## Panorama Educativo de México

## Tlaxcala

| ED Estructura y dimensión  |   | Entidad   | Nacional  | Mínimo  | Máximo  |
|--|---|---|---|---|---|
| Alumnos, docentes y escuelas o planteles de educación bás  | sica y media superior   |   |   |   |   |
|  | Preescolar  | 53 223  | 4 891 002   | 24 863  | 582 681   |
| Número de alumnos (2017-2018)  | Primaria  | 152 878   | 14 020 204  | 76 756  | 1 894 990   |
| Training de diamines (2011-2010)   | Secundaria  | 75 837  | 6 536 261   | 37 424  | 899 115   |
|  | Media superior  | 56 570  | 5 237 003   | 29 899  | 656 909   |
|  | Preescolar  | 2 476   | 238 153   | 1 279   | 25 999  |
| Número de docentes (2017-2018)   | Primaria  | 6 126   | 571 520   | 3 243   | 69 744  |
|  | Secundaria  | 5 086   | 410 189   | 2 701   | 45 633  |
|  | Media superior  Preescolar  | 3 391<br>822  | 299 460<br>89 579   | 1 960<br>420  | 41 112<br>7 956   |
|  | Primaria  | 776   | 96 920  | 433   | 9 521   |
| Número de escuelas o planteles (2017-2018)   | Secundaria  | 380   | 39 689  | 177   | 3 835   |
|  | Media superior  | 172   | 17 929  | 125   | 1 817   |
| Occurrents assists   |   | F. Calada   | N   |   |   |
| CS Contexto social   |   | Entidad   | Nacional  | Mínimo  | Máximo  |
| ¿Cuáles son las poblaciones objetivo de la educación básic   | a y media superior?   |   |   |   |   |
|  | Preescolar 3-5 años   | 5.4   | 5.3   | 3.6   | 6.8   |
|  | Primaria 6-11 años  | 11.0  | 10.6  | 7.7   | 13.0  |
| Porcentaje de población según edad idónea para cursar<br>la educación básica y media superior (2018)   | Secundaria 12-14 años   | 5.6   | 5.4   | 4.1   | 6.2   |
| ,,   | Total 3-14 años   | 22.0  | 21.3  | 15.4  | 26.0  |
|  | Media superior 15-17 años   | 5.5   | 5.3   | 4.3   | 5.9   |
| ¿Cuál es la asistencia de la población infantil y juvenil a la ed  | ducación básica y media superior?   |   |   |   |   |
|  | 3-5 años  | 77.1  | 77.7  | 64.2  | 89.7  |
| Tasa de asistencia escolar de la población total   | 6-11 años   | 99.2  | 99.1  | 97.8  | 99.8  |
| según grupo de edad (2016)   | 12-14 años  | 96.0  | 93.8  | 87.0  | 98.4  |
|  | 15-17 años  | 77.3  | 75.0  | 62.0  | 84.8  |
| ¿En qué medida el Sistema Educativo Nacional cubre la nec  | esidad social de educación?   |   |   |   |   |
| Escolaridad media de la población (2016)   | 15 o más años   | 9.4   | 9.2   | 7.5   | 11.1  |
| Porcentaje de población de 20 a 24 años con al menos educación   | Con al menos educación básica completa  | 88.6  | 86.1  | 73.0  | 94.1  |
| básica y con al menos educación media superior completa (2016)   | Con al menos educación media superior completa  | 55.3  | 53.5  | 37.5  | 66.6  |
| Porcentaje de población analfabeta (2016)  | 15 o más años   | 4.1   | 6.0   | 2.1   | 14.8  |
| ¿Cómo es el contexto socioeconómico en el que opera el Si  | stema Educativo Nacional?   |   |   |   |   |
| Producto Interno Bruto per cápita (2017)   | Pesos a precios corrientes  | 86 678  | 166 913   | 60 608  | 520 042   |
| AR Agentes y recursos  |   | Entidad   | Nacional  | Mínimo  | Mánima  |
| ,  |   |   |   |   | waximo  |
| i Out to a decide of the control of the delice of the deli |   |   |   | Williamo  | Máximo  |
| $\& Qu\'e$ tan adecuadas son las condiciones laborales de los d  |   |   |   |   |   |
|  | Tiempo completo   | 3.2   | 18.3  | 3.2   | 42.4  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo  | 3.2<br>30.1   | 18.3<br>22.1  | 3.2<br>8.3  | 42.4<br>53.1  |
|  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo   | 3.2<br>30.1<br>28.9   | 18.3<br>22.1<br>19.9  | 3.2<br>8.3<br>11.6  | 42.4<br>53.1<br>42.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>ón básica?   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>60n básica?  | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>ón básica?<br>84.3<br>91.7   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>ón básica?<br>84.3<br>91.7<br>igatoria?  | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  È Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes)  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>ón básica?<br>84.3<br>91.7<br>igatoria?  | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5<br>74.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>6n básica?<br>84.3<br>91.7<br>igatoria?<br>5 176.5   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5<br>74.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes)  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>ón básica?<br>84.3<br>91.7<br>igatoria?  | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5<br>74.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes)  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>6n básica?<br>84.3<br>91.7<br>igatoria?<br>5 176.5   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5<br>74.7   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br><b>ón básica?</b><br>84.3<br>91.7<br><b>igatoria?</b><br>5 176.5<br>80.7   | 18.3<br>22.1<br>19.9<br>39.7<br>19.9<br>9.8<br>11.5<br>58.7<br>46.5<br>74.7<br>398 602.5<br>6 261.9<br>8 011.2  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>739.5   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ÈExiste una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br>6n básica?<br>84.3<br>91.7<br>1gatoria?<br>5 176.5<br>80.7<br>121.9  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br>Minimo   | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>227.