Panorama Educativo de México

Ciudad de México

ED Estructura y dimensión		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bás	sica y media superior				
	Preescolar	290 039	4 891 002	24 863	582 681
Número de alumnos (2017-2018)	Primaria	839 197	14 020 204	76 756	1 894 990
Numero de alumnos (2017-2016)	Secundaria	453 776	6 536 261	37 424	899 115
	Media superior	476 825	5 237 003	29 899	656 909
	Preescolar	14 029	238 153	1 279	25 999
Número de docentes (2017-2018)	Primaria	31 968	571 520	3 243 2 701	69 744
	Secundaria Madia augusias	32 456 30 083	410 189 299 460	1 960	45 633 41 112
	Media superior Preescolar	3 430	89 579	420	7 956
	Primaria	3 126	96 920	433	9 521
Número de escuelas o planteles (2017-2018)	Secundaria	1 355	39 689	177	3 835
	Media superior	509	17 929	125	1 817
CS Contexto social		Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
	a u madia aunaviara			-	
¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básic		2.6	F 2	2.6	6.0
Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2018)	Preescolar 3-5 años Primaria 6-11 años	3.6 7.7	5.3 10.6	3.6 7.7	6.8
	Secundaria 12-14 años	4.1	5.4	4.1	6.2
	Total 3-14 años	15.4	21.3	15.4	26.0
	Media superior 15-17 años	4.3	5.3	4.3	5.9
¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la e	,		3.0		5.0
,, ,	3-5 años	83.8	77.7	64.2	89.7
Tasa de asistencia escolar de la población total	6-11 años	99.5	99.1	97.8	99.8
según grupo de edad (2016)	12-14 años	98.4	93.8	87.0	98.4
	15-17 años	84.8	75.0	62.0	84.8
¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nec	cesidad social de educación?				
Escolaridad media de la población (2016)	15 o más años	11.1	9.2	7.5	11.1
Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación	Con al menos educación básica completa	94.1	86.1	73.0	94.1
básica y con al menos educación media superior completa (2016)	Con al menos educación media superior completa	65.9	53.5	37.5	66.6
Porcentaje de población analfabeta (2016)	15 o más años	2.1	6.0	2.1	14.8
¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el S	istema Educativo Nacional?				
Producto Interno Bruto per cápita (2017)	Pesos a precios corrientes	376 725	166 913	60 608	520 042
AR Agentes y recursos		Entidad	Nacional	Mínimo	Mávima
					Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	locentes?				Waxiiiio
	locentes? Tiempo completo	15.7	18.3	3.2	42.4
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d					
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo	15.7	18.3	3.2	42.4
	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	15.7 8.3	18.3 22.1	3.2 8.3	42.4 53.1
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los d	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educado Primaria	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica?	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados Primaria Secundaria	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educad Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes)	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 277.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) È Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) È Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) È Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) È Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación biligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educad Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes)	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 0.0 242.6	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educad Primaria Secundaria ggral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educador Primaria Secundaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior?	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 sligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados en la enseñanza en las escuelas de educados en la enseñanza en las escuelas de educados en la enseñanza en las escuelas de educados primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obtendos en la producación de FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 0ligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educador Primaria Secundaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior?	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 sligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 767.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación bigatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educad Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Tasa de matriculación total	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interpositiva de la secundaria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educador Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tama de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculados	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 25ión básica? 75.6 91.4 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 -18.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interpositiva de la secundaria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 sligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 -18.1 118.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 5.9 117.8 15.0 118.1
¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interesas deferal descentralizado ejercido en educación obbligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educador Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tama de matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculados	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 25ión básica? 75.6 91.4 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 -18.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo
¿ Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Corcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿ Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos concentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿ Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación interesas deferal descentralizado ejercido en educación obbligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿ Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico fasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Fasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educade Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 118.1 118.1	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 767.5 Máximo
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educad Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Priesscolar Primaria	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 242.6 Entidad 12.9 87.1 17.8 118.1 118.1 118.1 2.0 98.0 83.3 113.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 15.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7	42.4 53.1 42.6 61.2 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 15.0 118.1 141.3 98.0 86.0 113.8
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar Primaria Secundaria	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 15.ion básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 -18.1 118.1 2.0 98.0 83.3 113.8 83.3 113.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 767.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 15.0 118.1 14.3 98.0 86.0 113.8 86.0
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) AT Acceso y trayectoria ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básico Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018) Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educac Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 63.1 ción básica? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 17.8 117.8 118.1 118.1 2.0 98.0 98.3 113.8 107.2 91.3	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 117.8 41.3 98.0 86.0 113.8 117.2 91.3
¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los de Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)	Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas dedicados a la enseñanza en las escuelas de educados Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación ob FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes) Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar Primaria Secundaria	15.7 8.3 15.0 61.0 24.3 4.6 8.1 63.1 15.ion básica? 75.6 91.4 bligatoria? 35 280.9 0.0 242.6 Entidad 12.9 87.1 -17.8 117.8 -18.1 118.1 2.0 98.0 83.3 113.8 83.3 113.8	18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3	3.2 8.3 11.6 16.1 11.9 3.0 5.6 35.1 2.1 3 155.8 0.0 98.4 Minimo 8.0 68.1 -17.8 94.1 -18.1 85.0 2.0 58.7 60.4 90.7 76.6	42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 227.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 767.5 Máximo 31.9 92.0 117.8 15.0 118.1 14.3 98.0 86.0 113.8 86.0

AT Acceso y trayectoria					Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectori	a escolar?							
