AT01b

|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  Tasa neta de cobertura |
| **Definición**  Número de alumnos en edad idónea o típica para cursar educación básica o media superior inscritos en el nivel o tipo educativo correspondiente al inicio del ciclo escolar por cada cien personas de la población en esas edades. |
| **Fórmula de cálculo**     |  |  | | --- | --- | |  | Alumnos matriculados en edad idónea o típica *en* correspondiente al nivel o tipo educativo *niv* al inicio del ciclo escolar *t*. | |  | Población a mitad del año *t* en edad idónea o típica *en* para cursar el nivel o tipo educativo *niv*. | |  | Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria, secundaria y media superior. | |  | Edad idónea o típica correspondiente a cada nivel o tipo educativo *niv*. De 3 a 5 años en preescolar, 6 a 11 años en primaria, 12 a 14 años en secundaria y 15 a 17 años en media superior.  Ciclo escolar. | |
|
|
| **Interpretación**  El indicador estima la población en edad idónea o típica que se matricula en el nivel o tipo educativo que le corresponde. De este modo, el indicador ofrece datos que permiten evaluar la eficacia del SEN para matricular a la población que debe asistir al nivel correspondiente de acuerdo con su edad. Se espera que, conforme dicha eficacia aumente, la cobertura en educación básica se acerque a 100% y que en EMS cada vez sea mayor hasta lograr la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022.  Para la interpretación de este indicador se debe tomar en cuenta que en su cálculo sólo se contabiliza a los alumnos que están en el nivel que les corresponde de acuerdo con su edad, es decir, considera estrictamente a los alumnos que tienen la edad idónea o típica para cursar el nivel o tipo educativo en cuestión; los alumnos que no cumplen con la edad requerida quedan fuera de este cálculo. En principio, este indicador puede tomar valores de cero a cien. El valor máximo será alcanzado cuando todos los niños o jóvenes en las edades analizadas se inscriban al nivel correspondiente. En ocasiones, el valor del indicador excede 100%, especialmente en educación primaria, debido a que se utilizan diferentes fuentes de información. |
| **Utilidad**  Ofrece medidas de la matriculación de los niños en edad escolar idónea en educación básica y de los jóvenes en las edades típicas en las que asisten a EMS. De este modo, se tienen estimaciones de las brechas que existen en el país para alcanzar la matriculación universal en educación básica y para trazar las metas en EMS. |
| **Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa**  Eficacia interna |
| **Desagregación**  Entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo.   * **Máximo nivel de desagregación:** entidad federativa   **Fuentes de información**  Conapo (2018). Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050.  SEP-DGPPyEE (2018). Estadísticas Continuas del Formato 911(ciclo escolar 2017-2018). |

**Referente de evaluación**

Alcanzar 100% de cobertura en los niveles educativos de primaria, secundaria y en el tipo educativo de media superior.

Ver artículos 3° y 31 de la CPEUM (2018, 27 de agosto), y artículos 2°, 3°, 4° y 65 de la LGE(2018, 19 de enero).

**Información de referencia**

Desde el ciclo escolar 2012-2013 la EMS es obligatoria (CPEUM, 2018, 27 de agosto). Se toman los valores reportados a partir de ese ciclo escolar en el *Panorama Educativo de México* como información de referencia.

**Tasa neta de cobertura nacional de la educación media superior para el grupo de edad de 15 a 17 años**

**(2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciclo escolar** | **Tasa** |
| 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 57.7  60.2  62.4 |

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017), SEP-DGPPyEE, y en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 (CONAPO, 2018).