

Oaxaca

| ED | Estructura y dimensión | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo |
|--|------------------------|---------|------------|--------|-----------|
| Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación básica y media superior | | | | | |
| Número de alumnos (2017-2018) | Preescolar | 196 250 | 4 891 002 | 24 863 | 582 681 |
| | Primaria | 498 052 | 14 020 204 | 76 756 | 1 894 990 |
| | Secundaria | 225 110 | 6 536 261 | 37 424 | 899 115 |
| | Media superior | 153 060 | 5 237 003 | 29 899 | 656 909 |
| Número de docentes (2017-2018) | Preescolar | 11 252 | 238 153 | 1 279 | 25 999 |
| | Primaria | 27 078 | 571 520 | 3 243 | 69 744 |
| | Secundaria | 14 906 | 410 189 | 2 701 | 45 633 |
| | Media superior | 7 587 | 299 460 | 1 960 | 41 112 |
| Número de escuelas o planteles (2017-2018) | Preescolar | 4 645 | 89 579 | 420 | 7 956 |
| | Primaria | 5 626 | 96 920 | 433 | 9 521 |
| | Secundaria | 2 617 | 39 689 | 177 | 3 835 |
| | Media superior | 722 | 17 929 | 125 | 1 817 |

| CS | Contexto social | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo |
|---|--|---------|----------|--------|---------|
| ¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básica y media superior? | | | | | |
| Porcentaje de población según edad idónea para cursar la educación básica y media superior (2018) | Preescolar 3-5 años | 5.6 | 5.3 | 3.6 | 6.8 |
| | Primaria 6-11 años | 11.5 | 10.6 | 7.7 | 13.0 |
| | Secundaria 12-14 años | 5.8 | 5.4 | 4.1 | 6.2 |
| | Total 3-14 años | 22.8 | 21.3 | 15.4 | 26.0 |
| | Media superior 15-17 años | 5.6 | 5.3 | 4.3 | 5.9 |
| ¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la educación básica y media superior? | | | | | |
| Tasa de asistencia escolar de la población total según grupo de edad (2016) | 3-5 años | 82.7 | 77.7 | 64.2 | 89.7 |
| | 6-11 años | 99.0 | 99.1 | 97.8 | 99.8 |
| | 12-14 años | 93.4 | 93.8 | 87.0 | 98.4 |
| | 15-17 años | 69.2 | 75.0 | 62.0 | 84.8 |
| ¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la necesidad social de educación? | | | | | |
| Escolaridad media de la población (2016) | 15 o más años | 7.5 | 9.2 | 7.5 | 11.1 |
| Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación básica y con al menos educación media superior completa (2016) | Con al menos educación básica completa | 78.6 | 86.1 | 73.0 | 94.1 |
| Porcentaje de población analfabeta (2016) | Con al menos educación media superior completa | 41.8 | 53.5 | 37.5 | 66.6 |
| | 15 o más años | 14.0 | 6.0 | 2.1 | 14.8 |
| ¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Sistema Educativo Nacional? | | | | | |
| Producto Interno Bruto per cápita (2017) | Pesos a precios corrientes | 75 006 | 166 913 | 60 608 | 520 042 |

| AR | Agentes y recursos | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo |
|---|--|----------|-----------|---------|----------|
| ¿Qué tan adecuadas son las condiciones laborales de los docentes? | | | | | |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018) | Tiempo completo | 8.9 | 18.3 | 3.2 | 42.4 |
| | Tres cuartos de tiempo | 53.1 | 22.1 | 8.3 | 53.1 |
| | Medio tiempo | 21.9 | 19.9 | 11.6 | 42.6 |
| | Por horas | 16.1 | 39.7 | 16.1 | 61.2 |
| Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018) | Tiempo completo | 34.1 | 19.9 | 11.9 | 35.5 |
| | Tres cuartos de tiempo | 13.4 | 9.8 | 3.0 | 27.7 |
| | Medio tiempo | 17.5 | 11.5 | 5.6 | 20.0 |
| | Por horas | 35.1 | 58.7 | 35.1 | 79.6 |
| ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos dedicados a la enseñanza en las escuelas de educación básica? | | | | | |
| Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018) | Primaria | 15.1 | 46.5 | 15.1 | 84.3 |
| | Secundaria | 41.4 | 74.7 | 2.1 | 92.6 |
| ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación integral de la población, especialmente en educación obligatoria? | | | | | |
| Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017) | FONE (millones de pesos a precios corrientes) | 22 229.7 | 398 602.5 | 3 155.8 | 36 277.4 |
| | FAETA (millones de pesos a precios corrientes) | 132.9 | 6 261.9 | 0.0 | 739.5 |
| | FAM (millones de pesos a precios corrientes) | 349.7 | 8 011.2 | 98.4 | 757.5 |
| | | | | | |