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>739.5<br>757.5<br><b>Máximo</b>  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ÈExiste una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  RAM (millones de pesos a precios corrientes)  To media superior?  No matriculados Tasa de matriculación total  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6n básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br>Minimo   | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br><b>ón básica?</b><br>5 176.5<br>80.7<br>121.9<br><b>Entidad</b>  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b>  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>799.5<br>757.5<br><b>Máximo</b>   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Tasa de matriculación total  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 ón básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b>  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>227.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>739.5<br>757.5<br><b>Máximo</b>  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados  | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br><b>ón básica?</b><br>5 176.5<br>80.7<br>121.9<br><b>Entidad</b>  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional   | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b>  | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo 31.9 92.0 5.9 117.8 15.0   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total No matriculados  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6 básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5   | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1  | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b>  | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>27.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>739.5<br>757.5<br><b>Máximo</b>   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6in básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5 94.5 30.9 69.1  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7  398 602.5 6 261.9 8 011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7                              | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b><br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>1-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7   | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 5277.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 112.8 15.0 118.1 41.3 98.0  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Preescolar                   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br><b>ón básica?</b><br>5 176.5<br>80.7<br>121.9<br><b>Entidad</b> 17.6<br>82.4<br>-2.2<br>102.2<br>5.5,5<br>94.5<br>94.5<br>94.5   | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7                      | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b><br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4                          | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 799.5 757.5  Máximo  11.8 11.8 41.3 98.0   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total Presscolar Primaria   | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 on básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5 94.5 30.9 69.1 71.4 96.8   | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 19.9 30.3 69.7 71.7 98.5                      | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br>Minimo<br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4<br>90.7                         | 42.4<br>53.1<br>42.6<br>61.2<br>35.5<br>227.7<br>20.0<br>79.6<br>84.3<br>92.6<br>36 277.4<br>739.5<br>757.5<br><b>Máximo</b><br>31.9<br>92.0<br>117.8<br>15.0<br>18.1<br>14.3<br>98.0<br>98.0 |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)   | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educacio Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Presecolar Primaria Secundaria  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6n básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5 94.5 30.9 69.1 71.4 96.8 88.3  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7  398.602.5 6.261.9 8.011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3               | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b><br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4<br>90.7<br>76.6                  | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 527.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5 Máximo 31.9 92.0 112.8 15.0 118.1 14.3.3 98.0 86.0 113.8 1107.2   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Medio tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Secundaria Media superior   | 3.2<br>30.1<br>28.9<br>37.9<br>11.9<br>10.4<br>14.9<br>62.8<br><b>ón básica?</b><br>5 176.5<br>80.7<br>121.9<br><b>Entidad</b> 17.6<br>82.4<br>-2.2<br>102.2<br>5.5,5<br>94.5<br>94.5<br>30.9<br>69.1<br>71.4<br>96.8<br>88.3<br>66.8 | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional 19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8       | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b><br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4<br>90.7<br>76.6                  | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo  11.8 41.3 98.0 86.0 113.8 107.2 91.3  |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  ¿Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  ¿Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación obligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoría  ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 15 a 17 años (2017-2018)  Tasa neta de cobertura (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  dedicados a la enseñanza en las escuelas de educacio Primaria Secundaria gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Presecolar Primaria Secundaria  | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6n básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5 94.5 30.9 69.1 71.4 96.8 88.3  | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7  398.602.5 6.261.9 8.011.2  Nacional  19.0 81.0 -2.8 8.1 91.