## Panorama Educativo de México

## Chihuahua

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bás	sica y media superior				
	Preescolar	124 271	4 891 002	24 863	582 681
Número de alumnos (2017-2018)	Primaria	424 411	14 020 204	76 756	1 894 990
Numero de alumnos (2017-2016)	Secundaria	187 325	6 536 261	37 424	899 115
	Media superior	150 370	5 237 003	29 899	656 909
	Preescolar	5 562	238 153	1 279	25 999
Número de docentes (2017-2018)	Primaria	16 797	571 520	3 243	69 744
Numero de docentes (2017-2010)	Secundaria	10 545	410 189	2 701	45 633
	Media superior	7 838	299 460	1 960	41 112
	Preescolar	2 137	89 579	420	7 956
Número de escuelas o planteles (2017-2018)	Primaria	2 737	96 920	433	9 521
Mullicio de escuelas o planteles (2017-2010)	Secundaria	956	39 689	177	3 835
	Media superior	550	17 929	125	1 817
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básic	a v media superior?				
	Preescolar 3-5 años	5.3	5.3	3.6	6.8
	Primaria 6-11 años	10.8	10.6	7.7	13.0
Porcentaje de población según edad idónea para cursar	Secundaria 12-14 años	5.5	5.4	4.1	6.2
la educación básica y media superior (2018)	Total 3-14 años	21.6	21.3	15.4	26.0
	Media superior 15-17 años	5.4	5.3	4.3	5.9
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la ed	· ·	5.4	0.3	4.3	5.9
o da asistencia de la población intanti y juveni a la ec	3-5 años	65.2	77.7	64.2	89.7
Toos de esistancia escalar de la nable - 15- +-4-1	6-11 años	98.7	99.1	97.8	99.8
Tasa de asistencia escolar de la población total según grupo de edad (2016)	12-14 años	91.9	93.8	87.0	98.4
3 86 ()	15-17 años	75.6	75.0	62.0	84.8
i En qué madida al Ciatama Educativa Nacional cubra la nac		75.0	75.0	02.0	04.0
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nec			0.0	25	44.4
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	9.4	9.2	7.5	11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación básica completa	87.2	86.1	73.0	94.1
1 1 1 1	Con al menos educación media superior completa	55.5	53.5	37.5	66.6
Porcentaje de población analfabeta (2016)	15 o más años	3.2	6.0	2.1	14.8
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Si Producto Interno Bruto per cápita (2017)		191 569	166 913	60 608	520 042
	Pesos a precios corrientes				
AR Agentes y recursos		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	ocentes?	Entidad	Nacional	Minimo	Máximo
	ocentes?  Tiempo completo	27.1	18.3	Minimo	
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d					42.4
	Tiempo completo	27.1	18.3	3.2	42.4 53.1 42.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	27.1 19.1	18.3 22.1	3.2 8.3	42.4 53.1 42.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	27.1 19.1 12.4	18.3 22.1 19.9	3.2 8.3 11.6	42.4 53.1 42.6 61.2
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	27.1 19.1 12.4 41.4	18.3 22.1 19.9 39.7	3.2 8.3 11.6 16.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9	42.4 53.1
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d  Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 igatoria?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes)	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 igatoria?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 gatoria? 11 450.8 220.0	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 19atoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 277.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.8 757.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  RAM (millones de pesos a precios corrientes)  To media superior?  No matriculados Tasa de matriculación total	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic. Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	27.1 19.1 12.4 41.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b>	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo 31.9 92.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic: Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Tasa de matriculación total	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 19atoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b>	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic: Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2 13.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b>	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo 31.9 92.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 19atoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b>	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 <b>Máximo</b>
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAEM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	27.1 19.1 12.4 41.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9  ón básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2 13.9 86.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b>	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 <b>Máximo</b>
