	0.7				
% Absolutos	2 799 130	19 218	35 882	256	28 540	206	108 539	658	1 081 815	7 600	392 926	2 612	1 131 724	7 541	19 684	135		
De 201 a 500	47.3	22.0	0.8	0.8	0.4	0.4	0.4	11.7	13.9	19.4	67.0	64.5	0.5	0.5				
% Absolutos	7 037 932	21 890	53 642	178	19 342	65	29 927	108	820 389	3 037	1 362 187	4 275	4 715 924	14 109	36 521	118		
Más de 500	20.4	4.7	0.7	0.7	0.3	0.3	0.2	0.9	0.9	12.6	85.0	84.6	0.3	0.3				
% Absolutos	3 043 107	4 688	20 523	31	8 886	13	4 880	8	27 594	45	384 222	612	2 586 641	3 973	10 151	16		
TOTAL	100.0	100.0	2.1	14.3	3.2	14.9	12.0	15.4	16.5	15.0	9.4	58.9	31.7	0.6	1.3			
% Absolutos	14 887 845	99 319	311 485	14 167	476 821	14 754	721 566	11 833	2 296 450	16 413	2 229 519	9 305	8 763 747	31 518	88 257	1 279		
Secundaria	De 1 a 25	1.4	15.8	13.8	19.6	32.1	36.6	32.1	7.1	5.7	1.8	9.9	9.4	1.0	1.3			
	% Absolutos	84 687	5 687	11 670	20 080	27 150	1 450	2 080	39.5	32.7	1.534	8 397	536	860	75			
	De 26 a 50	4.3	19.4	2.6	2.8	9.2	10.0	32.1	33.5	37.4	2.3	2.2	13.8	13.5	0.6	0.6		
	% Absolutos	263 606	6 981	6 811	24 284	696	84 551	2 337	104 167	2 613	6 031	157	36 275	944	1 487	40		
	De 51 a 100	9.1	21.8	1.5	1.6	2.7	2.9	10.9	11.8	56.2	5.4	5.1	22.8	22.1	0.5	0.5		
% Absolutos	559 764	7 845	8 318	123	15 000	225	61 111	922	314 425	4 403	30 438	404	127 785	1 731	2 687	37		
De 101 a 200	13.6	16.4	0.9	0.9	0.8	0.9	3.0	40.5	42.6	19.2	17.8	35.2	34.3	0.5	0.5			
% Absolutos	832 042	5 874	7 158	50	6 854	51	24 718	186	837 249	2 500	159 641	1 048	292 545	2 012	3 877	27		
De 201 a 500	30.7	16.1	0.5	0.6	0.2	0.2	0.6	0.7	9.5	9.5	30.1	31.2	59.8	57.1	0.5	0.5		
% Absolutos	1 885 400	5 797	10 237	36	4 598	14	11 867	41	153 058	652	567 382	1 811	1 128 167	3 312	10 091	31		
Más de 500	40.9	10.4	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.8	0.8	9.3	10.3	88.9	87.9	0.3	0.3			
% Absolutos	2 512 047	3 737	9 005	13	4 726	7	1 825	3	19 789	30	234 801	386	2 234 038	3 285	7 862	13		
TOTAL	100.0	100.0	0.9	4.3	1.4	8.6	3.4	13.7	15.2	29.0	16.3	10.9	62.4	32.9	0.4	0.6		
% Absolutos	6 137 546	35 921	53 200	1 528	84 541	3 073	211 222	4 939	934 685	10 425	999 827	3 913	3 827 207	11 820	26 864	223		
Media superior	De 1 a 25	0.4	7.2	0.6	0.7	2.7	2.3	6.0	9.9	7.8	7.9	69.9	74.3	0.1	0.1			
	% Absolutos	16 432	1 095	94	8	448	25	982	2 125	108	1 275	87	11 487	814	21			
	De 26 a 50	1.7	12.3	1.1	2.1	7.8	7.9	24.9	24.9	24.4	6.6	8.7	54.9	55.1	0.5	0.5		
	% Absolutos	71 357	1 857	805	21	5 584	41	5 584	17 741	454	6 146	161	39 193	1 024	356	9		
	De 51 a 100	5.8	21.9	0.7	1.8	5.4	5.7	35.6	35.6	35.8	12.9	12.4	43.4	43.4	0.2	0.2		
% Absolutos	242 305	3 309	1 750	25	4 365	61	13 221	187	86 198	1 184	31 316	411	105 126	1 435	429	6		
De 101 a 200	10.3	20.1	0.5	0.8	2.3	2.5	24.8	25.3	25.3	7.8	23.5	47.1	47.1	0.3	0.3			
% Absolutos	431 928	3 036	2 203	16	3 244	24	9 981	76	107 089	768	104 472	713	203 630	1 430	1 309	9		
De 201 a 500	24.6	21.1	0.6	0.6	0.3	0.3	0.6	9.2	10.1	31.5	31.7	57.5	56.4	0.4	0.4			
% Absolutos	1 031 500	3 192	5 767	19	2 664	8	5 813	19	94 665	322	324 476	1 011	593 515	1 799	4 600	14		
Más de 500	57.2	17.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.3	1.7	1.7	9.9	9.9	86.9	83.2	0.3	0.3			
% Absolutos	2 394 006	2 621	8 859	10	14 302	12	6 188	9	40 432	57	236 869	344	2 079 749	2 181	7 567	8		
TOTAL	100.0	100.0	0.5	1.0	0.6	1.1	4.1	6.69	8.3	19.1	16.8	72.4	57.5	0.3	0.3			
% Absolutos	4 187 528	15 110	19 518	99	26 555	171	41 669	480	348 250	2 893	704 554	2 727	3 032 700	8 683	14 282	47		

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, y Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad, Inegi.

secundarias técnicas (96.7%) se ubica en localidades de 500 habitantes o más, así como la mayoría de secundarias comunitarias en pequeñas localidades de menos de 500 habitantes, y casi 90% de las telesecundarias en localidades rurales (tabla ED08-A3 del anexo electrónico).

En EMS los planteles que atienden hasta 100 estudiantes representan más de 40% del total, pero su matrícula apenas suma 8%. Por el contrario, los planteles más grandes concentran 57.2% de la matrícula de EMS (tabla ED08). Los tres modelos educativos concentran su oferta en localidades urbanas y en aquellas rurales de más de 500 habitantes, por lo que el resto de localidades enfrenta un déficit en escuelas de educación media superior (tabla ED08-A4 del anexo electrónico).

ED09 Número de alumnos, docentes y escuelas en educación básica y media superior (ciclos 1994/1995, 2000/2001, 2006/2007 y 2010/2011)

	CICLOS ESCOLARES				CRECIMIENTO (%)		
	1994/1995	2000/2001	2006/2007	2010/2011	1994-2000	2000-2006	2006-2011
Preescolar							
Alumnos	3 092 834	3 423 608	4 739 234	4 641 060	10.7	38.4	- 2.1
Docentes	129 576	156 309	206 635	222 422	20.6	32.2	7.6
Escuelas	58 868	71 840	86 746	91 134	22.0	20.7	5.1
Primaria							
Alumnos	14 574 202	14 792 528	14 585 804	14 887 845	1.5	- 1.4	2.1
Docentes	507 669	548 215	563 022	571 389	8.0	2.7	1.5
Escuelas	91 857	99 008	98 027	99 319	7.8	-1.0	1.3
Secundaria							
Alumnos	4 493 173	5 349 659	6 055 467	6 137 546	19.1	13.2	1.4
Docentes	256 831	309 123	356 133	381 724	20.4	15.2	7.2
Escuelas	22 255	28 353	32 788	35 921	27.4	15.6	9.6
TOTAL BÁSICA							
Alumnos	22 160 209	23 565 795	25 380 505	25 666 451	6.3	7.7	1.1
Docentes	894 076	1 013 647	1 125 790	1 175 535	13.4	11.1	4.4
Escuelas	172 980	199 201	217 561	226 374	15.2	9.2	4.1
Media superior							
Alumnos	2 343 477	2 955 783	3 742 943	4 187 528	26.1	26.6	11.9
Docentes	166 921	210 033	258 939	278 269	25.8	23.3	7.5
Escuelas	7 633	9 761	13 194	15 110	27.9	35.2	14.5
TOTAL BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR							
Alumnos	24 503 686	26 521 578	29 123 448	29 853 979	8.2	9.8	2.5
Docentes	1 060 997	1 223 680	1 384 729	1 453 804	15.3	13.2	5.0
Escuelas	180 613	208 962	230 755	241 484	15.7	10.4	4.6

Fuentes: Para las cifras 1994/1995: Anexo estadístico del *Tercer Informe de Labores 2008-2009*, SEP, y para las cifras de 2000/2001, 2006/2007 y 2010/2011: *Anexo estadístico del Quinto Informe de Labores 2010-2011*, SEP.

Los ritmos de crecimiento, tanto de la matrícula como del número de docentes y de escuelas, han presentado variaciones, éstas se muestran en la última tabla de este apartado (ED09) a través de un análisis de ciclos educativos que enmarcaron transiciones gubernamentales.

El nivel preescolar, si bien registró un crecimiento sustancial durante el sexenio 1994-2000, fue durante el periodo 2000-2006 —en el cual se decretó la obligatoriedad de este nivel educativo— cuando experimentó un incremento aún mayor. El crecimiento del número de alumnos fue de 38.4%, de docentes, 32.2% y de escuelas, 20.7%. Estos porcentajes experimentaron una reducción sustancial durante 2006-2011, aun cuando persisten metas de atención en este nivel. En primaria, durante 2000-2006, las cifras de crecimiento de estudiantes y de escuelas experimentaron un ritmo de crecimiento negativo, sin embargo, para el periodo 2006-2011, los ritmos de crecimiento volvieron a ser positivos.

Es probable que los porcentajes de crecimiento en secundaria fueran mayores durante el sexenio 1994-2000, debido a que recién se había decretado la obligatoriedad en 1993; el ritmo de crecimiento de alumnos fue de 19.1%, el de docentes, 20.4% y el de escuelas, 27.4%.

Los porcentajes de crecimiento en educación media superior fueron amplios tanto en 1994-2000 como en 2000-2006. La tasa de crecimiento para 1994-2000 fue de 26.1% en alumnos, 25.8% en docentes y 27.9% en escuelas; mientras que para 2000-2006 fue 26.6%, 23.3% y 35.2%, respectivamente. Estos porcentajes decrecieron y fueron mucho menores para 2006-2011, por lo que habrá que esperar datos posteriores al ciclo 2012/2013, que será cuando entre en vigor el decreto de obligatoriedad de este tipo educativo (Cámara de Diputados, 2012).

