



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Código del cuestionario

2

Cuestionario para profesores 2006

Primaria

3

348802

CN2006PRI3DO

Muy importante:

- Use lápiz no. 2, 2 1/2 ó HB.
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas.
- Borre completamente si se equivoca.

EJEMPLO:

Clave del centro de trabajo:

3488

Turno:

0

Nombre del centro de trabajo:

Localidad: 0

Zona escolar:

Municipio: 0

Entidad: 0

Instrucciones:

Este cuestionario tiene el propósito de obtener información que ayude a explicar los aprendizajes de los estudiantes de 3° de primaria evaluados con los Exámenes de calidad y logro educativos (Excale) que se aplican a nivel nacional. Para ello, requerimos conocer el perfil docente, las características de los alumnos, las condiciones del aula, las prácticas pedagógicas, entre otros aspectos.

Para contestar el presente cuestionario, es necesario que lea con atención cada pregunta. Elija la respuesta que considere más apropiada. En todos los casos se le pide que seleccione **SÓLO UNA OPCIÓN**. No deje ninguna pregunta sin contestar. No existen respuestas correctas o incorrectas.

De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública gubernamental, le garantizamos que los datos que usted proporcione serán utilizados por el INEE con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva que se estipulan en dicha Ley.

Agradecemos de antemano su valiosa y honesta participación. Por favor, inicie proporcionando los datos que se solicitan en el siguiente recuadro.

Información del profesor:

Sexo

SEXO

1 Hombre

2 Mujer

Edad en años cumplidos

01 16 años o menos

05 31 a 35 años

09 51 a 55 años

02 17 a 20 años

06 36 a 40 años

10 56 a 60 años

03 21 a 25 años

07 41 a 45 años

11 61 años o más

04 26 a 30 años

08 46 a 50 años

EDAD

MAYO 2006



DATOS PERSONALES Y FAMILIARES

PP001 1. ¿Qué lengua aprendió a hablar primero?

- ① El español
- ② Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)
- ③ Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)

PP002 2. ¿Qué lengua habla en su casa la mayor parte del tiempo?

- ① El español
- ② Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)
- ③ Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)

PP003 3. ¿Qué lengua habla en su escuela la mayor parte del tiempo?

- ① El español
- ② Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)
- ③ Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)

PP004 4. ¿Imparte o ha impartido clases en alguna lengua indígena?

- ① Sí
- ② No

PP005 5. Incluyéndose, ¿cuántas personas viven en su casa?

- ① Vivo solo
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5
- ⑥ 6
- ⑦ 7 o más

PP006 6. En la casa donde vive, ¿cuántos cuartos se usan para dormir?

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5 o más

PP007 7. ¿De qué material es la mayor parte del piso de su casa?

- ① Tierra
- ② Cemento
- ③ Piso de mosaico, alfombra o duela

● ¿Cuántos de los siguientes bienes tiene en su hogar?

		Ninguno	1	2 o más
PP008	8. Auto, coche o camioneta	①	②	③
PP009	9. Computadora	①	②	③
PP010	10. Televisión	①	②	③

● Su hogar cuenta con...

		Sí	No
PP011	11. Drenaje	①	②
PP012	12. Línea telefónica	①	②
PP013	13. Internet	①	②
PP014	14. Horno de microondas	①	②

TRAYECTORIA

PP015 15. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?

- ① Primaria
- ② Secundaria
- ③ Preparatoria, Bachillerato o Técnico
- ④ Licenciatura
- ⑤ Maestría
- ⑥ Doctorado

● ¿Cuál es su formación específica como docente? Marque en cada una de las opciones si cursó o no estos estudios.

		Sí	No
PP016	16. Cursos de nivelación pedagógica	①	②
PP017	17. Bachillerato pedagógico	①	②
PP018	18. Normal básica sin licenciatura	①	②
PP019	19. Normal superior o Licenciatura en educación	①	②

PP020 20. ¿Qué tipo de plaza o contrato de trabajo tiene actualmente en esta escuela?

- ⑥ Con clave o base (escuela pública)
- ⑤ Interino ilimitado (escuela pública)
- ④ Interino limitado (escuela pública)
- ③ Contrato por honorarios (escuela privada)
- ② Contrato por nómina (escuela privada)
- ① Compensación o beca (curso comunitario)

PP021 21. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años en total ha trabajado como docente frente a grupo? (Sin importar en qué escuela).

- 1 1 año o menos
 2 De 2 a 3 años
 3 De 4 a 5 años
 4 De 6 a 10 años
 5 De 11 a 20 años
 6 De 21 a 30 años
 7 31 años o más

PP022 22. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha trabajado como profesor en esta escuela?

- 1 1 año o menos
 2 De 2 a 3 años
 3 De 4 a 5 años
 4 De 6 a 10 años
 5 De 11 a 20 años
 6 21 años o más

PP023 23. En los últimos cinco años, ¿cuántos ciclos escolares ha impartido tercer grado de primaria?

