

Cuestionario del grupo escolar, 2015

PRIMARIA

6

NACIONAL

PN15_54.02.BGP06

Folio:

Grupo escolar:

■ ¿Quién debe responder este cuestionario?

Este cuestionario debe responderse por cada grupo de 6° de primaria de la escuela, ya que tiene el propósito de recopilar información sobre los estudiantes de esos grupos. Debe ser respondido por el docente titular de cada grupo.

■ Instrucciones

Estimado(a) docente:

Este cuestionario busca conocer información sobre el grupo que atiende en esta escuela. Le pedimos contestar sinceramente a cada una de las cuestiones planteadas, no existen respuestas correctas o incorrectas y **la información que proporcione es anónima y confidencial.**

Por favor:

- Siga las instrucciones que le proporcione el aplicador.
- Lea con cuidado cada pregunta.
- Conteste todas las preguntas.

Muchas gracias por su participación.

Cuestionario de titulares de grupo con códigos

Nota:

Se administraron las mismas preguntas tanto para 6° grado de Primaria como a 3° grado de Secundaria

G001 1. ¿Cuántos alumnos(as) están inscritos en el grupo?

- 1 A) Menos de 10
- 2 B) De 10 a 19
- 3 C) De 20 a 29
- 4 D) De 30 a 39
- 5 E) De 40 a 49
- 6 F) Más de 50

G002 2. ¿Hasta qué nivel **le gustaría** que estudiaran los alumnos(as) del grupo?

- 1 A) Secundaria
- 2 B) Bachillerato
- 3 C) Carrera universitaria
- 4 D) Posgrado (maestría, doctorado o especialidad)

G003 3. ¿Hasta qué nivel **cree que podrán** estudiar los alumnos(as) del grupo?

- 1 A) Secundaria
- 2 B) Bachillerato
- 3 C) Carrera universitaria
- 4 D) Posgrado (maestría, doctorado o especialidad)

¿Cuántos de los alumnos(as) del grupo tienen alguna de las siguientes condiciones?

G004 4. Discapacidad motriz (parálisis cerebral, dificultad para moverse y/o sostenerse, amputaciones, entre otras)

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

G005 5. Síndrome de Down

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

G006 6. Autismo

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

7. Trastorno por Déficit de Atención

G007

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

8. Ceguera

G008

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

9. Baja visión (esto es que no ven bien ni con lentes o anteojos)

G009

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

Si contestó “Ninguno” en las preguntas 8 y 9, pase a la pregunta 23.

¿Cómo fue diagnosticada la ceguera o la baja visión de los alumnos del grupo?

10. Profesional de la salud del sector público o particular

G010

- 1 A) Sí
- 2 B) No

11. Profesional de educación especial

G011

- 1 A) Sí
- 2 B) No

12. Reporte de los padres o tutores

G012

- 1 A) Sí
- 2 B) No

13. Valoración del personal de la propia escuela

G013

- 1 A) Sí
- 2 B) No

¿Qué materiales se usan para atender a los alumnos(as) con ceguera o baja visión del grupo?

G014 14. Libros en Braille

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G015 15. Audiolibros

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G016 16. Libros en macrotipo

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G017 17. Abaco Cranmer

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G018 18. Software especializado para personas ciegas o con baja visión

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G019 19. Material didáctico en relieve, con relieves, en tercera dimensión

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G020 20. Lupas y/o micas de contraste

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G021 21. ¿Cuántos de los alumnos con ceguera o baja visión leen textos en Braille?

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

G022 22. ¿Cuántos de los alumnos con ceguera o baja visión escriben textos en Braille?

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

¿Cuántos de los alumnos(as) del grupo tienen alguna de las siguientes condiciones?

G023 23. Sordera

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

G024 24. Baja audición (esto es que no escuchan bien ni con el auxiliar auditivo)

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

Si contestó “Ninguno” en las preguntas 23 y 24, ha concluido el cuestionario.

¿Cómo fue diagnosticada la sordera o baja audición de los alumnos del grupo?

G025 25. Profesional de la salud del sector público o particular

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G026 26. Profesional de educación especial

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G027 27. Reporte de los padres o tutores

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G028 28. Valoración del personal de la propia escuela

- 1 A) Sí
- 2 B) No

PN15_54.02.BGP06

¿Qué recursos se usan para atender a los alumnos(as) con sordera o baja audición del grupo?

G029 29. Persona que habla Lengua de Señas Mexicana (LSM)

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G030 30. Diccionario de Lengua de Señas Mexicana (DIEELSEME)

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G031 31. Software especializado para personas sordas o con baja audición

- 1 A) Sí
- 2 B) No

G032 32. ¿Cuántos de los alumnos con sordera o baja audición se comunican con la Lengua de Señas Mexicana?

- 1 A) Ninguno
- 2 B) Uno o dos
- 3 C) De tres a cinco
- 4 D) Seis o más

¡Gracias por su colaboración!