Los datos disponibles de la dimensión del sistema educativo convocan a revisar y analizar las condiciones de operación de los diferentes niveles y tipos educativos, con el fin de repensar los retos específicos en cuanto a cobertura, recursos humanos e infraestructura. El crecimiento y la mejora del SEN requiere acciones sustentadas en análisis sólidos acerca de las condiciones diferenciadas en las que funcionan y se ofrecen actualmente los servicios. □

ED05-A1 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2010/2011)

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	47 726	2 066	659	41 751	1 667	518	5 975	399	141
Baja California	103 760	4 899	1 421	88 002	3 842	981	15 758	1 057	440
Baja California Sur	24 567	1 110	396	21 217	897	316	3 350	213	80
Campeche	33 437	1 690	740	30 070	1 446	666	3 367	244	74
Coahuila	118 669	4 664	1 803	100 384	3 600	1 430	18 285	1 064	373
Colima	23 769	1 094	401	21 677	966	341	2 092	128	60
Chiapas	263 898	12 324	7 364	255 336	11 811	7 179	8 562	513	185
Chihuahua	124 046	5 654	2 390	112 150	5 007	2 079	11 896	647	311
Distrito Federal	308 045	13 745	3 795	219 256	7 139	1 511	88 789	6 606	2 284
Durango	66 004	3 452	1 850	60 497	3 109	1 710	5 507	343	140
Guanajuato	234 520	10 747	4 516	203 504	8 684	3 789	31 016	2 063	727
Guerrero	181 767	9 608	3 991	174 179	9 147	3 849	7 588	461	142
Hidalgo	116 999	5 633	3 324	104 419	4 772	3 007	12 580	861	317
Jalisco	311 663	14 571	5 329	256 839	11 126	4 133	54 824	3 445	1 196
México	575 709	24 392	8 194	462 930	17 381	5 546	112 779	7 011	2 648
Michoacán	183 598	10 119	4 437	165 441	8 942	4 013	18 157	1 177	424
Morelos	67 353	3 036	1 167	53 178	1 999	735	14 175	1 037	432
Nayarit	45 051	2 180	1 108	41 594	1 958	1 027	3 457	222	81
Nuevo León	195 107	9 555	2 909	153 795	6 926	2 169	41 312	2 629	740
Oaxaca	180 716	9 987	4 534	172 832	9 488	4 385	7 884	499	149
Puebla	268 335	12 227	4 917	225 821	9 477	3 997	42 514	2 750	920
Querétaro	82 054	3 830	1 531	66 547	2 792	1 203	15 507	1 038	328
Quintana Roo	49 557	2 043	689	41 924	1 592	543	7 633	451	146
San Luis Potosí	127 338	6 607	3 181	115 014	5 889	2 881	12 324	718	300
Sinaloa	113 970	5 416	2 462	102 079	4 802	2 278	11 891	614	184
Sonora	96 158	4 418	1 614	81 903	3 554	1 319	14 255	864	295
Tabasco	112 420	4 683	2 056	105 578	4 347	1 938	6 842	336	118
Tamaulipas	117 349	6 039	2 370	97 334	4 755	1 881	20 015	1 284	489
Tlaxcala	51 357	2 259	857	44 327	1 802	674	7 030	457	183
Veracruz	262 990	16 958	8 117	236 335	15 319	7 510	26 655	1 639	607
Yucatán	82 859	3 819	1 267	69 780	2 889	955	13 079	930	312
Zacatecas	70 269	3 597	1 745	67 902	3 442	1 684	2 367	155	61
NACIONAL	4 641 060	222 422	91 134	3 993 595	180 567	76 247	647 465	41 855	14 887

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A2 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar público por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	PÚBLICO														
	Total			Cendi			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	41 751	1 667	518	-	-	-	40 391	1 510	368	-	-	-	1 360	157	150
Baja California	88 002	3 842	981	299	11	4	83 473	3 562	823	2 716	131	47	1 514	138	107
Baja California Sur	21 217	897	316	334	15	5	20 060	776	213	-	-	-	823	106	98
Campeche	30 070	1 446	666	-	-	-	24 205	1 064	347	4 446	214	120	1 419	168	199
Coahuila	100 384	3 600	1 430	-	-	-	97 597	3 205	1 043	-	-	-	2 787	395	387
Colima	21 677	966	341	-	-	-	20 804	879	235	-	-	-	873	87	106
Chiapas	255 336	11 811	7 179	2 188	126	95	151 549	6 153	2 419	79 159	3 178	1 952	22 440	2 354	2 713
Chihuahua	112 150	5 007	2 079	836	32	10	103 406	4 275	1 307	3 726	201	177	4 182	499	585
Distrito Federal	219 256	7 139	1 511	26 428	910	411	192 828	6 229	1 100	-	-	-	-	-	-
Durango	60 497	3 109	1 710	1 130	35	9	53 791	2 495	982	1 562	114	97	4 014	465	622
Guanajuato	203 504	8 684	3 789	-	-	-	197 730	8 032	3 099	343	15	4	5 431	637	686
Guerrero	174 179	9 147	3 849	2 091	85	20	127 228	6 573	2 159	38 719	1 610	791	6 141	879	879
Hidalgo	104 419	4 772	3 007	-	-	-	73 178	2 706	1 028	17 256	771	485	13 985	1 295	1 494
Jalisco	256 839	11 126	4 133	871	39	11	247 930	10 146	3 086	1 230	69	53	6 808	872	983
México	462 930	17 381	5 546	796	29	11	443 784	16 130	4 564	12 136	484	283	6 214	738	688
Michoacán	165 441	8 942	4 013	3 520	159	40	140 127	6 777	2 409	12 843	633	191	8 951	1 373	1 373
Morelos	53 178	1 999	735	-	-	-	51 127	1 850	620	1 137	44	15	914	105	100
Nayarit	41 594	1 958	1 027	223	9	2	35 775	1 586	618	3 512	168	108	2 084	195	299
Nuevo León	153 795	6 926	2 169	2 825	82	20	148 189	6 468	1 714	-	-	-	2 781	376	435
Oaxaca	172 832	9 488	4 385	2 496	83	26	94 617	5 238	1 832	71 835	3 443	1 816	3 884	724	711
Puebla	225 821	9 477	3 997	-	-	-	173 523	6 909	2 278	44 795	1 836	953	7 503	732	766
Querétaro	66 547	2 792	1 203	-	-	-	58 028	2 021	539	2 882	126	84	5 637	645	580
Quintana Roo	41 924	1 592	543	579	25	5	36 498	1 286	321	3 996	193	102	851	88	115
San Luis Potosí	115 014	5 889	2 881	-	-	-	95 413	4 416	1 518	13 480	753	420	6 121	720	943
Sinaloa	102 079	4 802	2 278	376	14	2	92 715	4 001	1 364	1 045	51	32	7 943	736	880
Sonora	81 903	3 554	1 319	2 194	104	41	69 863	2 752	718	7 177	374	227	2 669	324	333
Tabasco	105 578	4 347	1 938	3 250	121	24	90 513	3 463	1 334	7 424	332	134	4 391	431	446
Tamaulipas	97 334	4 755	1 881	2 400	118	27	90 808	4 069	1 307	-	-	-	4 126	568	547
Tlaxcala	44 327	1 802	674	1 635	103	39	38 357	1 440	419	1 541	56	19	2 794	203	197
Veracruz	236 335	15 319	7 510	1 617	68	23	183 425	10 938	4 153	36 545	2 100	1 188	14 748	2 213	2 146
Yucatán	69 780	2 889	955	730	30	16	47 276	1 868	399	19 615	789	281	2 159	202	259
Zacatecas	67 902	3 442	1 684	1 490	58	11	63 839	2 969	1 260	-	-	-	2 573	415	413
NACIONAL	3 993 595	180 567	76 247	58 308	2 256	852	3 388 047	141 786	45 576	389 120	17 685	9 579	158 120	18 840	20 240

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A3 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar privado por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

ED

Entidad federativa	PRIVADO											
	Total			Cendi			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	5 975	399	141	-	-	-	5 975	399	141	-	-	-
Baja California	15 758	1 057	440	-	-	-	15 758	1 057	440	-	-	-
Baja California Sur	3 350	213	80	-	-	-	3 350	213	80	-	-	-
Campeche	3 367	244	74	-	-	-	3 367	244	74	-	-	-
Coahuila	18 285	1 064	373	-	-	-	18 285	1 064	373	-	-	-
Colima	2 092	128	60	-	-	-	2 092	128	60	-	-	-
Chiapas	8 562	513	185	32	3	2	8 530	510	183	-	-	-
Chihuahua	11 896	647	311	90	2	2	11 800	644	308	6	1	1
Distrito Federal	88 789	6 606	2 284	1 138	33	35	87 651	6 573	2 249	-	-	-
Durango	5 507	343	140	-	-	-	5 507	343	140	-	-	-
Guanajuato	31 016	2 063	727	-	-	-	31 016	2 063	727	-	-	-
Guerrero	7 588	461	142	385	19	4	7 203	442	138	-	-	-
Hidalgo	12 580	861	317	29	4	2	12 551	857	315	-	-	-
Jalisco	54 824	3 445	1 196	-	-	-	54 813	3 444	1 195	11	1	1
México	112 779	7 011	2 648	-	-	-	112 779	7 011	2 648	-	-	-
Michoacán	18 157	1 177	424	-	-	-	18 157	1 177	424	-	-	-
Morelos	14 175	1 037	432	-	-	-	14 175	1 037	432	-	-	-
Nayarit	3 457	222	81	-	-	-	3 457	222	81	-	-	-
Nuevo León	41 312	2 629	740	12	1	1	41 300	2 628	739	-	-	-
Oaxaca	7 884	499	149	210	19	9	7 674	480	140	-	-	-
Puebla	42 514	2 750	920	-	-	-	42 514	2 750	920	-	-	-
Querétaro	15 507	1 038	328	-	-	-	15 507	1 038	328	-	-	-
Quintana Roo	7 633	451	146	361	18	9	7 272	433	137	-	-	-
San Luis Potosí	12 324	718	300	-	-	-	12 324	718	300	-	-	-
Sinaloa	11 891	614	184	-	-	-	11 891	614	184	-	-	-
Sonora	14 255	864	295	446	9	11	13 809	855	284	-	-	-
Tabasco	6 842	336	118	-	-	-	6 842	336	118	-	-	-
Tamaulipas	20 015	1 284	489	3 251	177	66	16 764	1 107	423	-	-	-
Tlaxcala	7 030	457	183	108	5	5	6 922	452	178	-	-	-
Veracruz	26 655	1 639	607	567	22	18	26 088	1 617	589	-	-	-
Yucatán	13 079	930	312	-	-	-	13 079	930	312	-	-	-
Zacatecas	2 367	155	61	-	-	-	2 367	155	61	-	-	-
NACIONAL	647 465	41 855	14 887	6 629	312	164	640 819	41 541	14 721	17	2	2

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A4 Alumnos, docentes y escuelas en primaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2010/2011)

