

El INEE pone a disposición de investigadores y el público en general, las bases de datos y los resultados derivados de la aplicación de las Evaluaciones de Logro referidas al Sistema Educativo Nacional (SEN), para ser consultados o para realizar sus propios análisis.

Las bases de datos del SEN presentadas en este apartado, corresponden a las evaluaciones de los alumnos de sexto grado de primaria en el ciclo escolar 2017-2018. La administración de las pruebas de Lenguaje y comunicación, Matemáticas, Formación cívica y ética y Expresión escrita se realizó los días 12, 13 y 14 de junio de 2018. En total, se administraron las pruebas a 108083 alumnos de 3573 escuelas. Para Lenguaje y comunicación y Matemáticas se aplicaron a 104973 alumnos, Formación cívica y ética se aplicaron a 93992 y Expresión escrita a 7901.

Las bases de datos tienen como objetivo la evaluación del SEN, de este modo es indispensable la estimación precisa de parámetros que caracterizan a las distintas subpoblaciones del país en estas pruebas. Para alcanzar este fin, las escalas se construyen mediante la metodología más adecuada teniendo como referente el interés en grupos o segmentos de la población; esta metodología es utilizada cotidianamente en pruebas que miden el rendimiento académico de alumnos en varias partes del mundo y es conocida como “valores plausibles”. En este caso, se construyeron 5 posibles valores para la variable de logro de los alumnos en cada prueba, a partir de considerar las respuestas a los reactivos de logro y del cuestionario de contexto aplicados a los alumnos en muestra.

En las bases de datos de Matemáticas y Lenguaje y comunicación las escalas de la aplicación 2017-2018 fueron vinculadas a las aplicadas en el ciclo escolar 2014-2015, en consecuencia, los parámetros poblacionales como la media y desviación estándar muestran el cambio que presentan los alumnos respecto al ciclo escolar anterior, haciendo posible la comparación de resultados. Para las pruebas de Formación cívica y ética y Expresión escrita se aplican por primera vez, por lo cual la media de la población es de 500 unidades y una desviación estándar de 100 unidades en cada caso.

Otro tipo de variables que se incluyen en los datos son los índices, los cuales se derivan de conjuntos de preguntas del cuestionario de alumnos que resumen información sobre distintos aspectos contextuales. Estos índices permiten explorar la relación del logro con el entorno escolar y familiar de los alumnos y provienen de distribuciones poblacionales que ubican a la media en 50 unidades y la desviación estándar en 10 unidades en cada índice.

Los datos corresponden a una muestra extraída de la población objetivo, dicha muestra se diseñó para obtener resultados de las siguientes subpoblaciones:

Para todas las asignaturas:

- Alumnos de todo el país
- Alumnos por tipo de escuela (4 tipos: General Pública, Indígena, Comunitaria y Privada)
- Alumnos por grado de marginación
- Alumnos por tamaño de localidad
- Alumnos por población rural-urbano

Para Lenguaje y comunicación, Matemáticas y Formación cívica y ética:

- Alumnos por entidad federativa

Para Lenguaje y comunicación y Matemáticas:

- Alumnos por entidad federativa y tipo de escuela
- Alumnos por entidad federativa y grado de marginación
- Alumnos por entidad federativa y población rural-urbano

El diseño de muestreo se realizó en dos etapas mediante selecciones aleatorias. En la primera etapa se extrajo la muestra de escuelas y en la segunda etapa se extrajo la muestra de alumnos. La cantidad de alumnos seleccionados se planeó para un margen de error del 12% de la desviación estándar del logro estimando la media al nivel de entidad federativa. En resultados que consideran agregados que involucran grupos más pequeños que los establecidos en la muestra se recomienda revisar el tamaño de los errores estándar asociados antes de emitir juicios sobre los mismos.

En general, los resultados de las estimaciones, tanto de logro como de contexto, dadas las condiciones de la muestra requieren del uso de factores de expansión para asegurar que los alumnos seleccionados representan adecuadamente a la población objetivo y también para la estimación de los errores estándar. En el caso de los resultados de logro se utilizan metodologías adecuadas para valores plausibles.

Sobre las Bases de Datos que ponemos disponibles para descargar.

Las bases de datos están disponibles en formato de SPSS (SAV) y se anexan las sintaxis correspondientes para etiquetar las variables, así como sus respectivos valores e identificar a los casos perdidos en los datos.

Además de las bases de datos, se incorporan los principales resultados de las evaluaciones con sus correspondientes errores estándar, así como la cantidad de información con la que se realizó la estimación.

En la última sección se incorporan archivos con los resultados de logro para las entidades federativas en formato PDF y PPT. El contenido de las presentaciones está distribuido por una sección de resultados nacionales y una sección que conforma los resultados de la entidad.