

**CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES DE 2º AÑO O 3º SEMESTRE**

FOLIO:

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO:

TURNO:

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO:

LOCALIDAD:

MUNICIPIO:

ENTIDAD:

**Estimado(a) estudiante:**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente un estudio titulado Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en los planteles de educación media superior, de algunos procesos de la gestión y las prácticas que se desarrollan en ellos, así como de los avances y las dificultades en relación con el trabajo que se realiza en tu plantel.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados contigo y con el funcionamiento del plantel donde estudias.

Recuerda que esto NO ES UN EXAMEN, por lo que NO EXISTEN RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, así que puedes contestar con libertad.

La información que proporciones será utilizada exclusivamente para los propósitos del estudio, por lo que nadie sabrá qué fue lo que respondiste y no es necesario que escribas tu nombre.

**Indicaciones generales:**

1. Lee completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar. En cada pregunta se te darán instrucciones específicas sobre la manera en que debes registrar tu(s) respuesta(s).
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Escribe tu respuesta con lápiz. Si decides cambiar de opción, primero borra por completo la anterior.
4. Rellena todo el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:

Correcto      Incorrecto  
     

5. En algunas preguntas se te pide que selecciones sólo una opción de respuesta, mientras que en otras tienes que dar una respuesta por cada opción que se te presente; por ello es **IMPORTANTE QUE ESTÉS ATENTO A LAS INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS**.
6. Cuando se te pidan cifras o datos, escríbelos en el espacio asignado.

**Ejemplo:**

¿Cuántas materias cursas en este periodo escolar (trimestre, cuatrimestre, semestre o año)? *Escribe la cantidad con número.*

1	1
---	---

 materias

7. Pon especial atención a las instrucciones que vienen después de una flecha, éstas te solicitan pasar a otra pregunta del cuestionario, de acuerdo con la respuesta que escogiste en la pregunta.

**Ejemplo:**

Actualmente, ¿trabajas o tienes un empleo que interfiera con tu horario de clases o con las tareas que te piden los profesores?  
*Toma en cuenta que por tu trabajo puedes recibir un pago o no, por ejemplo: "ayudar en el negocio familiar", "criar animales", "cultivar algo" o "hacer un producto para su venta". Marca sólo una opción.*

Sí  
 No

→ **Pasa a la pregunta 22**

Significa que deberás pasar directamente a la pregunta indicada, SIN CONTESTAR LAS PREGUNTAS INTERMEDIAS.

8. Para las preguntas que vienen en forma de tabla contesta cada renglón relleno el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta.

**Ejemplo:**

En relación con el conjunto de materias que cursas actualmente, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes opiniones?

Marca sólo una opción en cada renglón.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a. Las materias que curso contienen temas actuales e interesantes	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Las materias que curso dan la preparación necesaria para ingresar a la universidad o a estudios superiores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Las materias que curso brindan los conocimientos necesarios para conseguir un trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Para las preguntas en las que se te pide contestar **Sí** o **No**, responde cada renglón relleno el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta. Es muy importante que marques los **No**, cuando la opción de respuesta no refleje tu situación.

**Ejemplo:**

En este plantel, ¿de quién has recibido apoyo o asesoría académica? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Tutor o preceptor	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Orientador	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
c. Psicólogo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Elige la opción que sea más cercana a la realidad y NO la que te gustaría que fuera.

## Acerca de ti

1. Tú eres... *Marca sólo una opción.*

- hombre
- mujer

2. ¿Cuántos años cumplidos tienes? *Escribe un número en cada cuadro.*

--	--

 años cumplidos

3. De acuerdo con tu cultura, ¿te consideras indígena? *Marca sólo una opción.*

- Sí
- Sí, en parte
- No
- No sé

4. ¿Hablas alguna lengua o dialecto indígena? *Marca sólo una opción.*

- Sí
- No

5. De acuerdo con tu cultura, historia y tradiciones, ¿te consideras negra(o), es decir, afroamericana(o) o afrodescendiente? *Marca sólo una opción.*

- Sí
- Sí, en parte
- No
- No sé

## Acerca de tus estudios en educación media superior

6. ¿Qué grado escolar cursas actualmente? *Escribe en la casilla la cantidad con número y anota en la línea el trimestre, cuatrimestre, semestre o año, según sea en tu escuela, por ejemplo:*

151 semestre

--	--

(Número) (trimestre, cuatrimestre, semestre o año)