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3               | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br><b>Minimo</b><br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4<br>90.7<br>76.6                  | 42.4 53.1 42.6 61.2 35.5 61.2 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.4 739.5 757.5  Máximo  112.8 15.0 118.1 14.3 98.0 86.0 113.8 1107.2   |
| Porcentaje de docentes de educación secundaria de acuerdo con el tiempo que dedican a la función académica (2017-2018)  Porcentaje de docentes de educación media superior de acuerdo con el tiempo que dedican a la función frente a grupo (2017-2018)  È Existe una disponibilidad mínima de recursos informáticos  Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que tienen al menos una computadora para uso educativo (2017-2018)  È Cuánto gastan el Estado y la sociedad en la formación inte  Gasto federal descentralizado ejercido en educación báligatoria según componentes (2017)  AT Acceso y trayectoria  È Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básic.  Tasa de matriculación por grupo de edad: 3 a 5 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 6 a 11 años (2017-2018)  Tasa de matriculación por grupo de edad: 12 a 14 años (2017-2018)  | Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas Tiempo completo Tres cuartos de tiempo Medio tiempo Por horas  Addicados a la enseñanza en las escuelas de educaci Primaria Secundaria  gral de la población, especialmente en educación obl FONE (millones de pesos a precios corrientes) FAETA (millones de pesos a precios corrientes) FAM (millones de pesos a precios corrientes)  a o media superior? No matriculados Tasa de matriculación total Pomatriculados Tasa de matriculación total No matriculados Tasa de matriculación total Priescolar Primaria Secundaria Media superior Primaria | 3.2 30.1 28.9 37.9 11.9 10.4 14.9 62.8 6 h básica? 84.3 91.7 igatoria? 5 176.5 80.7 121.9 Entidad  17.6 82.4 -2.2 102.2 5.5 94.5 30.9 69.1 71.4 96.8 88.3 65.1 98.0   | 18.3 22.1 19.9 39.7 19.9 9.8 11.5 58.7 46.5 74.7 398 602.5 6 261.9 8 011.2 Nacional  19.0 81.0 -2.8 102.8 8.1 19.9 30.3 69.7 71.7 98.5 84.3 63.8 97.4 | 3.2<br>8.3<br>11.6<br>16.1<br>11.9<br>3.0<br>5.6<br>35.1<br>15.1<br>2.1<br>3 155.8<br>0.0<br>98.4<br>Minimo<br>8.0<br>68.1<br>-17.8<br>94.1<br>-18.1<br>85.0<br>2.0<br>58.7<br>60.4<br>90.7<br>76.6<br>52.4<br>93.5 | 42.4 53. 42.6 61.5 35.3 27.7 20.0 79.6 84.3 92.6 36 277.7 739.9 757.5 Máximo 117.4 96.6 118.8 41.3 96.6 113.9 91.1 99.1   |

| AT Acceso y trayectoria  |  |  |  |  | Entidad  | Nacional   | Mínimo  | Máximo   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| ¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria  | 0.000001012  |  |  |  |  |  |   |  |
| Como avanzan los alumnos en su trayectoria   | a escolar r  | 6-11 años                              |  |  | 99.8   | 99.5   | 98.8  | 99.8   |
| Porcentaje de alumnos en avance regular (2017-2018)  |  | 12-14 años                             |  |  | 99.2   | 97.9   | 93.9  | 99.5   |
|  |  | 15-17 años                             |  |  | 97.9   | 94.7   | 90.2  | 97.9   |
|  |  | Primaria                               |  |  |  | 99.0   | 96.8  | 99.9   |
| Toos do carabación (2016-2017)   |  | Secundaria                             | A fin de   |  | 87.5<br>93.9   | 89.6<br>94.4   | 78.9<br>87.8  | 96.5<br>98.8   |
| Tasa de aprobación (2016-2017)   |  |  | A fin de   | septiembre   | 76.0   | 73.7   | 62.0  | 85.7   |
|  |  | Media sup                              | erior  | septiembre   | 89.1   | 86.5   | 70.4  | 92.3   |
|  |  | Primaria                               |  | 0.4  | 1.2  | 0.3  | 3.2   |  |
| Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2017-201  | 8)   | Secundaria                             |  |  | 0.8  | 2.4  | 0.7   | 5.9  |
|  |  | Media superior Total                   |  | 5.3<br>0.1   | 11.2   | 4.7<br>-0.9  | 17.4<br>7.1   |  |
|  |  | Primaria                               | Intracurr  | icular   | 0.1  | 1.2  | -0.3  | 7.0  |
| Tasa de abandono escolar (2016-2017)   |  |  | Intercurricular  |  | 0.0  | -0.2   | -1.7  | 0.7  |
|  |  |  | Total  |  | 3.9  | 5.3  | 3.1   | 9.9  |
|  |  | Secundaria                             |  |  | 2.1  | 3.3  | 2.1   | 8.6  |
|  |  |  | Intercurr<br>Total   | icular   | 1.7  | 2.0<br>15.2  | 0.7<br>10.5   | 3.7<br>20.6  |
|  |  | Media sup                              |  | icular   | 7.3  | 10.5   | 5.2   | 16.5   |
|  |  | Wodia sup                              | Intercurr  |  | 5.6  | 4.7  | -0.2  | 9.3  |
|  |  | Primaria                               |  |  | 102.4  | 97.7   | 88.3  | 103.9  |
| Tasa de eficiencia terminal (2016-2017)  |  | Secundaria                             |  |  | 88.5   | 85.5   | 75.2  | 91.2   |
|  |  | Media sup                              |  |  | 65.7   | 64.4   | 53.2  | 80.1   |
