

Anexo 1 Nivel de Escolaridad.

Este anexo te será de utilidad para clasificar las opciones de respuesta en las preguntas 2.1, 2.2, 2.20, 3.14 y 4.1

Opciones de respuesta

Opción de respuesta	Se refiere a:
00 Ninguno	Las personas que no han aprobado algún grado de estudios en la escuela. Incluye a los que sólo tomaron clases de alfabetización.
01 Preescolar	Las personas que únicamente cursaron algún grado en preescolar o kínder.
02 Primaria	Las personas que aprobaron alguno de los grados que abarca este nivel (1° a 6° grado). Registra el grado correspondiente y como nivel primaria. Recuerda que sean grados aprobados.
03 Secundaria	Las personas que aprobaron entre 1 y 3 grados que corresponden a este nivel.
04 Carrera técnica con secundaria terminada	<p>Las personas que aprobaron entre 1 y 4 grados en carreras técnicas o comerciales. La respuesta del informante puede ser: secretaria, computación, auxiliar de contabilidad, técnico electricista, técnico dental, etc.; las carreras técnicas o comerciales pueden ser después de haber terminado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primaria - Secundaria <p>Excluye a los que estudiaron simultáneamente el bachillerato y la carrera técnica en escuelas como CETIS, CBTIS, CECyT o CONALEP, ya que éstos se incluyen en la opción 4 Preparatoria o bachillerato. Incluye a los que ingresaron al Conalep hasta 1995</p>
05 Preparatoria o bachillerato	<p>Las personas que aprobaron entre 1 y 3 grados en preparatoria o bachillerato. Los centros educativos que ofrecen estudios equivalentes a este nivel son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegio de bachilleres. - Escuelas preparatorias. - Centro de Educación Artística (Cedart) - Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). - Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS). - Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA). - Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), antes vocacionales - Centro de Estudios del Mar (Cetmar) - Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales (CETAC). - Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF). - Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep). <p>Incluye a los que ingresaron de 1996 a la fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y Servicios (CETIS).

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el bachillerato propedéutico y el propedéutico terminal. <p>Es propedéutico porque al educando se le proporcionan los conocimientos que le permitan ingresar a la educación de tipo superior.</p> <p>Es propedéutico y terminal (bivalente) cuando, además de la preparación propedéutica, se capacita en un área tecnológica para su incorporación al trabajo.</p> <p>Cuando te declaren Conalep sondea para saber si se trata de una carrera técnica o si ya incluye el bachillerato; si es así, registra este último.</p>
06 Carrera técnica con preparatoria terminada	<p>Las personas que aprobaron entre 1 y 4 grados en carreras técnicas o comerciales. La respuesta del informante puede ser: secretaria, computación, auxiliar de contabilidad, técnico electricista, técnico dental, técnico superior en nutrición, técnico superior en turismo, etc.; las carreras técnicas o comerciales pueden ser después de haber terminado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primaria - Secundaria - Preparatoria <p>Excluye a los que estudiaron simultáneamente el bachillerato y la carrera técnica en escuelas como CETIS, CBTIS, CECyT o CONALEP, ya que estos se incluyen en la opción: de preparatoria o bachillerato.</p> <p>Incluye a los que ingresaron al Conalep hasta 1995.</p> <p>Se consideran en este nivel a los técnicos superiores, pues aunque su requisito o antecedente es la preparatoria o el bachillerato, no otorgan el nivel de licenciatura.</p>
07 Normal	<p>Las personas que aprobaron entre 1 y 6 grados que abarca este nivel. En estas escuelas se forman a maestros para la educación preescolar, primaria o secundaria.</p>
08 Profesional	<p>Las personas con estudios a nivel licenciatura realizados en universidades, universidades tecnológicas, politécnicos y otras instituciones de educación superior, públicas o privadas, cuyo requisito para ingresar es la preparatoria o el bachillerato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si responden ingeniería, inclúyelo en este nivel. - El servicio social requerido en todas las carreras y el internado, en el caso de medicina, no se consideran como grados aprobados.
09 Maestría o doctorado	<p>Las personas que aprobaron 1 o 2 grados de nivel de maestría, después de concluida la licenciatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La especialidad de los médicos, cuya duración es de por lo menos dos años, es equivalente a maestría. - <p>Las personas que aprobaron 1 a 4 grados de nivel de doctorado, los cuales se realizan después de concluida la maestría.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La subespecialidad de los médicos es equivalente a doctorado.