- 1 Es la primera vez
 2 2 ciclos escolares
 3 3 ciclos escolares
 4 4 ciclos escolares
 5 5 ciclos escolares

PP024 24. Desde el inicio del ciclo escolar, ¿usted ha sido el maestro titular del grupo que se está evaluando?

- 1 Sí
 0 No

PP025 25. ¿En qué asignatura considera que tiene mayor preparación?

- 1 Español
 2 Matemáticas
 3 Ciencias Sociales
 4 Ciencias Naturales
 5 Tengo el mismo conocimiento en todas

PP026 26. ¿Está usted incorporado al Programa de Estímulos de Carrera Magisterial de la SEP?

- 01 Sí
 00 No
 96 No procede (trabajo en escuela privada o en curso comunitario)

PP027 27. ¿Cuántos años lleva incorporado al Programa de Estímulos de Carrera Magisterial de la SEP?

- 96 No procede (escuela privada/curso comunitario)
 00 No incorporado
 01 Menos de 1 año
 02 De 1 a 3 años
 03 De 4 a 6 años
 04 De 7 a 9 años
 05 10 años o más

PP028 28. ¿En qué nivel del Programa de Carrera Magisterial de la SEP se encuentra actualmente?

- 96 No procede (escuela privada/curso comunitario)
 00 No incorporado
 01 A
 02 B
 03 BC
 04 C
 05 D
 06 E

PP029 29. ¿Participa en algún otro programa de estímulos para el ejercicio docente (diferente a Carrera Magisterial)?

- 1 Sí
 0 No

PP030 30. Además de su trabajo en esta escuela, ¿tiene otro empleo permanente por el cual reciba una remuneración?

- 1 Sí
 0 No

PP031 31. ¿Cuántas horas a la semana labora usted en el otro trabajo?

- 0 No tengo otro trabajo
 1 1 a 5 horas
 2 6 a 10 horas
 3 11 a 20 horas
 4 21 horas o más

● En el último año, ¿ha acreditado algún curso de actualización en las siguientes áreas? Marque en cada opción sí o no.

	Sí	No
PP032 32. Español	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0
PP033 33. Matemáticas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0
PP034 34. Ciencias Naturales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0
PP035 35. Ciencias Sociales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0
PP036 36. Otras áreas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0

**DATOS ESCOLARES
CONFORMACIÓN DEL GRUPO**

- ¿Cuántos de sus alumnos tienen necesidades educativas especiales por los siguientes problemas?

		Ninguno	1 ó 2	3 ó 4	5 o más
PP037	37. Problemas físicos (motores, auditivos o visuales)	0	1	2	3
PP038	38. Problemas importantes para aprender	0	1	2	3
PP039	39. Problemas severos de conducta	0	1	2	3

- Aproximadamente, ¿qué porcentaje de alumnos de su grupo presenta los siguientes problemas?

		0%	5%	10%	15%	20%	25% o más
PP040	40. Dificultades importantes para leer	0	1	2	3	4	5
PP041	41. Dificultades importantes para escribir	0	1	2	3	4	5
PP042	42. Dificultades importantes para hacer cálculos matemáticos	0	1	2	3	4	5

PP043 43. ¿Cuántos alumnos tiene en su grupo?

- 01 10 alumnos o menos
- 02 11 a 15
- 03 16 a 20
- 04 21 a 25
- 05 26 a 30
- 06 31 a 35
- 07 36 a 40
- 08 41 o más

PP044 44. Por lo general, ¿cuántos alumnos faltan a clases?

- 0 Ninguno
- 1 1 ó 2
- 2 3 ó 4
- 3 5 o más

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

PP045 45. ¿Cuántas horas a la semana invierte en preparar sus clases?

- 1 2 horas o menos
- 2 3 a 4 horas
- 3 5 a 7 horas
- 4 8 a 10 horas
- 5 11 horas o más

- ¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes recursos educativos para preparar sus clases?

		Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Casi siempre
PP046	46. Libros para el maestro SEP	0	1	2	3
PP047	47. Ficheros SEP	0	1	2	3
PP048	48. Materiales distintos a los de la SEP	0	1	2	3
PP049	49. Internet	0	1	2	3

PP050 50. Aproximadamente, ¿qué porcentaje del tiempo escolar le dedica a la enseñanza de los contenidos curriculares?

- 1 75%
- 2 80%
- 3 85%
- 4 90%
- 5 95%
- 6 100%

PP051 51. ¿Con qué frecuencia aplica exámenes a sus alumnos?

- 1 Semanal o quincenalmente
- 2 Mensualmente
- 3 Bimestralmente

PP052 52. En este ciclo escolar, ¿cuántas veces sus alumnos han contestado exámenes de opción múltiple?

- 0 Nunca
- 1 1 a 2 veces
- 2 3 a 4 veces
- 3 5 veces o más

PP053 53. Aproximadamente, ¿cuanto tiempo al día invierten los estudiantes en hacer las tareas que les deja?