ED

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	160 233	5 304	752	145 972	4 658	654	14 261	646	98
Baja California	404 354	15 253	1 702	366 287	13 471	1 398	38 067	1 782	304
Baja California Sur	80 703	3 044	435	74 162	2 729	380	6 541	315	55
Campeche	107 146	4 329	806	99 860	3 945	754	7 286	384	52
Coahuila	364 594	12 603	1 889	328 828	11 194	1 677	35 766	1 409	212
Colima	77 035	3 037	490	71 355	2 796	450	5 680	241	40
Chiapas	768 271	30 041	8 511	752 453	29 204	8 372	15 818	837	139
Chihuahua	442 155	16 971	2 856	413 343	15 747	2 636	28 812	1 224	220
Distrito Federal	942 442	33 469	3 283	763 237	26 064	2 106	179 205	7 405	1 177
Durango	224 979	10 232	2 615	214 652	9 810	2 546	10 327	422	69
Guanajuato	783 997	26 371	4 702	717 014	23 634	4 322	66 983	2 737	380
Guerrero	524 292	24 793	4 742	508 630	23 981	4 622	15 662	812	120
Hidalgo	355 784	15 628	3 261	331 396	14 277	3 036	24 388	1 351	225
Jalisco	983 740	34 154	5 941	876 625	30 184	5 374	107 115	3 970	567
México	1 953 149	68 395	7 769	1 793 831	60 914	6 680	159 318	7 481	1 089
Michoacán	566 046	27 720	5 270	511 541	25 172	4 915	54 505	2 548	355
Morelos	225 823	7 768	1 116	200 469	6 413	836	25 354	1 355	280
Nayarit	137 069	5 526	1 183	130 220	5 198	1 130	6 849	328	53
Nuevo León	578 884	21 961	2 786	509 034	18 780	2 469	69 850	3 181	317
Oaxaca	559 186	26 698	5 584	543 379	25 838	5 457	15 807	860	127
Puebla	840 575	27 964	4 525	774 102	24 768	4 044	66 473	3 196	481
Querétaro	251 468	8 181	1 490	216 671	6 850	1 301	34 797	1 331	189
Quintana Roo	166 038	5 733	834	148 579	4 909	710	17 459	824	124
San Luis Potosí	366 551	14 589	3 423	337 855	13 399	3 240	28 696	1 190	183
Sinaloa	351 855	13 312	2 866	321 849	12 002	2 711	30 006	1 310	155
Sonora	344 076	12 816	1 845	311 176	11 323	1 646	32 900	1 493	199
Tabasco	299 483	10 202	2 130	283 595	9 521	2 032	15 888	681	98
Tamaulipas	407 708	15 026	2 513	379 627	13 623	2 254	28 081	1 403	259
Tlaxcala	156 839	6 021	793	144 095	5 259	666	12 744	762	127
Veracruz	1 009 869	46 216	9 789	962 623	43 948	9 420	47 246	2 268	369
Yucatán	248 939	9 244	1 387	229 359	8 326	1 237	19 580	918	150
Zacatecas	204 562	8 788	2 031	194 071	8 290	1 956	10 491	498	75
NACIONAL	14 887 845	571 389	99 319	13 655 890	516 227	91 031	1 231 955	55 162	8 288

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A5 Alumnos, docentes y escuelas en primaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

ED

Entidad federativa	PÚBLICO											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	145 972	4 658	654	145 352	4 599	600	-	-	-	620	59	54
Baja California	366 287	13 471	1 398	355 504	12 984	1 305	9 954	430	64	829	57	29
Baja California Sur	74 162	2 729	380	73 828	2 676	329	-	-	-	334	53	51
Campeche	99 860	3 945	754	96 094	3 676	579	2 780	137	52	986	132	123
Coahuila	328 828	11 194	1 677	328 316	11 106	1 589	-	-	-	512	88	88
Colima	71 355	2 796	450	71 129	2 752	408	-	-	-	226	44	42
Chiapas	752 453	29 204	8 372	490 341	17 994	3 417	238 116	8 679	2 790	23 996	2 531	2 165
Chihuahua	413 343	15 747	2 636	391 619	14 465	1 934	18 777	890	349	2 947	392	353
Distrito Federal	763 237	26 064	2 106	763 237	26 064	2 106	-	-	-	-	-	-
Durango	214 652	9 810	2 546	202 686	8 862	1 801	7 908	399	213	4 058	549	532
Guanajuato	717 014	23 634	4 322	711 915	23 198	3 954	1 310	36	5	3 789	400	363
Guerrero	508 630	23 981	4 622	398 559	18 648	2 967	101 592	4 558	880	8 479	775	775
Hidalgo	331 396	14 277	3 036	284 936	11 451	1 909	41 445	2 242	604	5 015	584	523
Jalisco	876 625	30 184	5 374	867 145	29 463	4 854	6 222	303	102	3 258	418	418
México	1 793 831	60 914	6 680	1 771 117	59 749	6 193	18 806	778	162	3 908	387	325
Michoacán	511 541	25 172	4 915	481 621	23 058	3 900	23 896	1 300	201	6 024	814	814
Morelos	200 469	6 413	836	198 562	6 296	771	1 156	53	11	751	64	54
Nayarit	130 220	5 198	1 130	119 211	4 591	799	9 547	427	161	1 462	180	170
Nuevo León	509 034	18 780	2 469	508 340	18 657	2 348	-	-	-	694	123	121
Oaxaca	543 379	25 838	5 457	392 563	18 166	2 973	143 839	6 870	1 722	6 977	802	762
Puebla	774 102	24 768	4 044	696 227	21 865	2 993	73 799	2 507	741	4 076	396	310
Querétaro	216 671	6 850	1 301	207 341	6 275	983	6 476	268	74	2 854	307	244
Quintana Roo	148 579	4 909	710	144 140	4 658	583	3 959	202	77	480	49	50
San Luis Potosí	337 855	13 399	3 240	309 817	11 581	2 244	22 511	1 118	345	5 527	700	651
Sinaloa	321 849	12 002	2 711	315 372	11 362	2 219	2 142	122	30	4 335	518	462
Sonora	311 176	11 323	1 646	304 371	10 936	1 467	6 321	318	111	484	69	68
Tabasco	283 595	9 521	2 032	273 477	8 931	1 729	8 033	375	101	2 085	215	202
Tamaulipas	379 627	13 623	2 254	377 870	13 414	2 068	-	-	-	1 757	209	186
Tlaxcala	144 095	5 259	666	140 031	5 054	571	2 911	109	14	1 153	96	81
Veracruz	962 623	43 948	9 420	872 066	39 022	7 298	78 743	3 685	1 025	11 814	1 241	1 097
Yucatán	229 359	8 326	1 237	214 875	7 624	951	13 645	583	173	839	119	113
Zacatecas	194 071	8 290	1 956	192 289	8 036	1 703	-	-	-	1 782	254	253
NACIONAL	13 655 890	516 227	91 031	12 699 951	467 213	69 545	843 888	36 389	10 007	112 051	12 625	11 479

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A6 Alumnos, docentes y escuelas en primaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

ED

Entidad federativa	PRIVADO								
	Total			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	14 261	646	98	14 261	646	98	-	-	-
Baja California	38 067	1 782	304	38 067	1 782	304	-	-	-
Baja California Sur	6 541	315	55	6 541	315	55	-	-	-
Campeche	7 286	384	52	7 286	384	52	-	-	-
Coahuila	35 766	1 409	212	35 766	1 409	212	-	-	-
Colima	5 680	241	40	5 680	241	40	-	-	-
Chiapas	15 818	837	139	15 818	837	139	-	-	-
Chihuahua	28 812	1 224	220	28 794	1 222	219	18	2	1
Distrito Federal	179 205	7 405	1 177	179 205	7 405	1 177	-	-	-
Durango	10 327	422	69	10 327	422	69	-	-	-
Guanajuato	66 983	2 737	380	66 983	2 737	380	-	-	-
Guerrero	15 662	812	120	15 662	812	120	-	-	-
Hidalgo	24 388	1 351	225	24 388	1 351	225	-	-	-
Jalisco	107 115	3 970	567	106 940	3 964	566	175	6	1
México	159 318	7 481	1 089	159 318	7 481	1 089	-	-	-
Michoacán	54 505	2 548	355	54 505	2 548	355	-	-	-
Morelos	25 354	1 355	280	25 354	1 355	280	-	-	-
Nayarit	6 849	328	53	6 849	328	53	-	-	-
Nuevo León	69 850	3 181	317	69 850	3 181	317	-	-	-
Oaxaca	15 807	860	127	15 807	860	127	-	-	-
Puebla	66 473	3 196	481	66 473	3 196	481	-	-	-
Querétaro	34 797	1 331	189	34 797	1 331	189	-	-	-
Quintana Roo	17 459	824	124	17 459	824	124	-	-	-
San Luis Potosí	28 696	1 190	183	28 696	1 190	183	-	-	-
Sinaloa	30 006	1 310	155	30 006	1 310	155	-	-	-
Sonora	32 900	1 493	199	32 900	1 493	199	-	-	-
Tabasco	15 888	681	98	15 888	681	98	-	-	-
Tamaulipas	28 081	1 403	259	28 081	1 403	259	-	-	-
Tlaxcala	12 744	762	127	12 744	762	127	-	-	-
Veracruz	47 246	2 268	369	47 246	2 268	369	-	-	-
Yucatán	19 580	918	150	19 580	918	150	-	-	-
Zacatecas	10 491	498	75	10 491	498	75	-	-	-
NACIONAL	1 231 955	55 162	8 288	1 231 762	55 154	8 286	193	8	2

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A7 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2010/2011)

ED

Entidad federativa	TOTAL			PÚBLICO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	68 368	5 152	348	63 478	4 438	294	4 890	714	54
Baja California	170 949	11 612	594	157 565	9 960	455	13 384	1 652	139
Baja California Sur	32 555	2 116	154	30 102	1 766	125	2 453	350	29
Campeche	43 526	2 960	318	39 074	2 409	278	4 452	551	40
Coahuila	148 731	10 413	550	132 099	8 724	420	16 632	1 689	130
Colima	32 810	3 035	168	31 008	2 762	147	1 802	273	21
Chiapas	286 965	14 068	1 964	280 622	13 154	1 887	6 343	914	77
Chihuahua	177 021	9 651	765	166 532	8 451	668	10 489	1 200	97
Distrito Federal	461 252	34 203	1 400	392 708	26 582	902	68 544	7 621	498
Durango	93 819	6 892	921	88 785	6 326	872	5 034	566	49
Guanajuato	308 479	16 218	1 649	280 201	13 187	1 410	28 278	3 031	239
Guerrero	205 057	12 420	1 720	198 082	11 641	1 651	6 975	779	69
Hidalgo	154 709	9 165	1 194	146 535	7 948	1 092	8 174	1 217	102
Jalisco	375 874	24 217	1 918	336 920	20 495	1 616	38 954	3 722	302
México	816 756	43 590	3 611	759 261	37 919	3 117	57 495	5 671	494
Michoacán	233 960	13 889	1 577	214 963	11 929	1 416	18 997	1 960	161
Morelos	96 059	6 072	468	85 618	4 457	328	10 441	1 615	140
Nayarit	58 449	5 344	550	56 315	4 987	522	2 134	357	28
Nuevo León	239 872	15 631	962	213 785	13 382	774	26 087	2 249	188
Oaxaca	224 951	13 318	2 209	218 867	12 466	2 133	6 084	852	76
Puebla	323 997	18 726	2 133	300 134	15 626	1 878	23 863	3 100	255
Querétaro	102 161	4 923	492	89 216	3 516	385	12 945	1 407	107
Quintana Roo	72 824	5 342	378	65 720	4 599	314	7 104	743	64
San Luis Potosí	150 545	10 942	1 631	140 504	9 697	1 521	10 041	1 245	110
Sinaloa	158 520	12 033	891	145 802	10 736	798	12 718	1 297	93
Sonora	145 868	8 440	683	133 559	7 170	585	12 309	1 270	98
Tabasco	126 333	7 299	741	119 573	6 529	679	6 760	770	62
Tamaulipas	165 261	11 136	736	153 405	9 669	607	11 856	1 467	129
Tlaxcala	74 036	4 463	354	69 830	3 830	301	4 206	633	53
Veracruz	407 422	24 000	3 097	384 374	20 919	2 851	23 048	3 081	246
Yucatán	97 881	8 676	595	89 648	7 581	505	8 233	1 095	90
Zacatecas	82 536	5 778	1 150	78 976	5 252	1 106	3 560	526	44
NACIONAL	6 137 546	381 724	35 921	5 663 261	328 107	31 637	474 285	53 617	4 284