Instrucciones generales de respuesta:

- Registra los grados o años y nivel que la persona aprobó o pasó.
- En el renglón correspondiente escribe el grado como lo indique el informante, ya sea en bimestres, trimestres, cuatrimestres, semestres, años o grados, así como el nivel: primaria, secundaria, preparatoria, etcétera.
- Si son estudios realizados en el sistema de enseñanza abierta, para adultos o en Estados Unidos de América registra el grado y nivel que te declaren.
- Los diplomados o cursos de especialización (distintos de las especialidades médicas) quedan excluidos de la pregunta nivel de instrucción, ya que no otorgan ningún grado académico y su antecedente escolar y duración son variados. Cuando declaren este tipo de estudios, pregunta por el último grado y nivel aprobado en el SEN.
- Las especialidades médicas (cardiología, neurología, pediatría, geriatría, psiquiatría, hematología, oncología, etc.) son las únicas equivalentes a maestría, por lo que debes registrarlas en este nivel.
- Si la persona estudió en otro país, pide que mencione a qué nivel educativo equivalen sus estudios con relación a las opciones de respuesta y registra los grados aprobados en la casilla correspondiente.
- Siempre que la persona indique que estudió una carrera técnica pregunta el antecedente escolar y procede de la siguiente forma:

Cuando no le pidieron algún nivel escolar como requisito, pregunta por el grado y nivel aprobado en el SEN.

- Si el antecedente es primaria o preparatoria, en el renglón correspondiente registra los grados aprobados y carrera técnica según el antecedente.
- Si el antecedente es secundaria, pregunta si a la par de la carrera técnica realizó estudios de bachillerato: si la respuesta es afirmativa, en el renglón correspondiente registra los grados aprobados y bachillerato como nivel; si la respuesta es negativa, anota los grados aprobados y carrera técnica o con antecedente secundaria como nivel.
- Cuando hayan estudiado dos carreras técnicas, registra la que tenga el requisito más alto; si tienen el mismo requisito, en la que tenga más grados aprobados; si en las dos aprobó igual número de grados, la que designe el informante, la otra regístrala en la sección de Observaciones.
- Si estudiaron dos carreras a nivel licenciatura, registra la información de la carrera en la que aprobó más grados. Si en ambas se aprobaron los mismos grados, registra la que designe el informante y en la sección de Observaciones escribe la otra carrera.
- Si únicamente declaró el nombre de una escuela (Unitec, Conalep, tecnológico, universidad u otra) o el de una carrera como contador, trabajador social, enfermera, etc., pregunta si sus estudios son a nivel técnico o profesional. Si declara técnico, registra el grado y técnico como nivel, si es profesional el grado correspondiente y profesional como nivel.
- Si declara algunos estudios relacionados con las artes, como danza, pintura, artes plásticas, música, etc., indaga si se trata del nivel profesional o técnico y de acuerdo con la respuesta registra técnico o profesional.

- Algunas personas aprueban los niveles en más o menos tiempo al que normalmente se requiere, en cuyo caso sólo registra los grados aprobados, independientemente de estas situaciones.

Ejemplo:

- Cuando las personas cursaron la preparatoria completa en dos años, anota 3 grados y como nivel preparatoria.

- Las personas que estudiaron en educación abierta la preparatoria pudieron aprobar los 6 semestres o los 3 grados requeridos para cubrir el nivel en 6 meses o hasta en 4 años. En estos casos no tomes en cuenta el tiempo y anota sólo los semestres o grados aprobados y como nivel, preparatoria.
- Cuando los estudios no hayan sido escolarizados, registra en el renglón correspondiente en qué modalidad la estudió.