- 1 15 minutos o menos
- 2 ½ hora
- 3 1 hora
- 4 1 ½ horas
- 5 2 horas
- 6 2 ½ horas o más

PP054 54. En una semana, ¿qué porcentaje aproximado de las tareas que deja a sus alumnos le da tiempo de corregir?

- 0 No me da tiempo de corregir
- 1 25%
- 2 50%
- 3 75%
- 4 100%

● ¿Cuántos días a la semana realiza las siguientes actividades?

	Ningún día	1 día	2 días	3 días	4 días	5 días
PP055 55. Expone temas a los alumnos	0	1	2	3	4	5
PP056 56. Dicta a los alumnos	0	1	2	3	4	5
PP057 57. Solicita a los alumnos que realicen copias de libros o del pizarrón	0	1	2	3	4	5
PP058 58. Asigna a los alumnos ejercicios de repaso después de ver un tema	0	1	2	3	4	5
PP059 59. Pide a los alumnos que realicen ejercicios o actividades del libro de texto	0	1	2	3	4	5
PP060 60. Pregunta a los alumnos para verificar la comprensión de contenidos	0	1	2	3	4	5
PP061 61. Asigna a los alumnos actividades para trabajar en pequeños grupos	0	1	2	3	4	5
PP062 62. Da ejemplos a los alumnos para una mejor comprensión de los temas	0	1	2	3	4	5

PP063 63. ¿Con qué frecuencia les dice a sus alumnos lo que está bien y mal de su trabajo en clase?

- 0 Nunca
- 1 Algunas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Siempre

CLIMA ESCOLAR

PP064 64. En su opinión, ¿cómo es el nivel de comunicación entre los docentes de esta escuela?

- 06 No procede (escuela unidocente)
- 01 Malo
- 02 Regular
- 03 Bueno
- 04 Excelente

PP065 65. En su opinión, ¿cómo es el nivel de exigencia académica de los docentes de esta escuela?

- 1 Bajo
- 2 Medio
- 3 Alto
- 4 Muy alto

PP066 66. ¿Con qué frecuencia se aplican las normas de disciplina en la escuela?

- 0 No existen
- 1 Algunas veces
- 2 Frecuentemente
- 3 Siempre

PP067 67. ¿Cómo es el nivel de aprovechamiento de la mayoría de los alumnos de su grupo?

- 1 Bajo
- 2 Medio
- 3 Alto
- 4 Muy alto

PP068 68. ¿Qué tan motivados para aprender están los alumnos de su grupo?

- 0 Nada motivados
- 1 Poco motivados
- 2 Motivados
- 3 Muy motivados

PP069 69. ¿Cómo es la disciplina de la mayoría de los alumnos de su grupo?

- 1 Mala
- 2 Regular
- 3 Buena
- 4 Excelente

PP070 70. Durante el presente ciclo escolar, ¿qué tan seguido se han presentado robos de objetos o dinero dentro del aula?

- 0 Nunca
- 1 Alrededor de una vez al semestre
- 2 Alrededor de una vez al mes
- 3 Una vez a la semana o más

PP071 71. Durante el presente ciclo escolar, ¿qué tan seguido los alumnos de su grupo han dañado las instalaciones, el mobiliario o equipo dentro del aula o la escuela?

- 0 Nunca
- 1 Alrededor de una vez al semestre
- 2 Alrededor de una vez al mes
- 3 Una vez a la semana o más

PP072 72. Durante el presente ciclo escolar, ¿qué tan seguido los alumnos de su grupo han participado en peleas o golpes dentro de la escuela?

- 0 Nunca
- 1 Alrededor de una vez al semestre
- 2 Alrededor de una vez al mes
- 3 Una vez a la semana o más

INFRAESTRUCTURA, EQUIPO Y MATERIALES

PP073 73. En su opinión, ¿cómo son las condiciones generales de la escuela en cuanto a infraestructura, equipamiento y recursos didácticos?

- ① Malas
- ② Regulares
- ③ Buenas
- ④ Excelentes

● ¿Cómo son las condiciones de los siguientes aspectos del lugar donde imparte clases?

		Malas	Regulares	Buenas	Excelentes
PP074	74. Iluminación	①	②	③	④
PP075	75. Temperatura	①	②	③	④
PP076	76. Aislamiento del ruido	①	②	③	④
PP077	77. Ventilación	①	②	③	④

● ¿En qué condiciones se encuentra el siguiente mobiliario?

		No hay	Malas	Regulares	Buenas	Excelentes
PP078	78. Pizarrón	①	②	③	④	⑤
PP079	79. Escritorio del profesor	①	②	③	④	⑤
PP080	80. Mesa-bancos o pupitres	①	②	③	④	⑤

● ¿Cuenta usted con el siguiente material para tercer grado?

		Sí	No
PP081	81. Plan y programas de estudio (SEP)	①	②
PP082	82. Libros para el maestro (SEP)	①	②
PP083	83. Libros para el alumno (SEP)	①	②

● ¿En su escuela se utiliza el siguiente material y equipo para la enseñanza?

