



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Evaluación de la educación secundaria. Tutoría

Cuestionario para directores



Folio: _____

Apreciable director(a):

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo principal realizar diagnósticos integrales que reflejen de manera objetiva y confiable la situación del Sistema Educativo Nacional.

Debido a la importancia de la educación secundaria para el desarrollo presente y futuro de los adolescentes, el INEE está llevando a cabo un estudio que tiene entre sus propósitos la caracterización del espacio curricular de Tutoría.

Sus respuestas serán confidenciales y contribuirán a comprender mejor las condiciones actuales y los desafíos de la secundaria en México.

Reciba nuestro agradecimiento por su colaboración y por el tiempo que invertirá en el llenado de este cuestionario.

Atentamente,

Margarita Zorrilla Fierro
Directora General

Clave del centro de trabajo:

Turno:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Municipio:

Entidad:

Indicaciones generales:

- Lea con atención cada pregunta y sus opciones de respuesta
- Encontrará varios tipos de preguntas. Esté atento a las instrucciones específicas señaladas a lo largo del cuestionario
- Use lápiz del número 2, 2½ o HB
- Rellene por completo el círculo de cada una de sus respuestas
- Borre por completo la respuesta si desea modificarla
- Asegúrese de haber respondido TODAS las preguntas antes de entregar el cuestionario
- Recuerde que sus respuestas deben reflejar lo que sucede en el turno _____ en que se están administrando las pruebas a los alumnos

Si tiene dudas o comentarios sobre el presente cuestionario, puede hacerlos llegar a la dirección electrónica: eves@inee.edu.mx; o escriba directamente a la Dirección de Evaluación de Escuelas del INEE: José María Velasco 101, Col. San José Insurgentes, México D.F., CP. 03900.



Datos generales

1. Sexo:
 - Hombre
 - Mujer
2. Edad:
_____ años
3. ¿Cuál es su grado máximo de estudios concluidos?
 - Normal Básica
 - Licenciatura normalista
 - Licenciatura universitaria, ingeniería o grados equivalentes
 - Maestría
 - Doctorado
 - Otro
4. Incluyendo este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en el nivel de secundaria? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**

En total: _____ años
Como docente: _____ años
Como director: _____ años
5. Incluido este año escolar, ¿cuántos años ha trabajado en esta escuela? **Si no ha trabajado en alguna de las funciones, escriba 0.**

En total: _____ años
Como docente: _____ años
Como director: _____ años

Matrícula de la escuela

6. ¿A cuántos alumnos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**

En primer grado: _____ alumnos
En segundo grado: _____ alumnos
En tercer grado: _____ alumnos
7. ¿A cuántos grupos atiende la escuela actualmente? **Considere solamente a los del turno en que se están administrando las pruebas.**

En primer grado: _____ grupos
En segundo grado: _____ grupos
En tercer grado: _____ grupos

Tamaño y organización de la escuela

Responda esta sección considerando únicamente la información que corresponde al turno en que se están administrando las pruebas a los alumnos.

Recuerde contestar con número en cada una de las líneas. En caso de que la respuesta sea cero, por favor escríbalo.

8. ¿Cuántos profesores frente a grupo hay en este turno?
_____ profesores
9. ¿Cuántos profesores hacen falta para completar la plantilla docente de este turno?
_____ profesores
10. ¿Cuántos profesores tienen menos de dos años trabajando en este turno?
_____ profesores
11. ¿Cuántos profesores tienen 30 o más horas contratadas en este turno?
_____ profesores

12. ¿Cuántas personas desempeñan la función de orientador educativo (en cubículo) en este turno?
_____ personas
13. ¿Cuántas horas a la semana se destinan a orientación educativa (en cubículo) en este turno?
_____ horas
14. ¿Cuántos trabajadores sociales hay en este turno?
_____ trabajadores sociales
15. ¿Cuántas personas se desempeñan como docentes de Tutoría en este turno?
En total: _____ personas
En tercer grado: _____ personas
16. ¿Cuántos docentes atienden a más de un grupo de Tutoría en este turno?
En total: _____ docentes
En tercer grado: _____ docentes
17. ¿Cuántos grupos no tienen docente de Tutoría asignado en este turno?
En total: _____ grupos
En tercer grado: _____ grupos
18. En este turno, ¿a cuántos grupos atiende el orientador educativo en el espacio curricular de Tutoría?
_____ grupos
19. ¿A cuántos grupos atiende en el espacio curricular de Tutoría alguna persona con funciones distintas a las de docente y orientador educativo?
_____ grupos
20. ¿Cuántas de las horas de Tutoría que se imparten en este turno no se retribuyen económicamente?
_____ horas

Infraestructura escolar

21. Señale si para este turno se cuenta con los siguientes espacios físicos:
Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.