| AT | Acceso y trayectoria | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo |
|---|-----------------------------|----------|----------|--------|--------|
| ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica o media superior? | | | | | |
| Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018) | No matriculados | 8.0 | 19.0 | 8.0 | 31.9 |
| | Tasa de matriculación total | 92.0 | 81.0 | 68.1 | 92.0 |
| Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018) | No matriculados | -0.5 | -2.8 | -17.8 | 5.9 |
| | Tasa de matriculación total | 100.5 | 102.8 | 94.1 | 117.8 |
| Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018) | No matriculados | 8.2 | 8.1 | -18.1 | 15.0 |
| | Tasa de matriculación total | 91.8 | 91.9 | 85.0 | 118.1 |
| Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2017-2018) | No matriculados | 34.9 | 30.3 | 2.0 | 41.3 |
| | Tasa de matriculación total | 65.1 | 69.7 | 58.7 | 98.0 |
| Tasa neta de cobertura (2017-2018) | Preescolar | 83.8 | 71.7 | 60.4 | 86.0 |
| | Primaria | 96.9 | 98.5 | 90.7 | 113.8 |
| | Secundaria | 80.0 | 84.3 | 76.6 | 107.2 |
| | Media superior | 55.9 | 63.8 | 52.4 | 91.3 |
| | | Primaria | 97.2 | 97.4 | 93.5 |
| Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (2017-2018) | Secundaria | 80.5 | 89.9 | 80.5 | 95.5 |
| | Media superior | 75.0 | 71.0 | 55.1 | 83.7 |
| | | | | | |

| AT | Acceso y trayectoria | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo | |
|---|----------------------|---------------------|----------|--------|--------|------|
| ¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar? | | | | | | |
| Porcentaje de alumnos en avance regular (2017-2018) | 6-11 años | 98.8 | 99.5 | 98.8 | 99.8 | |
| | 12-14 años | 93.9 | 97.9 | 93.9 | 99.5 | |
| | 15-17 años | 90.8 | 94.7 | 90.2 | 97.9 | |
| Tasa de aprobación (2016-2017) | Primaria | 99.1 | 99.0 | 96.8 | 99.9 | |
| | Secundaria | A fin de cursos | 90.9 | 89.6 | 78.9 | 96.5 |
| | | Al 30 de septiembre | 94.8 | 94.4 | 87.8 | 98.8 |
| | Media superior | A fin de cursos | 71.8 | 73.7 | 62.0 | 85.7 |
| | | Al 30 de septiembre | 89.3 | 86.5 | 70.4 | 92.3 |
| Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2017-2018) | Primaria | 3.2 | 1.2 | 0.3 | 3.2 | |
| | Secundaria | 5.9 | 2.4 | 0.7 | 5.9 | |
| | Media superior | 8.5 | 11.2 | 4.7 | 17.4 | |
| Tasa de abandono escolar (2016-2017) | Primaria | Total | 7.1 | 1.1 | -0.9 | 7.1 |
| | | Intracurricular | 7.0 | 1.2 | -0.3 | 7.0 |
| | | Intercurricular | 0.1 | -0.2 | -1.7 | 0.7 |
| | Secundaria | Total | 9.9 | 5.3 | 3.1 | 9.9 |
| | | Intracurricular | 8.6 | 3.3 | 2.1 | 8.6 |
| Media superior | Total | 15.1 | 15.2 | 10.5 | 20.6 | |
| Tasa de eficiencia terminal (2016-2017) | Primaria | Intracurricular | 11.6 | 10.5 | 5.2 | 16.5 |
| | | Intercurricular | 3.5 | 4.7 | -0.2 | 9.3 |
| | Secundaria | 88.3 | 97.7 | 88.3 | 103.9 | |
| | Media superior | 81.3 | 85.5 | 75.2 | 91.2 | |
| | | 66.2 | 64.4 | 53.2 | 80.1 | |