| ¿Cuántos alumnos de una generación escola  | ar terminan oportu   |  | ada nivel educativo?   |  |  |  |   |  |
| Egreso oportuno o hasta dos ciclos después   |  | Primaria<br>Secundaria                 |  |  | 934<br>889   | 829<br>847   | 669<br>776  | 934  |
| del tiempo normativo (2006-2007 a 2016-2017)   |  |  | secundaria   |  | 880  | 797  | 669   | 902  |
| ¿Cuántos alumnos de los que concluyen un determinado nivel   |  |  |  | ?  | 000  |  | 000   | 002  |
| •  |  | Secundaria                             | •  |  | 99.4   | 97.7   | 90.7  | 105.9  |
| Tasa de absorción (2017-2018)  |  | Media sup                              | Media superior   |  |  | 104.6  | 90.4  | 138.9  |
| Atención a la demanda potencial (2017-2018)  |  | Secundaria                             |  |  | 96.1   | 94.1   | 90.9  | 97.6   |
|  |  | Media sup                              | erior  |  | 87.5   | 88.4   | 84.6  | 95.6   |
| PG Procesos educativos y   | gestión  |  |  |  | Entidad  | Nacional   | Mínimo  | Máximo   |
| ¿En cuántas escuelas de educación básica t   | odos los docente   | s atienden                             | a más de un grado?   |  |  |  |   |  |
|  | 0400 100 40001110  | 0 41.040                               | a mao ao an graao .  |  |  |  |   |  |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que imparten los tres grados (2017-2018)   |  | 2017-2018)                             | Total  |  | 10.2   | 27.3   | 0.4   | 46.8   |
|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impa<br>(2017-2018)  |  |  | Total  |  | 21.8   | 37.4   | 0.4   | 46.8<br>54.1   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impa   | arten dos o tres grado   | s                                      | Total Total  |  | 21.8<br>23.1   | 37.4<br>42.7   | 0.9<br>7.6  | 54.1<br>68.2   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impa<br>(2017-2018)  | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2   | s<br>2018)                             | Total Total Telesecundarias unitaria   |  | 21.8<br>23.1<br>4.1  | 37.4<br>42.7<br>22.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0   | 54.1<br>68.2<br>67.2   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impa<br>(2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco   | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2<br>omunitarias y secunda  | s<br>2018)<br>arias                    | Total  Total  Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria   | s unitarias o bidocentes   | 21.8<br>23.1   | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7   | 0.9<br>7.6<br>0.0<br>42.2   | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0  |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impri<br>(2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco<br>Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias ce<br>para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los<br>Porcentaje de supervisiones escolares de educación pr   | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2<br>omunitarias y secunda<br>tres grados (2017-20  | s<br>2018)<br>arias                    | Total  Total  Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria   |  | 21.8<br>23.1<br>4.1<br>73.3  | 37.4<br>42.7<br>22.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0   | 54.1<br>68.2<br>67.2   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi<br>(2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c<br>para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri   | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2<br>omunitarias y secunda<br>tres grados (2017-20<br>eescolar  | s<br>2018)<br>arias                    | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total   | s unitarias o bidocentes   | 21.8<br>23.1<br>4.1<br>73.3<br>n.a.<br>6.1   | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0<br>42.2<br>0.0  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impri (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias ce para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2<br>omunitarias y secunda<br>tres grados (2017-20<br>eescolar<br>imaria  | s<br>2018)<br>arias                    | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total   | s unitarias o bidocentes   | 21.8<br>23.1<br>4.1<br>73.3<br>n.a.<br>6.1   | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0<br>42.2<br>0.0<br>0.0   | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi<br>(2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias c<br>para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación pri   | arten dos o tres grado<br>lar multigrado (2017-2<br>omunitarias y secunda<br>tres grados (2017-20<br>eescolar<br>imaria  | s<br>2018)<br>arias                    | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total   | s unitarias o bidocentes   | 21.8<br>23.1<br>4.1<br>73.3<br>n.a.<br>6.1   | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0<br>42.2<br>0.0  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-20 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  | s<br>2018)<br>arias                    | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total   | s unitarias o bidocentes   | 21.8<br>23.1<br>4.1<br>73.3<br>n.a.