	Sí	No
Un salón para cada grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de medios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salón de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patio o cancha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un espacio físico para cada asignatura de tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿La escuela cuenta con barda perimetral?

- Sí
- No

23. Señale si para este turno se dispone de los siguientes servicios:
Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.

	Sí	No
Agua entubada todos los días	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Energía eléctrica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drenaje o fosa séptica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Escriba la cantidad total de muebles de baño para uso del alumnado de secundaria que funcionan de manera adecuada en este turno:

_____ lavabos/llaves

_____ excusados

_____ letrinas

25. En este turno, ¿cuántas aulas cuentan con el siguiente mobiliario en buen estado?

	Ninguna	Algunas	La mayoría	Todas
Pizarrón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mesas y sillas (o pupitres) para todos los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritorio y silla para el docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaveta, librero o estante para material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ¿Con cuántos de los siguientes equipos para uso didáctico cuentan en este turno?

_____ impresoras

_____ televisores

_____ reproductores de video (DVD)

_____ proyectores digitales o cañones

_____ pizarrones interactivos o digitales

27. En este turno, ¿cuántas computadoras para uso de los alumnos funcionan de manera adecuada?

_____ computadoras

28. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca de su escuela? **No cuente los de las bibliotecas de aula.**

- Menos de 100
- Entre 100 y 200
- Entre 201 y 400
- Más de 400

29. Señale si se dispone en este turno de los siguientes recursos funcionando de manera adecuada: **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Señal de Edusat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectividad a Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Red informática local (las computadoras de la escuela están conectadas entre sí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. En su opinión, ¿cuántos salones en este turno cuentan con las siguientes características?

	Ninguno	Algunos	La mayoría	Todos
Tamaño adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pintura de paredes, puertas y cancelería en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vidrios de las ventanas en buen estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actividades en torno a Tutoría

31. ¿Quién coordina el espacio curricular de Tutoría en este turno? **Elija sólo una opción.**

- La Tutoría no funciona en este turno
- El orientador educativo
- El psicólogo escolar
- El coordinador académico
- El subdirector
- El director
- Otro: _____

32. Además de la disponibilidad de horas, ¿cuáles fueron los **dos criterios** más importantes para designar a los docentes de Tutoría en este ciclo escolar?

- Antigüedad en la escuela
- Asignatura que imparte
- Experiencia como docente de Tutoría
- Disposición para trabajar en equipo con los otros profesores del grupo
- Perfil profesional
- Competencia para el trabajo con adolescentes

33. ¿Qué haría usted distinto si pudiera designar con mayor libertad a los docentes de Tutoría? **Elija sólo una opción.**

- No haría nada distinto
- Solicitaría la participación voluntaria de los profesores
- Elegiría a los profesores que tienen mayor antigüedad en la escuela
- Elegiría a los profesores que tienen mayor aceptación entre los alumnos
- Designaría a los profesores más jóvenes
- Lo sometería a votación entre los profesores
- Designaría a los que tienen alguna formación profesional en psicología o pedagogía
- Otra

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
34. ¿Cómo participa el personal directivo de la escuela en la formación de los docentes sobre Tutoría?				
Fomentando el trabajo colegiado entre docentes de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyando su asistencia a cursos o eventos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitándolos de manera directa en aspectos relacionados con la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestionando cursos o talleres sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entregando materiales de apoyo para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Durante este año escolar, ¿cuántos docentes de este turno asistieron a cursos y talleres de actualización específicos para Tutoría?

_____ docentes

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
36. ¿Con qué frecuencia se reciben en este turno los siguientes apoyos de la supervisión para las actividades de Tutoría?				
Provisión de recursos y materiales para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difusión o implementación de cursos sobre Tutoría para la capacitación de docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompañamiento o asesoría para la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención a peticiones o iniciativas específicas para Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Para este turno, ¿la escuela recibe apoyo de otras instancias para trabajar Tutoría? **Marque su respuesta en cada renglón aunque sea negativa.**

	Sí	No
Autoridades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros organismos gubernamentales (Secretaría de Salud, DIF, Conasida, PGR, etcétera)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Durante el **bimestre anterior**, ¿cuántas reuniones se realizaron en la escuela para tratar asuntos de Tutoría?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

39. Durante el **bimestre anterior**, ¿en cuántas de las reuniones donde se atendieron asuntos de Tutoría participó usted?

