PG02

|  |
| --- |
| **Nombre del indicador**  Porcentaje de supervisiones escolares de educación básica integradas por más de 20 escuelas1 |
| **Definición**  Número de supervisiones escolares constituidas por más de 20 escuelas por cada cien. |
| **Fórmula de cálculo**     |  |  | | --- | --- | |  | Total de supervisiones escolares con más de 20 escuelas. | |  | Total de supervisiones escolares. | |
|
| **Interpretación**  Este indicador parte del supuesto de que al frente de cada supervisión escolar existe un supervisor; por lo tanto, la información que reporta es una medida aproximada del porcentaje de supervisores que pueden estar enfrentando una sobrecarga de trabajo en sus funciones administrativas, pedagógicas y de gestión. El corte de 21 escuelas o más se estableció considerando que si los supervisores tuvieran que dedicar al menos un día al mes para atender a cada escuela bajo su responsabilidad, experimentarían serias limitaciones de tiempo para realizar sus labores.  Es importante resaltar que la complejidad de las tareas que tiene que desarrollar un supervisor no depende únicamente del número de escuelas bajo su responsabilidad, sino de las condiciones particulares de los centros educativos que supervisan (por ejemplo, escuelas multigrado, preparación de los docentes, problemas de rezago o extraedad de los estudiantes, distribución geográfica de las escuelas, entre otros), así como de los propios recursos humanos y materiales de las supervisiones (por ejemplo, docentes para el apoyo técnico-pedagógico, materiales y equipo). Todos estos elementos demandarán formas diferentes de organización y estrategias acordes con las situaciones que cada supervisor tendrá que enfrentar en su supervisión escolar. |
| **Utilidad**  El indicador permite identificar por entidad federativa la cantidad de supervisiones escolares en donde los supervisores escolares pueden estar enfrentando sobrecargas de trabajo. Esta información sirve para que las autoridades estatales precisen y diseñen acciones que posibiliten una operación adecuada y, acaso, una mejor distribución de escuelas por supervisión. Esto no es un asunto menor si se recuerda que las funciones de los supervisores incluyen realizar visitas a cada una de las escuelas; recopilar y organizar las estadísticas educativas de su supervisión; transmitir información; identificar las necesidades de actualización de los docentes y organizar cursos de capacitación; promover concursos, programas y campañas de diversa índole; trabajar con los directores sobre su proyecto escolar; coadyuvar en la conformación de los consejos técnicos de escuela y de supervisión; impulsar la participación de los padres de familia y solucionar conflictos, entre otras actividades. Además, en el ciclo escolar de referencia (2017-2018), su trabajo incluía también lo señalado en el artículo 18 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, donde se agregó que el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) podría ser brindado por personal con funciones de supervisión si así lo definieran las autoridades educativas (LGSPD, 2013, septiembre 11). |
| **Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa**  Eficacia y equidad |
| **Desagregación**  Este indicador se presenta en las siguientes desagregaciones: nivel educativo, tipo de servicio y entidad federativa.   * **Máximo nivel de desagregación**:supervisión escolar   **Fuente de información**  SEP-DGPPyEE (2018). Módulo de Supervisión Escolar.  **Nota**  1 Este indicador anteriormente se llamó Porcentaje de zonas escolares de educación básica integradas por más de 20 escuelas. A solicitud de la DGPPyEE de la SEP, el término *zona escolar* se cambió por el de *supervisión escolar*. En algunas entidades federativas, niveles o tipos de servicio también puede utilizarse como sinónimo *inspección escolar*. |

**Información de referencia**

**Porcentaje de supervisiones escolares integradas por más de 20 escuelas (2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel educativo** | **%** | **Absolutos** |
| Preescolar | 13.3 | 571 |
| Primaria | 5.4 | 355 |
| Secundaria | 8.5 | 247 |
| Multinivel | 32.8 | 226 |

Fuentes: INEE, cálculos con base en el Módulo de Supervisión Escolar (2018) y en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (ciclo escolar 2017-2018), ambas de la SEP-DGPPyEE.