|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  AR01b  Perfil laboral de los docentes de educación secundaria |
| **Definición**  Porcentajes que representan el número de docentes que comparten ciertos atributos, los cuales fueron seleccionados de las variables disponibles en las Estadísticas Continuas del Formato 911. El perfil se compone de la característica personal de sexo (hombres) y de las particularidades laborales: tipo de docente (director con grupo, de asignatura académica o especial, como Educación Física, Artes, Tecnología e Inglés); tiempo que dedica a la función académica (tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y por horas); contar con título de licenciatura o posgrado, y estar inscrito en Carrera Magisterial. Ver la nota técnica AR01b para mayor precisión. |
| **Fórmula de cálculo**  Variables seleccionadas:  X1 Sexo (hombres, el complemento corresponde al número de mujeres).  X2 Tipo de docente: director con grupo, académico o especial (Educación Física, Artes, Tecnología e Inglés).  X3 Tiempo que dedica a la función académica (tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo y por horas).  X4 Titulados de licenciatura o más (directores con grupo titulados, docentes académicos titulados y docentes especiales titulados).  X5 Incorporado a Carrera Magisterial (a partir de la primera vertiente —profesores frente a grupo— y el total de docentes, incluyendo los directores frente a grupo).     |  |  | | --- | --- | |  | Número de docentes que tienen el atributo *Xn.* | | Xn | Atributo considerado que puede tomar los valores X1, X2, X3, ..., X5. | |  | Número total de docentes. | |
|
| **Interpretación**  El indicador ayuda a distinguir algunas características del perfil laboral del docente de educación secundaria. Aunque el sexo se refiere a un rasgo personal, las otras cualidades (la asignación de tiempo para impartir clases, el tipo de docente, contar con título de licenciatura o posgrado y estar inscrito en Carrera Magisterial) se relacionan con su estabilidad laboral, pues son características importantes para realizar algunas inferencias sobre las condiciones en las cuales desempeñan sus funciones.  Sin embargo, es necesario aclarar que los datos deben ser interpretados como aproximaciones, ya que las Estadísticas Continuas del Formato 911 presentan datos agregados a nivel de escuela. Por lo tanto, el número preciso de docentes que trabajan en este nivel educativo probablemente varíe, ya que pueden existir profesores que laboren en más de una institución a la vez. |
| **Utilidad**  La información permite hacer una caracterización inicial de los profesores de educación secundaria por entidad federativa y tipo de servicio. Estas desagregaciones señalan algunos problemas laborales con datos que pueden ser utilizados para la generación y el sustento de políticas educativas. |
| **Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa**  Suficiencia y equidad |
| **Desagregación**  Este indicador se presenta en las siguientes desagregaciones: entidad federativa, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (excepto secundarias comunitarias, ya que en este ciclo escolar no se recopiló información de éstas).   * **Máximo nivel de desagregación**: escuela   **Fuente de información**  SEP-DGPPyEE (2018). Estadísticas Continuas del Formato 911(ciclo escolar 2017-2018). |

**Información de referencia**

**Perfil laboral de los docentes de educación secundaria nacional y por tipo de sostenimiento (2017-2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características | | | | Nacional  (%) | Público  (%) | Privado  (%) |
| Total de docentes (absolutos) | | | | 404 222 | 338 662 | 65 560 |
| Personales | Sexo | Hombres | | 46.9 | 47.5 | 43.6 |
| Laborales | Tipo de docente | Directores con grupo | | 3.5 | 3.8 | 1.6 |
| Académicos | | 69.1 | 70.7 | 60.9 |
| Académicos especiales | Educación Física | 5.7 | 5.1 | 8.7 |
| Artes | 5.1 | 4.4 | 9.1 |
| Tecnología | 10.8 | 11.2 | 8.8 |
| Inglés | 5.8 | 4.8 | 11.0 |
| Tiempo que dedica a la función académica | Tiempo completo | | 18.3 | 16.8 | 26.1 |
| Tres cuartos de tiempo | | 22.1 | 25.6 | 4.4 |
| Medio tiempo | | 19.9 | 21.9 | 9.6 |
| Por horas | | 39.7 | 35.7 | 59.9 |
| Título de licenciatura o más | Total de docentes titulados | | 80.7 | 80.5 | 81.6 |
| Directores con grupo titulados | | 87.5 | 87.2 | 90.3 |
| Docentes académicos titulados | | 85.0 | 84.6 | 87.5 |
| Docentes especiales titulados | | 69.1 | 68.4 | 71.6 |
| Carrera Magisterial | Incorporado a Carrera Magisterial | | 15.4 | 18.4 | 0.0 |

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (ciclo escolar 2017-2018), SEP-DGPPyEE.