7. ¿Es la primera vez que cursas este grado? *Marca sólo una opción.*

- Sí  
 No

8. ¿Cuántas materias cursas en este periodo escolar (trimestre, cuatrimestre, semestre o año)? *Escribe la cantidad con número.*

		materias
--	--	----------

9. Actualmente, ¿cuántas materias tienes reprobadas de los periodos escolares anteriores? *Marca sólo una opción.*

- Ninguna  
 Una  
 Dos  
 Tres  
 Cuatro  
 Cinco o más

## Acerca de tus clases

10. En relación con el conjunto de materias que cursas actualmente, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes opiniones? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a. Las materias que curso contienen temas actuales e interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Las materias que curso dan la preparación necesaria para ingresar a la universidad o a estudios superiores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Las materias que curso brindan los conocimientos necesarios para conseguir un trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Las materias que curso contribuyen a mi formación como persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Las materias que curso me aportan conocimientos de cultura general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Actualmente, ¿estás cursando materias, módulos o talleres de formación para el trabajo (por ejemplo, procesos de calidad, contabilidad, promoción de la salud)? *Marca sólo una opción.*

- Sí  
 No

12. Desde que iniciaron las clases, ¿en cuántas materias tus profesores te han propuesto actividades que te permiten lo siguiente? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Plantear soluciones a distintas problemáticas	<input type="radio"/>							
b. Participar en actividades artísticas	<input type="radio"/>							
c. Tener un estilo de vida saludable (por ejemplo, alimentarme bien, hacer ejercicio, realizarme revisiones médicas, cuidar mi aseo personal)	<input type="radio"/>							
d. Expresar mis ideas de formas distintas (por ejemplo, escribir un texto propio, hacer un dibujo, elaborar mapas conceptuales)	<input type="radio"/>							
e. Explicar mis ideas o decisiones	<input type="radio"/>							
f. Identificar mis fortalezas y debilidades en la realización de diversas actividades	<input type="radio"/>							
g. Trabajar en equipo	<input type="radio"/>							
h. Resolver conflictos mediante el diálogo	<input type="radio"/>							
i. Respetar las reglas o los acuerdos para mantener el orden y la armonía	<input type="radio"/>							



13. ¿En cuántas materias tus profesores realizan lo siguiente? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Te presentan al inicio del curso los temas que estudiarás en esa materia	<input type="radio"/>							
b. Te comunican el objetivo de la clase	<input type="radio"/>							
c. Te explican claramente las actividades que realizarás	<input type="radio"/>							
d. Te invitan a desarrollar proyectos escolares	<input type="radio"/>							
e. Te dejan proponer actividades de clase	<input type="radio"/>							
f. Te piden opinión sobre los criterios que usarán para la calificación	<input type="radio"/>							
g. Te piden que reflexiones sobre lo que has aprendido	<input type="radio"/>							
h. Te hacen comentarios o sugerencias a tus tareas y trabajos para mejorarlos	<input type="radio"/>							
i. Te sugieren relacionar lo aprendido en esa materia con las demás	<input type="radio"/>							
j. Te incluyen en todas las actividades que proponen	<input type="radio"/>							

14. Desde que iniciaron las clases, ¿en cuántas materias tus profesores realizan las siguientes actividades? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Dedican el tiempo necesario en clase a cada tema	<input type="radio"/>							
b. Explican cada tema de manera clara	<input type="radio"/>							
c. Piden investigaciones sobre los temas que se tratarán en la clase	<input type="radio"/>							
d. Dejan tareas que refuerzan los temas vistos en clase	<input type="radio"/>							
e. Se aseguran que comprendiste el tema	<input type="radio"/>							
f. Piden que escribas previamente tus ideas sobre un tema	<input type="radio"/>							
g. Hacen preguntas al iniciar un tema o una actividad (por ejemplo, ¿qué sabes sobre el tema?, ¿qué crees que pasaría?, ¿cómo se puede hacer?, ¿cuándo y dónde se puede utilizar algún conocimiento?)	<input type="radio"/>							
h. Preguntan sobre temas de clases anteriores que se relacionan con el tema o la actividad de ese día	<input type="radio"/>							
i. Piden que relaciones el tema de la clase con otras materias	<input type="radio"/>							