<br>6.1   | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3   | 0.9<br>7.6<br>0.0<br>42.2<br>0.0<br>0.0   | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impri (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias ce para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2) omunitarias y secunda tres grados (2017-2) eescolar imaria ecundaria  | s<br>2018)<br>arias<br>118)            | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total   | is unitarias o bidocentes<br>tes unitarias o bidocentes  | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0  | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3<br>5.4  | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativos  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2) omunitarias y secunda tres grados (2017-2) eescolar imaria ecundaria  | s<br>2018)<br>arias<br>118)            | Total  Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total  Total  Total  ajes clave pretendido   | is unitarias o bidocentes<br>tes unitarias o bidocentes  | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0  | 37.4<br>42.7<br>22.3<br>70.7<br>67.3<br>13.3<br>5.4  | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educativos  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-20 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria ecundaria  | s (2018)<br>arias (18)                 | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total   | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes s en el currículo nacio  | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad  Donal? 50.2 (1.9)   | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7)  | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b> 68.6 (1.9)   |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impir (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) RE Resultados educación b  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2) omunitarias y secunda tres grados (2017-2) eescolar imaria ecundaria  | s (2018)<br>arias (18)                 | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  ajes clave pretendido Insuficiente Satisfactorio  | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes s en el currículo nacio (ee) %   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1  | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9  | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativo ÈEn qué medida los alumnos de educación be procentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-20 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria ecundaria  | s (2018)<br>arias (18)                 | Total  Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  Insuficiente   | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes  s en el currículo nacio % (ee) % (ee)                                   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1)  | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3)   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9)  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4<br>31.7<br><b>Máximo</b><br>68.6<br>(1.9)<br>29.4<br>(1.5)                                |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación b  Porcentaje de supervisiones escolares de educación be de   | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria ecundaria  DS  dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic                                       | s (2018)<br>arias (18)                 | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  ajes clave pretendido Insuficiente Satisfactorio  | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes  s en el currículo nacio % (ee) % (ee) %                                 | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 Entidad Dnal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6   | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1  | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4   | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4<br>31.7<br><b>Máximo</b><br>68.6<br>(1.9)<br>29.4<br>(1.5)                                |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativo ÈEn qué medida los alumnos de educación be procentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-20 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria ecundaria  | s (2018)<br>arias (18)                 | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  Total  Agies clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente   | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes  s en el currículo nacio % (ee) % (ee)                                   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1)  | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3)   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9)  | 54.1<br>68.2<br>67.2<br>100.0<br>100.0<br>53.9<br>27.4<br>31.7<br><b>Máximo</b><br>68.6<br>(1.9)<br>29.4<br>(1.5)                                |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativo ÈEn qué medida los alumnos de educación be procentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria ecundaria  DS  dásica alcanzan lo  Lenguaje y Comunic                                       | s (2018)<br>arias (18)                 | Total  Total Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran Total Total  Total  Total  ajes clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente  | s unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes tes unitarias o bidocentes  s en el currículo nacio % (ee) % (ee) % (ee) | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9)   | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5)  | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8)   | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 <b>Máximo</b> 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6)   |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educativo ÈEn qué medida los alumnos de educación be procentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria cundaria  DS dásica alcanzan lo Lenguaje y Comunic  Matemáticas                             | s 2018)  arias 118)  s aprendiza ación | Total Total Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran Total Total Total  Total  ajes clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio   | s en el currículo nacio (ee) (6) (6e) (9) (6e) (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6  | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo 33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9   | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2   |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria cundaria  DS dásica alcanzan lo Lenguaje y Comunic  Matemáticas                             | s 2018)  arias 118)  s aprendiza ación | Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total Total  Total  Apies clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente  | s en el currículo nacio (ee) (6) (6e) (9) (6e) (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0  Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4)   | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5 Nacional 49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)  | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5   |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de number de descripción de la educación de la price de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación                          | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total  Total  Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran  Total  Total  Total  Total  Total  Jotal  Total  Total  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  | s en el currículo nacio (ee) (6) (6e) (9) (6e) (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4)  | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2)  | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7)   |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación                          | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total  Total  Total  Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran  Total  Total  Total  Total  Total  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio de sobresaliente  Sin básica  Básica  Media superior  | s en el currículo nacio (ee) (6) (6e) (9) (6e) (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4                               | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0                                   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4                                       | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4                                      |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de number de descripción de la educación de la price de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación                          | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  ajes clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Superior  | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4 78.1                          | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3                               | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0                                  | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8   |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación b  Derocentaje de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación de Cuáles son los de Cuáles de Cu | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  becundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación in de 25 a 64 años (2 | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total  Total  Total  Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran  Total  Total  Total  Total  Total  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio de sobresaliente  Sin básica  Básica  Media superior  | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4                               | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0                                   | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4                                       | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo 68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4                                      |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias cipara migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de number de descripción de la educación de la price de estudiantes de 6º de primaria según nivel de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  becundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación in de 25 a 64 años (2 | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  Total  Application of the secundarias para migran Total  Total  Total  Salisfactorio y sobresaliente  Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica   | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4 78.1 9.0                          | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7                          | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6                           | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9                           |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de la educación de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación el Cuáles son los beneficios de la educación de Porcentaje de trabajadores con contratación estable se   | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria  becundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas  en la participación in de 25 a 64 años (2 | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total  Total  Total  Telesecundarias unitaria. Secundarias comunitaria. Secundarias para migran  Total  Total  Total  Total  Total  Aijes clave pretendido  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio y sobresaliente  Sin básica Básica Media superior Superior Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior Superior   | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4 78.1 9.0 23.9 43.5 61.5       | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4)  62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6          | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5           | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9            |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de numbro de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  CEN qué medida los alumnos de educación be educación be alteres de escuelas (2018)  CUáles son los beneficios de la educación de de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  CUáles son los beneficios de la educación de Tasa de ocupación según nivel de escolaridad. Población de SCO de la educación de la educación de SCO de la educ | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2     | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  Total  Agies clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior Sin básica   | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 78.1 9.0 23.9 43.5 61.5 0.70       | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72      | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5           | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80                  |
| Porcentaje de escuelas preescolares unitarias que impi (2017-2018) Porcentaje de escuelas primarias de organización esco Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018) Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de la educación de logro educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación el Cuáles son los beneficios de la educación de Porcentaje de trabajadores con contratación estable se   | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2     | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total  Total  Total  Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran  Total  Total  Total  Total  Total  Total  Salisfactorio y sobresaliente  Insuficiente  Satisfactorio y sobresaliente  Satisfactorio Superior Superior Sin básica Básica Media superior | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 71.4 78.1 9.0 23.9 43.5 61.5 0.70 0.75 | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72 0.81 | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5 0.57 0.72 | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7  Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.6) 33.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80 0.88 |
| Porcentaje de escuelas priescolares unitarias que impi (2017-2018)  Porcentaje de escuelas primarias de organización esco  Porcentaje de escuelas telesecundarias, secundarias co para migrantes unitarias o bidocentes que imparten los  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación printegradas por más de 20 escuelas (2018)  Porcentaje de supervisiones escolares de educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación se integradas por más de 20 escuelas (2018)  RE Resultados educación be de la educación de la educación de la logra educativo alcanzado en los dominios evaluados en las pruebas de PLANEA-SEN (2018)  ¿Cuáles son los beneficios de la educación el las de ocupación según nivel de escolaridad. Población de 25 a 64 años (2018)  Salario relativo por hora de los trabajadores según nivel  | arten dos o tres grado lar multigrado (2017-2 omunitarias y secunda tres grados (2017-20 eescolar imaria cundaria  DS  Lenguaje y Comunic  Matemáticas en la participación on de 25 a 64 años (2     | s 2018) sarias 118) s aprendiz: ación  | Total Total Total Telesecundarias unitaria Secundarias comunitaria Secundarias para migran Total Total Total  Total  Total  Agies clave pretendido Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Insuficiente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Satisfactorio y sobresaliente Sin básica Básica Media superior Superior Superior Superior Superior Sin básica   | s en el currículo nacio  (ee)  (ee)  (6)  (ee)  (6)  (ee)  (9)  (ee)  (9)  (ee)  (9)   | 21.8 23.1 4.1 73.3 n.a. 6.1 0.0 0.0 Entidad onal? 50.2 (1.9) 16.1 (1.1) 60.6 (1.9) 20.6 (1.4) 62.3 70.4 78.1 9.0 23.9 43.5 61.5 0.70       | 37.4 42.7 22.3 70.7 67.3 13.3 5.4 8.5  Nacional  49.1 (0.6) 17.9 (0.3) 59.1 (0.5) 23.0 (0.4) 62.1 67.9 71.0 80.3 20.7 43.4 60.1 74.6 0.72      | 0.9 7.6 0.0 42.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0  Minimo  33.7 (1.7) 8.9 (0.9) 47.4 (1.8) 10.9 (1.2) 53.0 60.3 63.4 72.0 5.6 16.5 42.0 61.5           | 54.1 68.2 67.2 100.0 100.0 53.9 27.4 31.7 Máximo  68.6 (1.9) 29.4 (1.5) 78.2 (1.7) 70.5 75.2 78.4 86.8 46.9 73.6 79.0 84.9 0.80                  |

ΕF