- Cero
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro o más

40. ¿Con qué frecuencia se tratan asuntos de Tutoría en los siguientes tipos de reuniones?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
En reuniones de Consejo Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En otras reuniones programadas dentro de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En encuentros informales en pasillos, sala de maestros o patio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En reuniones programadas fuera de la jornada escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. ¿Con qué frecuencia se realizan en esta escuela las siguientes acciones relacionadas con el desarrollo del espacio curricular de Tutoría?

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Sondeo para conocer opiniones de los alumnos sobre Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los docentes sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sondeo para conocer opiniones de los padres de familia sobre el funcionamiento de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoevaluación del desempeño de los docentes en Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Promoción de la participación de los padres de familia

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
42. ¿Con qué frecuencia trata los siguientes asuntos con los padres de familia?				
El desempeño académico de sus hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La integración de sus hijos con otros alumnos y la dinámica de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La convivencia de sus hijos en el aula y en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación para sus hijos hacia un proyecto de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. ¿La escuela promueve que los padres de familia se involucren en asuntos de Tutoría?

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

Valoración de la Tutoría

	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
44. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:				
La inclusión del espacio de Tutoría en el mapa curricular fue una decisión acertada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los lineamientos para el espacio curricular de Tutoría están diseñados de manera adecuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoría es una actividad importante para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los docentes de esta escuela consideran valiosa la Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	No se ha realizado	Muy difícil	Difícil	Fácil	Muy fácil
45. ¿Qué tan fácil o difícil le ha resultado la gestión del espacio de Tutoría en los siguientes aspectos?					
Comprender lo que se busca con el espacio de Tutoría	○	○	○	○	○
Seleccionar a los profesores adecuados para ser docentes de Tutoría	○	○	○	○	○
Obtener apoyos de las autoridades educativas para la Tutoría	○	○	○	○	○
Conseguir cursos o talleres sobre Tutoría para los docentes	○	○	○	○	○
Hacer un Plan Anual de Tutoría para la escuela	○	○	○	○	○
Dar seguimiento al trabajo de los docentes en Tutoría	○	○	○	○	○
Hacer trabajo colegiado sobre Tutoría con los docentes	○	○	○	○	○

46. Señale los **dos factores que más han facilitado** la implementación de la Tutoría en su escuela.

- No ha habido factores que faciliten la Tutoría
- Colaboración de los docentes
- Capacitación sobre Tutoría ofrecida a los docentes
- Disponibilidad de espacio y tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Interés y participación de los estudiantes
- Interés y participación de los padres de familia
- Disposición de materiales de apoyo para Tutoría
- Apoyo del personal de asistencia educativa (trabajador social, orientador educativo, psicólogo escolar, prefecto, otro)
- Apoyo de las autoridades educativas
- Otro

47. Señale los **dos factores que más han dificultado** la implementación de la Tutoría en su escuela.

- No ha existido ninguna dificultad
- El tiempo de la sesión de Tutoría es insuficiente
- Falta de opciones de actualización sobre Tutoría para los docentes
- Sobrecarga de trabajo del docente de Tutoría
- Falta de apoyo de las autoridades educativas
- No hay espacio ni tiempo para que los docentes trabajen juntos
- Falta de disposición para colaborar de los docentes
- Desinterés de los estudiantes
- Falta de comunicación con los padres de familia
- Falta de apoyo del personal de asistencia educativa (trabajador social, orientador educativo, psicólogo escolar, prefecto, otro)
- Falta de materiales de apoyo
- Otro

48. En esta escuela la implementación de la Tutoría se ha adecuado a lo establecido en los lineamientos

- La Tutoría no funciona en esta escuela
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

49. Seleccione los **dos principales beneficios** de la Tutoría en esta escuela:

- Ninguno
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos conozcan mejor el funcionamiento de la escuela
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos y maestros
- La Tutoría ha mejorado la convivencia entre alumnos
- La Tutoría ha propiciado que los alumnos se sientan escuchados y mejor comprendidos
- La Tutoría ha logrado que los alumnos se interesen más en las actividades escolares
- La Tutoría ha favorecido que los alumnos mejoren su desempeño académico
- La Tutoría ha dado a los alumnos más elementos para planear su proyecto de vida
- La Tutoría ha propiciado que los padres se involucren más en los estudios de sus hijos
- La Tutoría ha contribuido a disminuir la deserción
- Otro

50. Incluido este año escolar, ¿cuántos años tiene funcionando la Tutoría en esta escuela? **Si no funciona, escriba 0.**

_____ años

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!