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A8 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

Entidad federativa	PÚBLICO																				
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Comunitaria			Para trabajadores			Migrante		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	63 478	4 438	294	28 596	2 122	64	23 715	1 661	55	11 040	641	162	127	14	13	-	-	-	-	-	-
Baja California	157 565	9 960	455	110 534	7 391	275	38 152	2 153	83	8 535	390	92	162	6	1	137	18	2	45	2	2
Baja California Sur	30 102	1 766	125	14 612	877	40	12 601	709	31	2 839	172	53	-	-	-	50	8	1	-	-	-
Campeche	39 074	2 409	278	10 880	695	26	18 802	1 115	49	8 692	494	157	468	57	42	232	48	4	-	-	-
Coahuila	132 099	8 724	420	64 037	4 449	145	63 444	3 966	155	4 300	254	101	128	17	16	190	38	3	-	-	-
Colima	31 008	2 762	147	18 029	1 618	45	9 605	828	31	2 907	210	59	39	6	6	428	100	6	-	-	-
Chiapas	280 622	13 154	1 887	79 121	4 348	196	68 468	2 900	177	128 182	5 511	1 322	3 970	309	189	881	86	3	-	-	-
Chihuahua	166 532	8 451	668	90 509	4 533	215	61 586	2 980	124	14 242	907	326	-	-	-	195	31	3	-	-	-
Distrito Federal	392 708	26 582	902	247 845	18 953	554	129 948	6 082	208	6 418	258	48	-	-	-	8 497	1 289	92	-	-	-
Durango	88 785	6 326	872	37 873	2 836	109	32 016	2 185	101	18 179	1 212	575	663	87	86	54	6	1	-	-	-
Guanajuato	280 201	13 187	1 410	104 538	5 472	194	61 459	2 800	97	113 178	4 819	1 057	1 026	96	62	-	-	-	-	-	-
Guerrero	198 082	11 641	1 651	71 352	4 457	205	73 844	4 039	295	48 456	2 824	893	4 011	287	256	419	34	2	-	-	-
Hidalgo	146 535	7 948	1 092	55 842	3 161	141	32 379	1 515	77	56 644	3 093	766	1 527	150	105	143	29	3	-	-	-
Jalisco	336 920	20 495	1 616	181 101	11 861	499	118 647	6 157	293	34 494	2 242	638	2 198	204	184	480	31	2	-	-	-
México	759 261	37 919	3 117	489 875	24 197	1 557	178 322	8 779	444	89 208	4 764	1 015	1 408	126	95	448	53	6	-	-	-
Michoacán	214 963	11 929	1 416	88 431	4 729	218	69 017	3 518	188	53 499	3 429	868	1 590	148	138	2 426	105	4	-	-	-
Morelos	85 618	4 457	328	43 993	2 228	98	27 090	1 452	63	14 302	747	150	145	18	16	88	12	1	-	-	-
Nayarit	56 315	4 987	522	24 947	2 222	97	19 716	1 813	90	11 276	888	294	242	40	39	134	24	2	-	-	-
Nuevo León	213 785	13 382	774	129 415	8 038	402	77 527	4 497	188	2 832	238	83	389	42	35	3 622	567	66	-	-	-
Oaxaca	218 867	12 466	2 133	56 592	3 253	228	70 617	3 642	261	89 103	5 295	1 467	1 863	194	170	692	82	7	-	-	-
Puebla	300 134	15 626	1 878	103 222	5 911	281	71 108	3 435	175	123 847	6 089	1 385	301	33	26	1 656	158	11	-	-	-
Querétaro	89 216	3 516	385	39 117	1 443	68	25 595	994	49	24 009	1 034	239	495	45	29	-	-	-	-	-	-
Quintana Roo	65 720	4 599	314	28 173	2 017	51	24 573	1 825	50	12 523	700	163	451	57	50	-	-	-	-	-	-
San Luis Potosí	140 504	9 697	1 521	53 797	3 947	129	36 280	2 328	106	48 944	3 276	1 180	1 123	116	103	360	30	3	-	-	-
Sinaloa	145 802	10 736	798	83 237	6 569	276	48 423	3 084	120	13 228	990	331	727	67	62	42	12	1	145	14	8
Sonora	133 559	7 170	585	64 567	3 495	127	53 497	2 733	125	15 046	858	294	239	36	34	210	48	5	-	-	-
Tabasco	119 573	6 529	679	39 879	2 624	106	34 082	1 790	74	44 977	2 058	452	635	57	47	-	-	-	-	-	-
Tamaulipas	153 405	9 669	607	80 810	5 038	159	57 037	3 456	123	14 682	1 064	305	130	12	12	746	99	8	-	-	-
Tlaxcala	69 830	3 830	301	25 824	1 501	66	28 415	1 521	73	15 310	783	140	281	25	22	-	-	-	-	-	-
Veracruz	384 374	20 919	2 851	110 643	6 249	244	80 224	4 023	193	186 215	9 847	2 238	1 873	179	134	5 419	621	42	-	-	-
Yucatán	89 648	7 581	505	49 303	4 327	157	27 389	2 177	86	9 899	657	182	609	63	58	2 448	357	22	-	-	-
Zacatecas	78 976	5 252	1 106	22 912	1 624	77	21 606	1 367	74	34 038	2 201	895	420	60	60	-	-	-	-	-	-
NACIONAL	5663261	328107	31637	2649606	162185	7049	1695184	91524	4258	1261044	67945	17930	27240	2551	2090	29997	3886	300	190	16	10

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED05-A9 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2010/2011)

ED

Entidad federativa	PRIVADO														
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	4 890	714	54	4 516	660	49	374	54	5	-	-	-	-	-	-
Baja California	13 384	1 652	139	13 312	1 641	138	72	11	1	-	-	-	-	-	-
Baja California Sur	2 453	350	29	2 453	350	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campeche	4 452	551	40	4 095	523	38	357	28	2	-	-	-	-	-	-
Coahuila	16 632	1 689	130	15 687	1 567	120	945	122	10	-	-	-	-	-	-
Colima	1 802	273	21	1 757	260	20	45	13	1	-	-	-	-	-	-
Chiapas	6 343	914	77	6 343	914	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	10 489	1 200	97	10 005	1 147	92	484	53	5	-	-	-	-	-	-
Distrito Federal	68 544	7 621	498	61 797	7 019	452	6 665	587	44	78	7	1	4	8	1
Durango	5 034	566	49	5 034	566	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guanajuato	28 278	3 031	239	25 308	2 823	222	2 472	189	13	498	19	4	-	-	-
Guerrero	6 975	779	69	6 586	737	65	378	40	3	11	2	1	-	-	-
Hidalgo	8 174	1 217	102	7 960	1 179	98	214	38	4	-	-	-	-	-	-
Jalisco	38 954	3 722	302	34 746	3 375	276	4 121	343	25	87	4	1	-	-	-
México	57 495	5 671	494	52 845	5 330	466	4 302	321	25	348	20	3	-	-	-
Michoacán	18 997	1 960	161	17 218	1 804	150	1 779	156	11	-	-	-	-	-	-
Morelos	10 441	1 615	140	9 470	1 537	132	457	63	5	514	15	3	-	-	-
Nayarit	2 134	357	28	2 134	357	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	26 087	2 249	188	26 059	2 231	187	-	-	-	-	-	-	28	18	1
Oaxaca	6 084	852	76	5 487	780	71	597	72	5	-	-	-	-	-	-
Puebla	23 863	3 100	255	23 371	3 071	252	492	29	3	-	-	-	-	-	-
Querétaro	12 945	1 407	107	12 945	1 407	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quintana Roo	7 104	743	64	6 847	721	62	257	22	2	-	-	-	-	-	-
San Luis Potosí	10 041	1 245	110	9 962	1 222	108	-	-	-	-	-	-	79	23	2
Sinaloa	12 718	1 297	93	11 238	1 183	86	1 480	114	7	-	-	-	-	-	-
Sonora	12 309	1 270	98	12 309	1 270	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tabasco	6 760	770	62	5 293	565	46	1 467	205	16	-	-	-	-	-	-
Tamaulipas	11 856	1 467	129	7 311	940	84	4 545	527	45	-	-	-	-	-	-
Tlaxcala	4 206	633	53	4 099	629	52	-	-	-	107	4	1	-	-	-
Veracruz	23 048	3 081	246	18 351	2 580	208	4 461	487	37	236	14	1	-	-	-
Yucatán	8 233	1 095	90	7 864	1 019	82	369	76	8	-	-	-	-	-	-
Zacatecas	3 560	526	44	3 560	526	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NACIONAL	474 285	53 617	4 284	435 962	49 933	3 988	36 333	3 550	277	1 879	85	15	111	49	4

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED06-A1 Alumnos, docentes y escuelas en media superior por entidad federativa, tipo de sostenimiento y control administrativo (2010/2011)