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Anexo 2 Tipos de Ocupación

Este anexo te será de utilidad para clasificar las opciones de respuesta en las preguntas 2.5 y 6.6

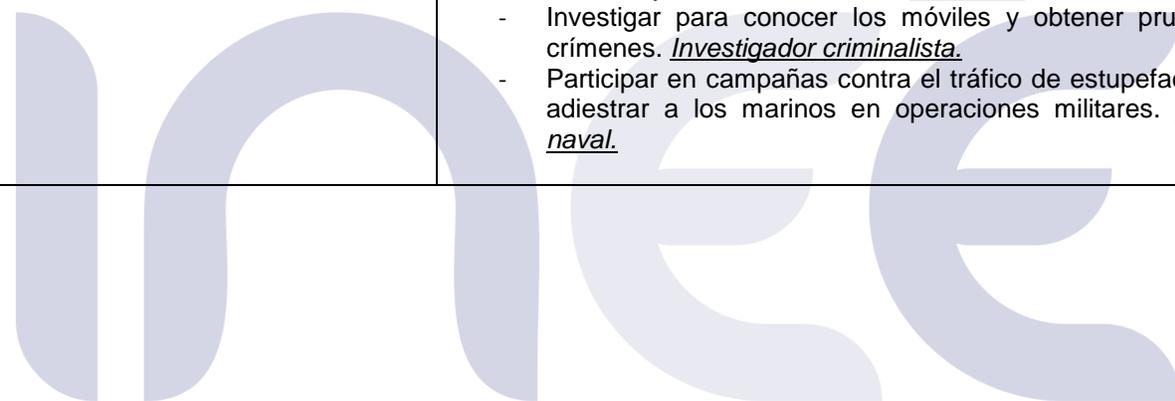
Tipos de ocupación	Elementos que debe contener la información
Profesionistas y técnicos	<p>Si la ocupación consiste en dar asesoría o asistencia, realizar investigaciones o aplicar sus conocimientos, identifica exactamente qué hace el trabajador: a quién asesora o asiste y en qué consiste esta asesoría, qué clase de investigaciones o proyectos realiza y el nombre exacto de la carrera estudiada.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar e implementar programas para mejorar el desarrollo de las empresas. <u>Lic. En administración de empresas.</u> - Hacer análisis de plantas conforme a las instrucciones del agrónomo. <u>Técnico en agronomía.</u> - Representar a personas o empresas en asuntos jurídicos. <u>Abogado.</u> - Ayudar en la aplicación de tratamientos de rehabilitación física. <u>Técnico fisioterapeuta.</u>
Trabajadores de la educación	<p>Si se trata de profesores que laboran dentro del sistema educativo formal (escolarizado), especifica el nivel académico: preescolar, primaria, secundaria, preparatoria o bachillerato (vocacional o equivalente), educación superior (licenciatura, ingeniería) o nivel maestría o doctorado, en el que imparten clases.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar clases de electricidad. <u>Profesor de electricidad</u> - Dar clases a nivel universidad. <u>Maestro universitario</u> - Dar clases a los alumnos a nivel secundario. <u>Profesor de secundaria.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Si se trata de profesores de educación especial, señala el tipo de discapacidad que tienen las personas a las que les imparten clases: mental, motriz, visual o de audición y lenguaje. • Cuando se trate de profesores e instructores de educación no formal (no escolarizada): trabajadores que dan clases en academias, institutos o escuelas comerciales o cursos de capacitación técnica: registra la materia que imparten. Educación artística (danza, dibujo, fotografía), técnicas para la producción o los servicios (soldadura, computación, cocina, primeros auxilios, taquigrafía, idiomas) o actividades deportivas (karate, aerobics o fútbol). <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseñar alfarería. Profesor de taller de cerámica. - Enseñar el idioma portugués. <u>Maestro de idiomas.</u> - Enseñar taquigrafía. <u>Maestra de taquimecanografía.</u>