		Sí	No
PP084	84. Juegos didácticos	①	②
PP085	85. Mapas y láminas	①	②
PP086	86. Diccionarios, enciclopedias y/o libros de consulta	①	②
PP087	87. Material audiovisual	①	②
PP088	88. Materiales didácticos para la enseñanza de matemáticas (cuerpos geométricos, juegos de geometría)	①	②
PP089	89. Programas de cómputo	①	②
PP090	90. Televisión	①	②
PP091	91. Reproductor de películas (Beta, VHS, DVD)	①	②
PP092	92. Computadoras	①	②
PP093	93. Equipo audiovisual (retroproyector, proyector de diapositivas)	①	②
PP094	94. Computadoras con acceso a Internet	①	②

SATISFACCIÓN

PP095 95. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con la remuneración económica que recibe en esta escuela?

- ① Muy insatisfecho
- ② Insatisfecho
- ③ Satisfecho
- ④ Muy satisfecho

PP096 96. ¿Qué tan satisfecho se encuentra de trabajar como docente en esta escuela?

- ① Muy insatisfecho
- ② Insatisfecho
- ③ Satisfecho
- ④ Muy satisfecho

PP097 97. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con sus compañeros docentes?

- ① Muy insatisfecho
- ② Insatisfecho
- ③ Satisfecho
- ④ Muy satisfecho

PP098 98. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con sus alumnos?

- ① Muy insatisfecho
- ② Insatisfecho
- ③ Satisfecho
- ④ Muy satisfecho

PP099 99. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con la función directiva? (Director y supervisor).

- ① Muy insatisfecho
- ② Insatisfecho
- ③ Satisfecho
- ④ Muy satisfecho

PP100 100. ¿Quisiera cambiarse de escuela el próximo ciclo escolar?

- ① Sí
- ② No

Contenidos curriculares

En esta sección del cuestionario se presentan dos listados. Uno correspondiente a los contenidos del currículo oficial de la asignatura de Español, y otro de la asignatura de Matemáticas; ambos de tercer grado de educación primaria.

A continuación se listan los contenidos curriculares de Español que se encuentran especificados en el documento "Plan y Programas de Estudio", Educación Primaria, elaborado por la SEP.

Es muy importante que nos indique el **NIVEL DE COBERTURA APROXIMADO** en la enseñanza de cada uno de los temas.

Español

EP_00 **EP-0. ¿Qué Programa de Estudio de Español utilizó para guiar los contenidos curriculares revisados en cada clase?**

- 1 Programa de Estudios de Español, SEP, 1993.
 2 Programa de Estudios de Español, SEP, 2000.
 3 Otro Programa de Estudios de Español.

	Contenidos curriculares	Nivel de cobertura aproximado				
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)
	Expresión Oral Interacción en la comunicación oral					
EP_01	EP-1 Atención e interpretación de mensajes de acuerdo con la situación de comunicación.	0	1	2	3	4
EP_02	EP-2 Identificación y respeto de las variaciones regionales y sociales del habla.	0	1	2	3	4
EP_03	EP-3 Planeación del contenido considerando la situación, el propósito de la comunicación y el tema.	0	1	2	3	4
EP_04	EP-4 Regulación de la forma de expresión de los mensajes considerando: la claridad, la secuencia, la relación entre las ideas, la precisión y el uso de enlaces.	0	1	2	3	4
EP_05	EP-5 Adecuación y propiedad en el habla y en los aspectos no verbales: selección del lenguaje formal o informal, claridad en la pronunciación, entonación, volumen, gestos, movimientos corporales y contacto visual apropiado.	0	1	2	3	4
EP_06	EP-6 Reconocimiento y uso de patrones de interacción adecuados a la situación: participación de turnos.	0	1	2	3	4
	Funciones de la comunicación					
EP_07	EP-7 Dar y obtener información: identificarse a sí mismo, a otros, objetos, dar recados y relatar hechos sencillos, ofreciendo explicaciones y ejemplificaciones, elaborar preguntas, plantear dudas y pedir explicaciones.	0	1	2	3	4
EP_08	EP-8 Regular/controlar las acciones propias y de otros: solicitar atención, objetos, favores, ayudas; preguntar, convencer a otros y ofrecer ayuda.	0	1	2	3	4
EP_09	EP-9 Marcar el inicio y el final de una interacción: saludar, presentarse, presentar a otros y despedirse.	0	1	2	3	4
EP_10	EP-10 Manifestar opiniones, expresar sentimientos y emociones propias e interesarse sobre los de otros.	0	1	2	3	4
EP_11	EP-11 Contar y disfrutar adivinanzas, chistes, trabalenguas, cuentos, poemas, rimas; escuchar y entonar canciones y rondas.	0	1	2	3	4
	Discursos orales, intenciones y situaciones comunicativas					
EP_12	EP-12 Diálogo y conversación: usando apropiadamente el patrón de alternancia libre de turnos.	0	1	2	3	4
EP_13	EP-13 Narración de cuentos, relatos y noticias.	0	1	2	3	4
EP_14	EP-14 Descripción de objetos, personas, animales, procesos y lugares mediante la caracterización de lo descrito y la precisión de atributos o funciones.	0	1	2	3	4

