



Cuestionario para directoras
 Nacional
 Primera medición / Hoja de respuestas

00
 Preescolar
 PN02.18.05.00.CDR

Folio de la directora

Información de la escuela

Nombre del centro de trabajo:

Clave del centro de trabajo:

Municipio:

Turno:

Localidad:

Entidad:

Código del cuestionario:

Sección de respuestas

Muy importante

- Use lápiz para rellenar completamente cada círculo de la opción que elija. Si se equivoca, borre completamente y rellene el círculo de la nueva opción.

Ejemplo de llenado:

Correcto

Incorrecto

La codificación del nombre de reactivo quedó definida de la siguiente manera:



La codificación de las posibles respuestas se definió de la siguiente manera:
 A:1 B:2 C:3 D:4 E:5 F:6 G:7 H:8

KD_1 1. (A) (B)

KD_5 5. (A) (B)

KD_9 9. (A) (B)

KD_2 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

KD_6 6. (A) (B)

KD_10 10. (A) (B)

KD_3 3. (A) (B)

KD_7 7. (A) (B)

KD_11 11. (A) (B) (C) (D)

KD_4 4. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

KD_8 8. (A) (B)

KD_12 12. (A) (B) (C) (D)

Código de barras

13. (A) (B) (C) (D)

14. (A) (B) (C) (D)

15. (A) (B) (C) (D)

16. (A) (B) (C) (D)

17. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

18. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

19. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

20. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

21. (A) (B)

22. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

23. (A) (B)

24. (A) (B)

25. (A) (B)

26. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

27. (A) (B) (C)

28. (A) (B) (C)

29. (A) (B) (C)

30. (A) (B) (C)

31. (A) (B) (C)

32. (A) (B) (C)

33. (A) (B) (C)

34. (A) (B) (C)

35. (A) (B) (C)

36. (A) (B) (C)

37. (A) (B) (C)

38. (A) (B) (C)

39. (A) (B) (C)

40. (A) (B) (C)

41. (A) (B) (C)

42. (A) (B) (C)

43. (A) (B) (C)

44. (A) (B) (C)

45. (A) (B) (C)

46. (A) (B) (C)

47. (A) (B) (C)

48. (A) (B) (C)

49. (A) (B) (C)

50. (A) (B) (C)

51. (A) (B) (C)

52. (A) (B) (C) (D)

53. (A) (B) (C) (D)

54. (A) (B) (C) (D)

55. (A) (B) (C) (D)

56. (A) (B) (C) (D)

57. (A) (B) (C) (D)

58. (A) (B) (C) (D)

59. (A) (B) (C) (D)

60. (A) (B) (C) (D)

61. (A) (B) (C) (D)

62. (A) (B) (C) (D)

63. (A) (B) (C) (D)

64. (A) (B) (C) (D)

65. (A) (B) (C) (D)

66. (A) (B) (C) (D)

67. (A) (B) (C) (D)

68. (A) (B) (C) (D)

69. (A) (B) (C) (D)

70. (A) (B) (C) (D)

71. (A) (B) (C) (D)

72. (A) (B) (C) (D)

73. (A) (B) (C) (D)

74. (A) (B) (C) (D)

75. (A) (B) (C) (D)

76. (A) (B) (C) (D)

77. (A) (B) (C) (D)

78. (A) (B) (C) (D)

79. (A) (B) (C) (D)

80. (A) (B) (C) (D)

81. (A) (B) (C) (D)

82. (A) (B) (C) (D)

83. (A) (B) (C)

84. (A) (B) (C)

85. (A) (B) (C)

86. (A) (B) (C)

87. (A) (B) (C)

88. (A) (B) (C)

89. (A) (B) (C)

90. (A) (B) (C)

91. (A) (B) (C)

92. (A) (B) (C)

93. (A) (B) (C)

94. (A) (B) (C) (D)



Cuestionario para directoras
Nacional
Primera medición

00

Preescolar
PN02.18.05.00.CDR

Folio de la directora

Estimada directora:

Este cuestionario tiene por objetivo recopilar información sobre su perfil profesional y las condiciones de esta escuela. Los datos serán utilizados exclusivamente para fines estadísticos; la información personal que proporcione es confidencial.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Siga las instrucciones que le proporciona el aplicador.
2. Lea con cuidado cada pregunta.
3. Conteste todas las preguntas.
4. En este cuestionario encontrará tres tipos de preguntas:

a) Preguntas en las que deberá elegir una opción, como en el siguiente ejemplo:

1. ¿Es usted hombre o mujer?