<p>Trabajadores del arte, espectáculos y deportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La información que captas debe especificar la ocupación y tareas que realiza la persona. • Si son trabajadores en actividades artísticas, identifica el tipo de trabajo artístico: composición, arreglo, adaptación, dirección o producción de obras musicales, cinematográficas, televisivas; interpretación musical, dancística o actuación; creación o diseño de obras de artes plásticas (esculturas, pinturas, murales, caricaturas, dibujos), de productos (envases, telas, logotipos) o de espacios interiores, entre otros. • Si se trata de deportistas o de árbitros, jueces o entrenadores deportivos, identifica el tipo de deporte en el que participan: futbol, béisbol, atletismo, tauromaquia. <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar actos de ilusionismo. <u>Mago</u> - Animar un programa radiofónico. <u>Locutor de radiodifusora.</u> - Coordinar y supervisar al personal que dobla la voz de actores extranjeros. <u>Director de doblaje.</u> - Preparar a los basquetbolistas para la competencia. <u>Entrenador de basquetbol.</u> <p>Dentro de las descripciones se debe indicar el lugar donde las realiza.</p>
<p>Funcionarios y directivos</p>	<p>Cuando se trate de esta clase de trabajadores, indaga el tipo de institución, empresa o área de trabajo que dirigen, el nivel de responsabilidad (expresado según el nombre del puesto) y el tipo de funciones que realizan.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planear el nivel de explotación de una granja porcícola. <u>Gerente de granja.</u> - Elaborar, aprobar y rechazar leyes en la Cámara de Diputados. <u>Diputado Federal.</u> - Administrar y coordinar las actividades del área de capacitación. <u>Director del área de capacitación.</u>
<p>Trabajadores agrícolas, ganaderos, silvícolas, caza y pesca</p>	<p>Al captar la información de esta clase de trabajadores identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tipo de actividad realizada por la persona: cultivar trigo, trasplantar, regar árboles frutales, cosechar avena; alimentar a los animales, asear las instalaciones, reforestar. • El tipo de producto cultivado, recolectado o beneficiado: maíz, café, flores, melón, caucho, plantas marinas. • El tipo de animal criado, pescado, cazado o explotado: vacas, codornices, alacranes, atún. <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivar. <u>Agricultor.</u> - Recolectar nopal en el cerro y limpiarlo. <u>Recolector de nopal.</u> - Seleccionar la manzana por tamaño y encerarla. <u>Seleccionador de manzana.</u> - Poner trampas para atrapar pájaros. <u>Cazador de aves.</u>