Entidad federativa	TOTAL			FEDERAL						ESTATAL						AUTÓNOMO			PRIVADO		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Centralizado del gobierno federal			Descentralizado del gobierno federal			Centralizado de las entidades federativas			Descentralizado de las entidades federativas			Autónomo			Privado		
				Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	44 733	3 239	160	14 857	642	20	-	-	-	2 905	136	24	11 781	728	37	1 636	211	3	13 554	1 522	76
Baja California	117 878	6 957	313	31 361	1 288	19	-	-	-	769	61	4	61 560	2 888	117	-	-	-	24 188	2 720	173
Baja California Sur	25 039	1 700	80	8 566	495	15	-	-	-	-	-	-	12 298	713	39	-	-	-	4 175	492	26
Campeche	29 972	2 130	112	8 422	500	12	-	-	-	1 558	175	6	12 718	721	56	4 799	233	4	2 475	501	34
Coahuila	96 895	7 426	416	30 156	1 637	38	-	-	-	4 004	207	36	20 971	1 012	41	8 075	514	12	33 689	4 056	289
Colima	25 532	1 726	97	4 489	322	7	-	-	-	906	64	4	3 230	237	22	14 270	675	34	2 637	428	30
Chiapas	190 591	9 915	723	21 701	995	36	-	-	-	45 672	2 788	186	110 405	4 402	386	-	-	-	12 813	1 730	115
Chihuahua	128 494	7 402	506	28 733	1 347	39	-	-	-	3 042	160	12	44 037	1 781	74	427	23	2	52 255	4 091	379
Distrito Federal	435 581	34 572	683	122 645	8 817	133	122 040	8 176	88	14 558	1 053	17	-	-	-	96 597	5 687	26	79 741	10 839	419
Durango	66 505	4 239	218	24 436	1 291	36	-	-	-	5 102	369	47	24 338	1 210	64	5 514	450	6	7 115	919	65
Guanajuato	174 384	11 291	783	35 297	1 280	47	-	-	-	35 012	1 657	280	35 273	1 960	72	11 069	667	11	57 733	5 727	373
Guerrero	114 005	6 256	341	28 086	1 439	45	-	-	-	1 377	174	16	37 405	1 978	106	40 297	1 768	114	6 840	897	60
Hidalgo	108 571	6 134	293	24 856	927	21	-	-	-	-	-	-	48 699	2 085	130	8 075	545	5	26 941	2 577	137
Jalisco	252 221	15 877	823	25 178	1 306	45	4 278	447	3	-	-	-	49 489	3 033	172	128 842	6 036	320	44 434	5 055	283
México	514 099	37 411	1 416	48 061	2 188	57	16 452	1 228	6	211 564	14 107	531	110 190	5 870	254	30 260	2 642	18	97 572	11 376	550
Michoacán	134 963	9 541	626	28 264	1 576	47	-	-	-	6 606	247	200	61 907	3 403	180	8 194	907	8	29 992	3 408	191
Morelos	69 668	5 379	314	21 312	1 131	30	-	-	-	-	-	-	19 986	842	47	6 128	691	16	22 242	2 715	221
Nayarit	42 438	2 795	272	11 470	746	22	-	-	-	4 903	221	85	7 778	293	17	11 130	609	17	7 157	926	131
Nuevo León	147 813	9 970	485	12 333	953	20	-	-	-	6 911	601	13	21 954	1 132	58	57 000	2 653	68	49 615	4 631	326
Oaxaca	136 582	7 323	633	36 378	1 717	63	6 061	421	12	32 574	1 406	343	42 872	1 673	107	5 945	631	14	12 752	1 475	94
Puebla	233 599	15 667	1 441	19 538	858	29	-	-	-	117 441	6 059	822	33 300	1 457	69	12 847	962	10	50 473	6 331	511
Querétaro	64 950	4 438	219	8 409	476	11	-	-	-	34	15	1	35 420	1 652	86	6 808	384	12	14 279	1 911	109
Quintana Roo	45 502	3 106	137	8 982	472	16	-	-	-	917	51	2	29 044	1 548	62	-	-	-	6 559	1 035	57
San Luis Potosí	93 965	6 275	433	18 980	918	34	-	-	-	-	-	-	39 032	1 373	80	606	71	2	35 347	3 913	317
Sinaloa	121 828	8 005	350	18 384	825	27	-	-	-	893	86	6	45 837	2 390	88	44 068	3 180	122	12 646	1 524	107
Sonora	106 065	6 466	316	33 163	1 489	46	-	-	-	-	-	-	54 105	2 913	120	-	-	-	18 797	2 064	150
Tabasco	97 320	5 409	278	15 000	579	27	-	-	-	6 711	506	31	67 666	3 351	159	-	-	-	7 943	973	61
Tamaulipas	119 042	7 393	356	53 939	2 541	63	-	-	-	4 753	291	23	26 189	1 308	80	2 375	235	7	31 786	3 018	183
Tlaxcala	47 600	3 198	188	11 553	488	14	-	-	-	2 132	138	9	27 320	1 638	87	-	-	-	6 595	934	78
Veracruz	275 008	18 891	1 665	60 687	2 814	97	-	-	-	120 966	7 783	1 072	50 189	2 227	97	108	22	2	43 058	6 045	397
Yucatán	73 525	5 070	247	14 271	926	19	-	-	-	4 555	311	9	32 645	1 632	92	6 561	303	5	15 493	1 898	122
Zacatecas	53 160	3 068	186	10 774	575	20	-	-	-	10 403	539	65	19 838	910	50	8 926	450	13	3 219	594	38
NACIONAL	4 187 528	278 269	15 110	840 281	43 558	1 155	148 831	10 272	109	646 268	39 205	3 844	1 197 476	58 360	3 049	520 557	30 549	851	834 115	96 325	6 102

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

ED07-A1 Distribución de docentes por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación¹ (2010/2011)

ED

NIVEL O TIPO EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO		TOTAL	GRADO DE MARGINACIÓN					NO CLASIFICADOS
				Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo	
Preescolar	Cendi	%	1.2	1.7	6.2	13.4	44.6	32.1	2.0
		Absolutos	2 568	43	160	343	1 146	824	52
	General	%	82.4	6.0	22.1	22.7	29.5	16.5	3.2
		Absolutos	183 327	10 992	40 542	41 586	54 106	30 202	5 899
	Indígena	%	8.0	47.4	43.3	4.2	1.0	0.1	4.0
		Absolutos	17 687	8 380	7 660	747	169	21	710
Comunitario	%	8.5	24.0	46.4	12.7	8.3	1.9	6.7	
	Absolutos	18 840	4 516	8 747	2 396	1 569	351	1 261	
TOTAL	%	100.0	10.8	25.7	20.3	25.6	14.1	3.6	
	Absolutos	222 422	23 931	57 109	45 072	56 990	31 398	7 922	
Primaria	General	%	91.4	7.7	25.1	23.2	28.0	12.7	3.3
		Absolutos	522 367	40 206	130 872	121 145	146 502	66 495	17 147
	Indígena	%	6.4	54.9	36.5	3.0	0.8	0.1	4.8
		Absolutos	36 397	19 970	13 275	1 092	285	33	1 742
Comunitaria	%	2.2	38.5	36.2	6.5	3.2	0.8	14.8	
	Absolutos	12 625	4 856	4 573	821	407	98	1 870	
TOTAL	%	100.0	11.4	26.0	21.5	25.8	11.7	3.6	
	Absolutos	571 389	65 032	148 720	123 058	147 194	66 626	20 759	
Secundaria	General	%	55.6	3.9	12.3	21.2	36.4	23.4	2.9
		Absolutos	212 118	8 300	26 168	44 879	77 146	49 565	6 060
	Técnica	%	24.9	8.6	17.0	23.8	29.8	17.1	3.8
		Absolutos	95 074	8 203	16 118	22 589	28 320	16 239	3 605
	Telesecundaria ²	%	17.8	15.4	49.2	17.8	11.9	2.0	3.7
		Absolutos	68 046	10 449	33 480	12 122	8 081	1 372	2 542
	Comunitaria	%	0.7	39.9	44.3	5.8	2.9	0.4	6.6
Absolutos		2 551	1 018	1 130	149	75	10	169	
Para trabajadores	%	1.0	1.6	13.1	17.0	42.1	24.2	2.0	
	Absolutos	3 935	63	514	668	1 658	952	80	
TOTAL	%	100.0	7.3	20.3	21.1	30.2	17.9	3.3	
	Absolutos	381 724	28 033	77 410	80 407	115 280	68 138	12 456	
Media superior	Bachillerato general	%	64.2	5.9	14.2	17.4	34.6	24.3	3.6
		Absolutos	178 663	10 621	25 339	31 162	61 818	43 357	6 366
	Bachillerato tecnológico	%	25.9	4.7	13.8	21.9	36.2	17.8	5.6
		Absolutos	72 049	3 418	9 917	15 787	26 075	12 805	4 047
Profesional técnico	%	9.9	1.0	9.0	18.6	40.9	25.7	4.8	
	Absolutos	27 557	278	2 486	5 121	11 261	7 090	1 321	
Total	%	100.0	5.1	13.6	18.7	35.6	22.7	4.2	
	Absolutos	278 269	14 317	37 742	52 070	99 154	63 252	11 734	

¹ Para áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por Ageb, 2005 y para las áreas rurales el índice de marginación por localidad, 2005.

² Incluye el tipo de servicio migrante.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Índice de marginación a nivel localidad 2005*, Conapo, e *Índice de marginación urbana 2005*, Conapo.

ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en preescolar según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)															
			TOTAL		Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Cendi	De 1 a 25	%	5.4	22.2	-	-	0.4	0.4	-	-	4.6	4.9	23.5	27.9	71.5	66.8	-	-
		Absolutos	3 507	226	-	-	15	1	-	-	160	11	824	63	2 508	151	-	-
	De 26 a 50	%	15.1	25.1	-	-	-	-	-	-	0.3	0.4	5.4	5.9	94.3	93.7	-	-
		Absolutos	9 815	255	-	-	-	-	-	-	31	1	533	15	9 251	239	-	-
	De 51 a 100	%	37.5	33.8	-	-	-	-	-	-	0.3	0.3	2.3	2.3	97.5	97.4	-	-
		Absolutos	24 371	343	-	-	-	-	-	-	62	1	553	8	23 756	334	-	-
	De 101 a 200	%	36.8	17.5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.5	2.8	97.5	97.2	-	-
Absolutos		23 912	178	-	-	-	-	-	-	-	-	592	5	23 320	173	-	-	
De 201 a 500	%	5.1	1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	3 332	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 332	14	-	-	
Total	%	100.0	100.0	-	-	0.0	0.1	-	-	0.4	1.3	3.9	9.0	95.7	89.7	-	-	
	Absolutos	64 937	1 016	-	-	15	1	-	-	253	13	2 502	91	62 167	911	-	-	
General	De 1 a 25	%	7.3	31.0	3.5	4.5	13.4	17.4	28.3	27.2	17.4	14.2	5.2	4.8	31.5	31.0	0.7	0.8
		Absolutos	294 245	18 712	10 248	845	39 380	3 262	83 257	5 095	51 254	2 661	15 206	904	92 765	5 803	2 135	142
	De 26 a 50	%	13.0	23.9	1.3	1.4	1.0	1.1	7.0	8.0	35.7	35.3	8.7	8.4	45.7	45.2	0.6	0.6
		Absolutos	525 291	14 384	7 004	201	5 506	161	36 854	1 149	187 312	5 084	45 447	1 202	240 079	6 502	3 089	85
	De 51 a 100	%	23.7	21.9	1.2	1.2	0.5	0.6	0.8	0.8	23.5	24.8	17.1	16.5	56.2	55.4	0.7	0.7
		Absolutos	953 174	13 194	11 119	153	5 155	75	7 272	109	224 332	3 277	163 177	2 179	535 720	7 313	6 399	88
	De 101 a 200	%	39.6	18.8	0.7	0.7	0.3	0.3	0.2	0.2	3.3	3.8	19.1	19.7	75.9	74.7	0.5	0.5
Absolutos		1 593 590	11 308	11 091	81	4 325	32	3 747	28	51 828	432	304 533	2 230	1 209 677	8 443	8 389	62	
De 201 a 500	%	16.3	4.5	0.6	0.6	0.2	0.3	0.1	0.1	0.4	0.4	10.0	10.2	88.1	87.8	0.6	0.6	
	Absolutos	656 025	2 690	3 854	15	1 603	7	637	3	2 882	12	65 445	274	577 785	2 363	3 819	16	
Más de 500	%	0.2	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	6 541	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 541	9	-	-	
Total	%	100.0	100.0	1.1	2.1	1.4	5.9	3.3	10.6	12.8	19.0	14.7	11.3	66.1	50.5	0.6	0.7	
	Absolutos	4 028 866	60 297	43 316	1 295	55 969	3 537	131 767	6 384	517 608	11 466	593 808	6 789	2 662 567	30 433	23 831	393	
Indígena	De 1 a 25	%	18.6	43.8	7.0	8.5	34.0	37.1	40.5	37.8	13.4	11.9	3.4	3.1	0.7	1.0	1.0	
		Absolutos	72 407	4 193	5 050	355	24 637	1 555	29 333	1 585	9 712	498	2 494	131	475	25	706	44
	De 26 a 50	%	27.9	31.1	2.7	2.7	6.5	7.1	33.7	35.7	47.0	44.7	7.3	6.9	2.1	2.0	0.8	0.8
		Absolutos	108 412	2 982	2 956	81	7 009	213	36 498	1 065	50 967	1 333	7 886	206	2 229	60	867	24
	De 51 a 100	%	32.5	19.0	1.3	1.4	1.8	1.9	5.4	6.1	67.4	67.6	18.2	17.3	5.4	5.2	0.4	0.5
		Absolutos	126 557	1 818	1 704	26	2 328	35	6 773	111	85 334	1 229	22 998	314	6 867	94	553	9
	De 101 a 200	%	18.3	5.7	0.7	0.7	0.3	0.4	0.2	0.2	39.0	41.6	47.5	45.6	12.1	11.4	0.1	0.2
Absolutos		71 310	546	484	4	230	2	169	1	27 827	227	33 877	249	8 620	62	103	1	
De 201 a 500	%	2.7	0.4	-	-	-	-	-	-	2.2	2.4	78.0	76.2	19.8	21.4	-	-	
	Absolutos	10 451	42	-	-	-	-	-	-	230	1	8 149	32	2 072	9	-	-	
Total	%	100.0	100.0	2.6	4.9	8.8	18.8	18.7	28.8	44.7	34.3	19.4	9.7	5.2	2.6	0.6	0.8	
	Absolutos	389 137	9 581	10 194	466	34 204	1 805	72 773	2 762	174 070	3 288	75 404	932	20 263	250	2 229	78	

