Panorama Educativo de México

Baja California

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bás	sica y media superior				
	Preescolar	113 370	4 891 002	24 863	582 681
Número de alumnos (2017-2018)	Primaria	389 237	14 020 204	76 756	1 894 990
rumoro de didiminos (2011-2010)	Secundaria	181 582	6 536 261	37 424	899 115
	Media superior	162 890	5 237 003	29 899	656 909
	Preescolar	5 109	238 153	1 279	25 999
Número de docentes (2017-2018)	Primaria Secundaria	14 508 13 234	571 520 410 189	3 243 2 701	69 744 45 633
	Media superior	7 791	299 460	1 960	41 112
	Preescolar	1 474	89 579	420	7 956
	Primaria	1 620	96 920	433	9 521
Número de escuelas o planteles (2017-2018)	Secundaria	665	39 689	177	3 835
	Media superior	319	17 929	125	1 817
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
	a v madia aupariar?				
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básic			5.0	0.0	0.0
	Preescolar 3-5 años Primaria 6-11 años	5.1	5.3 10.6	3.6 7.7	6.8
Porcentaje de población según edad idónea para cursar	Secundaria 12-14 años	5.2	5.4	4.1	6.2
a educación básica y media superior (2018)	Total 3-14 años	20.7	21.3	15.4	26.0
	Media superior 15-17 años	5.3	5.3	4.3	5.9
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la ed		5.0	5.0	5	2.0
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3-5 años	64.2	77.7	64.2	89.7
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	98.4	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	97.5	93.8	87.0	98.4
	15-17 años	81.8	75.0	62.0	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nec	esidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	9.9	9.2	7.5	11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación	Con al menos educación básica completa	87.2	86.1	73.0	94.1
básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación media superior completa	57.1	53.5	37.5	66.6
Porcentaje de población analfabeta (2016)	15 o más años	2.1	6.0	2.1	14.8
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el S	stema Educativo Nacional?				
Producto Interno Bruto per cápita (2017)	Pesos a precios corrientes	200 920	166 913	60 608	520 042
AR Agentes y recursos		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
	ocentes?	Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
AR Agentes y recursos ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d		Entidad 8.0	Nacional	Mínimo 3.2	Máximo 42.4
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	ocentes? Tiempo completo Tres cuartos de tiempo				
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo	8.0	18.3	3.2	42.4
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	8.0 17.9	18.3 22.1	3.2 8.3	42.4 53.1
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	8.0 17.9 17.2	18.3 22.1 19.9	3.2 8.3 11.6	42.4 53.1 42.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0
¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 sión básica? 60.7 83.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ión básica? 60.7 83.1 ligatoria?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 60.7 83.1 ligatoria?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 277.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) È Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) È Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integas de la descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de los de los descriptions de decentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integas de la descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 60.7 83.1 ligatoria?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 277.7 20.0 79.6 84.3 92.6
Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo on el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo on el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo on el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Corcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen Il menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ECuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación intesasto federal descentralizado ejercido en educación bilgatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5
Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interesado federal descentralizado ejercido en educación biligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5
Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ECuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interesasto federal descentralizado ejercido en educación obbligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados en la enseñanza en la escuela en la enseñanza e	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Corcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen a menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Couánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación bibligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria Couántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educace Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculados Tasa de matriculación total	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 767.5 Máximo
Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Corcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen a menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Couánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación bibligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria Couántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados en la enseñanza en la escuela en la enseñanza e	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen il menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ECuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte disponibilidad mínima de recursos informáticos Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte disponibilidad mínima de recursos informáticos. Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte disponibilidad mínima de recursos informáticos. Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte disponibilidad mínima de recursos informáticos. Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic disponibilidad mínima de recursos informáticos. Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic disponibilidad mínima de recursos informáticos.	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculados Tasa de matriculados	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte consultado de consultado de la formación inte consultado de la formación pobligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoría ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
Cocentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Descripción de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con computadora para uso educativo (2017-2018) ECUÁNTO gastan el Estado y la sociedad en la formación interesasto federal descentralizado ejercido en educación bibligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ECUÁNTOS niños y jóvenes se matriculan en educación básico federal descentralizado es matriculan en educación básico federal descentralizado es matriculan en educación básico federal descentralizado es matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educace Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Mínimo 8.0 68.1 1-17.8 94.1 1-18.1 85.0 2.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 5.9 91.17.8 15.0
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo on el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo on el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen de menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ECuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interesasto federal descentralizado ejercido en educación biligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ECuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic asa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) asa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 11gatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Mínimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 5.9 117.8 15.0 118.1 14.3.3 98.0
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo on el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo on el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con una computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos corcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen la menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ACUÁNTO GASTA DE CONTRO DE C	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educace Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2 61.7	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 11.8 15.0 118.1 41.3 98.0
Cué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo on el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Corcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo on el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con una computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos corcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen la menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ACUÁNTO GASTA DE CONTRO DE C	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Prescolar	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 11gatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Mínimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 5.9 117.8 15.0 118.1 14.3.3 98.0
Cocentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Descripción de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos con computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de secuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de secuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educación en la formación interestadora para uso educación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar Primaria Secundaria Media superior	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11.235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2 61.7 100.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 1-17.8 94.1 1-18.1 1-1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 277.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 15.0 118.1 141.3 98.0 86.0 113.8
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación biligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2017-2018) Tasa neta de cobertura (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educace Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Pometriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de superior Primaria	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 60.7 83.1 ligatoria? 11.235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2 61.7 100.9 86.1 69.8 96.6	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 19.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8 97.4	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 1-17.8 94.1 1-18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6 65.4	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 15.0 118.1 141.3 98.0 113.8 96.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar Primaria Secundaria Media superior	8.0 17.9 17.2 56.8 15.5 11.2 11.6 61.7 ion básica? 60.7 83.1 ligatoria? 11 235.7 134.5 168.8 Entidad 28.4 71.6 -5.2 105.2 105.2 6.7 93.3 25.8 74.2 61.7 100.9 86.1 109.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 1-17.8 94.1 1-18.1 1-1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 117.8 41.3 98.0 86.0 113.8 117.2 91.3

AT Acceso y trayectoria					Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayector	ia escolar?							
		6-11 años			99.6	99.5	98.8	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2017-2018)		12-14 años			98.7	97.9	93.9	99.5
		15-17 años			95.7	94.7	90.2	97.9
		Primaria A f		a de euroee	99.4 89.1	99.0 89.6	96.8 78.9	99.9 96.5
Tasa de aprobación (2016-2017)		Secundaria		daria A fin de cursos Al 30 de septiembre		94.4	87.8	98.8
rasa de aprobación (2010-2011)				n de cursos	93.2 74.4	73.7	62.0	85.7
		Media sup	erior Al 30 de septiembre		85.9	86.5	70.4	92.3
		Primaria		0.8	1.2	0.3	3.2	
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2017-20	18)	Secundaria			1.8	2.4	0.7	5.9
		Media superior			11.5	11.2	4.7	17.4
				Total		1.1	-0.9	7.1
		Primaria		acurricular	0.2	1.2	-0.3	7.0
			Tota	rcurricular	-0.1 4.8	-0.2 5.3	-1.7 3.1	0.7 9.9
Tasa de abandono escolar (2016-2017)		Secundaria		acurricular	3.7	3.3	2.1	8.6
lasa de abalidollo escolal (2010-2017)		Secundani		rcurricular	1.1	2.0	0.7	3.7
			Tota		16.5	15.2	10.5	20.6
		Media sup		acurricular	7.2	10.5	5.2	16.5
				rcurricular	9.3	4.7	-0.2	9.3
		Primaria		98.6	97.7	88.3	103.9	
Tasa de eficiencia terminal (2016-2017)		Secundaria	a	<u> </u>	85.4	85.5	75.2	91.2
		Media sup	erior		61.6	64.4	53.2	80.1
¿Cuántos alumnos de una generación escol	ar terminan oportu	namente c	ada nivel educativ	vo?				
Egraca apartupa a hacta des sistes después		Primaria			896	829	669	934
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2006-2007 a 2016-2017)		Secundaria			821	847	776	916
		Primaria y	secundaria		782	797	669	902
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel	educativo	acceden al siguie	ente?				
