

# AT01

## ¿CUÁNTOS NIÑOS Y JÓVENES SE MATRICULAN EN EDUCACIÓN BÁSICA O MEDIA SUPERIOR?

**AT01b** Tasa neta de cobertura (2017-2018)

Este indicador proporciona información sobre la población que se inscribe a la escuela, pero que particularmente lo hace en las edades que corresponden a cada nivel educativo, es decir, no basta con encontrarse matriculado, se espera que esto ocurra en las edades idóneas.

En los últimos cinco años el mayor incremento en la tasa neta de cobertura se dio en la EMS con 10.4 puntos porcentuales, le siguió, aunque lejos, la educación preescolar, que aumentó 1.1 puntos porcentuales, y la educación secundaria, con 0.5 puntos porcentuales más. En la educación primaria, según los datos, hace falta poco más de 1 punto porcentual para alcanzar la cobertura universal (tabla AT01b-1).

En el ciclo escolar 2017-2018, la mayor cobertura neta se alcanzó en la educación primaria, con 98.5%; en segundo lugar se halló la educación secundaria (84.3%), y en tercero, la educación preescolar, que registró 71.7%. La EMS es el tipo educativo que está más lejos de lograr una cobertura total, pues apenas consiguió matricular 63.8% de los jóvenes entre 15 y 17 años.

Para entender las diferencias con la tasa de matriculación, es conveniente ver cuántos de los niños y jóvenes que se matriculan en cada grupo lo hacen en un nivel distinto al correspondiente con su edad. En este mismo ciclo escolar, de los matriculados con edades de entre 12 y 14 años, 3.8% cursaba aún la educación primaria, y de los que se inscribieron a la escuela con edades de 15 a 17 años, 7% se encontró todavía en la educación básica (AT Matrices histórico BIE, 2019).

Por otro lado, existen niños y jóvenes que pueden estar cursando el nivel educativo, pero tienen más edad que la considerada como idónea. En la educación primaria se reportó 1.7% de los alumnos con 12 años de edad o más; en el caso de la secundaria, 4.9% tenía 15 años o más, y la situación se incrementó de manera considerable en la EMS: 13.8% era mayor de 17 años (AT Matrices histórico BIE, 2019).

Del análisis por entidad federativa en la educación preescolar, se observa que en Sonora, Tamaulipas, Baja California, Colima, Chihuahua y Veracruz aún falta poco más de 38%

para alcanzar 100% de cobertura, mientras que Guerrero, Ciudad de México, San Luis Potosí, Oaxaca y Tabasco están más próximos a esa meta, pero aun así se necesita que atiendan a poco menos de 17% para lograr la cobertura total (tabla AT01b-1).

En cuanto a la educación primaria, la tasa neta de cobertura en todas las entidades para el ciclo escolar 2017-2018 fue igual o mayor a 90.7% (esta cifra fue reportada en