... continúa

ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en preescolar según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitario	De 1 a 25	%	93.3	98.4	25.2	39.1	41.7	37.7	20.0	12.5	6.6	4.7	2.8	2.2	1.6	1.3	2.1	2.5
		Absolutos	147 506	19 909	37 120	7 791	61 564	7 498	29 428	2 483	9 806	932	4 118	434	2 416	267	3 054	504
	De 26 a 50	%	6.2	1.6	11.0	11.3	8.2	8.5	28.3	28.2	27.3	27.3	10.2	10.0	12.9	12.5	2.1	2.2
		Absolutos	9 879	319	1 091	36	811	27	2 791	90	2 693	87	1 008	32	1 274	40	211	7
	De 51 a 100	%	0.4	0.1	17.1	18.2	-	-	-	-	37.0	36.4	26.1	27.3	10.4	9.1	9.3	9.1
		Absolutos	632	11	108	2	-	-	-	-	234	4	165	3	66	1	59	1
De 101 a 200	%	0.1	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	103	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	1	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	24.2	38.7	39.4	37.2	20.4	12.7	8.1	5.1	3.3	2.3	2.4	1.5	2.1	2.5
		Absolutos	158 120	20 240	38 319	7 829	62 375	7 525	32 219	2 573	12 733	1 023	5 291	469	3 859	309	3 324	512
TOTAL	De 1 a 25	%	11.2	47.2	10.1	20.9	24.3	28.6	27.4	21.3	13.7	9.5	4.4	3.6	19.0	14.5	1.1	1.6
		Absolutos	517 665	43 040	52 418	8 991	125 596	12 316	142 018	9 163	70 932	4 102	22 642	1 532	98 164	6 246	5 895	690
	De 26 a 50	%	14.1	19.7	1.7	1.8	2.0	2.2	11.7	12.8	36.9	36.3	8.4	8.1	38.7	38.1	0.6	0.6
		Absolutos	653 397	17 940	11 051	318	13 326	401	76 143	2 304	241 003	6 505	54 874	1 455	252 833	6 841	4 167	116
	De 51 a 100	%	23.8	16.9	1.2	1.2	0.7	0.7	1.3	1.4	28.1	29.4	16.9	16.3	51.3	50.4	0.6	0.6
		Absolutos	1 104 734	15 366	12 931	181	7 483	110	14 045	220	309 962	4 511	186 893	2 504	566 409	7 742	7 011	98
	De 101 a 200	%	36.4	13.2	0.7	0.7	0.3	0.3	0.2	0.2	4.7	5.5	20.1	20.6	73.5	72.1	0.5	0.5
		Absolutos	1 688 915	12 033	11 575	85	4 555	34	3 916	29	79 655	659	339 002	2 484	1 241 720	8 679	8 492	63
	De 201 a 500	%	14.4	3.0	0.6	0.5	0.2	0.3	0.1	0.1	0.5	0.5	11.0	11.1	87.1	86.9	0.6	0.6
		Absolutos	669 808	2 746	3 854	15	1 603	7	637	3	3 112	13	73 594	306	583 189	2 386	3 819	16
Más de 500	%	0.1	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	6 541	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 541	9	-	-	
	TOTAL	%	100.0	100.0	2.0	10.5	3.3	14.1	5.1	12.9	15.2	17.3	14.6	9.1	59.2	35.0	0.6	1.1
		Absolutos	4 641 060	91 134	91 829	9 590	152 563	12 868	236 759	11 719	704 664	15 790	677 005	8 281	2 748 856	31 903	29 384	983

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, Inegi.

ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en primaria según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)															
			TOTAL		Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 0 más		No clasificados	
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	1.2	12.6	28.6	33.1	50.0	45.8	6.2	5.3	2.8	2.8	1.9	2.0	8.6	9.1	1.9	2.0
		Absolutos	165 524	9 797	47 342	3 239	82 713	4 486	10 286	524	4 661	270	3 190	193	14 195	891	3 137	194
	De 26 a 50	%	3.1	14.8	6.9	7.3	37.4	39.8	33.7	31.6	6.2	5.8	3.0	3.0	11.8	11.5	1.0	1.0
		Absolutos	429 506	11 535	29 559	847	160 446	4 591	144 827	3 643	26 441	671	13 063	343	50 829	1 323	4 341	117
	De 51 a 100	%	7.0	17.2	2.1	2.3	4.7	5.4	30.4	33.0	29.7	27.6	6.2	5.9	26.2	25.1	0.7	0.7
		Absolutos	980 136	13 414	20 980	304	46 200	727	297 824	4 433	291 566	3 703	60 767	795	256 314	3 362	6 485	90
	De 101 a 200	%	18.3	22.3	1.2	1.2	0.8	0.8	2.6	3.0	36.4	37.5	14.3	13.8	44.1	43.0	0.7	0.7
		Absolutos	2 543 964	17 382	29 737	208	19 298	139	65 557	517	926 665	6 518	363 119	2 407	1 122 653	7 478	16 935	115
	De 201 a 500	%	48.8	27.1	0.7	0.8	0.2	0.3	0.4	0.4	10.0	12.0	19.1	19.3	69.0	66.7	0.5	0.6
		Absolutos	6 801 930	21 057	49 912	165	16 585	56	25 347	89	682 490	2 534	1 296 339	4 058	4 695 341	14 039	35 916	116
Más de 500	%	21.6	6.0	0.7	0.7	0.3	0.3	0.1	0.2	0.7	0.8	12.1	12.5	85.7	85.3	0.3	0.3	
	Absolutos	3 010 653	4 646	20 523	31	8 886	13	4 341	7	22 134	35	364 678	582	2 579 940	3 962	10 151	16	
Total	%	100.0	100.0	1.4	6.2	2.4	12.9	3.9	11.8	14.0	17.6	15.1	10.8	62.6	39.9	0.6	0.8	
	Absolutos	13 931 713	77 831	198 053	4 794	334 128	10 012	548 182	9 213	1 953 957	13 731	2 101 156	8 378	8 719 272	31 055	76 965	648	
Indígena	De 1 a 25	%	4.2	20.0	40.0	43.9	47.1	43.3	4.3	4.2	3.6	3.6	1.6	1.6	1.0	0.9	2.4	2.4
		Absolutos	35 871	2 002	14 345	878	16 897	866	1 534	85	1 304	73	572	32	353	19	866	49
	De 26 a 50	%	12.0	27.0	13.7	14.3	57.1	58.2	20.0	18.4	4.6	4.4	2.4	2.4	0.7	0.7	1.5	1.6
		Absolutos	101 084	2 702	13 839	387	57 732	1 573	20 228	498	4 651	118	2 419	65	704	18	1 511	43
	De 51 a 100	%	21.8	25.9	6.0	6.0	17.2	19.1	53.7	53.6	17.0	15.5	3.5	3.2	1.8	1.8	0.7	0.7
		Absolutos	184 024	2 588	11 007	156	31 673	494	98 872	1 388	31 372	401	6 406	83	3 379	47	1 315	19
	De 101 a 200	%	30.2	18.3	2.4	2.6	3.6	3.6	16.9	19.2	60.8	59.0	11.7	11.2	3.5	3.4	1.1	1.1
		Absolutos	254 646	1 832	6 145	48	9 141	66	43 002	351	154 855	1 080	29 807	205	8 947	62	2 749	20
	De 201 a 500	%	28.0	8.3	1.6	1.6	1.2	1.1	1.9	2.3	58.4	60.4	27.9	26.1	8.7	8.4	0.3	0.2
		Absolutos	236 002	833	3 730	13	2 757	9	4 580	19	137 899	503	65 848	217	20 583	70	605	2
Más de 500	%	3.8	0.5	-	-	-	-	1.7	1.9	16.8	19.2	60.2	57.7	21.3	21.2	-	-	
	Absolutos	32 454	52	-	-	-	-	549	1	5 460	10	19 544	30	6 901	11	-	-	
Total	%	100.0	100.0	5.8	14.8	14.0	30.1	20.0	23.4	39.8	21.8	14.8	6.3	4.8	2.3	0.8	1.3	
	Absolutos	844 081	10 009	49 066	1 482	118 200	3 008	168 765	2 342	335 541	2 185	124 596	632	40 867	227	7 046	133	
Comunitaria	De 1 a 25	%	88.0	96.7	63.3	70.5	19.7	14.2	3.4	2.6	5.0	4.0	2.8	2.4	1.8	3.8	4.4	
		Absolutos	98 599	11 099	62 379	7 829	19 383	1 576	3 364	293	4 916	449	2 771	266	2 013	201	3 773	485
	De 26 a 50	%	9.8	3.0	16.4	17.1	44.0	44.5	9.4	9.2	11.5	11.3	8.1	7.8	6.9	6.6	3.7	3.5
		Absolutos	10 953	346	1 791	59	4 820	154	1 035	32	1 261	39	885	27	756	23	405	12
	De 51 a 100	%	1.8	0.3	9.9	10.0	9.6	10.0	11.1	10.0	24.3	23.3	5.6	6.7	36.1	36.7	3.4	3.3
		Absolutos	1 979	30	196	3	189	3	220	3	480	7	111	2	715	11	68	1
De 101 a 200	%	0.5	0.0	-	-	19.4	25.0	-	-	56.7	50.0	-	-	23.8	25.0	-	-	
	Absolutos	520	4	-	-	101	1	-	-	295	2	-	-	124	1	-	-	
Total	%	100.0	100.0	57.4	68.7	21.9	15.1	4.1	2.9	6.2	4.3	3.4	2.6	3.2	2.1	3.8	4.3	
	Absolutos	112 051	11 479	64 366	7 891	24 493	1 734	4 619	328	6 952	497	3 767	295	3 608	236	4 246	498	