Contenidos curriculares		Nivel de cobertura aproximado					
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)	
EP_15	EP-15	Conferencia/exposición de temas sencillos: ideas centrales, explicaciones y ejemplos.	0	1	2	3	4
EP_16	EP-16	Discusión temática y organizativa en grupos pequeños, asamblea y debate: definición y concentración en el tema, o los problemas a resolver, y las reglas de participación.	0	1	2	3	4
EP_17	EP-17	Encuesta y entrevista: formulación de preguntas y análisis de respuestas.	0	1	2	3	4
EP_18	EP-18	Juegos de dramatización: entonación y volumen de voz, movimientos corporales.	0	1	2	3	4
Lectura							
Conocimiento de la lengua escrita y otros códigos gráficos							
EP_19	EP-19	Direccionalidad. Partes de un texto mayor: portada, índice, capítulos, hojas finales, contraportada. Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos.	0	1	2	3	4
EP_20	EP-20	Signos de puntuación.	0	1	2	3	4
EP_21	EP-21	Letras como marcadores de secuencias (incisos).	0	1	2	3	4
EP_22	EP-22	Signos con significado variante o relativo: asterisco, comillas, flechas.	0	1	2	3	4
EP_23	EP-23	Letra manuscrita tipo <i>script</i> y cursiva.	0	1	2	3	4
EP_24	EP-24	Letra impresa y sus distintos tipos.	0	1	2	3	4
Funciones de la lectura, tipos de texto, características y portadores							
EP_25	EP-25	Artículo informativo, textos descriptivos, reportes, definiciones; en periódicos, revistas y libros de texto: tema e ideas principales.	0	1	2	3	4
EP_26	EP-26	Noticia y entrevista; en periódicos y revistas: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes.	0	1	2	3	4
EP_27	EP-27	Calendario (personal o de actividades): fechas (día, mes y año), horas y actividades.	0	1	2	3	4
EP_28	EP-28	Programaciones y programas de mano para espectáculos.	0	1	2	3	4
EP_29	EP-29	Recado y aviso: destinatario, mensaje y emisor.	0	1	2	3	4
EP_30	EP-30	Anuncio comercial, cartel y folleto; descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia.	0	1	2	3	4
EP_31	EP-31	Instructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento.	0	1	2	3	4
EP_32	EP-32	Carta personal, formal y tarjeta de saludo: fecha, destinatario, saludo, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente.	0	1	2	3	4
EP_33	EP-33	Documentos oficiales (actas, declaraciones, telegramas, formularios, credenciales y recibos).	0	1	2	3	4
EP_34	EP-34	Cuento, relato, anécdota, fábula, leyenda e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final y moraleja.	0	1	2	3	4
EP_35	EP-35	Obra de teatro: acotaciones y diálogos.	0	1	2	3	4
EP_36	EP-36	Canción, poema o texto rimado: ritmo y rima.	0	1	2	3	4
Comprensión lectora							
EP_37	EP-37	Audición de textos, lectura guiada, compartida, comentada, en episodios e independiente.	0	1	2	3	4
EP_38	EP-38	Identificación del propósito de la lectura y del texto.	0	1	2	3	4
EP_39	EP-39	Identificar la relación entre imagen y texto.	0	1	2	3	4
EP_40	EP-40	Estrategias de lectura: activación de conocimientos previos, predicción, anticipación, muestreo e inferencias para la interpretación del significado global y específico.	0	1	2	3	4
EP_41	EP-41	Identificar palabras desconocidas e indagar su significado.	0	1	2	3	4
EP_42	EP-42	Comprobar la pertinencia de las predicciones, inferencias e interpretaciones, y corregir las inapropiadas.	0	1	2	3	4
EP_43	EP-43	Expresar opiniones sobre lo leído y resumir el contenido del texto en forma oral.	0	1	2	3	4
EP_44	EP-44	Distinción realidad-fantasa.	0	1	2	3	4
EP_45	EP-45	Expresión de comentarios y opiniones en relación con experiencias y conocimientos previos.	0	1	2	3	4