Tasa de absorción (2017-2018)		Secundaria	a		99.2	97.7	90.7	105.9
		Media sup			114.3	104.6	90.4	138.9
Atención a la demanda potencial (2017-2018)		Secundaria			95.1	94.1	90.9	97.6
<u> </u>		Media sup	erior		89.8	88.4	84.6	95.6
PG Procesos educativos y	gestión				Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
i En quántas asqualas da aduacción básica	tadas las decentos	n ationdon	a máa da un arad	10.2				
¿En cuántas escuelas de educación básica				lo?	5.6	07.2	0.4	46.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	arten los tres grados (2017-2018)		lo?	5.6	27.3	0.4	46.8
	arten los tres grados (2017-2018)		lo?	5.6 11.1	27.3 37.4	0.4	
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018)	arten los tres grados (: arten dos o tres grado	2017-2018) s	Total	lo?				54.1
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco	arten los tres grados (arten dos o tres grado plar multigrado (2017-2	2017-2018) s 2018)	Total Total		11.1	37.4	0.9	54.1 68.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit		11.1 11.2	37.4 42.7	0.9 7.6	54.1 68.2 67.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit	tarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0	37.4 42.7 22.3	0.9 7.6 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda s tres grados (2017-20	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0	37.4 42.7 22.3 70.7	0.9 7.6 0.0 42.2	54.1 68.2 67.2 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten los tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p	arten los tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten los tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten los tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunii Secundarias para mig	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativo	arten los tres grados (; arten dos o tres grados (; arten dos o tres grados) ar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 18)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten los tres grados (; arten dos o tres grados (; arten dos o tres grados) ar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 18)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo	
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativo	arten los tres grados (; arten dos o tres grados (; arten dos o tres grados) ar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 18)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal?	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo	54.1 68.2 67.2 100.00 100.00 53.9 27.4 31.7 Máximo
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativo	arten los tres grados (; arten dos o tres grados (; arten dos o tres grado plar multigrado (2017-2; comunitarias y secunda te tres grados (2017-20) reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Total Total Insufficiente	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7)	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s ¿En qué medida los alumnos de educación s Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según	arten los tres grados (: arten dos o tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Secundarias para mig Total Total Total Secundarias para mig	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes lidos en el currículo nacio 96 (ee) 96	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9	54.1 68.2.6 67.2.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	arten los tres grados (: arten dos o tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Secundarias para mig Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee)	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s ¿En qué medida los alumnos de educación s Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tes grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Secundarias para mig Total Total Total Secundarias para mig	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes lidos en el currículo nacio 96 (ee) 96	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	arten los tres grados (: arten dos o tres grados (: arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Agies clave pretend Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4	54.1 68.2 69.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	arten los tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tes grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic	2017-2018) s 2018) strias 118)	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Secundarias para mig Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8)	54.1 68.2.6 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6.6 (1.9) 29.4 (1.5)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tes grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tes grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación t Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones de coloración s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 67.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación t Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda te tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Total Total Salisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Superior	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 75.5 78.4 86.8
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CUáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Total Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 33.2 (1.7) 75.2 75.2 46.8
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas prescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s ¿En qué medida los alumnos de educación t ¿En qué medida los alumnos de educación t ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insufficiente Insufficiente Insufficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Superior Superior Sin básica Básica Básica	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5	54.1 68.2 67.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 78.2 68.8 46.9 73.6
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CUáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunii Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insufficiente Satisfactorio y sobresaliente Insufficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Superior Superior Sin básica Media superior	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0 71.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 78.4 68.8 73.6 79.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas prescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s ¿En qué medida los alumnos de educación t ¿En qué medida los alumnos de educación t ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio Porcentaje de trabajadores con contratación estable se	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2) comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Media superior Superior Sin básica Media superior Superior Superior Superior Superior	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? (1.6) 18.4 (1.2) 6.8.3 19.7 (1.3) 6.8.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0 71.3 77.1	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 78.4 86.8 46.9 79.0 84.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CUAÍRES RESULTADOS EDUCACIÓN S CUAÍRES RESULTADOS EDUCACIÓN S CUAÍRES SON IOS BENEFICIOS DE LA ELANEA-SEN (2018) CUAÍRES SON IOS BENEFICIOS DE la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población Porcentaje de trabajadores con contratación estable s de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación ón de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Média superior Superior Superior Superior Sin básica	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0 71.3 77.1	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 79.0 84.9 0.80
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas prescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s En qué medida los alumnos de educación t Unitario de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Població Porcentaje de trabajadores con contratación estable s de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación ón de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio Superior Superior Sin básica Básica Media superior	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0 71.3 77.1 0.74	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72 0.81	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57 0.72	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 68.9 0.88
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación s integradas por más de 20 escuelas (2018) CUAÍRES RESULTADOS EDUCACIÓN S CUAÍRES RESULTADOS EDUCACIÓN S CUAÍRES SON IOS BENEFICIOS DE LA ELANEA-SEN (2018) CUAÍRES SON IOS BENEFICIOS DE la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población Porcentaje de trabajadores con contratación estable s de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018)	arten los tres grados (arten dos o tres grados (arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación ón de 25 a 64 años (20	s 2017-2018) s 2018) arrias 18) s aprendiza ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias unit Secundarias comunit Secundarias para mig Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Média superior Superior Superior Superior Sin básica	tarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	11.1 11.2 30.0 100.0 100.0 2.3 2.3 8.5 Entidad onal? 44.1 (1.6) 18.4 (1.2) 62.3 (1.8) 19.7 (1.3) 68.3 73.1 73.0 82.4 46.9 64.0 71.3 77.1	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 79.0 84.9 0.80

EF