... continúa

ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en primaria según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
TOTAL	De 1 a 25	%	2.0	23.1	41.4	52.2	39.7	30.3	5.1	3.9	3.6	3.5	2.2	2.1	5.5	4.9	2.6	3.2
		Absolutos	299 994	22 898	124 066	11 946	118 993	6 928	15 184	902	10 881	792	6 533	491	16 561	1 111	7 776	728
	De 26 a 50	%	3.6	14.7	8.3	8.9	41.2	43.3	30.7	28.6	6.0	5.7	3.0	3.0	9.7	9.4	1.2	1.2
		Absolutos	541 543	14 583	45 189	1 293	222 998	6 318	166 090	4 173	32 353	828	16 367	435	52 289	1 364	6 257	172
	De 51 a 100	%	7.8	16.1	2.8	2.9	6.7	7.6	34.0	36.3	27.7	25.6	5.8	5.5	22.3	21.3	0.7	0.7
		Absolutos	1 166 139	16 032	32 183	463	78 062	1 224	396 916	5 824	323 418	4 111	67 284	880	260 408	3 420	7 868	110
	De 101 a 200	%	18.8	19.3	1.3	1.3	1.0	1.1	3.9	4.5	38.6	39.5	14.0	13.6	40.4	39.2	0.7	0.7
		Absolutos	2 799 130	19 218	35 882	256	28 540	206	108 559	868	1 081 815	7 600	392 926	2 612	1 131 724	7 541	19 684	135
	De 201 a 500	%	47.3	22.0	0.8	0.8	0.3	0.3	0.4	0.5	11.7	13.9	19.4	19.5	67.0	64.5	0.5	0.5
		Absolutos	7 037 932	21 890	53 642	178	19 342	65	29 927	108	820 389	3 037	1 362 187	4 275	4 715 924	14 109	36 521	118
	Más de 500	%	20.4	4.7	0.7	0.7	0.3	0.3	0.2	0.2	0.9	1.0	12.6	13.0	85.0	84.6	0.3	0.3
		Absolutos	3 043 107	4 698	20 523	31	8 886	13	4 890	8	27 594	45	384 222	612	2 586 841	3 973	10 151	16
TOTAL	%	100.0	100.0	2.1	14.3	3.2	14.9	4.8	12.0	15.4	16.5	15.0	9.4	58.9	31.7	0.6	1.3	
	Absolutos	14 887 845	99 319	311 485	14 167	476 821	14 754	721 566	11 883	2 296 450	16 413	2 229 519	9 305	8 763 747	31 518	88 257	1 279	

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010*. Principales resultados por localidad, Inegi.

ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en secundaria según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)															
			TOTAL		Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	0.3	4.7	0.9	1.0	0.9	0.6	0.9	0.6	1.8	2.1	9.3	9.9	86.1	85.6	0.2	0.2
		Absolutos	7 982	515	68	5	72	3	71	3	141	11	746	51	6 871	441	13	1
	De 26 a 50	%	1.1	8.3	0.8	0.8	1.1	1.2	2.5	2.5	6.0	5.6	9.7	9.8	79.4	79.6	0.5	0.5
		Absolutos	35 339	917	267	7	405	11	886	23	2 116	51	3 425	90	28 070	730	170	5
	De 51 a 100	%	4.4	16.7	0.8	0.8	0.4	0.4	2.2	2.4	14.0	13.7	10.3	10.2	71.6	71.9	0.7	0.6
		Absolutos	136 668	1 842	1 060	15	568	7	3 032	44	19 112	253	14 136	188	97 863	1 324	897	11
	De 101 a 200	%	10.5	20.3	0.8	0.8	0.5	0.5	1.5	1.4	17.1	17.6	15.6	14.8	63.8	64.2	0.7	0.7
		Absolutos	325 357	2 237	2 470	17	1 684	12	4 824	32	55 619	394	50 868	331	207 701	1 436	2 191	15
	De 201 a 500	%	35.2	29.7	0.4	0.5	0.2	0.2	0.4	0.4	4.4	5.0	22.9	23.7	71.4	69.8	0.4	0.4
		Absolutos	1 085 342	3 282	4 470	15	2 020	6	4 062	14	47 279	165	248 145	778	775 260	2 292	4 106	12
Más de 500	%	48.4	20.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.3	8.7	9.5	90.2	89.3	0.4	0.4	
	Absolutos	1 494 880	2 244	2 529	4	2 855	4	1 229	2	3 559	6	130 524	214	1 348 047	2 004	6 137	10	
Total	%	100.0	100.0	0.4	0.6	0.2	0.4	0.5	1.1	4.1	8.0	14.5	15.0	79.8	74.5	0.4	0.5	
	Absolutos	3 085 568	11 037	10 864	63	7 604	43	14 104	118	127 826	880	447 844	1 652	2 463 812	8 227	13 514	54	
Técnica	De 1 a 25	%	0.0	0.7	-	-	-	-	-	-	10.0	9.7	8.1	6.5	81.9	83.9	-	-
		Absolutos	520	31	-	-	-	-	-	-	52	3	42	2	426	26	-	-
	De 26 a 50	%	0.2	2.3	1.7	1.9	2.2	1.9	7.3	6.8	24.2	23.3	10.5	9.7	54.2	56.3	-	-
		Absolutos	4 104	103	68	2	92	2	298	7	993	24	429	10	2 224	58	-	-
	De 51 a 100	%	1.7	8.5	0.8	0.8	1.3	1.3	6.8	7.0	54.5	53.6	8.4	8.3	28.2	29.0	-	-
		Absolutos	29 811	386	233	3	381	5	2 034	27	16 247	207	2 503	32	8 413	112	-	-
	De 101 a 200	%	7.6	19.5	0.8	0.9	0.7	0.7	2.9	3.1	45.5	46.9	25.1	23.8	24.4	24.2	0.5	0.5
		Absolutos	131 153	883	1 074	8	900	6	3 808	27	59 727	414	32 893	210	32 060	214	691	4
	De 201 a 500	%	32.6	36.7	0.4	0.4	0.2	0.2	1.0	1.1	11.8	13.7	38.7	39.9	47.3	44.1	0.6	0.5
		Absolutos	565 263	1 665	2 067	7	1 289	4	5 716	18	66 948	228	218 656	664	267 471	735	3 116	9
Más de 500	%	57.8	32.3	0.6	0.6	0.2	0.2	0.1	0.1	1.6	1.6	10.2	11.5	87.1	85.8	0.2	0.2	
	Absolutos	1 000 666	1 467	6 477	9	1 871	3	596	1	16 230	24	102 138	168	871 629	1 259	1 725	3	
Total	%	100.0	100.0	0.6	0.6	0.3	0.4	0.7	1.8	9.3	19.8	20.6	23.9	68.3	53.0	0.3	0.4	
	Absolutos	1 731 517	4 535	9 919	29	4 533	20	12 452	80	160 197	900	356 661	1 086	1 182 223	2 404	5 532	16	
Tele-secundaria ¹	De 1 a 25	%	4.3	17.8	8.1	9.5	36.1	40.8	44.1	39.4	9.4	8.1	0.7	0.7	1.0	0.9	0.7	0.6
		Absolutos	54 757	3 198	4 431	304	19 783	1 304	24 161	1 260	5 127	259	370	21	524	30	361	20
	De 26 a 50	%	17.1	31.9	2.7	2.9	10.3	11.1	37.7	39.3	46.5	44.0	0.9	0.9	1.3	1.3	0.6	0.6
		Absolutos	216 049	5 727	5 799	166	22 219	633	81 512	2 249	100 494	2 521	1 890	49	2 878	76	1 257	33
	De 51 a 100	%	30.4	30.6	1.8	1.8	3.6	3.8	14.5	15.4	72.6	71.8	3.4	3.2	3.7	3.5	0.5	0.5
		Absolutos	384 433	5 489	6 788	101	13 847	210	55 714	846	278 947	3 941	13 156	175	14 191	190	1 790	26
	De 101 a 200	%	29.0	15.0	1.0	0.9	1.2	1.2	4.4	4.7	60.4	62.8	20.6	18.8	12.2	11.4	0.3	0.3
		Absolutos	366 734	2 693	3 614	25	4 270	33	15 983	126	221 662	1 690	75 573	505	44 637	306	995	8
	De 201 a 500	%	18.0	4.6	1.6	1.7	0.6	0.5	0.9	1.1	17.1	19.2	44.3	44.7	34.3	31.6	1.3	1.2
		Absolutos	227 287	826	3 700	14	1 289	4	2 089	9	38 831	159	100 581	369	77 928	261	2 869	10
Más de 500	%	1.1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	15.4	18.2	84.6	81.8	-	-	
	Absolutos	13 853	22	-	-	-	-	-	-	-	-	2 139	4	11 714	18	-	-	
Total	%	100.0	100.0	1.9	3.4	4.9	12.2	14.2	25.0	51.1	47.7	15.3	6.3	12.0	4.9	0.6	0.5	
	Absolutos	1 263 113	17 955	24 332	610	61 408	2 184	179 459	4 490	645 061	8 570	193 709	1 123	151 872	881	7 272	97	

... continúa

ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en secundaria según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)															
			TOTAL		Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitaria	De 1 a 25	%	77.3	92.0	34.1	41.8	43.8	40.2	13.9	9.7	3.2	2.8	1.6	1.6	1.1	1.1	2.3	2.8
		Absolutos	21 055	1 923	7 171	803	9 224	773	2 918	187	677	54	341	31	238	21	486	54
	De 26 a 50	%	17.8	7.2	13.1	12.0	32.4	33.3	38.7	11.6	11.3	2.8	2.7	0.5	0.7	1.2	1.3	
		Absolutos	4 842	150	635	18	1 568	50	1 855	58	564	17	134	4	26	1	60	2
	De 51 a 100	%	3.1	0.6	21.9	23.1	24.4	23.1	39.5	38.5	14.2	15.4	-	-	-	-	-	-
		Absolutos	837	13	183	3	204	3	331	5	119	2	-	-	-	-	-	-
De 101 a 200	%	1.9	0.2	-	-	-	-	20.4	25.0	47.6	50.0	-	-	32.0	25.0	-	-	
	Absolutos	506	4	-	-	-	-	103	1	241	2	-	-	162	1	-	-	
Total	%	100.0	100.0	29.3	39.4	40.4	39.5	19.1	12.0	5.9	3.6	1.7	1.7	1.6	1.1	2.0	2.7	
	Absolutos	27 240	2 090	7 989	824	10 996	826	5 207	251	1 601	75	475	35	426	23	546	56	
Para trabajadores	De 1 a 25	%	1.2	6.6	-	-	-	-	-	-	-	-	9.4	10.0	90.6	90.0	-	-
		Absolutos	373	20	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2	338	18	-	-
	De 26 a 50	%	10.9	27.6	1.3	1.2	-	-	-	-	-	-	4.7	4.8	94.0	94.0	-	-
		Absolutos	3 272	84	42	1	-	-	-	-	-	-	153	4	3 077	79	-	-
	De 51 a 100	%	26.6	37.8	0.7	0.9	-	-	-	-	-	-	8.0	7.8	91.3	91.3	-	-
		Absolutos	8 015	115	54	1	-	-	-	-	-	-	643	9	7 318	105	-	-
	De 101 a 200	%	27.5	18.8	-	-	-	-	-	-	-	-	3.7	3.5	96.3	96.5	-	-
		Absolutos	8 292	57	-	-	-	-	-	-	-	-	307	2	7 985	55	-	-
De 201 a 500	%	24.9	7.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	7 508	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 508	24	-	-	
Más de 500	%	8.8	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	2 648	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 648	4	-	-	
Total	%	100.0	100.0	0.3	0.7	-	-	-	-	-	-	3.8	5.6	95.9	93.8	-	-	
	Absolutos	30 108	304	96	2	-	-	-	-	-	-	1 138	17	28 874	285	-	-	
TOTAL	De 1 a 25	%	1.4	15.8	13.8	19.6	34.3	36.6	32.1	25.5	7.1	5.7	1.8	1.9	9.9	9.4	1.0	1.3
		Absolutos	84 687	5 687	11 670	1 112	29 079	2 080	27 150	1 450	5 997	327	1 534	107	8 397	536	860	75
	De 26 a 50	%	4.3	19.4	2.6	2.8	9.2	10.0	32.1	33.5	39.5	37.4	2.3	2.2	13.8	13.5	0.6	0.6
		Absolutos	263 606	6 981	6 811	194	24 284	696	84 551	2 337	104 167	2 613	6 031	157	36 275	944	1 487	40
	De 51 a 100	%	9.1	21.8	1.5	1.6	2.7	2.9	10.9	11.8	56.2	56.1	5.4	5.1	22.8	22.1	0.5	0.5
		Absolutos	559 764	7 845	8 318	123	15 000	225	61 111	922	314 425	4 403	30 438	404	127 785	1 731	2 687	37
	De 101 a 200	%	13.6	16.4	0.9	0.9	0.8	0.9	3.0	3.2	40.5	42.6	19.2	17.8	35.2	34.3	0.5	0.5
		Absolutos	832 042	5 874	7 158	50	6 854	51	24 718	186	337 249	2 500	159 641	1 048	292 545	2 012	3 877	27
De 201 a 500	%	30.7	16.1	0.5	0.6	0.2	0.2	0.6	0.7	8.1	9.5	30.1	31.2	59.8	57.1	0.5	0.5	
	Absolutos	1 885 400	5 797	10 237	36	4 598	14	11 867	41	153 058	552	567 382	1 811	1 128 167	3 312	10 091	31	
Más de 500	%	40.9	10.4	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.8	0.8	9.3	10.3	88.9	87.9	0.3	0.3	
	Absolutos	2 512 047	3 737	9 006	13	4 726	7	1 825	3	19 789	30	234 801	386	2 234 038	3 285	7 862	13	
TOTAL	%	100.0	100.0	0.9	4.3	1.4	8.6	3.4	13.7	15.2	29.0	16.3	10.9	62.4	32.9	0.4	0.6	
	Absolutos	6 137 546	35 921	53 200	1 528	84 541	3 073	211 222	4 939	934 685	10 425	999 827	3 913	3 827 207	11 820	26 864	223	