Contenidos curriculares		Nivel de cobertura aproximado					
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)	
Conocimiento y uso de fuentes de información							
EP_46	EP-46	Exploración libre o sugerida de diversos materiales escritos.	0	1	2	3	4
EP_47	EP-47	Identificación del tipo de información en libros, revistas, periódicos, etiquetas, anuncios y letreros.	0	1	2	3	4
EP_48	EP-48	Instalación y uso de la biblioteca del aula.	0	1	2	3	4
EP_49	EP-49	Búsqueda o localización sencilla de información con apoyo del maestro y con propósitos propios o sugeridos. Uso del diccionario, mapas, planos, cuadros sinópticos, datos, esquemas y gráficas.	0	1	2	3	4
EP_50	EP-50	Conocimiento y uso de librerías, puestos de periódicos y bibliotecas fuera del aula.	0	1	2	3	4
Escritura							
Conocimiento de la lengua escrita y otros códigos gráficos							
EP_51	EP-51	Direccionalidad. Partes de un texto mayor: portada, índice, capítulos, hojas finales, contraportada. Partes de un texto menor o fragmento de texto: títulos, subtítulos, apartados y párrafos.	0	1	2	3	4
EP_52	EP-52	Signos de puntuación.	0	1	2	3	4
EP_53	EP-53	Letras como marcadores de secuencias (incisos).	0	1	2	3	4
EP_54	EP-54	Signos con significado variante o relativo: asterisco, comillas, flechas.	0	1	2	3	4
EP_55	EP-55	Letra manuscrita tipo <i>script</i> y cursiva.	0	1	2	3	4
EP_56	EP-56	Letra impresa y sus distintos tipos.	0	1	2	3	4
EP_57	EP-57	Segmentación lineal del texto: espacio entre palabras y oraciones como apoyo a la lectura.	0	1	2	3	4
Funciones de la escritura, tipos de texto y características							
EP_58	EP-58	Artículo informativo, textos descriptivos, reportes, definiciones; en periódicos, revistas y libros de texto: tema e ideas principales.	0	1	2	3	4
EP_59	EP-59	Noticia y entrevista; en periódicos y revistas: ideas principales o puntos de vista, lugar, tiempo y participantes.	0	1	2	3	4
EP_60	EP-60	Calendario (personal o de actividades): fechas (día, mes y año), horas y actividades.	0	1	2	3	4
EP_61	EP-61	Programaciones y programas de mano para espectáculos.	0	1	2	3	4
EP_62	EP-62	Recado y aviso: destinatario, mensaje y emisor.	0	1	2	3	4
EP_63	EP-63	Anuncio comercial, cartel y folleto; descripción y persuasión, emisor, mensaje principal, condiciones y vigencia.	0	1	2	3	4
EP_64	EP-64	Instructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento.	0	1	2	3	4
EP_65	EP-65	Carta personal, formal y tarjeta de saludo: fecha, destinatario, saludo, desarrollo y final; del sobre: datos del destinatario y del remitente.	0	1	2	3	4
EP_66	EP-66	Documentos oficiales (actas, declaraciones, telegramas, formularios, credenciales y recibos).	0	1	2	3	4
EP_67	EP-67	Cuento, relato, anécdota, fábula, leyenda e historieta: apreciación literaria, título, personajes, inicio, desarrollo, final y moraleja.	0	1	2	3	4
EP_68	EP-68	Obra de teatro: acotaciones y diálogos. Canción, poema o texto rimado: ritmo y rima.	0	1	2	3	4
Producción de textos							
EP_69	EP-69	Planeación: selección del tema, propósito, tipo de texto, estructura, destinatarios directos o potenciales, información conocida o que necesitan investigar. Organización de ideas en esquemas.	0	1	2	3	4
EP_70	EP-70	Redacción, revisión y corrección de borradores: <i>Contenido</i> . Composición de oraciones con significado completo, claridad y función específica. Composición de párrafos descriptivos, ilustrativos y secuenciales, coherentes, con sentido unitario y completo y uso de enlaces. Inclusión de imágenes para apoyar o complementar el texto. Coherencia global y uso de recursos de cohesión del texto: título, subtítulos, relaciones semántico-sintácticas: entre ideas e ilación entre párrafos. <i>Forma</i> . Ortografía, puntuación, legibilidad y limpieza.	0	1	2	3	4
EP_71	EP-71	Elaboración de la versión final y publicación o divulgación del texto.	0	1	2	3	4

