**CS03c**

|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  Porcentaje de población analfabeta |
| **Definición**  Es el número de personas que no saben leer ni escribir un breve recado por cada cien de la misma edad. |
| **Fórmula de cálculo**     |  |  | | --- | --- | | *ge* | Grupos de edad:1 15 a 24, 55 a 64 y 15 o más. | |  | Número de personas analfabetas en el grupo de edad *ge.* | |  | Población total en el grupo de edad *ge.* | |
|
| **Interpretación**  El indicador mide la proporción de personas que no poseen la habilidad de leer y escribir un breve recado. El registro de bajos porcentajes significa que cada vez más jóvenes y adultos ejercen su derecho a la educación. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una limitada calidad de vida, porque el analfabetismo restringe el pleno desarrollo de las competencias elementales para adquirir otros conocimientos y genera un acotado desarrollo en el mercado laboral. |
| **Utilidad**  En general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes características poblacionales señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tiene el SEN y la sociedad en su conjunto. |
| **Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa**  Eficacia y equidad |
| **Desagregación**  Entidad federativa; subpoblaciones seleccionadas:2 sexo (hombres y mujeres), tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta o baja), condición étnica (población indígena3 y resto de la población), tipo de condición (con discapacidad y sin discapacidad) y nivel de escolaridad del jefe de hogar (sin instrucción, básica incompleta, básica completa, media superior completa y superior completa).   * **Máximo nivel de desagregación**: para las subpoblaciones derivadas de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2016: entidad federativa.   **Fuentes de información**  Conapo (2010). Índice de marginación por municipio 2010 (base de datos).  Conapo (2015). Índice de marginación por municipio 2015 (base de datos).  Inegi (2009). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).  Inegi (2013a). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).  Inegi (2017). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2016 (base de microdatos).  **Notas**  1 Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE la maneja como referente; el grupo 15 y más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.  2 Ver la nota técnica “Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible” en *Panorama Educativo de México 2017* (INEE, 2018b, pp. 167-170).  3 Según criterio de la CDI. Ver también la nota técnica “Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible” en *Panorama Educativo de México 2017* (INEE, 2018b, pp. 167-170). |

**Información de referencia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1895-2015)** | | | |
| Año | Analfabetismo | Año | Analfabetismo |
| 1895 | 82.1 | 1970 | 23.7 |
| 1900 | 77.7 | 1980 | 17.0 |
| 1910 | 72.3 | 1990 | 12.4 |
| 1921 | 66.2 | 2000 | 9.5 |
| 1930 | 61.5 | 2005 | 8.4 |
| 1940 | 58.2 | 2010 | 6.9 |
| 1950 | 43.2 | 2015 | 5.5 |
| 1960 | 33.5 |  |  |
| Notas: en los años 1895, 1940 y 1950 la medida de analfabetismo comprende a la población de 6 años o más que no sabe leer ni escribir. En los años 1900, 1910, 1921, 1930 1960 y 1970 la medida de analfabetismo comprende a la población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir. De 1980 a 2016, el analfabetismo se compone con la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir.  Fuentes: *Estadísticas Históricas de México 2014: 3 Educación* (INEGI, 2015a, pp. 24-63) y *Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015* (INEGI, 2015). | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1970-2014)** | | | | | | |  |  |
| Países | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2005 | 2010 | 2014 | 2016 |
| Argentina | 7.4 | 6.0 | 4.2 | 3.1 | 2.8 | 2.4 | 0.9 | 1.0 |
| Chile | 11.0 | 8.5 | 6.0 | 4.3 | 3.5 | 2.9 | 3.7 | 3.1 |
| Venezuela | 23.5 | 15.1 | 9.9 | 7.0 | 6.0 | 4.8 | 3.9 | 3.7 |
| Paraguay | 19.9 | 14.1 | 9.7 | 6.7 | 5.6 | 4.7 | 5.4 | 5.4 |
| **México** | **25.8** | **17.0** | **12.3** | **9.0** | **7.4** | **6.2** | **6.6** | **6.0** |
| Brasil | 33.8 | 25.4 | 18.3 | 14.7 | 11.1 | 9.6 | 8.3 | 8.0 |
| Nota: debido a divergencias en las fuentes de información, los datos presentados para México por la CEPAL no son comparables con los presentados por el INEGI.  Fuentes: para 1970, *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe* *1997* (CEPAL, 1998); para 1980, 1990 y 2000, *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2001* (CEPAL, 2002); para 2005 y 2010, *Anuario estadístico* *de América Latina y el Caribe 2011* (CEPAL, 2011); para 2014, *Anuario estadístico* *de América Latina y el Caribe 2015* (CEPAL, 2015), y para 2016, *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2017* (CEPAL, 2017). | | | | | | | | |