- A) Hombre
- B) Mujer

- b) Preguntas en las que hay una lista de aspectos y deberá responder **Sí** o **No** en cada uno de ellos, como en el siguiente ejemplo:

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional dirigidas a usted como directora?

Actividades	Sí	No
2. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
3. Cursos, diplomados, conferencias o visitas de observación	A)	B)
4. Otra	A)	B)

- c) Preguntas en las que se presentan tablas y debe escoger una opción para cada renglón, como en el siguiente ejemplo:

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5. Me hacen falta algunos prerrequisitos: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
6. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)

5. En todos los casos, marque sólo una opción por pregunta en su hoja de respuestas.

NOTA: Debido a que la mayoría de las personas que realizan las funciones docentes y directivas en las escuelas preescolares del país son mujeres, en este cuestionario se utilizan los términos "educadora" y "directora" para referirse a los responsables de dichas funciones. Además, se hace uso del genérico masculino para facilitar la lectura y evitar desdoblamientos como: niñas y niños, o niños(as).

Información personal

1. ¿Es usted hombre o mujer?
 - A) Hombre
 - B) Mujer

2. ¿Qué edad tiene?
 - A) Menos de 25 años
 - B) 25 a 29 años
 - C) 30 a 39 años
 - D) 40 a 49 años
 - E) 50 a 59 años
 - F) 60 años o más

3. ¿Sabe hablar una lengua indígena?
 - A) Sí
 - B) No

Formación profesional

4. ¿Cuál es el nivel máximo de educación formal que usted ha completado?
 - A) Preparatoria o bachillerato
 - B) Normal básica o sin licenciatura
 - C) Normal de nivel licenciatura
 - D) Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
 - E) Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
 - F) Licenciatura o profesional
 - G) Especialidad después de la licenciatura
 - H) Maestría o doctorado

5. ¿Tiene formación específica como educadora?
 - A) Sí
 - B) No

6. ¿Tiene formación profesional o de posgrado en educación?
 - A) Sí
 - B) No

7. ¿Ha recibido cursos formales o asesorías específicas para desempeñar sus funciones directivas?

- A) Sí
- B) No

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional para directoras?

Actividades	Sí	No
8. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
9. Cursos, diplomados o conferencias	A)	B)
10. Otra	A)	B)

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
11. Me hacen falta algunos prerrequisitos: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
12. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)
13. Falta de apoyo de las autoridades educativas	A)	B)	C)	D)
14. Conflictos entre las actividades de desarrollo profesional y mi horario de trabajo	A)	B)	C)	D)
15. Falta de tiempo debido a mis responsabilidades familiares	A)	B)	C)	D)
16. Falta de oferta pertinente para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)	D)

Experiencia laboral

¿Cuántos años de experiencia tiene trabajando en las siguientes funciones?

Funciones	Menos de 5	De 5 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	Más de 25
17. Directora	A)	B)	C)	D)	E)	F)
18. Directora en esta escuela	A)	B)	C)	D)	E)	F)
19. Educadora (incluya todos los años como docente en educación preescolar)	A)	B)	C)	D)	E)	F)
20. Otros puestos administrativos en esta escuela (no incluya años como directora)	A)	B)	C)	D)	E)	F)

21. Además de ser directora, ¿tiene a su cargo algún grupo en esta escuela?

- A) Sí
- B) No

22. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte en otras escuelas?