Contenidos curriculares		Nivel de cobertura aproximado					
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)	
		Reflexión sobre la lengua					
		Reflexión sobre los códigos de comunicación oral y escrita					
EP_72	EP-72	Análisis de actos o situaciones comunicativas cotidianas e identificación de sus elementos más importantes: participantes, contextos físicos, propósitos, mensajes y reglas de interacción.	0	1	2	3	4
EP_73	EP-73	Identificación de la estructura de los tipos de discurso en los que participan.	0	1	2	3	4
EP_74	EP-74	Uso adecuado de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas, imperativas y desiderativas.	0	1	2	3	4
EP_75	EP-75	Transformación de oraciones y apreciación del cambio en el significado o sentido.	0	1	2	3	4
EP_76	EP-76	Uso de la concordancia de género, número, persona y tiempo en las oraciones.	0	1	2	3	4
EP_77	EP-77	Conocimiento de las partes de la oración: sujeto y predicado. <i>Sujeto explícito e implícito o tácito.</i>	0	1	2	3	4
EP_78	EP-78	Comprensión de la noción de clases de palabras: sustantivos propios y comunes; adjetivos, verbos, tiempos verbales, pronombres y artículos.	0	1	2	3	4
EP_79	EP-79	Uso de palabras para describir ubicación espacial y temporal.	0	1	2	3	4
EP_80	EP-80	Conocimiento y uso de palabras conectoras o enlaces.	0	1	2	3	4
EP_81	EP-81	Conocimiento y uso de sustantivos colectivos.	0	1	2	3	4
EP_82	EP-82	Reconocimiento de relaciones de significado entre palabras: palabras compuestas, campos semánticos, antónimos y sinónimos.	0	1	2	3	4
EP_83	EP-83	Reconocimiento de relaciones forma-significado de las palabras: palabras derivadas, homónimas, con prefijos para marcar oposición o negación (<i>inquieto</i>) y sufijos para marcar ocupación (<i>gimnasta</i>), o aumentativos o diminutivos y singular y plural.	0	1	2	3	4
EP_84	EP-84	Interpretación y uso de palabras y frases a partir del significado global o tema y del significado local (sintáctico-semántico).	0	1	2	3	4
EP_85	EP-85	Interpretación de expresiones idiomáticas, variantes dialectales, palabras de origen indígena y metáforas.	0	1	2	3	4
EP_86	EP-86	Uso del orden alfabético como organizador de contenidos (listas e inventarios) y de secuencias (incisos, directorios, diccionarios).	0	1	2	3	4
EP_87	EP-87	Reconocimiento y uso de las mayúsculas para marcar identidad de personas, lugares e instituciones.	0	1	2	3	4
EP_88	EP-88	Reconocimiento de las irregularidades en la correspondencia sonora gráfica: b-v, h, g-j, r-rr, s-c-z, ll-y, k-c-q, x, gue-gui, güe-güi, que-quí.	0	1	2	3	4
EP_89	EP-89	Deducción de reglas ortográficas por combinaciones de letras: mp, mb, br, bl, r-rr.	0	1	2	3	4
EP_90	EP-90	Identificación de sílabas y sílaba tónica.	0	1	2	3	4
EP_91	EP-91	Segmentación de palabras para ajustarlas al espacio o renglón.	0	1	2	3	4
EP_92	EP-92	Reconocimiento de la segmentación lineal del texto y apreciación de su importancia para la legibilidad: espacio entre párrafos, oraciones y palabras.	0	1	2	3	4
EP_93	EP-93	Uso de signos de admiración y de interrogación; del punto al final de un texto; punto y aparte o punto y seguido para separar ideas; coma en enumeración y guión largo al inicio de la intervención del <i>hablante</i> en diálogos.	0	1	2	3	4
		Reflexión sobre las fuentes de información					
EP_94	EP-94	Fuentes de información con textos escritos, orales, visuales y mixtos.	0	1	2	3	4
EP_95	EP-95	Medios: radio, televisión y cine.	0	1	2	3	4

Por favor, continúe con los contenidos curriculares de Matemáticas.

Matemáticas

A continuación se listan los contenidos curriculares de Matemáticas que se encuentran especificados en el documento "*Plan y Programas de Estudio*", *Educación Primaria*, elaborado por la SEP en el año 1993.

Por favor, indique **EL NIVEL DE COBERTURA APROXIMADO** en la enseñanza de cada uno de los temas.

Contenidos curriculares		Nivel de cobertura aproximado				
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)
Los números, sus relaciones y sus operaciones						
Números naturales						
MP_01	MP-1 Los números de cuatro cifras.	0	1	2	3	4
MP_02	MP-2 Conteos.	0	1	2	3	4
MP_03	MP-3 Agrupamientos y desagrupamientos en millares, centenas, decenas y unidades.	0	1	2	3	4
MP_04	MP-4 Lectura y escritura.	0	1	2	3	4
MP_05	MP-5 El orden de la serie numérica.	0	1	2	3	4
MP_06	MP-6 Antecesor y sucesor de un número.	0	1	2	3	4
MP_07	MP-7 Valor posicional.	0	1	2	3	4
MP_08	MP-8 Lectura y escritura de números ordinales.	0	1	2	3	4
MP_09	MP-9 Planteamiento y resolución de problemas más complejos de suma y resta con números hasta de tres cifras, utilizando diversos procedimientos (por ejemplo, problemas de búsqueda de faltantes o problemas que requieran dos operaciones para su solución).	0	1	2	3	4
MP_10	MP-10 Planteamiento y resolución de problemas diversos de multiplicación con números hasta de dos cifras, mediante distintos procedimientos.	0	1	2	3	4
MP_11	MP-11 Algoritmo convencional de la multiplicación.	0	1	2	3	4
MP_12	MP-12 Multiplicación de números terminados en ceros.	0	1	2	3	4
MP_13	MP-13 Planteamiento y resolución de diversos problemas de división, con números hasta de tres cifras mediante procedimientos no convencionales (por ejemplo, soluciones con apoyo de dibujos, suma iterada, resta o multiplicación).	0	1	2	3	4
MP_14	MP-14 Algoritmo de la división con números de dos cifras entre una cifra.	0	1	2	3	4
MP_15	MP-15 Números fraccionarios.	0	1	2	3	4
MP_16	MP-16 Introducción de la noción de fracción en casos sencillos (por ejemplo, medios, cuartos y octavos) mediante actividades de reparto y medición de longitudes.	0	1	2	3	4
MP_17	MP-17 Comparación de fracciones sencillas representadas con material concreto, para observar la equivalencia entre fracciones.	0	1	2	3	4
MP_18	MP-18 Representación convencional de las fracciones.	0	1	2	3	4
MP_19	MP-19 Planteamiento y resolución de problemas que impliquen suma de fracciones sencillas, mediante manipulación de material.	0	1	2	3	4
Medición						
Longitudes y áreas						
MP_20	MP-20 Medición y comparación de áreas utilizando unidades de medida arbitrarias y retículas.	0	1	2	3	4
MP_21	MP-21 Resolución de problemas sencillos que impliquen el uso de unidades de medida convencionales: el metro, el centímetro y el centímetro cuadrado.	0	1	2	3	4
MP_22	MP-22 Comparación y ordenamiento de longitudes y áreas utilizando medidas convencionales.	0	1	2	3	4
MP_23	MP-23 Resolución de problemas sencillos que impliquen la medición de longitudes utilizando el medio metro y el cuarto de metro.	0	1	2	3	4
MP_24	MP-24 Resolución de problemas sencillos que impliquen el uso de instrumentos de medición: el metro sin graduar y la regla graduada en centímetros.	0	1	2	3	4