### AT01b-1 Tasa neta de cobertura por entidad federativa según nivel o tipo educativo (2012-2013 y 2017-2018)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo							
	Preescolar		Primaria		Secundaria		Media superior	
	2012-2013	2017-2018	2012-2013	2017-2018	2012-2013	2017-2018	2012-2013	2017-2018
Aguascalientes	64.8	68.4	95.8	93.0	82.9	80.1	52.1	61.5
Baja California	58.5	61.7	101.4	100.9	90.7	86.1	53.9	69.8
Baja California Sur	69.7	68.0	101.1	98.0	84.9	85.3	62.0	72.7
Campeche	69.4	71.1	96.5	91.4	77.7	77.8	52.6	58.9
Coahuila	72.6	71.6	101.3	93.7	89.7	82.1	50.8	64.3
Colima	62.8	60.8	97.6	91.8	78.5	83.0	54.4	58.4
Chiapas	79.7	78.0	102.6	103.3	72.2	76.6	53.8	59.1
Chihuahua	61.3	60.4	96.7	97.4	80.0	79.2	53.1	61.8
Ciudad de México	79.9	83.3	108.6	113.8	100.8	107.2	76.0	91.3
Durango	65.5	65.9	100.4	96.0	86.0	80.3	63.1	66.3
Guanajuato	68.3	71.7	101.7	97.2	88.2	84.1	47.3	59.7
Guerrero	81.2	82.6	100.5	96.9	75.4	80.2	45.3	56.4
Hidalgo	73.2	72.2	101.4	99.9	85.0	90.8	58.0	72.0
Jalisco	69.6	71.5	100.2	96.8	82.9	81.1	45.1	56.0
México	65.0	67.2	102.5	102.5	83.3	88.3	48.5	61.7
Michoacán	69.6	75.2	92.8	94.4	74.1	76.7	45.1	52.4
Morelos	67.6	67.9	102.2	97.3	87.5	85.5	55.9	66.4
Nayarit	70.0	67.0	97.2	92.6	86.1	80.4	57.1	64.5
Nuevo León	74.3	71.6	101.1	97.1	92.7	83.5	47.6	56.9
Oaxaca	80.5	83.8	101.1	96.9	76.1	80.0	48.2	55.9
Puebla	74.1	77.8	103.1	98.9	82.8	87.6	56.1	68.2
Querétaro	75.5	75.5	102.6	101.7	85.1	85.5	51.6	62.1
Quintana Roo	61.9	63.5	97.5	101.6	78.0	83.2	50.6	62.2
San Luis Potosí	81.7	83.5	102.2	98.0	86.7	86.2	53.8	61.7
Sinaloa	70.3	67.6	97.1	93.8	83.7	80.1	64.5	70.3
Sonora	63.1	61.8	100.5	93.6	91.6	82.3	60.0	68.0
Tabasco	84.5	86.0	97.8	102.2	83.9	85.0	62.1	71.2
Tamaulipas	61.7	61.7	97.1	94.4	82.5	79.2	55.1	65.6
Tlaxcala	69.9	71.4	99.8	96.8	86.3	88.3	60.0	65.1
Veracruz	61.8	60.4	97.7	90.7	78.4	79.1	53.3	61.1
Yucatán	77.3	77.0	97.9	94.3	78.3	80.4	50.2	64.4
Zacatecas	76.0	76.1	100.9	98.1	89.0	83.9	53.3	62.1
<b>Nacional</b>	<b>70.6</b>	<b>71.7</b>	<b>100.7</b>	<b>98.5</b>	<b>83.8</b>	<b>84.3</b>	<b>53.4</b>	<b>63.8</b>
<b>Matrícula nacional</b>	<b>4 751 396</b>	<b>4 765 841</b>	<b>13 568 475</b>	<b>13 164 666</b>	<b>5 602 329</b>	<b>5 660 227</b>	<b>3 571 024</b>	<b>4 238 652</b>
<b>Población nacional</b>	<b>6 728 385</b>	<b>6 647 805</b>	<b>13 474 982</b>	<b>13 367 833</b>	<b>6 683 841</b>	<b>6 715 120</b>	<b>6 684 130</b>	<b>6 648 426</b>

**Nota:** valores superiores a 100% se deben a discrepancias en las fuentes de información.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2012-2013 y ciclo escolar 2017-2018), SEP-DGPPYEE, y en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050, CONAPO (2018).

Veracruz). En Ciudad de México, Chiapas, México, Tabasco, Querétaro, Quintana Roo y Baja California prácticamente todos los alumnos se matricularon en la primaria en las edades en que idealmente se cursa. En 11 de las 32 entidades federativas aún faltó poco más de 5% para alcanzar la cobertura total en primaria (tabla AT01b-1).

Por su parte, en la educación secundaria, sólo en Ciudad de México se matricularon todos los jóvenes en edad de cursar este nivel. A Chiapas, Michoacán, Campeche, Veracruz, Chihuahua, Tamaulipas y Oaxaca les faltó más de 20% para alcanzar la cobertura completa; de ellas, sólo Michoacán, Oaxaca y Chiapas incrementaron su tasa neta entre 2.6 y 4.4 puntos porcentuales entre los ciclos escolares 2012-2013 y 2017-2018. A pesar de que Hidalgo creció 5.8 puntos porcentuales en el periodo de análisis, no fue suficiente para que alcanzara 100% de cobertura en el ciclo escolar 2017-2018, pues aún quedaron por matricular 9.2% de jóvenes en las edades idóneas para cursar dicho nivel (tabla AT01b-1).

En la EMS, entidades como Michoacán, Oaxaca, Jalisco, Guerrero, Nuevo León, Colima, Campeche, Chiapas y Guanajuato todavía deben matricular a 4 de cada 10 jóvenes entre 15 y 17 años. De éstas, Michoacán y Oaxaca incrementaron su cobertura en 7.3 y 7.7 puntos porcentuales, respectivamente, entre los ciclos 2012-2013 y 2017-2018, mientras que Jalisco, Guerrero y Guanajuato lo hicieron entre 10.9 y 12.4 puntos porcentuales en el mismo periodo. Baja California y Ciudad de México tuvieron el mayor incremento en su cobertura (alrededor de 15 puntos porcentuales) y también fueron unas de las que más se aproximaron a la cobertura total, con una tasa neta de 69.8 y 91.3%, respectivamente, en el ciclo escolar 2017-2018.