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	27.1 19.1 12.4 41.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9  ón básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2 13.9 86.1 32.9 67.1 60.4	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b> 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo  11.8 11.8 14.3 98.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic: Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total Presscolar Primaria	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 6n básica? 48.6 80.7 19atoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2 13.9 86.1 32.9 67.1 60.4 97.4	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 19.9 30.3 69.7 71.7 98.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 98.0 181.1 41.3 98.0 113.8
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic: Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Presescolar Primaria Secundaria	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 ón básica? 48.6 80.7 gatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 13.9 86.1 32.9 67.1 60.4 97.4 79.2	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7  398.602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b> 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 61.2 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo  11.8 15.0 86.0 113.8 1107.2
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Secundaria Media superior	27.1 19.1 12.4 41.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b> 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo  117.8 41.3 41.3 98.0 86.0 113.8 107.2 91.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2017-2018)  Tasa neta de cobertura (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Addio tiempo Por horas  Bedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  Gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Priescolar Primaria Secundaria Media superior Primaria	27.1 19.1 12.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9 6n básica? 48.6 80.7 igatoria? 11 450.8 220.0 207.5 Entidad  28.1 71.9 -2.2 102.2 13.9 86.1 32.9 67.1 60.4 97.4 79.2 61.8 98.4	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional  19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 19.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8 97.4	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6 52.4 93.5	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo 117.8 118.1 41.3 98.0 113.8 107.2 91.3 99.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic: Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Secundaria Media superior	27.1 19.1 12.4 41.4 41.4 25.3 10.6 11.2 52.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 <b>Minimo</b> 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 36.5 277.7 20.0 79.6 84.3 99.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo  117.8 118.1 41.3 98.0 86.0 113.8 107.2 91.3

AT Acceso y trayectoria					Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectori	ia escolar?							
Ocomo avanzamios aidinnos en su trayectori	a escolar :	6-11 años			99.4	99.5	98.8	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2017-2018)	)	12-14 años			98.3	97.9	93.9	99.5
		15-17 años			96.6	94.7	90.2	97.9
		Primaria			99.1	99.0	96.8	99.9
		Secundaria A fin de cursos Al 30 de septiembre		86.4	89.6	78.9	96.5	
Tasa de aprobación (2016-2017)					92.7	94.4	87.8	98.8
		Media superior		A fin de cursos	71.5	73.7	62.0	85.7
				Al 30 de septiembre	85.1	86.5	70.4	92.3
Personatain de alumnos con autronded arque (2017-20)	10)	Primaria			1.2	1.2	0.3	3.2
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2017-201	10)	Secundaria  Media superior			9.9	11.2	0.7 4.7	5.9 17.4
		Total		Total	0.2	1.1	-0.9	7.1
		Primaria		Intracurricular	1.0	1.2	-0.3	7.0
Tasa de abandono escolar (2016-2017)				Intercurricular	-0.9	-0.2	-1.7	0.7
				Total	6.0	5.3	3.1	9.9
		Secundari	a	Intracurricular	4.0	3.3	2.1	8.6
				Intercurricular	2.0	2.0	0.7	3.7
				Total	18.6	15.2	10.5	20.6
		Media sup	erior	Intracurricular	13.1	10.5	5.2	16.5
		D		Intercurricular	5.5	4.7	-0.2	9.3
Total de efficiencia de maior ( / / / / / / / / / / / / / / / / / /		Primaria	_		99.7	97.7	88.3	103.9
Tasa de eficiencia terminal (2016-2017)		Secundari			82.1	85.5	75.2	91.2
i Contata a lorenza de		Media sup			57.9	64.4	53.2	80.1
¿Cuántos alumnos de una generación escola	ar terminan oportu		ada nivel edi	icativo'?				_
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después		Primaria Secundaria	_		808	829	669	934
del tiempo normativo (2006-2007 a 2016-2017)					787	847	776	916
10 / 1			secundaria	0	709	797	669	902
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivei			iguiente?		088		
Tasa de absorción (2017-2018)		Secundari			93.3	97.7	90.7	105.9
		Media sup Secundari			113.8 92.1	104.6 94.1	90.4	138.9 97.6
Atención a la demanda potencial (2017-2018)		Media sup				88.4	84.6	95.6
		incula cap	01101		88.1	00.1	01.0	00.0
PG Procesos educativos y	gestión				Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿En cuántas escuelas de educación básica	todos los docente	s atienden	a más de un	grado?				