<p>Trabajadores de actividades de fabricación artesanal e industrial</p>	<p>Cuando se trate de esta clase de trabajadores identifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si es jefe, supervisor, inspector, encargado de controlar de manera directa el proceso productivo o a los trabajadores bajo su mando; si participa directamente en la elaboración del producto o sólo apoya en el proceso productivo. • El tipo de producto y material con que se elabora: alimentos (jamón, yogurt, chocolate, sal); productos textiles (hilos de poliéster, telas de algodón, sombreros de fieltro); calzado (de piel o sintético), herramientas, productos eléctricos y electrónicos (tornillos de metal, bujías, fotocopiadoras). • El tipo de tareas realizadas: organizar, asignar y distribuir a los trabajadores a su cargo, de acuerdo con las necesidades de determinadas áreas de trabajo. <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Operar la máquina que enlata pintura vinílica. <u>Operario de máquina enlatadora de pintura.</u> - Soplar y esculpir objetos diversos en cristal. <u>Artesano de objetos de cristal.</u> - Operar el equipo que empaca las cápsulas (medicamento) con celofán. <u>Operario de empaçado.</u> - Inspeccionar la calidad de las impresiones y llevar el control del trabajo pendiente. <u>Supervisor de impresión y grabado.</u> - Seleccionar y marcar los vasos y ceniceros de vidrio con defectos. <u>Seleccionador de productos de vidrio.</u> - Confeccionar prendas de vestir sobre medida al cliente que lo solicite. <u>Costurera.</u>
<p>Trabajadores en actividades de reparación y mantenimiento</p>	<p>Cuando la información se refiera a esta clase de trabajadores, indaga el tipo de producto o instalación que reparan o al que dan mantenimiento: vehículos (automóviles, motocicletas, aviones, embarcaciones, bicicletas); maquinaria e instrumentos industriales (turbinas, refrigeradores, telares, fresadoras); instrumentos de precisión (relojes, anteojos, equipo fotográfico, pianos).</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparar y dar mantenimiento a computadoras. <u>Técnico en sistemas de cómputo.</u> - Reparar vehículos automotores. <u>Mecánico automotriz.</u> - Parchar llantas de vehículos. <u>Vulcanizador.</u> - Ajustar y reparar aparatos ortopédicos. <u>Mecánico de instrumentos de precisión.</u>
<p>Operador de máquina móvil y medios de transporte</p>	<p>En este caso pregunta qué tipo de unidad opera (tren ligero, barco, taxi, grúa, tractor, asfaltadora). Si se trata de la operación de camiones, especifica qué transporta: personas o mercancía.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducir un montacargas. <u>Operador de montacargas.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conducir y operar la hormigonera que mezcla los materiales para la construcción. <u>Conductor de hormigonera.</u> - Conducir un autobús para transportar al personal a su centro de trabajo. <u>Chofer de transporte de personal.</u> - Transportar turistas, en una calandria. <u>Conductor de calandria con caballos.</u>
<p>Trabajadores en actividades administrativas y de servicios</p>	<p>Cuando se trate de esta clase de trabajadores, identifica lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tipo de actividades que realizan: planear, supervisar, tomar dictados, proporcionar información, orientar al público. • En qué área o departamento laboran: salud, educación, recursos humanos o materiales, comercio. • El nivel de responsabilidad según el nombre del puesto o cargo: jefe, supervisor, inspector, recepcionista, almacenista, secretaria. <p><i>Ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar el uso del crédito agrícola. <u>Supervisor de financiamiento.</u> - Llevar mensajes o paquetes a donde le indiquen. <u>Mensajero.</u> - Autorizar la reparación y mantenimiento de autobuses. <u>Coordinador de transporte.</u> - Atender las llamadas telefónicas para dar información. <u>Recepcionista.</u>
<p>Trabajadores en actividades comerciales</p>	<p>Cuando se trate de esta clase de trabajadores pregunta:</p> <p>Como realizan la promoción, venta o distribución de los productos comercializables: personalmente (recibiendo o visitando a los clientes), por teléfono o internet (tomando nota de los productos solicitados).</p> <p>La clase de tareas realizadas: pesar, empaçar y despachar la mercancía, dar demostraciones del producto para promover su venta, repartir pedido, representar a una marca de productos, organizar el negocio en representación del propietario, buscar un lugar adecuado para vender.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar nota de la mercancía que solicitan los clientes. Vendedor telefónico. - Supervisar la calidad de la mercancía y los servicios prestados por el personal a su cargo. Encargado de tienda - Preparar fruta picada en un puesto ambulante. Vendedor ambulante de frutas y verduras. - Indicar al cliente las propiedades y uso de los cosméticos que promociona. Demostradora de cosméticas.
<p>Trabajadores en servicios personales</p>	<p>Si la información se refiere a esta clase de trabajadores, identifica el tipo de actividad realizada: empaçar, embolsar mercancías en un supermercado, asear instalaciones, cuidar automóviles, preparar y servir bebidas</p>

	<p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesar y lavar ropa en lavadoras automáticas. <u>Empleado de lavandería.</u> - Servir alimentos a los clientes en un local de tacos. <u>Ayudante de taquero.</u> - Tocar la guitarra y cantar en un restaurante. <u>Cantante de Bar.</u> - Lavar y planchar ropa ajena, en su domicilio. <u>Lavandera.</u>
<p>Trabajadores en servicios de protección y fuerzas armadas</p>	<p>Si la información corresponde a este tipo de ocupaciones, indaga el tipo de actividades realizadas y el nombre de la ocupación o puesto.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Custodiar el traslado de valores monetarios y bursátiles. <u>Oficial de seguridad.</u> - Prevenir y combatir incendios. <u>Bombero.</u> - Investigar para conocer los móviles y obtener pruebas de crímenes. <u>Investigador criminalista.</u> - Participar en campañas contra el tráfico de estupefacientes y adiestrar a los marinos en operaciones militares. <u>Teniente naval.</u>



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Anexo 3 Tipos de Ocupación

Este anexo te será de utilidad para clasificar las opciones de respuesta en las preguntas 2.4 y 6.5

En el siguiente cuadro se describe preguntas o información de apoyo que te permitirá identificar las tareas y la ocupación ante respuestas con información no válida o insuficiente.