Contenidos curriculares		Nivel de cobertura aproximado					
		Nula (0%)	Inicial (25%)	Media (50%)	Avanzada (75%)	Completa (100%)	
	Capacidad, peso y tiempo						
MP_25	MP-25	Medición del peso y la capacidad utilizando el kilo, el medio kilo, el cuarto de kilo, el litro, el medio litro y el cuarto de litro.	0	1	2	3	4
MP_26	MP-26	El año, los meses, las semanas y los días.	0	1	2	3	4
MP_27	MP-27	Uso del calendario para programar actividades e identificar fechas.	0	1	2	3	4
MP_28	MP-28	Lectura del reloj de manecillas: horas y minutos.	0	1	2	3	4
MP_29	MP-29	Uso de expresiones: media hora y un cuarto de hora.	0	1	2	3	4
MP_30	MP-30	Uso de instrumentos de medición: la balanza y el reloj.	0	1	2	3	4
	Geometría						
	Ubicación espacial						
MP_31	MP-31	Representación en el plano de la ubicación de seres y objetos del entorno inmediato.	0	1	2	3	4
MP_32	MP-32	Representación de desplazamientos sobre el plano: trayectos tomando en cuenta puntos de referencia.	0	1	2	3	4
MP_33	MP-33	Diseño, lectura e interpretación de croquis.	0	1	2	3	4
MP_34	MP-34	Observación y representación de objetos desde diversas perspectivas.	0	1	2	3	4
	Cuerpos geométricos						
MP_35	MP-35	Características de los cuerpos (por ejemplo, número de caras, forma de las caras).	0	1	2	3	4
MP_36	MP-36	Introducción a la construcción de cubos utilizando diversos procedimientos.	0	1	2	3	4
MP_37	MP-37	Representación gráfica de cuerpos y objetos.	0	1	2	3	4
	Figuras geométricas						
MP_38	MP-38	Clasificación de cuadriláteros y triángulos a partir de sus características: igualdad de sus lados, paralelismo, perpendicularidad y simetría.	0	1	2	3	4
MP_39	MP-39	Construcción y transformación de figuras a partir de otras figuras básicas.	0	1	2	3	4
MP_40	MP-40	Simetría.	0	1	2	3	4
MP_41	MP-41	Ejes de simetría de una figura (identificación y trazo).	0	1	2	3	4
MP_42	MP-42	Construcción y reproducción de figuras mediante diversos procedimientos.	0	1	2	3	4
MP_43	MP-43	Trazo de líneas paralelas y perpendiculares mediante doblado de papel.	0	1	2	3	4
MP_44	MP-44	Uso de la regla para trazar líneas y figuras.	0	1	2	3	4
	Tratamiento de la información						
MP_45	MP-45	Planteamiento y resolución de problemas sencillos en los que se requiera recolectar y registrar información periódicamente.	0	1	2	3	4
MP_46	MP-46	Invencción y redacción de preguntas a partir de enunciados que contienen datos numéricos.	0	1	2	3	4
MP_47	MP-47	Resolución e invención de preguntas y problemas sencillos que puedan resolverse con los datos que contiene una ilustración.	0	1	2	3	4
	La predicción y el azar						
MP_48	MP-48	Predicción de hechos y sucesos en situaciones sencillas en las que no interviene el azar.	0	1	2	3	4
MP_49	MP-49	Identificación y realización de juegos en los que interviene o no interviene el azar.	0	1	2	3	4

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!