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp				9.444	31.0	27.3	0.4	46.8
			, Iotai					
(2017-2018)	Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten dos o tres grados (2017-2018)		Total					
Porcentaje de escuelas primarias de organización esco	Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2017-2018)		Total		42.0	37.4	0.9	
Totechiaje de escuelas primarias de organización escolar munigrado (2017 2010)			Total		42.0 42.0	37.4 42.7		54.1
B		2018)	Total	as unitarias o bidocentes			0.9	54.1 68.2
Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los	comunitarias y secunda	2018) arias	Total Telesecundaria	as unitarias o bidocentes omunitarias unitarias o bidocentes	42.0	42.7	0.9 7.6	54.1 68.2 67.2
Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los	comunitarias y secunda	2018) arias	Total Telesecundarias c		42.0 57.4 55.6	42.7 22.3	0.9 7.6 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20	2018) arias	Total Telesecundarias c	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6	42.7 22.3 70.7	0.9 7.6 0.0 42.2	54.1 68.2 67.2 100.0
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20 reescolar	2018) arias	Total Telesecundarias c Secundarias p Total	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a.	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20 reescolar	2018) arias	Total Telesecundarias c Secundarias p	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a.	42.7 22.3 70.7 67.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20 reescolar rimaria	2018) arias	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018)	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20 reescolar rimaria	2018) arias	Total Telesecundarias c Secundarias p Total	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a.	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se	comunitarias y secunda s tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativos	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118)	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes ara migrantes unitarias o bidocentes	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación p integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118)	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes ara migrantes unitarias o bidocentes de de d	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Mínimo	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b>
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativos	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118)	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes ara migrantes unitarias o bidocentes etendidos en el currículo naci	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal?	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b>
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativos	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes ara migrantes unitarias o bidocentes estendidos en el currículo naci 6 (ee)	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal?	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación to En qué medida los alumnos de educación to Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total	omunitarias unitarias o bidocentes ara migrantes unitarias o bidocentes etendidos en el currículo naci % (ee) 0 %	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativos de medida los alumnos de educación to porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie	etendidos en el currículo nacion de lo de	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación to En qué medida los alumnos de educación to Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total  Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactoria	etendidos en el currículo nacion de lo de	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación to Caractería de Actuación se de Caractería de Caracter	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente	etendidos en el currículo naci % (ee) o onte (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) % (ce)	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación to Caractería de Actuación se de Caractería de Caracter	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rrimaria ecundaria OS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie	etendidos en el currículo naci  96 (ee) 0 96 (ee) 96 (ee) 0 96 (ee) 0 96	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8)	54.1 68.2.6 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se acolares de educación se acolar escuelas (2018) Resultados educación to Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori Satisfactori Satisfactori Satisfactori	etendidos en el currículo naci  % (ee) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación se actual de los alumnos de educación se de los de los del los alumnos de educación se los del los alumnos de educación se los del lo	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	2018) arias 118) s aprendiz	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori Satisfactori Satisfactori Satisfactori	etendidos en el currículo naci  % (ee) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9	54.1 68.2.