Respuestas no válidas	¿Qué se hace?
<p>Las actividades generales como: supervisar el trabajo, ayudar en el taller, cultivar productos, criar animales o hacer reparaciones</p>	<p>Haz preguntas adicionales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué ayudaba? • ¿En qué nivel escolar daba clases? • ¿Qué clase de reparación hacía? • ¿Qué clase de análisis realizaba? • ¿Qué tipo de vehículo conducía? • ¿De qué se encargaba? • ¿Qué tipo de personal supervisaba? • ¿Qué tipo de maquina operaba?
<p>Las descripciones generales como: obrero, jornalero, técnico, empleado, supervisor, licenciado o ayudante.</p>	<p>Anota las tareas y el nombre completo del puesto, cargo u oficio.</p> <p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñaba y dirigía la construcción de carreteras. <u>Ingeniero civil.</u> • Transportaba personas. <u>Taxista.</u> • Mostraba perfumes a los clientes, en varios establecimientos. <u>Mostradora de perfumes.</u> • Reparaba la carrocería de automóviles, en un taller. <u>Hojalatero.</u> • Hacía mezcla y acarrear ladrillo, en la obra. <u>Ayudante de albañil.</u>
<p>El nombre de una posición ocupacional como: trabajador por su cuenta propia, asalariado, empresario, dueño o el nombramiento de su contrato (oficial de primera o técnico de servicios profesionales).</p>	<p>Solicita que te proporcionen el nombre del oficio o cargo que realmente desempeñaba en su trabajo.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivar hongos en la parcela. <u>Agricultor.</u> • Vender automóviles usados en un local. <u>Comerciante.</u> • Guiar a los turistas en los recorridos, en un museo. <u>Guía de turistas.</u> • Organizar y supervisar el trabajo de mineros, en la mina. <u>Jefe de grupo en la extracción de plata.</u> • Operar maquina envasadora de cal en una fábrica. <u>Operario de envasadora.</u>

Consideraciones:

- Cuando el nombre de la ocupación no tenga que ver con las tareas descritas, haz preguntas adicionales para obtener la información correcta, como: “*Me dijo que lavaba ropa ajena y era costurera, entonces ¿tenía dos trabajos, uno de costurera y otro de lavandera? o ¿qué es lo que hacía a diario en su trabajo?*”

- Si la respuesta del entrevistado señala que el trabajador desempeñaba actividades que correspondían a dos o más ocupaciones, registra solo las del trabajo principal.

Ejemplos:

- Pintaba fachadas de edificaciones (pintor de brocha gorda) y reparaba instalaciones hidrosanitarias (plomero).
- Vigilaba una zona habitacional (vigilante) y hacía mandados a los residentes de una unidad habitacional (mandadero).

En estas situaciones, deberás indagar cual era el trabajo principal para registrar la descripción de las tareas y el nombre del oficio en las preguntas 2.4 y 2.5.

- Si te mencionan una profesión donde el nombre no concuerda con las tareas declaradas, haz preguntas adicionales como: “¿Me dijo que usted que él estudio...?” o “¿Me dijo que la ocupación que él o ella desempeñaba consiste en...?”

Información necesaria. Es importante que al registrar la información, solo anotes aquella que permita identificar las tareas y la ocupación de la persona registrada en la pregunta 2.3.

A continuación se describen elementos que debes considerar al captar información.

- Si la información se refiere a ocupaciones ajenas a una actividad comercial, es innecesario que en la descripción de tareas anotes que se dedicaba a cobrar, acomodar, etcétera, como una más de sus tareas. Centra tus descripciones exclusivamente en las tareas que caracterizaban a la ocupación declarada.

Información suficiente		Información innecesaria	
Tareas	Nombre de la ocupación	Tareas o funciones	Nombre de la ocupación
Construcción de casas completas en una constructora	Maestro albañil	Se ponía de acuerdo con el cliente, construía casas completas y cobraba por sus servicios.	Maestro albañil
Cortar el pasto, plantar y podar árboles, para varias casas	Jardinero	Cortar el pasto, los árboles, deshierbar, y cobraba por lo que hacía.	Jardinero
Filmar eventos sociales y editar películas por su cuenta	Filmador de eventos sociales	Acudía a los eventos sociales a proporcionar el servicio de filmación, luego editaba, entregaba el video y cobraba.	Filmador de eventos sociales

- Cuando se trate de trabajadores independientes debes anotar que se dedicaba a administrar su negocio solo si no realizaba actividades directamente relacionadas con otro oficio; debes limitarte a registrar las tareas relacionadas directamente con la ocupación u oficio al que se dedicaba.