		6-11 años			99.6	99.5	98.8	99.8
Porcentaje de alumnos en avance regular (2017-2018)		12-14 años			99.1	97.9	93.9	99.5
		15-17 años			93.5 99.3	94.7	90.2	97.9
		Primaria		A fin de cursos		99.0 89.6	96.8 78.9	99.9
Tasa de aprobación (2016-2017)		Secundari	а 💳	30 de septiembre	87.9 92.5	94.4	87.8	96.5 98.8
rasa de aprobación (2010-2011)			A fi	in de cursos	62.0	73.7	62.0	85.7
		Media sup	erior	30 de septiembre	70.4	86.5	70.4	92.3
		Primaria			0.9	1.2	0.3	3.2
Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2017-201	8)	Secundaria			1.8	2.4	0.7	5.9
		Media superior		16.4	11.2	4.7	17.4	
			Tota		1.4	1.1	-0.9	7.1
Tasa de abandono escolar (2016-2017)		Primaria		acurricular ercurricular	1.3	1.2 -0.2	-0.3 -1.7	7.0 0.7
			Tota		4.2	5.3	3.1	9.9
		Secundari		acurricular	2.3	3.3	2.1	8.6
				ercurricular	2.0	2.0	0.7	3.7
			Tota	al	20.6	15.2	10.5	20.6
		Media sup	erior Intr	acurricular	14.5	10.5	5.2	16.5
			Inte	ercurricular	6.0	4.7	-0.2	9.3
T		Primaria			96.2	97.7	88.3	103.9
Tasa de eficiencia terminal (2016-2017)		Secundari			87.5	85.5	75.2	91.2
10.4-4		Media sup		0	53.2	64.4	53.2	80.1
¿Cuántos alumnos de una generación escola	ar terminan oportu	1	ada nivei educati	IVO f	000	000	660	004
Egreso oportuno o hasta dos ciclos después		Primaria Secundaria	9		890 783	829 847	669 776	934 916
del tiempo normativo (2006-2007 a 2016-2017)			secundaria		771	797	669	902
¿Cuántos alumnos de los que concluyen un	determinado nivel			ente?		101	000	002
, ,	actorimicado invol	Secundari	•		105.9	97.7	90.7	105.9
Tasa de absorción (2017-2018)		Media sup			138.9	104.6	90.4	138.9
At		Secundari			97.6	94.1	90.9	97.6
Atención a la demanda potencial (2017-2018)		Media sup	erior		91.9	88.4	84.6	95.6
PG Procesos educativos v	ara aki 6 m				Entidad	Nacional	Mínimo	Máximo
PG Procesos educativos y	gestion				Liitiuau	IVacional	WIIIIIII	Waxiiiio
¿En cuántas escuelas de educación básica t	todos los docente:	s atienden	a máa da un arac					
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp		0 4110114011	a mas de un grac	30?				