En cuanto a las diferencias por sexo, las tasas netas de cobertura de las mujeres superaron a las de los hombres por 1.2 puntos porcentuales en educación preescolar, 0.4 puntos en primaria y 2.2 puntos en secundaria; la mayor diferencia entre mujeres y hombres se presentó en la EMS con casi 5 puntos porcentuales más en el caso de las mujeres. Hay que destacar que, si bien en la mayoría de las entidades la cobertura en este tipo educativo es mayor para las mujeres, en algunas entidades no sucede esto, por ejemplo, en Nuevo León, Tabasco y Chiapas; en esta última la diferencia es favorable para los varones en 5.7 puntos (tabla AT01b-A2).

La progresión en el alcance de una cobertura para toda la población infantil y juvenil en el periodo reportado se distingue de manera especial en la EMS y la educación preescolar, sin embargo, siguen siendo los niveles educativos en los cuales se está más lejos de lograr el objetivo. Es de destacar el caso particular de la educación secundaria, donde el monto de población de 12 a 14 años se mantuvo estable, pero su matrícula descendió. Por lo tanto, se hace hincapié en que no deben desatenderse los niveles educativos en los que se estaba cerca de conseguir la cobertura universal con el ánimo de aumentarla en el resto.

## Tasa neta de cobertura

### Definición

Número de alumnos en edad idónea o típica para cursar educación básica o media superior inscritos en el nivel o tipo educativo correspondiente al inicio del ciclo escolar por cada cien personas de la población en esas edades.

### Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_t A_{en}^{niv}}{{}_t P_{en}^{niv}} \times 100$$

---

${}_t A_{en}^{niv}$  Alumnos matriculados en edad idónea o típica *en* correspondiente al nivel o tipo educativo *niv* al inicio del ciclo escolar *t*.

---

${}_t P_{en}^{niv}$  Población a mitad del año *t* en edad idónea o típica *en* para cursar el nivel o tipo educativo *niv*.

---

*niv* Nivel o tipo educativo: preescolar, primaria, secundaria y media superior.

---

*en* Edad idónea o típica correspondiente a cada nivel o tipo educativo *niv*. De 3 a 5 años en preescolar, 6 a 11 años en primaria, 12 a 14 años en secundaria y 15 a 17 años en media superior.

---

*t* Ciclo escolar.

---

### Interpretación

El indicador estima la población en edad idónea o típica que se matricula en el nivel o tipo educativo que le corresponde. De este modo, el indicador ofrece datos que permiten evaluar la eficacia del SEN para matricular a la población que debe asistir al nivel correspondiente de acuerdo con su edad. Se espera que, conforme dicha eficacia aumente, la cobertura en educación básica se acerque a 100% y que en EMS cada vez sea mayor hasta lograr la cobertura total a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022.

Para la interpretación de este indicador se debe tomar en cuenta que en su cálculo sólo se contabiliza a los alumnos que están en el nivel que les corresponde de acuerdo con su edad, es decir, considera estrictamente a los alumnos que tienen la edad idónea o típica para cursar el nivel o tipo educativo en cuestión; los alumnos que no cumplen con la edad requerida quedan fuera de este cálculo. En principio, este indicador puede tomar valores de cero a cien. El valor máximo será alcanzado cuando todos los niños o jóvenes en las edades analizadas se inscriban al nivel correspondiente. En ocasiones, el valor del indicador excede 100%, especialmente en educación primaria, debido a que se utilizan diferentes fuentes de información.

### Utilidad

Ofrece medidas de la matriculación de los niños en edad escolar idónea en educación básica y de los jóvenes en las edades típicas en las que asisten a EMS. De este modo, se tienen estimaciones de las brechas que existen en el país para alcanzar la matriculación universal en educación básica y para trazar las metas en EMS.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna

#### Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo.

- **Máximo nivel de desagregación:** entidad federativa

#### Fuentes de información

CONAPO (2018). Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050. SEP-DGPPYEE (2018). Estadísticas Continuas del Formato 911 (ciclo escolar 2017-2018).

---

#### Referente de evaluación

Alcanzar 100% de cobertura en los niveles educativos de primaria, secundaria y en el tipo educativo de media superior.

Ver artículos 3° y 31 de la CPEUM (2018, 27 de agosto), y artículos 2°, 3°, 4° y 65 de la LGE (2018, 19 de enero).

#### Información de referencia

Desde el ciclo escolar 2012-2013 la EMS es obligatoria (CPEUM, 2018, 27 de agosto). Se toman los valores reportados a partir de ese ciclo escolar en el *Panorama Educativo de México* como información de referencia.

Tasa neta de cobertura nacional de la educación media superior para el grupo de edad de 15 a 17 años (2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017)

Ciclo escolar	Tasa
2014-2015	57.7
2015-2016	60.2
2016-2017	62.4

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en las estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017), SEP-DGPPYEE, y en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050, CONAPO (2018).

# Anexo

AT

AT01b-A2	Tasa neta de cobertura por entidad federativa según nivel o tipo educativo y sexo (2017-2018)	T
----------	---	---