- A) Ninguna
- B) Menos de 6
- C) De 6 a 12
- D) De 13 a 18
- E) De 19 a 24
- F) Más de 24

23. Además de su trabajo en el sector educativo, ¿tiene otro trabajo por el cual reciba ingresos?

- A) Sí
- B) No

Sobre la organización escolar

24. En esta escuela, ¿se imparten clases en lengua indígena?

- A) Sí
- B) No

25. En esta escuela, ¿existen grupos en los que se impartan dos o más grados de forma simultánea en un mismo salón (grupos multigrado)?

- A) Sí
- B) No

26. En esta escuela, ¿cuántos alumnos presentan alguna discapacidad?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4
- F) 5 o más

Actualmente, ¿en qué medida las siguientes situaciones afectan el proceso de enseñanza de esta escuela?

Situaciones	Nada	Poco	Mucho
27. Falta de educadoras calificadas o con buen desempeño	A)	B)	C)
28. Falta de personal capacitado para atender a alumnos con discapacidad	A)	B)	C)
29. Falta de personal de apoyo pedagógico	A)	B)	C)
30. Falta de personal administrativo	A)	B)	C)
31. Los materiales para la enseñanza son escasos o inadecuados (por ejemplo: libros de texto)	A)	B)	C)
32. Los materiales de la biblioteca son escasos o inadecuados	A)	B)	C)

Infraestructura de la escuela

En esta escuela, ¿se cuenta con los siguientes servicios?

Servicios	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No
33. Agua disponible para uso de la comunidad escolar y los distintos servicios de la escuela	A)	B)	C)
34. Baños disponibles para uso de la comunidad escolar	A)	B)	C)
35. Drenaje	A)	B)	C)
36. Energía eléctrica todos los días de la semana durante la jornada escolar	A)	B)	C)

¿Los alumnos de tercero de preescolar cuentan con los materiales para realizar las siguientes actividades?

Materiales	Sí, y son suficientes	Sí, pero no son suficientes	No
37. Lectura (colección de Libros del Rincón u otros libros, revistas, periódicos y abecedario)	A)	B)	C)
38. Audiovisuales (televisión, DVD y reproductor de audio)	A)	B)	C)
39. Dibujar, pintar, recortar y armar (tijeras, pegamento, crayolas y colores)	A)	B)	C)
40. Observación y experimentación (animales de juguete, lupas y plantas)	A)	B)	C)
41. Actividades físicas (aros, pelotas y cuerdas)	A)	B)	C)
42. Música y dramatización (instrumentos musicales, muñecos y disfraces)	A)	B)	C)
43. Construcción de nociones matemáticas (rompecabezas, objetos para clasificar, objetos con números, figuras y cuerpos geométricos)	A)	B)	C)

En esta escuela, ¿se cuenta con los siguientes espacios, equipos o materiales?

Espacios, equipos o materiales	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No
44. Aulas o salones de clase	A)	B)	C)
45. Biblioteca escolar	A)	B)	C)
46. Sala de cómputo	A)	B)	C)
47. Mobiliario para sentarse y escribir para los alumnos	A)	B)	C)
48. Pizarrones o pintarrones en los salones de clase	A)	B)	C)
49. Guías didácticas para educadoras	A)	B)	C)
50. Conexión a Internet	A)	B)	C)
51. Computadoras o tabletas electrónicas (<i>tablets</i>) para uso de los alumnos	A)	B)	C)