| PG | Procesos educativos y gestión | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo |
|---|-------------------------------|---------|----------|--------|--------|
| ¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo? | | | | | |
| Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2006-2007 a 2016-2017) | Primaria | 669 | 829 | 669 | 934 |
| | Secundaria | 872 | 847 | 776 | 916 |
| | Primaria y secundaria | 751 | 797 | 669 | 902 |
| ¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinado nivel educativo acceden al siguiente? | | | | | |
| Tasa de absorción (2017-2018) | Secundaria | 104.4 | 97.7 | 90.7 | 105.9 |
| | Media superior | 93.8 | 104.6 | 90.4 | 138.9 |
| Atención a la demanda potencial (2017-2018) | Secundaria | 92.1 | 94.1 | 90.9 | 97.6 |
| | Media superior | 84.9 | 88.4 | 84.6 | 95.6 |

| RE | Resultados educativos | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo | |
|---|--|---------|----------|--------|--------|------|
| ¿En cuántas escuelas de educación básica todos los docentes atienden a más de un grado? | | | | | | |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2017-2018) | Total | 38.5 | 27.3 | 0.4 | 46.8 | |
| | Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten dos o tres grados (2017-2018) | Total | 44.8 | 37.4 | 0.9 | 54.1 |
| | Porcentaje de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2017-2018) | Total | 53.1 | 42.7 | 7.6 | 68.2 |
| Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias comunitarias y secundarias para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los tres grados (2017-2018) | Telesecundarias unitarias o bidocentes | 12.7 | 22.3 | 0.0 | 67.2 | |
| | Secundarias comunitarias unitarias o bidocentes | 82.9 | 70.7 | 42.2 | 100.0 | |
| | Secundarias para migrantes unitarias o bidocentes | n.a. | 67.3 | 0.0 | 100.0 | |
| Porcentaje de supervisiones escolares de educación preescolar integradas por más de 20 escuelas (2018) | Total | 51.8 | 13.3 | 0.0 | 53.9 | |
| Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria integradas por más de 20 escuelas (2018) | Total | 24.7 | 5.4 | 0.0 | 27.4 | |
| Porcentaje de supervisiones escolares de educación secundaria integradas por más de 20 escuelas (2018) | Total | 31.7 | 8.5 | 0.0 | 31.7 | |

| RE | Resultados educativos | Entidad | Nacional | Mínimo | Máximo | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|----------|--------|--------|-------|-------|
| ¿En qué medida los alumnos de educación básica alcanzan los aprendizajes clave pretendidos en el currículo nacional? | | | | | | | |
| Porcentaje de estudiantes de 6° de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018) | Lenguaje y Comunicación | Insuficiente | % | n.s. | 49.1 | 33.7 | 68.6 |
| | | | (ee) | (n.s.) | (0.6) | (1.7) | (1.9) |
| | | Satisfactorio y sobresaliente | % | n.s. | 17.9 | 8.9 | 29.4 |
| | | | (ee) | (n.s.) | (0.3) | (0.9) | (1.5) |
| | Matemáticas | Insuficiente | % | n.s. | 59.1 | 47.4 | 78.2 |
| | | | (ee) | (n.s.) | (0.5) | (1.8) | (1.6) |
| | | Satisfactorio y sobresaliente | % | n.s. | 23.0 | 10.9 | 33.2 |
| | | | (ee) | (n.s.) | (0.4) | (1.2) | (1.7) |

| ¿Cuáles son los beneficios de la educación en la participación laboral? | | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|
| Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018) | Sin básica | 61.3 | 62.1 | 53.0 | 70.5 |
| | Básica | 67.7 | 67.9 | 60.3 | 75.2 |
| | Media superior | 69.2 | 71.0 | 63.4 | 78.4 |
| | Superior | 80.6 | 80.3 | 72.0 | 86.8 |
| Porcentaje de trabajadores con contratación estable según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018) | Sin básica | 5.6 | 20.7 | 5.6 | 46.9 |
| | Básica | 16.5 | 43.4 | 16.5 | 73.6 |
| | Media superior | 48.2 | 60.1 | 42.0 | 79.0 |
| | Superior | 70.3 | 74.6 | 61.5 | 84.9 |
| Salario relativo por hora de los trabajadores según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018) | Sin básica | 0.66 | 0.72 | 0.57 | 0.80 |
| | Básica | 0.79 | 0.81 | 0.72 | 0.88 |
| | Media superior | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| | Superior | 1.82 | 1.78 | 1.56 | 2.23 |