	arten los tres grados (1	do'?	0.4	27.3	0.4	46.8
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp		2017-2018)	1	do.,	0.4	27.3	0.4	46.8 54.1
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018)	arten dos o tres grado	2017-2018) s	Total Total	10?	0.9	37.4	0.9	54.1
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp	arten dos o tres grado	2017-2018) s	Total Total Total		0.9 7.6	37.4 42.7	0.9 7.6	54.1 68.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c	arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un	itarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0	37.4 42.7 22.3	0.9 7.6 0.0	54.1 68.2 67.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco	arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6	37.4 42.7 22.3 70.7	0.9 7.6 0.0 42.2	54.1 68.2 67.2 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias capara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los	arten dos o tres grado elar multigrado (2017-2 comunitarias y secunda e tres grados (2017-20	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m	itarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a.	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a.	37.4 42.7 22.3 70.7	0.9 7.6 0.0 42.2	54.1 68.2 67.2 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri	arten dos o tres grado olar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a.	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a.	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización escolorentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización escolorentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118)	Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total	itarias o bidocentes nitarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativos	arten dos o tres grado arten dos o tres grado comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118)	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	0.9 7.6 0.0 0.a n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Mínimo	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativos	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	0.9 7.6 0.0 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? (1.7)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativo ¿En qué medida los alumnos de educación be	arten dos o tres grado arten dos o tres grado comunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio	0.9 7.6 0.0 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente	itarias o bidocentes nitarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee)	0.9 7.6 0.0 0.a n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se la Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio	itarias o bidocentes itarias unitarias o bidocentes igrantes unitarias o bidocentes grantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) (1.5) 78.2
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado arten dos o tres grado omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	0.9 7.6 0.0 0.0 0.0 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS pásica alcanzan los Lenguaje y Comunic	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendizi	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Satisfactorio y sobresaliente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 7.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 3.3 Entidad onal? (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS pásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee)	0.9 7.6 0.0 0.0 0.0 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6)
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS pásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) ¿En qué medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7)	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) ¿En qué medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.4	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) ¿En qué medida los alumnos de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio de sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? (1.7) 29.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.4 72.1	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de esupervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se escolares de educación se estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) Cuáles son los beneficios de la educación es de la educación se de la educación es de	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS Dásica alcanzan lo: Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 46.9 73.6
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativo de En que medida los alumnos de educación be integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de esupervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEn qué medida los alumnos de educación be de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) Cuáles son los beneficios de la educación de Cuáles de Cu	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS Dásica alcanzan lo: Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Media superior Superior Sin básica Media superior	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 0.1 0.1 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.4 72.1 82.1 20.8 39.7 61.3	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de esupervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN QUE RESUltados educación se escolares de educación se estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) Cuáles son los beneficios de la educación es de la educación se de la educación es de	arten dos o tres grado alar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria ecundaria DS Dásica alcanzan lo: Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? (1.7) 29.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.4 72.1 82.1 20.8 39.7 61.3 74.7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 79.0 84.9
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación be de que medida los alumnos de educación be de la educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación be de la educación de la ed	arten dos o tres grado altar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20 egún nivel	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Aujes clave pretent Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Media superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Sin básica	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.1 82.1 20.8 39.7 6.9 39.7 6.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80
Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias o para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación E Porcentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) ¿Cuáles son los beneficios de la educación de Cuáles son los beneficios de la educación de Cuáles de trabajadores con contratación estable se de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018)	arten dos o tres grado altar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20 egún nivel	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Total Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio Superior Superior Sin básica Básica Media superior	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.4 72.1 20.8 39.7 61.3 74.7 0.71	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72 0.81	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57 0.72	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 75.2 73.6 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80 0.88
Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imp (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación be de que medida los alumnos de educación be de la educación se integradas por más de 20 escuelas (2018) CEN qué medida los alumnos de educación be de la educación de la ed	arten dos o tres grado altar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda t tres grados (2017-20 reescolar rimaria accundaria DS Dásica alcanzan los Lenguaje y Comunic Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (20 egún nivel	2017-2018) s 2018) arias 118) s aprendiz ación	Total Total Total Total Total Telesecundarias un Secundarias comun Secundarias para m Total Total Total Total Total Total Aujes clave pretent Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Media superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Sin básica	itarias o bidocentes iitarias unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes iigrantes unitarias o bidocentes didos en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) % (ee) %	0.9 7.6 0.0 n.a. n.a. 0.9 0.0 3.3 Entidad onal? 33.7 (1.7) 29.4 (1.5) 47.4 (1.8) 32.2 (1.7) 64.5 72.1 82.1 20.8 39.7 6.9 39.7 6.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7	37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72	0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57	54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80

ΕF