Clima escolar

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
52. La mayoría de las educadoras esperan que sus alumnos logren muy buenos aprendizajes	A)	B)	C)	D)
53. Algunas educadoras tiene bajas expectativas sobre lo que sus alumnos pueden aprender	A)	B)	C)	D)
54. La mayoría de los alumnos sabe que sus educadoras esperan mucho de ellos	A)	B)	C)	D)
55. La mayoría de las educadoras alienta a los alumnos a mejorar sus aprendizajes	A)	B)	C)	D)
56. La mayoría de las clases se desarrolla en un ambiente ordenado	A)	B)	C)	D)
57. Pocos alumnos respetan las reglas de la escuela	A)	B)	C)	D)
58. Muchos alumnos tienen mal comportamiento	A)	B)	C)	D)
59. La mayoría de los alumnos trata a sus educadoras con respeto	A)	B)	C)	D)
60. La mayoría de las educadoras es clara y ordenada en sus clases	A)	B)	C)	D)
61. Algunas educadoras necesitan mejorar sus conocimientos de pedagogía y didáctica	A)	B)	C)	D)
62. La mayoría de las educadoras tiene un alto nivel de conocimiento sobre los contenidos que imparten	A)	B)	C)	D)
63. La mayoría de las educadoras logra completar el programa de estudios	A)	B)	C)	D)
64. La mayoría de las educadoras es académicamente exigente con sus alumnos	A)	B)	C)	D)
65. La mayoría de las educadoras incentiva a que sus alumnos hagan el máximo esfuerzo	A)	B)	C)	D)
66. La mayoría de los alumnos alcanza los aprendizajes esperados con poco esfuerzo	A)	B)	C)	D)
67. La mayoría de las educadoras tiene un alto nivel de compromiso con la enseñanza	A)	B)	C)	D)
68. La mayoría de las educadoras tiene poca disposición a apoyar a los alumnos fuera del horario de clase	A)	B)	C)	D)
69. Algunas educadoras podrían esforzarse más en su trabajo	A)	B)	C)	D)
70. La mayoría de las educadoras es puntual para llegar a la escuela	A)	B)	C)	D)

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en los alumnos de esta escuela?

Situaciones	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
71. Llegar tarde a la escuela	A)	B)	C)	D)
72. Ausentismo (faltas injustificadas)	A)	B)	C)	D)
73. Intimidación, abuso verbal entre alumnos u otras formas de acoso escolar (<i>bullying</i>)	A)	B)	C)	D)
74. Agresiones físicas entre alumnos	A)	B)	C)	D)

Liderazgo

A lo largo del ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes actividades como directora en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
75. Tareas y reuniones relacionadas con el plan de estudios y enseñanza (incluyendo desarrollo del plan de estudios, enseñanza, observaciones en el salón de clases, evaluación del alumno, actuar como asesor(a) para educadoras y desarrollo profesional de la educadora)	A)	B)	C)	D)
76. Interacción con alumnos (incluyendo disciplina, asesoría y conversaciones fuera de las actividades de enseñanza establecidas)	A)	B)	C)	D)
77. Interacción con padres de familia o tutores(as) (incluyendo interacciones formales o informales)	A)	B)	C)	D)

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participó en las siguientes actividades en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
78. Implementar un plan de desarrollo profesional para el personal	A)	B)	C)	D)
79. Observar la enseñanza dentro del salón de clases	A)	B)	C)	D)
80. Tomar medidas concretas para apoyar la cooperación entre las educadoras	A)	B)	C)	D)
81. Tomar medidas concretas para que las educadoras desarrollen sus habilidades de enseñanza	A)	B)	C)	D)
82. Informar a los padres de familia o tutores(as) sobre el desempeño de la escuela y del alumno	A)	B)	C)	D)

¿En qué medida las siguientes condiciones limitan su efectividad como directora en esta escuela?

Condiciones	Nada	Poco	Mucho
83. Presupuesto y recursos insuficientes de la escuela	A)	B)	C)
84. Falta de capacitación de las educadoras	A)	B)	C)
85. Carencias socioeconómicas de los alumnos	A)	B)	C)
86. Normatividad excesiva	A)	B)	C)
87. Políticas que no toman en cuenta la realidad de la escuela	A)	B)	C)
88. Ausentismo de las educadoras	A)	B)	C)
89. Falta de apoyo y participación de los padres de familia o tutores(as)	A)	B)	C)
90. Remuneración insuficiente por mi trabajo	A)	B)	C)
91. Falta de oportunidades y apoyo para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)
92. Falta de oportunidades y apoyo para el desarrollo profesional de las educadoras	A)	B)	C)
93. Carga de trabajo y responsabilidad laboral excesivas	A)	B)	C)

94. En el último mes, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a esta escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