## Acerca de las evaluaciones que realizan tus profesores

15. Desde que iniciaron las clases, ¿en cuántas materias tus profesores han utilizado las siguientes herramientas para evaluarte? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Examen individual	<input type="radio"/>							
b. Examen abierto (se responde en equipos, a libro abierto, de tarea o en línea, etc.)	<input type="radio"/>							
c. Ensayos	<input type="radio"/>							
d. Exposiciones	<input type="radio"/>							
e. Organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos, infografías)	<input type="radio"/>							
f. Resúmenes	<input type="radio"/>							
g. Prácticas (de laboratorio, informáticas, de campo y escolares)	<input type="radio"/>							
h. Ejercicios o actividades de resolución de problemas de Matemáticas, Física o Química	<input type="radio"/>							
i. Participaciones en clase	<input type="radio"/>							
j. Asistencia	<input type="radio"/>							
k. Conducta	<input type="radio"/>							

16. Desde que iniciaron las clases, ¿en cuántas materias tus profesores han realizado las siguientes acciones para evaluarte? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Comunicar los criterios que usarán para evaluarte	<input type="radio"/>							
b. Respetar los criterios establecidos para la evaluación	<input type="radio"/>							
c. Pedir que participes en la definición de los criterios y las formas de evaluación	<input type="radio"/>							
d. Realizar las evaluaciones de acuerdo con lo visto y trabajado en clase	<input type="radio"/>							
e. Asignarte calificaciones que consideras justas	<input type="radio"/>							

17. Después de una actividad de evaluación, ¿en cuántas materias tus profesores realizan las siguientes acciones? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Comentan con el grupo los aciertos y errores	<input type="radio"/>							
b. Hacen parejas o equipos para que se revise y comente la actividad o el examen	<input type="radio"/>							
c. Hacen observaciones a cada estudiante	<input type="radio"/>							
d. Únicamente dan la calificación	<input type="radio"/>							

## Acerca de los apoyos que recibes en este plantel

18. Actualmente, ¿trabajas o tienes un empleo que interfiera con tu horario de clases o con las tareas que te piden los profesores? *Toma en cuenta que por tu trabajo puedes recibir un pago o no, por ejemplo: “ayudar en el negocio familiar”, “criar animales”, “cultivar algo” o “hacer un producto para su venta”. Marca sólo una opción.*

- Sí  
 No

→ **Pasa a la pregunta 22**

19. ¿Tus profesores saben que trabajas o que tienes un empleo? *Marca sólo una opción.*

- Sí, al menos un profesor lo sabe  
 No, ningún profesor lo sabe

→ **Pasa a la pregunta 21**

20. En general, ¿cómo se enteraron tus profesores que trabajas o que tienes un empleo? *Marca sólo una opción.*

- Yo les informé  
 Ellos me preguntaron  
 Alguien más les informó

21. Por trabajar o por tener un empleo, ¿en cuántas materias tus profesores te apoyan con las siguientes acciones? *Marca sólo una opción en cada renglón.*

	En ninguna materia	En una materia	En dos materias	En tres materias	En cuatro materias	En cinco materias	En seis materias	En siete o más materias
a. Te dan facilidades para entregar los trabajos o las tareas	<input type="radio"/>							
b. Las ausencias o los retardos tienen menor peso en tu calificación	<input type="radio"/>							
c. Te ofrecen asesoría extraclase para estar al corriente	<input type="radio"/>							
d. Te dejan actividades complementarias para que mantengas o mejores tu calificación (por ejemplo, investigaciones, cuestionarios, guías)	<input type="radio"/>							
e. Te ofrecen asesorías por Internet	<input type="radio"/>							

22. Desde que iniciaron las clases, ¿has recibido algún apoyo o asesoría académica por parte de alguien que trabaja en este plantel? *Marca sólo una opción.*

- Sí
- No



**Pasa a la pregunta 25**

23. En este plantel, ¿de quién has recibido apoyo o asesoría académica? *Marca Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
a. Tutor o preceptor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Psicólogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. ¿Qué tan útil ha sido el apoyo o la asesoría académica que has recibido en este plantel? *Marca sólo una opción.*

- Muy útil
- Útil
- Poco útil
- Nada útil

25. Desde que iniciaron las clases, ¿has recibido algún apoyo o asesoría sobre situaciones personales por parte de alguien que trabaja en este plantel? *Marca sólo una opción.*

- Sí
- No



**Aquí termina el cuestionario. ¡Gracias por tu participación!**



26. En este plantel, ¿de quién has recibido apoyo o asesoría sobre situaciones personales? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Tutor o preceptor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Psicólogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. ¿Qué tan útil ha sido el apoyo o la asesoría sobre situaciones personales que has recibido en este plantel? Marca sólo una opción.

- Muy útil
- Útil
- Poco útil
- Nada útil

**Revisa el cuestionario antes de entregarlo para asegurarte que respondiste todas las preguntas que correspondan.**

**¡Muchas gracias por tu colaboración!**