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6.1 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación se actual de logo de la logo de la logo de la educación se actual de logo de la educación se la logo de la logo de la logo de la educación se actual de logo educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación de l	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Agies clave pre Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori y sobresalie	etendidos en el currículo naci  % (ee) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación to Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s aprendización	Total Telesecundarias cecundarias p Total Total Total Total Total  Total  Insufficiente Satisfactori y sobresalie  Satisfactori y sobresalie  Sin básica	estendidos en el currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione de la currículo nacione de la currículo nacione del	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b> 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se actual de supervisiones escolares de educación se actual de supervisiones de educación se actual de logo de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logo educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s aprendización	Total Telesecundarias of Secundarias p Total Total Total Total Total Total  Total  Insufficiente Satisfactori y sobresalie Insufficiente Satisfactori y sobresalie Satisfactori	estendidos en el currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione del cur	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9)	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3	0.9 7.6 0.0 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3	54.1 68.2 67.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b> 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se actual de supervisiones escolares de educación se actual de supervisiones de educación se actual de logo de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logo educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)	comunitarias y secunda to tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Total  Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori y sobresalie Media supe Superior Sin básica	estendidos en el currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione del currículo nacione de la currículo nacione del cur	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 68.6 68.6 68.6 68.6
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación de 25 a 64 años (20 de 25 a 64 años	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total Total  Total  Total  Insuficiente Satisfactori y sobresalie Satisfactori y sobresalie Satisfactori Satisfactori Satisfactori Satisfactori Sin básica Básica Básica Básica	etendidos en el currículo naci  eletendidos en el currículo naci  % (ee) % (ee) % (ee) o nte (ee) % (ee) o inte (ee) % (ee) o rior	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3 73.6	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4	0.9 7.6 0.0 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5	54.1 68.2 67.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 78.2 68.8 46.9 73.6
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pi integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación to educación to educación de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación  Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación de 25 a 64 años (20 de 25 a 64 años	s aprendización	Total Telesecundarias of Secundarias por Total Total Total Total Total Total Total Total Total  Insufficiente Satisfactoria y sobresalie Insufficiente Satisfactoria y sobresalie Superior Media supe Superior Sin básica Básica Media supe	etendidos en el currículo naci  eletendidos en el currículo naci  % (ee) % (ee) % (ee) o nte (ee) % (ee) o inte (ee) % (ee) o rior	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? 52.1 (2.4) 16.0 (1.6) (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3 73.6 79.0	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1	0.9 7.6 0.0 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 7.5 78.4 68.8 46.9 73.6 79.0
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	comunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación de 25 a 64 años (20 de 25 a 64 años	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Total  Total  Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori y sobresalie Satisfactori y sobresalie Superior Sin básica Básica Media supe Superior Media supe Superior	etendidos en el currículo naci  eletendidos en el currículo naci  % (ee) % (ee) % (ee) o nte (ee) % (ee) o inte (ee) % (ee) o rior	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3 73.6 79.0 80.9	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 68.8 46.9 79.0 84.9
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se Resultados educación se actual de logo de la logo	comunitarias y secunda si tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación de 25 a 64 años (20 egún nivel	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Total  Total  Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori y sobresalie Sin básica Básica Media supe Superior Sin básica Media supe Superior Sin básica	etendidos en el currículo naci  eletendidos en el currículo naci  % (ee) % (ee) % (ee) o nte (ee) % (ee) o inte (ee) % (ee) o rior	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3 79.0 80.9 0.71	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.8 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 27.4 86.8 46.9 79.0 84.9 0.80
para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pintegradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Poblacio	comunitarias y secunda si tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria  OS  Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación de 25 a 64 años (20 egún nivel	s aprendización	Total Telesecundarias c Secundarias p Total Total Total Total Total  Total  Total  Insuficiente Satisfactori y sobresalie Insuficiente Satisfactori y sobresalie Satisfactori y sobresalie Superior Sin básica Básica Media supe Superior Media supe Superior	etendidos en el curriculo naci	42.0 57.4 55.6 n.a. 17.2 2.3 5.1 Entidad onal? (2.4) 16.0 (1.6) 63.7 (2.5) 19.3 (1.9) 65.9 72.2 75.3 79.3 41.3 73.6 79.0 80.9	42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 67.7 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 78.2 68.8 46.9 73.6

EF