RE01b

|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria que obtienen los niveles III y IV de logro educativo (satisfactorio o sobresaliente) en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN |
| **Definición**  Cantidad de alumnos de cada cien cuyos puntajes en la modalidad referida al Sistema de Educación Obligatoria (SEN), del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), los coloca en los niveles III y IV de logro educativo, es decir, tienen un logro satisfactorio o sobresaliente de los aprendizajes clave en los dominios de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.  La determinación de este indicador incluye dos niveles de logro educativo, ya que, al analizar los datos del nivel IV, se encontró que muy pocos alumnos lograron alcanzarlo. También se considera que desde el nivel III los alumnos tienen competencias más que suficientes de los aprendizajes clave de los dominios evaluados, descritas genéricamente como satisfactorias, así que se agrupan con aquellos del nivel IV que demuestran tener habilidades curriculares sobresalientes de los aprendizajes clave para el grado evaluado.  Los alumnos de sexto de primaria que se ubican en estos niveles de logro en Lenguaje y Comunicación, entre otras habilidades evaluadas en Planea-SEN, por ejemplo, pueden relacionar, comparar y evaluar información explícita e implícita en textos narrativos, expositivos, argumentativos y dialógicos (artículos de opinión, entrevistas u otros); estos textos pueden incluir gráficas, tablas y esquemas. Además, pueden utilizar nexos comparativos, de temporalidad, adversativos y de causa efecto en un párrafo o texto completo. En Matemáticas los alumnos son capaces, por ejemplo, de reconocer problemas que requieren operaciones básicas con números naturales, decimales y fraccionarios que implican conversiones; multiplicar una fracción por un número natural; reconocer situaciones en que se requiere calcular el perímetro o el área de figuras regulares e irregulares; identificar la moda, y en algunos casos calcular la media y la mediana, a partir de un conjunto de datos.  Este indicador es distinto al que se había presenta con base en los datos de los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale), el cual se refería a los alumnos con logro avanzado. |
| **Fórmula de cálculo**     |  |  | | --- | --- | |  | Número estimado de estudiantes en el grado *g* cuyo puntaje los ubica en los niveles III y IV de logro educativo en el dominio *D.* | |  | Número estimado de estudiantes en el grado *g*, evaluados en el dominio *D.* | | ***g*** | Grado escolar: 6° de primaria. | | ***D*** | Dominios evaluados en las pruebas de Planea-SEN: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. | |
|
| **Interpretación**  Los valores que tome este indicador señalarán la proporción de alumnos de sexto de primaria que han demostrado en un examen estandarizado tener un dominio satisfactorio o sobresaliente de los aprendizajes clave de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas en el grado educativo al que asisten.  A diferencia de pruebas anteriores (Excale) diseñadas por el INEE, Planea-SEN hizo énfasis en evaluar habilidades y procesos curriculares que requieren mayor demanda cognitiva. |
| **Utilidad**  Este indicador permite distinguir la cantidad de alumnos con un nivel de logro satisfactorio o sobresaliente de los aprendizajes clave del currículo nacional, y en esta medida señala la diferencia entre los tipos de escuela1 y las entidades federativas en donde se presentaron los mejores resultados y en cuáles se encontraron las mayores brechas. |
| **Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa**  Eficacia interna y equidad |
| **Desagregación**  Este indicador se presenta en las siguientes desagregaciones: entidad federativa, tipo de escuela1 y sexo.  También se puede desagregar por nivel de marginación y tamaño de localidad.   * **Máximo nivel de desagregación**: entidad federativa   **Fuente de información**  INEE (2018). Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (Planea) en su modalidad referida al Sistema de Educación Obligatoria (SEN) para los alumnos de 6° de primaria.  **Nota**  1 Los tipos de escuela en primaria son generales públicas, indígenas, comunitarias y privadas. |

**Información de referencia**

Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria que obtienen los niveles III y IV de logro educativo (satisfactorio y sobresaliente) en los dominios evaluados en las pruebas de Planea-ELSEN (2015) y Planea-SEN (2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dominios** | **2015** | | **2018** | |
| **%** | **(ee)** | **%** | **(ee)** |
| Lenguaje y Comunicación | 17.2 | (0.4) | 17.9 | (0.3) |
| Matemáticas | 20.6 | (0.4) | 23.0 t | (0.4) |

t Resultado significativamente diferente entre ambas aplicaciones, utilizando la prueba t a un nivel de confianza de 95%.

ee. Error estándar.

Fuente: Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (Planea) en su modalidad de Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional (ELSEN) y al Sistema de Educación Obligatoria (SEN) para los alumnos de 6° de primaria (bases de datos), INEE (2015 y 2018).