Información suficiente		Información innecesaria	
Tareas	Nombre de la ocupación	Tareas o funciones	Nombre de la ocupación
Pintar el interior y fachadas de casas y locales comerciales	Pintor de brocha gorda	Administraba su negocio, contrataba personas para pintar casas, pintar casas, pagarle a los trabajadores.	Pintor de brocha gorda
Interpretar canciones en un grupo musical para diferentes eventos	Cantante en eventos sociales	Administraba a su grupo musical e interpretaba canciones de varios géneros: cumbias, baladas, norteñas, en el domicilio de los clientes.	Cantante en eventos sociales
Cocinar y servir elotes en un puesto semifijo	Vendedor de elotes	Administraba el negocio, compraba los insumos, desgrana, hervía los elotes, preparaba los esquites y los elotes, despachaba a los clientes	Preparador de elotes y esquites
Atender a los clientes, despachar y cobrar en una ferretería	Comerciante	Atendía al cliente, despachaba, cobraba y administraba el negocio.	Comerciante de ferretería

- Cuando la ocupación se refiera a la preparación de alimentos no es necesario que se describan los ingredientes empleados en la elaboración, solo describe el tipo de alimentos y/o bebidas: camote, conservas, gorditas, nieve, pulque, queso, tacos, tortillas, etcétera.

Información suficiente		Información innecesaria	
Tareas	Nombre de la ocupación	Tareas o funciones	Nombre de la ocupación
Preparar y servir tacos en un local	Taquero	Traer el mandado del mercado y hacer tacos de bistec con cebolla y salsa	Elaboradora de tacos
Cocinar frutas en conserva en forma manual	Elaboradora de frutas en conserva	Picar la fruta, cocinarla con azúcar y envasarla para venderla a quien lo solicitaba	Vendedora de frutas en conserva
Hacer tortillas, en máquina, a mano, en fabrica, etcétera	Elaboradora de tortillas	Cocer el maíz con cal, enjuagarlo y molerlo para hacer tortillas	Elaboradora de tortillas en local

- No es necesario que describas con tanto detalle el tipo de tareas realizadas ni el lugar en donde se realizaban, solo registra la actividad sustantiva de la ocupación desempeñada.

Información suficiente		Información innecesaria	
Tareas	Nombre de la ocupación	Tareas o funciones	Nombre de la ocupación
Cuidar niños, sin dar clases en una escuela de verano	Asistente de maestro	Cuidar niños del curso de verano, lavarles las manos, peinarlos	Asistente de maestro
Reparación de computadoras en un taller	Técnico de equipo informático	Atender al cliente, desarmar las máquinas, instalar software, reparar fallas, checar funcionamiento	Técnico de equipo informático
Asear vehículos de motor en forma manual	Lavador de autos en auto lavado	Lavar las carrocerías de los autos, limpiar interiores con aspiradora	Lavador de autos en auto lavado
Sembrar y cosechar maíz, frijol en la parcela, en el vivero, el campo, etcétera	Agricultor	Deshierbar, arar la tierra y sembrar maíz y frijol para su venta al por mayor	Campesino agricultor
Lavar ropa ajena, en forma manual	Lavandera en su propio domicilio	Lavar y fregar la ropa, exprimir, tender la ropa, doblarla, entregarla al cliente y cobrar	Lavandera de ropa a mano en su propio domicilio
Cortar, lijar y barnizar muebles de madera	Ayudante de carpintero	Hacer sillas, mesas, vitrinas y otros muebles de madera, para eso corta, lija, pule y barniza	Ayudante de carpintero
Corta el cabello, peinados y arreglo de uñas	Estilista en local	Atender a los clientes que lo soliciten: cortar el cabello y cobrar	Estilista en local
Operar una máquina cortadora de cantera	Operador de cortadora de cantera	Acomodaba la piedra, ponía la sierra sobre la cantera y cortarla	Operador de cortadora de cantera
Desconchar ostión en forma manual	Desconchadora de ostión	Utilizaba un cuchillo para sacar el ostión, lo colocaba en recipientes y lo entregaba a la venta	Desconchadora de ostión
Aplicar anestesia a los pacientes	Médico anestesiólogo	Programar cirugías a pacientes en espera, aplicar anestesia local o general y vigilar su reacción	Médico anestesiólogo