¹ Incluye secundaria migrante.

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad*, Inegi.

ED08-A4 Distribución de alumnos y escuelas en media superior según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

MODELO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)															
			TOTAL		Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
			Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Bachillerato general	De 1 a 25	%	0.4	6.1	0.7	0.9	3.6	3.4	8.5	7.5	18.4	15.7	6.7	6.7	61.9	65.6	0.2	0.1
		Absolutos	11 267	668	76	6	411	23	956	50	2 070	105	755	45	6 978	438	21	1
	De 26 a 50	%	2.3	13.9	1.3	1.3	2.5	2.6	9.5	9.7	29.9	29.5	8.7	8.7	47.5	47.7	0.5	0.5
		Absolutos	58 602	1 520	763	20	1 490	40	5 584	147	17 517	448	5 077	132	27 854	725	317	8
	De 51 a 100	%	8.4	26.5	0.8	0.9	2.0	2.0	6.2	6.5	40.2	40.5	13.5	13.0	37.1	36.9	0.2	0.2
		Absolutos	211 627	2 892	1 750	25	4 203	59	13 121	187	85 080	1 170	28 625	377	78 419	1 068	429	6
	De 101 a 200	%	13.6	22.3	0.4	0.5	0.9	1.0	2.8	3.0	28.1	28.7	25.9	25.1	41.5	41.5	0.2	0.2
		Absolutos	344 106	2 439	1 489	11	3 244	24	9 628	73	96 783	701	89 166	613	142 975	1 011	821	6
De 201 a 500	%	26.8	19.5	0.5	0.6	0.3	0.2	0.4	0.5	9.3	10.4	31.7	31.9	57.7	56.2	0.2	0.2	
	Absolutos	674 889	2 130	3 478	13	1 735	5	2 676	10	62 600	221	213 707	680	389 207	1 197	1 486	4	
Más de 500	%	48.4	11.6	0.4	0.4	0.6	0.4	0.1	0.1	1.5	2.1	10.0	14.4	87.0	82.2	0.4	0.4	
	Absolutos	1 222 233	1 264	4 340	5	7 325	5	636	1	18 138	27	122 425	182	1 063 933	1 039	5 436	5	
Total	%	100.0	100.0	0.5	0.7	0.7	1.4	1.3	4.3	11.2	24.5	18.2	18.6	67.8	50.2	0.3	0.3	
	Absolutos	2 522 724	10 913	11 896	80	18 408	156	32 601	468	282 188	2 672	459 755	2 029	1 709 366	5 478	8 510	30	
Bachillerato tecnológico	De 1 a 25	%	0.1	3.6	-	-	1.7	1.0	-	-	1.5	1.0	7.4	6.9	89.4	91.2	-	-
		Absolutos	1 467	102	-	-	25	1	-	-	22	1	109	7	1 311	93	-	-
	De 26 a 50	%	0.4	5.3	-	-	-	-	-	-	0.7	0.7	5.7	5.4	92.9	93.2	0.7	0.7
		Absolutos	5 677	148	-	-	-	-	-	-	42	1	321	8	5 275	138	39	1
	De 51 a 100	%	1.5	9.5	-	-	0.8	0.8	-	-	5.6	5.3	8.2	7.5	85.4	86.5	-	-
		Absolutos	19 971	266	-	-	162	2	-	-	1 118	14	1 628	20	17 063	230	-	-
	De 101 a 200	%	5.0	15.7	1.1	1.1	-	-	0.5	0.7	15.8	15.3	21.8	21.0	60.0	61.2	0.8	0.7
		Absolutos	65 043	438	714	5	-	-	353	3	10 306	67	14 159	92	39 023	268	488	3
De 201 a 500	%	20.8	28.7	0.5	0.5	0.3	0.4	1.2	1.1	11.2	11.8	37.9	37.8	47.9	47.3	1.0	1.1	
	Absolutos	268 073	804	1 395	4	929	3	3 137	9	29 954	95	101 503	304	128 376	380	2 779	9	
Más de 500	%	72.0	37.2	0.5	0.5	0.7	0.6	0.5	0.6	2.2	2.6	11.2	14.1	84.8	81.3	0.2	0.3	
	Absolutos	928 518	1 040	4 559	5	6 185	6	4 514	6	20 196	27	103 727	147	787 206	846	2 131	3	
Total	%	100.0	100.0	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.6	4.8	7.3	20.7	20.7	75.9	69.9	0.4	0.6	
	Absolutos	1 288 749	2 798	6 668	14	7 301	12	8 004	18	61 638	205	221 447	578	978 254	1 955	5 437	16	
Profesional técnico	De 1 a 25	%	1.0	23.2	0.5	0.6	0.3	0.3	0.7	0.6	0.9	0.6	11.1	10.8	86.5	87.1	-	-
		Absolutos	3 698	325	18	2	12	1	26	2	33	2	411	35	3 198	283	-	-
	De 26 a 50	%	1.9	13.5	0.6	0.5	0.6	0.5	-	-	2.6	2.6	10.6	11.1	85.7	85.2	-	-
		Absolutos	7 078	189	42	1	42	1	-	-	182	5	748	21	6 064	161	-	-
	De 51 a 100	%	2.8	10.8	-	-	-	-	-	-	-	-	9.9	9.3	90.1	90.7	-	-
		Absolutos	10 707	151	-	-	-	-	-	-	-	-	1 063	14	9 644	137	-	-
	De 101 a 200	%	6.1	11.4	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	5.0	95.0	95.0	-	-
		Absolutos	22 779	159	-	-	-	-	-	-	-	-	1 147	8	21 632	151	-	-
De 201 a 500	%	23.5	18.4	1.0	0.8	-	-	-	-	2.4	2.3	10.5	10.5	85.8	86.0	0.4	0.4	
	Absolutos	88 538	258	894	2	-	-	-	-	2 111	6	9 266	27	75 932	222	335	1	
Más de 500	%	64.7	22.7	-	-	0.3	0.3	0.4	0.6	0.9	0.9	4.4	4.7	94.0	93.4	-	-	
	Absolutos	243 255	317	-	-	792	1	1 038	2	2 098	3	10 717	15	228 610	296	-	-	
Total	%	100.0	100.0	0.3	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	1.2	1.1	6.2	8.6	91.8	89.3	0.1	0.1	
	Absolutos	376 055	1 399	954	5	846	3	1 064	4	4 424	16	23 352	120	345 080	1 250	335	1	

... continúa

ED08-A4 Distribución de alumnos y escuelas en media superior según el número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2010/2011)

ED

MODELO EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS POR ESCUELA		TOTAL		TAMAÑO DE LOCALIDAD (NÚMERO DE HABITANTES POR LOCALIDAD)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
TOTAL	De 1 a 25	%	0.4	7.2	0.6	0.7	2.7	2.3	6.0	4.7	12.9	9.9	7.8	7.9	69.9	74.3	0.1	0.1
		Absolutos	16 432	1 095	94	8	448	25	982	52	2 125	108	1 275	87	11 487	814	21	1
	De 26 a 50	%	1.7	12.3	1.1	1.1	2.1	2.2	7.8	7.9	24.9	24.4	8.6	8.7	54.9	55.1	0.5	0.5
		Absolutos	71 357	1 857	805	21	1 532	41	5 584	147	17 741	454	6 146	161	39 193	1 024	356	9
	De 51 a 100	%	5.8	21.9	0.7	0.8	1.8	1.8	5.4	5.7	35.6	35.8	12.9	12.4	43.4	43.4	0.2	0.2
		Absolutos	242 305	3 309	1 750	25	4 365	61	13 121	187	86 198	1 184	31 316	411	105 126	1 435	429	6
	De 101 a 200	%	10.3	20.1	0.5	0.5	0.8	0.8	2.3	2.5	24.8	25.3	24.2	23.5	47.1	47.1	0.3	0.3
		Absolutos	431 928	3 036	2 203	16	3 244	24	9 981	76	107 089	768	104 472	713	203 630	1 430	1 309	9
	De 201 a 500	%	24.6	21.1	0.6	0.6	0.3	0.3	0.6	0.6	9.2	10.1	31.5	31.7	57.5	56.4	0.4	0.4
		Absolutos	1 031 500	3 192	5 767	19	2 664	8	5 813	19	94 665	322	324 476	1 011	593 515	1 799	4 600	14
Más de 500	%	57.2	17.3	0.4	0.4	0.6	0.5	0.3	0.3	1.7	2.2	9.9	13.1	86.9	83.2	0.3	0.3	
	Absolutos	2 394 006	2 621	8 899	10	14 302	12	6 188	9	40 432	57	236 869	344	2 079 749	2 181	7 567	8	
	TOTAL	%	100.0	100.0	0.5	0.7	0.6	1.1	1.0	3.2	8.3	19.1	16.8	18.0	72.4	57.5	0.3	0.3
	Absolutos	4 187 528	15 110	19 518	99	26 555	171	41 669	490	348 250	2 893	704 554	2 727	3 032 700	8 683	14 282	47	

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP, y *Censo de Población y Vivienda 2010*. Principales resultados por localidad, Inegi.