PG01a.2

|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados |
| **Definición**  Número de escuelas preescolares que cuentan con un docente o líder a cargo de los tres grados por cada cien del total, ya sean del tipo de servicio general, indígena o comunitario. |
| **Fórmula de cálculo**     |  |  | | --- | --- | |  | Escuelas preescolares donde un docente o líder atiende los tres grados que componen el nivel educativo, en alguno de los tipos de servicio: general, indígena o comunitario. | |  | Total de escuelas preescolares (generales, indígenas o comunitarias). | |
|
| **Interpretación**  Del total de escuelas preescolares que existen en el país, este indicador reporta el porcentaje de aquellas donde los tres grados se imparten por un solo docente o líder (unitarias), desagregadas por tipo de servicio: general, indígena y comunitario.  Entre mayor sea la proporción de preescolares unitarios de organización completa en las entidades federativas, considerando el tipo de servicio, mayor será la cantidad de centros escolares que estén expuestos a dificultades relacionadas con su funcionamiento, principalmente en los tipos de servicio general e indígena —en las escuelas comunitarias originalmente está considerado el trabajo conforme a una organización multigrado o unitaria—.  Algunas de esas dificultades son que los docentes no cuentan con la formación y la capacitación adecuadas para el trabajo con grupos multigrado o asumen funciones directivas; además, hay poca disponibilidad de materiales didácticos y programas de estudio adaptados al modelo multigrado. Todo ello supone condiciones desfavorables que colocan en una situación de inequidad educativa a los alumnos que asisten a estas escuelas.  Desde 2006 se reporta a los preescolares generales e indígenas como unitarios si imparten los tres grados y cuentan con solo un docente. En el caso de los preescolares comunitarios, todos eran unitarios, pues se partía del supuesto de que en este tipo de servicio ésa era la organización de origen de las escuelas; sin embargo, a partir de 2013 los preescolares comunitarios unitarios se basan en la misma definición que los otros dos servicios. Este indicador puede compararse con el indicador PG01a, publicado desde 2013. |
| **Utilidad**  El indicador proporciona información de la cantidad de escuelas preescolares que operan con un solo docente; pone énfasis en las escuelas generales e indígenas unitarias a nivel nacional y por entidad federativa, para que las autoridades educativas de los gobiernos federal y estatales puedan realizar acciones focalizadas, por ejemplo: mejorar las competencias didácticas de los maestros, adaptar el currículo, entregar oportunamente los materiales y recursos pertinentes para el modelo pedagógico multigrado, mejorar las instalaciones y el mobiliario, y adecuar la administración y operatividad escolar, entre otros, de tal manera que faciliten el logro de mejores resultados educativos. |
| **Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa**  Eficacia y equidad |
| **Desagregación**  Este indicador se presenta en las siguientes desagregaciones: entidad federativa, tipo de servicio (general, indígena y comunitario), alumnos atendidos y tipo de sostenimiento (público y privado).   * **Máximo nivel de desagregación**: escuela   **Fuente de información**  SEP-DGPPyEE (2013 y 2018).Estadísticas Continuas del Formato 911(inicio del ciclo escolar 2012-2013 y ciclo escolar 2017-2018). |

**Información de referencia:**

Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados por tipo de servicio

(2017-2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo escolar 2017-2018** | | | |
| **Tipo de servicio** | **Preescolares**  **unitarios con tres grados** | | **Total de preescolares** |
| Porcentaje | Absolutos | Absolutos |
| General | 15.1 | 8 984 | 59 624 |
| Indígena | 49.0 | 4 796 | 9 797 |
| Comunitario | 56.3 | 10 055 | 17 849 |
| **Total** | **27.3** | **23 835** | **87 270** |

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (ciclo escolar 2017-2018), SEP-DGPPyEE.